



## **Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi EUROPEA di ROMA**  
**Medicina e Chirurgia**  
**Cod SUA: 1599627**



OS1)

## **Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

È presente il parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento

### **I.2**

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

La Regione Lazio rilascia il parere favorevole all'attivazione del nuovo Corso di laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

### **I.3**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025. L'analisi di corsi della stessa classe di laurea già attivi in Atenei della Regione o Regioni limitrofe non risulta inclusa in modo dettagliato e esaustivo. L'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso è stata svolta e sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale.

**Documentazione:** completa

### **I.4**

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un accordo con l'Ospedale San Carlo di Nancy (Via Aurelia 275 – Roma), del Gruppo Villa Maria (GVM) stipulato in data 04/05/2023 che assicurerà la disponibilità quale struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali. Come sottolineato anche nel parere della Regione Lazio sarà necessario nel prossimo futuro ampliare la rete formativa ad altre strutture sanitarie in grado di completare la disponibilità delle attività assistenziali necessarie per tipologia (per es ginecologie ed ostetricia), dimensione (attualmente non adeguata a sostenere il carico didattico/formativo del corso completo) e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti.

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di ampliare la rete formativa ad altre strutture sanitarie in grado di completare la disponibilità delle attività assistenziali necessarie per tipologia (per es ginecologie ed ostetricia), dimensione (attualmente non adeguata a sostenere il carico didattico/formativo del corso completo) e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti.

## I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono stati consultati portatori di interesse coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto, con limitata numerosità e rappresentatività. Non risultano verbali dettagliati ed approfonditi sul loro coinvolgimento.

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di ampliare i portatori di interesse e di dare evidenza del loro effettivo coinvolgimento con la pubblicazione in SUA-CdS dei verbali degli incontri.

## I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

## I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato la propria relazione tecnica.

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di vigilare in merito all'assunzione dei docenti di riferimento come riportato nel Piano di Raggiungimento.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Aree di miglioramento:

- Ampliare la rete formativa ad altre strutture sanitarie in grado di completare la disponibilità delle attività assistenziali necessarie per tipologia (per es ginecologie ed ostetricia), dimensione (attualmente non adeguata a sostenere il carico didattico/formativo del corso completo) e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti.
- Ampliare il numero dei portatori di interesse e di dare evidenza del loro effettivo coinvolgimento con la pubblicazione in SUA-CdS dei verbali degli incontri.
- Vigilare in merito all'assunzione dei docenti di riferimento come riportato nel Piano di Raggiungimento.

## OS2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano la sua attivazione e gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

#### II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)  
*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale anche se l'erogazione e la programmazione dei tirocini non risulta ben definita.

#### II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)  
*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo sufficientemente chiaro.

#### II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** Sì, ma per meno di un terzo degli insegnamenti

**Informazione:****Valutazione:** No**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La verifica delle competenze è affidata a prove d'esame e verifiche in itinere, individuali o di gruppo. Tuttavia le modalità non sono chiaramente ed esaustivamente descritte. La prova finale è esaustivamente descritta. Le modalità di verifica del TPV non sono descritte in maniera chiara ed esaustiva.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di definire le modalità di verifica delle competenze e le modalità di verifica del TPV.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza

- I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente descritti.

Aree di miglioramento

- Le prove di verifica degli apprendimenti non sono adeguatamente descritte, in particolare per quanto riguarda esami di profitto e TVP.

OS3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale

### III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Viene descritto l'obbligo durante il primo anno di recuperare gli OFA attraverso la frequenza di specifici corsi di recupero. Tuttavia non sono chiaramente descritte le modalità della valutazione finale.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di descrivere chiaramente le modalità della valutazione finale.

### III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

No, non è pertinente in quanto si tratta di un cds a ciclo unico.

### III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono descritte esaustivamente le attività di orientamento in ingresso previste a livello di ateneo. Le attività di orientamento in itinere e in uscita sono organizzate a livello di Ateneo e affidate all'Ufficio Career, ma non sono chiaramente descritte. E' delineata la figura del tutor "consigliere", assegnato all'inizio del primo semestre, con l'obiettivo di aiutare lo studente ad acquisire una visione unitaria e multidisciplinare del CdS, aiutarlo a trovare un efficace metodo di studio e prepararlo all'applicazione delle competenze acquisite. Sono inoltre previsti anche tutor didattici, che intervengono in caso di difficoltà nelle progressioni delle carriere degli studenti, e clinici, che affiancano e valutano lo studente durante il tirocinio valutativo.

### III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività? *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

E' esplicitato chiaramente il numero di ore di attività previsto per CFU, così come la suddivisione dei CFU prevista per i tirocini. È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS al fine di armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra. Non risulta specificato un dettagliato programma di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività. Le strutture convenzionate attualmente disponibili non prevedono la possibilità di eseguire tutte le attività di tirocinio previste da CdS, per esempio non risultano attualmente convenzionate strutture con UO di pediatria, Ostetricia o Neurochirurgia. Risultano in essere numerosi tavoli di confronto, con diversi ospedali, per sopperire a tale mancanza, ma ad oggi non sono state firmate convenzioni.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di definire un programma di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività e di aumentare le strutture convenzionate per le attività di tirocinio.

