

Rilevazione TECO 2023



La Rilevazione TECO 2023 ha coinvolto 27.195 studenti e 45 Atenei.

È stata prevista una sola finestra di rilevazione, dal 16 ottobre al 20 dicembre 2023, che ha coinvolto 11 profili delle Professioni Sanitarie.

I Corsi di Studio interessati sono stati: Dietistica (L-SNT/3), Fisioterapia (L-SNT/2), Igiene Dentale (L-SNT/3), Infermieristica (L-SNT/1), Infermieristica pediatrica (L-SNT/1), Logopedia (L-SNT/2), Ostetricia (L-SNT/1), Tecniche di Laboratorio Biomedico (L-SNT/3), Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia (L-SNT/3), Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (L-SNT/2), Terapia Occupazionale (L-SNT/2).

Sono state inoltre somministrate le sole prove trasversali agli studenti iscritti a Corsi di Studio in cui non erano previste specifiche prove disciplinari di 5 Atenei volontari.



1. Le caratteristiche generali della Rilevazione TECO 2023

La Rilevazione TECO 2023 è stata svolta secondo le modalità già utilizzate nelle edizioni 2020/2021, 2021 e 2022 con ciascun studente e tutor d'aula collegati a distanza con il proprio dispositivo personale. Tale modalità di somministrazione è stata adottata nelle precedenti rilevazioni nel rispetto delle normative vigenti in materia di distanziamento sociale e prevenzione della diffusione del virus COVID-19. Nel periodo post pandemico è stata mantenuta sostanzialmente invariata, in quanto ha consentito lo svilupparsi di nuove pratiche ritenute efficaci dal punto di vista organizzativo, che hanno contribuito ad una migliore partecipazione di Atenei e studenti alla rilevazione.

La Rilevazione TECO 2023 è stata svolta da remoto, con ciascun studente e tutor d'aula collegati a distanza con dispositivi personali. La piattaforma e il sistema definito da CINECA hanno previsto il riconoscimento degli studenti, il blocco delle pagine e la gestione delle aule virtuali tramite la presenza di Tutor d'aula.

- La Rilevazione TECO-D ha coinvolto 11 Profili professionali delle Professioni Sanitarie: Dietistica (L-SNT/3), Fisioterapia (L-SNT/2), Igiene Dentale (L-SNT/3), Infermieristica (L-SNT/1), Infermieristica pediatrica (L-SNT/1), Logopedia (L-SNT/2), Ostetricia (L-SNT/1), Tecniche di Laboratorio Biomedico (L-SNT/3), Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia (L-SNT/3), Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (L-SNT/2), Terapia Occupazionale (L-SNT/2).
- La Rilevazione TECO-T ha coinvolto sia gli 11 Profili professionali delle Professioni Sanitarie sia gli studenti iscritti a Corsi di Studio in cui non erano previste specifiche prove disciplinari di 5 Atenei.
- Gli studenti hanno sostenuto le prove in un'unica finestra di somministrazione, dal 16 ottobre al 20 dicembre 2023 (Tab. 1).

Tabella 1 - Le prove TECO-D per Corso di Studio nella finestra di Rilevazione 2021

Prova TECO-D	N. Item	N. Aree
Dietistica (L-SNT/3)	75	8
Fisioterapia (L-SNT/2)	100	10
Igiene Dentale (L-SNT/3)	100	6
Infermieristica (L-SNT/1)	70	12
Infermieristica Pediatrica (L-SNT/1)	70	13
Logopedia (L-SNT/2)	68	4
Ostetricia (L-SNT/1)	101	5
Tecniche di Laboratorio Biomedico (L-SNT/3)	92	12
Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia (L-SNT/3)	92	10
Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L-SNT/2)	100	4
Terapia Occupazionale (L-SNT/2)	100	10

Fonte dati: ANVUR (2023).

- Gli studenti hanno risposto prima alle domande del TECO trasversale (TECO-T) e, successivamente, ai quesiti delle prove TECO disciplinari (TECO-D).
- Le competenze trasversali rilevate sono state per tutti gli studenti: *Literacy*, *Numeracy*, *Problem solving* e *Civics* somministrate in un'unica prova della durata complessiva di 50 minuti. La prova trasversale si compone di due fascicoli somministrati in maniera casuale agli studenti, anche all'interno della stessa aula virtuale.

- Le prove disciplinari si compongono di un fascicolo per ciascun profilo professionale delle Professioni Sanitarie partecipante alla Rilevazione e prevedono un tempo di somministrazione pari a 90 minuti, con domande e risposte randomizzate.

Figura 1 - Le caratteristiche delle prove TECO-T 2023

Le prove TECO-T 2023

- **Literacy** - Comprensione della lettura: un brano seguito da domande a risposta chiusa (10 domande).
- **Numeracy** - Comprensione e risoluzione di problemi logico quantitativi (10 domande) [Fascicolo 1] oppure un breve brano con grafici e tabelle (5 domande) + un'infografica (5 domande) [Fascicolo 2].
- **Problem solving** - Comprensione e capacità di risoluzione di problemi con dei brevi testi, immagini, schemi e tabelle da cui attingere le informazioni principali per rispondere alle domande (10 domande).
- **Civics** - Conoscenze civiche - 10 domande in cui si presentano situazioni sociali seguite da 4 alternative di risposta.

Figura 2 - La struttura del TECO 2023



*Nota: le prove in grassetto sono uguali nei due fascicoli (domande di ancoraggio).

- Negli anni ogni Gruppo di Lavoro ha predisposto una somministrazione pilota della prova, per la validazione della quale è stato necessario coinvolgere almeno 150 studenti che rispondessero a tutti gli item¹. Al termine della somministrazione, ANVUR redige un Rapporto di validazione, facendo ricorso alle tecniche dell'*Item Analysis* classica e dell'*Item Response Theory* (IRT), con l'obiettivo di fornire riscontri puntuali sulla validità e affidabilità sia della prova nel suo complesso sia del funzionamento dei singoli item. Il Rapporto include:
 - una breve spiegazione delle procedure di analisi;
 - gli indicatori principali dell'*Item Analysis* classica (Coefficiente Alfa di Cronbach, Indice di Facilità, Punto Biseriale, il Coefficiente di Variazione e altri parametri descrittivi);
 - l'analisi delle criticità degli item;
 - l'analisi dei punteggi grezzi e stimati con il modello IRT che mette in relazione la difficoltà delle domande con l'abilità degli studenti.

¹ Per verificare in modo attendibile il funzionamento di un singolo item è necessario raccogliere per quell'item circa 150 risposte. Conseguentemente per verificare il funzionamento dell'intera prova sono stati coinvolti più di 150 studenti per anno di corso per soddisfare il criterio di attendibilità per l'*Item analysis*.

La Tabella 2 mostra l'evoluzione nel tempo delle Rilevazioni TECO e mette in evidenza le caratteristiche della Rilevazione 2023²:

- per il secondo anno consecutivo le prove trasversali di *Literacy, Numeracy, Problem Solving* e *Civics* sono state somministrate a tutti gli studenti partecipanti alla Rilevazione;
- si conferma la partecipazione di tutti i Profili delle Professioni Sanitarie già presenti nelle Rilevazioni 2019, 2020, 2021 e 2022³;
- gli studenti al termine della Rilevazione hanno potuto scaricare l'attestato di risultato dalla piattaforma University. L'esito di ciascun studente è calcolato standardizzando i punteggi ottenuti da tutti i partecipanti sulla base del modello probabilistico di Rasch a due parametri, che permette di considerare sia l'abilità di chi risponde sia la difficoltà di ogni domanda. Per convenzione la media è sempre 200 e la deviazione standard è fissata a 40.
- nell'Attestato sono riportati anche il punteggio medio a livello nazionale e a livello di Ateneo: in questo modo gli studenti hanno la possibilità di confrontarsi con i colleghi del loro stesso anno sia per le competenze trasversali, sia per quelle disciplinari.

Tabella 2 - Sintesi delle prove svolte dai CdS nelle Rilevazioni 2017,2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Corsi di Studio	TECO 2017		TECO 2018		TECO 2019		TECO 20/21		TECO 2021		TECO 2022		TECO 2023	
	TECO-T	TECO-D	TECO-T	TECO-D	TECO-T	TECO-D	TECO-T	TECO-D	TECO-T	TECO-D	TECO-T	TECO-D	TECO-T	TECO-D
Fisioterapia *	L + N	✓	L + N	✓	L + N	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Infermieristica *	L + N	✓	L + N	✓	L + N	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia *	L + N	✓	L + N	✓	PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Infermieristica Pediatrica **	-	-	-	-	L + N	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Logopedia **	-	-	-	-	L + N	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Tecniche di Laboratorio Biomedico **	-	-	-	-	L + N	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva **	-	-	-	-	L + N	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Terapia Occupazionale **	-	-	-	-	L + N	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Dietistica***	-	-	-	-	L + N	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Ostetricia***	-	-	-	-	L + N	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓
Igiene Dentale ****	-	-	-	-							L + N + PS + C	✓	L + N + PS + C	✓

*Field Trial effettuato nel 2017. **Field Trial effettuato nel 2018. *** Field Trial effettuato durante la Rilevazione 2019. **** Field Trial effettuato nel 2022.

L = Literacy; N = Numeracy; PS = Problem Solving; C = Civics.

Fonte dati: ANVUR (2023).

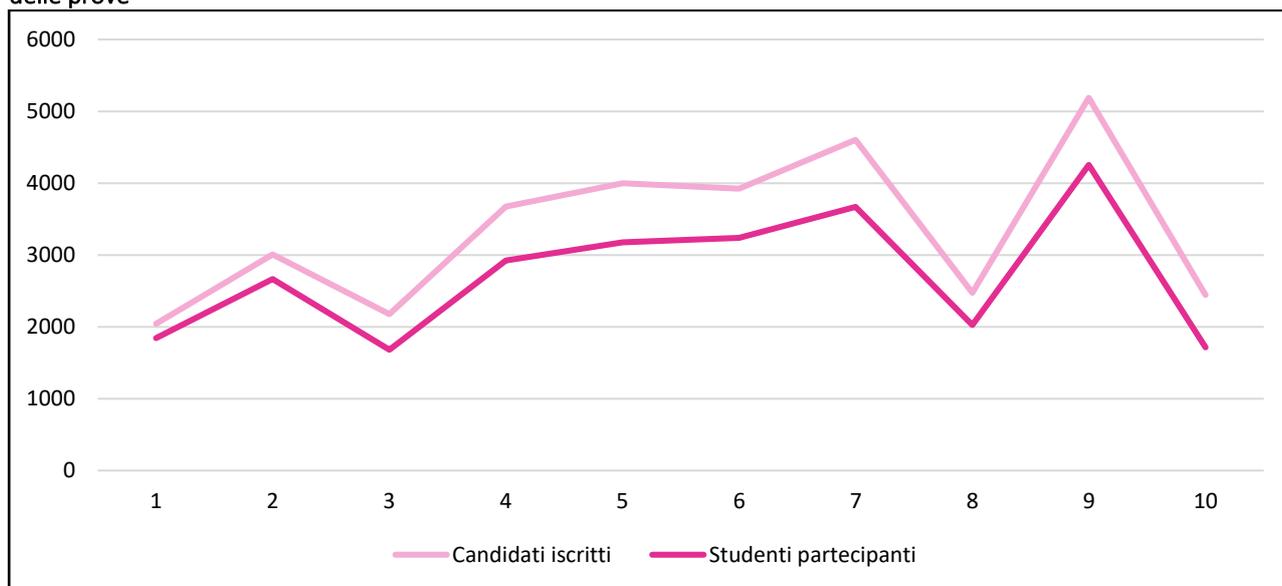
² Nella Tab. 2 si prendono in considerazione soltanto i Corsi di Studio afferenti alle Professioni Sanitarie partecipanti alla Rilevazione 2021 sia alla prima finestra di Rilevazione 2020/2021.

³ Per brevità Rilevazione 2020 e non 2020/2021, solo nel caso delle Professioni Sanitarie che hanno partecipato alla prima finestra di Rilevazione 2020/2021.

2. I numeri della Rilevazione 2023

- Nella Rilevazione TECO 2023 sono stati coinvolti 45 Atenei, 33.532 studenti si sono iscritti a partecipare alle prove e 27.195 le hanno effettivamente svolte, registrando un aumento della partecipazione pari al 13,3% in più rispetto alla Rilevazione TECO 2022.
- Il Grafico 1 mostra l'andamento della partecipazione degli studenti durante le 10 settimane di rilevazione (16 ottobre- 22 dicembre 2023), mettendo in evidenza come si raggiunga il punto di massimo proprio in prossimità della settimana prima della chiusura della finestra di somministrazione il 15 dicembre 2023.

Grafico 1 – Candidati iscritti e studenti partecipanti alla Rilevazione TECO 2023 nelle 10 settimane di somministrazione delle prove



Fonte dati: CINECA (2023).

- Sono state svolte 1.744 sessioni di erogazione delle prove, gestite da 198 Responsabili disciplinari e 625 Tutor d'Aula. I Responsabili disciplinari hanno avuto il compito di creare le aule virtuali e assegnare per ciascuna di esse un Tutor d'Aula, quest'ultimi hanno provveduto ad avviare le sessioni di erogazione e verificare il corretto svolgimento delle stesse (Tab. 3).

Tabella 3 - Numero di sessioni di prove realizzate, Responsabili disciplinari e Tutor d'aula nella Rilevazione 2023

TECO-D	N. Sessioni	N. Responsabili D.	N. Tutor
Dietetica (L-SNT/3)	59	16	24
Fisioterapia (L-SNT/2)	199	22	61
Igiene Dentale (L-SNT/3)	84	22	39
Infermieristica (L-SNT/1)	751	34	277
Infermieristica Pediatrica (L-SNT/1)	29	6	7
Logopedia (L-SNT/2)	58	13	24
Ostetricia (L-SNT/1)	85	18	31
Tecniche di laboratorio biomedico (L-SNT/3)	117	19	26
Tecniche radiologia medica (L-SNT/3)	172	28	51
Terapia occupazionale (L-SNT/2)	15	6	7
TNPEE (L-SNT/2)	36	9	15
Solo TECO Trasversale	139	5	63
Totale	1.744	198	625

Fonte dati: CINECA (2023)

S.Raffaele Milano		0%	90%	56%				0%			
LUM "Jean Monnet"				22%							
Napoli		3%	58%	0%	40%	0%	21%	0%	69%	61%	
Campus Bio-Medico di Roma		92%		44%						54%	
Cattolica del Sacro Cuore	0%	27%	27%	3%		0%	0%	56%	0%	22%	81%
Chieti-Pescara	69%	3%	64%	17%		0%		0%	0%	0%	47%
Magna Graecia Catanzaro	0%	0%	0%	0,2%	0%	0%			0%	0%	
L'Aquila	0%	17%	74%	35%		44%	37%	0%	0%	0%	0%
Molise	0%	0%		0%						0%	
Piemonte Orientale		100%	0%	71%					100%	100%	
Bari	0%	0%	0%	11%		0%		0%	0%	30%	
Bologna	100%	100%	0%	29%		57%		56%	0%	100%	
Brescia	100%	100%	68%	48%				93%	100%	63%	
Cagliari		0%	63%	0%		0%		0%	0%	83%	
Catania	0%	0%		19%		26%		100%	0%	0%	0%
Ferrara	62%	86%	55%	34%		3%		47%	100%	89%	
Firenze		0%		9%		0%		22%	0%	78%	
Foggia	0%	0%	0%	64%					46%	94%	
Genova	100%	53%	72%	0%	33%	0%	0%	100%	0%	0%	
Milano	65%	0%	32%	45%	87%	61%	100%	100%	0%	0%	0%
Milano-Bicocca		89%	100%	0%			100%	100%	82%	96%	
Modena e Reggio Emilia	94%	100%	0%	20%		25%		0%	35%	69%	35%
Napoli "Federico II"	65%	0%	0%	0%	49%	0%		0%	62%	20%	
Padova	100%	22%	0%	38%		67%	83%	64%	56%	76%	24%
Palermo	1%	0%	0%	0%		40%		0%	38%	15%	
Parma		0%	0%	28%		0%		0%	18%	100%	
Pavia	19%	0%	100%	0%		100%	87%	0%	0%	0%	0%
Perugia		0%		25%		81%		42%	26%	100%	
Roma "La Sapienza"	48%	60%	54%	49%	76%	57%	73%	57%	59%	38%	86%
Roma "Tor Vergata"	0%	0%	0%	31%	78%	0%	0%	55%	0%	0%	
Salerno		53%		33%				63%		92%	
Sassari		0%		37%		0%		0%	0%	0%	
Siena	46%	74%	94%	0%		39%		0%	0%	70%	
Torino	43%	0%	72%	53%	47%	74%	91%	0%	0%	100%	
Trieste		86%	100%	64%		79%		0%	79%	100%	
Udine		88%		78%				100%	87%	97%	
Verona		100%	91%	50%		100%		84%	51%	100%	
Insubria Varese-Como		77%	100%	0%				100%	16%	0%	
Calabria				14%							
Pisa	52%	0%	80%			0%	80%	0%	46%	67%	
Perugia				0%							
Politecnica Marche	52%	52%	0%	13%		93%	27%	30%	78%	58%	

* La percentuale dello 0% fa riferimento al caso in cui un Ateneo eroghi un Corso di Studio per cui era possibile somministrare la prova TECO 2023 ma non si è registrata la partecipazione degli studenti.

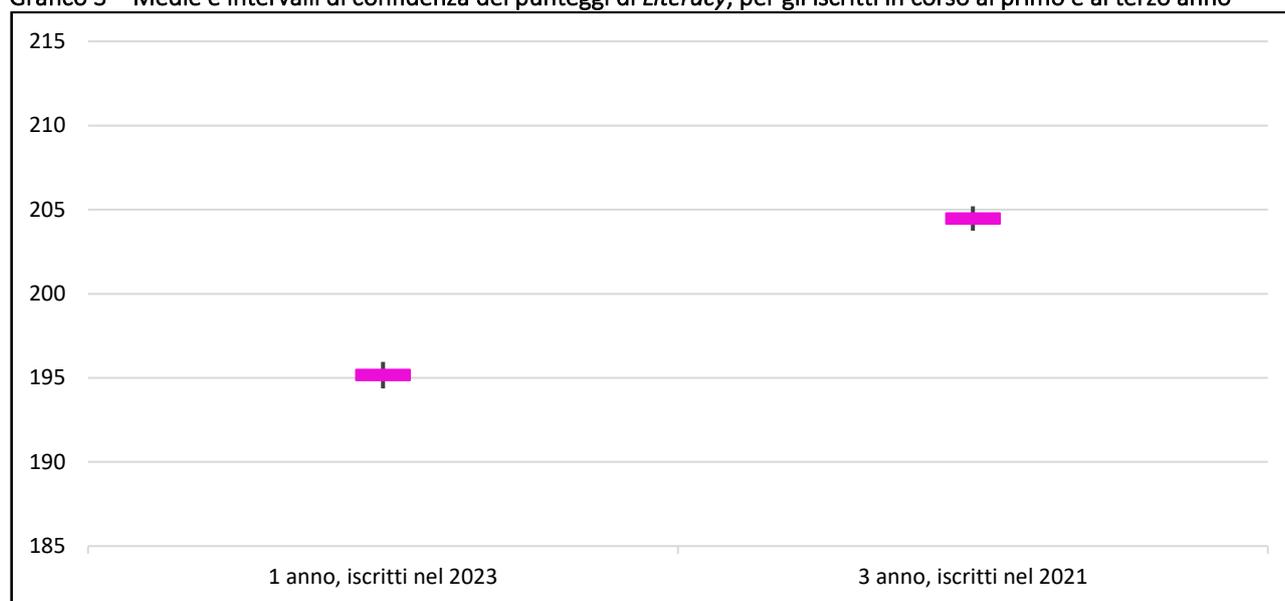
Fonte dati: ANVUR (2023).

