



Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Il Sistema Terra e i Cambiamenti Globali
Cod SUA: 1602064



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Il CURC riunitosi in data 14 febbraio 2024 esaminata la documentazione presentata ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del Corso di Studio.

Raccomandazione/i: nessuna

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nonostante sussista un corso nella medesima classe (in italiano) è stata motivata l'istituzione del nuovo corso in quanto destinato a formare un profilo con nuove competenze, sinora solo marginalmente trattate nell'attuale offerta formativa della L-34 dell'Ateneo.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Come evidenziato dal NdV, la motivazione di costituire il CdS in oggetto è motivata dalla esigenza di approfondire tematiche "relative alla climatologia di base, agli eventi meteo-climatici estremi, alla evoluzione delle coste, ai fenomeni di instabilità e di trasporto in massa innescati dai cambiamenti climatici, alla dinamica dell'atmosfera, all'oceanografia, alla idrogeologia (con particolare riferimento al reperimento di risorse idriche), alla geochimica dell'atmosfera e delle acque, ecc.". Molte di queste tematiche (es. dinamica dell'atmosfera, oceanografia,...) tipiche della geofica non appaiono adeguatamente considerate nel piano di studio che invece appare prevalentemente focalizzato su tematiche geologiche.

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dalle consultazioni delle parti interessate, riportate nella SUA CdS e rese disponibili sul sito del Dipartimento, emerge un apprezzamento generalizzato del Corso di studi, in riferimento alle figure professionali da formare, al progetto culturale e didattico del corso, anche nella sua proiezione internazionale, da parte dei soggetti consultati direttamente durante l'evento di presentazione della proposta. Una successiva consultazione è stata svolta attraverso la somministrazione di un questionario, raggiungendo un ulteriore gruppo di parti interessate. Il dettaglio del verbale della consultazione è presente al

link:http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/573/Verbale-14.09.23_compressedxSito.pdf

Documentazione: completa

I.4

É presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, per il quinquennio 2023/2028, è così costituito: Prof.ssa Cristiana FIORAVANTI (Coordinatrice) Prof.ssa Irene CANFORA (Vice Coordinatrice) Prof.

Angelo CORALLO Prof. Corrado CROSETTA Cons. Marco DE GIORGI Prof. Giovanni LUCHENA Prof.ssa Antonella POCE Dott.ssa Sandra ROMAGNOSI Sig.ra Serena TANGORRA (rappresentante studenti biennio accademico 2023/2025) Il Nucleo di Valutazione nella riunione del 25 marzo 2024 ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio approfondendo l'analisi dei requisiti di docenza richiesti. Il NdV ha quindi espresso parere favorevole all'istituzione del CdS "Earth system and global changes".

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Tutta la documentazione necessaria a valutare l'impostazione progettuale del CdS è completa e chiara, occorre aggiungere il piano di studio per meglio adeguarlo al profilo professionale previsto

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le motivazioni didattiche e occupazionali sono molto condivisibili proponendo di formare una figura professionale innovativa. La proposta del nuovo Corso di Laurea triennale in Earth System and Global Changes si colloca in linea con gli obiettivi strategici di internazionalizzazione dell'Ateneo; inoltre è coerente con gli obiettivi strategici indicati dal Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali (DiSTeGeo), diretti a proiettare didatticamente verso un contesto internazionale un patrimonio di conoscenze e competenze presenti nel Dipartimento. Dal documento di progettazione emerge che l'analisi di contesto effettuata per la proposta del CdS è sostanzialmente adeguata rispetto agli obiettivi strategici con le considerazioni riportate nel quadro successivo (Raccomandazioni). Il corso fornisce competenze per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici; nonché per l'acquisizione di dati, sia in laboratorio che in situ, in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il reperimento di georisorse (incluse le risorse idriche), l'analisi e la certificazione di materiali geologici, l'identificazione, la mappatura e la zonazione dei pericoli geologici.

Raccomandazione/i: Occorre modulare il piano di studio comprendendo materie (es. meteorologia, oceanografia, ecologia) che vengono citate nel profilo professionale del laureato ma per le quali si trova adeguato riscontro nei moduli indicati nel percorso formativo.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)
L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Viene dato parere positivo sebbene, come già indicato, occorra modulare il piano di studio comprendendo materie e competenze (es. meteorologia, oceanografia, ecologia) che vengono citate come fondamentali e fortemente caratterizzanti nel profilo professionale del laureato che si intende formare ma non trovano adeguato riscontro nei moduli indicati nel percorso formativo.

Raccomandazione/i: adeguare il percorso formativo come descritto in precedenza.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)
L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile): In linea generale la valutazione è positiva, fermo restando quanto espresso nei punti precedenti

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le prove di verifica sono adeguate al corso di laurea e coerenti con quanto previsto anche per gli altri corsi dell'ateneo. La laurea si consegue con il superamento di una prova finale in lingua inglese, consistente nella discussione di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente relatore, davanti ad una commissione di docenti che valuterà contenuti e capacità espositive e critiche.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: PdF - Le modalità di svolgimento del tirocinio e dell'esame di laurea sono descritte dettagliatamente nell'apposito Regolamento.NdV - Modificare adeguatamente il percorso formativo secondo il profilo professionale proposto

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il quadro a3.a riporta che per essere ammessi al Corso di Studio occorre essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'ammissione al CdS richiede il possesso di conoscenze e competenze di base di matematica, saper dimostrare capacità analitica e conoscenza logica, e sapere applicare in casi semplici proprietà relative ad algebra, geometria e funzioni. E' infine richiesta una conoscenza della lingua inglese di livello B2. Il possesso delle suddette conoscenze sarà verificato dal CdS sottoponendo gli immatricolati ad una prova di valutazione, obbligatoria ma con esito non vincolante, utilizzata per l'attribuzione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il Regolamento Didattico del CdS disciplinerà le modalità di svolgimento di tale verifica e i criteri per l'attribuzione e l'assolvimento degli OFA.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: undefined

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre ampi servizi di consulenza individuale anche per fornire informazioni sui percorsi di studio attivati per l'anno accademico in corso. L'orientamento in ingresso è svolto anche attraverso attività predisposte a livello di Ateneo con il contributo di docenti del Corso di Studi per le materie di propria competenza. Per verificare il possesso di tali conoscenze, coloro che intendono immatricolarsi vengono sottoposti ad un test di valutazione su argomenti di matematica di base.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il tutorato in itinere è demandato al Referente per l'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, al Coordinatore e ai docenti del CCS, nominati in un Consiglio di Interclasse ed elencati nella sezione 'Informazioni - Tutor'. Un ulteriore e notevole contributo al tutoraggio informativo viene fornito da una unità di personale amministrativo che svolge le funzioni di Manager Didattico. Il corso di studi valuta e favorisce la possibilità di avere tutor dedicati a studenti diversamente abili (<http://www.uniba.it/studenti/servizi-per-disabili>). Infine, nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) al fine di ridurre il fenomeno dell'abbandono, si svolgono attività laboratoriali che possono svolgersi anche all'esterno. Il corso di studio si avvale di tutor per il sostegno didattico di materie inerenti il corso di studio. Il Dipartimento organizza seminari rivolti agli studenti su argomenti inerenti le tematiche delle scienze della Terra.

Raccomandazione/i: nessuna

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'Università di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus Plus che consentono agli studenti iscritti presso l'ateneo barese di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio. L'Università di Bari ha ricevuto l'approvazione della 'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027' da parte della Commissione Europea. L'opportunità di svolgere tirocini e stage all'estero è una attività offerta dall'Ateneo. Il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali ha stipulato con Università/enti stranieri, alcune Convenzioni/Accordi di Collaborazione all'interno dei quali è prevista mobilità studentesca internazionale in genere, oltre a Convenzioni all'interno delle quali è prevista mobilità studentesca secondo il programma Erasmus+.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: PdF - Complessivamente il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto adeguatamente della dimensione internazionale, e utilizza l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili. Le metodologie verifiche delle conoscenze e competenze sono adeguate.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La scheda SUA riporta: evidenziando la sostenibilità del CdS .

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il corso si avvale del PTA del Dipartimento di afferenza che appare sufficiente per le necessità del CdS

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La valutazione di questi aspetti è stata attentamente esaminata anche dal NdV di ateneo

che ha dato parere favorevole.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: PdF - Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche.

Valutazione Finale

Valutazione: La valutazione finale è positiva fermo restando le raccomandazioni di adeguare l'offerta didattica inserendo moduli con specifiche competenze di Meteorologia, Oceanografia ed Ecologia Marina

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Adeguare l'offerta didattica