### III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono descritte e ad ogni attività è assegnato un numero di CFU. Non risulta disponibile la descrizione dettagliata della attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo di tirocinio, ma è prevista una raccolta delle opinioni degli studenti in merito ai tirocini svolti, anche se non ne viene definita la modalità.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di descrivere le attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo di tirocinio.

### III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previsti seminari di approfondimento e di ricerca dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati. A livello di ateneo è prevista una segreteria dedicata a studenti con disabilità e DSA ed è previsto l'utilizzo di strumenti e metodi didattici modulari e adattati alle specifiche esigenze dello studente.

### III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'internazionalizzazione del CdS rappresenta una delle peculiarità del corso prevedendo, ma solo nel futuro e senza termini prefissati e modalità definite, formazione anche in lingua inglese e spagnola. Sempre in modo generico e senza l'indicazione di percorsi precisi e prefissati si ipotizza la possibilità di rilasciare titoli congiunti con Canada, USA e America Latina. Lo stesso vale per l'ipotesi di interscambio di Docenti tra le diverse Università gemellate. Infine, è prevista la partecipazione a tirocini formativi, in Italia o all'estero, presso enti o istituti di ricerca, università, laboratori, aziende e/o amministrazioni pubbliche, anche nel quadro di accordi internazionali, in aggiunta al programma Erasmus.

#### **Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza

- Le attività di orientamento in ingresso sono chiaramente descritte e organizzate al fine di favorire scelte consapevoli da parte degli studenti. È previsto un adeguato servizio di tutorato in itinere

Aree di miglioramento:

- Descrizione più chiara e dettagliata degli OFA
- Manca un programma di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività
- Aumentare le strutture convenzionate per le attività di tirocinio.
- Descrivere le attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo di tirocinio.

OS4)

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

#### **Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS.

#### **Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di vigilare sull'assunzione dei docenti di riferimento come da Piano di Raggiungimento.

### **IV.2**

#### Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

#### **Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

No, non pertinente in quanto il corso è un ciclo unico.

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

#### **Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata

*in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista anche grazie alle nuove assunzioni previste dopo l'avvio del CdS stesso.

#### **IV.4**

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo grazie all'assunzione di personale specifico una volta avviato il CdS

#### **IV.5**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale ) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La descrizione delle strutture messe a disposizione del CdS non sono sempre dettagliate e chiare.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di descrivere in modo preciso e ben definito tutte le strutture messe a disposizione del CdS.

#### **IV.6**

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Durante la visita in loco sono stati presentati spazi potenzialmente utilizzabili corredati a scopo dimostrativo con vari tipi di sistemi di simulazione per la simulazione clinica ma l'effettiva acquisizione degli stessi e la realizzazione degli spazi è stata differita a dopo l'effettivo avvio del CdS.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Aree di miglioramento

- Ampliare le strutture attualmente disponibili del CdS.

## Valutazione Finale

### Valutazione:

#### Punti di forza

- I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente descritti.
- Le attività di orientamento in ingresso sono chiaramente descritte e organizzate al fine di favorire scelte consapevoli da parte degli studenti. È previsto un adeguato servizio di tutorato in itinere

#### Aree di miglioramento:

- Ampliare la rete formativa ad altre strutture sanitarie in grado di completare la disponibilità delle attività assistenziali necessarie per tipologia (per es ginecologie ed ostetricia), dimensione (attualmente non adeguata a sostenere il carico didattico/formativo del corso completo) e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti.
- Ampliare il numero dei portatori di interesse e di dare evidenza del loro effettivo coinvolgimento con la pubblicazione in SUA-CdS dei verbali degli incontri.
- Vigilare in merito all'assunzione dei docenti di riferimento come riportato nel Piano di Raggiungimento.
- Le prove di verifica degli apprendimenti non sono adeguatamente descritte, in particolare per quanto riguarda esami di profitto e TVP.
- Descrizione più chiara e dettagliata degli OFA
- Manca un programma di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività
- Aumentare le strutture convenzionate per le attività di tirocinio.
- Descrivere le attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo di tirocinio.
- Ampliare le strutture attualmente disponibili del CdS.

**Accreditamento:** Si

### Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

#### Si raccomanda di

- Ampliare la rete formativa ad altre strutture sanitarie in grado di completare la disponibilità delle attività assistenziali necessarie per tipologia (per es ginecologie ed ostetricia), dimensione (attualmente non adeguata a sostenere il carico didattico/formativo del corso completo) e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti.
- Ampliare il numero dei portatori di interesse e di dare evidenza del loro effettivo coinvolgimento con la pubblicazione in SUA-CdS dei verbali degli incontri.
- Vigilare in merito all'assunzione dei docenti di riferimento come riportato nel Piano di Raggiungimento.
- Descrivere meglio le prove di verifica degli apprendimenti, in particolare per quanto riguarda esami di profitto e TVP.
- Descrivere in maniera più chiara e dettagliata gli OFA
- Definire un programma di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività
- Aumentare le strutture convenzionate per le attività di tirocinio.
- Descrivere le attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo di tirocinio.
- Ampliare le strutture attualmente disponibili del CdS.

## Documentazione Protocollo Accredimento Iniziale

- **Titolo:** Documentazione integrativa LM-41\_UER

### Descrizione:

### Dettagli:

