

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

**Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
SCIENZE MOTORIE PER LO SPORT E LA SALUTE
Cod SUA: 1599029**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento è presente e favorevole.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione è coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Nel progetto è presente l'analisi di corsi presenti nell'Ateneo e nelle aree limitrofe ed un'analisi degli sbocchi occupazionali con studi di settore sull'attuale situazione lavorativa e sulle richieste relative ai laureati in questo corso triennale a livello regionale e nazionale. Tuttavia non si riesce ad estrapolare in maniera chiara quali siano le attività pratiche citate nel documento di progettazione del corso e previste dal 1648 del 19-12-2023 per i corsi L-22 nella misura di 25 CFU. Sono Chiari 18 crediti di tirocinio ma non emergono dove sono inserite le AP previste dal DM. Inoltre le 10 ore previste nel documento di progettazione del corso per le attività tecnico pratiche sono decisamente inferiori a quanto suggerito dalla conferenza dei presidenti dei corsi di laurea.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

specificare le attività pratiche previste dal DM 1649 del 19-12-2023

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

I portatori di interesse sono stati interpellati sia mediante questionario che mediante incontro con i rappresentanti di alcune Federazioni Sportive. I portatori di interesse convocati nelle due consultazioni sono coerenti con il progetto formativo e professionale del nuovo corso proposto.

Documentazione: completa

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione del Nucleo di valutazione è chiara e dettagliata. La dotazione di docenza viene analizzata e ritenuta compatibile con l'assicurazione dei requisiti di docenza, anche in considerazione delle politiche di reclutamento mirate che sono state effettuate nell'ultimo triennio. Nonostante ciò non vi è un piano di raggiungimento per il reclutamento di docenti M-EDF necessari per le attività pratiche valutative (25 CFU) e per le attività caratterizzanti specifiche che la conferenza dei presidenti dei corsi di laurea di Scienze motorie suggerisce per almeno 60 CFU nel triennio. Inoltre non sono allegati i vari documenti citati nel report del NdV da cui forse si possono estrapolare queste informazioni. Nel regolamento del corso si riporta "L'erogazione delle attività pratiche è programmata ad inizio semestre. È a cura del docente dare pubblicità dei giorni in cui le suddette attività saranno erogate. Per le attività tecnico-pratiche è necessaria una frequenza minima del 70% delle ore ad essa dedicata. Non si comprende però come queste siano suddivise in termini di CFU che dovrebbero essere aggiuntivi rispetto ai minimi tabellari previsti dal DM 1648 per le attività di base e caratterizzanti relative all'M-EDF

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

si raccomanda di esplicitare come il CDS intende svolgere le attività pratiche 25 CFU e le attività caratterizzanti di SSD

Controdeduzioni dell'Ateneo:

OC1) Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso) - I.2 Raccomandazione: specificare le attività pratiche previste dal DM 1649 del 19-12-2023

La didattica programmata del CdS è stata revisionata includendo 60 CFU nei SSD M-EDF/01 ed M-EDF/02 ripartiti in lezioni frontali (24 CFU); laboratori (10 CFU); Attività Tecnico Pratiche (26 CFU).

Nel documento di progettazione revisionato la natura delle Attività Tecnico Pratiche (ATP) previste dal DM 1648 del 19/12/2023 sono ora dettagliatamente specificate, sia quantitativamente e qualitativamente, alle pagg. 34-35 del predetto Documento di Progettazione. Si allega la seguente documentazione:

a) Documento di Progettazione del Corso di Studio revisionato (allegato 1);

b) Lettera di intenti sottoscritta con la Provincia di Benevento per l'utilizzo dell'impianto sportivo denominato Palatedeschi e del campo CONI per l'atletica (allegato 2), con planimetrie, foto e schede descrittive degli stessi (allegati 3 e 4);

c) Lettera di intenti sottoscritta con Rari Nantes Benevento, ente gestore della piscina semi-olimpionica comunale di Benevento per l'utilizzo dell'impianto sportivo (allegato 5), con planimetrie, foto e schede descrittive degli stessi (allegato 6);

d) Lettera di intenti sottoscritta con l'Associazione Accademia Olimpica Beneventana di Scherma, gestore degli impianti comunali, per l'utilizzo degli stessi (allegato 7), con planimetrie, foto e schede descrittive (allegato 8);

e) Lettera di intenti sottoscritta con l'Associazione Sportiva Pontecorvo, ente gestore degli impianti sportivi sia in Via San Vito 213,

Benevento, per l'utilizzo degli stessi (allegato 9), con foto e schede descrittive degli stessi (allegato 10);

f) Planimetrie, foto e schede descrittive dell'impianto sportivo denominato PalaUnisannio, di proprietà dell'Università degli Studi del Sannio, già attrezzato per lo svolgimento di attività di fitness ed in corso di allestimento per lo svolgimento di attività sportive a corpo libero (allegato 11);

g) Convenzione tra l'Università degli Studi del Sannio e CONI Regione Campania per l'identificazione qualificato con funzioni di tutor per le ATP (allegato 12);

h) Didattica programmata (allegato 15).

