

**Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**UKE - Università Kore di ENNA (Caltagirone)**  
**Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)**  
**Cod SUA: 1601963**



OS1)

## **Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

Parere positivo del CRUS del 12 febbraio 2024.

### **I.2**

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

Presente un protocollo di intesa tra la Regione Sicilia e l'Università Enna Kore.

### **I.3**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato il documento di progettazione del CdS che tiene conto delle specificità del CdS replica da attivare presso la sede di Caltagirone. Il documento di progettazione del CdS è stato redatto secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS.

**Documentazione:** completa

### **I.4**

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Al momento non risulta presente un accordo con la struttura sanitaria di riferimento che attesti la disponibilità delle attività assistenziali necessarie a garantire l'acquisizione delle competenze professionali richieste agli studenti del corso di laurea in Infermieristica.

**Documentazione:** non disponibile

**Raccomandazione/i:**

E' necessario fornire un accordo con la struttura sanitaria di riferimento a garanzia della disponibilità delle attività assistenziali necessarie per l'acquisizione delle competenze professionali richieste agli studenti del corso di laurea in Infermieristica.

## I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso di laurea in Infermieristica. In realtà, le consultazioni sono avvenute nel 2022 per l'istituzione e attivazione del corso di laurea In infermieristica presso la sede di Enna ma esse possono essere considerate valide anche per la sede di Caltagirone.

**Documentazione:** completa

## I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

## I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione del NdV risulta incompleta per quanto riguarda gli aspetti legati alla coerenza della sede decentrata con le caratteristiche del CdS replica secondo le indicazioni riportate nell'allegato B del DM 1154/2021. Mancano, infatti, informazioni su una documentata attività di ricerca, almeno quinquennale, presso la sede decentrata, la presenza di un sistema di AQ, il rispetto dei requisiti di trasparenza, ecc. Infine, non sono fornite informazioni sulla eventuale presenza di altri CdS attivi presso la struttura sanitaria che utilizzino eventualmente le risorse presenti e destinate, sulla carta, alla replica del CdS in Infermieristica.

**Documentazione:** non completa

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda al NdV di fornire le informazioni mancati sulla sede decentrata al fine di valutare la coerenza della stessa con la replica del CdS.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

## I.4 CONTRODEDUZIONI:

Si allega il documento richiesto : Convenzione Azienda Sanitaria provinciale di Catania, titolare del Presidio Ospedaliero di Caltagirone,

## **I.7 CONTRODEDUZIONI:**

Il Nucleo di Valutazione ha correttamente svolto il proprio compito.

Infatti, si precisa che alla valutazione dell'ANVUR è stata sottomessa la proposta di istituzione di un Corso di Studi definito - secondo le vigenti "Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2024-2025" (delibera C.D. ANVUR 222/2023) - come "replica" di corsi già attivi, in nuova sede decentrata. Non si tratta quindi ne' di un "nuovo corso in sede decentrata già esistente" ne' di un "nuovo corso in nuova sede decentrata (compresa estera)".

Infatti, le Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025 affermano che per un Corso di Studio "Replica" di un corso attivo in sede decentrata non è necessaria una documentata attività di ricerca almeno quinquennale presso la sede decentrata. Questa esclusione è chiaramente definita da ANVUR anche nel documento "Protocollo di valutazione delle Sedi decentrate (nazionali ed estere) di nuova istituzione a.a. 2024-2025 (comprese le sedi decentrate già esistenti nel caso di corsi con esigenze strutturali diverse da quelli già attivi e ad esclusione dei corsi delle professioni sanitarie" (Delibera C.D. ANVUR n. 39 del 21 febbraio 2024).

Inoltre, facendo sempre riferimento alle Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025, si sottolinea che per un Corso di Studio "replica" è sufficiente che il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sia quello della sede centrale, purché questo sia adeguatamente esteso e applicato anche alla sede decentrata. Questo aspetto è stato meglio descritto nella nuova versione del documento.

Infine, si segnala che presso la struttura sanitaria che ospiterà il CdS oggetto di valutazione non sono presenti altri CdS attivi che utilizzino le risorse presenti e destinate alla replica del CdS in Infermieristica.

## **Risposta alle Controdeduzioni:**

### **Punto I.4**

Si prende atto dell'accordo attuativo stipulato tra l'Università Kore di Enna e l'Azienda Sanitaria Provinciale di Catania per le necessità dei futuri studenti del CdS replica in Infermieristica presso la sede decentrata di Caltagirone.

### **Punto I.7**

Il PEV prende atto delle controdeduzioni del NdV e delle informazioni aggiuntive fornite. Sulla questione delle sedi decentrate (nuove o già accreditate) e della interrelazione con i CdS (nuovi o replica da attivare nelle sedi decentrate già accreditate o nuove) esiste una stratificazione di norme e di procedure non sempre chiare e coerenti ma su questi aspetti, ovviamente, il NdV non ha alcuna responsabilità. Si ringrazia in ogni caso il NdV per aver fornito le informazioni aggiuntive.

## **Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

### **Punti di forza**

1. Sono presenti il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento e il Protocollo di intesa tra la Regione Sicilia e l'Università Enna Kore.
2. E' presente il documento di progettazione del CdS redatto secondo le linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS.
3. E' presente il parere positivo del NdV.

### **Aree di miglioramento**

1. Non è presente un accordo con la struttura sanitaria di riferimento che garantisca la disponibilità di attività clinico-assistenziali e il conseguente svolgimento delle attività professionalizzanti dei futuri studenti.
2. Il parere del NdV non tiene conto di tutti gli elementi di valutazione richiesti dalla normativa vigente per le sedi decentrate.

OS2)

**Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

## II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica.

## II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica.

## II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica.

## II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

*in rapporto alla documentazione disponibile):*  
Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica.

OS3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione sono chiare e coerenti con la normativa vigente in materia e con i fabbisogni stimati a livello nazionale.

### III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di recupero e di verifica degli OFA sono descritte in maniera sintetica nei quadri A3 della SUA-CdS e in modo dettagliato nel regolamento didattico del CdS e in apposito regolamento sull'assolvimento degli OFA.

### III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non applicabile ai corsi di laurea di primo livello.

### III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono presenti adeguate attività di orientamento in ingresso e in itinere rivolte agli studenti oltre che attività di tutorato in itinere

descritte nei corrispondenti quadri della SUA-CdS. Sono infine previste attività specifiche di accompagnamento al mondo del lavoro.

### III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La descrizione delle attività di tirocinio per il CdS replica di Infermieristica fa essenzialmente riferimento a ciò che era stato già descritto per il CdS attivato presso la sede di Enna. Non vengono fornite informazioni specifiche sull'adeguatezza qualitativa e quantitativa delle strutture ubicate presso la sede di Caltagirone (reparti, servizi, ambulatori, ecc.) che garantiscano le attività di tirocinio professionalizzante per i futuri studenti del CdS replica. Non sono presenti informazioni specifiche sui tutor di tirocinio da impiegare presso la sede decentrata, sulla loro partecipazione ad attività di formazione e ad attività collegiali di coordinamento all'interno del CdS replica.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di dettagliare le caratteristiche delle attività di tirocinio professionalizzanti da svolgere presso la sede decentrata di Caltagirone e di fornire informazioni sulle caratteristiche delle strutture clinico-assistenziali presenti nell'Ospedale Gravina e Santo Pietro di Caltagirone al fine di valutare l'adeguatezza delle stesse alle necessità del CdS.

