

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università 'Campus Bio-Medico' di ROMA
Odontoiatria e protesi dentaria
Cod SUA: 1597942



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

NA

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

NA

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato il Documento di Progettazione, nel mese di marzo 2024. Il documento contiene tutti gli allegati relativi ad ognuno dei punti sviluppati e coerenti con le Linee Guida ANVUR 2024/2025.

L'Ateneo ha incluso l'analisi dei corsi di classe simili già attivi presso la propria sede, che è risultata essenziale per mettere in luce gli elementi specifici che caratterizzeranno il nuovo CdS LM-46

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Gli spazi messi a disposizione del CdS sono ampiamente soddisfacenti e locati in maniera facilmente fruibile dagli studenti. E' già presente un centro di simulazione che sarà ampliato in modo da poter allocare tutte le attività di esercitazioni pratiche necessarie in maniera congrua con il numero degli iscritti previsti. E' presente una struttura nel policlinico dove sono presenti ed operanti un certo numero di riuniti che non sono però sufficienti. Per quanto riguarda accordi specifici non ne sono presenti nella documentazione né è stata fatta menzione di strutture specifiche anche in sede di visita. .

Sebbene durante la **site visit**, più rappresentanze del Campus abbiano confermato che sono in corso attività di individuazioni di almeno 3 strutture territoriali altamente specialistiche, già individuate per la stipula di convenzioni, non è presente nella documentazione e non era presente durante la site visit, alcun documento di accordo e/o di Lettera di intenti con le strutture esterne per lo svolgimento delle attività professionalizzanti previste al sesto anno di iscrizione al CdS (aa 2029/2030) per i programmati presunti n. 60 studenti iscritti al costituendo CdS LM-46 per l'aa 2024-2025.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

E' necessario che il Nucleo di Valutazione ed il Presidio di Qualità ognuno per la sua parte di competenza vigilino sulla stipula delle convenzioni necessarie per il funzionamento del CdS nei tempi necessari garantendo anche la fruibilità da parte degli studenti dal punto di vista logistico organizzativo. Infatti, sebbene durante la **site visit**, più rappresentanze del Campus abbiano confermato che sono state individuate almeno 3 strutture territoriali altamente specialistiche nella documentazione esaminata non è presente alcun documento di accordo e/o di Lettera di intenti con le strutture esterne per lo svolgimento delle attività professionalizzanti previste per i programmati presunti n. 60 studenti iscritti al costituendo CdS LM-46 per l'aa 2024-2025. Inoltre, non ne è stata proposta l'acquisizione da parte dell'Ateneo in fase di visita in presenza.

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono effettivamente rappresentative del settore e adeguati per numerosità.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il Nucleo di Valutazione ha espresso parere favorevole all'istituzione del CdS LM-46 attraverso una relazione approfondita contenete

un'analisi completa delle informazioni e dei requisiti di docenza richiesti, in relazione alla consistenza del corpo docente, della sua qualificazione, e delle risorse strutturali.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PUNTI DI FORZA

Sicuramente la dotazione in termini di struttura e facilities per gli studenti che sono sicuramente ottime e con standard internazionali,

AREE DI MIGLIORAMENTO

-avere un calendario di incontro pluriennale per esprimere le valutazioni sulla qualità ed efficacia delle risorse umane disponibili e delle eventuali strategie di reclutamento da attuare da parte dell'Ateneo;

-identificare i parametri da prendere in considerazione per la valutazione della qualità ed efficacia delle strategie di reclutamento;

-stabilire i criteri sul rendimento didattico-scientifico, sulla produttività qualitativa e numerica dei prodotti di ricerca di ogni docente, in base a un cutoff/docente/anno.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per l'attivazione del CdS sono congrue con il progetto di sviluppo nell'area medica dell'Ateneo. Le competenze da acquisire secondo le attività formative proposte, si inquadrano positivamente in un'azione mirata a differenziare l'offerta formativa rispetto ai corsi universitari della Regione Lazio.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente con il profilo professionale del Medico Odontoiatra. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale del medico odontoiatra. I tirocini sono previsti e la didattica pratica assegnata a tutor.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e coerenti con il profilo del medico odontoiatra.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti quali esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso. Nel Documento di progettazione del CdS - paragrafo Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento sono dettagliatamente descritte le modalità generali che possono essere utilizzate ai fini della verifica dell'apprendimento (tramite prove in itinere, prove idoneative, esami di profitto; è anche presente la declinazione dei criteri generali di valutazione per fascia di voto/giudizio assegnato). In fase di redazione del protocollo preliminare, non sono presenti le schede degli insegnamenti nella documentazione.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punto di forza

LA chiarezza dell'offerta sul sito web del CdS LM-46, contenente tutte le informazioni, come denominazione dell'insegnamento, CFU, SSD, tipologia dell'attività tra base, caratterizzante e affine, descrizione del programma, descrizione della modalità di verifica finale.

Le strutture aule ed aree comuni disponibili per gli studenti che sono veramente eccellenti.

Aree di miglioramento

Una migliore descrizione delle attività professionalizzanti, che dovrebbero essere maggiormente enfatizzate vista la peculiarità della LM-46 che, al termine del corso di studi produce uno Studente con competenze culturali e professionalizzanti che gli permetteranno di svolgere l'attività di odontoiatra sia pubblico che privato.

Curare la presenza di schede degli insegnamenti che saranno attivati al più presto che per ora non sono presenti.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Gli OFA sono presenti. Lo studente deve possedere capacità di logica e conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; le modalità e le tempistiche relative agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono demandate al Regolamento Didattico del CdS.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati sono chiaramente definiti. In tutti i casi, i crediti acquisiti da uno studente in precedenti carriere, possono essere valutati per un eventuale riconoscimento in conformità con le regole riportate nel regolamento del CdS.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di orientamento sono previste e ben descritte. Dai colloqui effettuati durante la visita in loco è emerso l'ampio ventaglio di iniziative per l'orientamento; il CdS ha anche già predisposto una Summer School dell'area di medicina (con percorso specifico in ambito odontoiatrico) per studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori. E' previsto un servizio di tutorato che è stato chiaramente definito.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dall'analisi della documentazione risulta che l'organizzazione proposta per i tirocini è congrua con il percorso formativo. Dalla visita in loco è emerso come attualmente non sono ancora disponibili le strutture necessarie per le attività di tirocinio. In particolare la Fondazione Policlinico Campus Bio-Medico è dotata di 9 riuniti (6 presso il Policlinico, 3 estesi sui Medical Care CBM) con futura attivazione di 2/4 riuniti, ma queste strutture assistenziali non sono per ora utilizzabili dagli studenti dell'istituendo CdS in quanto strutture non accreditabili con il SSN. Sono attualmente in corso dialoghi con le strutture del territorio dotate di servizi odontoiatrici accreditati con il SSN. Al momento non ci sono convenzioni attive per il CdS ma sono presenti convenzioni per il CdS in Medicina che dovrebbero essere allargate per questo CdS mentre due strutture entrerebbero per la prima volta in convenzione con UCBM. La disponibilità di riuniti delle strutture in convenzione è pari a oltre 20 riuniti. È comunque garantito l'accesso agli altri servizi/reparti del Policlinico CBM per le attività pratiche non direttamente ricollegabili all'odontoiatria (rapporto di convenzione esistente tra UCBM e Policlinico CBM).

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono adeguatamente descritte. Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate attraverso un questionario compilato dagli studenti in forma anonima all'atto dell'iscrizione agli anni successivi e contestualmente alla conclusione del percorso di studio.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili). E' anche prevista l'accoglienza e supporto agli studenti stranieri in entrata.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce, tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto, esperienze di apprendimento internazionali. La struttura responsabile del servizio di supporto agli studenti e gestione accordi per la mobilità internazionale e l'Ufficio Relazioni Internazionali d'Ateneo. Sebbene sia specificato che il CLM in Odontoiatria e protesi dentaria non è un Corso di Studi internazionale, il CdS favorirà scambi internazionali tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

l'organizzazione già presente per il CdS in medicina assieme agli spazi didattici ed aree di studio.

Aree di miglioramento

stipula di altre convenzioni con strutture ad hoc

E' necessaria una migliore definizione dei criteri e modalità di valutazione che saranno utilizzati per selezionare i tutor clinici: Sarebbe auspicabile anche la presenza di questionario/scheda per la valutazione da parte dello studente

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non pertinente

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Oltre al personale già presente è prevista l'assegnazione di un'ulteriore unità di personale amministrativo alla segreteria del Dipartimento di Medicina e chirurgia per curare le attività correlate alla erogazione della didattica ed alla gestione del CdS in odontoiatria

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo dispone di aule adeguate, recentemente ristrutturate, dotate di attrezzature audiovisive, lavagne e banchi dotati di canaline elettrificate che permettono agli studenti di seguire con profitto le lezioni , come da planimetrie allegate e come verificato in sede di visita.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica di cui è prevista specifica implementazione per il CdS in odontoiatria con ampliamento delle attrezzature per la simulazione.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di Forza

Le strutture già presenti sia come aule, spazi studenti e laboratori che sono sicuramente eccellenti e sufficienti.

Aree di miglioramento

Si consiglia anche, in attesa delle implementazioni strutturali, la stipula di altre convenzioni con strutture ad hoc sul territorio romano che siano fruibili in maniera ottimale anche dal punto di vista logistico.

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza:

le attività e l'organizzazione già presente per il il Corso di laurea in medicina e chirurgia che l'approccio programmatico, gestionale, strategico e strutturale del corso di odontoiatria.

La presenza di eccellenti strutture didattiche e spazi dedicati agli studenti pienamente fruibili e congrui con le numerosità che insiste sulla struttura

Aree di miglioramento:

avere un calendario di incontro pluriennale per esprimere le valutazioni sulla qualità ed efficacia delle risorse umane disponibili e delle eventuali strategie di reclutamento da attuare.

stipula di altre convenzioni con strutture ad hoc oltre alla "formalizzazione" della documentazione attestante l'utilizzo delle strutture mediche già in essere

descrivere meglio le modalità ed i criteri di valutazione che saranno utilizzati per selezionare i tutor clinici e prevedere anche una scheda/ questionario di valutazione da parte degli studenti.

Accreditamento: Si

Parere ANVUR

Delibera del Consiglio Direttivo n. 161 del 18 luglio 2024

CdS di Odontoiatria e Protesi dentaria presentato dall'Università Campus Biomedico di Roma:

Si raccomanda che il NdV monitori e relazioni sull'andamento delle attività di individuazione di ulteriori strutture territoriali per la stipula di convenzioni per lo svolgimento di attività professionalizzanti previste al sesto anno di iscrizione entro due anni dall'attivazione del corso o in alternativa si proceda ad ampliare la disponibilità già attiva presso il Policlinico.