

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di CATANIA
Gestione dei Sistemi Produttivi Agrari Mediterranei (Ragusa)
Cod SUA: 1597946



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il CRUS (Comitato Regionale Universitario della Sicilia) ha approvato il progetto del CdS nella seduta del 30 gennaio 2024

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione è coerente con le Linee Guida ANVUR ed analizza in maniera approfondita le motivazioni che sostengono la proposta con una indagine volta a confrontare la presenza di eventuali altri corsi della stessa classe nel contesto regionale e nazionale. Il progetto consente di apprezzare la definizione del profilo professionale e degli sbocchi occupazionali senza tralasciare la possibilità del proseguimento della formazione specialistica con altre classi di laurea presenti anche nell'Ateneo proponente. La documentazione richiama il coinvolgimento di diverse associazioni di categoria, organizzazioni professionali, società professionali, aziende private, enti pubblici delineando la formazione di una figura professionale che possa fornire competenze specifiche declinabili alle peculiarità del territorio anche in funzione dello sviluppo economico del settore agricolo.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Dipartimento proponente, da diversi anni, ha istituito un Comitato di Indirizzo che incontra regolarmente i Referenti delle Organizzazioni Rappresentative della Produzione, Servizi e Professioni insieme a numerosi operatori del settore. Nel caso specifico gli ultimi incontri si sono svolti in data 2 Dicembre 2022 e 2 Ottobre 2023 durante i quali è stata discussa e condivisa l'offerta formativa con i rappresentanti di svariate istituzioni, ordini professionali, associazioni di categoria, imprese, mondo della ricerca tra cui l'Ordine Dottori Agronomi e Forestali – provincia di Catania; l'Ordine Nazionale dei Tecnologi Alimentari; l'Ordine dei Tecnologi Alimentari Sicilia e Sardegna; l'Ordine degli architetti pianificatori, paesaggisti conservatori della provincia di Catania; il CREA; l'Ispettorato Agricoltura; l'Associazione Italiana Agricoltura Biologica (AIAB); l'AssoCEA Messina APS (Centro di Educazione Ambientale); l'Associazione Italiana Allevatori (AIA); la Commissione Europea (Policy officer); la Regione Siciliana (Dirigente servizio di

reclutamento); la Parmalat; il Centro SEIA, Oranfrizer, Al.Mar; la Leocata mangimi SpA, il Caseificio La Cava. E' stato coinvolto anche il Comune di Ragusa (Sindaco e Assessore Università e Ricerca). Dagli incontri è emerso il parere favorevole alla proposta di attivazione di un nuovo CdS in classe L-25 per fornire competenze specifiche declinabili alle peculiarità del territorio che, anche in funzione dello sviluppo economico del settore agricolo, richiede sempre più figure professionali specifiche nei settori delle colture protette, delle produzioni zootecniche, delle colture arboree mediterranee.

Documentazione: completa

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella riunione del 11 marzo 2024 il NdV, preso atto delle dichiarazioni di sussistenza dei requisiti di docenza e dell'adeguatezza delle risorse strutturali fornite dai proponenti e della corrispondenza del sistema di AQ delineato dal CdS alle linee guida ANVUR ha approvato l'istituzione del CdS ritenendola motivata e coerente con le politiche di programmazione dell'Ateneo.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Avendo il NdV formulato il parere in assenza di un quadro informativo completo e definitivo e rinviato ai PEV disciplinari per il perfezionamento della valutazione complessiva, a fronte delle eventuali ulteriori integrazioni rese disponibili si raccomanda il costante monitoraggio del processo.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il Documento di progettazione è descritto in maniera adeguata ed approfondita completo e appare coerente con le Linee Guida ANVUR. Il progetto il coinvolgimento dei portatori di interesse nella progettazione del CdS e nella sua evoluzione e strutturazione è ben documentato, così come gli studi di settore e gli sbocchi professionali. Positivo il parere del NdV.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il progetto del CdS è completo in ogni aspetto e consente di apprezzare il percorso di formazione di una figura professionale pronta per ricoprire sia ruoli professionali nell'agricoltura e nell'ambiente rurale, sia per ulteriori studi post-laurea e ricerche nel campo delle scienze agrarie con buone potenzialità nel mercato del lavoro. Il progetto è supportato da tutte le parti sociali consultate e rappresenta una buona iniziativa sia in funzione dello sviluppo economico del settore agricolo che richiede figure professionali sempre più specifiche che per rispondere alle specificità e vocazioni dei sistemi agrari del territorio nel quale il CdS verrà erogato.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS prevede sia insegnamenti caratterizzanti che integrativi e risponde alla esigenza di assicurare le competenze specialistiche richieste dal mercato del lavoro. Il progetto didattico consente allo studente la possibilità di orientare la specializzazione mediante scelte di percorsi di approfondimento e specializzazione che, pur non inficiando l'unitarietà del profilo formativo, permettono di poter assecondare propensioni ed aspirazioni professionali.

E' presente un Regolamento didattico a supporto del progetto ben declinato che comprende ogni informazione necessaria riguardo le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Mancano i programmi degli insegnamenti del Corso che descrivono genericamente gli obiettivi formativi.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il regolamento didattico del CdS definisce in maniera precisa i risultati di apprendimento, la calendarizzazione degli esami di profitto e la frequenza ai corsi. Il regolamento è coerente con i profili culturali e professionali che caratterizzano il CdS

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I criteri di valutazione degli esami di profitto, nelle diverse forme, sono descritti in maniera generica mentre la prova finale è descritta in maniera dettagliata e coerente con gli obiettivi formativi del CdS.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il progetto del CdS è completo in ogni aspetto e adeguatamente supportato da tutte le parti sociali consultate. Il regolamento didattico a supporto del progetto è ben declinato e comprende tutte le informazioni indispensabili per le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Mancano i programmi degli insegnamenti del Corso mentre sono descritti gli obiettivi formativi degli stessi. Il regolamento didattico è coerente con i profili culturali e professionali che caratterizzano il CdS e definisce in maniera precisa i risultati di apprendimento, la calendarizzazione degli esami di profitto e la frequenza ai corsi (non obbligatoria ma consigliata). I criteri di valutazione degli esami di profitto, nelle diverse forme, e della prova finale sono coerenti con gli obiettivi formativi.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'immatricolazione al Corso di studi in Gestione dei Sistemi Produttivi Agrari Mediterranei è consentita a tutti coloro che abbiano conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Gli studenti necessitano delle conoscenze e competenze di base relative alla matematica e alle materie di ambito scientifico (fisica, chimica e biologia) che saranno verificate mediante un test obbligatorio a cui gli studenti devono sottoporsi. Gli OFA sono ben declinati e strutturati. Nell'ambito di ciascun insegnamento verrà promosso l'utilizzo di verifiche iniziali, all'avvio del corso, nella forma (orale, scritta, questionario online, etc.) ritenuta più coerente con le caratteristiche della disciplina al fine di calibrare l'erogazione dell'insegnamento sulla base del livello riscontrato e di dedicare spazi per colmare eventuali lacune.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: undefined

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere sono ben declinate nella scheda di progetto del CdS e coinvolgono diverse iniziative dell'Ateneo e del Di3A nel sito web dell'Ateneo e del Dipartimento. L'accompagnamento al lavoro si avvarrà dei servizi offerti dalla Commissione di Placement (<https://www.di3a.unict.it/it/content/componenti-commissione-placement>), di recente istituzione presso il Dipartimento Di3A, ad integrazione del servizio di Career Service d'Ateneo (<http://www.cof.unict.it/>). La laurea triennale consente la prosecuzione degli studi nei corsi LM-69, LM-70, LM-7, LM-75 attivi presso il Di3A.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS, in linea con il Regolamento Didattico di Ateneo prevede attività di sostegno al fine di sostenere studenti lavoratori o in situazioni di difficoltà. Per gli studenti con BES e DSA sono previsti strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010 (DM 5669/2011 e direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012). Gli studenti sono anche incoraggiati a servirsi del counseling psicologico dell'Ateneo. Da sottolineare il ruolo del Centro per l'Inclusione Attiva e Partecipata (CInAP), preposto allo sviluppo della cultura dell'inclusione per garantire la partecipazione e valorizzare la diversità. Il CdS pone attenzione alle metodologie didattiche flessibili in cui viene privilegiato l'orientamento al learning-by-doing, favorendo anche l'autonomia dello studente nelle scelte e nell'apprendimento critico e consapevole. L'Ateneo ha incrementato il fondo "Attività, Interventi e Merito" rendendo così possibile l'aumento del numero delle borse di studio. Sono previsti premi di studio e premi di laurea (www.unict.it/it/didattica/news/unict-premia-il-merito-contributi-lanno-accademico-202324).

