

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di BRESCIA

**Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria
di Ortottista ed assistente di oftalmologia)**

Cod SUA: 1599434



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Si presente e positivo.

Raccomandazione/i: Nessuna

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Sono stati stipulati accordi con la Regione Lombardia e come detto in altra parte con gli Spedali civili di Brescia e gli Ospedali collegati ad esso nella provincia di Brescia. La documentazione è allegata in scheda SUA ed è completa ed esaustiva in ogni sua parte. Alla visita online è stato fornito ogni ulteriore dettaglio e come intendono procedere anche negli anni successivi. Le risposte sono state sempre pronte e dettagliate oltre che esaustive.

Raccomandazione/i: Nessuna

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Nella scheda SUA che è stata visionata si evince che l'Ateneo ha presentato un documento di progettazione che appare coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Nel documento l'Ateneo ha inserito l'analisi di corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi in Atenei della Regione. Esiste solo, allo stato, un corso a Milano statale. Vi è un documento allegato relativo alla approvazione da parte del Comitato degli Atenei lombardi. È stata inoltre svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifica l'istituzione del nuovo Corso (sempre allegata e presente nella apposita sezione della scheda SUA). Sono inoltre stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto professionale del Corso con riferimento a vari livelli geografici. Nell'ordinamento ci si è tenuti al limite minimo dei CFU nei vari ambiti. La progettazione è puntuale e coerente. Numerose sono le ore di tirocinio, che appaiono molto bene organizzate ed in sede di visita sono stati forniti tutti i dettagli.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Nessuna.

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): E' presente accordo con gli Spedali civili di Brescia che metteranno a disposizione tutto ciò che si rende necessario al fine dello svolgimento delle attività formative professionalizzanti come da dichiarazione allegata del Rettore dell'Università di Brescia. Ci è stato precisato, in sede di visita, Gli Spedali civili di Brescia sono una Azienda di rilevanza Nazionale, molto ben curata ed attrezzata e mantiene uno stretto e costruttivo rapporto con l'Università. Ha inoltre sedi decentrate in molti Ospedali della provincia ove è previsto che gli studenti del corso posano effettuare ore di tirocinio onde completare il loro monte ore totale.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Nessuna

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Dai dati in scheda SUA è riportato che in data 5 Luglio 2023, si è tenuto, mediante piattaforma Teams, l'incontro di consultazione con le parti sociali. All'incontro erano presenti: per il gruppo di lavoro del DSMC che si occupa dell'istituzione del Corso di Studi: -il Professore Francesco Semeraro, delegato del Direttore di Dipartimento; -il Professore Vito Romano. per le organizzazioni rappresentative sul territorio: -La Presidentessa della Commissione Albo Ortottisti di Brescia; -La Presidentessa dell'Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOrAO); -Il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Brescia (TSRM – PSTRP); -La Presidentessa Unione Italiana Ciechi (UICI) – Sezione di Brescia. Dall'allegato risulta che tutti i partecipanti hanno sottolineato una certa difficoltà a reperire ortottisti sia a livello regionale che nazionale ed hanno sottolineato che la figura dell'ortottista riveste importanza ai fini della prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione per persone di ogni età. Anche in sede di visita gli intervenuti, compresi i portatori di interessi ed i rappresentanti degli ordini professionali, hanno rimarcato l'esigenza del territorio ed il fatto che la richiesta dell'istituzione del corso è giunta proprio dal territorio che ne sente l'esigenza cogente. Il corso inoltre presenta innovatività sia per il rapporto notevole con la popolazione/territorio/soggetti portatori di interessi sia per la sua strutturazione che appare organizzata sapientemente.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Nessuna

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione

del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* In scheda SUA sono riportati i link a TUTTE le attività del NDV. In sede di audizione (visita) il Presidente del presidio di Qualità ha esplicitato tutto ciò che il NdV ha effettuato un modo puntuale e completo.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Nessuna.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il corso di studi è stato molto ben organizzato. la richiesta della sua istituzione proviene dal territorio che ne è sprovvisto, essendo presente solo un analogo corso a Milano statale e manca nell'area Brescia-Bergamo, per cui la necessità è notevole. Ogni azione è stata intrapresa seguendo la normativa. Sono rinvenibili numerosi punti di forza che riguardano tutte le attività effettuate e non sono rilevabili punti di debolezza

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le motivazioni indicate per attivare il CdS giustificano la decisione della apertura. Gli obiettivi individuati appaiono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate anche attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale in toto del Corso appare coerente con le motivazioni e gli obiettivi che sono stati individuati.

