



Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di MESSINA
Scienze della formazione primaria
Cod SUA: 1601366



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento risulta regolarmente acquisito nella documentazione fornita.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Documento di Progettazione è conforme alle Linee Guida ANVUR ed è strutturato in

maniera coerente e ben definita. La progettazione del CdS è frutto di un lavoro costante e attento. È stata condotta un'analisi dei corsi della stessa classe di laurea nella Regione e in quelle limitrofe, e un'analisi degli sbocchi occupazionali del CdS. Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale e nazionale.

Il riferimento alle fonti documentali è chiaro e puntuale.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il processo di progettazione del nuovo Corso di Studi è stato scandito da numerosi

incontri con le parti sociali, i cui risultati sono stati dettagliatamente riportati e chiaramente illustrati nella documentazione fornita. La SUA riporta in forma sintetica i contenuti dei verbali degli incontri, che tuttavia non risultano allegati.

Documentazione: non completa

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Nella sua relazione, il Nucleo di Valutazione ha sviluppato un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio, esprimendo un parere positivo. La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti, da cui risulta che tali requisiti sono soddisfatti.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: PUNTI DI FORZA Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento è stato acquisito regolarmente. Il Documento di Progettazione, conforme alle Linee Guida ANVUR, è strutturato coerentemente, con puntuali riferimenti documentali. Il processo di progettazione include numerosi incontri con le parti sociali, i cui risultati sono riportati. Il Nucleo di Valutazione, seguendo le Linee Guida ANVUR, ha espresso parere favorevole, e le figure specialistiche sono state integrate nella SUA. AREE DI MIGLIORAMENTO È necessario allegare i verbali degli incontri con le parti sociali.

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le giustificazioni per la proposta di attivazione del nuovo corso sono corroborate attraverso indagini accurate, che si avvalgono di dati sia primari che secondari. Sono inoltre sostanziate da una consultazione con le parti sociali che risulta costante. Come previsto da AVA3, è stato istituito il Comitato di Indirizzo.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La struttura del percorso formativo è delineata in modo preciso e si integra con coerenza con il profilo culturale e professionale previsto per i laureati del CdS. I risultati di apprendimento e le attività didattiche sono anch'essi allineati in modo coerente nell'organizzazione progettuale del corso. Come evidenzia il quadro A4.b.2 della scheda SUA-CdS, le osservazioni del Nucleo di Valutazione sono state correttamente recepite e incorporate.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I risultati di apprendimento sono stati definiti con chiarezza in relazione al profilo culturale e professionale atteso al termine del percorso. I risultati risultano inoltre distintamente articolati per ciascun insegnamento individuale.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile): Le modalità di valutazione degli apprendimenti sono descritte in maniera esaustiva e risultano opportunamente diversificate in relazione ai Descrittori di Dublino. Le procedure relative alla prova finale, contenute nell'articolo 13 del Regolamento Didattico, sono delineate in modo chiaro e preciso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: PUNTI DI FORZA Le giustificazioni per l'attivazione del nuovo corso sono supportate da indagini accurate su dati primari e secondari e da una costante consultazione con le parti sociali. È stato istituito il Comitato di Indirizzo, come previsto dal Modello AVA3. La struttura del percorso formativo è ben delineata e coerente con il profilo culturale e professionale previsto per i laureati. I risultati di apprendimento e le attività didattiche sono allineati, e le osservazioni del Nucleo di Valutazione sono state incorporate. Le modalità di valutazione degli apprendimenti sono esaustive e diversificate secondo i Descrittori di Dublino, con procedure finali chiaramente descritte nell'articolo 13 del Regolamento Didattico. AREE DI MIGLIORAMENTO Non si rinvergono aree di miglioramento in relazione all'OC2

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in maniera adeguata e dettagliata. Inoltre, le procedure per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi sono specificate con chiarezza e pertinenza sia nella SUA che nel Regolamento degli Studi.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I requisiti di accesso al corso di Studi in SFP vengono accertati mediante una prova iniziale obbligatoria. La documentazione descrive in modo preciso le modalità di svolgimento e i contenuti della prova, con la ripartizione dei quesiti, le modalità di valutazione, e la formazione della graduatoria di ingresso.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le attività di orientamento vengono progettate e gestite prevalentemente a livello di Ateneo. Tuttavia, la SUA e il Documento di progettazione evidenziano come all'interno di questo quadro il Corso di Studi differenzi in modo efficace le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita, in riferimento alle caratteristiche specifiche degli studenti del Corso. Vengono inoltre dettagliate le figure preposte all'orientamento e le iniziative dedicate a supportare gli studenti nella fase di ingresso, durante il percorso formativo, e al termine dello stesso.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile): I percorsi didattici e le iniziative di supporto a favore delle diverse tipologie di studenti sono chiaramente descritte e articolate in maniera esaustiva all'interno del Documento di Progettazione. È necessario che quanto indicato nel documento relativamente a tale aspetto venga riportato anche nel Regolamento Didattico.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sia la scheda SUA che il Documento di Progettazione elencano gli accordi vigenti con altri Atenei esteri e argomentano correttamente l'importanza dell'esperienza internazionale degli studenti all'interno dell'offerta formativa del Corso di Studi. Il CdS, attraverso iniziative dell'Ateneo e specifiche del corso, risulta promuovere attivamente l'apprendimento internazionale. Sono previsti in tal senso strumenti e iniziative adeguati per integrare una dimensione internazionale nella didattica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: PUNTI DI FORZA Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte dettagliatamente. Le modalità per l'individuazione e il recupero degli OFA sono chiaramente delineate nella SUA e nel Regolamento degli Studi, risultando ben allineate con la struttura del Corso di Studi. I requisiti di accesso al corso di Studi in SFP sono accertati tramite una prova iniziale obbligatoria, con modalità e contenuti ben definiti. Le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita, sono progettate a livello di Ateneo ma differenziate per il Corso di Studi, con figure preposte e iniziative dettagliate. Il Documento di Progettazione descrive esaustivamente i percorsi didattici e il supporto per varie tipologie di studenti. La SUA e il Documento di Progettazione elencano gli accordi con Atenei esteri e sostengono l'importanza dell'esperienza internazionale, promuovendo l'apprendimento internazionale con adeguati strumenti e iniziative. AREE DI MIGLIORAMENTO È necessario riportate anche nel Regolamento Didattico i percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La dotazione di personale è adeguata alle esigenze delineate nel progetto di istituzione del nuovo Corso di Studi, come dettagliatamente esposto all'interno della SUA e del Documento di Progettazione. Non è necessario un piano di raggiungimento.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La SUA e il Documento di progettazione confermano che il CdS dispone di un numero di figure specialistiche pienamente congruente con le necessità del progetto formativo del Corso in Scienze della Formazione Primaria.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): All'interno del Documento di Progettazione, la sezione dedicata alle risorse del CdS illustra in modo chiaro e puntuale come l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto (inclusa la didattica a distanza) sia adeguata alla numerosità di studenti prevista dal Corso.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?
L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I Quadri B4 della SUA e gli allegati connessi evidenziano come le strutture messe a disposizione del Corso di Studi, incluse aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi per lo studio e attrezzature, risultino pienamente adeguate al progetto formativo e alla previsione numerica degli studenti iscritti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: PUNTI DI FORZA La dotazione di personale è adeguata alle esigenze del nuovo Corso di Studi, come dettagliato nella SUA e nel Documento di Progettazione. Non vi è la necessità di un piano di raggiungimento. Entrambi i documenti confermano che il CdS dispone di un numero sufficiente di figure specialistiche per il progetto formativo del Corso in Scienze della Formazione Primaria. La sezione dedicata alle risorse nel Documento di Progettazione illustra chiaramente come l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto sia adeguata al numero previsto di studenti. I Quadri B4 della SUA e relativi allegati dimostrano che le strutture, incluse aule e laboratori, sono adeguate al progetto formativo. AREE DI MIGLIORAMENTO Non si riscontrano aree di miglioramento relativamente ad OC4

Valutazione Finale

Valutazione: Obiettivo I Punti di Forza: Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento è stato regolarmente acquisito. Il Documento di Progettazione, conforme alle Linee Guida ANVUR, è strutturato in modo coerente con puntuali riferimenti documentali. Il processo di progettazione ha incluso numerosi incontri con le parti sociali, i cui risultati sono documentati. Il Nucleo di Valutazione ha espresso un parere favorevole e le figure specialistiche sono state integrate nella SUA. Aree di Miglioramento: È necessario allegare i verbali degli incontri con le parti sociali. Obiettivo II Punti di Forza: Le giustificazioni per l'attivazione del nuovo corso sono supportate da indagini accurate e da una costante consultazione con le parti sociali. È stato istituito il Comitato di Indirizzo, come previsto dal Modello AVA3. La struttura del percorso formativo è ben delineata e coerente con il profilo culturale e professionale dei laureati. I risultati di apprendimento e le attività didattiche sono allineati, e le osservazioni del Nucleo di Valutazione sono state incorporate. Le modalità di valutazione degli apprendimenti sono esaustive e diversificate secondo i Descrittori di Dublino, con procedure finali chiaramente descritte nell'articolo 13 del Regolamento Didattico. Aree di Miglioramento: Non sono state rilevate aree di miglioramento specifiche. Obiettivo III Punti di Forza: Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte dettagliatamente. Le modalità per l'individuazione e il recupero degli OFA sono chiaramente delineate nella SUA e nel Regolamento degli Studi. I requisiti di accesso sono accertati tramite una prova iniziale obbligatoria, con modalità e contenuti definiti. Le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita, sono progettate a livello di Ateneo ma differenziate per il Corso di Studi, con figure preposte e iniziative dettagliate. Il Documento di Progettazione descrive esaurientemente i percorsi didattici e il supporto per varie tipologie di studenti. La SUA e il Documento di Progettazione elencano gli accordi con Atenei esteri e promuovono l'apprendimento internazionale. Aree di Miglioramento: È necessario riportare nel Regolamento Didattico i percorsi didattici e le iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti. Obiettivo IV Punti di Forza: La dotazione di personale è adeguata alle esigenze del nuovo Corso di Studi, come dettagliato nella SUA e nel Documento di Progettazione, eliminando la necessità di un piano di raggiungimento. Entrambi i documenti confermano che il CdS dispone di un numero sufficiente di figure specialistiche. La sezione dedicata alle risorse nel Documento di Progettazione illustra chiaramente come l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto sia adeguata al numero previsto di studenti. I Quadri B4 della SUA e relativi allegati dimostrano che le strutture, incluse aule e laboratori, sono adeguate al progetto formativo. Aree di Miglioramento: Non sono state rilevate aree di miglioramento specifiche.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): È necessario allegare i verbali degli incontri con le parti sociali. È necessario riportare nel Regolamento Didattico i percorsi didattici e le iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti.