

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di FIRENZE
Osteopatia
Cod SUA: 1607682



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

presente

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

presente

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso. Non esistono studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato. Il Registro degli Osteopati d'Italia (ROI), l'associazione di riferimento del settore, conta circa 4.500 iscritti e si stima che gli osteopati in Italia siano circa 12.000. Attualmente in Italia la formazione avviene in scuole private. Solo alcune di questenegli anni hanno adeguato l'offerta formativa agli standard internazionali (indicazioni OMS, norma CEN) con una conseguente eterogeneità nelle conoscenze e competenze acquisite dai professionisti. Non ci sono precedenti o possibilità di confronto con altri atenei italiani, ma secondo il Report 2020 pubblicato da Osteopathic International Alliance (OIA) sui dati relativi all'osteopatia nel mondo, le persone che richiedono il trattamento osteopatico sono in crescita.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (l'Ateneo è già convenzionato per tutti i CdS di area sanitaria che le prevedono con l'Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi, l'Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer, l'Azienda USL Toscana Centro, l'IRCCS Don Gnocchi Firenze e con strutture private accreditate).

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontro documentato dal relativo verbale del 07-05-2024.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica del 10-05-2024 un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025.

Non ci sono aree di miglioramento da segnalare relativamente all'obiettivo OS1.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione all'anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono definiti e coerenti con i profili culturali e professionali.

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di descrivere più dettagliatamente i risultati di apprendimento attesi.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con

attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono descritte genericamente e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di descrivere le prove di verifica degli apprendimenti compilando il quadro A4.b2 della scheda SUA.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono chiaramente descritte così come sono ben definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare. Aree di miglioramento da segnalare: descrivere adeguatamente le prove di verifica degli apprendimenti compilando il quadro A4.b2 della scheda SUA.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA) sono chiaramente descritte.

Raccomandazione/i:

Si segnala che il link inserito nella scheda SUA quadro a3.b non è corretto e pertanto non visualizzabile. Si suggerisce di inserire il link corretto.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS istituendo è un CdS triennale.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti. Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro. Il CdS usufruirà di tutte le iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dell'Ateneo e specifici della Scuola (<https://www.sc-saluteumana.unifi.it/vp-377-orientamento.html>). La Scuola ha un INFOPOINT, un numero telefonico e una mail dedicati. A questo orientamento si aggiungerà quello specifico del CdS di Osteopatia attraverso l'identificazione di docenti delegati e studenti tutor.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?
L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione delle strutture utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate. Sono previsti tutor di tirocinio la cui numerosità è coerente con la numerosità degli studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio. È prevista una attività di formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività.

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di incentivare la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?
L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono descritte e coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa gli insegnamenti erogati e la somministrazione di questionari specifici per rilevare le caratteristiche dei percorsi formativi di tirocinio.

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di descrivere più dettagliatamente le attività clinico-assistenziali e la somministrazione di questionari specifici in merito ai percorsi formativi di tirocinio.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi

dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dal documento di progettazione del CdS non emerge chiaramente che sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti motivati, studenti stranieri) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti. Dal sito della scuola di scienze della salute umana si risale alle borse di studio dedicate agli studenti per effettuare tutorato di sostegno ([In itinere](#) | [Orientamento](#) | [Scuola di Scienze della Salute Umana](#) | [UniFI](#)) e si ravvisa il supporto agli studenti stranieri nella pagina dedicata ([Incoming students](#) | [Mobilità internazionale](#) | [Scuola di Scienze della Salute Umana](#) | [UniFI](#)). Dal documento di progettazione si legge che nel CdS verranno realizzati percorsi di sviluppo delle competenze trasversali (e.g. sicurezza, gestione dati e privacy, metodi di comunicazione e capacità di lavoro in team multidisciplinari) e digitali. Verranno realizzati insegnamenti fruibili in modalità e-learning e sperimentazioni di corsi di laurea in modalità blended nella misura inferiore al 10%.

