



Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di CATANIA (Ragusa)
Scienze motorie
Cod SUA: 1602894



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Il parere favorevole del Comitato Regionale Universitario della Sicilia (CRUS), è stato fornito in data 30 gennaio 2024 dichiarando che presso la sede di Ragusa viene istituito un corso L-22 già presente a Catania,

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Probabilmente vi sono stati degli errori materiali di copia incolla dal corso di Catania dell'anno precedente in quanto vengono riportate informazioni riferite all'AA precedente. " La progettazione del percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze Motorie per la Coorte 2023-2024 risulta essere cambiata rispetto alla Coorte 2022-2023 per migliorare l'offerta formativa." Il documento di progettazione è comunque chiaro e riferito alla sede di Ragusa. Non sono evidenziate in modo chiaro le nuove attività pratiche previste dal Decreto Ministeriale n. 1648 del 19-12-2023 per un totale di 25 crediti, da aggiungere alle discipline M-EDF. Inoltre molti quadri della SUA risultano aggiornati al 2022 e dunque necessitano di un aggiornamento.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i: Nonostante la valutazione sia positiva si chiede di correggere le date e riferirle alla coorte 2024 2025 nel quadro D5 e rendere maggiormente chiare le attività pratiche in funzione del DM 1648

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non avendo accesso ai verbali di CDS citati nel quadro A1b non è possibile fare una valutazione completa di tale punto. Si prega di fornire l'accesso a tali documenti. Nonostante ciò nel quadro D6 risulta caricato il verbale dell'incontro con gli stakeholders che risulta abbastanza completo anche se non si riesce a dedurre informazioni rispetto alle attività di tirocinio che si intendono svolgere.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i: Si richiede l'accesso ai verbali del CDS per fare una valutazione completa di tale punto.

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non vi è a disposizione un documento del NdV da cui emerga una analisi dettagliata del corso di studi e viene riportato solo quanto segue "Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami. Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato."

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i: Si prega di fornire la relazione del NdV da cui emerga un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio ed in cui venga approfondita l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Aree di Forza: La progettazione del corso rispecchia le linee guida e si è basata su una analisi territoriale ed è supportata da un bisogno emerso dalla consultazione con le parti sociali soprattutto in ambito sportivo. Inoltre, la regione esprime parere favorevole all'apertura di questa sede decentrata rispetto alle esigenze del territorio e della popolazione giovane. Un altro punto di forza riguarda il fatto che questo corso sia una replica del CdS già presente a Catania, con una sua struttura già avviata. Aree di Miglioramento: Fornire una relazione tecnica dettagliata da parte del NdV relativa alla attivazione del corso. Definire in maniera più precisa i CFU delle attività pratiche in relazione al DM 1648.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* N/A

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* N/A

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* N/A

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* N/A

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Non Pertinente in quanto non applicabile ai CDS replica

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Le conoscenze richieste in ingresso e le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA) sono chiaramente definite e descritte nel REGOLAMENTO DIDATTICO disponibile in allegato al quadro B1

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: le attività di orientamento in ingresso in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti sono chiaramente descritte nei quadri B5 relativi così come la presenza di un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Come indicato nel documento di progettazione del CdS, sono presenti servizi di tutoraggio in itinere e di Counseling Psicologico, inoltre l'Ateneo prevede la possibilità di riconoscere diverse tipologie di studenti (atleti, lavoratori, BES, DSA, in detenzione o con disabilità) in modo da poter favorirne la partecipazione attraverso per esempio anche l'utilizzo della didattica a distanza o online, didattica differenziata o appelli straordinari

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:**Valutazione:** Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il CdS, oltre a partecipare ai programmi di scambi Erasmus+, ha in essere un accordo con la 'Fujian Normal University' (Cina) per consentire la possibilità di scambio tra le due università e l'erogazione di una doppia laurea (italiana-cinese) come indicato all'interno del quadro B5

