



## **Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi di BARI (Taranto)**  
**Farmacia**  
**Cod SUA: 1601542**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

E' presente il parere positivo del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento – Puglia, (verbale riunione del 14/02/2024) per l'istituzione di una Replica del Corso di Studio in Farmacia dell' Università di Bari (sede Bari) già accreditato su sede preesistente (Taranto). La motivazione fa riferimento alle richieste territoriali, *"ampiamente condiviso dagli Enti locali e dai portatori di interessi collettivi, di implementare percorsi di formazione di profili professionali sanitari di alto livello, come quelli farmaceutici, realizzando, con il CdS in Medicina e Chirurgia e in altre professioni sanitarie, un polo ionico di alta formazione medico-farmaceutico"*.

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024-2025.

Sebbene il documento di progettazione inizialmente presenti la proposta come corso di Nuova istituzione presso la Sede distaccata di Taranto, nel paragrafo 4 si evince che invece si propone di attivare una replica del corso di laurea in Farmacia presente all'Università di Bari.

Il documento riporta l'analisi SWOT della proposta con solidi punti di forza e opportunità e onesta valutazione rischi e minacce. Inoltre è stata effettuata un'approfondita analisi dell'evoluzione temporale su 10 anni del numero di studenti iscritti a ciascuno dei 34 corsi di laurea LM-13 attivi in Italia; dall'analisi risulta evidente come la numerosità di studenti iscritti al corso di Bari superi costantemente la numerosità massima della classe, oscillando da un massimo di 1977 iscritti nel 2015/16 a 1595 nel 2022/23.

Non sono stati considerati studi di settore a livello internazionale.

Una estesa analisi dei possibili sbocchi occupazionali cita oltre ad importanti bacini tecnologico-farmaceutico nelle province di Taranto e limitrofe e realtà produttive rivolte al mondo degli integratori e dei nutraceutici, anche la prevista riconversione della città di Brindisi da un indotto dell'acciaio ad aree in cui il laureato in Farmacia gioca un ruolo da esperto nelle normative di settore tossicologico-ambientale impattanti molteplici aziende in vari settori impieganti sostanze chimiche.

Infine il documento di progettazione individua sommariamente le strutture dedicate al CdS ed effettua una verifica della sostenibilità dei corsi di studio in termini di docenza del Dipartimento di afferenza del Corso di Studio.

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:**

1. Rendere più esplicito nel documento di programmazione che la proposta è relativa a una replica del corso di laurea in Farmacia

attivo all'Università di Bari

### I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nei quadri A1a e A1B della SUA-CdS sono riportate le risultanze delle consultazioni con le parti interessate avvenute l'8 settembre 2021 e il 7 febbraio 2023. Il ventaglio delle parti interessate invitate alla riunione è molto ampio, anche se gli effettivi partecipanti sono in numero ridotto si può affermare che siano rappresentativi dei principali potenziali fruitori dei laureati nel Corso di laurea. In particolare, vengono prodotti evidenze documentali a specifico supporto dell'attivazione del CdS LM-13 a Taranto come replica di quello già esistente con sede a Bari (allegati al quadro A1b della Sua-CdS).

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:**

1. Si raccomanda di intensificare il processo di consultazione delle parti interessate effettuando consultazioni annuali e assicurando una partecipazione rappresentativa degli sbocchi professionali del CdS.

### I.4

É presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

### I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione tecnica del NdV fornisce sinteticamente un'analisi relativa a coerenza ed adeguatezza di docenza e strutture a disposizione, motivazioni per l'attivazione di un CdS replica in Farmacia a Taranto, supporto di istituzioni e parti interessate del territorio locale. Nel parere non viene presa in considerazione l'adeguatezza, in numerosità e competenza, del personale tecnico-amministrativo e personale tecnico di laboratorio assegnato al funzionamento del CdS.

**Documentazione:** non completa

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di estendere il parere espresso nella relazione tecnica anche all'adeguatezza, in numerosità e competenza, del personale tecnico-amministrativo e personale tecnico di laboratorio assegnato al funzionamento del CdS.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

### I.2

Nel documento di progettazione del CdS, emendato per quanto riguarda l'attivazione del CdS in Farmacia a Taranto (Allegato 1), è reso esplicito che la proposta attiene ad una replica dell'analogo CdS storicamente attivo nell'Università di Bari. Già nella premessa si

scrive: "La proposta di replica, presso la sede distaccata di Taranto, del corso di laurea magistrale a ciclo unico (LMCU) in Farmacia (Classe LM-13 – Farmacia e Farmacia Industriale) già attivo nell'Università di Bari".

Gli ottimi dati di occupabilità dei laureati della Classe di Farmacia e Farmacia Industriale (LM-13), e quindi di spendibilità del titolo di laurea in Farmacia, a livello internazionale (UE e paesi extra-UE) incoraggiano la programmazione di un canale del CdS in lingua inglese. Tale programmazione è già all'attenzione degli organi collegiali del Dipartimento e potrà concretizzarsi a partire dai prossimi anni accademici.

Un riferimento al contesto internazionale è stato inserito nel documento di programmazione emendato e caricato in SUA-CdS (Quadro D5).

### **I.3**

Il Dipartimento di afferenza del CdS e il Coordinatore della Classe LM-13 sono parte attiva nell'organismo permanente di indirizzo e monitoraggio degli studi costituito con le organizzazioni professionali. Viene inserito in premessa al quadro A1.b in SUA-CdS quanto segue: "Il Dipartimento di afferenza del CdS in Farmacia (sedi di Bari e di Taranto) effettua, almeno una volta all'anno - così come suggerito dalle linee guida ANVUR, fatte proprie dal PQA - la consultazione delle parti interessate, assicurando la partecipazione rappresentativa a livello regionale di tutti gli sbocchi professionali dei laureati in Farmacia (ordini professionali, rappresentanti dell'industria di settore e della scuola). Il Comitato di indirizzo, istituito per i due CdS di Bari e Taranto, prevede una sezione dedicata al CdS tarantino."

### **I.5**

L'Ateneo ha programmato l'assunzione di n. 2 unità di personale tecnico per le esigenze dei laboratori didattici; il personale amministrativo che provvederà al funzionamento del CdS è quello già strutturato presso la segreteria studenti del Polo Jonico (giusta delibera del CdA del 25/07/2024). Si fa presente che, in base all'Offerta Formativa, gli insegnamenti laboratoriali sono previsti a partire dal secondo anno di corso, ossia dall'anno accademico 2025/2026.

#### **Risposta alle Controdeduzioni:**

L'Ateneo ha fornito chiarimenti e ha apportato modifiche al Documento di Progettazione e alla SUA che permettono di superare le criticità che erano state individuate.

#### **Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza:

1. Sostenibilità e rilevanza del CdS LM-13 replica dell'omologo CdS di Bari, che si inserisce in un'area applicativa fiorente e consolidata per i futuri laureati in Farmacia.

Aree di miglioramento

1. Frequenza e modalità con cui avvengono le consultazioni delle parti interessate.

## OC2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

#### II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

#### II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinenti

#### II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** No, per nessuno degli insegnamenti

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

non pertinente

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I quadri A3.a e A3.b della scheda SUA riportano concisamente le conoscenze per accesso e le modalità di ammissione, rimandando al Regolamento Didattico (Art. 3) per un maggior grado di dettaglio. Vengono specificate le conoscenze richieste in ingresso con i relativi contenuti disciplinari minimi. Manca la definizione della soglia sotto la quale agli studenti saranno assegnati gli OFA e in quali materie.

**Raccomandazione/i:**

1. Si raccomanda una descrizione più approfondita delle modalità di recupero delle eventuali carenze e la definizione della soglia sotto la quale agli studenti saranno assegnati gli OFA.

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita descritte nel quadro B5 della SUA-CdS sono organizzate a livello di Ateneo e a livello di dipartimento di Farmacia – Area del farmaco e sono adeguate a favorire le scelte consapevoli degli studenti. A parte per la presentazione dell'offerta formativa nella sede distaccata di Taranto nell'Aprile 2024, nei quadri della SUA non vengono citate iniziative specifiche rivolte alle due sedi del corso.

Apprezzabili le molteplici tipologie di tutoraggio in itinere.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il Regolamento Didattico del CdS riporta diverse tipologie di tutorato, mentre non vi è evidenza documentale di percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli. L'iscrizione a tempo parziale sembra l'unica modalità prevista per favorire studenti con particolari esigenze. Per le iniziative a supporto di studenti disabili e DSA il CdS si appoggia, tramite un delegato dipartimentale, alle iniziative di Ateneo.

**Raccomandazione/i:**

1. Si raccomanda di integrare la SUA-CdS con le iniziative di supporto alla partecipazione di diverse tipologie di studenti e di darne opportuna pubblicità sul sito web del CdS.

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale, come da politiche di Ateneo.

Nel quadro B5 della SUA-CdS (mobilità internazionale) sono riportate le numerose (circa 40) convenzioni con altre università straniere. Alla pagina web dipartimentale sono disponibili le Linee Guida Mobilità Studentesca–Studenti OUTGOING. Anche il regolamento didattico tratta questo aspetto diffusamente.

Il CdS incentiva la mobilità internazionale assegnando punteggio aggiuntivo al voto di laurea a coloro che svolgono parte del loro percorsi all'estero.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

### III.1

Nel Regolamento didattico del CdS (art. 3, co. 3) sono previste in maniera dettagliata le modalità di verifica e assolvimento degli OFA. Il testo regolamentare sarà opportunamente integrato dagli organi collegiali del CdS come segue: “Le conoscenze richieste agli studenti che intendono iscriversi al CdS attengono ai seguenti contenuti disciplinari minimi: Matematica (proporzioni, percentuali, radici, potenze, logaritmi, equivalenze, equazioni); Fisica (grandezze fisiche, unità e sistemi di misura); Chimica (Sistema periodico degli elementi, sostanze, elementi, miscele e composti, concetto di reazione chimica, passaggi di stato); Biologia (conoscenze di biologia cellulare, conoscenza di base delle principali molecole biologiche). La verifica della preparazione iniziale viene effettuata mediante somministrazione agli studenti immatricolati, all'inizio dell'anno accademico e comunque almeno un mese prima della conclusione del primo semestre, di un questionario di trenta domande sui predetti contenuti disciplinari minimi. Agli studenti che non avranno conseguito una valutazione di sufficienza (pari a 18 risposte corrette su 30) sono assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.), che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli O.F.A. si riterranno assolti con la frequenza di venti ore di tutorato didattico, ovvero altra attività deliberata dal Consiglio di Classe, a seguito di opportuna verifica. Le modalità di verifica e assolvimento degli OFA sono ampiamente pubblicizzate sul sito web del Dipartimento.

### III.4



Il CdS promuove molte iniziative di sostegno e recupero per studenti in difficoltà con gli studi o fuori corso. Tali iniziative, adeguatamente promosse attraverso il sito web del CdS/Dipartimento, oltre che mediante le pagine social istituzionali, sono descritte accuratamente nel Regolamento didattico. Il CdS è impegnato altresì a promuovere iniziative per studenti stranieri e studenti italiani particolarmente meritevoli, quali la partecipazione a seminari in lingua inglese, a summer school e ad alcuni corsi brevi di formazione per studenti del terzo livello. Agli studenti particolarmente meritevoli viene già riconosciuto, in seduta di laurea, un punteggio aggiuntivo per il conseguimento della laurea in corso e per la partecipazione a stage internazionali all'interno di programmi quali Erasmus+ e Global Thesis.

#### **Risposta alle Controdeduzioni:**

L'Ateneo ha fornito chiarimenti e ha apportato modifiche al Regolamento didattico che permettono di superare le criticità che erano state individuate.

#### **Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza:

1. Chiara definizione delle conoscenze richieste in ingresso.
2. Numerose iniziative di orientamento sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento/CdS atte a favorire le scelte consapevoli degli studenti.
3. Completa capacità dimostrativa dell'impegno del CdS, in sinergia con il Dipartimento di riferimento, all'esperienza di apprendimento internazionale per gli studenti.

Aree di miglioramento:

1. Scarsa chiarezza nell'individuazione delle modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)
2. Parziale capacità di pianificazione della partecipazione di diverse tipologie di studenti

OC4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata, sia numericamente sia per composizione in termini di ruolo e di SSD, al progetto formativo del corso genitore e del corso replica e coerente con i requisiti di docenza del D.M. 1154/2021. La grande maggioranza dei docenti prefigurati afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata. Non sono presenti e/o non sono funzionanti nella SUA CdS i link che portino direttamente ad accedere al cv e all'impegno didattico complessivo dei Docenti indicati.

**IV.2**

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

non pertinente

**Raccomandazione/i:**

non pertinente

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La documentazione fornita non riporta elementi per valutare l'organizzazione del personale tecnico amministrativo, del personale tecnico di supporto ai laboratori didattici e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS.

Il Rapporto di Riesame Ciclico 2018-2022 del CdS in Farmacia (allegato al quadro D4 della SUA-CdS) evidenzia la "necessità di incrementare e formare le unità di personale tecnico amministrativo nella UO didattica". La carenza di personale tecnico amministrativo dedicato al CdS che potrebbe ulteriormente acuirsi a causa del costituendo CdS replica a Taranto.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di fornire documentazione comprovante la disponibilità (immediata o in effettiva programmazione) di personale tecnico-amministrativo adeguato in numerosità e competenze all'operatività del costituendo CdS presso la sede distaccata di Taranto.

#### IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel quadro B4 (Aule) è allegato un documento col dettaglio delle aule disponibile per il CdS in Farmacia nella sede di Bari, con relativa capienza parziale e totale, senza alcun riferimento alla sede di Taranto. Tuttavia, nella sua relazione tecnica il NdV prende atto della disponibilità nella sede di Taranto di 2 aule (la cui capienza è di 64 studenti ciascuna, a fronte del numero previsto di studenti pari a 75) e 3 laboratori dedicati al CdS replica. Non è specificato il numero di postazioni laboratoriali a posto singolo. Nel quadro B4 relativo ai laboratori non sono presenti informazioni riguardanti la sede di Taranto. Il documento di progettazione del CdS non riporta alcun riferimento alla disponibilità quantitativa dei laboratori e aule didattiche, ma afferma che le esercitazioni in laboratorio, i tirocini e le parti sperimentali delle tesi "saranno svolte all'interno del Polo Scientifico e Tecnologico Magna Grecia situato all'interno della sede Uniba di Paolo VI. Si tratta di laboratori dotati di strumentazioni di avanguardia e progettati per rispettare le condizioni di sicurezza". Per quanto riguarda la disponibilità di sale studio e biblioteche, nei quadri SUA sono presenti indicazioni sulla loro collocazione nella sede di Bari. Si prende atto che sia il NdV sia il CO.RE.CO esprimono parere favorevole anche a riguardo delle dotazioni infrastrutturali.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di integrare i quadri della SUA-CdS con una puntuale documentazione attestante la capienza delle aule e dei laboratori didattici presso la sede di Taranto per gli studenti di Farmacia.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

#### IV.3

Come documentato dal Direttore Generale dell'Ateneo, è programmata l'assunzione di n. 2 unità di personale tecnico per le esigenze dei laboratori didattici; il personale amministrativo che provvederà al funzionamento del CdS è quello già strutturato presso la segreteria studenti del Polo Jonico (giusta delibera del CdA del 25/07/2024). Si fa presente che gli insegnamenti che prevedono attività laboratoriali sono previsti a partire dal secondo anno di corso, ovvero dall'anno accademico 2025/2026.

#### IV.4

Con nota del 23/07/2024 è stata inoltrata richiesta al prof. Pardolesi, Direttore del "Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: Società, Ambiente, Culture" dell'Aula 2 dell'ex Caserma Rossaroli (idonea ad ospitare in sicurezza il numero previsto di studenti). In data 24/07/2024 il prof. Pardolesi ha fatto pervenire al Dipartimento cui afferisce il CdS una nota con la quale viene data la disponibilità dell'aula 2 posta al secondo piano della sede di Giurisprudenza del Dipartimento Jonico in via Duomo, 259 in Taranto, idonea ad ospitare 120 studenti. Biblioteca e Laboratori sono quelli già esistenti presso le strutture didattiche ubicate presso la sede di Taranto dove si terranno le lezioni. Il quadro B4 della SUA-CdS è stato aggiornato con la disponibilità delle strutture

didattiche del Polo Jonico (Allegato 2). L'allegato nel Quadro B4 della SUA-CdS è integrato con le informazioni relative alle strutture per la didattica di Farmacia nella sede di Taranto.

