

**Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA  
Scienze Motorie e Diritto dello Sport  
Cod SUA: 1601066**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:** Il documento è presente nella sezione dedicata della scheda SUA

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il documento di progettazione rispetta le linee guida ANVUR per la progettazione di qualità, specifica la condizione occupazionale dei laureati L-22 e si riferisce al territorio per quanto riguarda l'offerta di regioni limitrofe. Tuttavia andrebbero meglio specificate le attività relative ai 25 CFU tecnico pratici previsti nel DM 1648 e come si pensa di implementarle rispetto alle discipline M-EDF come previsto dal decreto. Inoltre nel piano di raggiungimento sono indicati docenti di area 11/D2 che probabilmente sono quelli poi indicati nei documenti come M-EDF/01 e 02 ma che ora appartengono ad un gruppo disciplinare di area 6 con i decreti di riorganizzazione dei SDD in GSD. Questo punto va monitorato e ridefinito.

**Documentazione:** completa

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nella Scheda SuA, quadro A1, vengono riportate le sintesi di tre riunioni effettuate con le rappresentanze delle delegazioni territoriali delle principali istituzioni dell'ordinamento sportivo nazionale e con il Coordinatore dell'Osservatorio sullo Sport della Regione Calabria, con le rappresentanze studentesche, e con l'ordine degli avvocati di Reggio Calabria per confrontarsi sulla proposta di istituzione del nuovo corso in Scienze sportive e diritto dello sport (L22).

**Documentazione:** non completa

**Raccomandazione/i:** Non sono presenti i verbali delle consultazioni e dalle sintesi riportate non si evince un coinvolgimento di una rappresentanza del settore educativo-scolastico. Si prega anche di allegare i verbali degli incontri

### **I.4**

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

## **I.5**

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio e la Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti ed espressi nel piano di raggiungimento allegato nella scheda SUA. Tuttavia vi è da segnalare la criticità indicata anche al punto precedente relativamente al piano di raggiungimento che andrà rimodulato in riferimento ai nuovi decreti dei GSD.

**Documentazione:** completa

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** Controdeduzioni I.2 In relazione alle attività tecnico-pratiche (ATP) di cui al DM 1648 e quantificate in almeno 25 CFU, si precisa che le stesse saranno costituite da attività motorie e sportive che potranno riguardare sia aspetti specifici degli insegnamenti di riferimento, sia aspetti multidisciplinari; in particolare i 25 CFU delle ATP saranno proporzionalmente distribuiti negli insegnamenti M-EDF/01 e M-EDF/02 previsti nel piano di studi al secondo ed al terzo anno di corso e saranno indirizzati a consolidare le conoscenze e l'apprendimento motorio. Le ATP saranno rivolte all'acquisizione di competenze professionali specifiche relative: all'apprendimento delle scienze motorie e sportive; allo sviluppo e gestione di attività tecnico-pratiche individuali e di gruppo, modulate in funzione dell'età e delle capacità specifiche dell'individuo, nonché di peculiari stati di vulnerabilità e di disabilità (il tema viene ulteriormente approfondito nelle Controdeduzioni II.2 a cui si rinvia). Le ATP si svolgeranno presso le strutture sportive di Ateneo (come da documentazione fotografica allegata alla proposta originaria) e presso le strutture sportive convenzionate (come da lettere di intenti allegate all'originaria proposta didattica, v. pdf allegato nel quadro B5 accompagnamento al lavoro); si precisa altresì che le convenzioni, attuative delle lettere di intenti, potranno essere sottoscritte soltanto all'indomani dell'accREDITAMENTO del corso). A ciò si aggiunga che le stesse saranno implementate attraverso le ATP delle materie opzionali afferenti all'ambito delle discipline motorie e sportive (Teoria e tecniche del ciclismo, teoria e tecniche del nuoto, teoria e tecniche dell'atletica leggera e del fitness, teoria e tecniche della pallacanestro e teoria e tecniche della vela e del canottaggio); sul punto si ricorda che, da regolamento (art. 9, comma 5), lo studente deve obbligatoriamente inserire nel piano di studi almeno due insegnamenti a scelta (12 CFU) aventi ad oggetto ATP rientranti nell'ambito delle discipline motorie e sportive. Lezioni ed ATP dei suddetti insegnamenti opzionali si svolgeranno presso le già richiamate strutture sportive convenzionate e di Ateneo. In ogni caso, la progettazione e la pianificazione, lo svolgimento e la verifica delle ATP (attività tecnico-pratiche) relative agli insegnamenti delle discipline motorie e sportive, le modalità di svolgimento dell'esame di cui le ATP sono parte integrante, sono affidate ai rispettivi referenti di disciplina. Sul punto, si ritiene doveroso segnalare che si è provveduto ad aggiornare con le superiori precisazioni i quadri A4.B2 (area delle discipline motorie e sportive) e B5 – Accompagnamento al lavoro. Sarà comunque possibile consultare l'art. 9, comma 5 del regolamento aggiornato nel quadro B1 – Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso). In relazione al piano di raggiungimento i settori richiamati sono M-EDF/01 e M-EDF/02, i quali, dopo la chiusura dell'originaria proposta didattica, sono confluiti in area 06, rientrando alla data odierna nel GSD "06/MEDF-01 Scienze dell'esercizio fisico e dello sport"; si è, quindi, provveduto ad adeguare il piano raggiungimento all'attuale normativa dei GSD nel quadro D5 Progettazione del CdS, come meglio esplicitato nelle Controdeduzioni IV.1. Controdeduzioni I.3 Si è provveduto ad inserire nella scheda SUA, quadro A1, i verbali degli incontri svolti – uniti in un unico allegato per comodità del revisore -, così come richiesto (QUADRO A1.b). Si precisa che, nonostante non siano stati allegati verbali sul punto, si è optato altresì per coinvolgere le rappresentanze del settore educativo-scolastico, mediante incontri informali con i dirigenti di numerosi istituti scolastici della Città e della Provincia di Reggio Calabria, al fine di valutare il concreto interesse all'attivazione del corso in questione. Gli incontri si sono svolti - con esito positivo - in occasione delle attività di orientamento condotte nell'ambito del progetto OR.S.I [presso - soltanto per citarne alcuni - gli Istituti ITE Piria (RC), IIS N. Pizi (Palmi), ITT Panella-Vallauri (RC), Liceo

Scientifico Volta (RC; liceo con curriculum ad indirizzo sportivo), Liceo G. Rechichi (Polistena), Liceo Scientifico da Vinci (RC), ISS Nostro-Repaci (Villa San Giovanni; Istituto con curriculum ad indirizzo sportivo)]. Si è ritenuto, però, che fosse opportuno rinviare l'organizzazione di un incontro formale con le rappresentanze del settore educativo-scolastico ad una fase successiva all'accREDITAMENTO del corso, proprio perché si è deciso di investire il settore scolastico di un ruolo di effettiva coprogettazione in relazione a tutta una serie di attività teorico pratiche inerenti al CdL. Tali precisazioni sono consultabili al quadro A1.b in considerazione dell'impossibilità oggettiva di modificare i quadri ordinamentali in questa fase (tra i quali rientra il quadro A1.a, attualmente non modificabile). Preme rilevare, infatti, che, ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.D. 2711/2021, contestualmente alle controdeduzioni, l'Ateneo potrà adeguare le informazioni della banca dati SUA-CDS, ad esclusione dei campi che fanno riferimento all'ordinamento didattico. Controdeduzioni I.5 In relazione al piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, tenuto conto che, dopo la chiusura dell'originaria proposta didattica, i settori richiamati (M-EDF/01 e M-EDF/02) sono confluiti in area 06, rientrando alla data odierna nel GSD "06/MEDF-01 Scienze dell'esercizio fisico e dello sport", l'Ateneo ha già provveduto ad uniformarsi ai nuovi settori nel rispetto del nuovo Decreto. In questa fase, come segnalato in precedenza (v. Controdeduzioni I.3), il sistema non consente l'aggiornamento dei SSD, in considerazione dell'impossibilità di modificare i quadri ordinamentali ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.D. 2711/2021. Pertanto, si è provveduto a rimodulare il piano raggiungimento dei requisiti di docenza rendendolo aderente all'attuale normativa dei GSD nel quadro D5 Progettazione del CdS, come meglio esplicitato nelle Controdeduzioni IV.1. Come segnalato nelle "Controdeduzioni I.3", per le future consultazioni, tra le quali anche quelle con le rappresentanze del settore didattico-educativo, si procederà a produrre documentazione a supporto e consultabile, oltre quella già versata in SUA-RAD (quadro A1.b). Nell'ambito delle future consultazioni, inoltre, sarà valutata l'organizzazione di momenti seminariali e convegnistici per approfondire la nuova figura professionale del Chinesiologo di base e quella del Manager dello Sport e le aree di contiguità e sequenza dei relativi percorsi formativi, anche in un'ottica di miglioramento ed arricchimento dell'offerta formativa originaria (il tema viene ulteriormente approfondito nelle Controdeduzioni II.1 a cui si rinvia).

**Risposta alle Controdeduzioni:** La qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso è stata migliorata anche se alcuni link citati come ad esempio quelli inseriti all'interno della va sicuramente monitorata da parte del NdV per alcuni link, come ad esempio quelli riportati nel quadro A4.B2 per i seguenti insegnamenti non funziona e navigando nel sito si trovano solo insegnamenti del primo anno senza poter capire appieno i contenuti delle discipline motorie e sportive: Attività motoria adattata urlEducazione alle attività motorie e sportive urlMetodi e didattiche delle attività motorie e sportive (modulo di CI: Attività motorie e sportive di base) urlSport individuali e di squadra urlTeoria e Tecniche del ciclismo urlTeoria e Tecniche del nuoto urlTeoria e Tecniche dell'atletica leggera e del fitness urlTeoria e Tecniche della pallacanestro urlTeoria e Tecniche della vela e del canottaggio urlTeoria e metodologia delle attività motorie in età evolutiva (modulo di CI: Attività motorie e sportive di base) urlSi raccomanda al NdV di monitorare la corretta implementazione in SUA di tutti i quadri a cui ora non era possibile accedere ed in particolare quelli relativi all'ordinamento didattico.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forza: Il CdS ha ottenuto parere favorevole dalla regione, dalle parti sociali consultate e dal NdV. Aree di miglioramento: Per le future consultazioni produrre una documentazione a supporto e consultabile (verbali degli incontri non disponibili), inoltre aggiungere la consultazione delle rappresentanze del settore didattico-educativo visto che il CDS L-22 prevede un chiaro riferimento alla figura del Chinesiologo di base così come definito nella legge 28 febbraio 2021, n. 36 dove le competenze manageriali e di diritto possono essere maggiormente sviluppate all'interno della laurea magistrale LM-47 come esplicitato dal comma 5 dell'art 41.

## OC2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### **II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il documento di progettazione esplicita in modo chiaro e completo le motivazioni per attivare il CdS. Inoltre, gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, sociali e professionali rilevate attraverso le consultazioni preliminarmente condotte, consentendo così al progetto culturale e professionale del CdS di essere coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati, anche se andrebbe esplicitati meglio qual è l'offerta formativa successiva per formare la figura del chinesologo manageriale con competenze in diritto dello sport, visto che la L-22 forma il chinesologo di base come definito dalla legge sullo sport

#### **II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dalla analisi dei documenti presentati non risulta chiaro come siano declinati i 25 CFU obbligatori di attività pratica da collegare alle discipline M-EDF come definiti dal DM 1648 del 19-12-2023. In altri termini si chiede di esplicitare quanti CFU pratici sono collegati a ciascun insegnamento teorico M-EDF.

**Raccomandazione/i:** Si prega di esplicitare meglio nella progettazione e nella didattica erogata dove e come sono individuati i 25 CFU di attività pratica previsti dal DM 1648 del 2023

#### **II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): i risultati di apprendimento vengono chiaramente esplicitati nel quadro A4 della scheda SuA.

#### **II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): All'interno del quadro A4.b.2 sono presenti dei link che rimandano direttamente alle schede tecniche degli insegnamenti, nelle quali sono presenti delle descrizioni dettagliate non solo degli obiettivi dell'insegnamento ma anche delle modalità di svolgimento delle prove di esame. La prova finale è invece presentata in maniera molto sintetica nel quadro A5.b, tuttavia il link fornito sulle modalità di svolgimento della prova finale non porta a nessun sito

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** Controdeduzioni II.1 Con riferimento all'offerta formativa successiva, per la formazione della figura del chinesologo manageriale con competenze in diritto dello sport, occorre far presente che l'istituendo corso intende garantire l'acquisizione delle basi giuridico-aziendali richieste dall'attuale panorama gestionale sportivo e del Terzo Settore, per favorire un rapido accesso al mondo del lavoro. È già attivo presso il Dipartimento DiGIES il CdLM interateneo in Scienze e tecniche dello sport e delle attività preventive ed adattate (sede amministrativa Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro), ed è inoltre intenzione dell'Ateneo proseguire nell'opera di arricchimento dell'offerta formativa, qualora l'istituendo corso dovesse raggiungere i risultati sperati. In ogni caso, nell'ambito delle future consultazioni, sarà valutata l'organizzazione di momenti seminariali, convegnistici ed ove possibile, corsi AF e Master di I livello, per approfondire la nuova figura professionale del Chinesologo di base e quella del Manager dello Sport, nonché le aree di contiguità e sequenza dei relativi percorsi formativi, al fine di formare la figura ibrida del Chinesologo manageriale, anche in un'ottica di miglioramento ed arricchimento dell'offerta formativa originaria. Tali precisazioni sono consultabili nel quadro B5 – eventuali altre iniziative.

Controdeduzioni II.2 Come già evidenziato nelle Controdeduzioni I.2, i 25 CFU delle ATP saranno proporzionalmente distribuiti negli insegnamenti M- EDF/01 e M-EDF/02 previsti nel piano di studi al secondo ed al terzo anno di corso e saranno implementati dai CFU conseguibili attraverso gli insegnamenti a scelta (minimo 12 CFU) ed il tirocinio tecnico pratico. In relazione alla distribuzione dei 25 CFU obbligatori di ATP da collegare alle discipline M-EDF, si precisa che non sono presenti insegnamenti M-EDF al I anno di corso, pertanto non sarà necessario intervenire sulla didattica erogata. Viceversa, con riferimento alla didattica programmata per il II ed il III anno di corso, i 25 CFU in questione (con conseguenziale modifica della SUA a partire dalla prima finestra utile, in ragione dell'impossibilità oggettiva di modificare la sezione interessata - in quanto ordinamentale – in forza del disposto dell'art. 5, comma 2, del D.D. 2711/2021) sono ripartiti come segue: Attività motoria adattata (10 CFU – attività di base) 4 aula 6 ATP (\*non concorrono ai 25 CFU obbligatori) Attività motoria e sportiva di base (9 CFU – caratterizzante) 3 aula 6 ATP (concorrono ai 25 CFU obbligatori) Metodi e didattiche delle att. Mot&Sport (9 CFU- caratterizzante) 2 aula 7 ATP (concorrono ai 25 CFU obbligatori) Attività motorie e sportive di base (6CFU – caratterizzante) 6 ATP (concorrono ai 25 CFU obbligatori) Teoria e metodologia Sport.età.evolutiva (6 CFU– caratterizzante) 2 aula 4 ATP (concorrono ai 25 CFU obbligatori) Sport individuali e di squadra (6 CFU – caratterizzante) 6 ATP (concorrono ai 25 CFU obbligatori) Educazione attività motorie e sportive (9 CFU- caratterizzante) 3 aula 6 ATP (concorrono ai 25 CFU obbligatori) Due insegnamenti opzionali (M-EDF 01/M-EDF 02) 12 ATP (\* non concorrono ai 25 CFU obbligatori) Tirocinio tecnico pratico 4 ATP (\*non concorrono ai 25 CFU obbligatori). Si ricorda, infatti, che ai 25 CFU dovranno aggiungersi (minimo) altri 12 CFU associati alle materie opzionali tecniche che lo studente deve obbligatoriamente scegliere, ai sensi dell'art. 9 co. 5 del regolamento, tra quelle indicate nella didattica programmata (Teoria e tecniche del ciclismo, teoria e tecniche del nuoto, teoria e tecniche dell'atletica leggera e del fitness, teoria e tecniche della pallacanestro e teoria e tecniche della vela e del canottaggio). Con riferimento alle attività tecnico pratiche (ATP) 1 CFU corrisponde a 12 ore di attività tecnica/addestramento, supervisionata dal docente e 13 ore di studio individuale (v. art. 9, commi 2 e 5 regolamento aggiornato, consultabile nel quadro B1 – Descrizione del percorso di formazione - Regolamento Didattico del Corso). Sul punto, si ritiene doveroso segnalare che, stante la chiusura dei quadri SUA-RAD ordinamentali in forza del disposto del citato art. 5, comma 2, del D.D. 2711/2021, si è provveduto ad aggiornare con le superiori precisazioni i quadri B5 - Accompagnamento al lavoro e A4.B2 - Conoscenza e comprensione (Area delle discipline motorie e sportive). È stata, altresì, aggiornata la sezione F - Note relative alle attività caratterizzanti come richiesto nelle "Aree di miglioramento" di cui al successivo punto II.4.S. Controdeduzione II.4II

