

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Medicina e chirurgia "G" (Rieti)
Cod SUA: 1600718



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

E' presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento.

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

E' presente il parere positivo della Regione di riferimento.

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 includendo l'analisi dei Corsi della stessa classe di laurea già attivi nell'Ateneo. È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifica l'istituzione del nuovo Corso e sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati (Regione, Provincia, Comune, ASL, Ordine dei medici, ecc) sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività e sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- Piena sostenibilità finanziaria;
- Disponibilità di strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti coerenti con le esigenze specifiche del CdS proposto, comprese le attività di tutorato, presso le strutture sanitarie dell'ASL di Rieti già disponibili e, in prospettiva, in quelle in corso di realizzazione (in particolare il nuovo ospedale di Castelluccio in via avanzata di realizzazione e del nuovo ospedale di Rieti in corso di progettazione).

Aree di miglioramento:

- Aumento di adeguate convenzioni con strutture sanitarie al fine di completare/implementare l'offerta formativa per le

specialistiche ad oggi non tutte disponibili presso le strutture dell'ASL di Rieti.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione e gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo del CdS è descritto chiaramente e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente descritti in maniera esplicita e dettagliata. Inoltre negli obiettivi dei diversi insegnamenti sono descritti i risultati di apprendimento attesi per singola disciplina.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La verifica delle competenze è affidata a prove d'esame scritte (test a scelta multipla e risposte brevi) e orale. Le modalità non sono chiaramente ed esaustivamente descritte.

Tuttavia è prevista la possibilità di avvalersi dell'uso di simulatori, di pazienti simulati e pazienti reali. Sono fortemente incoraggiati l'uso di metodologie quali l'esame clinico strutturato (Objective Structured Clinical Examination – OCSE), il Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise), la discussione di casi clinici (Case- based Discussion – CbD). Si presentano solo informazioni generali relative alle attività formative, ma le modalità non sono chiaramente ed esaustivamente descritte. La prova finale è esaustivamente descritta mentre le modalità di verifica del TPV non sono descritte.

Durante la visita in loco si è approfondito il punto, ed è emersa l'intenzione da parte del CdS, in collaborazione con l'ASL, di formare i tutor di tirocinio con appositi corso e/o seminari. Successivamente quindi a tale formazione, vi è l'intenzione di adeguare, definire e formalizzare le modalità di valutazione dei TPV da parte dei tutor.

Raccomandazione/i:

Si rendono necessarie e opportune, in fase di avvio del CdS, la disponibilità e la fruibilità di chiare ed esplicite modalità di valutazione della verifica degli apprendimenti e dei TPV per gli studenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- Chiarezza descrittiva dei risultati di apprendimento attesi.
- La verifica delle competenze è affidata a multiple tipologie di prove d'esame, sia classiche sia interattive.
- La prova finale è esaustivamente descritta.
- È previsto l'aggiornamento dell'applicazione già fruibile con specifici questionari dedicati al gradimento delle attività di tirocinio.

Aree di miglioramento:

- le modalità di valutazione, da parte degli studenti, e di verifica, da parte dei docenti, dei tirocini non sono chiaramente ed esaustivamente descritte.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di verifica e recupero degli OFA sono descritte in modo chiaro e dettagliato, specificando l'obbligo durante il primo anno di recuperare gli OFA, attraverso la frequenza di video-corsi di recupero. Sono previste due differenti modalità di recupero degli OFA: il superamento degli esami curriculari corrispondenti o le prove di recupero organizzate dal CdS, le cui date e modalità saranno pubblicate sul sito.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