### III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali non sono state descritte in maniera esaustiva per la sede decentrata di Caltagirone nonostante la loro importanza ai fini dello svolgimento dei tirocini professionalizzanti dei futuri studenti.

**Raccomandazione/i:**

Si raccomanda di fornire informazioni dettagliate sulle attività formative clinico-assistenziali al fine di valutare la loro adeguatezza per i futuri studenti del CdS replica.

### III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*



Sono previste iniziative specifiche per favorire la partecipazione alle attività formative di diverse tipologie di studenti come dettagliato nel documento di progettazione del CdS e nella documentazione complessivamente fornita.

### III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Pur nella consapevolezza della specificità del percorso formativo professionalizzante, il CdS propone, tramite il supporto del Kore International Relations Office, varie iniziative al fine di favorire la dimensione internazionale del CdS.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

### III.5 CONTRODEDUZIONI:

Deve preliminarmente evidenziarsi che, per tutto quanto riguarda lo sviluppo formativo del Corso nella sede di Caltagirone, le "Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2024-2025" (delibera C.D. ANVUR 222/2023) precisano già che "Per 'replica' si intende un corso con ordinamento didattico identico a quello di un Corso di studi già attivo nell'Ateneo proponente".

Pertanto, per tutto ciò che riguarda le attività formative nel corso "replica" deve intendersi per l'appunto replicato l'ordinamento della sede di Enna.

In ogni caso, si specifica che l'attività di tirocinio del C.d.S. replica in Infermieristica sarà ripartita secondo dei moduli, caratterizzati da una specifica area di apprendimento clinico-assistenziale. Gli Ospedali Gravina e Santo Pietro di Caltagirone, offrono la presenza di strutture e servizi coerenti con gli obiettivi formativi definiti per il CdS replica.

Il CdS replica di Caltagirone adotterà un piano formativo caratterizzato da un impegno orario di 1800 ore durante il triennio di attività didattica ripartite nel modo seguente:

- 600 ore durante lo svolgimento del primo anno
- 540 ore durante lo svolgimento del secondo anno
- 660 ore durante lo svolgimento del terzo anno

Le attività di tirocinio degli studenti saranno svolte presso le seguenti strutture del presidio ospedaliero Gravina e Santo Pietro di Caltagirone:

- tutte le Unità Operative
- il presidio di vaccinazione ed igiene pubblica ivi presente
- l'Ospedale di Comunità che è presente accanto l'ospedale Gravina e Santo Pietro di Caltagirone
- gli Ambulatori dei reparti

Le attività formative di Tirocinio saranno organizzate mediante l'ausilio di diverse figure di supporto alle attività di carattere didattico ed organizzative. Le attività di tirocinio avranno una organizzazione di tipo gerarchico e piramidale con la possibilità di monitorare e controllare i diversi ruoli e di apportare dei correttivi in corso d'opera durante il processo formativo. Il vertice di questa organizzazione sarà ricoperto dal Coordinatore Ospedaliero delle professioni infermieristiche che avrà un ruolo di coordinamento e di supervisione di tutte le attività. Nel livello successivo saranno coinvolti i caposala di tutti i reparti del presidio i quali, nel ruolo di tutor di Infermieristica, accetteranno l'incarico della formazione degli studenti mediante la sottoscrizione di una lettera di incarico formale all'inizio di ogni periodo formativo (semestre). Tali tutor affideranno gruppi di massimo tre studenti a degli infermieri guida, ovvero infermieri selezionati dai caposala sulla base del loro curriculum e della loro propensione o motivazione relativa ad effettuare attività didattica e di tutorato. Tali Infermieri guida seguiranno materialmente le attività di apprendimento degli studenti e saranno responsabili del raggiungimento degli obiettivi formativi per ogni anno in corso.

La valutazione sia in itinere che finale di tali obiettivi verrà effettuata dai tutor. Considerando la numerosità degli studenti (max 110 per anno) in corso, la presenza dei 22 reparti, del presidio di vaccinazione ed igiene pubblica, del poliambulatorio e dell'Ospedale di Comunità garantirà un numero adeguato di tutor tale da permettere una attività formativa e di tutoraggio ottimale. I curricula degli infermieri guida saranno trasmessi dall'ASP n. 3 di Catania ed approvati dal CdS. Assieme a queste figure relative al processo formativo di infermieristica, è previsto il coinvolgimento di tutor clinici di Infermieristica individuati già in fase di attivazione del Corso di Laurea di Infermieristica di Enna. A questi tutor sono affidate varie tipologie di attività:

1. Attività seminariale: da erogare allo scopo di approfondire tematiche rilevanti ai fini della formazione infermieristica attingendo dal ruolo e dalle competenze dei singoli tutor. A tal fine, le proposte di tematiche da trattare in tali seminari potranno pervenire secondo le modalità di svolgimento dei seminari descritto nel relativo regolamento di Facoltà di Medicina e Chirurgia.
2. Attività teorico pratiche: I tutor potranno svolgere attività teorico-pratiche da somministrare agli studenti di Infermieristica assieme o nell'ambito delle attività di simulazione che vengono svolte nei relativi laboratori durante le attività formative di Tirocinio.
3. Ricevimento studenti: I tutor potranno dedicarsi ad attività di ricevimento degli studenti di Infermieristica al fine di raccogliere indicazioni relative ad eventuali necessità, criticità o suggerimenti inerenti alle attività di tirocinio.
4. Attività di Tutorato: I tutor potranno essere coinvolti in prima persona nell'organizzazione e nello svolgimento di attività di tutorato da svolgere presso l'Ospedale Gravina e Santo Pietro di Caltagirone al fine di arricchire il panorama degli obiettivi formativi delle procedure e delle competenze inerenti alle possibili attività della professione infermieristica oppure per fornire supporto agli studenti per la stesura dei project work secondo quanto previsto dal regolamento di tirocinio.
5. Partecipazione Commissioni esami: l'attività dei tutor potrà essere inerente alla partecipazione alle commissioni di esame di profitto, sia relativo al tirocinio che a discipline di base e professionalizzanti secondo le relative competenze e necessità.
6. Partecipazione a riunioni e organi collegiali: sarà considerata come valida la partecipazione dei tutor alle riunioni degli organi collegiali, previa relativa convocazione da parte della segreteria.
7. Supporto organizzativo per la programmazione e lo svolgimento del tirocinio: I tutor potranno essere coinvolti a dare un contributo in termini di supporto organizzativo del tirocinio di infermieristica, che equivale a circa 20 CFU ovvero 600 ore annue, e per promuovere una comunicazione efficace tra CdS e studenti, che è alla base di attività formativa ottimale.
8. Attività di orientamento: I tutor potranno dedicarsi ad attività di orientamento sia in ingresso, nell'ambito di iniziative promosse o indicate dall'Ateneo, sia in uscita, al fine di indirizzare gli studenti nell'ambito di possibili sbocchi professionali futuri.
9. Altre attività: I tutor potranno proporre ed organizzare altre attività secondo le finalità del CdS e previa approvazione da parte del CdS.

Tutte le attività di tirocinio verranno coordinate e supervisionate dal CdS anche attraverso il coinvolgimento della Commissioni Didattica e di Tirocinio predisposte ad hoc per il corso replica di Caltagirone. In particolare verranno organizzati degli incontri periodici al fine di formare i tutor di reparto relativamente a tutti gli aspetti inerenti alla loro attività di tutorato come ad es. la valutazione degli studenti, la compilazione del libretto di tirocinio ecc. Le attività dei tutor clinici saranno adattate alle esigenze formative del corso replica di Infermieristica, saranno approvate dal Consiglio del CdS e documentate mediante compilazione di un registro delle attività a cura degli stessi tutor.

Ulteriori indicazioni di dettaglio sulle attività di tirocinio vengono fornite a proposito del punto III.6

### **III.6 CONTRODEDUZIONI:**

Deve preliminarmente evidenziarsi che, per tutto quanto riguarda lo sviluppo formativo del Corso nella sede di Caltagirone, le "Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2024-2025" (delibera C.D. ANVUR 222/2023) precisano già che "Per 'replica' si intende un corso con ordinamento didattico identico a quello di un Corso di studi già attivo nell'Ateneo proponente".

Pertanto, per tutto ciò che riguarda le attività formative nel corso "replica" deve intendersi per l'appunto replicato l'ordinamento della sede di Enna.

In ogni caso, si specifica che l'attività di tirocinio del C.d.S. replica in Infermieristica sarà ripartita secondo dei moduli, caratterizzati da una specifica area di apprendimento clinico-assistenziale. Gli Ospedali Gravina e Santo Pietro di Caltagirone, offrono la presenza di strutture e servizi coerenti con gli obiettivi formativi definiti per il CdS replica.

Per ciascun anno di corso, tali attività sono previste nell'ambito di determinati moduli o aree mediche così come rappresentati di seguito.

Nell'ambito delle 9 Aziende provinciali territoriali, quella di Catania presenta soltanto 2 presidi ospedalieri di II livello: a Caltagirone (con 261 posti-letto) e ad Acireale (con 153 posti-letto).

**Il Presidio Ospedaliero "Gravina e San Pietro" di Caltagirone costituisce dunque, di gran lunga, la struttura ospedaliera più grande della provincia di Catania**, al netto ovviamente delle Aziende autonome universitarie, di alta specializzazione e di emergenza, tutte concentrate nel capoluogo.

Secondo il vigente Piano ospedaliero regionale della Sicilia, naturalmente validato AGENAS (Decreto dell'Assessore della Salute 11 gennaio 2019, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Regione Siciliana n. 6 dell'8 febbraio 2019) il Presidio Ospedaliero "Gravina e San Pietro" di Caltagirone presenta le seguenti caratteristiche:

- Classificazione: **DEA di I livello**
- Posti letto: **261**
- Unità operative complesse: **23**
- Unità operative semplici: **12**
- Unità dipartimentali: **2**.

Il Presidio Ospedaliero "Gravina e San Pietro" di Caltagirone ha registrato, secondo le rilevazioni comunicato dal competente Dipartimento strategico ai fini del Piano ospedaliero regionale, **40.666 accessi/anno al Pronto soccorso**.

Le Strutture presenti nel Presidio Ospedaliero "Gravina e San Pietro" sono le seguenti:

<b>Unità Operative</b>	<b>Servizi</b>
U.O.C. ANATOMIA PATOLOGICA	attività di laboratorio
U.O.C. ANESTESIA E RIANIMAZIONE	Attività Ambulatoriale e Specialistiche
U.O.C. CARDIOLOGIA	Attività Ambulatoriale, Degenza e Day Hospital
U.O.C. CARDIOLOGIA - U.O.S. UTIC	terapia intensiva cardiologica
U.O.C. CHIRURGIA GENERALE	attività specialistiche ed ambulatorio
U.O.C. FARMACIA	
U.O.C. LUNGODEGENZA	ricoveri programmati ed attività ambulatoriali
U.O.C. MALATTIE INFETTIVE	centro HAB per il trattamento farmacologico dell'Epatite C ed attività ambulatoriale
U.O.C. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	attività specialistiche, degenza ordinaria attività ambulatoriale e Day Hospital
U.O.C. MEDICINA NUCLEARE	attività ambulatoriale
U.O.C. MEDICINA TRASFUSIONALE	attività ambulatoriale e diagnostica
U.O.C. NEUROLOGIA	attività specialistiche, Day Hospital, Day Service ed attività ambulatoriale

U.O.C. NEFROLOGIA	attività specialistiche, Day Hospital, attività ambulatoriale
U.O.C. ONCOLOGIA	attività specialistiche in ricovero, Day Hospital, Day Service ed attività ambulatoriali
U.O.C. ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	degenza, attività diagnostica ed attività specialistiche ed ambulatoriali
U.O.C. OSTETRICIA E GINECOLOGIA	degenza, blocco operatorio, attività ambulatoriale
U.O.C. OTORINOLARINGOIATRIA	Day Hospital, Day Service, Day Surgery ed attività ambulatoriale
U.O.C. PATOLOGIA CLINICA	attività diagnostica
U.O.C. PEDIATRIA E NEONATOLOGIA	attività specialistiche, Day Hospital, Day Service
U.O.C. PRONTO SOCCORSO e MCAU (Medicina e Chirurgia d'Urgenza)	
U.O.C. RADIODIAGNOSTICA	Attività Ambulatoriale
U.O.C Oftalmologia	Attività ambulatoriale, Attività chirurgica in Day Service, One Day Service e DSAO
U.O.C. UROLOGIA	attività specialistiche ed ambulatori
U.O.S. DIPARTIMENTALE DI DIALISI	degenza, attività specialistiche ed attività ambulatoriale
U.O.S. Dipartimentale di EMODINAMICA	centro HAB per il trattamento dell'infarto miocardico acuto mediante angioplastica coronarica primaria
U.O.S. GASTROENTEROLOGIA ED ENDOSCOPIA DIGESTIVA	attività ambulatoriale e diagnostica
U.O.S. SERVIZIO PSICHIATRICO DI DIAGNOSI E CURA	degenza ed attività ambulatoriale

Tali reparti, in considerazione degli alti standard qualitativi dei servizi erogati presso la comunità di Caltagirone, offrono la possibilità di svolgere tutte le attività didattiche relative ai tre anni accademici del corso replica di Infermieristica. Durante lo svolgimento delle attività didattiche saranno coinvolte anche il suddetto presidio di vaccinazione ed igiene pubblica oltre che l'Ospedale di Comunità al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal progetto formativo di tirocinio. In modo specifico, ognuno dei caposala dei reparti in questione rivestiranno il ruolo di tutor di tirocinio (coordinatore) la cui mansione prevede già lo svolgimento di attività di docenza e di coordinamento. I Coordinatori saranno coinvolti nell'ambito di attività collegiali ed incontri promossi ed approvati dal CdS replica di Infermieristica al fine di promuovere la loro continua formazione ed il loro coordinamento.

#### **Dettagli delle attività di tirocinio.**

Le attività di tirocinio non saranno sovrapposte all'attività didattica frontale in aula al fine di rendere più agevole il processo formativo degli studenti. Le attività di tirocinio avranno inizio nella seconda parte di ogni semestre accademico e dovrà essere conclusa entro l'inizio dell'anno accademico successivo. La frequenza dello studente alle attività di tirocinio è obbligatoria al 100%, per tutti i 60 CFU previsti dall'Ordinamento Didattico nel corso del triennio, in conformità alla Direttiva Europea e deve essere certificata e valutata. Durante le attività di tirocinio lo studente dovrà attenersi alle norme previste dal regolamento tirocinio del C.d.S. di Infermieristica pubblicato sul sito web di Ateneo.

Il tirocinio sarà espletato presso le Unità Operative del Presidio Ospedaliero Gravina e Santo Pietro di Caltagirone dell'ASP n.3 di Catania.

Gli obiettivi formativi generali perseguiti, che rappresentano la guida di riferimento dell'intera esperienza formativa clinica, vengono di seguito riportati (Profilo Professionale dell'Infermiere D.M. 739/94):

- Partecipare all' identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività;
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi;
- Pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico;
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche;
- Agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali;
- Garantire la sicurezza durante l'attività assistenziale;
- Gestire le attività relazionali verso la persona, i familiari e l'equipe professionale;
- Gestire attività di formazione rivolte ai componenti dell'equipe;
- Gestire l'autoformazione;
- Operare osservando la normativa di riferimento e il Codice Deontologico;

Operare secondo evidenza scientifica, seguendo criteri basati su E.B.N. (Evidence Based Nursing).

### **Aree di apprendimento clinico-assistenziale**

L'attività di tirocinio del C.d.S. replica in Infermieristica sarà ripartita secondo dei moduli, caratterizzati da una specifica area di apprendimento clinico-assistenziale. Gli Ospedali Gravina e Santo Pietro di Caltagirone, offrono la presenza di strutture e servizi coerenti con gli obiettivi formativi definiti per il CdS replica.

Per ciascun anno di corso, tali attività sono previste nell'ambito di determinati moduli o aree mediche così come rappresentati nella tabella seguente:

<b>MODULI</b>	<b>ANNO DI CORSO</b>
Chirurgia generale	
Medicina generale	I anno
Chirurgia specialistica	
Medicina specialistica	
Area materno-infantile	
Area della Prevenzione	II anno
Area critica (Emergenza/Urgenza e Terapia Intensiva)	
Area Salute mentale	III anno

### **Descrizione delle attività svolte durante lo svolgimento del tirocinio**

Le attività svolte durante lo svolgimento del tirocinio formativo professionale di Infermieristica sono suddivise nell'ambito di 4 distinte tipologie:

A. Attività di tirocinio svolte nei reparti: sulla base dei moduli indicati precedentemente e relativamente ad ogni anno di corso, lo studente sarà affidato ad un infermiere guida che ne seguirà l'apprendimento finalizzato al raggiungimento degli obiettivi formativi concordati, elencati nell'apposita SCHEDA ASSEGNAZIONE E VALUTAZIONE OBIETTIVI (presente nell'ambito del regolamento di Tirocinio). Lo studente seguirà dunque lo svolgimento delle attività in corsia svolte dall'infermiere guida nell'ambito della propria turnazione comunicata dal Tutor di tirocinio e nelle ore di servizio del proprio infermiere guida. L'attività degli studenti durante la turnazione notturna sarà effettuata solo a partire dagli studenti di terzo anno.

B.Laboratori di simulazione: attività laboratoriali finalizzate all'apprendimento di procedure infermieristiche e/o utilizzazione di presidi medico-chirurgici o di simulazione. Relativamente al primo anno di corso tali laboratori svolgeranno anche un ruolo di orientamento

iniziale alle attività di tirocinio. Verranno predisposti due laboratori permanenti per la simulazione di cure infermieristiche con la presenza di personale tecnico di laboratorio dedicato e corredati di:

1. Manichini interi
2. Manichini mezzi busti
3. Manichino neonato
4. Carrelli vari per medicazioni e terapie emergenza.
5. Defibrillatore semiautomatico

C. Attività seminariale di approfondimento: attività seminariale svolta a cura dei Tutor di Infermieristica con funzione di approfondimento relativamente a tematiche tecniche, teoriche e pratiche rilevanti alle procedure ed agli obiettivi di Infermieristica.

D. Stesura di un project work: si tratta di un elaborato che descrive la gestione e le cure infermieristiche relativi a dei casi clinici che si sono verificati durante lo svolgimento delle attività in corsia.

Tutti gli aspetti organizzativi saranno curati dalla presenza di personale tecnico amministrativo (3 unità) che coadiuveranno gli studenti relativamente a tutti gli aspetti didattici, burocratici e amministrativi. Per questo personale saranno allestiti n. 3 stanza con scrivania presso il plesso Clementi, che diventerà la sede del CdS replica di Infermieristica. All'interno di tale plesso sono presenti 3 aule per le attività didattiche degli studenti consone alla loro numerosità (110 posti ciascuna). All'interno del plesso Clementi saranno disponibili una aula docenti ed una di studio per gli studenti.

#### **Tirocinio di primo anno.**

Il tirocinio previsto per il primo anno si basa su una ripartizione modulare che interessa le aree della chirurgia generale e della medicina generale ed oltre ad attività di reparto verranno svolti anche laboratori di apprendimento ed attività seminariale per un totale di 600 ore (20 CFU dove 1CFU equivale a 30 ore di impegno dello studente) così ripartite:

- Laboratorio di apprendimento: 50 ore totali suddivise in 25 ore a semestre per area di medicina generale e chirurgia generale.
- Attività in corsie: 450 ore totali ripartite equamente in area di medicina generale e chirurgia generale
- Attività seminariale: 50 ore totali suddivise in 25 ore a semestre per area di medicina generale e chirurgia generale.
- Stesura del project work: 50 ore di attività individuale.

Il seguente prospetto riassume nel dettaglio le ore previste relative alle attività proposte.

	<b>Modulo</b>	<b>Attività</b>	<b>Impegno parziale ore</b>	<b>Impegno totale ore</b>
ATTIVITA' DI AREA	CHIRURGIA GENERALE	Laboratorio di apprendimento	25	
		Attività in corsia	225	275
		Attività seminariale	25	
ATTIVITA' INDIVIDUALE	MEDICINA GENERALE	Laboratorio di apprendimento	25	
		Attività in corsia	225	275
		Attività seminariale	25	
		PROJECT WORK	50	50

**Attività formative da svolgere al 1° anno:**

**AREA MEDICINA GENERALE**

- 1 Eseguire un esame obiettivo generale dell'adulto (rilievi generali)
- 2 Identificare le principali diagnosi infermieristiche
- 3 Predisporre i piani di assistenza su diagnosi infermieristiche prioritarie
- 4 Effettuare il lavaggio sociale e antisettico delle mani
- 5 Rilevare i parametri vitali
- 6 Rifare letto occupato
- 7 Eseguire cure igieniche genitali e zona perianale
- 8 Eseguire cure del cavo orale
- 9 Assistere e controllare il paziente non autosufficiente nell'assunzione dei pasti
- 10 Effettuare stick glicemico su prelievo di sangue capillare
- 11 Effettuare esame delle urine con stick
- 12 Effettuare prelievo per esami espettorato
- 13 Effettuare prelievo di sangue venoso
- 14 Somministrare terapia orale
- 15 Somministrare terapia per via topica
- 16 Somministrare terapia per via rettale
- 17 Somministrare terapia per via intramuscolare
- 18 Somministrare terapia per via intradermica
- 19 Somministrazione terapia per via sottocutanea
- 20 Gestire aerosolterapia
- 21 Gestire ossigenoterapia con sondino, occhiali e mascherina di Venturi
- 22 Assistere il paziente morente e i familiari
- 23 Preparare la salma

**AREA CHIRURGIA GENERALE**

- 1 Accettare il paziente per ricovero ordinario
- 2 Effettuare accertamento e anamnesi infermieristica e compilare la cartella infermieristica
- 3 Effettuare il lavaggio sociale, antisettico e chirurgico delle mani

- 4 Preparare il letto per l'operato
- 5 Effettuare la tricotomia con rasoio o creme depilatorie
- 6 Eseguire bagno antisettico
- 7 Pulire, disinfettare e predisporre per sterilizzazione il materiale sanitario
- 8 Incannulare una vena periferica
- 9 Sorvegliare il paziente durante la terapia infusionale continua
- 10 Effettuare il trasferimento del paziente dal letto alla carrozzina
- 11 Effettuare la mobilizzazione a letto
- 12 Effettuare esercizi di mobilizzazione attiva e passiva
- 13 Aiutare nella deambulazione
- 14 Prevenire le piaghe da decubito
- 15 Applicare calze elastiche graduate
- 16 Effettuare bendaggi e fasciature
- 17 Effettuare un clisma evacuativo e medicamentoso
- 18 Eseguire bagno a letto nel post chirurgico
- 19 Gestione dell'alimentazione al paziente chirurgico
- 20 Utilizzare i principali software in uso nelle unità operative

#### **Tirocinio di secondo anno.**

Il tirocinio di secondo anno prevede una ripartizione modulare che interessa le aree della chirurgia specialistica e della medicina specialistica, l'area materno infantile, l'area della prevenzione, dove verranno svolte attività nei reparti, laboratori di apprendimento ed attività seminariale, per un totale di 540 ore (18 CFU) come da piano di studio. Esse sono così ripartite:

- Laboratorio di apprendimento clinico 30 ore; 10 ore per ognuna delle aree di medicina specialistica, chirurgia specialistica e area materno infantile
- Attività in corsie di medicina specialistica: 132 ore;
- Attività in corsie di chirurgia specialistica: 132 ore;
- Attività in corsie di area materno-infantile: 60 ore;
- Attività in corsie di area della prevenzione: 60 ore;
- Attività seminariale: 76 ore complessive suddivise in 33 ore in area di medicina specialistica e chirurgia specialistica ciascuna e 10 ore in area materno infantile
- Stesura del project work: 50 ore di attività individuale.

Il seguente prospetto riassume nel dettaglio le ore previste relative alle attività proposte.

	<b>Modulo</b>	<b>Attività</b>	<b>Impegno parziale ore</b>	<b>Impegno totale ore</b>
ATTIVITA'	CHIRURGIA	Laboratorio di apprend	10	175



DI AREA	SPECIALISTICA	Attività in corsia	132	
		Attività seminariale	33	
		Laboratorio di apprend	10	
	MEDICINA SPECIALISTICA	Attività in corsia	132	175
		Attività seminariale	33	
		Laboratorio di apprend	10	
	AREA MATERNO INFANTILE	Attività in corsia	60	70
		Attività seminariale	10	
	AREA DELLA PREVENZIONE	Attività in corsia	60	70
ATTIVITA' INDIVIDUALE	PROJECT WORK	50	50	

**Attività formative da svolgere al 2° anno:**

**AREA MEDICINA SPECIALISTICA**

- 1 Formulare piani di assistenza
- 2 Identificare le diagnosi infermieristiche correlate a condizioni patologiche frequenti
- 3 Definire i principali interventi correlati alle diagnosi più comuni
- 4 Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato respiratorio
- 5 Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato cardiovascolare
- 6 Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato digestivo
- 7 Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato urinario
- 8 Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato tegumentario
- 9 Applicare e controllare il monitor per la funzione cardiaca
- 10 Interpretare le fondamentali anomalie di un tracciato ECG
- 11 Interpretare i dati dei principali esami di laboratorio (glicemia, emocromo, formula, elettroliti, funzionalità epatica e renale)
- 12 Collaborare all'esecuzione di endoscopie
- 13 Classificare le lesioni da pressione
- 14 Medicare un'ulcera da pressione
- 15 Medicare un'ulcera vascolare

- 16 Preparare e monitorare nel post, il paziente sottoposto a indagini radiologiche
- 17 Preparare e monitorare nel post, il paziente sottoposto a indagini ecografiche
- 18 Preparare e monitorare nel post, il paziente sottoposto a indagini endoscopiche
- 19 Preparare e monitorare nel post, il paziente sottoposto a indagini radioisotopiche
- 20 Preparare nutrizione parenterale totale
- 21 Somministrare nutrizione parenterale totale
- 22 Somministrare terapia per via endovenosa
- 23 Somministrare ossigeno con apparecchiature ad uso domiciliare