Raccomandazione/i: Nessuna.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il percorso formativo è descritto in modo chiaro e risulta coerente, tenuto anche conto della presenza di una certa flessibilità presente, che ovviamente non può essere se non limitata trattandosi di figura professionale con attività molto bene individuata e specifica (per cui una eccessiva flessibilità sarebbe di detrimento alla acquisizione delle abilità professionali). Inoltre è coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione ed i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo di erogazione e con la programmazione dei tirocini, che sono in misura cospicua, cosa molto positiva ai fini della effettiva professionalizzazione del laureato (il saper fare) e, come detto in sede di audizione (visita online) ai fini di una sua collocazione sul territorio come professionista della riabilitazione (e non soltanto come era sinora percepito, per l'aiuto allo strabismo). La presenza di numerose specialità cliniche nel percorso professionalizzante va visto nell'ottica di una formazione completa e di una strutturazione del professionista più ampia.

Raccomandazione/i: Nessuna.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I risultati di apprendimento attesi sono definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali.

Raccomandazione/i: Nessuna

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Raccomandazione/i: Nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il corso è molto bene organizzato in ogni suo aspetto per cui è sicuramente attrattivo ed avrà il supporto clinico e di tutor adeguato e coerente. Il corso presenta numerosi punti di forza a partire dal tirocinio al percorso formativo ed alla attenzione a tutte le esigenze. Il tirocinio sarà effettuato, come già detto, sia negli Spedali civili di Brescia sede principale sia nelle sedi collegate nella provincia. Ogni altra esigenza è stata ben calibrata. Unico punto di debolezza: Mancanza della descrizione del contenuto e finalità di apprendimento degli esami di profitto.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le modalità di selezione e di ammissione sono decisamente chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello sia locale che nazionale. In particolare l'esigenza del territorio, come già rilevato, è notevole in quanto esiste solo un corso analogo a Milano Statale ed in prima istanza, per un territorio di circa 1 milione e 350.000 abitanti si è proceduto, prudenzialmente, ad chiedere di aprire a solo n. 15 studenti.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'indicazione per le OFA è chiaramente indicata ed è stata ampiamente ricordata e specificata in sede di visita online.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Risultano chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati. Gli stessi sono adeguatamente pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità. Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere ed in uscita) ai fini delle scelte consapevoli degli studenti sono tutte adeguatamente descritte. Sono previsti sia servizio di tutorato in itinere che iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro. Ognuna di tali azioni sono state ulteriormente specificate in sede di visita online.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività? *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Le attività di tirocinio sono ben descritte e comprendono l'impegno orario per lo studente, con indicazione delle strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili. Le strutture presenti a Brescia negli Spedali Civili sono state presentate anche in video in sede di visita online ed appaiono eccellenti. Sono previsti tutor di tirocinio e la loro numerosità appare coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio. È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle di tipo frontale. È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività. Su tutti questi punti, su domande specifiche, sono state fornite risposte puntuali ed esaustive.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Sono molto ben descritte le attività formative clinico-assistenziali previste. Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Sono previsti (a livello di Ateneo e del CdS proposto) percorsi didattici ed iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) al fine di favorire la partecipazione

di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, etc.). In particolare nel Quadro B5 della scheda SUA sono descritte diverse iniziative di Ateneo a supporto della partecipazione di diverse tipologie di studenti. In particolare: -Commissione di Ateneo per le Disabilità; -Collegio Universitario di Brescia 'Luigi Lucchini'; -Sostegno alle Attività culturali promosse degli studenti riuniti in gruppi o in associazioni, mediante finanziamento o cofinanziamento delle spese erogato tramite apposito bando; -Prestiti fiduciari a favore degli studenti in possesso di particolari requisiti; -Fondo di Solidarietà Studenti; -Sportello d'ascolto e consulenza individuale, rivolto agli studenti che attraversino un momento di disagio psicologico.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Sono previsti sia periodi all'estero (mobilità) anche in forma breve, che si adatta maggiormente alla tipologia di corso di laurea triennale professionalizzante, sia accordi di cooperazione fra l'università di Brescia e molti Atenei stranieri cui il corso potrà fare capo. In sede di visita sono stati esposti gli accordi e le forme di periodi all'estero che comprendono anche l'eventuale tesi e discussione della stessa all'estero. Inoltre esiste un centro linguistico e gli studenti sono preparati o supportati a seconda del loro livello di conoscenza in ingresso sia per la lingua inglese che per le lingue del paese ove si recheranno.

