

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di BARI ALDO MORO
RICERCA, INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE
Cod SUA: 1602266



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: CURC riunitosi in data 14 febbraio 2024 ed esaminata la documentazione presentata esprime parere favorevole adducendo le seguenti motivazioni: Il Corso di prefigge di formare specialisti con competenze multidisciplinari, in grado di intrecciare l'osservazione e l'analisi dei fenomeni sociali con la progettazione e la valutazione di interventi ideati e implementati per rispondere alle sfide che caratterizzano le società del XXI secolo. Il corso interclasse risponde, in particolare, all'esigenza di una più marcata integrazione tra i saperi professionali peculiari del servizio sociale e del sapere sociologico, poiché le nuove forme di disagio diffuso, le vulnerabilità e le disuguaglianze esacerbate nella società post- pandemica richiedono un approccio analitico, critico, complesso e transdisciplinare, sia nella lettura di processi, problematiche e sfide sociali, sia nella progettazione del cambiamento sociale, su più livelli (individuale, gruppale, istituzionale, strutturale).

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida AANVUR 2024/2025. All'interno del documento si evidenzia l'analisi dei corsi erogati nella stessa classe, sia per quanto riguarda i corsi nella classe LM/87 e sia quelli nella classe LM/88. L'analisi è stata effettuata sia per i corsi che vengono erogati all'interno degli atenei regionali e sia per gli atenei che erogano i corsi nelle regioni limitrofe. L'esigenza di formare esperti del sociale che sappiano coniugare la progettazione e la ricerca sociale è espressa, peraltro, dagli stakeholder dell'area di riferimento occupazionale, che sottolineano il bisogno di professionisti. Inoltre il corso di laurea magistrale interclasse nasce dall'esigenza da parte degli studenti, una volta conseguita la laurea triennale, di poter completare e perfezionare il proprio percorso di studi presso l'Università di Bari.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dal documento di progettazione allegato si evidenzia come i portatori di interesse consultati siano poco rappresentativi sia a livello locale che a livello nazionale. Inoltre all'interno della scheda sua non è presente il

verbale con le consultazioni con le parti sociali.

Documentazione: non disponibile

Raccomandazione/i: All'interno della Scheda SUA-CDS nel Quadro A1. A Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni, non è stato caricato il verbale con le consultazioni con le parti sociali. Si consiglia di arricchire le consultazioni con le parti sociali e costituire un comitato permanente con le parti interessate/stakeholders

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. a Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti evidenziando la piena copertura da parte dell'ateneo di tutti i requisiti di docenza previsti dal DM 1154/2021

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza Il corso di laurea magistrale interclasse nasce dall'esigenza da parte degli studenti, una volta conseguita la laurea triennale, di poter completare e perfezionare il proprio percorso di studi presso l'Università di Bari. Aree di miglioramento All'interno della Scheda SUA-CDS nel Quadro A1. A Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni, non è stato caricato il verbale con le consultazioni con le parti sociali. Arricchire le consultazioni con le parti sociali e costituire un comitato permanente con le parti interessate/stakeholders

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La decisione dell'Ateneo nell'attivare un corso di laurea magistrale in queste classi è dettata dal fatto che all'interno dell'offerta formativa regionale il corso viene erogato solo dall'Università del Salento e pertanto gli studenti sono portati a scegliere altre destinazioni. Gli obiettivi formativi sono coerenti con le esigenze sia culturali che scientifiche ma le consultazioni preliminarmente condotte non sono soddisfacenti.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di ampliare la rete di stakeholders rappresentativi a livello sia locale che nazionale, e costituire un comitato di indirizzo permanente all'interno del corso di studi. Inoltre si raccomanda di costituire un comitato di indirizzo permanente all'interno del quale siano rappresentate tutte le componenti utili e significative per questa tipologia di corso di studi. Inoltre, si consiglia di effettuare delle riunioni del su detto comitato, almeno semestrali al fine di venire incontro alle esigenze culturali, scientifiche, sociali che il corso intende promuovere

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il percorso formativo presentato dall'Ateneo, risulta descritto in maniera chiara e distinto per le due classi di laurea. Per quanto riguarda i profili culturali e professionali in uscita sono declinati a livello di Ateneo e a livello Dipartimentale.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di dare maggiore attenzione ai percorsi flessibili, gestendoli a livello di corso di laurea.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I risultati di apprendimento sono descritti nella scheda SUA CdS nel campo A4.b.1 e all'interno del regolamento didattico del corso risultano definiti e coerenti con i profili culturali e professionali che il corso intende formare.

