

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di CATANIA
Scienze e tecnologie agrarie
Cod SUA: 1597949



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il CRUS (Comitato Regionale Universitario della Sicilia) ha approvato il progetto del CdS nella seduta del 30 gennaio 2024

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il progetto del CdS per la Laurea magistrale in Agricultural Science and Technology (Classe LM-69) è coerente con le Linee Guida ANVUR. Il documento di progettazione analizza in maniera adeguata le motivazioni che sostengono la proposta con particolare riferimento alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo e al raggiungimento di obiettivi prioritari identificati dall'Università di Catania nel Piano Strategico di Ateneo (PSA) 2022-26 (https://www.unict.it/sites/default/files/files/Piano_Strategico_22_26-compresso.pdf.pdf). Sono stati ben definiti i profili professionali e gli sbocchi occupazionali. Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente (Di3A) ha analizzato le motivazioni che sostengono la proposta con una indagine volta a confrontare la presenza di eventuali altri corsi della stessa classe nel contesto regionale e nazionale e ne ha discusso insieme ai Referenti delle Organizzazioni Rappresentative della Produzione, Servizi e Professioni.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente (Di3A), in data 2-10-2023 ha incontrato i Referenti delle Organizzazioni Rappresentative della Produzione, Servizi e Professioni insieme a numerosi operatori del settore quali l'Assessore alle Risorse agricole e alimentari Regione siciliana, il presidente dell'Ordine dei Dottori agronomi e forestali della provincia di Catania, dirigenti di Enti di ricerca presenti nel territorio nonché i rappresentanti della Commissione Europea (Policy Officer) e della Cia-Agricoltori Italiani che hanno espresso parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale.

Documentazione: completa

I.4

É presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella riunione del 11 marzo 2024 il NdV, preso atto delle dichiarazioni di sussistenza dei requisiti di docenza e dell'adeguatezza delle risorse strutturali fornite dai proponenti e della corrispondenza del sistema di AQ delineato dal CDS alle linee guida ANVUR ha approvato l'istituzione del CdS ritenendola motivata e coerente con le politiche di programmazione dell'Ateneo.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Avendo il NdV formulato il parere in assenza di un quadro informativo completo e definitivo e rinviato ai PEV disciplinari per il perfezionamento della valutazione complessiva, a fronte delle eventuali ulteriori integrazioni rese disponibili si raccomanda il costante monitoraggio del processo.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

L'istituzione del Corso rappresenta una novità nell'Ateneo con particolare riferimento alle politiche di internazionalizzazione. Non sono presenti criticità in quanto il Documento di progettazione è completo e coerente con le Linee Guida ANVUR. Il progetto è descritto in maniera adeguata ed approfondita, così come gli studi di settore e gli sbocchi professionali. Positivo il parere del NdV.

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il progetto del CdS è completo in ogni aspetto e consente di apprezzare il percorso di formazione di una figura professionale pronta per ricoprire sia ruoli professionali nell'agricoltura e nell'ambiente rurale, sia per ulteriori studi post-laurea e ricerche nel campo delle scienze agrarie con buone potenzialità nel mercato del lavoro. Il progetto è supportato da tutte le parti sociali consultate e rappresenta una novità nell'offerta formativa con particolare riferimento alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS, articolato in quattro curricula (Plants Production, Plant Protection Technologies, Economy And Planning, Zootechnical), prevede sia insegnamenti caratterizzanti che integrativi, monodisciplinari o, in qualche caso, integrati e risponde alla esigenza di assicurare le competenze specialistiche richieste dal mercato del lavoro, senza inficiare l'unitarietà ed il significato culturale del percorso formativo.

Il regolamento didattico a supporto del progetto è ben declinato e comprende ogni informazione necessaria riguardo le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Non sono presenti i programmi degli insegnamenti del Corso ma solo una generica descrizione degli obiettivi formativi degli stessi.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di inserire i programmi degli insegnamenti del Corso a completamento della descrizione degli stessi e di meglio definire i percorsi che differenziano i diversi curricula.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il regolamento didattico del CdS definisce in maniera precisa i risultati di apprendimento, la calendarizzazione degli esami di profitto e