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Aree di Forza: La descrizione delle conoscenze in ingresso e degli OFA è chiara e completa in termini di aree disciplinari e requisiti da raggiungere. Il CdS per il servizio di orientamento e tutorato è supportato dai servizi di ateneo che appaiono ricchi e differenziati per le esigenze degli studenti. Anche per quanto riguarda la mobilità internazionale, il CdS fa riferimento ad una rete già consolidata di accordi tra Ateneo e sedi partner in tutto il mondo. Accordi con scuole superiori per svolgere attività di orientamento in ingresso mirate. La presenza di un servizio di Counseling Psicologico di Ateneo risponde alle nuove e sempre crescenti attenzioni riguardanti la salute degli studenti. Il CdS e l'Ateneo pongono una forte attenzione al riconoscimento delle diverse tipologie di studenti e cerca di fornire un'esperienza didattica e formativa adeguata a tutte le necessità. Aree di Miglioramento: Nonostante siano presenti ed esplicitati gli accordi internazionali, può essere ulteriormente chiarito il programma attuato con la 'Fujian Normal University' (Cina) che prevede un Corso di Laurea in Scienze Motorie tra le due Istituzioni (ad esempio in quale lingua sono erogati gli insegnamenti, se ci sono docenti stranieri coinvolti, la durata del periodo all'estero..). Sarebbe opportuno inserire un file rispetto all'accordo o un link che rimandi alle specifiche del programma.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Nel documento di progettazione e nei quadri SuA dedicati non sono reperibili informazioni in merito al personale tecnico amministrativo a supporto delle attività del CdS. Viene fatto riferimento al personale docente con il ruolo di tutor per garantire la valorizzazione della didattica in relazione alla numerosità studenti.

Raccomandazione/i: Si prega di fornire le informazioni relative al personale tecnico amministrativo a supporto del CDS

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Le strutture risultano adeguate per numero, dimensioni e dotazioni per quanto riguarda le esercitazioni di attività pratica in palestra, campo, piscina ecc. Mentre le aule a disposizione, così come riportate nel documento di progettazione e considerando la numerosità programmata di 180 posti, non sembrano garantire la piena possibilità di fruizione della didattica frontale.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: Numerose aule dedicate alla didattica e numero elevato di spazi e strutture dedicate alle attività pratiche (piscine, palestre e campi sportivi) Le aule sono tutte attrezzate con PC e videoproiettori, in alcune sono presenti anche maxischermi touch e double webcam per lo svolgimento di didattica a distanza Aree di miglioramento: Non si rilevano particolari aree di miglioramento, si esprime solo un dubbio sulla capienza delle aule per coprire il numero di studenti massimo possibile

Valutazione Finale

Valutazione: Punti di forza: Il percorso formativo è chiaro e dettagliato e chiarisce adeguatamente gli obiettivi formativi e i profili lavorativi che intende formare. È presente un servizio di Counseling Psicologico di Ateneo che risponde alle nuove e sempre crescenti attenzioni riguardanti la salute degli studenti. Il CdS e l'Ateneo pongono attenzione al riconoscimento delle diverse tipologie di studenti e cerca di fornire un'esperienza didattica e formativa adeguata a tutte le necessità. Il CdS dà la possibilità di ottenere una doppia laurea con l'Università partner asiatica. Sono presenti numerose aule dedicate alla didattica e un numero elevato di spazi e strutture dedicate alle attività pratiche (piscine, palestre e campi sportivi). Le aule sono tutte attrezzate con PC e videoproiettori, in alcune sono presenti anche maxischermi touch e double webcam per lo svolgimento di didattica a distanza. Aree di miglioramento: Le modalità di svolgimento delle prove di verifica non sono dettagliate in maniera adeguata. Inoltre non sono evidenziate in modo chiaro le nuove attività pratiche previste dal Decreto Ministeriale n. 1648 del 19-12-2023 per un totale di 25 crediti, da aggiungere alle discipline M-EDF. Inoltre molti quadri della SUA risultano aggiornati al 2022 e dunque necessitano di un aggiornamento.

Accreditamento: Sì