

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

**Università Cattolica del Sacro Cuore
Medicina e chirurgia (Bolzano)
Cod SUA: 1601382**



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il Comitato Provinciale di Coordinamento, nella seduta dell'8/11/2023 ha espresso "parere favorevole all'istituzione del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (LM-41) in lingua inglese dell'Università Cattolica del Sacro Cuore presso la futura nuova sede distaccata a Bolzano".

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

La Giunta della Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige, nella seduta del 27/06/2023 (n. 556), in considerazione che *l'allegato 4 del decreto ministeriale 25 marzo 2021, n. 289 ("Linee generali d'indirizzo della programmazione delle università 2021 – 2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati")*, prevede le linee di indirizzo per l'accreditamento dei corsi di studio e delle sedi per il triennio 2021 – 2023. In particolare, prevede che *"per l'accreditamento dei nuovi corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia, [...], va acquisito il parere favorevole del Presidente della Regione (risp. del Presidente della Giunta Provinciale)*, ha autorizzato "il Presidente della Provincia alla stipula del presente Protocollo d'intesa tra la Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige e l'Università Cattolica del Sacro Cuore".

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha correttamente inserito il documento di progettazione nel Quadro D5 della SUA-CdS. Le informazioni fornite soddisfano nel complesso l'obiettivo.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La delibera del 27/06/2023 della Giunta della Provincia Autonoma di Bolzano Alto Adige, avente come oggetto "Approvazione del Protocollo d'intesa tra la Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige e l'Università Cattolica del Sacro Cuore per l'istituzione del corso magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia (LM-41)" stabilisce che "a seguito dell'approvazione e della sottoscrizione del presente protocollo d'intesa tra la Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige e l'Università Cattolica del Sacro Cuore, **entro il 31 ottobre 2023 dovrà essere stipulata un'ulteriore convenzione attuativa tra l'Università Cattolica del Sacro Cuore, la Scuola provinciale superiore di Sanità – Polo universitario delle Professioni sanitarie e l'Azienda Sanitaria dell'Alto Adige, quale presupposto indispensabile per l'accreditamento del corso di laurea**". Il comma 2 dell'art. 4, infatti, prevede che "Per le esigenze di cui al precedente comma - per il tramite della Provincia autonoma - saranno stipulati successivi accordi attuativi con l'Azienda sanitaria dell'Alto Adige e con la Scuola provinciale superiore di sanità – Polo universitario per le professioni sanitarie per individuare specifici parametri in termini di strutture, attrezzature, personale e fondi di funzionamento, rapportati al numero di allievi ammessi alla frequenza in ciascuna struttura, definiti tenendo conto della tipologia e dei volumi dell'attività assistenziale necessaria per la formazione degli specializzandi e del personale sanitario.

Il successivo "Accordo attuativo per l'attivazione e il funzionamento del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (LM-41)" (prot. n. 161/24 del 05/02/2024), all'art. 5 "Sedi di tirocinio" prevede che in forza del protocollo d'intesa stipulato in data 25 luglio 2023, l'Università perfezionerà un apposito "accordo per l'integrazione delle funzioni della didattica e di ricerca con le funzioni assistenziali" per disciplinare i rapporti con l'Azienda Sanitaria dell'Alto Adige (SABES) e individuerà il numero dei posti letto utilizzabili ai fini del corso, nonché i reparti e i servizi disponibili per i tirocini, tenendo anche conto della convenzione in essere tra SABES e Claudiana per l'espletamento dei corsi di laurea delle professioni sanitarie".

Quest'ultima **convenzione (datata 28/12/2023), tra Azienda Sanitaria Alto Adige e Polo Universitario delle Professioni Sanitarie**, si riferisce esclusivamente alla **messa a disposizione del personale sanitario dipendente o il personale dipendente necessario per lo svolgimento e il supporto amministrativo** dei corsi delle professioni sanitarie e della formazione specifica in medicina generale, nel triennio accademico 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026.

Successivamente all'incontro in sede del 2 luglio 2024, il PEV è venuto in possesso del **Protocollo tra Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige e Università Cattolica del Sacro Cuore del 25/07/2023** dove al comma 3 art. 2 si dichiara che **Le attività di tirocinio professionalizzante e pratico-valutativo si svolgeranno presso le strutture di rete dell'Azienda Sanitaria dell'Alto Adige**. Il numero dei posti letto utilizzabili ai fini del corso nonché i reparti e i servizi disponibili per il corso individuati nell'allegato A verranno ulteriormente definiti con l'Atto di integrazione delle funzioni universitarie con le attività assistenziali. Inoltre in base all'**art. 7 Impegno delle Parti: la Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige**, valutate le specifiche condizioni dell'offerta formativa nel settore medico in ambito provinciale e la sua interazione con l'assistenza sanitaria, **si è impegnata ad avviare le procedure finalizzate all'attivazione di strutture assistenziali idonee a soddisfare le esigenze inerenti i ai settori scientifico-disciplinari del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery**.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I Portatori d'Interesse consultati hanno svolto un ruolo attivo per la realizzazione del progetto formativo nelle diverse riunioni realizzate.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il NdV, grazie ad un'analisi chiara e dettagliata, si è espresso nelle seduta del 9 febbraio 2024 esprimendo parere favorevole all'istituzione per l'a.a. 2024/2025 del Corso di Studio in oggetto evidenziando, comunque, le aree che necessitano di una puntuale verifica negli anni.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTO DI FORZA

Il PEV, incaricato della valutazione del Corso di Studio in "Medicine and Surgery" della sede di Bolzano, replica del CdS in "Medicine and Surgery" della sede di Roma in atto in modifica di ordinamento, osserva che l'Ateneo ha svolto complessivamente un'adeguata analisi descrivendo le motivazioni a sostegno della proposta di nuova attivazione.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non applicabile: Il CdS in "Medicine and Surgery" della sede di Bolzano è replica del CdS in "Medicine and Surgery" della sede di Roma in atto in modifica di ordinamento.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS in "Medicine and Surgery" della sede di Bolzano è replica del CdS in "Medicine and Surgery" della sede di Roma in atto in modifica di ordinamento. I piani degli studi dei due CdS differiscono però nella parte relativa all'acquisizione delle competenze linguistiche "necessarie per poter comunicare efficacemente con l'équipe multidisciplinare e con i pazienti e i loro caregiver durante i tirocini professionalizzanti (formativi) e il TPV in un territorio bilingue, come quello di Bolzano".

In particolare, l'Ateneo ha stabilito, che in conformità con la normativa vigente, la quale prevede per i corsi di laurea della classe LM-41 lo svolgimento di tutte le attività di tirocinio professionalizzante nella lingua del luogo ove ha sede il corso di studi, di valutare tramite un *assessment test* le conoscenze della lingua italiana e della lingua tedesca degli studenti e delle studentesse immatricolati al CdS in modo da dosare opportunamente i 10 CFU previsti dal regolamento per l'insegnamento della lingua italiana e della lingua tedesca.

Dal piano di studi allegato al regolamento didattico si evince che i corsi di lingua italiana/tedesca inizieranno al primo semestre del primo anno e si concluderanno il primo semestre del terzo anno quando i tirocini in realtà sono già iniziati (esempio "Intership in Internal Medicine: I e II" rispettivamente al I e II anno, "Radiodiagnostics professional training e First Aid" and "Nursing Practice Professional Training": I semestre del III anno), impedendo così di fatto un proficuo apprendimento degli studenti. Inoltre, così come emerso anche durante il colloquio con i responsabili del CdS (slot 9:30-10:15 del 2 luglio 2024), non risultano chiare le modalità di verifica dell'acquisizione delle competenze linguistiche: esame? idoneità?.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di: riformulare il piano di studi per permettere il raggiungimento dell'obiettivo dell'acquisizione delle competenze linguistiche prima dello svolgimento dei tirocini, indicare chiaramente le modalità di verifica delle stesse che determina l'acquisizione di CFU, dandone evidenza anche nel Regolamento Didattico (art. 5 Competenze linguistiche).

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non applicabile: Il CdS in "Medicine and Surgery" della sede di Bolzano è replica del CdS in "Medicine and Surgery" della sede di Roma in atto in modifica di ordinamento.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel Piano di Studi del CdS in "Medicine and Surgery" della sede di Bolzano, a fronte delle diverse attività didattiche previste, oltre a non essere chiara la modalità di verifica delle competenze linguistiche del CdS, non sono riportati gli esami previsti all'interno dell'intero percorso formativo.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di rendere evidente nel Piano di Studi, anche per un loro conteggio, le prove di verifica degli apprendimenti dell'intero percorso formativo.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

II.2

Con riferimento al rilievo sulla tardiva conclusione dei **corsi di lingua italiana e tedesca** rispetto all'inizio dei tirocini del 1° e 2° semestre del III anno, si è provveduto a rimodulare il piano degli studi (Allegato1_ rimodulazione_piano_studi) ridistribuendo i 3 CFU dei corsi di Italian language 4 e German language 4 (previsti al III anno di corso, che scompaiono nella nuova rimodulazione) al II anno, nel rispetto della sostenibilità complessiva dei CFU erogati nel II anno di corso.

A seguito di tale riformulazione, i CFU dei corsi di lingua italiana e tedesca impartiti negli anni sono così distribuiti:

- **I anno di corso, 1° semestre:** Italian language 1 (3 CFU) e German language 1 (3 CFU) - *resta invariato*
- **II anno di corso, 1° semestre:** Italian language 2 (4 CFU) e German language 2 (4 CFU) – *inserimento di 2 CFU ulteriori rispetto ai 2 CFU precedenti*
- **II anno di corso, 2° semestre:** Italian language 3 (3 CFU) e German language 3 (3 CFU) – *inserimento di 1 CFU ulteriore rispetto ai 2 CFU precedenti*

In tal modo, gli studenti e le studentesse avranno accesso ai tirocini del III anno avendo ottemperato alla formazione linguistica richiesta e soltanto a seguito del conseguimento delle competenze linguistiche.

A riguardo dei **tirocini**, si ritiene opportuno chiarire e sottolineare che i tirocini in ospedale cominciano al III anno di corso. Il piano degli studi non prevede alcun tirocinio al I e al II anno di corso e non contempla alcuna attività formativa denominata "Internship in Internal Medicine 1 e 2". Qualora il PEV si riferisse alle **"Internship in General Medicine 1 e 2"**, è importante sottolineare che tali attività non prevedono il contatto diretto con i pazienti e si svolgeranno in aula. È opportuno sottolineare che le "Internship in General Medicine" del I e del II anno di corso sono attività a scelta dello studente (TAF D, come indicato nella colonna "TAF" del piano degli studi), erogate dai Medici di Medicina Generale dell'OMCEO Bolzano in lingua inglese e che, pertanto, non richiedono alcuna preventiva acquisizione di competenze linguistiche né in italiano, né in tedesco. Tali corsi opzionali sono volti a offrire agli studenti e alle studentesse del CdS una panoramica su vari aspetti della Medicina Generale, come l'organizzazione di un ambulatorio, la storia della medicina territoriale, i confronti tra i modelli di Medicina Generale dei diversi Paesi e le problematiche relative alla comunicazione medico-paziente.

Con riferimento alla **determinazione delle modalità di verifica delle competenze linguistiche**, si allegano le schede di trasparenza dei corsi di lingua italiana e tedesca: *Italian language I*, *Italian language II*, *Italian language III*, *German language I*, *German language II* e *German language III*, nelle quali, nel campo 8, sono analiticamente indicate le modalità di verifica delle competenze linguistiche per ciascun corso (Allegato2_programmi_Italian_language_and_German_language).

Si precisa altresì che per i corsi di lingua italiana e tedesca sono previste idoneità (*pass/fail*) e non esami di profitto valutati in trentesimi. Tanto è stato specificato nell'art. 5 del Regolamento Didattico che è stato modificato e aggiornato (Allegato3_nuovo_Regolamento_didattico_2024_Medicine_and_Surgery), inserendo la seguente specificazione: "*Al termine di ciascun corso di Italian language e di German language previsto dal regolamento didattico è prevista una prova di idoneità, volta a valutare il livello di competenze linguistiche raggiunto dallo studente/dalla studentessa, i cui contenuti sono meglio dettagliati nel programma del corso pubblicato sul sito web di Ateneo. La prova viene valutata con un giudizio di idoneità (pass/fail) e non concorre al raggiungimento della soglia di cui all'art. 4, comma 3, D.M. 16 marzo 2007.*

Gli studenti e le studentesse che non abbiano raggiunto le competenze linguistiche attese al termine dei corsi di Italian language e di German language non potranno accedere ai tirocini previsti dal regolamento didattico."

La rimodulazione del piano degli studi e l'integrazione del Regolamento Didattico saranno ratificate dal Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia nell'adunanza del 18 settembre p.v.

Al contempo, si chiederà al MUR di riaprire la SUA-CdS, al fine di inserire la didattica programmata rimodulata e il Regolamento Didattico integrato.

II.4

Con riferimento alla rimodulazione del piano studi si rimanda al file allegato (Allegato1_rimodulazione_piano_studi).

Più precisamente:

- nel foglio "Piano e ambiti aggiornati" è riportata la struttura del percorso formativo per anni di corso con la riconduzione dei singoli insegnamenti agli ambiti disciplinari previsti dal D.M. 16 marzo 2007 (Determinazione classi di laurea magistrale);

- nel foglio "Corsi integrati riepilogo" è riportata una *overview* del percorso, con l'indicazione dei soli corsi integrati.

In entrambi i fogli, nella colonna "NUMERO ESAMI DI PROFITTO" è indicato il numero progressivo degli esami di profitto, pari a 35. Le verifiche delle competenze linguistiche (lingua inglese, italiana e tedesca), evidenziate in giallo, non concorrono al raggiungimento del limite dei 36 esami previsto dalla normativa vigente, perché per le lingue è prevista solo un'idoneità.

Si precisa che, in analogia con l'analogo (replicato) CdS attivo presso la Sede di Roma, tutte le verifiche saranno effettuate mediante prove scritte con domande a risposta multipla su argomenti relativi a tutte le discipline di ciascun corso integrato e con un numero di domande proporzionale ai CFU di ciascuna disciplina.

Si allegano, inoltre, le schede di trasparenza dei corsi integrati del triennio preclinico (quelle del I anno sono consultabili sulla pagina web del CdS: <https://roma.unicatt.it/polo-studenti-e-didattica-programmi-dei-corsi-e-orari-delle-lezioni/RM/corsi-integrati?anno=2024&tipo=CDL&codCdl=0H0C&codFacolta=75012>) e del triennio clinico (Allegato4_schede_trasparenza). Con segnato riguardo al triennio clinico, si rappresenta che, fermi gli obiettivi formativi specifici, le schede di trasparenza saranno suscettibili di ulteriori modifiche in relazione all'evoluzione scientifica delle singole discipline nei prossimi anni.

Risposta alle Controdeduzioni:

Il PEV, nell'apprezzare il riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al giudizio espresso nella propria valutazione preliminare, prende atto delle controdeduzioni e ritiene superati i rilievi formulati ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale del CdS in "Medicina e Chirurgia (sede di Bolzano)".

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

AREE DI MIGLIORAMENTO

Piano di studi da riformulare per permettere il raggiungimento dell'obiettivo dell'acquisizione delle competenze linguistiche prima dello svolgimento dei tirocini.

Indicazione delle modalità di verifica dell'acquisizione delle competenze linguistiche.

Evidenza dei singoli esami delle attività formative previste.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery è ad accesso programmato nazionale (ex art. 1, comma 1, lettera a), L. n. 264/1999). L'immatricolazione è subordinata al superamento di una prova selettiva di ammissione, i cui contenuti sono stati pubblicizzati nel bando di ammissione firmato in data 8 gennaio 2024. Il numero massimo dei posti disponibili per l'ammissione, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, è stabilito annualmente dal Ministero con apposito decreto.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente definite, così come le modalità di recupero e di verifica degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non applicabile.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

Previste diverse attività di orientamento e di tutorato per facilitare il successo studentesco.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Previste le attività di tirocinio (practicals, professional training, tirocinio pratico valutativo) e declinato il relativo impegno orario dello studente. Essendo ancora in fase di attivazione generica è la descrizione riguardo l'impegno dei tutor, le modalità della loro selezione e per la loro formazione. Dal colloquio in sede è emerso che la scelta dei tutor è di competenza dei Direttori di Unità Operativa. Per lo svolgimento del tirocinio presso i reparti dell'Ospedale Centrale di Bolzano, è prevista una piattaforma informatica per la gestione della prenotazione degli studenti. L'OMCEO della Provincia di Bolzano, tramite il suo Presidente, si è dichiarata disponibile a sottoscrivere una convenzione per lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Previste diverse attività clinico-assistenziali, coerenti con gli obiettivi formativi, che verranno valutate, con l'impegno assunto nel documento di progettazione, tramite la somministrazione esclusivamente agli studenti di un questionario specifico di valutazione, dopo il periodo di tirocinio. Si ricorda che l'ANVUR ha recentemente pubblicato all'url <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/> il "Questionario relativo alla soddisfazione del tirocinio clinico degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)", approvato con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 63 del 4 aprile 2024, per rilevare le opinioni degli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sulle attività di tirocinio clinico svolte.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo, nel documento di progettazione e nel Quadro B5 del SUA-CdS, ha indicato le opportunità per facilitare il successo studentesco concentrandole esclusivamente agli studenti e alle studentesse affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) con l'obiettivo di indicare la metodologia di apprendimento più efficace in relazione allo specifico DSA e all'organizzazione delle attività di studio.

Non rese evidenti informazioni relative ad iniziative per favorire il successo studentesco di altre tipologie di studenti (es. atleti, lavoratori, con figli piccoli).

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo, attraverso iniziative dedicate, ha posto le basi per offrire un'esperienza di apprendimento internazionale. In atto non ancora prevista l'opportunità di accesso al double degree, così come previsto per gli studenti delle sedi di Roma.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

Chiare le modalità di selezione e ammissione e coerenti con i dettami ministeriali.

Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente definite, così come le modalità di recupero e di verifica degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Previste diverse attività di orientamento e di tutorato per facilitare il successo studentesco.

Previste le attività di tirocinio e declinato il relativo impegno orario dello studente.

Previste diverse attività clinico-assistenziali, coerenti con gli obiettivi formativi, che verranno valutate, con l'impegno assunto nel documento di progettazione, tramite la somministrazione esclusivamente agli studenti di un questionario specifico di valutazione, dopo il periodo di tirocinio.

L'Ateneo, nel documento di progettazione e nel Quadro B5 del SUA-CdS, ha indicato chiaramente le diverse opportunità per facilitare il successo studentesco per gli studenti e alle studentesse affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) con l'obiettivo di indicare la metodologia di apprendimento più efficace in relazione allo specifico DSA e all'organizzazione delle attività di studio.

L'Ateneo, attraverso iniziative dedicate, ha posto le basi per offrire un'esperienza di apprendimento internazionale.

AREE DI MIGLIORAMENTO

Chiara definizione delle modalità uniformi per la selezione dei tutor così come dei contenuti dei corsi per la loro formazione.

Predisposizione di un libretto per la valutazione dell'attività di tirocinio da parte del tutor.

Rendere evidenti informazioni relative ad iniziative per favorire il successo studentesco di altre tipologie di studenti (es. atleti, lavoratori, con figli piccoli).

In atto non ancora prevista l'opportunità di accesso al double degree, così come previsto per gli studenti delle sedi di Roma.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Qualificato il personale docente universitario e congruo per numerosità e composizione. Nel documento di progettazione è previsto che una quota degli insegnamenti potrà essere affidata al personale medico strutturato SABES sulla base della valutazione dello specifico curriculum professionale, dell'attinenza dell'insegnamento affidato alla disciplina esercitata dal/dalla professionista, del possesso di precedenti esperienze didattiche e della competenza linguistica. Un'ulteriore quota degli insegnamenti potrà essere, altresì, affidata a docenti esterni (anche provenienti da altri Atenei, italiani ed esteri), previa valutazione dello specifico curriculum professionale, del possesso di precedenti esperienze didattiche e della competenza linguistica. Durante la visita in sede è emersa la volontà di favorire una presenza stabile dei docenti universitari presso la sede di Bolzano.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non applicabile.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata

in rapporto alla documentazione disponibile):

