

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

**Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
Cod SUA: 1600752**



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Presente

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Presente

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione non completamente coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Nel documento l'Ateneo non ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe. La suddetta analisi è stata realizzata dal Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) e dal NdV. È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso. Non sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale o internazionale interessato.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i: Si raccomanda di inserire nel documento di progettazione del Cds in valutazione l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe e di inserire studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale o internazionale interessato.

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* È presente un accordo attuativo con le Strutture delle Aziende Sanitarie Provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. (sulla base del Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi "Magna Græcia" di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie Provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei corsi di laurea delle professioni sanitarie) che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati del 21 novembre 2023 (avvenuto telefonicamente con la Direzione Amministrativa AOU "Dulbecco" di Catanzaro) e del 23 novembre 2023 (avvenuto per via telematica con: Ordine TSRM-PSTRP di Reggio Calabria, Ordine TSRM PSTRP di Cosenza, Ordine TSRM-PSTRP delle province di CZ-KRVV).

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021).

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza Il verbale del NdV e del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) sono ben dettagliati insieme agli accordi attuativi con le Strutture delle Aziende Sanitarie Provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. Aree di miglioramento Si raccomanda di ampliare il documento di progettazione del Cds in valutazione inserendo l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe e di aggiungere studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale o internazionale interessato per motivarne la sua attivazione. Inoltre la consultazione con le parti interessate deve essere maggiormente descritta.

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione all'anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali (quadro A4 della Scheda SUA).

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (regolamento didattico quadro B1 scheda SUA).

Raccomandazione/i: Si suggerisce di descrivere le prove di verifica per singolo modulo.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza motivazioni per l'istituzione del Corso sono ben declinate e sono chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare. Aree di miglioramento Si suggerisce di descrivere le prove di verifica degli apprendimenti per singolo modulo poichè descritte in maniera generale nel regolamento didattico. Il sito web dl corso rimanda a quello della scuola di Medicina e Chirurgia e non è di utilità. Si suggerisce di implementarlo nelle varie sezioni.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il CdS in valutazione è un corso magistrale.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati. Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità. Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei, anche esteri)

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti. L'Ateneo si avvale di un Centro per l'Ascolto

(<https://sites.google.com/unicz.it/orientamento/>). Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro disponibili tramite il link del Centro per l'Ascolto. Inoltre l'Ateneo mette anche a disposizione l'accesso a un database aggiornato con offerte di lavoro pertinenti al profilo di specializzazione dei nostri laureati (Bacheca

UMGLavoro, <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-umglavoro>). Infine, attraverso collaborazioni con enti professionali, ospedali e laboratori di ricerca, il CdS organizza workshop, seminari di orientamento professionale e sessioni di networking, con l'obiettivo di esplorare le opportunità di carriera nel settore delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di inserire il link corretto nel quadro B5 che risulta al momento bloccato.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate. L'Ateneo ha predisposto un apposito Ufficio Tirocini e Coordinamento Didattico (<https://web.unicz.it/it/page/tirocini>). Sono previsti tutor di tirocinio la cui numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio. Non c'è menzione della partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra né dell'aggiornamento o formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività.

Raccomandazione/i: Si raccomanda la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e l'aggiornamento o formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività formative clinico-assistenziali previste non sono descritte chiaramente. Tali attività dovrebbero essere coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali al termine del tirocinio professionalizzante al fine di elaborare un confronto tra gli obiettivi iniziali con le attività concretamente realizzate agli studenti e migliorare l'offerta formativa erogata nell'ambito del tirocinio.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di descrivere in dettaglio le attività formative clinico-assistenziali. Tali attività devono essere coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Sono previsti (a livello di Ateneo e per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti) come descritto dettagliatamente nel documento di progettazione del CdS.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri). Il Corso di Studi collabora strettamente con l'Ufficio Relazioni Internazionali.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di istituire bilateral agreement con CdS stranieri della stessa tipologia al fine di promuovere un proficuo scambio di studenti e docenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza Il Centro per l'Ascolto di cui si avvale l'Ateneo per le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) del CdS e l'Ufficio Relazioni Internazionali con cui il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri); i percorsi didattici e le iniziative di supporto previste (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti); la raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali al termine del tirocinio professionalizzante al fine di migliorare l'offerta formativa erogata nell'ambito del tirocinio. Aree di miglioramento Si raccomanda di istituire bilateral agreement con CdS stranieri della stessa tipologia al fine di promuovere un proficuo scambio di studenti e docenti. Si raccomanda di descrivere in dettaglio le attività formative clinico-assistenziali. Tali attività devono essere coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. Si raccomanda la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e l'aggiornamento o formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021. Il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS. È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021).