Raccomandazione/i: Nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Anche in questo caso il CdS proposto presenta molti punti di forza come sopra esplicitato e nessun punto di debolezza dalle attività cliniche alla inclusione sino alle esperienze di internazionalizzazione in modalità breve.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M.

1154/2021. Solo per pochi insegnamenti e non di tipo caratterizzante (vedi lingua inglese ed informatica) sono previsti bandi.

Raccomandazione/i: Nessuna

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Presente, adeguata e coerente. In sede di visita online è stato tutto ulteriormente chiarito specie per le figure non universitarie che saranno utilizzate.

Raccomandazione/i: Nessuna

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): E' presente una organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista. Tale organizzazione è apparsa, nella visita online, molto

collaborativa e fattiva oltre che sinergica.

Raccomandazione/i: Nessuna

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): E' indicata una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo

Raccomandazione/i: Nessuna

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) appaiono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. L'aula informatica è molto ampia e ben attrezzata. Anche le altre aule sono ottime ed adeguate. Le strutture sono state presentate in un video in sede di visita online.

Raccomandazione/i: Nessuna

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le strutture di simulazione non sono presenti ed in sede di visita è stato ampiamente spiegato come gli studenti effettueranno le attività professionalizzanti e che è in previsione l'acquisto di simulatori.

Raccomandazione/i: Nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Dalla documentazione in scheda SUA e dalla visita online con video tutto appare pienamente adeguato e di ottimo livello. Ci si augura che i simulatori potranno essere acquistati in tempi brevi.

Valutazione Finale

Valutazione: Valutazione Globale finale: OBIETTIVO OS1 Come riportato per ogni Obiettivo valutato Il corso di studi proposto è stato molto ben progettato ed organizzato. La richiesta della sua istituzione proviene dal territorio che ne è sprovvisto, essendo presente solo un analogo corso a Milano Statale e manca nell'area Brescia-Bergamo, per cui la necessità è notevole. Ogni azione è stata intrapresa seguendo la normativa. Sono rinvenibili numerosi punti di forza che riguardano tutte le attività effettuate. OBIETTIVO OS2 Il corso di Studi è innovativo per molti aspetti e non presenta punti di debolezza ma esclusivamente punti di forza. Il corso è sicuramente attrattivo ed ha il supporto clinico e di tutor adeguato e coerente. I tirocini sono cospicui e bene strutturati anche nel territorio e sono adeguati rispetto al percorso formativo ed alla attenzione a tutte le esigenze. Il tirocinio sarà effettuato, come già detto, sia negli Spedali Civili di Brescia sede principale sia nelle sedi collegate nella provincia. Ogni altra esigenza è stata ben calibrata. Unico punto di debolezza: mancanza dei contenuti formativi (oggetto e finalità) per gli esami di profitto. OBIETTIVO OS3 Previsto il supporto per i tutor e la loro formazione in uno alla sinergia con personale non universitario strutturato nell'Ospedale da anni che potrà solo portare ulteriori esperienze ai formandi. Gli studenti potranno sia effettuare un percorso di apprendimento all'avanguardia, innovativo e che può rispondere ad ogni altra necessità/esigenza ivi comprese la inclusione e le attività di internazionalizzazione con modalità di breve durata molto adatte alla tipologia di laurea triennale professionale. Previsto, per casi specifici, anche l'apprendimento a distanza. OBIETTIVO OS4 Aule, aule informatiche ed ogni altra necessità è adeguata e di ottimo livello con spazi ben calibrati, ed aula informatica molto bene attrezzata. Presente ed ottima caratura la componente amministrativa, molto sinergica, eccellente la cooperazione. Il supporto è ampio e bene assicurato. Nessun punto di debolezza.

Accreditamento: Sì

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Nessuna.