

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di CAGLIARI (Olbia)
Ingegneria Navale
Cod SUA: 1598397



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il Comitato Regionale di Coordinamento della Regione Sardegna ha espresso parere favorevole in data 13/02/2024.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione presentato è stato redatto in modo coerente con quanto indicato nelle Linee Guida Anvur. La documentazione prodotta attesta infatti che è stata svolta un'analisi puntuale del settore nautico e degli sbocchi occupazionali, anche attraverso la consultazione di studi di settore nazionali (Confindustria nautica) e territoriali (Consorzio industriale della Gallura CIPNES), dalla quale emerge una importante richiesta da parte del territorio gallurese.

E' stato giustificata in modo soddisfacente la scelta di istituire un nuovo CdS nella classe L9, che non duplica i percorsi formativi già esistenti, come rilevato dal NdV. Si rileva la carenza di un confronto con i CdS in Ingegneria Navale di altri Atenei e di un riferimento al contesto internazionale dei settori di riferimento per il CdS.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione prodotta si evidenzia che è stata condotta, sebbene limitata al contesto territoriale, una intensa attività di consultazione delle parti interessate, sia attraverso riunioni in presenza che tramite questionari somministrati ad operatori del settore di riferimento del CdS. A tal fine è stato costituito un Comitato Promotore.

Si segnala tuttavia che il verbale di tale consultazione non è disponibile nella SUA-CdS

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

- Si raccomanda nelle future consultazioni di ampliare la platea degli interlocutori a soggetti che siano rappresentativi di altri settori indicati come sbocchi occupazionali, oltre a quello della cantieristica nautica, valorizzando a tal fine l'attività del Comitato di Indirizzo.
- Si raccomanda inoltre di rendere disponibile il verbale di tali consultazioni nella Sezione A della SUA-CdS.

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione tecnica del NdV, disponibile nella SUA-CdS, fornisce un'analisi chiara della proposta toccando tutti i punti di valutazione previsti, all'esito della quale viene espresso un parere favorevole.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

- L'istituzione del CdS si inserisce in un contesto regionale che vede l'assenza di un corso di laurea in Ingegneria Navale a fronte di un panorama locale, nazionale ed internazionale di forte crescita del settore della nautica e di tutti i settori affini.
- La richiesta di formazione è fortemente supportata da importanti realtà industriali territoriali legati alla cantieristica nautica.
- La progettazione è stata supportata da un Comitato Promotore.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- L'analisi della domanda di formazione e la consultazione delle parti interessate ha margini di miglioramento, legati all'arricchimento dei settori consultati e all'apertura al livello internazionali, eventualmente valorizzando a tal fine il ruolo del Comitato di Indirizzo previsto per il CdS e rendendo disponibili i verbali.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'attivazione del CdS è motivata in modo convincente dall'analisi delle esigenze condotta in fase istruttoria. Il progetto culturale è pienamente coerente con le motivazioni individuate e con gli obiettivi culturali che sono stati definiti all'istituzione del CdS, in particolare con le consultazioni con le parti sociali.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il progetto formativo è descritto in modo chiaro ed è coerente con il profilo culturale dell'Ingegnere Navale che si intende formare. Le competenze associate sono state definite in modo puntuale anche con l'utilizzo di una matrice di Tuning e risultano coerenti con gli obiettivi formativi. Il percorso formativo è in generale coerente, anche se si segnala come punto di miglioramento possibile l'opportunità di valorizzare meglio l'attività di stage e di tirocinio, per la quale allo stato attuale risultano assegnati da ordinamento solo 3 CFU.

Raccomandazione/i:

Valorizzare maggiormente l'attività di stage e tirocinio, attualmente limitato da ordinamento ad un numero di CFU alquanto basso.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il progetto definisce in modo chiaro i risultati di apprendimento attesi, pienamente coerenti col profilo individuato. Tali risultati sono classificati in modo convincente in quattro aree di apprendimento e declinati secondo gli opportuni descrittori. Nel complesso, la descrizione risulta facilmente comprensibile nell'ottica dell'orientamento degli studenti.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Considerata la documentazione prodotta si esprime una valutazione non positiva su tale punto. Sono infatti disponibili allo stato attuale solo alcune delle schede degli insegnamenti. I link associati agli insegnamenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS fanno direttamente riferimento al sito del CdS e non alle schede dei singoli insegnamenti. Inoltre, le schede degli insegnamenti disponibili non riportano le informazioni necessarie a valutare l'adeguatezza delle modalità di verifica e la sua coerenza con gli obiettivi del corso.