**Risposta alle Controdeduzioni:**

L'Ateneo ha fornito chiarimenti ampiamente e adeguatamente documentati che permettono di superare le criticità che erano state individuate.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza:

1. Corretta pianificazione del costituendo CdS in termini di dotazione di personale docente ed effettiva disponibilità della quasi interezza dell'intero corpo Docente necessario all'erogazione degli insegnamenti della didattica erogata.

Aree di miglioramento:

1. Carenza di evidenze documentali comprovanti la disponibilità di personale tecnico-amministrativo adeguato in numerosità e competenze all'operatività del costituendo CdS presso la sede distaccata di Taranto.
2. Carenza di informazioni nel quadro B4 della scheda SUA-CdS sulla aule e laboratori a disposizione del CdS nella sede di Taranto e sulla loro adeguatezza ad ospitare in sicurezza il numero previsto di studenti (75)

## **Valutazione Finale**

### **Valutazione:**

Le motivazioni per l'attivazione di un CdS replica in Farmacia a Taranto, per quanto scarsamente documentate, appaiono solide.

Il CdS promuove azioni specifiche di orientamento declinate nelle sue tre forme, in sinergia col dipartimento di afferenza e con l'Ateneo, tenendo anche conto della dimensione internazionale. Meno sviluppate sono invece le azioni del CdS nei confronti della fruibilità del corso da parte di diverse tipologie di studenti.

Le informazioni sulle risorse strutturali e servizi disponibili nella sede Taranto per gli studenti del CdS replica sono frammentarie e disseminate in vari documenti e non riportate in SUA-CdS.

Altrettanto carente è l'evidenza documentale relativa alla disponibilità di Personale tecnico amministrativo e personale tecnico di laboratorio dedicato al CdS replica.

### **Controdeduzioni dell'Ateneo:**

#### **I.2**

Nel documento di progettazione del CdS, emendato per quanto riguarda l'attivazione del CdS in Farmacia a Taranto (Allegato 1), è reso esplicito che la proposta attiene ad una replica dell'analogo CdS storicamente attivo nell'Università di Bari. Già nella premessa si scrive: "La proposta di replica, presso la sede distaccata di Taranto, del corso di laurea magistrale a ciclo unico (LMCU) in Farmacia (Classe LM-13 – Farmacia e Farmacia Industriale) già attivo nell'Università di Bari".

Gli ottimi dati di occupabilità dei laureati della Classe di Farmacia e Farmacia Industriale (LM-13), e quindi di spendibilità del titolo di laurea in Farmacia, a livello internazionale (UE e paesi extra-UE) incoraggiano la programmazione di un canale del CdS in lingua inglese. Tale programmazione è già all'attenzione degli organi collegiali del Dipartimento e potrà concretizzarsi a partire dai prossimi anni accademici.

Un riferimento al contesto internazionale è stato inserito nel documento di programmazione emendato e caricato in SUA-CdS (Quadro D5).

#### **I.3**

Il Dipartimento di afferenza del CdS e il Coordinatore della Classe LM-13 sono parte attiva nell'organismo permanente di indirizzo e monitoraggio degli studi costituito con le organizzazioni professionali. Viene inserito in premessa al quadro A1.b in SUA-CdS quanto segue: "Il Dipartimento di afferenza del CdS in Farmacia (sedi di Bari e di Taranto) effettua, almeno una volta all'anno - così come suggerito dalle linee guida ANVUR, fatte proprie dal PQA - la consultazione delle parti interessate, assicurando la partecipazione rappresentativa a livello regionale di tutti gli sbocchi professionali dei laureati in Farmacia (ordini professionali, rappresentanti dell'industria di settore e della scuola). Il Comitato di indirizzo, istituito per i due CdS di Bari e Taranto, prevede una sezione dedicata al CdS tarantino."

#### **I.5**

L'Ateneo ha programmato l'assunzione di n. 2 unità di personale tecnico per le esigenze dei laboratori didattici; il personale amministrativo che provvederà al funzionamento del CdS è quello già strutturato presso la segreteria studenti del Polo Jonico (giusta delibera del CdA del 25/07/2024). Si fa presente che, in base all'Offerta Formativa, gli insegnamenti laboratoriali sono previsti a partire dal secondo anno di corso, ossia dall'anno accademico 2025/2026.