#### **AREA CHIRURGIA SPECIALISTICA**

- 1 Preparare un campo sterile
- 2 Preparare e monitorare il paziente sottoposto a indagini esplorative ed evacuative (e. toracentesi, paracentesi, rachicentesi, biopsie, ago-aspirato ecc.)
- 3 Accogliere e gestire il paziente nel post operatorio
- 4 Gestire la dimissione e il trasferimento del paziente
- 5 Conoscere le tecniche di posizione del paziente ed applicarle in relazione al quadro clinico
- 6 Utilizzare i principali strumenti di valutazione del dolore
- 7 Mantenere il bilancio idrico (entrate e uscite)
- 8 Effettuare un cateterismo vescicale transuretrale in persone di ambo i sessi
- 9 Posizionare sondino naso-gastrico
- 10 Effettuare aspirazione di secrezioni oro-naso-faringee
- 11 Effettuare aspirazione di secrezioni tracheali
- 12 Preparare nutrizione enterale
- 13 Somministrare terapia enterale
- 14 Medicare le ferite chirurgiche semplici
- 15 Medicare ferite chirurgiche seconda intenzione
- 16 Medicare ferite chirurgiche con drenaggi
- 17 Gestione drenaggio polmonare
- 18 Gestione stomie digestive
- 19 Gestione stomie urinarie

- 20 Collaborare all'esecuzione di punture esplorative/biopsie
- 21 Collaborare all'esecuzione di esami radiologici con mezzo di contrasto
- 22 Somministrare e sorvegliare emo-derivati e terapie marziali in infusione
- 23 Effettuare drenaggio posturale, clapping e vibrazioni

#### **Tirocinio di terzo anno.**

Il tirocinio previsto per il terzo anno prevede una ripartizione modulare che interessa le aree di elevata specializzazione e in particolare: l'Area di Emergenza e Urgenza sanitaria (pronto soccorso, Area di Terapia Intensiva, UTIC) e l'Area della Salute Mentale. Al terzo anno non è prevista la stesura del project work. Il tirocinio per il terzo anno prevede una ripartizione modulare che interessa le aree della Emergenza/urgenza, Terapia Intensiva, Salute Mentale, Area a scelta dello studente, laboratorio di apprendimento per un totale di 600 ore (20CFU), e sono così ripartite:

- Area Emergenza/urgenza 240 ore,
- Area di Terapia Intensiva 120 ore,
- Area Salute Mentale 120 ore,
- laboratorio di apprendimento 30 ore,
- Area a scelta dello studente 150 ore.

E' possibile destinare una parte (150) delle ore previste per il tirocinio di terzo anno, per la frequenza di una Unità Operativa o area di interesse, attinenti gli argomenti della tesi di laurea. Tale attività deve essere concordata e autorizzata dal Coordinatore di Tirocinio del Corso di laurea.

	<b>Modulo</b>	<b>Attività</b>	<b>Impegno parziale ore</b>	<b>Impegno totale ore</b>
ATTIVITA' DI AREA	EMERGENZA URGENZA	Laboratorio di apprendimento	15	135
		Attività in corsia	120	
	TERAPIA INTENSIVA	Laboratorio di apprendimento	15	255
		Attività in corsia		
		Attività seminariale	240	
	SALUTE MENTALE	Laboratorio di apprendimento	120	120
	ATTIVITA' A SCELTA		150	150

-

#### **Attività formative da svolgere al 3° anno:**

##### **AREA EMERGENZA URGENZA**

Gestire e porre in sicurezza il paziente affetto da turbe della coscienza

Sorvegliare ed assistere il paziente in crisi di astinenza da sostanze psicotrope

Conoscere la procedura di rianimazione cardio-polmonare di urgenza con e senza l'utilizzo di ausili strumentali {BLS}

Adottare le misure necessarie all'assistenza in urgenza di un paziente in stato di shock

I Preparare in condizioni di emergenza un accesso venoso

Conoscere i criteri utilizzati nel triage e nell'accettazione in urgenza

Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato osteoarticolare

Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico neurologico

Realizzare una defibrillazione elettrica transcutanea

Collaborare nell'intubazione endotracheale

Collaborare al posizionamento di trazioni e apparecchi gessati

Collaborare alla definizione di protocolli e linee guida

Conoscere i criteri per l'attribuzione dei compiti alle diverse figure dell'équipe  
assistenziale

Conoscere i criteri di gestione ed approvvigionamento di farmaci, antidoti e presidi nella  
gestione corrente e d'urgenza

#### **AREA TERAPIA INTENSIVA**

- 1 Rilevare la pressione venosa centrale
- 2 Aspirare secrezioni da tubo endotracheale e tracheostomia
- 3 Controllo dei volumi respiratori di un ventilatore meccanico
- 4 Identificare le diagnosi infermieristiche standard correlate a condizioni patologiche specialistiche  
Definire i principali interventi correlati alle diagnosi infermieristiche, con riguardo alle
- 5 condizioni del paziente
- 6 Effettuare/collaborare al prelievo per emogasanalisi
- 7 Valutare le alterazioni degli scambi gassosi mediante la rilevazione di parametri respiratori ed emogasanalitici
- 8 Collaborare al posizionamento di un catetere venoso centrale
- 9 Utilizzare le principali scale di valutazione
- 10 Elaborare piani e svolgere interventi di educazione terapeutica
- 11 Saper interpretare i dati delle prove di efficacia (E.B.M.-E.B.N.)

- 12 Collaborare allo svolgimento di attività di ricerca
- 13 Gestire il carico e scarico delle sostanze stupefacenti
- 14 Effettuare richieste di farmaci e presidi al servizio farmacia

#### **AREA SALUTE MENTALE**

- 1 Prevenzione del rischio suicidario in ambito ospedaliero
- 2 Gestione delle criticità ed delle urgenze in ambito psichiatrico
- 3 Attività infermieristica nei SERD (Servizio Dipendenze patologiche)
- 4 Gestione della terapia farmacologica nel settore della salute mentale

Le qualità delle attività di Tirocinio sarà monitorata mediante diverse modalità.

- La comunicazione diretta da parte degli studenti di criticità nell'ambito di organi collegiali come il Gruppo di Riesame o la Commissione Paritetica determinando l'apertura di una procedura SIMPAQ per il monitoraggio della risoluzione di tale criticità.
- La raccolta della opinione degli studenti mediante la somministrazione di SCHEDE OPIS.
- Servizio AlmaLaurea

#### **Risposta alle Controdeduzioni:**

##### **Punti III.5 e III.6**

Si prende atto della dettagliata descrizione delle attività di tirocinio da svolgere presso la sede decentrata di Caltagirone e delle attività clinico-assistenziali previste che risultano coerenti agli obiettivi formativi del CdS.

#### **Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

##### **Punti di forza**

1. Le modalità di selezione degli studenti e di valutazione della preparazione iniziale degli stessi sono chiare così come le modalità di recupero e di verifica di eventuali OFA.
2. Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono chiaramente descritte.
3. Sono previste attività di supporto per favorire la partecipazione di specifiche categorie di studenti.
4. Il CdS propone, grazie al supporto delle strutture centrali di Ateneo, specifiche iniziative per favorire la mobilità internazionale di studenti e docenti.

##### **Aree di miglioramento**

1. Le attività di tirocinio professionalizzante presso la sede decentrata non sono descritte in maniera adeguata al fine di valutare la loro adeguatezza per gli studenti che si iscriveranno al CdS replica.
2. Analogamente a quanto riferito in precedenza, le attività formative clinico-assistenziali non sono descritte in maniera adeguata.