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021. Il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS. È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021).

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista. I servizi a supporto delle attività richieste dal CdS includono: - Servizio di Tutorato - Biblioteche - International Relations (Mobilità e studi compiuti all'estero) - Laboratori di informatica - Orientamento in entrata - in itinere - in uscita - Servizi per il superamento della disabilità e l'inclusione. - Piattaforma E-learning per la didattica a distanza (Piattaforma E-Learning).

Raccomandazione/i: Si raccomanda di dettagliare il personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti).

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo ma non è ben dettagliata.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di dettagliare la presenza del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Le aule del CdS e le attrezzature delle strutture assistenziali (inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) non sono dettagliate.

Raccomandazione/i: Si suggerisce di descrivere adeguatamente le aule messe a disposizione del CdS e le attrezzature delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica o perlomeno

non sono stati declinati.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di descrivere eventuali attrezzature o spazi per la simulazione clinica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza Strutture convenzionate con il CdS per il tirocinio e le risorse strutturali messe a disposizione del Cds all'interno del Campus. Aree di miglioramento Si suggerisce di descrivere adeguatamente le aule messe a disposizione del CdS e le attrezzature delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale. Si raccomanda di dettagliare il personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti). Si raccomanda di dettagliare la presenza del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo. Si raccomanda di descrivere eventuali attrezzature o spazi per la simulazione clinica.

Valutazione Finale

Valutazione: Obiettivo I Aree di forza Adeguata attività progettuale per l'istituzione del Corso. Il verbale del NdV e del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) sono ben dettagliati insieme agli accordi attuativi con le Strutture delle Aziende Sanitarie Provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. Aree di miglioramento Si raccomanda di ampliare il documento di progettazione del Cds in valutazione inserendo l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe e di aggiungere studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale o internazionale interessato per motivarne la sua attivazione. Inoltre la consultazione con le parti ininteressate deve essere maggiormente descritta. Obiettivo II Punti di forza Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono ben declinate e sono chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare. Aree di miglioramento Si suggerisce di descrivere le prove di verifica degli apprendimenti per singolo modulo poichè descritte in maniera generale nel regolamento didattico. Il sito web di corso rimanda a quello della scuola di Medicina e Chirurgia e non è di utilità. Si suggerisce di implementarlo nelle varie sezioni. Obiettivo III Punti di forza Il Centro per l'Ascolto di cui si avvale l'Ateneo per le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) del CdS e l'Ufficio Relazioni Internazionali con cui il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri); i percorsi didattici e le iniziative di supporto previste (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti); la raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali al termine del tirocinio professionalizzante al fine di migliorare l'offerta formativa erogata nell'ambito del tirocinio. Aree di miglioramento Si raccomanda di istituire bilateral agreement con CdS stranieri della stessa tipologia al fine di promuovere un proficuo scambio di studenti e docenti. Si raccomanda di descrivere in dettaglio le attività formative clinico-assistenziali. Tali attività devono essere coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. Si raccomanda la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e l'aggiornamento o formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività. Obiettivo IV Punti di forza Strutture convenzionate con il CdS per il tirocinio e le risorse strutturali messe a disposizione del Cds all'interno del Campus. Aree di miglioramento Si suggerisce di descrivere adeguatamente le aule messe a disposizione del CdS e le attrezzature delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale. Si raccomanda di dettagliare il personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti). Si raccomanda di dettagliare la presenza del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Si raccomanda di ampliare il documento di progettazione del Cds in valutazione inserendo l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe e di aggiungere studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale o internazionale interessato per motivarne la sua attivazione. Inoltre la consultazione con le parti ininteressate deve essere maggiormente descritta. Si raccomanda di istituire bilateral agreement con CdS stranieri della stessa tipologia al fine di promuovere un proficuo scambio di studenti e docenti. Si raccomanda di descrivere in dettaglio le attività formative clinico-assistenziali. Tali attività devono essere coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. Si raccomanda la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e l'aggiornamento o formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività. Si suggerisce di descrivere adeguatamente le aule messe a disposizione del CdS e le attrezzature delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale. Si raccomanda di dettagliare il personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti). Si raccomanda di dettagliare la presenza del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.