Raccomandazione/i: Si raccomanda agli organi di controllo del corso di laurea di verificare il corretto inserimento dei syllabus all'interno di tutti gli insegnamenti. In particolare si chiede sia al coordinatore del corso di laurea e sia al Presidio di Qualità di

verificarne il corretto inserimento di tutte le informazioni

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le prove di verifica degli apprendimenti relativi sia agli esami di profitto e sia alla prova finale sono descritti all'interno della Scheda SUA-CDS e sono coerenti con gli obiettivi formativi del corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza La necessità di ottemperare alle richieste da parte degli studenti che una volta laureati nelle lauree triennali erogati dall'Ateneo, sarebbero costretti ad andare a proseguire gli studi presso un'altra università regionale o addirittura in un'altra università fuori regione. Aree di miglioramento Si raccomanda di dedicare maggiore attenzione agli obiettivi formativi, verificando le corrette informazioni all'interno dei syllabus dei docenti.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: undefined

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): All'interno della Scheda SUA-CDS sono definiti i requisiti curriculari di accesso. Le modalità di verifica dei requisiti oltre ad essere declinati sono sufficientemente chiari e fruibili per i futuri studenti

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dalla documentazione presa in esame e, sulla base di quanto indicato nella scheda SUA CdS, sono presenti i servizi di contesto a disposizione degli studenti per favorire l'avanzamento degli studi.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di dare più visibilità al corso di nuova istituzione al fine di dare contezza agli studenti che si laurea nei corsi di laurea triennali del nuovo corso di laurea magistrale interclasse

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dalla documentazione analizzata, sono previsti i seguenti servizi: attività di supporto agli studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento tramite il Servizio TEDDI (Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione), attività di supporto agli studenti stranieri e ai rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di Ateneo per l'apprendimento permanente), didattica propedeutica ed integrativa anche in modalità e-learning, sportello di indirizzo ai Servizi integrati di counseling universitario. Inoltre dalla documentazione pervenuta al fine di soddisfare la richiesta degli studenti di fornire abilità e competenze trasversali e professionalizzanti, il Dipartimento cui il CdS afferisce attiva laboratori di "Europrogettazione", di

"Informatica" e di "Scrittura", tra i quali gli studenti possono scegliere quello da frequentare. Al termine dei Laboratori gli studenti conseguono 2 CFU nell'ambito delle "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", oltre a un attestato di partecipazione.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Dalla documentazione pervenuta, gli studenti che si iscriveranno al nascente corso di

laurea interclasse usufruiranno di tutti i programmi di mobilità internazionale previsti sia a livello dipartimentale e sia a livello di Ateneo

Raccomandazione/i: Si raccomanda di provvedere sin da subito, di attivare delle convenzioni internazionali, specifiche per il corso interclasse nascente al fine di incentivare gli studenti a un'esperienza di apprendimento internazionale

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza Sono previsti (percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti) Aree di miglioramento Si raccomanda di dare più visibilità al corso di nuova istituzione al fine di dare contezza agli studenti che si laurea nei corsi di laurea triennali del nuovo corso di laurea magistrale interclasse Si raccomanda di provvedere sin da subito, di attivare delle convenzioni internazionali, specifiche per il corso interclasse nascente al fine di incentivare gli studenti a un'esperienza di apprendimento internazionale

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Dalla Scheda SUA-CDS i docenti di riferimenti inseriti al fine di soddisfare i requisiti previsti dal DM1154/2021 sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS interclasse. Dalla scheda Sua CdS emerge inoltre l'indicazione di tutor, delle aule e delle strutture per il CdS.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Non pertinente

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Le dotazioni di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica indicati nel documento di progettazione e nella scheda SUA CdS appaiono congrui con la struttura dell'istituendo corso, considerando strutture e servizi a livello centralizzato, nonché quelli messi a disposizione del CdS.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Dalla documentazione pervenuta, e in particolare dalla Scheda SUA-CDS, le risorse dichiarate in termini di aule, biblioteche, laboratori, si ritengono adeguate alle caratteristiche del CdS e al raggiungimento degli obiettivi formativi esplicitati.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: docenti di riferimento inseriti al fine di soddisfare i requisiti previsti dal DM1154/2021 sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS interclasse. Dalla scheda Sua CdS emerge inoltre l'indicazione di tutor, delle aule e delle strutture per il CdS.

Valutazione Finale

Valutazione: Dall'analisi documentale prodotta e dalle informazioni inserite all'interno della Scheda SUA-CDS si evidenzia la necessità da parte dell'Ateneo di attivare un corso di laurea magistrale interclasse, al fine di favorire gli studenti che si laurea nel corso di laurea di triennale di poter proseguire gli studi nel proprio ateneo. Il documento di progettazione rispecchia i requisiti previsti dall'ANVUR, il personale docente e tecnico amministrativo in copertura è adeguato al nascente corso di laurea.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Si raccomanda di monitorare il processo di consultazioni con le parti sociali al fine di ampliarle in termini di numerosità e adeguatezza. All'interno della documentazione non si evince il verbale con le parti sociali. Si raccomanda di monitorare gli accordi internazionali, al fine di garantire ai futuri studenti una adeguata internazionalizzazione. i raccomanda di dedicare maggiore attenzione agli obiettivi formativi, verificando le corrette informazioni all'interno dei syllabus dei docenti. i raccomanda di dare più visibilità al corso di nuova istituzione al fine di dare contezza agli studenti che si laurea nei corsi di laurea triennali del nuovo corso di laurea magistrale interclasse