

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di BOLOGNA (Forlì)
Ingegneria nautica
Cod SUA: 1598405



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il Comitato Regionale di Coordinamento della Regione Emilia Romagna ha espresso parere favorevole in data 18/12/2023.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione presentato è coerente con quanto indicato nelle Linee Guida Anvur. La documentazione prodotta attesta infatti che è stata svolta un'analisi puntuale dell'offerta formativa presente a livello nazionale relativa ai CdS alla classe di laurea LM 34, mentre non sono presenti altri CdS nella stessa classe di laurea a livello regionale. E' altresì stata condotta una sufficiente analisi del settore nautico e degli sbocchi occupazionali, anche attraverso la consultazione di studi di settore.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione prodotta si evidenzia che è stata condotta un'attività di consultazione delle parti interessate, seppure limitata al livello territoriale ed agli operatori della cantieristica nautica, come evidenziato anche dalla relazione del Nucleo di Valutazione. E' disponibile il verbale di tale consultazione, nella Sezione D della SUA-CdS.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di seguire nelle future consultazioni le indicazioni del Nucleo di Valutazione, ampliando la consultazione a soggetti che siano rappresentativi di altri settori indicati come sbocchi occupazionali, oltre a quello della cantieristica nautica, valorizzando a tal fine l'attività del Comitato di Indirizzo.

Si raccomanda inoltre di rendere disponibile il verbale di tali consultazioni nella sezione A della SUA-CdS.

I.4

É presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha condotto un'analisi puntuale e completa su tutti i punti di attenzione da valutare per la proposta di nuova istituzione. Il NdV ha evidenziato la sussistenza di tutti i requisiti necessari per giustificare il parere positivo, mettendo tuttavia in evidenza punti di miglioramento in particolare nell'attività di analisi di formazione e consultazione delle parti interessate e nell'adeguamento della docenza coerentemente col progetto formativo. Si segnala infatti che il parere positivo è stato espresso “*tenuto conto dell'assunzione di responsabilità da parte dell'Ateneo ad anticipare le risorse necessarie per il reclutamento del personale docente nei settori disciplinari specifici necessari per il pieno svolgimento del corso di studio.*”

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

- L'istituzione del CdS si inserisce in un contesto regionale che vede l'assenza di altri corsi della classe di laurea LM-34, tenendo conto di un panorama nazionale ed internazionale di forte crescita del settore della nautica e di tutti i settori affini.
- La richiesta di formazione è fortemente supportata da importanti realtà industriali territoriali legati alla cantieristica nautica.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- L'analisi della domanda di formazione e la consultazione delle parti interessate ha margini di miglioramento, legati all'arricchimento dei settori consultati e all'apertura al livello internazionali, eventualmente valorizzando a tal fine il ruolo del Comitato di Indirizzo previsto per il CdS.
- La qualità complessiva dell'offerta può essere migliorata dal reclutamento di docenti nei settori caratterizzanti attualmente scoperti (quali ING-IND/01 e ING-IND/02), come peraltro pianificato.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'attivazione del CdS è motivata in modo convincente dall'analisi delle esigenze condotta in fase istruttoria. Il progetto culturale è pienamente coerente con le motivazioni individuate e con gli obiettivi culturali che sono stati definiti all'istituzione del CdS.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il progetto formativo è descritto in modo chiaro ed è coerente con il profilo culturale dell'Ingegnere Nautico" che si intende formare. Le competenze associate sono state definite in modo puntuale anche con l'utilizzo di una matrice di Tuning e risultano coerenti con gli obiettivi formativi. Il percorso formativo è in generale coerente, anche se si segnala come punto di miglioramento possibile l'opportunità di arricchire le competenze sulla progettazione strutturale delle imbarcazioni da diporto.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il progetto definisce in modo chiaro i risultati di apprendimento attesi, pienamente coerenti col profilo individuato. Tali risultati sono classificati in modo convincente in tre aree di apprendimento e declinati secondo gli opportuni descrittori. Nel complesso, la descrizione risulta facilmente comprensibile nell'ottica dell'orientamento degli studenti. Si segnala inoltre che sono disponibili le schede descrittive degli insegnamenti consultabili dai link forniti nella SUA-CdS.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Considerata la documentazione prodotta si esprime una valutazione non positiva su tale punto.

In merito agli esami di profitto, le schede degli insegnamenti disponibili non riportano le informazioni necessarie a valutare l'adeguatezza delle modalità di verifica e la sua coerenza con gli obiettivi del corso.

Per quanto riguarda la prova finale, la sua descrizione è fornita in modo chiaro, ma la modalità con cui si arriva alla valutazione finale non è descritta in modo soddisfacente.

Raccomandazione/i:

- Si raccomanda di compilare e rendere disponibili tutte le schede degli insegnamenti, fornendo le informazioni previste dalle linee guida ANVUR ed in particolare definendo in modo chiaro le modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di verifica dell'apprendimento.
- Si raccomanda di definire in modo chiaro la modalità di calcolo del voto finale di laurea.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

- L'attivazione del CdS è motivata in modo convincente, con un progetto formativo chiaro e coerente con il profilo culturale individuato.
- Le competenze associate sono state definite in modo puntuale e coerenti.
- I risultati di apprendimento attesi sono pienamente coerenti e sono descritti in modo chiaro, classificati in modo convincente in aree di apprendimento.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- Le schede degli insegnamenti vanno migliorate arricchendole con le informazioni mancanti, in particolare la descrizione delle modalità di accertamento del profitto
- La valutazione della prova finale va migliorata nella parte di descrizione della composizione del voto finale.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: undefined

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti di accesso sono descritti in modo chiaro ed esauriente sia nella SUA-CdS che nel Regolamento didattico. In particolare sono chiaramente riportati i titoli da possedere ed i requisiti curriculari richiesti. E' inoltre prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, i cui dettagli tuttavia sono forniti in un bando di ammissione disponibile sul sito internet del CdS.

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di rendere disponibile il bando di ammissione anche attraverso un link della SUA-CdS.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita a disposizione degli studenti di questo CdS sono organizzate a livello di Ateneo e sono descritte in modo completo ed esauriente. I servizi offerti coprono in modo esaustivo l'obiettivo di favorire scelte consapevoli da parte degli studenti. Non sono ancora state individuate specifiche attività per il CdS e per la sede distaccata in cui tale CdS sarà erogato, ma è prevista l'attivazione di figure specifiche come ad esempio il tutor specifico del CdS.

Raccomandazione/i:

- Si raccomanda di prevedere in futuro attività di orientamento in presenza presso la sede del CdS.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti

stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La documentazione prodotta evidenzia la presenza di un servizio di supporto per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento, pienamente adeguato ed organizzato a livello di Ateneo. E' anche prevista un'adeguata flessibilità nell'organizzazione del percorso di studio che possa consentire agli studenti meritevoli di ridurre la durata e per gli studenti con esigenze particolari di aumentarla.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di prevedere forme di flessibilità che tengano conto di altre esigenze specifiche, come ad esempio quelle legate alla genitorialità e all'attività sportiva agonistica.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La documentazione prodotta evidenzia come l'attività di internazionalizzazione del CdS sia inserita nella strategia generale di Ateneo che favorisce esperienze di apprendimento all'estero con una serie di strumenti quali i bandi Erasmus+, ben pubblicizzati sul sito del CdS. Sono indicate alcune iniziative specifiche per il CdS quali l'attivazione di tirocini in cantieri navali esteri, la volontà di incentivare anche la mobilità dei docenti. Nel complesso, l'attività descritta risulta pienamente soddisfacente.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

- Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, con un adeguato respiro internazionale, supportata da servizi chiari e strutturati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, organizzati a livello di Ateneo
- Sono stati definiti in modo chiaro i requisiti di accesso

AREE DI MIGLIORAMENTO

- I servizi di supporto offerti presso la sede di Forlì possono essere migliorati in futuro prevedendo l'ampliamento dell'attività in presenza presso tale sede
- E' auspicabile introdurre forme di flessibilità legate ad esigenze specifiche ulteriori rispetto a quelle degli studenti disabili e/o con disturbi specifici dell'apprendimento, ad esempio esigenze legate alla genitorialità e all'attività sportiva agonistica.
- L'efficacia dell'informazione sulle modalità di accesso può essere migliorata rendendo accessibile il bando di ammissione anche attraverso la SUA-CdS.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente rispetta i requisiti minimi previsti per l'attivazione del CdS, tuttavia ai fini della valutazione della coerenza tra qualificazione scientifica dei docenti e didattica programmata, si rileva l'assenza di docenti nei settori caratterizzanti ING-IND/01 e ING-IND/02. E' tuttavia previsto un piano di reclutamento che punta a sanare questa carenza, sebbene sia stato dettagliato in maniera alquanto generica.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Questo punto non è pertinente, viene valorizzato perchè richiesto dalla piattaforma.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I servizi a supporto del CdS sono inquadrati in modo soddisfacente nell'organizzazione generale di tali servizi erogati dall'Ateneo e risultano completi ed adeguati. Inoltre, dalla documentazione si evince la disponibilità di unità di personale tecnico-amministrativo, senza tuttavia fornire ulteriori precisazioni sul numero di tali unità specificamente riferito alla sede del Campus di Forlì.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

E' presente una esaustiva descrizione delle strutture nel documento allegato alla sezione B della SUA-CdS dalla quale risulta la loro adeguatezza rispetto ai servizi da offrire e alla numerosità degli studenti attesa.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

- Il CdS ha pianificato il raggiungimento di obiettivi qualitativi della docenza con il reclutamento di docenti in settori caratterizzanti in questo momento scoperti.
- La dotazione strutturale risulta adeguata rispetto ai servizi da offrire e alla numerosità degli studenti attesa.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- Si suggerisce di implementare con la massima velocità il piano di reclutamento dei docenti nei settori caratterizzanti scoperti ING-IND/01 e ING-IND/02.
- Si suggerisce di pianificare un rafforzamento della presenza del personale T/A presso la sede distaccata.

Valutazione Finale

Valutazione:

Si esprime una valutazione positiva in merito all'accREDITAMENTO del Corso di Studi che dall'analisi della documentazione fornita risulta soddisfare i requisiti richiesti, presentando in particolare i seguenti principali PUNTI DI FORZA:

OBIETTIVO I.

- La sua attivazione si inserisce in un contesto regionale in cui la richiesta di formazione è fortemente supportata da importanti realtà industriali legati alla cantieristica nautica, e in cui ad oggi è assente un CdS della classe di laurea LM-34.

OBIETTIVO II.

- La proposta è stata motivata in modo convincente, con un progetto formativo chiaro e coerente con il profilo culturale individuato, con l'individuazione chiara e convincente delle competenze associate e dei risultati di apprendimento attesi.

OBIETTIVO III.

- Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, con un adeguato respiro internazionale, supportata da servizi idonei e strutturati.

OBIETTIVO IV.

- Il CdS ha approvato un piano di raggiungimento di obiettivi qualitativi della docenza.
- La dotazione strutturale è adeguata rispetto alla numerosità degli studenti attesa.

AccREDITAMENTO: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si segnalano alcune AREE DI MIGLIORAMENTO nelle seguenti raccomandazioni:

OBIETTIVO I.

- L'analisi della domanda di formazione e la consultazione delle parti interessate può essere arricchita ad altri settori e ad una dimensione internazionale, valorizzando a tal fine il ruolo del Comitato di Indirizzo del CdS.
- Si raccomanda di rendere disponibile il verbale delle consultazioni nella Sezione A della SUA-CdS.

OBIETTIVO II.

- Si raccomanda di redigere in modo più adeguato le schede degli insegnamenti, in particolare con la descrizione delle modalità di accertamento del profitto.
- Si raccomanda di definire in modo più chiaro la modalità di composizione del voto finale.

OBIETTIVO III.

- Si raccomanda di rafforzare in futuro i servizi di supporto offerti in presenza presso la sede di Forlì quali l'orientamento in ingresso
- Si raccomanda di ampliare le forme di flessibilità tenendo conto di esigenze specifiche legate alla genitorialità e all'attività sportiva agonistica.
- Si raccomanda di migliorare l'accessibilità dell'informazione sulle modalità di accesso consentendo l'accesso al bando di ammissione anche attraverso la SUA-CdS.

Ulteriori suggerimenti sono i seguenti:

OBIETTIVO IV

- Si suggerisce di implementare con la massima velocità il piano di reclutamento dei docenti nei settori caratterizzanti scoperti ING-IND/01 e ING-IND/02.
- Si suggerisce di pianificare un rafforzamento della presenza del personale T/A presso la sede distaccata.