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di ampliare il documento di progettazione del CdS descrivendo più chiaramente e più ampiamente le iniziative inerenti percorsi didattici e di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso). Il sito della scuola di scienze della salute umana ha una pagina dedicata ([Contatti](#) | [Mobilità internazionale](#) | [Scuola di Scienze della Salute Umana](#) | [UniFI](#)) ma il documento di progettazione del CdS necessita un ampliamento.

Raccomandazione/i:

si suggerisce di ampliare il documento di progettazione del CdS in merito e di istituire dei bilateral agreement con CdS stranieri omologhi al fine di favorire lo scambio di docenti e studenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

L'obiettivo OS3 è raggiunto. Di rilievo l'attività di orientamento messa in campo dall'ateneo in ingresso, in itinere ed in uscita.

Aree di miglioramento

Si suggerisce di: incentivare la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra; inserire il link corretto nella scheda SUA quadro a3.b; descrivere più dettagliatamente le attività clinico-assistenziali e la somministrazione di questionari specifici in merito ai percorsi formativi di tirocinio; descrivere più chiaramente e più ampiamente le iniziative inerenti percorsi didattici e di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...); ampliare il documento di progettazione del CdS in merito all'internazionalizzazione e istituire dei bilateral agreement con CdS stranieri omologhi al fine di favorire lo scambio di docenti e studenti.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021.

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di inserire l'accordo specifico per le figure specialistiche in scheda SUA.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista all'interno della Scuola di Scienze della Salute Umana.

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di descrivere con maggiori dettagli la parte dedicata alla dotazione di personale tecnico-amministrativo nella scheda di progettazione del CdS.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del CdS non è descritta una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

Raccomandazione/i:

Nel documento di progettazione del CdS si suggerisce di descrivere la dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica. Al plesso del CUBO il CdS utilizzerà anche l'aula di anatomia umana Orlandini dotata, oltre che di preparati anatomici e modelli anatomici, anche del tavolo anatomico di simulazione Anatomage. A questi si sono aggiunti gli spazi del Centro di Simulazione che i Dipartimenti dell'area biomedica UNIFI insieme alla Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi stanno organizzando con tutte le strumentazioni hardware e software per la simulazione già acquisite e di utilità anche nella formazione degli Osteopati (manichini RCP, manichini anatomici, modelli anatomici).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche.

Aree di miglioramento:

Si suggerisce di descrivere con maggiori dettagli la parte dedicata alla dotazione di personale tecnico-amministrativo e di laboratorio nella scheda di progettazione del CdS e inserire gli accordi specifici per le figure specialistiche in scheda SUA.

Valutazione Finale

Valutazione:

Obiettivo OS1

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025.

Non ci sono aree di miglioramento da segnalare relativamente all'obiettivo OS1.

Obiettivo OS2

Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono chiaramente descritte così come sono ben definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare. Aree di miglioramento da segnalare: descrivere adeguatamente le prove di verifica degli apprendimenti compilando il quadro A4.b2 della scheda SUA. *A seguito della visita a distanza del 29 luglio u.s., l'Ateneo ha risolto le aree di miglioramento segnalate integrando il documento di progettazione con la documentazione integrativa caricata in piattaforma (sezione documenti) il 31 luglio. Le aree di criticità riscontrate possono considerarsi risolte.*

Obiettivo OS3

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente verificando correttamente conoscenze e competenze. Di rilievo l'attività di orientamento messa in campo dall'ateneo in ingresso, in itinere ed in uscita.

