

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

**Università Cattolica del Sacro Cuore
Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (Roma)
Cod SUA: 1600762**



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il CoReCo ha espresso parere favorevole sull'istituzione del CdS in esame.

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

La Regione Lazio ha espresso parere favorevole sulla proposta di istituzione per l'a.a. 2024/2025 del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (LM-41), interateneo tra l'Università Cattolica del Sacro Cuore e l'Università degli Studi Roma Tre. La Regione ha anche evidenziato che tutte le attività di tirocinio pratico-valutativo (TPV) previste ai fini del conseguimento della laurea abilitante si svolgeranno presso la Fondazione Policlinico Universitario "A. Gemelli" IRCCS, già inserito nella rete formativa dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo ed è stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso. Sono stati inoltre considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'accordo con il Policlinico universitario Agostino Gemelli IRCSS, struttura sanitaria di riferimento per le attività assistenziali assicura, per tipologia, dimensione ed accessibilità, il corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I portatori di interesse consultati e coinvolti nel processo di progettazione del Corso sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato una relazione tecnica con un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio, approfondendo l'analisi dei requisiti di docenza richiesti già disponibili per cui non è previsto un piano di raggiungimento degli stessi.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza del progetto presentato (Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia con potenziamento tecnologico e ingegneristico (classe LM41) inter-ateneo Università del Sacro Cuore - Università Roma Tre), sono:

- Promozione di una figura professionale innovativa di "medico chirurgo con competenze, conoscenze, capacità metodologiche e tecnologie proprie dell'ingegneria" che possa affrontare, nei prossimi decenni, le sfide di un'evoluzione tecnologica esponenziale che avrà un impatto notevole in ambito medico.
- Con la collaborazione dell'Università di Roma Tre il percorso formativo potrà avvalere di competenze ingegneristiche ad oggi

non presenti presso l'università proponente.

- Possibilità di insistere su strutture già sede di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia con adeguate dotazioni di docenza, esperienziali e strutturale.

Aree di miglioramento che dovranno essere oggetto di successivo monitoraggio/valutazione:

- Le prove di verifica degli apprendimenti non sono attualmente chiaramente descritte ed esplicitate
- La descrizione della verifica del TPV non è attualmente chiaramente descritta.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni presentate dal Corso di Laurea giustificano adeguatamente la richiesta di attivazione del CdS stesso. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente con il profilo culturale e professionale previsto e con le competenze ad esso necessariamente associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti risultano coerenti con il profilo culturale e professionale previsto dal CdS, anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini previsti.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti all'interno della SUA nella sezione A4.b.1, A4.b.2 e A4.c e sono coerenti con il profilo culturale e professionale previsto dal CdS.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, ma per meno di un terzo degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella sezione A4.b.1 della SUA-CdS si fa riferimento alla verifica delle competenze, esplicitando che le stesse sono affidate a prove d'esame, verifiche in itinere, relazioni di tirocinio e di attività professionalizzante, con valutazione di tutor e coordinatori al termine di ogni periodo di TPV. Sul sito dell'università sono però presenti solo 2 programmi degli insegnamenti previsti. La prova finale è esaustivamente descritta nella sezione A5.b della SUA. Le modalità di verifica del TPV non sono descritte. Durante la visita a distanza e in loco è stato chiarito che la previsione è di avere modalità chiare ed esplicitate per le singole discipline e di approvare metodologie di valutazione dei tirocini comuni a tutti i tutor.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di descrivere in maniera più chiara le modalità di verifica per le singole discipline e la descrizione della verifica del TPV.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

- I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e comprensibili nella logica dell'orientamento

Aree di miglioramento

- Le prove di verifica degli apprendimenti non sono attualmente chiaramente descritte ed esplicitate
- La descrizione della verifica del TPV non è attualmente chiaramente descritta.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e verifica degli OFA, prevedendo che gli studenti ammessi al corso che evidenzino lacune iniziali verrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Per il superamento delle lacune iniziali sarà previsto un corso intensivo, erogato prima dell'inizio delle lezioni del I anno di corso, a seguito del quale verrà effettuata un'apposita prova di verifica.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

No, non pertinente in quanto si tratta di un cds a ciclo unico.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di orientamento degli studenti (in ingresso, in itinere e in uscita) sono adeguatamente descritte in modo da permettere una scelta consapevole dello studente, in questo caso particolarmente importante viste le peculiarità del percorso proposto. A questo fine si prevede un adeguato servizio di tutoraggio.

Le attività di orientamento in uscita sono descritte e si evidenzia in particolare le attività peer-to-peer tra laureandi, neolaureati e medici in formazione specialistica, lo strumento Jobiri (simulatore di colloqui di lavoro e IA per pianificare carriera e costruire CV). Sono previste a livello di ateneo giornate di orientamento in uscita come il Job Day e il Career Day. Infine, l'ateneo dispone di uffici di supporto alla redazione dei CV, preparazione colloqui di lavoro e ricerca di opportunità lavorative.

Le attività di orientamento in itinere sono in particolare focalizzate sulle opportunità di mobilità internazionale, per studio, stage, volontariato e internati clinici. Sono descritte anche le iniziative del tutorato di gruppo, dedicato ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico della Facoltà; è delineata la figura del tutor didattico e di carriera.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente e con precisa indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili presso il Policlinico Gemelli. Sono previsti tutor di tirocinio con una numerosità coerente con la numerosità di studenti prevista nel CdS. Si prevede inoltre la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS al fine di armonizzare ed integrare le attività di tirocinio con quelle ex-cathedra. È inoltre prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività formative.

Durante la visita in loco sono state anche mostrate le strutture dedicate al CdS per l'attività di didattica frontale, di ricerca, di tirocinio e di attività di laboratorio, che risultano adeguate alla numerosità degli studenti prevista ed alle attività proposte.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono chiaramente elencate nel progetto del CdS e sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione.

Durante la visita in loco è stato risposto che la descrizione delle attività dei singoli moduli delle attività formative clinico-assistenziali ed eventuali modalità di valutazione da parte degli studenti saranno disponibili successivamente alla pubblicazione dei programmi.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di definire la descrizione delle attività dei singoli moduli delle attività formative clinico-assistenziali e le eventuali modalità di valutazione da parte degli studenti.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previste iniziative di supporto per studenti particolarmente meritevoli e motivati e che presentano difficoltà economiche. E' prevista una segreteria dedicata a studenti con disabilità e DSA per il supporto nella gestione delle pratiche amministrative, per mediazione sul materiale didattico e per servizi di accompagnamento alle lezioni; inoltre è disponibile un servizio di consulenza pedagogica.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce tramite iniziative di Ateneo e, in prospettiva specifiche del CdS proposto, un'esperienza di apprendimento internazionale tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri. Sono previste esperienze formative di tirocinio presso Atenei esteri di almeno un mese, per gli studenti del 6 anno sono previste attività di clinical clerkship, tesi all'estero (per max 3 mesi), volontariato e corsi di lingua all'estero. È disponibile un corso di lingua italiana a supporto degli studenti stranieri. Il CdS prevede la partecipazione di visiting professor.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

- Le modalità di recupero e verifica delle carenze OFA sono adeguatamente descritte
- Le attività di orientamento sono organizzate al fine di favorire le scelte consapevoli degli studenti. Sono inoltre previsti adeguati servizi di tutorato.
- Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente e le strutture individuate risultano adeguate sia in riferimento al numero di futuri utenti sia in un'ottica di formazione e ricerca.
- Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto per studenti con specifiche necessità.
- E' favorita un'esperienza di apprendimento internazionale, con particolare attenzione alle attività outgoing.

Aree di miglioramento:

- Si raccomanda di definire la descrizione delle attività dei singoli moduli delle attività formative clinico-assistenziali e le eventuali modalità di valutazione da parte degli studenti.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non pertinente per un corso di Laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista grazie anche ad un programma di implementazione del personale.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È prevista una adeguata dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

In particolare durante la visita in loco è stato possibile verificare che:

-Tutte le aule del Campus di Roma e del Policlinico Gemelli dispongono del collegamento con le sale operatorie

- Laboratori: è disponibile un luogo di formazione avanzata GEMELLI TRAINING CENTER che eroga attività formative di natura prevalentemente esperienziale e con metodologie didattiche innovative; The TREE Center (Teaching and Research for Education in Emergency Medicine and Anesthesia) che consente l'erogazione di contenuti professionalizzanti in Hi-Fi Simulation nell'ambito della Medicina di Emergenza-Urgenza fruibili anche da remoto; i docenti e gli studenti del CdS hanno a disposizione un tavolo di anatomage. Sono inoltre disponibili software didattici di laboratorio virtuale (quali per esempio Labster, JoVe).

- Biblioteche: all'interno del policlinico Gemelli sono previste 3 biblioteche con 220 posti e 40 postazioni pc.

Le attrezzature innovative di cui è dotato l'Ospedale Gemelli sono in linea con la caratterizzazione tecnologica del corso, non solo per quanto riguarda l'attività clinica ma anche di ricerca e di implementazione con l'ingegneria clinica.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica, in particolare è disponibile un luogo di formazione avanzata GEMELLI TRAINING CENTER che eroga attività formative di natura prevalentemente esperienziale e con metodologie didattiche innovative; The TREE Center (Teaching and Research for Education in Emergency Medicine and Anesthesia) consente l'erogazione di contenuti professionalizzanti in Hi-Fi Simulation nell'ambito della Medicina di Emergenza-Urgenza fruibili anche da remoto; i docenti e gli studenti del CdS hanno a disposizione un tavolo di anatomage. Sono inoltre disponibili software didattici di laboratorio virtuale (quali per esempio Labster, JoVe).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

- Le strutture, gli strumenti e i dispositivi messi a disposizione dei CdS sono adeguati al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

Valutazione Finale

Valutazione:

Il progetto di CdL risulta ben strutturato e sostenuto. Sono presenti tutti i presupposti e requisiti per un suo buon funzionamento ed efficacia formativa sia in ambito teorico che pratico-professionalizzante.

Punti di forza

- Promozione di una figura professionale innovativa di “medico chirurgo con competenze, conoscenze, capacità metodologiche e tecnologie proprie dell'ingegneria” che possa affrontare, nei prossimi decenni, le sfide di un'evoluzione tecnologica esponenziale che avrà un impatto notevole in ambito medico.
- Con la collaborazione dell'Università di Roma Tre il percorso formativo potrà avvalere di competenze ingegneristiche ad oggi non presenti presso l'università proponente.
- Possibilità di insistere su strutture già sede di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia con adeguate dotazioni di docenza, esperienze e strutturali.
- I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti, facilmente comunicabili e comprensibili nella logica dell'orientamento
- Le modalità di recupero e verifica delle carenze OFA sono adeguatamente descritte
- Le attività di orientamento sono organizzate al fine di favorire le scelte consapevoli degli studenti. Sono inoltre previsti adeguati servizi di tutorato.
- Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente e le strutture individuate risultano adeguate sia in riferimento al numero di futuri utenti sia in un'ottica di formazione e ricerca.
- Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto per studenti con specifiche necessità.
- Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale, con particolare attenzione alle attività outgoing.
- Le strutture, gli strumenti e i dispositivi messi a disposizione dei CdS sono adeguati al progetto formativo ed alla numerosità di studenti prevista.

Aree di miglioramento

- Le prove di verifica degli apprendimenti non sono attualmente chiaramente descritte ed esplicitate
- La descrizione della verifica del TPV non è attualmente chiaramente descritta.
- Valutazione della effettiva sostenibilità da parte degli studenti del percorso di studi proposto in termini di carico didattico, orario delle lezioni, dei laboratori/tirocini e tempo disponibile per lo studio individuale.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda:

- descrivere in maniera più chiara le prove di verifica degli apprendimenti e la verifica del TPV.