Il malfunzionamento del link, nel quadro A5.b è dovuto ad un errore di sistema tecnico, risolto tempestivamente. Alla luce delle preziose indicazioni ricevute, si è provveduto a modificare il quadro SUA-RAD A5.b, dettagliando maggiormente le modalità di svolgimento

della prova finale. La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea e consente il conseguimento di 6 cfu. La prova finale, quindi, si concreta nella redazione, esposizione e discussione (in seduta pubblica) di un elaborato (tesi) su un argomento afferente ad una delle discipline del corso di studi o ad una delle esperienze specifiche acquisite attraverso le "attività tecnico-pratiche". La richiesta della tesi da parte dello studente deve avvenire almeno 4 mesi prima della sessione di laurea; farà fede la data di consegna alla Segreteria studenti del modulo firmato dal docente relatore. La definizione del tema di ricerca o dell'esperienza relativa alle ATP deve essere concordata con il docente relatore e formalizzata con la richiesta presso l'ufficio preposto. Il docente relatore dovrà essere titolare/supplente di un insegnamento tra quelli presenti nel piano di studi dello studente. Il compito del relatore è sovrintendere alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La tesi di laurea consiste in un elaborato in forma scritta vertente su un argomento concordato con il docente relatore e inerente alle tematiche disciplinari, gli aspetti teorici, metodologici e pratici affrontati negli insegnamenti e/o alle attività di tirocinio. La tesi di laurea dovrà essere coerente rispetto agli obiettivi specifici del corso di laurea ed evidenziare nessi con i profili professionali caratterizzanti il Corso. Ove la migliore esposizione del tema lo richieda, è consentito al candidato di accompagnare la stesura dell'elaborato scritto con l'integrazione di idoneo materiale, anche multimediale. È auspicabile la redazione di tesi interdisciplinari, su argomenti concordati fra due o più docenti. In questo caso, è istituita la figura del correlatore (italiano o straniero). L'elaborato può essere redatto anche in lingua inglese. Il superamento della prova finale è il frutto della valutazione collegiale dei componenti della Commissione di laurea. La valutazione finale tiene conto della presentazione scritta e orale dell'elaborato finale, del curriculum individuale e della media ponderata dei voti conseguiti durante il percorso accademico del candidato. Alla prova finale sono attribuiti massimo 4 punti. Per ogni lode ricevuta solo nelle materie di base e caratterizzanti, il laureando ha diritto a 0,30 punti in più rispetto al voto di partenza di laurea. Gli studenti che sosterranno l'esame di laurea entro il III anno in corso, avranno diritto ad un ulteriore punto rispetto a quelli previsti. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimali, con un massimo di 110/110 e l'eventuale lode, da assegnare solo su richiesta del relatore e all'unanimità del collegio che compone la Commissione della seduta di laurea. Nel caso di elaborati di particolare pregio, è concesso l'arrotondamento in melius di un punto – esclusivamente per pervenire ai risultati di: 100/110, 105/110 e 110/110 – solo su richiesta del relatore e all'unanimità del collegio che compone la Commissione della seduta di laurea. Gli studenti che hanno svolto l'Erasmus Studio conseguendo almeno 12 cfu, o che hanno svolto considerevoli esperienze studio all'Estero o che hanno conseguito rilevanti risultati sportivi a livello nazionale e/o internazionale, avranno diritto a due ulteriori punti rispetto a quelli previsti. Le Commissioni per gli esami di Laurea sono composte da un numero minimo di 5 docenti in conformità al Regolamento didattico di Ateneo vigente. In assenza del Direttore o del Coordinatore del Corso di Studio, la Presidenza della Commissione è affidata al docente ordinario interno più anziano in ruolo o, in mancanza, ad un professore associato con il predetto requisito di anzianità. Il numero e la calendarizzazione delle sedute di laurea sono determinati nel Manifesto annuale degli studi. La Commissione di laurea è nominata con decreto del Direttore del Dipartimento, su proposta del Coordinatore del Corso (v. quadro A5.b).

**CHIARIMENTI II.4.** Il malfunzionamento dei link/url è connesso ad un errore di sistema tecnico, in corso di risoluzione nonostante i tempi ristretti e il periodo feriale. È stato aperto un ticket presso il CINECA per la risoluzione delle lamentate problematiche tecniche; qualora non si riuscisse ad intervenire per tempo, si provvederà tempestivamente a garantire la concordanza richiesta tra i riferimenti in esame alla prima finestra utile. La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea e consente il conseguimento di 6 cfu. La prova finale, quindi, si concreta nella redazione, esposizione e discussione (in seduta pubblica) di un elaborato (tesi) su un argomento afferente ad una delle discipline del corso di studi o ad una delle esperienze specifiche acquisite attraverso le "attività tecnico-pratiche". La richiesta della tesi da parte dello studente deve avvenire almeno 4 mesi prima della sessione di laurea; farà fede la data di consegna alla Segreteria studenti del modulo firmato dal docente relatore. La definizione del tema di ricerca o dell'esperienza relativa alle ATP deve essere concordata con il docente relatore e formalizzata con la richiesta presso l'ufficio preposto. Il docente relatore dovrà essere titolare/supplente di un insegnamento tra quelli presenti nel piano di studi dello studente. Il compito del relatore è sovrintendere alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La tesi di laurea consiste in un elaborato in forma scritta vertente su un argomento concordato con il docente relatore e inerente alle tematiche disciplinari, gli aspetti teorici, metodologici e pratici affrontati negli insegnamenti e/o alle attività di tirocinio. La tesi di laurea dovrà essere coerente rispetto agli obiettivi specifici del corso di laurea ed evidenziare nessi con i profili professionali caratterizzanti il Corso. Ove la migliore esposizione del tema lo richieda, è consentito al candidato di accompagnare la stesura dell'elaborato scritto

con l'integrazione di idoneo materiale, anche multimediale. È auspicabile la redazione di tesi interdisciplinari, su argomenti concordati fra due o più docenti. In questo caso, è istituita la figura del correlatore (italiano o straniero). L'elaborato può essere redatto anche in lingua inglese. Il superamento della prova finale è il frutto della valutazione collegiale dei componenti della Commissione di laurea. La valutazione finale tiene conto della presentazione scritta e orale dell'elaborato finale, del curriculum individuale e della media ponderata dei voti conseguiti durante il percorso accademico del candidato. Alla prova finale sono attribuiti massimo 4 punti. Per ogni lode ricevuta solo nelle materie di base e caratterizzanti, il laureando ha diritto a 0,30 punti in più rispetto al voto di partenza di laurea. Gli studenti che sosterranno l'esame di laurea entro il III anno in corso, avranno diritto ad un ulteriore punto rispetto a quelli previsti. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con un massimo di 110/110 e l'eventuale lode, da assegnare solo su richiesta del relatore e all'unanimità del collegio che compone la Commissione della seduta di laurea. Nel caso di elaborati di particolare pregio, è concesso l'arrotondamento in melius di un punto – esclusivamente per pervenire ai risultati di: 100/110, 105/110 e 110/110 – solo su richiesta del relatore e all'unanimità del collegio che compone la Commissione della seduta di laurea. Gli studenti che hanno svolto l'Erasmus Studio conseguendo almeno 12 cfu, o che hanno svolto considerevoli esperienze studio all'Estero o che hanno conseguito rilevanti risultati sportivi a livello nazionale e/o internazionale, avranno diritto a due ulteriori punti rispetto a quelli previsti. Le Commissioni per gli esami di Laurea sono composte da un numero minimo di 5 docenti in conformità al Regolamento didattico di Ateneo vigente. In assenza del Direttore o del Coordinatore del Corso di Studio, la Presidenza della Commissione è affidata al docente ordinario interno più anziano in ruolo o, in mancanza, ad un professore associato con il predetto requisito di anzianità. Il numero e la calendarizzazione delle sedute di laurea sono determinati nel Manifesto annuale degli studi. La Commissione di laurea è nominata con decreto del Direttore del Dipartimento, su proposta del Coordinatore del Corso (v. quadro A5.b). In relazione ai 25 CFU, per non tediare il lettore, si rinvia a quanto già dettagliato nelle Controdeduzioni II.2 e I.2, che devono intendersi come integralmente qui ritrascritte (si precisa, inoltre, che in merito alla questione che interessa è stata aggiornata la sezione F - Note relative alle attività caratterizzanti). Con riferimento alla conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze motorie, le cui risultanze non sono attualmente vincolanti, preme rilevare che: 1) nel verbale della seduta del 30.04.2021 del medesimo On.le Consesso è stato autorevolmente rilevato come per le "competenze di base del Laureato in Scienze Motorie, sia richiesta sempre di più anche una formazione di tipo organizzativo-gestionale che potrebbe garantire maggiori possibilità di valorizzazione del laureato in ambito professionale", proprio uno degli obiettivi prefissati dell'istituendo CdL; 2) l'istituendo CdL sta già uniformandosi alle sollecitazioni ed agli indicati consigli della conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze motorie relativi all'incremento del monte ore di CFU delle ATP fino a circa 60 CFU. Infatti, attualmente, i CFU delle attività tecnico pratiche constano complessivamente di 57 CFU, come da Controdeduzioni II.2 a cui si rinvia, con la possibilità in futuro di incrementare il monte ore in questione, laddove tali indicazioni dovessero diventare vincolanti e dovessero essere recepite dal Ministero dell'Università e della Ricerca.

**Risposta alle Controdeduzioni:** Il percorso formativo è ora maggiormente chiaro. Per quanto riguarda i suggerimenti della conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze motorie si devono intendere come linee guida di buona prassi condivise sul territorio nazionale. NON è chiaro quanto scritto in controdeduzione: "i CFU delle attività tecnico pratiche constano complessivamente di 57 CFU, come da Controdeduzioni II.2 a cui si rinvia, con la possibilità in futuro di incrementare il monte ore in questione, laddove tali indicazioni dovessero diventare vincolanti e dovessero essere recepite dal Ministero dell'Università e della Ricerca". Per le discipline motorie sportive non vanno confuse le attività minime di base (i.e. TAF A 10 CFU) quelle caratterizzanti (TAF B, 24CFU) ed le attività Tecnico pratiche (ATP 25CFU ancora non definita la TAF su cui farle gravare) con altre attività affini di vario tipo o a scelta dell'Ateneo già peraltro facenti capo a precedenti normative e rientranti nelle altre tipologie di attività formativa. Si raccomanda al NdV di monitorare l'inserimento corretto di tutte queste attività alla riapertura della SUA per il CDS.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forza: Gli obiettivi formativi sono in linea con i profili culturali e professionali. Aree di miglioramento: i link presenti negli insegnamenti rimandano a sito del DiGiES, mentre quelli indicati e non linkati rimandano a dei file dove è possibile consultare il syllabus di ogni insegnamento. Dovrebbe esserci concordanza tra questi riferimenti. La prova finale deve essere descritta in maniera più dettagliata. Infine devono essere espliciti i 25 CFU previsti dal DM 1648/23 che devono essere aggiuntivi rispetto ai crediti di M-EDF e come consigliato dalla conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze motorie portare ad un monte di CFU di circa 60 CFU nel totale dei 180. In questo caso i 25 CFU nella sezione F della SUA non sono

esplicitati e vi sono 38 CFU di M-EDF con 4 crediti di tirocinio e 12 crediti a scelta dello studente che non si riesce a comprendere se siano in M-EDF o meno.

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nell'articolo 6 del regolamento didattico si rimanda al regolamento didattico del corso (?).

"I criteri di attribuzione e la determinazione del contenuto di tali obblighi formativi aggiuntivi saranno fissati dal regolamento didattico del corso di studio. È prevista la possibilità che il CCL possa proporre al CDD anche l'attivazione di eventuali corsi di recupero." Non dovrebbe essere questo il regolamento didattico? Si prega di fornire il documento corretto.

**Raccomandazione/i:** Nel regolamento didattico all'articolo 6 devono essere esplicitate in maniera più dettagliata la modalità di verifica della presenza di eventuali carenze e la modalità di valutazione e le tempistiche con cui potranno essere colmate.

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il servizio di Tutorato è attivato in stretto raccordo con i servizi di Ateneo.

**Raccomandazione/i:** Si raccomanda di definire specifiche attività di orientamento e tutorato in ingresso, itinere e in uscita da parte del CDS, ulteriori rispetto alle attività di tirocinio didattico.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): All'interno del documento di progettazione del corso sono presenti percorsi didattici e iniziative di supporto, in particolare si fa riferimento a studenti BES e DSA e ad iniziative per gli studenti lavoratori.

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli

anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non sono ancora state definite convenzioni e progetti di mobilità a scambio riportando solo la volontà di collaborazione con alcuni partenariati attivi presso l'Ateneo ma senza fornire specifiche informazioni relativamente ad accordi di mobilità per l'area Sport 1014

**Raccomandazione/i:** Definire partnership specifiche e precise con atenei stranieri dove gli studenti del corso possano trovare offerte di mobilità internazionale in particolare nell'area SPORT ISCED code 1014

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** Controdeduzioni III.1 Preso atto del rifiuto di cui all'art.6 ultimo comma del regolamento, ed in considerazione delle raccomandazioni ricevute, si è provveduto a modificare l'art.6, nella parte relativa ai commi da 7 a 10, come segue: 7. Le conoscenze di base richieste in accesso, oggetto delle prove di valutazione di cui al precedente comma, sono quelle genericamente corrispondenti agli esiti della formazione della scuola secondaria di secondo grado, considerate indispensabili per la comprensione dei corsi universitari. 8. La prova consiste in un questionario a risposta multipla composto da n.40 domande da svolgersi entro il tempo massimo di 45 minuti; per la valutazione della prova sarà attribuito un punteggio positivo (+1) per ogni risposta esatta, un punteggio negativo (-0,25) per ogni risposta errata e nessun punteggio in caso di risposta non data o nulla. La prova si considera superata al raggiungimento del punteggio minimo di 32 punti. 9. L'eventuale risultato negativo non pregiudica l'ammissione al Corso di studi ma comporta l'attribuzione di debiti formativi da colmare entro il primo anno di Corso. Le eventuali carenze nelle conoscenze di base dovranno essere colmate entro l'anno accademico di riferimento attraverso la frequenza di "percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze" appositamente predisposti. Per acquisire le conoscenze di base richieste, i citati "percorsi" utilizzeranno differenti tipologie di didattica (laboratori, attività individuali e di gruppo) a scelta del docente e/o del tutor di riferimento. Al termine delle attività del suddetto "percorso", il docente e/o il tutor esprimerà una valutazione di idoneità/non idoneità relativa al superamento delle carenze precedentemente manifestate. 10. In caso di valutazione di non idoneità e persistenza delle carenze delle conoscenze di base, il CCL propone al CDD l'attivazione di specifici corsi di recupero, da svolgersi entro la fine dell'anno accademico successivo. Le superiori integrazioni sono state inserite in SUA-RAD al quadro A3.b. In ogni caso, per prendere visione della versione aggiornata del regolamento didattico, si prega di consultare il quadro SUA B1 – Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso). In conclusione, si sottolinea che è previsto l'affiancamento agli studenti di appositi tutor didattici per una rapida risoluzione delle eventuali carenze delle conoscenze di base. Controdeduzioni III.3 In relazione alle attività di orientamento e tutorato in ingresso, si specifica che saranno organizzate apposite giornate di orientamento negli istituti scolastici cittadini e della provincia di Reggio Calabria, con particolare attenzione agli istituti superiori che presentino un curriculum ad indirizzo sportivo – con i quali sono state già avviate proficue interlocuzioni sin dalla presentazione del progetto di attivazione del presente CdL – al fine di promuovere al meglio l'offerta formativa. Accanto alle attività di orientamento rivolte alle scuole secondarie di secondo grado, saranno organizzate attività di presentazione dell'offerta formativa indirizzate agli atleti, al personale delle ASD, SSD e delle Federazioni Sportive ed ai tesserati in generale, ai quali verrà garantito uno status equiparabile a quello degli studenti-lavoratori. Per gli studenti-atleti saranno inoltre organizzati percorsi di formazione/informazione sulla cd. dual career e sulle opportunità di inserimento lavorativo per il periodo successivo alla pratica sportiva. A questi ultimi sarà inoltre garantita la possibilità di acquisire un bonus ad hoc sul voto di laurea in caso di conseguimento di risultati prestigiosi in ambito sportivo a livello nazionale o internazionale. In relazione alle attività di orientamento per le matricole, saranno organizzati seminari ed incontri per illustrare come approcciarsi al meglio alla vita universitaria, nonché come utilizzare correttamente le strutture sportive di Ateneo e quelle convenzionate, indicando dei referenti di struttura (tutor) che possano seguire lo studente lungo tutto il percorso triennale. L'attività di assistenza ed orientamento in itinere specificamente rivolta agli studenti del CdL sarà costante e modulata secondo la progressiva acquisizione delle competenze per l'eventuale prosecuzione degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro, anche tramite tutor didattici e/o tutor d'aula. Per gli studenti dell'ultimo anno e per i laureandi saranno previste attività seminariali e momenti di incontro con esperti e tecnici sportivi e rappresentanti delle più importanti ASD e SSD della regione, nonché del mondo federale, del CONI e del CIP. Sempre per i laureandi

saranno organizzate specifiche giornate di orientamento per l'eventuale prosecuzione del percorso di studi anche nel CdLM istituito presso il DIGIES, o in appositi corsi AF e/o Master di I livello, oltre a stages in selezionati partners aziendali e sportivi. Le superiori indicazioni sono state inserite negli appositi quadri SUA-RAD B5- Orientamento in ingresso ed Orientamento e tutorato in itinere. Controdeduzioni III.5 Al momento della redazione della proposta progettuale in questione, sono state numerose le interlocuzioni informali con Atenei e centri di ricerca stranieri (in via del tutto esemplificativa: Università di Vigo, Università di Tolosa, Università di Santiago de Compostela, Università di Manchester), con particolare attenzione per l'area SPORT ISCED code 1014. Il DiGIES, peraltro, ha già un vasto elenco di convenzioni con Atenei stranieri (v. accordi bilaterali con Atenei stranieri, pdf allegato al quadro SUA B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti), che si intende estendere al CdL in esame, con particolare riguardo alle Università che curano maggiormente gli ambiti disciplinari che rientrano nella presente offerta formativa. Si provvederà ad inserire in SUA-RAD le convenzioni all'indomani dell'accREDITamento formale del CdL. Sono stati intrapresi altresì diversi contatti con Università straniere di Stati membri U.E. per attuare una rete di collaborazione per la partecipazione alle attività di scambio e di ricerca nell'ambito del progetto Erasmus+ Sport, con notevole riguardo ai progetti inerenti la cd. dual career degli sportivi. Le superiori indicazioni sono tutte consultabili nel quadro SUA B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, all'interno del quale è stato, viepiù, inserito anche un file pdf con l'elenco degli accordi bilaterali attualmente vigenti con altri Atenei. Aree di miglioramento: Maggior chiarezza riguardo le modalità di recupero delle carenze (OFA) Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni III.1 La proposta di orientamento in uscita risulta essere migliorabile e ampliabile Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni III.3 Mancanza di riferimento a iniziative per studenti-atleti, categorie di studenti che potrebbero avere un interesse maggiore per il CdS in questione Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni III.3 Mancanza di convenzioni per la mobilità internazionale Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni III.5

**Risposta alle Controdeduzioni:** Con le modifiche apportate la PEV ha potuto verificare che il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forza: Presenza di bandi per tutoraggio alla pari e specialistico per studenti diversamente abili Possibilità di appelli d'esame extra per studenti lavoratori Aree di miglioramento: Maggior chiarezza riguardo le modalità di recupero delle carenze (OFA) La proposta di orientamento in uscita risulta essere migliorabile e ampliabile Mancanza di riferimento a iniziative per studenti-atleti, categorie di studenti che potrebbero avere un interesse maggiore per il CdS in questione Mancanza di convenzioni per la mobilità internazionale

OC4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Viene presentato un piano di raggiungimento adeguato al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021. Tuttavia l'indicazione del SC 11/D3 non risulta adeguata alla attuale normativa che ha riorganizzato i GSD

**Raccomandazione/i:** Si Prega di adeguare il piano di raggiungimento alle attuali normative dei GSD indicando l'area 06 e non 11 per per i reclutamenti in M-EDF

**IV.2**

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): L'unico riferimento nel documento di progettazione è che per quanto riguarda il PTAB risulta in numero sicuramente sufficiente per soddisfare le esigenze degli studenti attesi.

**Raccomandazione/i:** Dovrebbe essere fatto esplicito riferimento alle figure di PTA che si intendono dedicare al corso e con quale mansione.

**IV.4**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese

quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?  
*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Per la numerosità definita al momento le aule e gli spazi sembrano essere adeguati anche se nel caso si aumentassero i numeri preventivati (50) bisognerà prestare attenzione alle capienze. Inoltre sembra essere presente una sola palestra attrezzata con macchinari mentre per le esigenze del corso servirà probabilmente anche una palestra con spazi più ampi di tipo scolastico per tutte le attività a copro libero e per le attività di sport individuali e di squadra.

**Raccomandazione/i:** Nonostante la valutazione di questo punto sia positiva si suggerisce di prevedere ulteriori spazi in particolare per le attività tecnico-pratiche

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** Controdeduzioni IV.1 In relazione al piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, tenuto conto che, dopo la chiusura dell'originaria proposta didattica, i settori richiamati (M-EDF/01 e M-EDF/02) sono confluiti in area 06, rientrando alla data odierna nel GSD "06/MEDF- 01 Scienze dell'esercizio fisico e dello sport", si è provveduto ad adeguare il piano di raggiungimento alle attuali normative dei GSD nel quadro D5 Progettazione del CdS, ove si legge quanto segue. Appare doveroso precisare che, successivamente alla chiusura della proposta progettuale dell'istituendo CdS, i SSD originariamente previsti ai fini del piano di raggiungimento sono confluiti nei nuovi GSD; pertanto, l'Ateneo, uniformandosi alla Riforma, ha ritenuto di aggiornare il piano in esame come segue: 1. GSD 06/MEDF-01 Scienze dell'esercizio fisico e dello sport – SSD MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie (I Fascia); 2. GSD 12/GIUR-01 Diritto Privato – SSD GIUR-01/A – Diritto Privato (RTD B); 3. GSD 06/MEDF-01 Scienze dell'esercizio fisico e dello sport – SSD MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive (RTD B). Controdeduzioni IV.3 Ad integrazione e specificazione di quanto indicato nel documento di progettazione, si evidenzia che il PTA dedicato al CdL sarà composto da tre unità, organizzate come segue: - una unità come responsabile dell'area didattica (categoria D) - due unità dedicate al supporto delle attività di orientamento e tirocini ed all'organizzazione della didattica (Categoria C) Le unità PTA del Dipartimento saranno poi coadiuvate da n.2 studenti che svolgeranno attività part-time; la selezione degli studenti part-time sarà gestita dal Dipartimento DiGIES che curerà l'emanazione del bando e le procedure di selezione, indirizzando poi al CdL le unità che risulteranno utilmente piazzate in graduatoria. Le unità di supporto potranno essere utilizzate anche negli impianti sportivi destinati al CdL per coadiuvare il docente e garantire un servizio efficiente. Le superiori indicazioni sono consultabili in SUA al quadro D1 - Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo. Controdeduzioni IV.4 Gli impianti sportivi a disposizione dei corsisti saranno: la palestra di Ateneo e le strutture sportive degli enti partner (che hanno già firmato una lettera di intenti e sottoscriveranno le relative convenzioni successivamente all'accREDITAMENTO del corso) tra i quali Stelle del sud Sport Village (palestra con macchine, area fitness ed area pesi, una pista di atletica leggera a quattro corsie, campi di tennis e padel, piscina olimpionica e due campi da calcetto) e Parco Caserta – Sport Village (palestra, sale fitness, pista di pattinaggio, piscine). Le superiori indicazioni sono consultabili in SUA al quadro B4 - Aule. Aree di miglioramento: Le informazioni non sono sempre coerenti tra i vari documenti/link presentati. Sul punto, si segnala come il Dipartimento si sia prontamente attivato per la risoluzione di alcuni problemi derivanti da malfunzionamenti e/o problemi di sistema come già ampiamente dettagliato nei punti precedenti a cui si rinvia. Le modalità di recupero delle carenze (OFA) e le modalità della prova finale non sono presentate in maniera chiara. Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni III.1 e ai CHIARIMENTI II.4. S Vanno migliorate le proposte di orientamento e tutorato. Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni III.3 Il piano di reclutamento docenti non sembra soddisfare i criteri. Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni IV.1 L'aula studio presente non è descritta in maniera abbastanza dettagliata da poterne comprendere l'ampiezza e il possibile utilizzo che ne potrà essere fatto. Al corso di Scienze Motorie e Diritto dello Sport saranno dedicate, oltre alle aule per le attività didattiche, le aule studio presenti nel plesso di Palazzo Zani; gli studenti potranno, inoltre, fruire di tutte le altre aule studio presenti presso la Cittadella Universitaria, tra le quali anche quelle attrezzate con dotazioni multimediali. L'architettura e l'organizzazione delle sale, con ampie vetrate e fonti di luce naturale, offrono ambienti confortevoli e permettono la concentrazione. L'impianto di illuminazione elettrica permette, in carenza di forte luce naturale, una condizione di lettura ottimale. Attrezzate per attività di studio individuale, con buona qualità dell'ambiente