la frequenza ai corsi e ai tirocini. Il regolamento è coerente con i profili culturali e professionali che caratterizzano il CdS.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I criteri di valutazione degli esami di profitto, nelle diverse forme, sono descritte in maniera generica ma coerente con gli obiettivi formativi del CdS mentre la prova finale è descritta in maniera dettagliata. Manca un collegamento diretto.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il progetto del CdS per la Laurea magistrale in Agricultural Science and Technology (Classe LM-69) è completo in ogni aspetto e adeguatamente supportato da tutte le parti sociali consultate, rappresentando una novità nell'offerta formativa dell'Ateneo con particolare riferimento alle politiche dell'internazionalizzazione. Il regolamento didattico a supporto del progetto è ben declinato e comprende le informazioni indispensabili per le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Mancano i programmi degli insegnamenti del Corso con obiettivi formativi sono declinati in maniera abbastanza generica. Il regolamento didattico è coerente con i profili culturali e professionali che caratterizzano il CdS e definisce in maniera precisa i risultati di apprendimento, la calendarizzazione degli esami di profitto e la frequenza ai corsi (non obbligatoria). I criteri di valutazione degli esami di profitto, nelle diverse forme, sono coerenti con gli obiettivi formativi.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: undefined

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti curriculari per l'accesso sono chiaramente declinati nel Regolamento Didattico del CdS, approvato dal Senato Accademico nella seduta del 26 marzo 2024, e coinvolgono non solo quelli posseduti dai laureati nella classe L-25 ed L-20 ma anche quelli dai laureati nelle classi L-2, L-13, L-21, L- 26, L-27, L-29, L-32, L-38 e corrispondenti classi del D.M. 509/1999 o titolo estero equipollente purché abbiano acquisito nel loro percorso universitario pregresso almeno 60 CFU in uno o più di uno dei settori scientifico-disciplinari AGR, MAT, INF, ING-INF, SECS-P, ICAR, FIS, BIO, VET e CHIM. Per l'ammissione al corso di studio occorre essere in possesso di adeguate competenze linguistiche nella lingua inglese di livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

L'art. 12 del Regolamento didattico di Ateneo prevede anche il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altre università o in altro corso di studio previa delibera del CdS che accoglie lo studente. L'adeguatezza della preparazione iniziale del candidato sarà accertata, mediante un colloquio orale, da una Commissione nominata dal Di3A. Il colloquio verterà sugli argomenti presenti su un Syllabus pubblicato on-line sul sito del CdS (non reperibile nella documentazione), oltre che sulle motivazioni, sulla capacità di sintesi, sulla padronanza degli argomenti trattati e sulla capacità di comunicazione. Il Consiglio del Corso di Studio può riconoscere come crediti formativi universitari conoscenze e le abilità certificate, maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, purché coerenti con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di pubblicare il Syllabus on-line sul sito del CdS

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Di3A è attivo nelle attività di orientamento anche con azioni mirate i CdS delle lauree magistrali con attività in presenza (giornata del 31 maggio 2023) e sul sito web dove sono promosse le diverse attività con una pagina dedicata all'orientamento. Il CdS ha sviluppato in collaborazione con gli studenti, un sistema di partecipazione social dei potenziali studenti del CdS con #iomiscriviamo69 (<https://www.facebook.com/reel/1302222517030742>).

L'attività di tutoraggio in itinere prevede attività di tipo informativo e più propriamente didattico particolarmente indirizzato a colmare ritardi di carriera e/o sostenere studenti lavoratori o in situazioni di difficoltà ai sensi del regolamento didattico di Ateneo. Gli studenti sono anche incoraggiati a servirsi del counseling psicologico dell'Ateneo.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS, in linea con il Regolamento Didattico di Ateneo prevede attività di sostegno al fine di sostenere studenti lavoratori o in situazioni di difficoltà. Per gli studenti con BES e DSA sono previsti strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010 (DM 5669/2011 e direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012). Gli studenti sono anche incoraggiati a servirsi del counseling psicologico dell'Ateneo.

L'Ateneo ha incrementato il fondo "Attività, Interventi e Merito" rendendo così possibile l'aumento del numero delle borse di studio. Sono previsti premi di studio e premi di laurea (www.unict.it/it/didattica/news/unict-premia-il-merito-contributi-lanno-accademico-202324).