Dal colloquio, sia da remoto che in sede, con le diverse rappresentanze dell'Ateneo non sono emerse criticità riguardo l'adeguatezza del personale tecnico-amministrativo alla numerosità di studenti prevista.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dal colloquio, sia da remoto che in sede, con le diverse rappresentanze dell'Ateneo non sono emerse criticità riguardo l'adeguatezza del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture disponibili sono, nel complesso, adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Riguardo le aule dedicate al CdS, per i primi tre anni è già disponibile una sufficientemente capiente e due in ristrutturazione. Previsto un ambizioso programma di investimento per la realizzazione delle nuove strutture sanitarie, tra cui il Campus dedicato al CdS in Medicine and Surgery, con copertura finanziaria per un costo complessivo del progetto di € 35.000.000,00. (deliberazione della Giunta Provinciale n. 323 del 18 aprile 2023). L'inizio dei lavori è stimato per il secondo trimestre del 2026 e la fine dei lavori è stimata entro l'estate del 2028. L'immobile sarà quindi disponibile per l'inizio delle attività accademiche dell'a.a. 2028/2029. Gli studenti svolgeranno le attività di laboratorio e il tirocinio del primo triennio (practicals) presso i laboratori della Claudiana. Avranno a disposizione la biblioteca e le sale studio della Claudiana, un Convitto, un bar/punto ristoro sito all'interno del Palazzo 1 del Polo Universitario delle Professioni Sanitarie Claudiana e alla mensa dell'Ospedale Centrale di Bolzano. Il PEV è in accordo con la richiesta del Nucleo di Valutazione di verificare scrupolosamente e puntualmente il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione delle opere strutturali..

Gli studenti svolgeranno le attività di laboratorio e il tirocinio del primo triennio (practicals) presso i laboratori della Claudiana. Avranno a disposizione la biblioteca e le sale studio della Claudiana, un Convitto, un bar/punto ristoro sito all'interno del Palazzo 1 del Polo Universitario delle Professioni Sanitarie Claudiana e alla mensa dell'Ospedale Centrale di Bolzano.

L'Ospedale Centrale di Bolzano, visitato dal PEV, si può considerare all'avanguardia e dotato di strutture con elevati standard di qualità.

Raccomandazione/i:

Eventuale raccomandazione: prevedere le aule per i singoli anni non riproponendo quelle di altri CdS.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La visita condotta in sede ha permesso di mettere in evidenza spazi dedicati alla simulazione clinica (Radiologica, Infermieristica,

Ginecologica e Ostetrica), dotati di alcuni manichini, già utilizzati dagli studenti dei Corsi di Studio dell'area sanitaria.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

Qualificato il personale docente universitario e congruo per numerosità e composizione.

Adeguate il personale tecnico-amministrativo, in considerazione della numerosità iniziale di studenti prevista e del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

Adeguate, nel complesso, le strutture messe a disposizione del CdS.

Previsto un ambizioso programma di investimento per la realizzazione delle nuove strutture sanitarie, tra cui il Campus dedicato al CdS in Medicine and Surgery.

L'Ospedale Centrale di Bolzano è una struttura all'avanguardia con elevati standard di qualità.

Previsti spazi dedicati alla simulazione, anche se condivisi con i CdS di area sanitaria .

AREE DA MIGLIORARE

Evidenza di azioni realizzabili per permettere una presenza stabile del corpo docente universitario nella sede di Bolzano.

Valutazione Finale

Valutazione:

L'Università Cattolica del Sacro Cuore, strutturata in diversi Poli a livello nazionale, ha presentato per il 2024/25 richiesta di modifica del Corso di Studio in "Medicine and Surgery" già attivo da anni presso la sede di Roma.

Contemporaneamente ha presentato richiesta di attivazione del suddetto Corso di Studio anche presso la sede di Bolzano (l'iter è iniziato in realtà alla fine del 2019 con la proposta di istituzione presso la Scuola Provinciale Superiore di Sanità "Claudiana" avanzata al Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia dall'Assessore Widmann, ma, dopo la sottoscrizione di diversi accordi, è stato sospeso temporaneamente nel gennaio 2022 in quanto "l'impegno di spesa vincolante era limitato a un arco di tempo inferiore a quello di corso di laurea").

Il PEV, incaricato della valutazione del Corso di Studio in "Medicine and Surgery" della sede di Bolzano, osserva che l'Ateneo ha svolto complessivamente un'adeguata analisi descrivendo le motivazioni a sostegno della proposta di nuova attivazione. E' opportuno, però, a) riformulare il piano di studi per permettere il raggiungimento dell'obiettivo dell'acquisizione delle competenze linguistiche prima dello svolgimento dei tirocini, b) indicare chiaramente le modalità di verifica delle stesse così come c) i singoli esami previsti all'interno dell'intero percorso formativo.

L'immatricolazione al Corso di Studio è subordinata al superamento di una prova selettiva di ammissione, i cui contenuti sono stati pubblicizzati nel bando di ammissione firmato in data 8 gennaio 2024.

Offerte diverse opportunità per facilitare il successo studentesco. Previste le attività di tirocinio e declinato il relativo impegno orario dello studente. Essendo ancora in fase di attivazione, generica risulta la descrizione riguardo l'impegno dei tutor, le modalità della loro selezione e per la loro formazione.

Qualificato il personale docente e congruo per numerosità e composizione; dichiarato il desiderio di favorire una presenza stabile del personale docente universitario presso la sede di Bolzano.

Adeguato il personale tecnico-amministrativo in considerazione della numerosità degli studenti prevista e del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo, così come, nel complesso, delle strutture disponibili.

Previsto un ambizioso programma di investimento per la realizzazione delle nuove strutture sanitarie, tra cui il Campus dedicato al CdS in "Medicine and Surgery", che, così come indicato dal Nucleo di Valutazione, dovrà essere oggetto di continuo e attento monitoraggio, in particolare al fine di verificare scrupolosamente e puntualmente il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione delle opere strutturali.

Accreditamento: No

Valutazione Finale

Valutazione:

Il PEV, nell'apprezzare il riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al giudizio espresso nella propria valutazione preliminare, prende atto delle controdeduzioni e ritiene superati i rilievi formulati ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale del CdS in "Medicina e Chirurgia (sede di Bolzano)".

AccREDITAMENTO: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

In considerazione dell'impegno assunto dall'Ateneo nelle controdeduzioni formulate nell'ambito dell'Obiettivo II, è necessario che il Nucleo di Valutazione monitori l'esito positivo del processo di:

a) ratifica della rimodulazione del piano degli studi e dell'integrazione del Regolamento Didattico in capo al Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia (prevista nell'adunanza del 18 settembre p.v.),

b) inserimento della didattica programmata rimodulata e del Regolamento Didattico integrato nella SUA-CdS, successivo alla richiesta al MUR di riapertura della Scheda stessa.

Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità, è opportuno che il Nucleo di Valutazione monitori, inoltre, l'attività svolta dal Corso di Studio per superare le aree da migliorare evidenziate nel presente protocollo di valutazione che si presenteranno con la progressiva attivazione dei successivi anni di corso.

Documentazione Protocollo AccredITAMENTO Iniziale

- **Titolo:**Accordo attuativo UC- Claudiana

Descrizione:

Dettagli:

File:Accordo attuativo UC-Claudiana (2).pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:BANDO AMMISSIONE CDS MEDICINE AND SURGERY BOLZANO.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:PUBBLICAZIONI ATTIVITA' DI RICERCA.zip

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Verbale CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI MEDICINE AND SURGERY 26 settembre 2023.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:VERBALI CPDS.zip

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:mail 19.06.2024 doc integrativa richiesta 18.06.2024.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Convenzione SABES - CLAUDIANA.pdf

- **Titolo:**Protocollo intesa 25.07.2023

Descrizione:

Dettagli:

File:Protocollo d'intesa firmato_25072023.pdf
