

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di CAGLIARI
Scienze infermieristiche e ostetriche
Cod SUA: 1598660



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Il Comitato di Coordinamento delle Università degli Studi di Cagliari e Sassari ha espresso parere positivo sulla base della disponibilità di strutture presenti nel territorio ed il fabbisogno di tali professionalità. Dall'esame dei documenti presentati si evince soltanto l'approvazione in assenza del percorso seguito con articolare riferimento alla valutazione e discussione sulla relativa approvazione.

Raccomandazione/i: Dall'esame dei documenti presentati si evince soltanto l'approvazione in assenza del percorso seguito con articolare riferimento alla valutazione e discussione sulla relativa approvazione. Si raccomanda l'implementazione della documentazione con gli eventuali verbali o gli elementi presi in considerazione per supportare la proposta presentata.

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Il Comitato di Coordinamento delle Università degli Studi di Cagliari e Sassari ha espresso parere positivo sulla base della disponibilità di strutture presenti nel territorio ed il fabbisogno di tali professionalità. Dall'esame dei documenti presentati si evince soltanto l'approvazione in assenza del percorso seguito con articolare riferimento alla valutazione e discussione sulla relativa approvazione.

Raccomandazione/i: Dall'esame dei documenti presentati si evince soltanto l'approvazione in assenza del percorso seguito con articolare riferimento alla valutazione e discussione sulla relativa approvazione. Si raccomanda l'implementazione della documentazione con gli eventuali verbali o gli elementi presi in considerazione per supportare la proposta presentata.

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Dal'analisi documentale si evince che l'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. In particolare il documento include l'analisi dei 36 corsi della stessa classe di laurea già attivi a livello nazionale, di cui 9 nella

medesima area geografica corrispondente. Da segnalare che, un CdS della stessa classe è attivo presso l'Ateneo di Sassari, ma le difficoltà di spostamento degli studenti sono state giudicate tali da supportare la proposta di istituzione di un nuovo corso di laurea.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): È presente l'accordo per assicurare la disponibilità delle attività assistenziali necessarie presso l'azienda ospedaliero universitaria.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Non è chiaro dal documento la suddivisione per l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per gli altri CdS di area sanitaria.

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dall'analisi documentale non si ritiene che la numerosità e rappresentatività dei portatori di interesse sia sufficiente per la progettazione del Corso. In fase di visita è emerso che le parti interessate coinvolte ritengono la propria numerosità e rappresentatività adeguate e che la consultazione con le parti interessate avviene con cadenza annuale. Nel complesso, seppure con una numerosità non ampia, le parti interessate possono essere giudicate adeguate per la fase di istituzione del CdS.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i: Si segnala l'opportunità di aumentare la numerosità delle parti interessate, così che il Comitato di indirizzo possa in futuro essere in grado di intercettare celermente eventuali variazioni negli sbocchi professionali o nelle competenze richieste.

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Sì

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dall'analisi della documentazione presentata si evince che il parere positivo del NdV risulti essere molto generico riportando il documento la semplice dicitura "dopo ampia discussione e alla luce delle analisi, delle verifiche e delle valutazioni effettuate". Sarebbe opportuno che venissero esplicitati con maggiore dettaglio gli elementi/dati discussi

ed un'adeguata valutazione della sostenibilità della proposta con particolare riferimento al corpo docente e ai servizi per gli studenti.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i: Si raccomanda di rendere disponibile una versione della relazione del NdV che in modo dettagliato ed analitico identifichi i dati usati per valutare la proposta e includa un'adeguata valutazione anche della sostenibilità della proposta con particolare riferimento al corpo docente e ai servizi per gli studenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: I punti di forza sulla presente proposta sono rappresentati in particolare dalla mancanza di un CdS specifico nell'ateneo proponente tenuto anche conto della particolare localizzazione geografica dell'ateneo. Per il miglioramento dell'obiettivo si consiglia un maggior allargamento ed inclusività dei portatori di interesse presenti nel territorio. Si raccomanda altresì di produrre un documento del NdV che descriva in maniera dettagliata ed analitica i dati usati per valutare la proposta e includa una adeguata valutazione della sostenibilità della proposta sulla base del corpo docente, strutture e servizi per gli studenti.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le motivazioni descritte nei documenti presentati giustificano la decisione per l'attivazione dei CdS. Gli obiettivi individuati inoltre risultano essere potenzialmente coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali.

Raccomandazione/i: nessuna

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta essere coerente con i profili culturali e professionali in uscita.

Raccomandazione/i: nessuna

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e coerenti con i profili culturali e professionali.

Raccomandazione/i: nessuna

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Le prove di verifica degli apprendimenti non sono sufficientemente descritti. In particolare, dall'esame della documentazione si rileva come le prove siano genericamente indicate attraverso prove orali, scritte e pratiche. Non essendo possibile allo stato attuale accedere alle schede dei singoli insegnamenti, risulta impossibile verificare che le prove siano adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di descrivere con maggior dettaglio le prove con particolare riferimento alla coerenza con gli obiettivi formativi del Corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: 1. Le motivazioni a supporto dell'attivazione del CdS giustificano la proposta. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. 2. Il percorso formativo è descritto in modo sufficientemente chiaro e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono adeguati e coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita. Aree di miglioramento: 1. ISi raccomanda di descrivere con maggior dettaglio le prove con particolare riferimento alla coerenza con gli obiettivi formativi del Corso.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dall'analisi dei documenti emerge che le modalità di selezione e di ammissione sono descritte sia nella scheda SUA-CdS che nel Regolamento didattico del CdS anche se in modo sintetico. In fase di visita è emerso che le modalità di ammissione, per scelta di Ateneo, sono descritte in dettaglio nel bando di ammissione.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I requisiti curriculari di accesso sono descritti sia nella scheda SUA-CdS che nel Regolamento didattico del CdS in modo sintetico. In fase di visita è emerso che i requisiti curriculari, per scelta di Ateneo, sono descritti in dettaglio nel bando di ammissione.

Raccomandazione/i: nessuna

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il CdS propone adeguate attività di orientamento in ingresso, in itinere e di accompagnamento al mondo del lavoro.

Raccomandazione/i: nessuna

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista

la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?
L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dall'analisi documentale si evince una sintetica descrizione delle attività di tirocinio e delle strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate. A seguito della visita è emerso che esiste già una rete consolidata di strutture sanitarie convenzionate, di cui viene anche assicurata la fruibilità da parte degli studenti sia per orari di accesso che per aspetti di carattere logistico.

Raccomandazione/i: Si raccomanda un monitoraggio sul numero delle strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate con particolare riferimento alla numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio, assicurandone anche l'effettiva fruibilità da parte degli studenti.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dai documenti emerge una sintetica descrizione delle attività formative clinico-assistenziali. In fase di visita le attività clinico-assistenziali sono state descritte invece in modo più che adeguato, così come sono presenti strumenti di valutazione già disponibili (e già in uso nell'Ateneo) per gli studenti.

Raccomandazione/i: nessuna

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dalla documentazione presentata non si evince la presenza di percorsi didattici e iniziative di supporto dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati. In fase di visita è stato indicato che l'istituzione di percorsi didattici di eccellenza è in fase di discussione in Ateneo, così come è oggetto di discussione la possibilità di organizzarli per tutti gli studenti e solo per quelli dei corsi di laurea magistrali. Il documento di progettazione indica che il CdS tiene conto delle esigenze specifiche degli studenti con particolari necessità nella formulazione dell'orario delle lezioni e dei laboratori, per dare la possibilità di frequentare il corso anche agli studenti lavoratori. Gli studenti, infine, possono scegliere il tirocinio formativo più consono alle loro esigenze.

Raccomandazione/i: Si segnala l'opportunità di attivare percorsi didattici e iniziative di supporto dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati di tutti i corsi di laurea (incluse quindi le triennali).

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti

stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Dall'analisi della scheda SUA-CdS si evince che il Corso di Studio supporta e favorisce la mobilità internazionale dei propri studenti attraverso specifiche figure e uffici di supporto. Non si evince però l'esistenza di accordi/convenzioni in essere con Università straniere. In fase di visita sono state colmate tali carenze illustrando non solo le sedi straniere già oggetto di scambi internazionali, ma anche importanti alleanze europee che hanno portato e porteranno ad ulteriori convenzioni e accordi.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: Il CdS propone adeguate attività di orientamento in ingresso, in itinere e di accompagnamento al mondo del lavoro. Aree di miglioramento: 1. si suggerisce un monitoraggio delle strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate con particolare riferimento alla coerenza per numero con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio, assicurandone anche l'effettiva fruibilità da parte degli studenti. 2. Si segnala l'opportunità di attivare percorsi didattici e iniziative di supporto dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati di tutti i corsi di laurea (incluse quindi le triennali).

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione di personale docente è adeguata sia numericamente che per competenze per il progetto formativo proposto ed è coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021.

Raccomandazione/i: nessuna

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione di figure specialistiche aggiuntive è adeguata sia numericamente che per competenze per il progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021.

Raccomandazione/i: nessuna

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il documento di progettazione riporta che Il CdS dispone di una dotazione di risorse umane adeguata al perseguimento degli obiettivi formativi prefissati. In fase di visita sono state descritte con buon dettaglio le attività svolte dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività richieste dal CdS, che appaiono adeguate e ben organizzate.

Raccomandazione/i: si raccomanda l'opportunità di fare una verifica tempestiva in itinere del fatto che CdS disponga effettivamente di una dotazione di risorse umane adeguata al perseguimento degli obiettivi formativi prefissati.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): È prevista una adeguata dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

Raccomandazione/i: nessuna

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il documento di progettazione riporta che l'Ateneo mette a disposizione del CdS adeguate strutture didattiche e di sostegno alla didattica. In fase di visita è stata fornita una adeguata descrizione delle strutture didattiche e di sostegno alla didattica che appaiono adeguate e fruibili in modo utile dagli studenti.

Raccomandazione/i: nessuna

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La documentazione fornita non riporta la presenza, la tipologia e la fruibilità di attrezzature e spazi per la simulazione clinica. In fase di visita sono state illustrate e mostrate in video le attrezzature e gli spazi per la simulazione clinica, che nel complesso sono stati giudicati da migliorare, ma comunque sufficienti per le attività degli studenti.

Raccomandazione/i: nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: La dotazione di personale docente, personale amministrativo e figure specialistiche è adeguata sia numericamente che per competenze per il progetto formativo proposto, così come risulta adeguata la dotazione di aule e di strutture per gli studenti. Aree di miglioramento:1. Si raccomanda di verificare tempestivamente in itinere che il CdS disponga effettivamente di una dotazione di risorse umane adeguata al perseguimento degli obiettivi formativi prefissati.2. Si raccomanda la necessità di fare una verifica in itinere sulla dotazione di aule sia realmente adeguata.

Valutazione Finale

Valutazione: Le motivazioni a supporto dell'attivazione del CdS giustificano la proposta. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il percorso formativo è descritto in modo sufficientemente chiaro e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono adeguati e coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita. Il CdS propone inoltre adeguate attività di orientamento in ingresso, in itinere e di accompagnamento al mondo del lavoro. Infine, la dotazione di personale docente, personale amministrativo e figure specialistiche è adeguata sia numericamente che per competenze per il progetto formativo proposto.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Aree di miglioramento: 1. Si raccomanda di monitorare il numero delle strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate in modo tale da risultare coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio, assicurandone anche l'effettiva fruibilità da parte degli studenti. 3. Si raccomanda di attivare percorsi didattici e iniziative di supporto dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati di tutti i corsi di laurea (incluse le triennali). 4. Si raccomanda l'opportunità di fare una verifica tempestiva in itinere sulla disponibilità di una dotazione di risorse umane adeguata al perseguimento degli obiettivi formativi prefissati. 5. Si segnala la necessità di effettuare una verifica in itinere sulla dotazione di aule.