OS4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I docenti di riferimento previsti presso la sede decentrata di Caltagirone sono coerenti con i requisiti di docenza riportati nell'all. A del DM 1154/2021 per i corsi di laurea di area sanitaria.

**IV.2**

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le figure specialistiche aggiuntive previste presso la sede decentrata di Caltagirone sono presenti in numero adeguato secondo le indicazioni fornite dal DM 1154/2021 per i corsi di laurea di area sanitaria.

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Allo stato attuale, sulla base della documentazione fornita, non si evince la reale consistenza del personale tecnico-amministrativo e l'organizzazione dei servizi effettivamente disponibili per gli studenti presso la sede di Caltagirone. Si fa riferimento ad un'intesa tra la Direzione generale di Ateneo e la Direzione generale dell'ASP 3 di Catania per l'assegnazione di personale tecnico-amministrativo ma

senza specificare il numero e il ruolo in funzione delle specifiche necessità del CdS replica. Inoltre, si fa riferimento ad una sola unità di personale che si dovrà occupare degli aspetti logistici ed organizzativi oltre che degli aspetti inerenti il sistema di AQ.

**Raccomandazione/i:**

E' necessario specificare la reale consistenza del personale tecnico-amministrativo e l'organizzazione dei servizi effettivamente disponibili per gli studenti presso la sede di Caltagirone.

**IV.4**

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Allo stato attuale, non si evince dalla documentazione fornita la disponibilità di personale tecnico di laboratorio per le necessità del CdS replica presso la sede decentrata di Caltagirone.

**Raccomandazione/i:**

E' necessario specificare la presenza di personale tecnico di laboratorio presso la sede di Caltagirone per le necessità del CdS replica.

**IV.5**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale ) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Allo stato attuale, non vi è una descrizione chiara delle strutture che saranno poste a disposizione dei futuri studenti presso la sede di Caltagirone. Il documento di progettazione prodotto mette in evidenza soprattutto la disponibilità di strutture coerenti con le necessità del CdS in Infermieristica presso la sede di Enna mentre la descrizione è molto scarna (3 aule di 100 posti con un numero di studenti previsti superiore a questo numero) per la sede di Caltagirone. Si fa solo riferimento in maniera generica a disponibilità di sale studio, aule, ecc. che non consentono di verificare il reale soddisfacimento qualitativo delle necessità dei futuri studenti della sede decentrata di Caltagirone.

**Raccomandazione/i:**

E' necessario fornire informazioni dettagliate sulla reale disponibilità di strutture adeguate al soddisfacimento qualitativo delle esigenze degli studenti presso la sede di Caltagirone, anche tenendo conto del loro numero (110 studenti/anno).

**IV.6**

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Tranne alcune piattaforme informatiche condivise tra la sede di Enna e quella di Caltagirone, non sono fornite informazioni su attrezzature e spazi per la simulazione clinica presso la sede di Caltagirone.

#### **Raccomandazione/i:**

E' necessario fornire informazioni dettagliate sulle strutture e attrezzature per la simulazione clinica disponibili presso la sede di Caltagirone, tenendo in considerazione il numero degli studenti complessivamente previsti (110/anno).

#### **Controdeduzioni dell'Ateneo:**

#### **IV. 3 CONTRODEDUZIONI:**

Si fa riferimento a quanto riportato nei precedenti punti, si ripete in particolare:

Tutti gli aspetti organizzativi saranno curati dalla presenza di personale tecnico amministrativo (3 unità) che coadiuveranno gli studenti relativamente a tutti gli aspetti didattici, burocratici e amministrativi. Per questo personale saranno allestiti n. 3 stanza con scrivania presso il plesso Clementi, che diventerà la sede del CdS replica di Infermieristica. All'interno di tale plesso sono presenti 3 aule per le attività didattiche degli studenti consone alla loro numerosità (110 posti ciascuna). All'interno del plesso Clementi saranno disponibili una aula docenti ed una di studio per gli studenti.

Si fa riferimento anche agli allegati alla Convenzione richiamata al punto I.4

#### **IV.4 CONTRODEDUZIONI:**

Si fa riferimento a quanto riportato nei precedenti punti in merito a tutte le attività formative incluso il tirocinio

#### **IV.5 CONTRODEDUZIONI:**

Si fa riferimento a quanto riportato nei precedenti punti in merito a tutte le attività formative.

Va segnalato che, nel corso della Convention del Management della Sanità Italiana, organizzata dalla FIASO (Federazione Italiana delle Aziende Sanitarie e Ospedaliere), a Roma, nel novembre dello scorso anno, il Presidio ospedaliero di Caltagirone è stato oggetto della sezione dedicata alle **best practice aziendali**, in particolare per gli **avanzati sistemi di digitalizzazione presenti nelle strutture laboratoriali**.

Il Presidio Ospedaliero "Gravina e San Pietro" - individuato per tenervi in replica il Corso di laurea in Infermieristica dell'Università Kore di Enna - è pertanto una struttura che, **per varietà e articolazione dei servizi, per dimensioni strutturali, per numerosità dei posti-letto e per la presenza di significate attività emergenziali**, rappresenta la sede ideale per svolgervi corsi universitari per le Professioni sanitarie.

In special modo per il Corso di laurea della classe L-SNT1 in Scienze infermieristiche, il Presidio Ospedaliero "Gravina e San Pietro" di Caltagirone **offre l'opportunità agli studenti di studiare in un ambiente elettivamente aperto al dialogo con l'Università e di essere quotidianamente a contatto con un'ampia tipologia di esperienze a tutto campo.**

#### **IV.6 CONTRODEDUZIONI:**

Si fa riferimento a quanto riportato a proposito dei precedenti punti del paragrafo III riguardanti le attività formative, ove sono riportate strutture e attrezzature di riferimento.

In particolare si cita il capoverso:

Laboratori di simulazione: attività laboratoriali finalizzate all'apprendimento di procedure infermieristiche e/o utilizzazione di presidi medico-chirurgici o di simulazione. Relativamente al primo anno di corso tali laboratori svolgeranno anche un ruolo di orientamento iniziale alle attività di tirocinio. Verranno predisposti due laboratori permanenti per la simulazione di cure infermieristiche con la presenza di personale tecnico di laboratorio dedicato e corredati di:

Manichini interi

Manichini mezzi busti

Manichino neonato

Carrelli vari per medicazioni e terapie emergenza.

Defibrillatore semiautomatico



**Risposta alle Controdeduzioni:****Punto IV.3**

Si prende atto delle informazioni fornite in merito alla consistenza del personale tecnico-amministrativo necessario per assicurare i servizi di supporto alla didattica per i futuri studenti presso la sede decentrata di Caltagirone.

**Punti IV.4 - IV.5 - IV.6**

Si prende atto delle informazioni fornite in merito alle strutture, attrezzature e laboratorio di simulazione.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:****Punti di forza**

1. La dotazione dei docenti di riferimento e delle figure specialistiche aggiuntive è adeguata alle previsioni normative (DM 1154/2021).