Per quanto riguarda la prova finale, la sua descrizione è fornita in modo sufficientemente chiaro sia in termini di modalità che di valutazione.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di compilare e rendere disponibili tutte le schede degli insegnamenti, fornendo le informazioni previste dalle linee guida ANVUR ed in particolare definendo in modo chiaro le modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di verifica dell'apprendimento

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

- L'attivazione del CdS è motivata in modo convincente, con un progetto formativo chiaro e coerente con il profilo culturale individuato.
- Le competenze associate sono state definite in modo puntuale e coerenti.
- I risultati di apprendimento attesi sono pienamente coerenti e sono descritti in modo chiaro, classificati in modo convincente in aree di apprendimento.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- Si raccomanda di valorizzare maggiormente l'attività di stage e tirocinio
- Le schede degli insegnamenti vanno completate e rese disponibili, inserendovi tutte le informazioni indicate dalle linee guida ANVUR, in particolare la descrizione delle modalità di accertamento del profitto
- Si raccomanda di riportare anche nella SUA-CdS la modalità di attribuzione della lode per la prova finale.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti di accesso e le conoscenze richieste in ingresso sono descritti in modo chiaro ed esauriente sia nella SUA-CdS che nel Regolamento didattico. Altrettanto chiare sono le modalità di accertamento di tali conoscenze e di recupero di eventuali OFA. Si segnala tuttavia che nella SUA-CdS non è disponibile il Regolamento Didattico completo ma solo una versione ridotta che riporta essenzialmente solo il Manifesto degli Studi. Le modalità operative dell'ammissione sono descritte in un bando che ad oggi tuttavia non è disponibile.

Raccomandazione/i:

- Si raccomanda di rendere disponibile nella SUA-CdS il Regolamento Didattico completo.
- Si raccomanda di migliorare l'accessibilità dell'informazione sulle modalità di accesso consentendo l'accesso al bando di ammissione anche attraverso la SUA-CdS.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: undefined

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita a disposizione degli studenti di questo CdS sono organizzate a livello di Ateneo e di Facoltà sono descritte in modo completo ed esauriente. I servizi offerti coprono in modo esaustivo l'obiettivo di favorire scelte consapevoli da parte degli studenti. Non sono ancora state individuate specifiche attività per il CdS e per la sede distaccata di Olbia.

Raccomandazione/i:

- Si raccomanda di prevedere in futuro l'attivazione di punti fisici in cui erogare tali servizi in presenza, ad esempio quelli legati al

tutorato in itinere e l'organizzazione di eventi di orientamento in ingresso presso la sede.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dalla documentazione prodotta si evidenzia la presenza di una adeguata flessibilità e di servizi di supporto efficaci a beneficio degli studenti come il counseling o come i servizi per studenti con esigenze particolari, con particolare attenzione agli studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento. I servizi di supporto sono organizzati a livello di Ateneo e di Facoltà.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La documentazione prodotta evidenzia una intensa attività di internazionalizzazione coordinata a livello di Facoltà e di Ateneo, che favorisce esperienze di apprendimento all'estero con una serie di strumenti quali i bandi Erasmus+, ben pubblicizzati sul sito del CdS. Nel complesso, l'attività descritta risulta soddisfacente.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, con un adeguato respiro internazionale, supportata da servizi ben strutturati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, organizzati a livello di Ateneo e di Facoltà.

