

**Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"**  
**Scienze e tecniche delle attività motorie a curvatura biomedica**  
**Cod SUA: 1602160**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

E' presente il parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento sia in forma sintetica che con relativo link al .PDF nel quadro Amministrazione scheda RAD "Altre Informazioni"

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

E' presente il documento di progettazione.

Lo stesso appare coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione.

Nel documento l'Ateneo ha inserito l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe affermando che non ne esistono di simili o assimilabili.

È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che sembrerebbe giustificare l'istituzione del nuovo Corso secondo cui sarebbe necessaria la figura professionale "che faccia da tramite tra il Medico che prescrive l'esercizio fisico ai pazienti o agli atleti a scopo preventivo, rieducativo, curativo anche adattato alle diverse condizioni fisio-patologiche e i pazienti/atleti stessi."

Tale figura è spiegata nella scheda SUA in tal guisa: " Figure professionali che fungano da tramite tra il paziente/atleta/individuo e il medico che prescrive l'attività fisica a scopo preventivo, rieducativo o terapeutico. I laureati magistrali avranno quelle conoscenze che permetteranno loro di interpretare e applicare al meglio le indicazioni terapeutiche dell'attività motoria o sportiva al fine di personalizzare in maniera appropriata le attività in relazione alle condizioni individuali. I laureati magistrali potranno inoltre svolgere attività professionali presso Enti, Strutture pubbliche e private, Associazioni, in qualità di: specialisti nell'attività motoria preventiva e adattata alle diverse fasce d'età; specialisti nell'attività motoria finalizzata alla prevenzione e al trattamento delle diverse patologie; specialisti nell'esercizio fisico per la promozione della salute e sani stili di vita nei diversi contesti connessi con le attività motorie e sportive; specialisti nella formazione di soggetti diversamente abili attraverso lo sport e nell'educazione per l'inclusione sociale ed interculturale; esperti nella relazione d'aiuto a mediazione corporea."

Inoltre, è stata dichiarata la necessità di avere un siffatto professionista con " competenze adeguate per strutturare interventi adattati e personalizzati di attività motoria e sportiva a persone con abilità diversificate, quali persone con patologie neuropsichiatriche dello sviluppo, con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico, persone con disabilità intellettiva, relazionale, affettivo emotiva, comportamentale, fisica, motoria e sensoriale.

Sono stati considerati studi di settore che si dice essere pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale e nazionale.

**Documentazione:** completa

### I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

C'è stata la consultazione di rito.

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione su questo punto.

### I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

### I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha elaborato una relazione tecnica contenente un'analisi abbastanza chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. La Relazione del NdV contiene l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e del Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021).

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione su questo punto.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Il CdS proposto in forma di laurea Magistrale non presenta particolari aree di forza.

## OC2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni indicate nella scheda SUA ed allegati per attivare il CdS appaiono appena sufficientemente coerenti onde giustificare l'attivazione di un CdS Magistrale con gli scopi indicati.

Gli obiettivi individuati sono anch'essi appena sufficientemente coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte.

Nella scheda SUA Quadro A2b è indicato che il corso prepara a:

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)

#### II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo andrà successivamente modificato come nella Raccomandazione.

**Raccomandazione/i:**

Occorre modificare il "Regolamento" eliminando le discipline non coerenti ed incrementando la parte pratica e le discipline correlate.

Ciò in quanto, trattandosi di Laurea di tipo Magistrale, in soli due anni troppi CFU sono stati ancora attribuiti a discipline di base che già gli studenti hanno acquisito durante la laurea triennale e non sono necessari né giustificabili nel percorso biennale immediatamente successivo per il conseguimento della Laure Magistrale, occorrendo solo un percorso di tipo professionalizzante.

Tutte le discipline BIO e non solo andrebbero, ad esempio, espunte in favore di attività pratiche professionalizzanti.

#### II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati dell'apprendimento sono indicati.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

## II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** No, per nessuno degli insegnamenti

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Pure se la valutazione è positiva:

-manca la descrizione prove di verifica degli esami di profitto;

-occorre indicare come per tutti i CdS la calendarizzazione degli esami di profitto;

- indicare specificatamente gli obiettivi delle prove di verifica.

Il link indicato non porta ad alcun calendario.

**Raccomandazione/i:**

Indicare link corretti ed aggiungere ciò che manca come sopra indicato

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Non sono rilevabili punti di forza tranne i risultati "attesi" di apprendimento.

Le debolezze sono già state evidenziate e possono essere emendate: mancanza degli obiettivi per ciascun insegnamento, prove di verifica non disponibili e non descritte, mancanza di ciascun Syllabus, modifica del Regolamento con migliore calibrazione delle discipline professionalizzanti.

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

OFA presenti e descritte

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono ben definiti i requisiti curriculari d'accesso onde assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati; gli stessi sono pubblicizzati per la loro più ampia conoscenza; sono ben indicate le modalità di verifica di tali requisiti.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Tutto indicato e previsto

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Tutto indicato: Sono difatti previsti percorsi didattici ed iniziative di supporto onde favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non sono indicate le esperienze di internazionalizzazione dello specifico CdS ma vengono riportate quelle dell'Ateneo, che sono sicuramente numerosissime. Occorrerebbe specificare quali siano utili per il CdS.

**Raccomandazione/i:**

Vanno indicati i percorsi di internazionalizzazione dello specifico CdS.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Su questa parte è necessario che si indichino i percorsi di internazionalizzazione del CdS.

OC4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione organico è presente ed è coerente con l'ordinamento didattico.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

**IV.2**

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Presente e descritto

**Raccomandazione/i:**



Nessuna

#### IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dotazione presente.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Su questa parte non vi sono indicazioni specifiche essendo presenti vuoi il personale vuoi le strutture in modo adeguato.

## **Valutazione Finale**

### **Valutazione:**

Obiettivo OC1 e sintesi valutativa globale:

La valutazione finale è positiva, tuttavia alcune aree vanno migliorate.

La documentazione è presente anche se la lettura è di difficile comprensione per quanto concerne l'obiettivo della figura professionale che si vuole formare, che andrebbe riscritta in forma più chiara.

### **OBIETTIVO OC2**

Occorrerebbe successivamente rivedere il piano di studi che non attualmente non tiene bene in conto il fatto che le discipline (di base) sono state già effettuate nel triennio precedente, per cui ripeterle nel biennio è incoerente e riduce i tempi per la formazione in discipline formative nuove e professionalizzanti.

Occorre una descrizione delle prove di verifica degli esami di profitto; calendarizzazione esami di profitto va indicata agli studenti anche se successivamente; obiettivi delle prove di verifica assenti o poco chiari. Syllabus per ciascuna disciplina.

### **OBIETTIVO OC3**

In questo ambito sono rilevabili punti di forza quali i requisiti curriculari che sono ben descritti; le attività di orientamento in ingresso, in itinere, in uscita, ben strutturate; anche la promozione di iniziative per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti e studentesse sono buone.

E' necessaria la promozione di accordi di cooperazione internazionale specifici per il CdS per favorire la mobilità studenti.

### **OBIETTIVO OC4:**

In questo ambito i punti di forza sono tutti presenti e rilevabili facilmente: aule, strutture e personale.

Nessuna criticità su questo punto specifico.

### **Accreditamento: Si**

#### **Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

L'obiettivo della figura professionale che si vuole formare e che andrebbe riscritta in forma più chiara.

Occorrerebbe successivamente rivedere il piano di studi che non tiene bene conto del fatto che le discipline (di base) sono state già effettuate nel triennio precedente per cui ripeterle nel biennio è incoerente e riduce i tempi per la formazione in discipline formative nuove.

Occorre una descrizione delle prove di verifica degli esami di profitto; calendarizzazione esami di profitto va indicata agli studenti anche se successivamente; obiettivi delle prove di verifica assenti o poco chiari.

E' necessaria la promozione di accordi di cooperazione internazionale specifici per il CdS per favorire la mobilità studenti.