La documentazione non consente di apprezzare iniziative specifiche per il CdS di nuova istituzione.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività internazionali sono prevalentemente gestite a livello di Ateneo dall'Unità Operativa Relazioni Internazionali (UORI) e a livello dipartimentale dall'Unità Didattica Internazionale (UDI). Il Di3A gestisce tutte le procedure amministrative tramite l'Ufficio della Didattica, dei Servizi agli studenti e della Mobilità internazionale. Gli studenti dell'Università di Catania hanno molteplici opportunità di mobilità internazionale per studio e tirocinio in ambito europeo e extraeuropeo attraverso diversi programmi di mobilità internazionale in ambito europeo ed extraeuropeo. Le diverse iniziative e le modalità di partecipazione per gli studenti sono divulgate nelle sezioni dedicate alla mobilità internazionale del portale di Ateneo (<https://www.unict.it/it/internazionale>) e di Dipartimento (<https://www.di3a.unict.it/it/content/mobilit%C3%A0-internazionale>).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I requisiti curriculari per l'accesso sono ben declinati nel Regolamento Didattico del CdS. E' presente un Regolamento Didattico completo e coerente con gli obiettivi formativi. Le azioni di orientamento e di internazionalizzazione di Ateneo e del Dipartimento proponente sono adeguate e reperibili nel sito web di Ateneo e di Dipartimento. Sono previste azioni di sostegno e di premialità per gli studenti seppure non specifiche per il nuovo CdS.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Lo staff docente è adeguato al progetto formativo e garantisce la sostenibilità della didattica sia dal punto di vista numerico che di afferenza ai SSD di base e caratterizzanti. La distribuzione del carico didattico è coerente con il progetto formativo e approvata dal NdV. Il Dipartimento Di3A è in grado di assicurare la sostenibilità didattica disponendo di docenti da impiegare quali docenti di riferimento qualora la numerosità degli iscritti lo rendesse necessario.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: undefined

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La documentazione non fa riferimento a personale tecnico-amministrativo e a servizi dedicati al CdS ma semplicemente alla presenza di servizi didattici e amministrativi operativi presso il Dipartimento proponente Di3A presso la sede di Ragusa.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?
L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il corso si terrà presso la Struttura Didattica Speciale di Ragusa (<https://www.sdsragusa.unict.it/>) nell'ex Convento Santa Teresa (<https://www.sdsragusa.unict.it/it/content/dove-siamo#tab-0-0>) e nel Consorzio Universitario (ex Distretto Militare) (<https://www.sdsragusa.unict.it/it/content/dove-siamo#tab-0-1>) che sono dotati di aule, laboratori e spazi idonei e adeguatamente attrezzati. Il CdS potrà disporre di due aule dedicate.

Nella sede di Ragusa è presente una biblioteca che fornisce anche i servizi di accesso a internet (<https://www.sdsragusa.unict.it/it/content/la-biblioteca>). E' presente un front office e diversi altri Uffici (segreteria didattica, segreteria di Presidenza, servizi informatici, Ufficio Relazioni Internazionali e Ufficio Ersu). Gli studenti che frequenteranno il CdS presso la sede di Ragusa potranno usufruire della Biblioteca del Di3A sede di Catania e dei servizi di prestito interbibliotecario e il document delivery.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La scheda progettuale garantisce che il profilo didattico e scientifico dei docenti sia coerente con gli obiettivi formativi del CdS e garantisce la sostenibilità della didattica. I docenti di riferimento coprono i SSD in coerenza con la didattica programmata. Il personale tecnico e amministrativo a supporto della gestione del CdS è assicurato dal Di3A. Gli spazi e le strutture della sede di Ragusa comprendono una adeguata dotazione di aule, laboratori, biblioteca, spazi studio interdisciplinari dotati di attrezzature e servizi specifici a garanzia del raggiungimento degli obiettivi formativi.

Valutazione Finale

Valutazione:

La proposta di istituzione di un nuovo CdS in classe L-25 intende fornire competenze specifiche adeguate alle peculiarità del territorio che, anche in funzione dello sviluppo economico del settore agricolo, richiede sempre più figure professionali specifiche nei settori delle colture protette, delle produzioni zootecniche, delle colture arboree mediterranee.

Il Documento di progettazione, descritto in maniera approfondita, è completo e coerente con le Linee Guida ANVUR. E' presente il parere positivo del NdV. Il regolamento didattico a supporto del progetto è ben declinato e comprende le informazioni riguardo le modalità di accesso, i percorsi, le conoscenze, le competenze e gli obiettivi formativi. Mancano i programmi degli insegnamenti del corso ma i criteri di valutazione degli esami di profitto e della prova finale, nelle diverse forme, sono adeguatamente descritti e coerenti con gli obiettivi formativi. Le azioni di orientamento e di internazionalizzazione di Ateneo e del Dipartimento proponente sono adeguate seppure non specifiche per il CdS. Sono previsti strumenti di sostegno e di premialità per gli studenti. I profili didattici e scientifici dei docenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e garantiscono la piena sostenibilità della didattica. Gli spazi e le strutture della sede di Ragusa comprendono una adeguata dotazione di aule, laboratori, biblioteca, spazi studio interdisciplinari dotati di attrezzature e servizi a garanzia del raggiungimento degli obiettivi formativi.

Accreditamento: Sì

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda il costante monitoraggio del processo in quanto il NdV ha approvato l'istituzione del CdS, ritenendola motivata e coerente con le politiche di programmazione dell'Ateneo, in assenza di un quadro informativo completo e definitivo.