



Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

**Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Scienze infermieristiche e ostetriche
Cod SUA: 1600449**



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento è stato ottenuto il 14/02/2024.

Raccomandazione/i:

nessuna

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

È presente il parere positivo della Regione, in cui sarà attivato il corso di studi.

Raccomandazione/i:

nessuna

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione adeguatamente strutturato e coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

nessuna

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dall'analisi del documento di progettazione si evince la disponibilità delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti. In particolare, la Fondazione Policlinico Universitario Campus Bio-Medico (FPUCBM), in maniera esclusiva accoglierà gli studenti dell'Università Campus Bio-Medico di Roma. L'Ateneo sta inoltre finalizzando ulteriori accordi convenzionali con strutture sanitarie e di medicina del territorio per ampliare la rete formativa.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dall'analisi documentale si evince che i portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Nessuna

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dall'analisi documentale si evince che il Nucleo di Valutazione ha eseguito un'analisi sintetica, ma sufficientemente chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. In particolare il NdV ha tenuto in debita considerazione la sostenibilità rispetto alla docenza e adeguatezza in merito alle strutture disponibili.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: La proposta per Istituzione di un nuovo corso di studio in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (LM SNT/1) risulta essere ben strutturata e sufficientemente sostenibile sulla base degli accordi con le strutture sanitarie previste. La proposta risulta essere inoltre sostenibile sulla base della dotazione di personale docente e sulla base della consultazione delle parti interessate.

Aspetti di attenzione: Risulta necessario un monitoraggio della disponibilità e la funzionalità delle aule in modo tale da verificare che esse siano realmente sufficienti a coprire le esigenze del nuovo corso di studio e segnalare tempestivamente eventuali carenze anche in termini di potenziali overlap con altre attività didattiche di altri CdS. Risulta inoltre carente la descrizione delle strutture sanitarie a supporto del percorso formativo specifico del presente CdS e si raccomanda una descrizione più accurata in termini della loro capacità di accoglienza degli studenti.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni riportate nella documentazione giustificano la decisione per attivare il CdS. L'analisi della documentazione consente di determinare che gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Nel complesso, il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di verificare i dettagli delle strutture sanitarie per il percorso formativo degli studenti al fine di assicurare che tali attività permettano realmente agli studenti di acquisire concretamente le conoscenze programmate.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dall'analisi documentale si evince che il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono inoltre coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

Raccomandazione/i:

nessuna

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e descritti e sono coerenti con i profili culturali e professionali.

Raccomandazione/i:

nessuna

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Dall'esame della documentazione disponibile si evince che la verifica dell'apprendimento verrà effettuata, oltre che nella fase conclusiva dei singoli corsi, anche in itinere, attraverso prove intermedie che prevederanno una varietà di metodologie, come osservazioni strutturate, project work, questionari, simulazioni e assegnazioni specifiche. E' necessario però far notare in questa fase che al momento non è stato però possibile verificare che ciascun insegnamento fornisca una dettagliata descrizione delle modalità di valutazione, assicurando una piena congruenza con gli obiettivi di apprendimento prestabiliti.

Raccomandazione/i:

nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Il CdS risulta essere sufficientemente progettato presentando lo stesso obiettivi coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali e ben articolati. Gli insegnamenti risultano essere altresì coerenti con il profilo culturale professionali identificato.

Punti di miglioramento:

1. Il CdS non definisce in modo chiaro l'eventuale presenza di percorsi flessibili per studenti con esigenze specifiche (gestione carriere alias, lavoratori, disabili, ecc.), ma si limita a misure per studenti che per motivi di salute non abbiano la possibilità di conseguire il minimo delle presenze richieste.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, ben descritte e coerenti con i requisiti normativi di accesso al corso di laurea.

Raccomandazione/i:

nessuna

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I requisiti curriculari d'accesso necessari per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati sono ben definiti, coerenti con il percorso e adeguatamente descritti e pubblicizzati.

Raccomandazione/i:

Non risultano essere presenti delle linee guida o modalità per le modalità dei requisiti per gli studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) risultano essere sufficientemente pianificate e descritte con particolare riferimento al tutorato in itinere. Dalla documentazione emerge un controllo di qualità per il monitoraggio della funzionalità dei servizi di tutorato.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I CdS prevede attività di laboratorio e tirocini (sia Clinici che in Ambiti Organizzativi) progettati per permettere agli studenti di applicare concretamente le conoscenze teoriche acquisite. Le attività di tirocinio sono sufficientemente descritte per quanto attiene tipologia, organizzazione, assistenza, responsabilità e durata (come riportato nel regolamento del Corso di studio).

Raccomandazione/i:

Una migliore descrizione delle strutture presso le quali verrà svolto il tirocinio permetterà di valutare meglio la sostenibilità dei tirocini in relazione al numero degli studenti partecipanti,

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dall'analisi dei documenti presentati si evince che le attività formative clinico-assistenziali sono correttamente descritte per il percorso formativo e risultano essere coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. E' prevista un'attività di raccolta delle schede riportanti le opinioni degli studenti per la valutazione delle attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Sebbene dalla documentazione non si evinca la presenza di percorsi didattici e iniziative di supporto di studenti particolarmente meritevoli e motivati, durante la visita di accreditamento è emersa non solo la presenza di percorsi di eccellenza, ma anche di specifici bandi per supportare gli studenti meritevoli e motivati.

Raccomandazione/i:

nessuna

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS presenta agli studenti i principali bandi e dispone di una adeguata numerosità di accordi internazionali.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

1. Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, ben descritte e coerenti con i requisiti normativi di accesso al corso di laurea
2. I requisiti curriculari d'accesso necessari per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati sono ben definiti, coerenti con il percorso e adeguatamente descritti e pubblicizzati.
3. Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono ben strutturate, descritte e organizzate con una meritoria attenzione al tutorato in itinere. La funzionalità dei servizi di tutorato è monitorata al fine di garantirne l'adeguatezza.
4. L'ateneo dispone di un buon piano di internazionalizzazione a disposizione degli studenti.

Aree di miglioramento:

1. Si raccomanda di assicurare che le strutture convenzionate identificate siano in numero sufficiente per la formazione degli studenti. A tal proposito, si raccomanda di dettagliare maggiormente le caratteristiche delle strutture convenzionate ed eventuali overlap con altro CdS di area sanitaria al fine di garantire la sostenibilità della formazione professionale.
2. Si segnala l'opportunità di prevedere metodi e strumenti didattici, quali ad es. percorsi di approfondimento o corsi "honors" dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati. Si segnala l'opportunità di prevedere iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche e non solo per eventuali situazioni di malattia. A tal proposito non è chiaro se l'Ateneo sia dotato di un regolamento per la gestione delle carriere alias e di uno strumento per il counselling psicologico o supporto a studenti con particolari fragilità.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata (sia numericamente che per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di figure specialistiche aggiuntive è adeguata al progetto formativo ed è coerente con i requisiti.

Raccomandazione/i:

nessuna

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dal'analisi documentale si evince che nel complesso è presente una adeguata organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività del CdS.

Raccomandazione/i:

nessuna

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS può contare su un adeguato personale di supporto tecnico per la declinazione del progetto formativo.

Raccomandazione/i:

nessuna

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS sono ben descritte ed è espressamente dichiarato che sono adeguate alla numerosità degli studenti.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda un migliore sistema di monitoraggio per la disponibilità delle aule

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Gli spazi e le attrezzature messe a disposizione del CdS risultano adeguate. Non si evince dalla documentazione se le stesse strutture siano accreditate per il rilascio di attestati specifici di formazione con particolare riferimento al primo soccorso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Il CdS risulta poter disporre di una adeguata dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di figure specialistiche, così come risultano adeguati i servizi di supporto.

Aree di miglioramento: Seppure in assenza di situazioni critiche, si segnala la necessità di monitorare l'adeguatezza delle aule e delle strutture all'avvio delle attività del nuovo corso di studio così da identificare celermente eventuali criticità. In particolare non si evince dalla documentazione l'eventuale overlap per l'utilizzo delle strutture da parte di studenti provenienti da altri CdS.

Valutazione Finale

Valutazione:

La proposta di istituzione del nuovo corso di studio appare nel complesso ben pianificata nel suo impianto, sufficientemente motivata e giustificata e adeguatamente descritta, con numerosi punti di forza e alcuni punti di possibile debolezza e alcune punti da attenzionare.

Punti di forza:

1. La proposta di Istituzione di un nuovo corso di studio in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (LM SNT/1) appare sufficientemente strutturata e adeguata in termini di progettazione e presenza di opportuni accordi con le strutture sanitarie necessarie. Adeguata risulta anche la dotazione di personale docente e la consultazione delle parti interessate.

2. Il CdS presenta obiettivi coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali e ben articolati, così come insegnamenti coerenti con il profilo culturale professionali identificato.

3. Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, ben descritte e coerenti con i requisiti normativi di accesso al corso di laurea

4. I requisiti curriculari d'accesso necessari per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati sono ben definiti, coerenti con il percorso e adeguatamente descritti e pubblicizzati.

5. Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono ben strutturate, descritte e organizzate con una meritoria attenzione al tutorato in itinere. La funzionalità dei servizi di tutorato è monitorata al fine di garantirne l'adeguatezza.

6. Il CdS risulta poter disporre di una adeguata dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di figure specialistiche, così come risultano adeguate le strutture e ben definiti i servizi di supporto.

Aspetti di attenzione:

1. Si segnala l'opportunità di prevedere metodi e strumenti didattici, quali ad es. percorsi di approfondimento o corsi "honors" dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati. Si segnala l'opportunità di prevedere iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche.

2. L'Ateneo ha dichiarato di poter sostenere, in termini di aule, laboratori etc., le attività didattiche del nuovo Corso di Studio. Si raccomanda però di monitorare la disponibilità e la funzionalità delle aule così da verificare che esse siano realmente sufficienti a coprire le esigenze del nuovo corso di studio e segnalare tempestivamente eventuali carenze. In particolare, non è chiaro se le strutture descritte siano ad uso esclusivo del Cds e se siano presenti eventuali overlap con altri CdS per il loro utilizzo.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

1. Si raccomanda di assicurare che le strutture convenzionate identificate siano in numero sufficiente al fine di garantire la sostenibilità e la formazione professionale degli studenti.

2. Si raccomanda, qualora non fosse già presente, l'adozione di un regolamento per la gestione delle carriere alias e la predisposizione di un ufficio di counseling per gli studenti che presentano particolari fragilità