

**Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi di CAMERINO**  
**Paesaggio, Innovazione e Sostenibilità (PaIS)**  
**Cod SUA: 1599030**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

Il parere positivo del Comitato regionale di Coordinamento delle Università Marchigiane è stato espresso in data 07/02/2024 come da Documento allegato in SUA e scaricabile in formato PDF.

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento presentato è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. In esso è, esauriente l'analisi di altri CdS da cui si evince che l'offerta formativa dei CdS LM3 presenti in Italia, riscontra attualmente 6 erogazioni (POLIMI; UNIGE-UNIMI; POLITO; UNIFI; SAPIENZA; UNIPA), tra essi due sono in lingua inglese. Dall'indagine condotta a livello nazionale emerge che l'intero versante adriatico è privo di un corso di laurea indirizzato alla formazione di figure professionali di Architetti del Paesaggio.

Sufficiente l'analisi degli sbocchi occupazionali che si fonda su dati "Alma Laurea", è presente un approfondimento attraverso studi di settore focalizzati sul paesaggio.

**Documentazione:** completa

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione e nella Sua sono ugualmente riportati un elenco di parti con un perimetro solo regionale e le sintesi di due incontri (20/07/2023 e 14/11/2023) in cui è riportata una narrazione dell'incontro senza specificazione dei vari interventi e del come alcuni di essi siano stati effettivamente coinvolti nella progettazione del corso.

Si lamenta la mancanza di verbali consultabili

**Documentazione:** non disponibile

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda che gli incontri siano documentati attraverso verbali che siano poi consultabili.

#### I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

#### I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

*La relazione del NdV sulla proposta di attivazione è chiara, del tutto esauriente e dettagliata nella formulazione di un giudizio "che considera attendibile la prospettiva di proposta del Corso di Laurea" in esame. Tuttavia il NdV raccomanda "l'attivazione – nelle varie fasi di erogazione – di strumenti in grado di monitorare gli aspetti cruciali del nuovo percorso quali: sostenibilità, grado di raggiungimento degli obiettivi, risposte e valutazioni degli studenti, risposte del mercato del lavoro". Per sostenere il processo di miglioramento continuo del corso di studi, il NVA raccomanda infine: una costante e sistematica azione di benchmarking su scala nazionale ed europea allo scopo di confrontare i punti di forza e di debolezza dei percorsi offerti dai competitori e di individuare e proposte di maggior qualità e successo; in tempi successivi una verifica puntuale, con cadenza almeno triennale, con tutte le parti interessate coinvolte nella progettazione iniziale del corso di studio, allo scopo di validare il bisogno del profilo professionale individuato, in termini qualitativi e quantitativi."*

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Le parti hanno un perimetro solo regionale ed i due incontri non sono documentati né consultabili attraverso verbali

## OC2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS progettato Interateneo dall'Università di Camerino e dall'Università Politecnica delle Marche, ha l'obiettivo di formare una figura professionale di Paesaggista, riconosciuta a livello internazionale, che possieda competenze multidisciplinari pertinenti all'analisi, alla progettazione, alla pianificazione e alla gestione del paesaggio. Tale figura sarà capace di leggere e interpretare le componenti paesaggistiche (naturali e antropiche,

Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati che si rispecchiano nelle con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi; non rilevabile l'effettivo apporto delle parti consultate.

#### II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è chiaro e coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate anche in termini di percorsi flessibili. Esso si articola in 4 semestri didattici e prevede 3 principali aree di apprendimento: Paesaggio, cultura e patrimonio; Paesaggio, rigenerazione, produzioni; Paesaggio, transizioni, mitigazione del rischio.

#### II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono definiti e coerenti con i profili culturali e professionali

#### II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

le motivazioni per l'attivazione del corso si rispecchiano sufficientemente nei profili culturali e professionali della figura da formare

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono descritti e presenti nella SUA requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati come pure le modalità di verifica di tali requisiti.

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS presenta iniziative di Ateneo in ambito di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita e di introduzione e accompagnamento al lavoro a cui fare riferimento.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Vengono descritte attività di Ateneo con percorsi ed iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti con esigenze specifiche. Non vengono presentate attività specifiche del CdS

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli

anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS presenta iniziative di Ateneo (comprendendo anche politecnica delle Marche) in ambito d'internazionalizzazione a cui fare riferimento.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Il CdS sia come orientamento, internazionalizzazione e percorsi di supporto non propone iniziative proprie, fidando su quelle di Ateneo

OC4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

*La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza. Sono elencati infatti 7 docenti di riferimento di cui: n. 5 Professori a tempo indeterminato (2 PO e 3 PA uno dei quali con peso 0,5 ) n. 2 Ricercatori (uno dei quali con peso 0,5).*

*Si constata il soddisfacimento del 50% della docenza di riferimento afferente a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari di base o caratterizzanti del corso.*

**IV.2**

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

quesito non pertinente

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No



**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Informazioni sul punto in valutazione non sono desumibili dal documento di progettazione poiché tutti i link rimandano a pagine non esistenti.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di curare tutte le parti della Sua, con particolare attenzione al funzionamento di tutti i link in essa inseriti.

#### **IV.4**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Se pure nel documento di progettazione tutti i link inseriti rimandano a pagine non esistenti, nella SUA sono inseriti dei pdf che consentono di aver le informazioni necessarie

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

*Non disponibili informazioni su PTA e servizi a supporto delle attività richieste dal adeguata alla numerosità di studenti prevista. Si raccomanda di curare tutte le parti della SUA, con particolare attenzione al funzionamento di tutti i link in essa inseriti.*

## Valutazione Finale

### Valutazione:

**OC1:** *Le parti hanno un perimetro solo regionale ed i due incontri non sono documentati né consultabili attraverso verbali. Gli incontri sono riportati mediante una sintesi nella quale, peraltro, non vengono precisati i nomi delle persone intervenute.*

**OC2:** *Le motivazioni per l'attivazione del corso si rispecchiano sufficientemente nei profili culturali e professionali della figura da formare gli aspetti legati alle consultazioni non sono valutabili perché non documentate.*

**OC3:** *Sia in merito alle iniziative di supporto che in quelle dell'orientamento e dell'internazionalizzazione il CdS si inserisce nel solco delle attività gestite a livello di Ateneo. il CdS ha in programma delle iniziative di cui ancora non si può valutare l'efficacia.*

**OC4:** *Non disponibili informazioni su PTA e servizi a supporto delle attività richieste dal adeguata alla numerosità di studenti prevista. Si suggerisce di puntualizzare meglio quali siano i laboratori dove gli studenti potranno svolgere la loro attività di tesi; si prende atto che l'aula studio ad uso non esclusivo può contenere solo 15 studenti.*

*Si raccomanda di curare tutte le parti della Sua, con particolare attenzione al funzionamento di tutti i link in essa inseriti.*

### Accreditamento: Si

#### Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

*Le parti hanno un perimetro solo regionale ed i due incontri non sono documentati né consultabili attraverso verbali. Gli incontri sono riportati mediante una sintesi nella quale, peraltro, non vengono precisati i nomi delle persone intervenute.*

*Non disponibili informazioni su PTA e servizi a supporto delle attività richieste dal adeguata alla numerosità di studenti prevista.*

*Si raccomanda di curare tutte le parti della Sua, con particolare attenzione al funzionamento di tutti i link in essa inseriti.*