Aree di miglioramento

Si suggerisce di: incentivare la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra; inserire il link corretto nella scheda SUA quadro a3.b; descrivere più dettagliatamente le attività clinico-assistenziali e la somministrazione di questionari specifici in merito ai percorsi formativi di tirocinio; descrivere più chiaramente e più ampiamente le iniziative inerenti percorsi didattici e di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...); ampliare il documento di progettazione del CdS in merito all'internazionalizzazione e istituire dei bilateral agreement con CdS stranieri omologhi al fine di favorire lo scambio di docenti e studenti. *A seguito della visita a distanza del 29 luglio u.s., l'Ateneo ha risolto le aree di miglioramento segnalate integrando il documento di progettazione con la documentazione integrativa caricata in piattaforma (sezione documenti) il 31 luglio. Le aree di criticità riscontrate possono considerarsi risolte.*

Obiettivo OS4

Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche.

Aree di miglioramento:

Si suggerisce di descrivere con maggiori dettagli la parte dedicata alla dotazione di personale tecnico-amministrativo e di laboratorio nella scheda di progettazione del CdS e inserire gli accordi specifici per le figure specialistiche in scheda SUA. *A seguito della visita a distanza del 29 luglio u.s., l'Ateneo ha risolto le aree di miglioramento segnalate integrando il documento di progettazione con la documentazione integrativa caricata in piattaforma (sezione documenti) il 31 luglio. Le aree di criticità riscontrate possono considerarsi risolte.*

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Azioni di miglioramento da intraprendere:

- incentivare la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra;
- istituire dei bilateral agreement con CdS stranieri omologhi al fine di favorire lo scambio di docenti e studenti;

Documentazione Protocollo Accredimento Iniziale

- **Titolo:** Aula Anatomia e Istologia con tavolo anatomico anatomage

Descrizione:

Aula Anatomia e Istologia con tavolo anatomico anatomage

Dettagli:

File:Aula Anatomia e Istologia con tavolo anatomico anatomage.mp4

- **Titolo:**Aula informatica a supporto attività

Descrizione:

Aula informatica a supporto attività

Dettagli:

File:Aula informatica a supporto attività.MP4

- **Titolo:**Aula lezioni frontali CdS Osteopatia

Descrizione:

Aula lezioni frontali CdS Osteopatia

Dettagli:

File:Aula lezioni frontali CdS Osteopatia.MP4

- **Titolo:**INFOPOINT IN MORGAGNI sportello informativo-tutor orientamento Scuola di Scienze della Salute Umana

Descrizione:

INFOPOINT IN MORGAGNI sportello informativo-tutor orientamento Scuola di Scienze della Salute Umana

Dettagli:

File:INFOPOINT IN MORGAGNI sportello informativo-tutor orientamento Scuola di Scienze della Salute Umana.MP4

- **Titolo:**Laboratorio didattico attrezzato per Osteopatia Meyer bis

Descrizione:

Laboratorio didattico attrezzato per Osteopatia Meyer bis

Dettagli:

File:Laboratorio didattico attrezzato per Osteopatia Meyer bis.mp4

- **Titolo:**Laboratorio didattico attrezzato per Osteopatia Meyer

Descrizione:

Laboratorio didattico attrezzato per Osteopatia Meyer

Dettagli:

File:Laboratorio didattico attrezzato per Osteopatia Meyer.mp4

- **Titolo:**Link video presentazione Ateneo fiorentino con tutti i servizi

Descrizione:

Link video presentazione Ateneo fiorentino con tutti i servizi

Dettagli:

File:Link video presentazione Ateneo fiorentino con tutti i servizi.docx

- **Titolo:**Spazi per attività professionalizzanti

Descrizione:

Spazi per attività professionalizzanti

Dettagli:

File:Spazi per attività professionalizzanti.mp4

- **Titolo:**una delle aree supporto_accoglienza Centro didattico Morgagni

Descrizione:

una delle aree supporto_accoglienza Centro didattico Morgagni

Dettagli:

File:una delle aree supporto_accoglienza Centro didattico Morgagni.MP4

- **Titolo:**Documentazione integrativa 31.luglio.2024

Descrizione:**Dettagli:**

File:Firenze Osteopatia - doc. integrativa 31 luglio 2024.zip