#### **III.1**

Nel Regolamento didattico del CdS (art. 3, co. 3) sono previste in maniera dettagliata le modalità di verifica e assolvimento degli OFA. Il testo regolamentare sarà opportunamente integrato dagli organi collegiali del CdS come segue: "Le conoscenze richieste agli studenti che intendono iscriversi al CdS attengono ai seguenti contenuti disciplinari minimi: Matematica (proporzioni, percentuali, radici, potenze, logaritmi, equivalenze, equazioni); Fisica (grandezze fisiche, unità e sistemi di misura); Chimica (Sistema periodico degli elementi, sostanze, elementi, miscele e composti, concetto di reazione chimica, passaggi di stato); Biologia (conoscenze di biologia cellulare, conoscenza di base delle principali molecole biologiche). La verifica della preparazione iniziale viene effettuata mediante somministrazione agli studenti immatricolati, all'inizio dell'anno accademico e comunque almeno un mese prima della conclusione del primo semestre, di un questionario di trenta domande sui predetti contenuti disciplinari minimi. Agli studenti che non avranno conseguito una valutazione di sufficienza (pari a 18 risposte corrette su 30) sono assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.), che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli O.F.A. si riterranno assolti con la frequenza di venti ore di tutorato didattico, ovvero altra attività deliberata dal Consiglio di Classe, a seguito di opportuna verifica. Le modalità di verifica e assolvimento degli OFA sono ampiamente pubblicizzate sul sito web del Dipartimento.

#### **III.4**

Il CdS promuove molte iniziative di sostegno e recupero per studenti in difficoltà con gli studi o fuori corso. Tali iniziative,

adeguatamente promosse attraverso il sito web del CdS/Dipartimento, oltre che mediante le pagine social istituzionali, sono descritte accuratamente nel Regolamento didattico. Il CdS è impegnato altresì a promuovere iniziative per studenti stranieri e studenti italiani particolarmente meritevoli, quali la partecipazione a seminari in lingua inglese, a summer school e ad alcuni corsi brevi di formazione per studenti del terzo livello. Agli studenti particolarmente meritevoli viene già riconosciuto, in seduta di laurea, un punteggio aggiuntivo per il conseguimento della laurea in corso e per la partecipazione a stage internazionali all'interno di programmi quali Erasmus+ e Global Thesis.

#### **IV.3**

Come documentato dal Direttore Generale dell'Ateneo, è programmata l'assunzione di n. 2 unità di personale tecnico per le esigenze dei laboratori didattici; il personale amministrativo che provvederà al funzionamento del CdS è quello già strutturato presso la segreteria studenti del Polo Jonico (giusta delibera del CdA del 25/07/2024). Si fa presente che gli insegnamenti che prevedono attività laboratoriali sono previsti a partire dal secondo anno di corso, ovvero dall'anno accademico 2025/2026.

#### **IV.4**

Con nota del 23/07/2024 è stata inoltrata richiesta al prof. Pardolesi, Direttore del "Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: Società, Ambiente, Culture" dell'Aula 2 dell'ex Caserma Rossaroli (idonea ad ospitare in sicurezza il numero previsto di studenti). In data 24/07/2024 il prof. Pardolesi ha fatto pervenire al Dipartimento cui afferisce il CdS una nota con la quale viene data la disponibilità dell'aula 2 posta al secondo piano della sede di Giurisprudenza del Dipartimento Jonico in via Duomo, 259 in Taranto, idonea ad ospitare 120 studenti. Biblioteca e Laboratori sono quelli già esistenti presso le strutture didattiche ubicate presso la sede di Taranto dove si terranno le lezioni. Il quadro B4 della SUA-CdS è stato aggiornato con la disponibilità delle strutture didattiche del Polo Jonico (Allegato 2). L'allegato nel Quadro B4 della SUA-CdS è integrato con le informazioni relative alle strutture per la didattica di Farmacia nella sede di Taranto.

#### **Risposta alle Controdeduzioni:**

Il PEV accoglie le controdeduzioni ampiamente e adeguatamente documentate e ritiene superate le criticità che erano state individuate.

**Accreditamento:** No

#### **Valutazione Finale**

##### **Valutazione:**

Il PEV accoglie le controdeduzioni ampiamente e adeguatamente documentate e ritiene superate le criticità che erano state individuate.

**Accreditamento:** Si

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

nessuna