

**Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA**  
**Scienze infermieristiche e ostetriche**  
**Cod SUA: 1601406**



OS1)

## **Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

L'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Infermieristiche e Ostetriche" delle sedi di Modena è stata valutata positivamente dal Co.Re.Co, come si evince dall'esame del verbale della riunione del 18/12/2023 (SUA CdS, amministrazione, sezione "altre informazioni").

### **I.2**

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

In data 26/03/2024, l'Azienda AUSL di Modena ha assicurato la disponibilità delle strutture territoriali necessarie al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, in accordo al Protocollo d'intesa 1996/99 Regione/Università per l'espletamento dei corsi di Diploma Universitario in ambito sanitario. La documentazione è allegata alla SUA-CdS (amministrazione, altre informazioni, accordi con enti ed imprese relativi alle figure specialistiche richieste).

### **I.3**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha correttamente inserito il documento di progettazione nel Quadro D5 della SUA-CdS. Le informazioni fornite soddisfano nel complesso l'obiettivo.

**Documentazione:** completa

### **I.4**

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale

utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'AUSL di Modena, in forza dell'accordo attuativo locale del protocollo d'intesa Regione - Università per l'espletamento dei corsi di diploma universitario (e successivi corsi di laurea) in ambito sanitario fra Università di Modena e Reggio Emilia e le Aziende Unità sanitarie locali di Modena e Reggio Emilia e le Aziende Ospedaliere di Modena e Reggio Emilia (Reg 17/99), ha comunicato il suo impegno ad applicare in maniera estensiva il suddetto accordo al nuovo Corso di Laurea Magistrale UNIMORE in "Scienze Infermieristiche per l'Assistenza Territoriale e di Comunità".

**Documentazione:** completa

## I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I portatori di interesse consultati in diverse riunioni appaiono coerenti con il progetto formativo e sufficientemente adeguati per numerosità e rappresentatività.

**Documentazione:** completa

## I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

## I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il Nucleo di Valutazione, pur non avendo potuto valutare la coerenza dei programmi degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del CdS (Quadro A4.b.2 della SUA-CdS) a causa di un "disguido tecnico", in base alla documentazione fornita comprensiva della matrice di Tuning funzionale alla verifica del pieno ed efficace collegamento tra gli obiettivi formativi definiti e gli insegnamenti del percorso formativo progettato, nella seduta del 18 marzo 2024 ha espresso parere favorevole all'istituzione della Laurea Magistrale LM-SNT1 "Scienze infermieristiche e ostetriche" per l'a.a. 2024/2025.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

L'Ateneo ha svolto complessivamente un'adeguata analisi descrivendo le motivazioni a sostegno della proposta di istituzione del Corso di Laurea magistrale LM-SNT1 "Scienze infermieristiche e ostetriche" e fornendo contestualmente la documentazione a supporto.

## OS2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### **II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per l'attivazione del CdS sono chiaramente illustrate e derivano sia dalla consultazione con i portatori di interesse (verbali allegati ai quadri A1.a e A1.b della SUA CdS) che dall'analisi di studi di settore ('Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025' della Regione Emilia-Romagna (<https://salute.regione.emilia-romagna.it/prp>)). Gli obiettivi declinati sono coerenti con le esigenze rilevate nel corso delle consultazioni, così come l'intero progetto formativo.

#### **II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo, descritto nella SUA CdS Quadro A4.a e nel documento di progettazione del corso allegato al Quadro D5, risulta, nel complesso, coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate.

#### **II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi, indicati nella SUA-CdS, sono stati chiaramente definiti e risultano coerenti con i profili culturali e professionali.

#### **II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** No, per nessuno degli insegnamenti

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le "schede insegnamento" sono raggiungibili tramite il link inserito nel Quadro B3 per ogni singolo titolare d'insegnamento e pubblicate sul sito web dell'Ateneo. Per ogni attività formativa vengono chiaramente definiti gli obiettivi formativi, i prerequisiti, i contenuti, i metodi didattici, i testi, i risultati attesi. Le prove di verifica degli apprendimenti degli insegnamenti, però, consistono in un diffuso generico "L'esame sarà in parte scritto, in parte orale e di certificazione di competenze volte a valutare conoscenze e capacità di assessment". Durante la visita da remoto (slot 11:45-12:30) è emerso che si è omesso volutamente di definire chiaramente la prova, riservando la possibilità di cambiamento al singolo docente, ma condividendo con il PEV la necessità di dover provvedere alla necessaria modifica senza ulteriori ritardi.

Le caratteristiche della prova finale sono descritte nei Quadri dedicati della SUA-CdS così come all'art. 10 del Regolamento del Corso di Studio.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di definire puntualmente e chiaramente, per tutti gli insegnamenti, le prove di verifica degli apprendimenti degli insegnamenti.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

**PUNTI DI FORZA**

Coerente complessivamente l'intero progetto formativo con le motivazioni per l'istituzione del CdS.

**AREE DI MIGLIORAMENTO**

Chiara ed esauriente definizione delle prove di verifica degli apprendimenti degli insegnamenti.

## OS3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella SUA-CdS (Quadro A3.b) sono descritte in maniera chiara le modalità della prova di ammissione, il numero di posti a concorso, le scadenze del bando che viene pubblicato sul sito dell'Ateneo.

### III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

### III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti curriculari di accesso, così come le modalità di valutazione del possesso dei requisiti stessi, sono chiaramente e dettagliatamente elencati nel documento di progettazione e nel regolamento didattico del CdS.

### III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Previste diverse attività di orientamento e di tutorato per facilitare il successo studentesco.

### III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di

tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?  
 *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono adeguatamente descritte nel Quadro B5 della SUA-CdS, dove viene dettagliato il monte ore complessivo e la sua distribuzione nei due anni di corso, e sono elencate le strutture assistenziali territoriali nelle quali è programmato lo svolgimento di tali attività; inoltre, sono dettagliate le modalità di valutazione del tirocinio stesso, e viene specificato che le attività dei tirocinanti verranno monitorate e certificate dal tutor titolare. Durante la visita online dell'8 luglio, e in particolare durante il colloquio con la Coordinatrice del CdS e il personale tecnico-amministrativo, si è appurato che i tutor di tirocinio già esistenti sono stati individuati per altri Corsi di Laurea, e che non sono stati emessi bandi per procedure di selezione specifiche per ulteriori tutor. E' peraltro chiarito durante il colloquio che la formazione dei tutor di tirocinio è a carico dell'Ateneo.

### III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione fornita e dai colloqui intercorsi con la Coordinatrice designata del CdS emerge in maniera chiara che le attività formative clinico assistenziali si svolgeranno prevalentemente sul territorio. E' prevista la somministrazione di un questionario di valutazione a studentesse e studenti alla fine del periodo di tirocinio (OPIS per il tirocinio).

### III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono presenti iniziative di Ateneo per studenti disabili o con disturbi speciali dell'apprendimento, anche grazie al supporto dell'Azienda regionale per il diritto allo studio, e per studenti stranieri (corsi organizzati dal Centro Linguistico di Ateneo). Il CdS non contempla l'iscrizione a tempo parziale (studenti lavoratori). Durante il colloquio è emersa la volontà di concentrare le lezioni su due giorni la settimana.

### III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo, attraverso iniziative dedicate, ha posto le basi per offrire un'esperienza di apprendimento internazionale. Non previsto in atto il rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli, né la presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso.

#### **Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

##### **PUNTI DI FORZA**

Chiare le modalità di selezione e ammissione e coerenti con i dettami ministeriali.

I requisiti curriculari di accesso, così come le modalità di valutazione del possesso dei requisiti stessi, sono chiaramente individuati.

Previste diverse attività di orientamento e di tutorato per facilitare il successo studentesco.

Previste le attività di tirocinio e declinato il relativo impegno orario dello studente.

Previste diverse attività clinico-assistenziali, che si svolgeranno prevalentemente sul territorio, coerenti con gli obiettivi formativi, che verranno valutate, con l'impegno assunto nel documento di progettazione, tramite la somministrazione agli studenti di un questionario specifico di valutazione, dopo il periodo di tirocinio.