No, non pertinente per un cds di laurea a ciclo unico.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di orientamento in ingresso previste a livello di ateneo e di Facoltà sono adeguatamente definite e descritte. Le attività di orientamento in itinere e tutorato sono organizzate a livello di Ateneo e di Facoltà, attraverso un applicativo smart e appositi sportelli dedicati. Il tutoraggio è affidato a studenti senior, attraverso l'erogazione di borse di studio. Il CdS prevede un docente referente per il tutorato per gli studenti che necessitassero consigli operativi ed orientamento nell'organizzazione degli studi. L'orientamento in uscita è affidato al Career Service di Ateneo che organizza numerose attività descritte. Infine, il CdS organizza per gli studenti del sesto anno un percorso didattico elettivo di introduzione al mondo del lavoro per sviluppare competenze atte a gestire correttamente un'attività professionale alla luce della normativa vigente e delle condizioni socio-economiche e di mercato.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il numero di ore di attività previsto per CFU e la suddivisione dei CFU prevista per i tirocini sono esplicitati chiaramente. Vengono chiaramente indicate le strutture sanitarie convenzionate dell'ASL (Rieti) di riferimento del CdS. Durante la visita in loco le strutture sono risultate adeguate ad accogliere i futuri studenti. Inoltre i piani di ammodernamento e sviluppo a breve e medio-lungo termine presentati risultano in linea con lo sviluppo e implementazione del CdS proposto.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono chiaramente esplicitate e ad ogni attività è assegnato un numero di CFU coerente. Negli obiettivi dei diversi insegnamenti sono descritti i risultati di apprendimento attesi per singola disciplina, ma non risulta disponibile la descrizione della attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo di tirocinio.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di rendere disponibile la descrizione della attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo di tirocinio.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previste agevolazioni sulle tasse per gli studenti particolarmente meritevoli; è previsto un servizio di assistenza e supporto per studenti stranieri (Hello). Inoltre l'Ateneo prevede appelli straordinari e percorsi di studio a tempo parziale per studenti lavoratori. A livello di Ateneo è prevista una segreteria dedicata a studenti con disabilità e DSA ed è previsto l'utilizzo di strumenti e metodi didattici modulari e adattati alle specifiche esigenze dello studente. È previsto un bonus genitorialità con una riduzione del 50% dei contributi per genitori iscritti in corso. È previsto l'esonero dal pagamento tasse per studenti atleti.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce un'adeguata possibilità di esperienza di apprendimento internazionale, tramite il programma Erasmus, borse di studio per attività di perfezionamento e di svolgimento tesi di laurea all'estero. Il coinvolgimento in programmi di scambio internazionale è stimolato e valorizzato con l'acquisizione di punteggio aggiuntivo nel voto finale di laurea. È prevista la possibilità di rilascio titolo congiunto. È previsto un servizio di assistenza e supporto per studenti stranieri (Hello). Sono inoltre previsti visiting professor.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- Le modalità di recupero degli OFA sono chiaramente descritte.
- Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono chiaramente descritte e sono preventivati adeguati servizi di tutorato in itinere e di accompagnamento nel mondo del lavoro.
- Le attività di tirocinio sono dettagliatamente organizzate e le strutture convenzionate della ASL risultano adeguate.
- L'ateneo prevede agevolazioni e servizi aggiuntivi di supporto per gli studenti particolarmente meritevoli, gli studenti stranieri, gli studenti lavoratori, studenti con disabilità e DSA, studenti genitori e studenti atleti.
- Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale.

Aree di miglioramento:

- Approfondire la valutazione delle attività di orientamento e la correlazione con il CdS per valutarne il ruolo nella scelta consapevole da parte dello studente.
- Negli obiettivi dei diversi insegnamenti previsti per il tirocinio sono descritti i risultati di apprendimento attesi per singola disciplina, ma non risulta disponibile la descrizione della attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

No, non pertinente in quanto si tratta di un corso di laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista anche grazie alla prevista graduale presa di servizio di ulteriore personale tecnico amministrativo.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo è adeguata.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Tuttavia è in via di perfezionamento l'acquisizione del Complesso San Giorgio, nel quale sono presenti due aule con capienza di 120 studenti ciascuna. Presso la ASL Rieti sono inoltre a disposizione tre aule didattiche, una delle quali sarà adattata ad aula simulazione dedicata agli studenti del CdS di Medicina e Chirurgia. Inoltre, è in fase di perfezionamento l'acquisizione da parte di Sapienza di un locale di circa 600 mq che sarà attrezzato a laboratori di ricerca. Le aule del plesso San Giorgio dovrebbero essere ultimate a inizio Ottobre, ma è stato in ogni caso previsto e destinato al CdS l'utilizzo di ulteriori 3 aule di pertinenza ASL, per sopperire ad eventuali ritardi dei lavori di ristrutturazione. Le biblioteche/sale studio disponibili sono 2 con un totale di 74 posti disponibili. Il CdS è consapevole dell'urgenza di reperire un maggior numero di postazioni, per cui ha avviato trattative di comodato d'uso per una struttura adiacente alla sede di Rieti da dedicare all'istituzione di sale studio/biblioteche. Le attrezzature mediche disponibili sono innovative e per alcuni reparti di ultima generazione. In merito alle attrezzature dedicate ai laboratori, attualmente sono stati stanziati fondi e ordinati circa 20 microscopi e set di vetrini ed un congruo numero di scheletri e pezzi anatomici. Sono già stati dedicati ai futuri studenti armadietti ed è stata prevista la dotazione di camici e dispositivi di protezione individuale direttamente a carico della ASL. In considerazione dell'idea di "Campus disseminato" è stato siglato un accordo con il comune, che prevede la disponibilità dei bus navetta dedicati, che accompagnino gli studenti dal centro all'Ospedale, fintanto che il nuovo Ospedale non sarà costruito.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di vigilare sull'ampliamento delle strutture e aumentare le postazioni studio (biblioteche/sale studio).

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Durante la visita in loco sono stati presentati spazi dedicabili alla simulazione clinica, ma l'attività deve essere ancora organizzato con adeguata strumentazione

Raccomandazione/i:

Si raccomanda che l'attività di simulazione clinica sia organizzata con adeguata strumentazione

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**Punti di forza:**

- Le strutture attualmente messe a disposizione del CdS per lo svolgimento delle attività, in particolare della didattica frontale, sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista, nonostante quelle previste a lungo termine siano in fase di ristrutturazione.

Aree di miglioramento

- Il numero di postazioni studio (biblioteche/sale studio) non è attualmente adeguato al bacino di utenza al quale è dedicato.
- L'attività di simulazione clinica non è ancora organizzata con adeguata strumentazione

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza:

- Piena sostenibilità finanziaria;
- Disponibilità di strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti coerenti con le esigenze specifiche del CdS proposto, comprese le attività di tutorato, presso le strutture sanitarie dell'ASL di Rieti già disponibili e, in prospettiva, in quelle in corso di realizzazione (in particolare il nuovo ospedale di Castelluccio in via avanzata di realizzazione e del nuovo ospedale di Rieti in corso di progettazione).
- Chiarezza descrittiva dei risultati di apprendimento attesi.
- La verifica delle competenze è affidata a multiple tipologie di prove d'esame, sia classiche sia interattive.
- La prova finale è esaustivamente descritta.
- È previsto l'aggiornamento dell'applicazione già fruibile con specifici questionari dedicati al gradimento delle attività di tirocinio.
- Le modalità di recupero degli OFA sono chiaramente descritte.
- Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono chiaramente descritte e sono preventivati adeguati servizi di tutorato in itinere e di accompagnamento nel mondo del lavoro.
- Le attività di tirocinio sono dettagliatamente organizzate e le strutture convenzionate della ASL risultano adeguate.
- L'ateneo prevede agevolazioni e servizi aggiuntivi di supporto per gli studenti particolarmente meritevoli, gli studenti stranieri, gli studenti lavoratori, studenti con disabilità e DSA, studenti genitori e studenti atleti.
- Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale.
- Le strutture attualmente messe a disposizione del CdS per lo svolgimento delle attività, in particolare della didattica frontale, sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista, nonostante quelle previste a lungo termine siano in fase di ristrutturazione.

Aree di miglioramento:

- Aumento di adeguate convenzioni con strutture sanitarie al fine di completare/implementare l'offerta formativa per le specialistiche ad oggi non tutte disponibili presso le strutture dell'ASL di Rieti.
- Le modalità di valutazione, da parte degli studenti, e di verifica, da parte dei docenti, dei tirocini non sono chiaramente ed esaustivamente descritte.
- Approfondire la valutazione delle attività di orientamento e la correlazione con il CdS per valutarne il ruolo nella scelta consapevole da parte dello studente.
- Negli obiettivi dei diversi insegnamenti previsti per il tirocinio sono descritti i risultati di apprendimento attesi per singola disciplina, ma non risulta disponibile la descrizione della attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo.
- Il numero di postazioni studio (biblioteche/sale studio) non è attualmente adeguato al bacino di utenza al quale è dedicato.
- L'attività di simulazione clinica non è ancora organizzata con adeguata strumentazione

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di:

- ampliare le convenzioni con adeguate strutture sanitarie al fine di completare/implementare l'offerta formativa per le specialistiche ad oggi non tutte disponibili presso le strutture dell'ASL di Rieti.
- descrivere in maniera più chiara le attività formative clinico-assistenziali previste per ogni modulo.
- ampliare il numero di postazioni studio (biblioteche/sale studio).

- organizzare l'attività di simulazione clinica con adeguata strumentazione