



## **Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi di Urbino Carlo Bo**  
**Archeologia del Mediterraneo Classico**  
**Cod SUA: 1599789**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

E' presente il Parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Marchigiane - CRUM, verbale n. 76 del 7 febbraio 2024

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'ateneo ha presentato un dettagliato e preciso documento di progettazione del CDL coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. L'analisi ha constatato che nella Regione Marche non è attiva nessuna altra laurea magistrale in archeologia e ha considerato con puntualità gli studi di settore inerenti il progetto culturale del corso con ottima consapevolezza del contesto regionale e nazionale interessato.

**Documentazione:** completa

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

In fase di progettazione il CdS ha effettuato una riunione della Commissione per i rapporti con le parti interessate con il Comitato di indirizzo della Scuola di Lettere, arti e filosofia- UNIURB in data lunedì 23 ottobre 2023, ore 10.30, ha inoltre consultato, come parti interessate, i rappresentanti degli studenti dei cds di area umanistica, inoltre Il giorno 9 gennaio 2024 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2024/25.

**Documentazione:** completa

### **I.4**

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

## I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il NdV (cfr. verbale della riunione del Nucleo di Valutazione del 6 marzo 2024) ha prodotto un'analisi molto puntuale sulla proposta di nuova attivazione che ha sviscerato nell'analisi dei vari documenti di progettazione presentati; ha effettuato l'analisi dei requisiti di docenza necessari, riscontrando che il corso non necessita, per dotazione di risorse, di un piano di raggiungimento data la piena sostenibilità dell'offerta formativa. Ha ritenuto il progetto culturale sostenuto da solide argomentazioni e in linea con le richieste dei bisogni formativi espressi dal territorio di riferimento

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza: dettagliato processo di progettazione

Punti di debolezza: nessuno

## OC2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Come si evince dal documento di progettazione e dalle valutazioni del NdV la scelta di attivare il "Archeologia del Mediterraneo Classico" – Classe LM-2 si inserisce in una più ampia fase di revisione della progettazione didattica di ateneo e nasce dalla constatazione di una precisa esigenza del contesto territoriale dove finora non era presente un percorso archeologico se non in relazione alla scuola di specializzazione. Il progetto è fortemente coerente sia con le motivazioni che con gli obiettivi individuati, che comportano anche una pertinente riflessione con le esigenze di formazione professionale espresse dal territorio di riferimento.

#### II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto (cfr. il quadro B1 della scheda SUA) in maniera eccellente e risulta in linea con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate, individuate in considerazione delle più aggiornate riflessioni legislative e culturali relative alle professioni del patrimonio

#### II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Come risulta dal quadro A4 della scheda SUA i risultati di apprendimento attesi sono perfettamente in linea con gli obiettivi formativi specifici e con i profili culturali e professionali, che sono stati enunciati con una particolare attenzione agli aggiornamenti sulle competenze delle professioni del contesto archeologico e con una particolare attenzione ai nuovi esiti delle digital humanities.

#### II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** No, per nessuno degli insegnamenti

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di svolgimento delle prove di verifica degli insegnamenti sono descritte in maniera dettagliata nel Regolamento didattico del Cds (cfr. Scheda Sua quadro B1), non sono ancora presenti informazioni relative ai singoli insegnamenti. Il regolamento didattico si sofferma inoltre in maniera esauriente sulla descrizione delle modalità di svolgimento della prova finale

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Le modalità di attuazione delle prove di verifica degli apprendimenti sia per quanto riguarda gli esami di profitto che la prova finale risultano adeguatamente affrontate e descritte

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Corso indica chiaramente i requisiti curriculari di accesso (SuA quadro A3A) richiedendo una laurea nelle classi L-1, L-10, L-43 o un titolo equiparato; tali requisiti sono più che adeguatamente pubblicizzati. I criteri e le modalità di accertamento del possesso di requisiti curriculari e adeguata preparazione personale sono definiti nel Regolamento didattico del CdS.

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Come si evince dai quadri A3a e A3b della scheda SUA le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono descritte in maniera eccellente. Sono predisposti un adeguato supporto di tutorato e corrette modalità di accompagnamento al mondo del lavoro (quadro Quadro B5 scheda SUA)

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Come si evince dal Quadro B5 della scheda SUA il CdS ha predisposto un servizio di orientamento e tutorato per seguire gli studenti durante tutto il loro percorso, svolto da docenti e studenti selezionati. I contatti e gli orari di ricevimento sono disponibili sul sito del CdS, dove è attivo anche un 'Tutor Helpdesk' per informazioni sull'offerta formativa, operativo tutto l'anno e coordinato da un docente della Scuola. Il CdS supporta inoltre esigenze specifiche degli studenti con servizi di supporto psicologico, per DSA e per disabilità, previsti a livello di Ateneo.

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Come si evince Dalla Sezione B, Quadro B1 della Scheda Sua l'ateneo ha stipulato accordi con quattro università spagnole, una australiana, una belga, una francese, una tedesca e una polacca, I tirocini, che valgono 3 CFU, permettono di applicare le competenze acquisite. Il CdS in LM-2 promuove anche l'Erasmus+ Traineeship per laureati, grazie ad accordi con enti e istituzioni all'estero, soprattutto nel settore del patrimonio culturale e archeologico

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Il corso indica con chiarezza le modalità di accesso e le modalità di accertamento dei requisiti. Inoltre fornisce servizi di orientamento e tutorato, con eventi come Open Day e Università Aperta, e un 'Tutor Helpdesk' attivo tutto l'anno. Supporta gli studenti con servizi psicologici, per DSA e per disabilità

OC4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Come emerge dal quadro Amministrazione della scheda SUA e dal parere del nucleo di Valutazione La docenza già esistente garantisce la piena sostenibilità dell'offerta formativa senza necessità di un piano di raggiungimento

**IV.2**

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Come emerge dalla scheda del corso e dal quadro amministrazione della scheda SUA il corso dispone dei sostegni di ateneo in relazione al PTA

**IV.4**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*



**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Come si evince dai quadri B4 della scheda SUA il corso dispone di aule, strutture e biblioteche più che adeguate per il progetto formativo e per la numerosità prevista

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Il corso presenta in fase di progettazione un profilo di autosostenibilità in relazione ai docenti, è dotato di supporto in relazione al PTA, dispone di aule attrezzate e biblioteche più che adeguate

## **Valutazione Finale**

### **Valutazione:**

Il Corso si fonda su un dettagliato e preciso documento di progettazione con ottima consapevolezza del contesto regionale e nazionale interessato. Le strutture ed infrastrutture sono nella piena disponibilità dei proponenti e adeguate ad accogliere l'intero complesso delle attività formative previste dal piano degli studi. La docenza già esistente garantisce la piena sostenibilità dell'offerta formativa. In relazione ai profili culturali individuati in uscita e agli obiettivi formativi il corso appare consapevole e aggiornato sulle recenti normative

**Accreditamento:** Si