

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università Politecnica delle MARCHE (SAN BENEDETTO DEL TRONTO)
Management per la valorizzazione sostenibile delle aziende e delle risorse
ittiche
Cod SUA: 1598335



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento delle università marchigiane che, nella seduta del 7 febbraio 2024 ha espresso parere favorevole all'attivazione del CdS in analisi, seppure con il voto contrario (non motivato nell'estratto del verbale allegato) della componente studentesca.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione presentato dall'Ateneo è redatto seguendo correttamente le linee guida ANVUR. La proposta di accreditamento, che si indirizza ad un target molto definito in termini di settore economico di impiego, è presentata da un gruppo proponente costituito da docenti dei Dipartimenti di Management e di Scienze della Vita e dell'Ambiente. La proposta è supportata da un'adeguata analisi del fabbisogno formativo fondato sia sulla consultazione delle parti interessate (consultazioni avvenute nel periodo 4-7 dicembre 2023 e documentate da appositi verbali) sia sull'analisi di studi di settore. Le opportunità di sbocco professionale dei futuri laureati in Management per la valorizzazione sostenibile delle aziende e delle risorse ittiche entro aziende ed enti regolatori del settore appaiono adeguate alla proposta di accreditamento.

Inoltre, data la peculiarità del CdS rispetto ad altri CdS della stessa classe, il documento di progettazione non si concentra sull'analisi di tale offerta, bensì sui CdS e corsi post-lauream offerti, in ambito nazionale, con tematiche inerenti le risorse marine, rilevando che non esistono, ad oggi, CdS di ambito economico-aziendale analoghi a quello di cui si propone l'attivazione.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le parti interessate sono state consultate mediante incontri individuali nel periodo 4-7 dicembre 2023; di tali incontri sono disponibili i verbali, consultabili sul sito web dell'Ateneo.

Il profilo dei partecipanti agli incontri suddetti e l'ampiezza delle consultazioni sono coerenti con la proposta formativa presentata. I verbali allegati al documento di progettazione danno conto del coinvolgimento delle parti interessate nella definizione dei contenuti del progetto.

Si sottolinea che il quadro A1.a è piuttosto sintetico in tema di contenuti delle consultazioni, mentre molto più articolata e chiara è la narrativa presentata nel documento di progettazione al § 1.1.

Documentazione: completa

I.4

É presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione del NdV copre tutti i principali elementi di analisi di sua competenza. In particolare, viene analizzato il requisito di docenza, prendendo atto che tale requisito è soddisfatto.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il progetto del nuovo CdS in Management per la valorizzazione sostenibile delle aziende e delle risorse ittiche è sostenuto da una documentazione completa ed accurata, da cui si evince con chiarezza la domanda di formazione derivante sia da studi di settore che dal coinvolgimento delle parti interessate

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il progetto formativo si contraddistingue per essere spiccatamente multidisciplinare, integrando gli ambiti di competenza tipici della classe L-18 (economico-aziendali, economiche, matematico-statistiche e giuridiche) con competenze di tipo biologico-ambientale. La scelta di integrazione di quest'ultima area di apprendimento, realizzata mediante l'inserimento di diverse attività affini nel piano di studi, è ben motivata nel quadro A4.d della SUA-CdS

Il disegno è coerente con gli sbocchi professionali attesi, descritti nel quadro A2.a in 4 profili che combinano funzioni manageriali di base con funzioni strettamente correlate al settore della gestione delle risorse ittiche.

La narrativa del documento di progettazione e dei quadri della sezione A della SUA-CdS consente di ben identificare il progetto di fondo, nonché le coerenti linee di progettazione adottate dal gruppo proponente.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso di studi è definito nel regolamento didattico allegato al quadro B1 della SUA-CdS; il piano di studi non prevede curriculum né insegnamenti a scelta in basket. Sono, però, consigliati due insegnamenti a scelta. Sono presenti, tra gli insegnamenti di area affine, anche due insegnamenti combinati in moduli. Il percorso appare coerente con il disegno formativo ed ha tutte le potenzialità per consentire allo studente di maturare le competenze attese in uscita.

Sul sito web dell'Ateneo il percorso di studi è attualmente accessibile nella sezione dedicata all'orientamento. Ad oggi non sono ancora attivi i link per visionare il syllabus dei singoli insegnamenti, non disponibili neppure nel documento di progettazione. Al riguardo, sarebbe stato utile poter visionare la tabella di tuning che rendesse più esplicito il collegamento tra gli insegnamenti inseriti a piano e gli obiettivi formativi; tale collegamento può essere, con le informazioni disponibili, soltanto intuito per coerenza di settore scientifico-disciplinare e denominazione dell'insegnamento

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento sono descritti nella SUA-CdS nei competenti quadri A4 e nel documento progettuale; essi sono illustrati in coerenza con i descrittori di Dublino, sono chiari e sintetici. Come valutato nel precedente punto di attenzione, sarebbe stato utile poter visionare la tabella di tuning ed i syllabi dei singoli insegnamenti per una valutazione di dettaglio.

Anche l'informazione sul sito web è, ad oggi, incompleta su tali aspetti.

Raccomandazione/i:

Si segnala l'opportunità di integrare la documentazione con la tabella di tuning

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Per quanto attiene alle prove di accertamento dei singoli insegnamenti, non sono disponibili informazioni né sulle modalità organizzative del CdS (non è, al riguardo, allegato il regolamento) né sulle specifiche modalità adottate nei singoli insegnamenti e, dunque, sulla congruità tra metodi di asseverazione delle competenze ed obiettivi. Il quadro A4.a riporta soltanto una generica dicitura: "La formale verifica finale avverrà attraverso l'esame, che dovrà accertare il grado di conoscenza e comprensione nonché la capacità di applicare ciò che si è appreso", ripresa anche nel quadro A4.b per ogni singola area di apprendimento.

Per quanto riguarda, invece, la prova finale, i quadri A5.a e A5.b della SUA-CdS offrono una descrizione sintetica, ma completa delle modalità di espletamento e valutazione della prova finale, che mutua le modalità operative già in vigore per gli altri CdS della Facoltà di afferenza. In merito, l'informativa sul sito web richiamata nel quadro A5.b è ampia e dettagliata.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di rendere pubblici quanto prima i syllabi degli insegnamenti, completi delle modalità di verifica. In alternativa, dev'essere meglio dettagliato il regolamento del CdS

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il CdS presenta motivazioni solide per l'istituzione e delinea correttamente sbocchi professionali ed obiettivi formativi.

Sussistono due aree di miglioramento in termini documentali: l'assenza nella documentazione della matrice di tuning e l'impossibilità, ad oggi, di visionare i syllabi degli insegnamenti e le relative modalità di svolgimento delle prove di accertamento

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti di accesso e le modalità di ammissione sono chiaramente descritte nei quadri A.3.a e A.3.b della scheda SUA-CdS. Viene riportato anche un link che rimanda ad una pagina del sito web della Facoltà di Economia, nel quale sono illustrate le modalità di assegnazione e recupero degli OFA.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I servizi di orientamento sono descritti correttamente e sembrano adeguati alle esigenze del CdS

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le informazioni riportate nel quadro B5 "altre iniziative ..." sono complete e descrivono un'ampia gamma di servizi per specifiche esigenze degli studenti

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli

anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il competente quadro B5 non offre informazioni esaurienti in merito ed il link fornito, pur funzionante, porta ad una pagina non aggiornata con le informazioni richieste.

Raccomandazione/i:

Va fornita l'informazione in merito ai programmi di internazionalizzazione sia nella SUA-CdS sia sul sito, a beneficio degli studenti

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Tutti i servizi di supporto alla didattica del CdS sono adeguati e ben organizzati.

Rimane, come area di miglioramento, il tema dei programmi di internazionalizzazione, in merito ai quali non sono state fornite informazioni sufficienti per esprimere una valutazione compiuta.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Come asseverato dal NdV, la dotazione di docenza è adeguata già al momento della presentazione della domanda, senza necessità di piani di raggiungimento

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le informazioni disponibili non fanno presumere elementi di criticità

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS sarà attivato presso la sede staccata di San Benedetto del Tronto; essa pare offrire risorse infrastrutturali idonee per le esigenze del CdS

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La proposta di accreditamento è sostenuta da adeguate risorse di docenza ed infrastruttura

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS è progettato sulla base di una ben identificata domanda di formazione, che si contraddistingue per peculiarità non riscontrabili in altri CdS attivati nel Paese in ambito manageriale. La documentazione progettuale è completa e motiva le scelte effettuate in tema di percorso formativo. Quest'ultimo è coerente con gli sbocchi professionali attesi.

Il CdS è sostenuto da risorse e servizi di Ateneo e Facoltà adeguati alle esigenze del CdS stesso.

Rimangono minime criticità di natura informativa relativamente a modalità di svolgimento delle prove d'esame ed ai programmi di internazionalizzazione.

Accreditamento: Si