Previste diverse opportunità per facilitare il successo studentesco.

L'Ateneo, attraverso iniziative dedicate, ha posto le basi per offrire un'esperienza di apprendimento internazionale.

##### **AREE DI MIGLIORAMENTO**

Emissione di bandi, con criteri chiari, per la selezione e la nomina di tutor specifici per il Corso di Studio in Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

Chiara definizione dei contenuti dei corsi per la loro formazione dei tutor.

Predisposizione di un libretto per la valutazione dell'attività di tirocinio svolta dallo studente da parte del tutor.

Opportunità di prevedere iniziative per studenti lavoratori.

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS ha individuato i Docenti di riferimento. Nella relazione illustrativa (pag. 3) viene riportato che gli insegnamenti indicati nell'offerta didattica programmata per la coorte 2024/25 saranno coperti in parte da personale accademico afferente alla Facoltà ma anche a Dipartimenti di area extra medica, e in parte, come previsto dalla normativa, da personale di ruolo sanitario e non con specifica professionalità e competenza. Viene fatto riferimento all'avvio di procedure selettive interne alle Aziende Sanitarie convenzionate con Unimore di personale nel ruolo sanitario interessato a svolgere attività didattica, in coerenza all'Accordo attuativo locale del Protocollo d'intesa tra Università di Modena e Reggio Emilia e Aziende sanitarie di Modena e Reggio Emilia, siglato il 16 aprile 1999 ed esteso al Corso Magistrale in "Scienze infermieristiche e ostetriche" in data 11/01/2024. Dagli esiti della visita da remoto dell'8 luglio 2024, e dalla documentazione fornita successivamente, si è evinto che nel maggio 2024 è stato emanato l'avviso interno per la predisposizione di graduatorie di professionisti idonei a ricoprire incarico di docenza presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetriche con interesse in Assistenza Territoriale e di Comunità rivolto al personale dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena, dell'Azienda USL di Modena e dell'AUSL IRCSS Reggio Emilia. A giugno 2024 sono stati individuati, per alcuni insegnamenti, gli idonei.

### **IV.2**

#### Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

In base al DM 1154 del 14/10/2021 "Decreto Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento Iniziale e Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio" l'accREDITamento iniziale può esser concesso previo possesso dei requisiti indicati nell'allegato A, tra cui per le professioni sanitarie la presenza di n. 3 figure specialistiche aggiuntive così come da schema sulla SUA-CdS sezione Amministrazione. In atto risulta disponibile solo la dott.ssa Cacciapuotì Immacolata, identificata quale coordinatore protempore del Corso di Laurea magistrale in "Scienze Infermieristiche e Ostetriche" della sede di Modena in base all'accordo attuativo Regione/Università per l'espletamento dei corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie (prot. AUSL 2639/24 del 11/01/2024). Durante la visita da remoto è emerso che a seguito a) dell'avviso interno per la predisposizione di graduatorie di professionisti idonei a ricoprire incarico di docenza presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetriche con interesse in Assistenza Territoriale e di Comunità rivolto al personale dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena, dell'Azienda USL di Modena e dell'AUSL IRCSS Reggio Emilia e b) dei

lavori della relativa Commissione esaminatrice a giugno 2024, risulta stabilita la graduatoria degli idonei a ricoprire gli insegnamenti, ma nessuno ha preso ancora servizio.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di procedere alla nomina delle ulteriori due figure specialistiche al fine del soddisfacimento del relativo requisito di cui al DM 1154/21.

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dall'analisi della documentazione e dai colloqui intercorsi durante la visita online con le diverse rappresentanze dell'Ateneo non sono emerse criticità riguardo l'adeguatezza del personale tecnico-amministrativo alla numerosità di studenti prevista. Nel corso dei colloqui da remoto è stata inoltre sottolineata la forte volontà di potenziamento del personale tecnico amministrativo per i corsi dell'area delle scienze della salute, per il quale l'Ateneo ha già stanziato un'ulteriore risorsa.