**Aree di miglioramento**

1. E' necessario specificare la reale consistenza del personale tecnico-amministrativo e l'organizzazione dei servizi effettivamente disponibili per gli studenti presso la sede di Caltagirone.
2. E' necessario specificare la presenza di personale tecnico di laboratorio presso la sede di Caltagirone per le necessità del CdS replica.
3. E' necessario fornire informazioni dettagliate sulla reale disponibilità di strutture adeguate al soddisfacimento qualitativo delle esigenze degli studenti presso la sede di Caltagirone, anche tenendo conto del loro numero (110 studenti/anno).
4. E' necessario fornire informazioni dettagliate sulle strutture e attrezzature per la simulazione clinica disponibili presso la sede di Caltagirone, tenendo in considerazione il numero degli studenti complessivamente previsti (110/anno).

## **Valutazione Finale**

### **Valutazione:**

#### **Punti di forza**

1. Sono presenti il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento e il Protocollo di intesa tra la Regione Sicilia e l'Università Enna Kore.
2. E' presente il documento di progettazione del CdS redatto secondo le linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei CdS.
3. E' presente il parere positivo del NdV.
4. Le modalità di selezione degli studenti e di valutazione della preparazione iniziale degli stessi sono chiare così come le modalità di recupero e di verifica di eventuali OFA.
5. Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono chiaramente descritte.
6. Sono previste attività di supporto per favorire la partecipazione di specifiche categorie di studenti.
7. Il CdS propone, grazie al supporto delle strutture centrali di Ateneo, specifiche iniziative per favorire la mobilità internazionali di studenti e docenti.
8. La dotazione dei docenti di riferimento e delle figure specialistiche aggiuntive è adeguata alle previsioni normative (DM 1154/2021).

#### **Aree di miglioramento**

1. Non è presente un accordo con la struttura sanitaria di riferimento che garantisca la disponibilità di attività clinico-assistenziali e il conseguente svolgimento delle attività professionalizzanti dei futuri studenti.
2. Il parere del NdV non tiene conto di tutti gli elementi di valutazione richiesti dalla normativa vigente per le sedi decentrate.
3. Le attività di tirocinio professionalizzante presso la sede decentrata non sono descritte in maniera adeguata al fine di valutare la loro adeguatezza per gli studenti che si iscriveranno al CdS replica.
4. Analogamente a quanto riferito in precedenza, le attività formative clinico-assistenziali non sono descritte in maniera adeguata.
5. E' necessario specificare la reale consistenza del personale tecnico-amministrativo e l'organizzazione dei servizi effettivamente disponibili per gli studenti presso la sede di Caltagirone.
6. E' necessario specificare la presenza di personale tecnico di laboratorio presso la sede di Caltagirone per le necessità del CdS replica.
7. E' necessario fornire informazioni dettagliate sulla reale disponibilità di strutture adeguate al soddisfacimento qualitativo delle esigenze degli studenti presso la sede di Caltagirone, anche tenendo conto del loro numero (110 studenti/anno).
8. E' necessario fornire informazioni dettagliate sulle strutture e attrezzature per la simulazione clinica disponibili presso la sede di Caltagirone, tenendo in considerazione il numero degli studenti complessivamente previsti (110/anno).

#### **Controdeduzioni dell'Ateneo:**

Si ritiene di avere tenuto conto, in sede di controdeduzioni riferite ai singoli obiettivi, delle criticità rappresentate.

#### **Risposta alle Controdeduzioni:**

##### **Punto I.4**

Si prende atto dell'accordo attuativo stipulato tra l'Università Kore di Enna e l'Azienda Sanitaria Provinciale di Catania per le necessità dei futuri studenti del CdS replica in Infermieristica presso la sede decentrata di Caltagirone.

##### **Punto I.7**

Il PEV prende atto delle controdeduzioni del NdV e delle informazioni aggiuntive fornite. Sulla questione delle sedi decentrate (nuove o già accreditate) e della interrelazione con i CdS (nuovi o replica da attivare nelle sedi decentrate già accreditate o nuove) esiste una stratificazione di norme e di procedure non sempre chiare e coerenti ma su questi aspetti, ovviamente, il NdV non ha alcuna responsabilità. Si ringrazia in ogni caso il NdV per aver fornito le informazioni aggiuntive.

### **Punti III.5 e III.6**

Si prende atto della dettagliata descrizione delle attività di tirocinio da svolgere presso la sede decentrata di Caltagirone e delle attività clinico-assistenziali previste che risultano coerenti agli obiettivi formativi del CdS.

### **Punto IV.3**

Si prende atto delle informazioni fornite in merito alla consistenza del personale tecnico-amministrativo necessario per assicurare i servizi di supporto alla didattica per i futuri studenti presso la sede decentrata di Caltagirone.

### **Punti IV.4 - IV.5 - IV.6**

Si prende atto delle informazioni fornite in merito alle strutture, attrezzature e laboratorio di simulazione.

**Accreditamento:** No

### **Valutazione Finale**

**Valutazione:**

### **Punto I.4**

Si prende atto dell'accordo attuativo stipulato tra l'Università Kore di Enna e l'Azienda Sanitaria Provinciale di Catania per le necessità dei futuri studenti del CdS replica in Infermieristica presso la sede decentrata di Caltagirone.

### **Punto I.7**

Il PEV prende atto delle controdeduzioni del NdV e delle informazioni aggiuntive fornite. Sulla questione delle sedi decentrate (nuove o già accreditate) e della interrelazione con i CdS (nuovi o replica da attivare nelle sedi decentrate già accreditate o nuove) esiste una stratificazione di norme e di procedure non sempre chiare e coerenti ma su questi aspetti, ovviamente, il NdV non ha alcuna responsabilità. Si ringrazia in ogni caso il NdV per aver fornito le informazioni aggiuntive.

### **Punti III.5 e III.6**

Si prende atto della dettagliata descrizione delle attività di tirocinio da svolgere presso la sede decentrata di Caltagirone e delle attività clinico-assistenziali previste che risultano coerenti agli obiettivi formativi del CdS.

### **Punto IV.3**

Si prende atto delle informazioni fornite in merito alla consistenza del personale tecnico-amministrativo necessario per assicurare i servizi di supporto alla didattica per i futuri studenti presso la sede decentrata di Caltagirone.

### **Punti IV.4 - IV.5 - IV.6**

Si prende atto delle informazioni fornite in merito alle strutture, attrezzature e laboratorio di simulazione.

**Accreditamento:** Si

### **Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

Si raccomanda al NdV di verificare l'effettiva disponibilità delle strutture (aule, sale studio, laboratori, ecc.), delle attrezzature e dei servizi per gli studenti in concomitanza dell'avvio delle attività didattiche previste per l'anno accademico 2024/25. Inoltre, si raccomanda al NdV di monitorare in itinere il regolare svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante presso le strutture clinico-assistenziali previste per il CdS replica.