- Sono stati definiti in modo chiaro i requisiti e le conoscenze richieste in accesso e le modalità di accertamento e di recupero di eventuali OFA

AREE DI MIGLIORAMENTO

- I servizi di supporto offerti presso la sede di Olbia possono essere migliorati in futuro prevedendo l'ampliamento dell'attività in presenza presso tale sede
- L'efficacia della comunicazione può essere migliorata rendendo accessibile il Regolamento Didattico completo anche attraverso la SUA-CdS.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente rispetta i requisiti minimi previsti per l'attivazione del CdS, tuttavia ai fini della valutazione della coerenza tra qualificazione scientifica dei docenti e didattica programmata, si rileva l'assenza di docenti nei settori caratterizzanti ING-IND/01 e ING-IND/02. Si apprezza la circostanza che l'Ateneo abbia già previsto in programmazione l'acquisizione di docenti proprio nei settori caratterizzanti citati.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di monitorare la tempistica del processo di reclutamento dei docenti nei settori caratterizzanti in questo momento scoperti, come già definito nella programmazione.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

non pertinente

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I servizi a supporto del CdS sono inquadrati in modo soddisfacente nell'organizzazione generale di tali servizi erogati dall'Ateneo e risultano completi ed adeguati. Inoltre, dalla documentazione si evince che il CdS disporrà di una unità TA dedicata e che potrà contare anche sul supporto del personale del consorzio CISNET.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione prodotta si rileva la presenza e la disponibilità presso la sede decentrata di strutture didattiche certamente adeguate anche in termini di capienza alle esigenze del Corso di Studi. Si sottolinea la presenza di un piano di investimenti che punta ad irrobustire la dotazione nel breve e medio periodo, per consentire l'arricchimento delle strutture in termini di aule e aule studio, laboratori e studi docenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

- Il CdS ha formalizzato attraverso la programmazione il raggiungimento di obiettivi qualitativi della docenza con il reclutamento di docenti in settori caratterizzanti in questo momento scoperti.
- La dotazione strutturale è certamente adeguata rispetto ai servizi da offrire e alla numerosità degli studenti attesa.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- Si suggerisce di monitorare le tempistiche del processo di reclutamento dei docenti nei settori caratterizzanti scoperti ING-IND/01 e ING-IND/02.

Valutazione Finale

Valutazione:

Si esprime una valutazione positiva in merito all'accREDITAMENTO del Corso di Studi che dall'analisi della documentazione fornita risulta soddisfare i requisiti richiesti, presentando in particolare i seguenti principali PUNTI DI FORZA:

OBIETTIVO I.

- La sua attivazione si inserisce in un contesto territoriale e regionale in cui la richiesta di formazione è fortemente supportata da importanti realtà industriali legati alla cantieristica nautica, e in cui ad oggi è assente un CdS simile inquadrato nella classe di laurea L9.

OBIETTIVO II.

- La proposta è stata motivata in modo convincente, con un progetto formativo realizzato da un comitato ordinatore che risulta chiaro e coerente con il profilo culturale individuato, con una definizione chiara e convincente delle competenze associate e dei risultati di apprendimento attesi.

OBIETTIVO III.

- Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, con un adeguato respiro internazionale, supportata da servizi idonei e strutturati.

OBIETTIVO IV.

- Il CdS ha approvato un piano di raggiungimento di obiettivi qualitativi della docenza.
- La dotazione strutturale è certamente adeguata rispetto alla numerosità degli studenti attesa.

AccREDITAMENTO: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si segnalano alcune AREE DI MIGLIORAMENTO nelle seguenti raccomandazioni:

OBIETTIVO I.

- L'analisi della domanda di formazione e la consultazione delle parti interessate può essere arricchita ad altri settori e ad una dimensione internazionale, valorizzando a tal fine il ruolo del Comitato di Indirizzo del CdS.
- Si raccomanda di rendere disponibile il verbale delle consultazioni nella Sezione A della SUA-CdS.

OBIETTIVO II.

- si raccomanda di incentivare le attività di stage e tirocinio per gli studenti del CdS.
- Si raccomanda di redigere in modo adeguato le schede degli insegnamenti, in particolare con la descrizione delle modalità di accertamento del profitto.

OBIETTIVO III.

- Si raccomanda di rafforzare in futuro i servizi di supporto offerti in presenza presso la sede di Olbia.
- Si raccomanda di rendere disponibile nella SUA-CdS il Regolamento Didattico completo.
- Si raccomanda di migliorare l'accessibilità dell'informazione sulle modalità di accesso consentendo l'accesso al bando di ammissione anche attraverso la SUA-CdS.

OBIETTIVO IV

- Si suggerisce di monitorare le tempistiche del processo di reclutamento dei docenti nei settori caratterizzanti scoperti ING-

IND/01 e ING-IND/02.