La documentazione non consente di apprezzare iniziative specifiche per il CdS di nuova istituzione.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS non prevede periodi di formazione obbligatori all'estero, al di fuori di eventuali attività funzionali allo svolgimento della tesi sperimentale di Laurea e/o tirocinio post-laurea. Le attività internazionali sono prevalentemente gestite a livello di Ateneo dall'Unità Operativa Relazioni Internazionali (UORI) e a livello dipartimentale dall'Unità Didattica Internazionale (UDI). Il Di3A gestisce tutte le procedure amministrative tramite l'Ufficio della Didattica, dei Servizi agli studenti e della Mobilità internazionale. Gli studenti dell'Università di Catania hanno molteplici opportunità di mobilità internazionale per studio e tirocinio in ambito europeo e extraeuropeo attraverso diversi programmi di mobilità internazionale.

La documentazione non consente di apprezzare iniziative specifiche per il CdS di nuova istituzione.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I requisiti curriculari per l'accesso sono ben declinati nel Regolamento Didattico del CdS e coinvolgono sia i laureati nella classe L-25 ed L-20 ma anche quelli delle classi L-2, L-13, L-21, L-26, L-27, L-29, L-32, L-38 e corrispondenti classi del D.M. 509/1999 o titolo estero equipollente purché abbiano acquisito nel loro percorso universitario pregresso almeno 60 CFU in uno o più di uno dei settori scientifico-disciplinari AGR, MAT, INF, ING-INF, SECS-P, ICAR, FIS, BIO, VET e CHIM. Il CdS è articolato in quattro curricula (Plants Production, Plant Protection Technologies, Economy And Planning, Zootechnical). E' presente un Regolamento Didattico completo e coerente con gli obiettivi formativi ma mancano i programmi di insegnamento dei singoli corsi. Le azioni di orientamento e di internazionalizzazione di Ateneo e del Dipartimento proponente sono adeguate ma non specifiche per il CdS. Sono previsti strumenti di sostegno e di premialità per gli studenti.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Lo staff docente è adeguato al progetto formativo e garantisce la sostenibilità della didattica sia dal punto di vista numerico che di afferenza ai SSD di base e caratterizzanti. La distribuzione del carico didattico è coerente con il progetto formativo e approvata dal NdV.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: undefined

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La documentazione non fa riferimento a personale tecnico-amministrativo e a servizi dedicati al CdS ma semplicemente alla presenza di servizi didattici e amministrativi operativi presso il Dipartimento proponente Di3A.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Dipartimento proponente dispone di diverse aule, comprese quelle informatiche e di laboratorio, attrezzate adeguatamente ed in numero sufficiente per ospitare il CdS. Sono descritti spazi studio dotati di collegamento wi-fi e una biblioteca che con un patrimonio librario ricco di migliaia di monografie e periodici in diverse lingue, banche date bibliografiche e legislative e le risorse elettroniche messe a disposizione dall'Ateneo.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La scheda progettuale garantisce che il profilo didattico e scientifico dei docenti sia coerente con gli obiettivi formativi del CdS e assicura la sostenibilità della didattica. I docenti di riferimento coprono i SSD in coerenza con la didattica programmata. Il personale tecnico e amministrativo a supporto della gestione del CdS è assicurato dal Di3A. Gli spazi e le strutture comprendono una ricca dotazione di aule, laboratori, biblioteca, spazi studio interdisciplinari dotati di attrezzature e servizi specifici a garanzia del raggiungimento degli obiettivi formativi.

Valutazione Finale

Valutazione:

L'istituzione del Corso rappresenta una novità con particolare riferimento alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo. Il Documento di progettazione, descritto in maniera adeguata ed approfondita, è completo e coerente con le Linee Guida ANVUR. E' presente il parere positivo del NdV. Il regolamento didattico a supporto del progetto è ben declinato e comprende le informazioni indispensabili per le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Mancano i programmi dei singoli insegnamenti, descritti in maniera generica, mentre sono presenti i criteri di valutazione degli esami di profitto, nelle diverse forme, che sono coerenti con gli obiettivi formativi. Le azioni di orientamento e di internazionalizzazione di Ateneo e del Dipartimento proponente sono adeguate seppure non specifiche per il CdS. Sono previsti strumenti di sostegno e di premialità per gli studenti.

Il profilo didattico e scientifico dei docenti è coerente con gli obiettivi formativi del CdS e garantisce la sostenibilità della didattica. Gli spazi e le strutture comprendono una ricca dotazione di aule, laboratori, biblioteca, spazi studio interdisciplinari dotati di attrezzature e servizi specifici a garanzia del raggiungimento degli obiettivi formativi.

Accreditamento: Si