

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università IUAV di VENEZIA

Moda

Cod SUA: 1600021



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Tuttavia non è stata inclusa un'analisi approfondita di altri corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi e non ci sono studi di settore pertinenti. È stata svolta però un'analisi degli sbocchi occupazionali.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i: Si raccomanda di contestualizzare la proposta del CdS nell'offerta didattica degli altri Atenei della Regione e quelle limitrofe, nonché di dare evidenza di studi di settore, soprattutto a livello internazionale.

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La consultazione non è chiara e non è possibile capire chi è stato consultato. Mancano anche i verbali delle consultazioni.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i: Si raccomanda di coinvolgere le parti interessate in modo specifico e proattivo e di darne evidenza.

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Aree di miglioramento: contestualizzazione della proposta del CdS nell'offerta didattica degli altri Atenei della Regione e quelle limitrofe, nonché dell'evidenza di studi di settore, soprattutto a livello internazionale. coinvolgimento effettivo delle parti interessate.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Gli obiettivi dichiarati nel documento di progettazione sono coerenti con le esigenze culturali rilevate attraverso le consultazioni condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente rispetto alle motivazioni e obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate.

Raccomandazione/i: Si suggerisce di verificare una apparente incongruenza rilevata nella SUA/CdS/AMMINISTRAZIONE/Eventuali curriculum, nella quale si dice che non sono previsti curricula, mentre nel Regolamento Didattico si dice che il CdS: "prevede un percorso articolato in due orientamenti, dedicati rispettivamente al Design della moda e alle Ecologie della moda"

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati di apprendimento, seppur coerenti con le Linee Guida ANVUR e con i profili culturali del CdS, sono sommariamente descritti nel Documento di progettazione.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di dare maggiore evidenza ai risultati di apprendimento.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le prove di verifica sono genericamente descritte e le modalità di verifica non sono descritte per nessun insegnamento.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di descrivere puntualmente le modalità di svolgimento delle verifiche intermedie e finali previste dal CdS.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Aree di miglioramento: descrizione più chiara dei risultati di apprendimento
descrizione puntuale delle modalità di svolgimento delle verifiche intermedie e finali previste dal CdS.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Non pertinente in quanto una laurea magistrale.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: undefined

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: I requisiti curriculari d'accesso sono descritti.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: L'orientamento in ingresso risulta articolato su un'ampia gamma di servizi, adeguatamente descritti e pubblicizzati sul portale web dell'Ateneo, che offrono risposta a tutte le prevedibili esigenze degli studenti intenzionati ad iscriversi. L'orientamento in uscita risulta anch'esso ben articolato e completo: il Servizio Career Service ed il Servizio Promozione ed Orientamento strutturano una buona gamma di proposte e di supporto per i laureandi. Il servizio di orientamento in itinere, seppur esclusivamente articolato nel servizio di tutorato dei docenti, risulta sufficiente. Pertanto, le attività di orientamento risultano aderenti alle LG ANVUR per la progettazione in Qualità dei CdS.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Sono descritte attività di supporto all'inclusione e risultano presenti iniziative di sostegno a studenti disabili, DSA, fuori sede e sportivi (questi ultimi se non residenti nel Comune di Venezia). È particolarmente apprezzabile il novero di iniziative dedicate all'inclusione di studenti disabili (tutor dedicati, iniziativa InAula ecc). Pertanto, tale aspetto risulta

aderente alle LG ANVUR per la progettazione in Qualità dei CdS.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di valutare l'implementazione di servizi atti ad allargare l'inclusività del CdS, specialmente nei confronti di studenti lavoratori, studenti con figli piccoli, studenti con BES, studenti stranieri e studenti sportivi residenti nel Comune di Venezia. Si raccomanda infine di valutare l'introduzione di percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedono ritmi più sostenuti e maggior livello di approfondimento, nonché la concomitante o parallela istituzione di "honours" atti a favorire l'ingresso degli studenti interessati nel mondo della ricerca.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Sono illustrati, oltre al programma Erasmus, Erasmus+ e Erasmus Traineeship, anche iniziative parallele atte a favorire la mobilità in uscita degli studenti (EUREKA, GREEN TRAIN CONSORTIUM, workshop intensivi all'estero). L'internazionalizzazione del CdS è pertanto aderente alle LG ANVUR per la progettazione in Qualità del CdS.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Aree di miglioramento: possibilità di implementare i servizi atti ad allargare l'inclusività del CdS

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La dotazione di personale docente è adeguata numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD al progetto formativo.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Non è pertinente il cds in oggetto.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Non si ha evidenza dell'organizzazione del personale tecnico-amministrativo, ma i servizi a supporto sono ben descritti.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di dare evidenza dell'organizzazione del personale tecnico-amministrativo.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese

quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?
L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* All'interno della SUA-CdS (Quadro B4) e del Documento di Progettazione sono illustrate aule di numerosità adeguata, di cui è elencata l'effettiva dotazione di apparecchiature.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Aree di miglioramento: non si ha evidenza dell'organizzazione del personale tecnico-amministrativo.

Valutazione Finale

Valutazione: Aree di miglioramento: contestualizzazione della proposta del CdS nell'offerta didattica degli altri Atenei della Regione e quelle limitrofe, nonché dell'evidenza di studi di settore, soprattutto a livello internazionale. coinvolgimento effettivo delle parti interessate. descrizione più chiara dei risultati di apprendimento. descrizione puntuale delle modalità di svolgimento delle verifiche intermedie e finali previste dal CdS. possibilità di implementare i servizi atti ad allargare l'inclusività del CdS. non si ha evidenza dell'organizzazione del personale tecnico-amministrativo.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Si raccomanda di: avviare un coinvolgimento effettivo delle parti interessate anche in ottica di monitoraggio del corso di studio. descrivere in maniera più chiara i risultati di apprendimento e le modalità di svolgimento delle verifiche intermedie e finali previste dal CdS. descrivere l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo.