

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

**Università degli Studi di FERRARA
Scienze e politiche per l'ambiente
Cod SUA: 1601276**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

è presente il parere favorevole del CRC

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dal documento di progettazione esaminato emerge che l'analisi di contesto effettuata per la proposta del CdS è adeguata. In particolare, si evince che il progetto di creazione di un corso di laurea triennale in Scienze e politiche per l'ambiente è pienamente coerente con gli orientamenti allo sviluppo e le traiettorie a priorità nazionale tematica Strategie di Specializzazione Intelligente S3 (programmazione 2021-2027 - punto 6) Azioni per gestire la transizione industriale e la transizione verde) e con gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono stati consultati numerosi potenziali stakeholders, con lo scopo di aprire un confronto sulla figura professionale proposta rispetto alle esigenze e alle aspettative delle parti interessate

Documentazione: completa

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il NdV ha prodotto la Relazione tecnicoillustrativa sulla nuova istituzione del Corso di laurea in Scienze e politiche per l'ambiente, il documento è stato approvato nella riunione del 20 marzo 2024

Il NdV ha riportato l'afferenza dei seguenti docenti:

N.	COGNOME NOME	SSD	Macrosettore	Attività	Ruolo	Peso
1.	TAMBURINI Elena	CHIM/11	03/D – FARMACEUTICO, TECNOLOGICO, ALIMENTARE	TAF C	PA	1
2.	COLTORTI Massimo	GEO/07	04/A – GEOSCIENZE	TAF B	PO	1
3.	PICCININI Leonardo	GEO/05	04/A – GEOSCIENZE	TAF B	PA	1
4.	GONELLI Arianna	BIO/16	05/H - ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA	TAF B	PA	1
5.	MARIN Alessandra	ICAR/21	08/F – PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE	TAF D - a scelta	PA	1
6.	RIZZIOLI Sebastiano	IUS/14	12/E - DIRITTO INTERNAZIONALE, DELL'UNIONE EUROPEA, COMPARATO, DELL'ECONOMIA, DEI MERCATI E DELLA NAVIGAZIONE	TAF B	RU	1
7.	STEVANIN Claudia	CHIM/01	03/A - ANALITICO , CHIMICOFISICO	TAF B	Ricercatore a t.d. - t.pieno	1
8.	SCHIPPA Leonardo	ICAR/01	08/A – INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEL TERRITORIO	TAF C	RU	1
9.	FABBRI Barbara	FIS/01	02/B – Fisica della materia	TAF A	Ricercatore a t.d. - t.pieno	1

Dalla analisi dei docenti di riferimento necessari in base alle tabelle contenute nell'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021 e ss.mm.ii., la soddisfazione dei requisiti di docenza del CdS risulta adeguata.

evidenziando la sostenibilità del corso.

A tal proposito si segnala che la scheda SUA riporta invece i seguenti docenti di riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLTMSM57P03E388E	COLTORTI	Massimo	GEO/07	04/A1	PO	1	
2.	FBBBBR86R66D548V	FABBRI	Barbara	FIS/01	02/B	RD	1	
3.	PCCLRD71C19D548M	PICCININI	Leonardo	GEO/05	04/A3	PA	1	
4.	RZZSST76L13L359C	RIZZIOLI	Sebastiano	IUS/14	12/E4	RU	1	
5.	SCHLRD63S04G478D	SCHIPPA	Leonardo	ICAR/01	08/A1	RU	1	
6.	STVCLD92P57H620T	STEVANIN	Claudia	CHIM/01	03/A	RD	1	
7.	TMBLNE71L71D548Z	TAMBURINI	Elena	CHIM/11	03/D1	PA	1	

⚠ Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 7 minore di quanti necessari: 9
- Numero totale professori inserito: 3 minore di quanti necessari: 5

evidenziando una non sostenibilità del corso.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PdF - La qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso è completa

AdM - Appare singolare che non siano stati verificati preventivamente i requisiti minimi della docenza per la sostenibilità

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'offerta formativa erogata dall'Ateneo non include corsi di studio appartenenti alla classe L-32. La proposta di attivare un corso di laurea in Scienze e politiche per l'ambiente recepisce i capisaldi delle Politiche di Ateneo e Programmazione, a sua volta in linea con il Piano Strategico Analitico 2023-2025.

Gli obiettivi individuati appaiono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte con le parti sociali

Un aspetto di peculiarità del corso è la scelta della modalità di erogazione dei contenuti didattici orientata al sistema misto, con tutte le attività di base e caratterizzante, e le attività pratiche in presenza, ma aperto alla sperimentazione di attività di "flipped classroom" per l'erogazione dei contenuti di TAF C e D e per l'inglese.

Il progetto culturale e professionale del Corso appare coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il corso eroga le attività didattiche in modalità mista, interamente e completamente in presenza per le attività di base e caratterizzanti, nonché tutte le attività pratiche, riservando la possibilità di erogare in modalità telematica alcuni contenuti relativi alle attività affini e integrative.

Allo scopo di ampliare la piattaforma di scelta degli insegnamenti con cui lo studente personalizza il proprio curriculum, sono erogati parzialmente o totalmente da remoto i corsi a scelta libera (12 CFU), il corso di lingua inglese e alcune attività seminariali tenute da esperti esterni al mondo accademico anche stranieri.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

I risultati di apprendimento attesi sono adeguatamente definiti e coerenti con i profili culturali e professionali

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente tramite prove orali e scritte, nonché attraverso la valutazione di relazioni e presentazioni seminariali, sia individuali che di gruppo.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PdF - Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono chiaramente definite e coerenti con i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare

AdM - Il sistema misto flipped classroom.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dopo l'immatricolazione, è prevista una verifica dei requisiti minimi. Per gli studenti in possesso di TOLC S, F o B il test si intende superato. Per gli altri è prevista una verifica delle conoscenze nelle aree della matematica e della chimica che potrebbe comportare per lo studente debiti formativi (OFA), da soddisfare nel primo semestre del primo anno di corso, nell'area culturale nella quale non abbia ottenuto il punteggio minimo previsto. L'esistenza di questo debito viene comunicata agli studenti dal Manager didattico, via mail.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il tutoraggio è affidato al Manager Didattico che fornisce attività di orientamento in itinere attraverso il servizio di ascolto agli studenti: ne rappresenta il punto di riferimento principale, in grado di fornire consulenze specifiche personalizzate. Il Manager Didattico si occupa di tutti gli aspetti che riguardano l'organizzazione della didattica, l'assistenza agli studenti dalla fase di reclutamento sino al termine degli studi.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Ogni laurea, laurea magistrale a ciclo unico e laurea magistrale ha un Manager Didattico di riferimento. Il Manager Didattico fornisce informazioni dettagliate sul corso di studio e sui servizi agli studenti attraverso il servizio di ascolto agli studenti ed è il punto di riferimento principale per gli studenti; organizza un incontro di accoglienza matricole per ogni corso di studio. In Ateneo è inoltre

presente Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente al Coordinamento Politiche di Pari Opportunità e Disabilità sotto la guida della Delegata del Rettore alle disabilità, è rivolto a studentesse e studenti con disabilità e con DSA e promuove, realizza e gestisce servizi per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria dalla fase di accoglienza, al supporto in itinere ed in uscita.(DSA).

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un servizio di tutorato Internazionale svolto da studenti senior, e attivato ai sensi dell'art. 13 della Legge 19 novembre 1990 n. 341, prevede un supporto a tutti gli studenti e le studentesse internazionali iscritti all'Università di Ferrara, nonché a quelli partecipanti a programmi Erasmus in ingresso e in uscita

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PdF - Didattica centrata sullo studente che incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili.

AdM - Sarebbe opportuno evidenziare nel manifesto degli studi le sedi di atenei stranieri presso le quali poter svolgere tirocini e periodi di formazione.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Attualmente il corpo docente di riferimento è insufficiente alla sostenibilità del corso:

Requisiti	Inseriti in fase di verifica ex-post 30/11	Differenza (piano di raggiungimento)	
Docenti necessari	9	7	2
Di cui professori a tempo indeterminato	5	3	2

e il piano di raggiungimento evidenzia delle palesi insufficienze:

Rilevati errori nel piano di raggiungimento:

- la somma 0 di: (Professori Ordinari (0) e Professori Associati (0), compresi quelli in convenzione Professori Ordinari conv. (0) e Professori Associati conv. (0)) deve essere superiore o uguale a 2 (differenza piano raggiungimento numero di professori a tempo indeterminato).

Inoltre non sono state caricate delibere in merito a futuri reclutamenti.

Raccomandazione/i:

integrare opportunamente il piano di raggiungimento dei requisiti minimi di docenza per la sostenibilità del corso o inserire altri docenti.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'organizzazione del PTA e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS appare adeguata alla numerosità di studenti prevista

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le risorse e le strutture del corso sono localizzate presso le di aule didattiche, aule informatiche, aree studio del Polo Chimico Bio-Medico e del complesso di Santa Maria delle Grazie. Grazie al supporto del Centro di tecnologie per la comunicazione, viene assicurata la formazione e la didattica delocalizzata a distanza, la possibilità di accedere alle lezioni registrate accessibili per un lungo periodo di tempo, la possibilità di implementare la preparazione dello studente con tutorial di esercizi, l'attivazione di canali di comunicazione dirette con i docenti (Classroom, Google meet ecc.).

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Si fa presente che, alla scadenza del 28 febbraio i docenti di riferimento - approvati dal NdV e dagli OO.AA.- inseriti in banca dati SUA (regolarmente chiusa senza segnalazioni di errori) erano i seguenti:

N.	COGNOME NOME	SSD	Macrosettore	Attività	Ruolo	Peso
1.	TAMBURINI Elena	CHIM/11	03/D – FARMACEUTICO, TECNOLOGICO, ALIMENTARE	TAF C	PA	1
2.	COLTORTI Massimo	GEO/07	04/A – GEOSCIENZE	TAF B	PO	1
3.	PICCININI Leonardo	GEO/05	04/A – GEOSCIENZE	TAF B	PA	1
4.	GONELLI Arianna	BIO/16	05/H - ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA	TAF B	PA	1
5.	MARIN Alessandra	ICAR/21	08/F – PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE	TAF D - a scelta	PA	1
6.	RIZZIOLI Sebastiano	IUS/14	12/E - DIRITTO INTERNAZIONALE, DELL'UNIONE EUROPEA, COMPARATO, DELL'ECONOMIA, DEI MERCATI E DELLA NAVIGAZIONE	TAF B	RU	1
7.	STEVANIN Claudia	CHIM/01	03/A - ANALITICO , CHIMICOFISICO	TAF B	Ricercatore a t.d. - t.pieno	1
8.	SCHIPPA Leonardo	ICAR/01	08/A – INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEL TERRITORIO	TAF C	RU	1
9.	FABBRI Barbara	FIS/01	02/B – Fisica della materia	TAF A	Ricercatore a t.d. - t.pieno	1

Come riscontrabile dalla documentazione allegata, l'anomalia della "scomparsa" di due docenti di riferimento e' stata immediatamente segnalata a Cineca e abbiamo integrato i due nominativi dispersi.

Risposta alle Controdeduzioni:

Si prende atto positivamente delle controdeduzioni dell'Ateneo confermando la sostenibilità del corso

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PdF - Buona la dotazione strutture adatte alle esigenze didattiche

AdM - Necessario verificare la numerosità dei docenti afferenti al CdS

Valutazione Finale

Valutazione:

La valutazione non può essere positiva dato che il numero di docenti di riferimento è insufficiente e non è stato previsto un piano di raggiungimento dei requisiti minimi per la sostenibilità del corso come evidenziato nella scheda SUA

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLTMSM57P03E388E	COLTORTI	Massimo	GEO/07	04/A1	PO	1	
2.	FBBBBR86R66D548V	FABBRI	Barbara	FIS/01	02/B	RD	1	
3.	PCCLRD71C19D548M	PICCININI	Leonardo	GEO/05	04/A3	PA	1	
4.	RZZSST76L13L359C	RIZZIOLI	Sebastiano	IUS/14	12/E4	RU	1	
5.	SCHLRD63S04G478D	SCHIPPA	Leonardo	ICAR/01	08/A1	RU	1	
6.	STVCLD92P57H620T	STEVANIN	Claudia	CHIM/01	03/A	RD	1	
7.	TMBLNE71L71D548Z	TAMBURINI	Elena	CHIM/11	03/D1	PA	1	

⚠ Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 7 minore di quanti necessari: 9
- Numero totale professori inserito: 3 minore di quanti necessari: 5

Risposta alle Controdeduzioni:

Si prende atto positivamente delle controdeduzioni dell'Ateneo confermando la sostenibilità del corso

Accreditamento: No

Valutazione Finale

Valutazione:

Si prende atto positivamente delle controdeduzioni dell'Ateneo confermando la sostenibilità del corso

Accreditamento: Si