OC1) Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso) -I.5 Raccomandazione: *specificare le attività pratiche previste dal DM 1649 del 19-12-2023*

La natura delle Attività Tecnico Pratiche (ATP) previste dal DM 1648 del 19/12/2023 è ora chiarita nella controdeduzione relativa all'Obiettivo I.2 e nuovamente riscontrabile alle pagg. 34-35 del rivisitato Documento di Progettazione del Corso di Studio.

Il CdS ha definito un piano di reclutamento per i docenti dei due SSD M-EDF/01 ed M-EDF/02. Il documento di progettazione a pag. 53 è stato emendato come segue *“Per quanto riguarda la copertura della docenza nei settori M-EDF/01 ed M-EDF/02 il CdS prevede di reclutare almeno due risorse - preferibilmente due RTT - nei settori M-EDF/01 e M-EDF/02 a partire all'AA successivo a quello di attivazione del CdS. Per il primo anno gli insegnamenti di tali SSD verranno coperti per supplenza esterna attraverso convenzione già stipulata con l'Università degli Studi di Salerno.”*

Si allega:

- Dichiarazione del Rettore attestante la disponibilità dei punti organico per il reclutamento di due RTT nei settori M-EDF/01 ed M-EDF/02 (allegato 13).

Risposta alle Controdeduzioni:

Il lavoro di revisione svolto nel documento di progettazione ed i chiarimenti forniti garantiscono una adeguata qualità che risponde alla vigente normativa. La PEV ha anche apprezzato l'aggiornamento del documento di progettazione all'interno della SUA e la documentazione allegata a supporto, per giustificare la sostenibilità del corso a lungo termine, compresa la disponibilità da parte del Rettore dei punti organico per il reclutamento di due RTT nei settori M-EDF/01 ed M-EDF/02 e la copertura temporanea con supplenza esterna attraverso convenzione già stipulata con l'Università degli Studi di Salerno.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Aree di forza: La documentazione progettuale del corso di laurea ha ricevuto parere positivo da parte del Comitato regionale di coordinamento e è coerente con le linee guida ANVUR. Il Nucleo di Valutazione ha svolto una un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. I portatori di interesse sono stati consultati e risultano coerenti con il progetto culturale.

Aree di miglioramento: chiarire la collocazione e consistenza delle attività pratiche previste dal DM 1648 aggiuntive di quelle teoriche previste nel settore M-EDF

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione vengono riportate le motivazioni di istituzione del corso che tendono a rispondere alle richieste del territorio analizzate attraverso gli stakeholders coinvolti e alla politiche di Ateneo per valorizzare volti a prestare attenzione alle regioni meno sviluppate.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. La flessibilità del percorso formativo è garantito dalle attività di attività di tutoraggio, dalla distribuzione oraria e dalle agevolazioni previste dall'Ateneo per studenti lavoratori e studenti Sportivi. Il regolamento didattico prevede dei corsi a scelta e la possibilità dello studente di sottoporre al Consiglio di Corso di Studio un piano di studio individuale per l'approvazione.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento sono riassunti in una tabella reperibile nel documento del regolamento del corso (allegato 3) riportando in modo chiaro anche i riferimenti agli indicatori di Dublino.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:**Valutazione:** Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nei link che rimandano alle pagine dei singoli insegnamenti, nella maggior parte dei casi sono indicate le modalità di svolgimento della prova di verifica degli esami di profitto.

Nei quadri A5.a e A5.b viene descritta in maniera sintetica ma sufficiente la prova finale

Raccomandazione/i:

Nei link che rimandano alle pagine dei singoli insegnamenti, nella maggior parte dei casi sono indicate le modalità di svolgimento della prova di verifica degli esami di profitto.

Nei quadri A5.a e A5.b viene descritta in maniera sintetica ma sufficiente la prova finale

Risposta alle Controdeduzioni:

N/A

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte e il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati. Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali. I risultati di apprendimento attesi sono ben definiti, facilmente comunicabili e comprensibili. Le prove di verifica degli apprendimenti sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso per la prova finale.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Si evidenzia una discrepanza tra il regolamento didattico e il documento di progettazione: nel primo si menziona (art. 3) "Il Corso di Laurea è ad accesso programmato localmente. L'iscrizione al Corso di Laurea è subordinata al superamento di una specifica prova di ammissione" mentre nel secondo si dice (pag 6) "Per l'iscrizione al Corso di Laurea è obbligatorio sostenere una 'Prova di Orientamento' non selettiva, di norma erogata nel mese di settembre".

inoltre, in entrambi i documenti le conoscenze richieste in ingresso sono descritte solo sinteticamente (facendo riferimento alle materie Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, oltre che cultura generale e logica) ma senza accennare ai contenuti di queste discipline.

Le modalità di recupero degli OFA sono invece descritte in modo chiaro e adeguato.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le molteplici attività di orientamento in ingresso, itinere e uscita sono descritte in maniera approfondita all'interno del documento di progettazione del CdS.

Si sottolinea una forte attività di orientamento in ingresso sia con attività organizzati dall'Ateneo ma soprattutto con attività organizzate dal CdS stesso in collaborazione con le scuole superiori.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata

in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS e l'Ateneo sono molto attenti a fornire percorsi didattici e iniziative di supporto per le diverse tipologie di studenti. Le iniziative e i percorsi riguardano studenti lavoratori, con figli, atleti, DSA e BES.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Viene fatto riferimento alle convenzioni già presenti presso il Dipartimento di afferenza del CDS per gli accordi Erasmus ma Le sedi disponibili per il CdS non sono chiaramente descritte indicando anche il codice ISCED 1014 relativo allo SPORT. Non sono indicati docenti stranieri nel corpo docente. Si fa riferimento ad una premialità nel punteggio di laurea per gli studenti che effettuano un periodo all'estero durante il percorso formativo.

Raccomandazione/i:

elenicare gli atenei con cui si ha una convenzione che riporti anche il codice ISCED 1014 SPORT

Controdeduzioni dell'Ateneo:

OC3) Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze

Si evidenzia una discrepanza tra il regolamento didattico e il documento di progettazione: nel primo si menziona (art. 3) "Il Corso di Laurea è ad accesso programmato localmente. L'iscrizione al Corso di Laurea è subordinata al superamento di una specifica prova di ammissione" mentre nel secondo si dice (pag 6) "Per l'iscrizione al Corso di Laurea è obbligatorio sostenere una 'Prova di Orientamento' non selettiva, di norma erogata nel mese di settembre".

La discrepanza nella descrizione della modalità di accesso al Corso di Studio è dovuta ad un mero errore materiale presente nel documento di Progettazione, corretto nella allegata versione revisionata (allegato 1, pag. 48) ed ora fedelmente riportata come descritta nel Regolamento Didattico (allegato 14) e relativa didattica programmata (allegato 15).

inoltre, in entrambi i documenti le conoscenze richieste in ingresso sono descritte solo sinteticamente (facendo riferimento alle materie Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, oltre che cultura generale e logica) ma senza accennare ai contenuti di queste discipline.

I contenuti delle discipline (Biologia, Chimica, Fisica e Matematica) argomento della prova di ammissione al Corso di Studio sono ora più dettagliatamente descritti nelle versioni riviste del Documento di Progettazione (pag. 48,49) e del Regolamento Didattico del Corso di Studio (pag 3,4). Tale dettaglio è inoltre riportato nel bando di ammissione al Corso di Studio già pubblicato (allegato 16).

OC3) Elencare gli atenei con cui si ha una convenzione che riporti anche il codice ISCED 1014 SPORT

Tra le convenzioni attive presso l'Università degli Studi del Sannio per la mobilità studentesca (Erasmus), quelle sottoscritte con l'Università di Porto (Portogallo), l'Università di Coimbra (Portogallo) e l'Università di Cordoba (Spagna) ricomprendono il codice ISCED 1014 SPORT.

Alla avvenuta attivazione del Corso di Studio nella classe L-22, l'Università degli Studi del Sannio si propone di estendere la maggior parte delle vigenti convenzioni includendo il codice ISCED 1014 SPORT.