silenzioso grazie alle (spesse) porte a vetro, le aule studio della Cittadella Universitaria possono ospitare, previa organizzazione e segnalazione, anche attività di studio e ricerca in gruppo. Si segnala inoltre che in tutte le aule studio sono presenti prese elettriche per device elettronici ed è più che buona la copertura wi-fi sia della rete di Ateneo che della rete Eduroam. Le superiori indicazioni sono consultabili in SUA al quadro B4 Sale studio. Con riferimento alle palestre, che possono fungere da aule studio per le ATP, si rinvia a quanto indicato nelle controdeduzioni IV.4

**Risposta alle Controdeduzioni:** Le integrazioni apportate in fase di controdeduzioni ed i commenti ad integrazione permettono alla PEV di accertare che il CDS può disporre di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche. Si raccomanda al NdV di monitorare tutte le integrazioni aggiunte e di verificare che esse siano inserite nei Quadri SUA al momento non modificabili.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Aree di miglioramento: il piano di reclutamento non sembra soddisfare i criteri relativamente ai GSD. Inoltre dovrebbe essere fatto esplicito riferimento alle figure di PTA che si intendono dedicare al corso e con quale mansione. Trovare potenziali alternative o soluzioni per le aule dedicate allo svolgimento delle attività didattiche qualora si superasse il numero di iscritti previsti e prevedere una palestra più ampia per tutte le attività tecnico-pratiche

## Valutazione Finale

**Valutazione:** Punti di forza: Gli obiettivi formativi sono in linea con i profili culturali e professionali la dotazione delle strutture risulta adeguata all'offerta formativa proposta. Sono presenti dei bandi per il tutoraggio alla pari e specialistico per gli studenti con disabilità. Possibilità di svolgere degli appelli d'esame extra per gli studenti lavoratori. Aree di miglioramento: Le informazioni non sono sempre coerenti tra i vari documenti/link presentati. Le modalità di recupero delle carenze (OFA) e le modalità della prova finale non sono presentate in maniera chiara. Vanno migliorate le proposte di orientamento e tutorato. Il piano di reclutamento docenti non sembra soddisfare i criteri. L'aula studio presente non è descritta in maniera abbastanza dettagliata da poterne comprendere l'ampiezza e il possibile utilizzo che ne potrà essere fatto.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** Aree di miglioramento: Le informazioni non sono sempre coerenti tra i vari documenti/link presentati. Sul punto, si segnala come il Dipartimento si sia prontamente attivato per la risoluzione di alcuni problemi derivanti da malfunzionamenti e/o problemi di sistema come già ampiamente dettagliato nei punti precedenti a cui si rinvia. Le modalità di recupero delle carenze (OFA) e le modalità della prova finale non sono presentate in maniera chiara. Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni III.1 e ai CHIARIMENTI II.4. S Vanno migliorate le proposte di orientamento e tutorato. Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni III.3. Il piano di reclutamento docenti non sembra soddisfare i criteri. Le indicazioni ricevute sono state considerate. Sul punto, si rinvia alle Controdeduzioni IV.1. L'aula studio presente non è descritta in maniera abbastanza dettagliata da poterne comprendere l'ampiezza e il possibile utilizzo che ne potrà essere fatto. Al corso di Scienze Motorie e Diritto dello Sport saranno dedicate, oltre alle aule per le attività didattiche, le aule studio presenti nel plesso di Palazzo Zani; gli studenti potranno, inoltre, fruire di tutte le altre aule studio presenti presso la Cittadella Universitaria, tra le quali anche quelle attrezzate con dotazioni multimediali. L'architettura e l'organizzazione delle sale, con ampie vetrate e fonti di luce naturale, offrono ambienti confortevoli e permettono la concentrazione. L'impianto di illuminazione elettrica permette, in carenza di forte luce naturale, una condizione di lettura ottimale. Attrezzate per attività di studio individuale, con buona qualità dell'ambiente silenzioso grazie alle (spesse) porte a vetro, le aule studio della Cittadella Universitaria possono ospitare, previa organizzazione e segnalazione, anche attività di studio e ricerca in gruppo. Si segnala inoltre che in tutte le aule studio sono presenti prese elettriche per device elettronici ed è più che buona la copertura wi-fi sia della rete di Ateneo che della rete Eduroam. Le superiori indicazioni sono consultabili in SUA al quadro B4 Sale studio. Con riferimento alle palestre, che possono fungere da aule studio per le ATP, si rinvia a quanto indicato nelle controdeduzioni IV.4.

**Risposta alle Controdeduzioni:** Sono state apportate le migliori ed integrazioni richieste.

**Accreditamento:** No

## Valutazione Finale

**Valutazione:** Punti di forza: Gli obiettivi formativi sono in linea con i profili culturali e professionali la dotazione delle strutture risulta adeguata all'offerta formativa proposta. Sono presenti dei bandi per il tutoraggio alla pari e specialistico per gli studenti con disabilità. Possibilità di svolgere degli appelli d'esame extra per gli studenti lavoratori. Aree di miglioramento: Controllare la coerenza delle informazioni documenti/link presentati ed aggiornare i quadri SUA non attualmente modificabili.

**Accreditamento:** Si

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** Aggiornare i quadri SUA attualmente non modificabili. Verificare bene gli accoppiamenti del 2 e 3 anno delle ATP con le discipline motorie sportive appropriate. Si raccomanda al NdV di monitorare l'adeguatezza di tutte le informazioni da aggiornare in SUA.