**IV.4**

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dal colloquio da remoto, con le diverse rappresentanze dell'Ateneo non sono emerse criticità riguardo l'adeguatezza del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

**IV.5**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale ) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione fornita (documento di progettazione del CdS, Quadro B4 della SUA) la dotazione di aule e strutture presso la sede di Modena risulta adeguata. Durante la visita online il PEV è stato informato del fatto che le attività didattiche del I anno di corso si svolgeranno nella struttura di Baggiovara, che appare fornita anche di aule informatiche, laboratori, mensa, armadietti per gli studenti.

**IV.6**

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

**Informazione:****Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione si fa riferimento alla possibilità dell'istituendo CdS di usufruire del Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica (FASIM) della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Lo stesso è stato rappresentato nel video illustrativo del CdS fornito al PEV.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:****PUNTI DI FORZA**

Qualificato il personale docente e congruo per numerosità e composizione.

Adeguate complessivamente il personale tecnico-amministrativo, in considerazione della numerosità iniziale di studenti prevista e del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

Adeguate, nel complesso, le strutture messe a disposizione del CdS.

Possibilità di usufruire del Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica (FASIM) della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

**AREE DI MIGLIORAMENTO**

Completamento della copertura delle figure specialistiche così come previsto dal DM 1154/21.

## Valutazione Finale

### Valutazione:

L'Ateneo ha svolto nel complesso un'adeguata analisi descrivendo le motivazioni a sostegno della proposta di istituzione del Corso di Laurea magistrale LM-SNT1 "Scienze infermieristiche e ostetriche" e fornendo contestualmente la documentazione a supporto.

Coerente complessivamente l'intero progetto formativo con le motivazioni per l'istituzione del CdS. E' opportuno, comunque, definire chiaramente esaustive prove di verifica per gli insegnamenti previsti nel piano degli studi, per una corretta valutazione della reale acquisizione di concetti e competenze da parte dello studente.

Indicare con chiarezza le modalità di selezione e ammissione degli studenti, così come quelle di verifica dei requisiti curriculari previsti. Offerte numerose opportunità per facilitare il successo studentesco; si suggerisce di prevedere iniziative dedicate agli studenti lavoratori. Le attività formative clinico assistenziali, coerentemente con gli obiettivi del Corso, si svolgeranno prevalentemente sul territorio; è importante prevedere la nomina di tutor dedicati al CdS in "Scienze Infermieristiche e Ostetriche", selezionati tramite bandi pubblici con criteri ben individuati.

Qualificato il personale docente e congruo per numerosità e composizione.

E' opportuno, ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, di procedere alla nomina delle ulteriori due figure specialistiche al fine del soddisfacimento del relativo requisito di cui al DM 1154/21.

Adeguato il personale tecnico-amministrativo in considerazione della numerosità degli studenti prevista e del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo, così come, nel complesso, delle strutture disponibili.

**AccREDITAMENTO:** No

## Valutazione Finale

### Valutazione:

Il PEV prende atto del completamento del Quadro "Figure Specialistiche" della SUA-CdS (sezione Amministrazione) e ritiene superato il rilievo formulato ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale del Corso di Laurea magistrale LM-SNT1 "Scienze infermieristiche e ostetriche".

**AccREDITAMENTO:** Si

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità, è opportuno che il Nucleo di Valutazione monitori l'attività svolta dal Corso di Studio per superare le aree da migliorare evidenziate nel presente protocollo di valutazione, in particolare alla voce Obiettivo II e Obiettivo III.

## Documentazione Protocollo AccREDITAMENTO Iniziale

- **Titolo:**

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**1. RELAZIONE ILLUSTRATIVA CdLM SIO- (MO)\_18\_3\_2024\_DEF.pdf

---

- **Titolo:**

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**SCHEDE INSEGNAMENTO 04.07.2024.rar

---

- **Titolo:**Relazione CPDS LM-SNT1

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**LM-SNT1\_Relazione Comm. Paritetica.pdf

---

- **Titolo:**Bando per insegnamenti LM-SNT1

**Descrizione:**

**Dettagli:**