Risposta alle Controdeduzioni:

Le modifiche e le correzioni apportate permettono di affermare che il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di Forza: le attività di orientamento in ingresso, itinere ed in uscita sono ampie e personalizzate. Il CDS pone inoltre molta attenzione ad iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti. Ampia proposta di percorsi alternativi o iniziative di supporto per le diverse tipologie di studenti in modo da poter favorire la maggior partecipazione possibile di tutti gli studenti immatricolati

Aree di miglioramento: le conoscenze richieste in ingresso e la modalità di ammissione al CDS non sono coerenti e ben definite. si suggerisce di riportare l'elenco degli atenei convenzionale per l'area ISCED code 1014 o simili

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza rispetto alla normativa vigente dei docenti di riferimento. Tuttavia, non sono presenti docenti di SSD M-EDF/01 o M-EDF/02 nel progetto e non sono nemmeno presenti come indicazioni di piano di reclutamento. Guardando agli insegnamenti programmati inoltre non vi sono presenti docenti per i corsi riferiti a tali settori. Visto che la conferenza dei presidenti dei corsi di laurea suggerisce di fornire almeno 60 CFU tra materie di base caratterizzanti e di attività tecnico pratica non emerge dai documenti a disposizione se questi saranno tutti a contratto esterno. Comunque 3/5 docenti di riferimento appartengono ai SDD dei corsi base o caratterizzanti.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di Progettazione sono chiaramente fornite indicazioni relativamente al personale tecnico amministrativo e dei servizi a supporto delle attività del corso di studio che risultano adeguate.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?
L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'ateneo mette a disposizione un congruo numero di aule, biblioteche ed altre strutture di servizio agli studenti. Nonostante sia indicata una nuova palestra ristrutturata sembra che a regime questa possa essere insufficiente per i tre anni del corso e si consiglia di potenziare il numero di palestre (nelle piantine allegate sembra ve ne sia solo una attrezzata con macchinari specifici per il fitness) e altre strutture fondamentali per la didattica tecnico-addestrativa professionalizzante per un corso di studio L-22 in scienze motorie e sportive o di stipulare delle convenzioni specifiche.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

OC4) Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche

Vedasi controdeduzione relativa all'obiettivo I.5, nonché alla richiamata pag. 53 del documento di progettazione (allegato 1) rivisto per quanto attiene al piano reclutamento di docenza nei settori M-EDF/01 ed M-EDF/02.

Risposta alle Controdeduzioni:

Questo punto fa riferimento a quanto già discusso in parte nell'obiettivo I.5 e permette di affermare che l'Ateneo ha una disponibilità di punti organico che permette un piano di reclutamento di docenza nei settori M-EDF/01 ed M-EDF/02 come dichiarato dal Rettore stesso nella lettera allegata. Sono state approfondite anche le strutture in cui svolgere le attività Pratiche.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: il personale docente di riferimento e tecnico amministrativo è adeguato alle esigenze del corso.

Aree di miglioramento: Completa assenza di docenti di area base e caratterizzante dei SSD M-EDF. Mancanza di spazi e strutture adeguati alle specifiche esigenze per la didattica tecnico-addestrativa, peraltro presenti negli obiettivi formativi e nei curricula degli insegnamenti, segna la principale criticità.

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza: Gli obiettivi individuati la programmazione del percorso formativo sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali. Il CDS prevede un solido servizio di orientamento e di supporto alle differenti tipologie di studenti. Sono presenti delle schede sintetiche/syllabi della maggior parte dei singoli insegnamenti in cui vengono indicate anche le modalità di svolgimento delle singole prove di verifica. I servizi di orientamento in ingresso, itinere e uscita sono molto ampi e ben presentati all'interno della documentazione

Aree di miglioramento: è necessario definire in maniera più coerente le modalità di ingresso. Inoltre si raccomanda di individuare degli spazi e delle strutture adatte alle specifiche esigenze del corso nel momento in cui sarà a regime coi tre anni, in particolare per le attività tecnico pratiche. Nel documento di progettazione si citano palestre piscine ed altre strutture ma non non è chiaramente esplicitato come si intendono coprire tali attività in termini di docenza sotto il diretto controllo dell'Università. Si chiede perciò di definire ed esplicitare meglio come si intende rispondere in termini di docenza alle attività pratiche teoriche specifiche riferite ai settori M-EDF.

Risposta alle Controdeduzioni:

Il progetto del CDS è stato emendato ed integrato. Sono state definite in maniera più coerente le modalità di ingresso. Inoltre gli spazi e le strutture adatte in particolare per le attività tecnico pratiche, sono state dettagliate ed approfondite. Sono state definite ed esplicitate le docenze per le attività pratiche teoriche specifiche riferite ai settori M-EDF.

Accreditamento: No

Valutazione Finale

Valutazione:

Il progetto del CDS è stato emendato ed integrato. Sono state definite in maniera più coerente le modalità di ingresso. Inoltre gli spazi e le strutture adatte in particolare per le attività tecnico pratiche, sono state dettagliate ed approfondite. Sono state definite ed esplicitate le docenze per le attività pratiche teoriche specifiche riferite ai settori M-EDF.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

I raccomanda al NdV di monitorare l'implementazione delle modifiche apportate in fase di revisione e controdeduzione, aggiornando tutti i campi della SUA in modo specifico