3. Le competenze trasversali

- Le competenze trasversali attingono a un bagaglio formativo di tipo generalista e possono essere sviluppate anche nel percorso di studi universitario. Inoltre, sono confrontabili tra Atenei e/o tra corsi di studio indipendentemente dalle discipline studiate.
- I punteggi di *Literacy*, *Numeracy*, *Problem Solving* e *Civics* sono stati calcolati separatamente e in forma standardizzata ma considerando tutti i rispondenti, con un valore medio e deviazione standard pari rispettivamente a 200 e 40.

Quali sono le differenze tra studenti del primo e del terzo anno in Literacy?

Grafico 3 – Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di *Literacy*, per gli iscritti in corso al primo e al terzo anno



*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e terzo anno è rispettivamente 10065 e 11020.

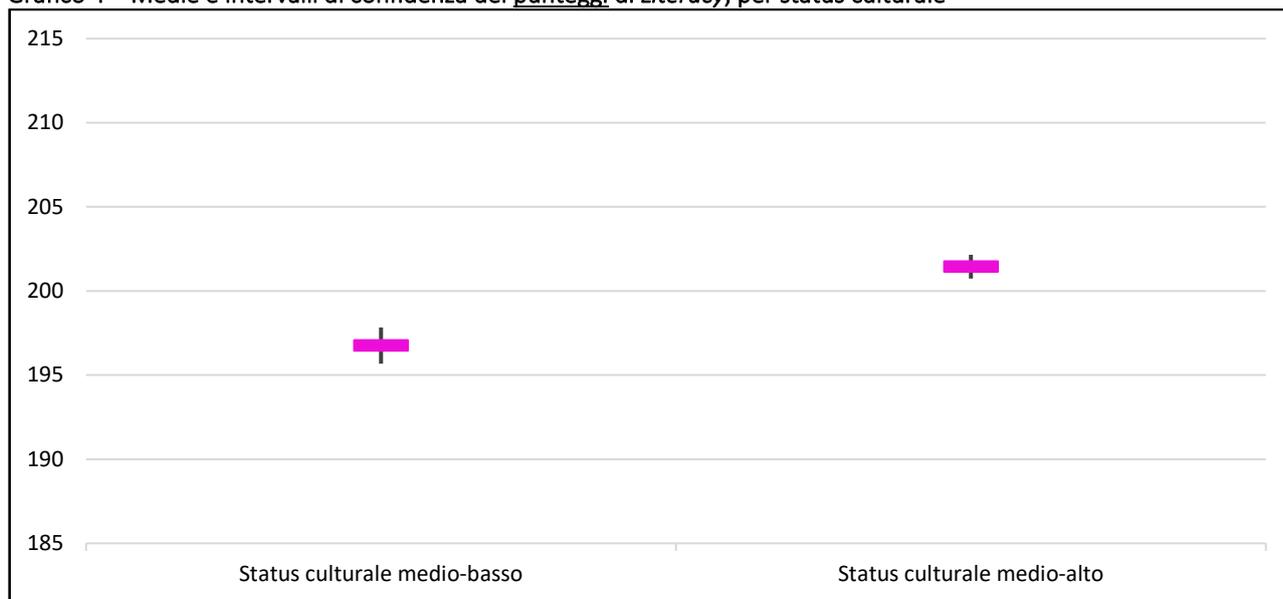
**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Fonte dati: ANVUR (2023).

- Considerati esclusivamente gli studenti del primo anno (iscritti nel 2023) e del terzo anno (iscritti nel 2021), dal confronto delle medie e tenuto conto degli intervalli di confidenza, gli studenti del terzo anno ottengono punteggi statisticamente superiori in *Literacy* rispetto ai colleghi più giovani superando la media di 200 (Grafico 3).
- Gli studenti con uno status culturale⁴ medio-alto registrano performance significativamente migliori in *Literacy* (Grafico 4).

⁴ In fase di preiscrizione al TECO, gli studenti sono stati invitati a rispondere a un questionario relativo ad alcune informazioni di contesto, tra cui il titolo di studio dei genitori. Con tale informazione è stato possibile calcolare un indice di status culturale in grado di stimare in modo abbastanza preciso quanto il contesto familiare sia in grado di influenzare le *performance* degli studenti.

Grafico 4 – Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di *Literacy*, per status culturale



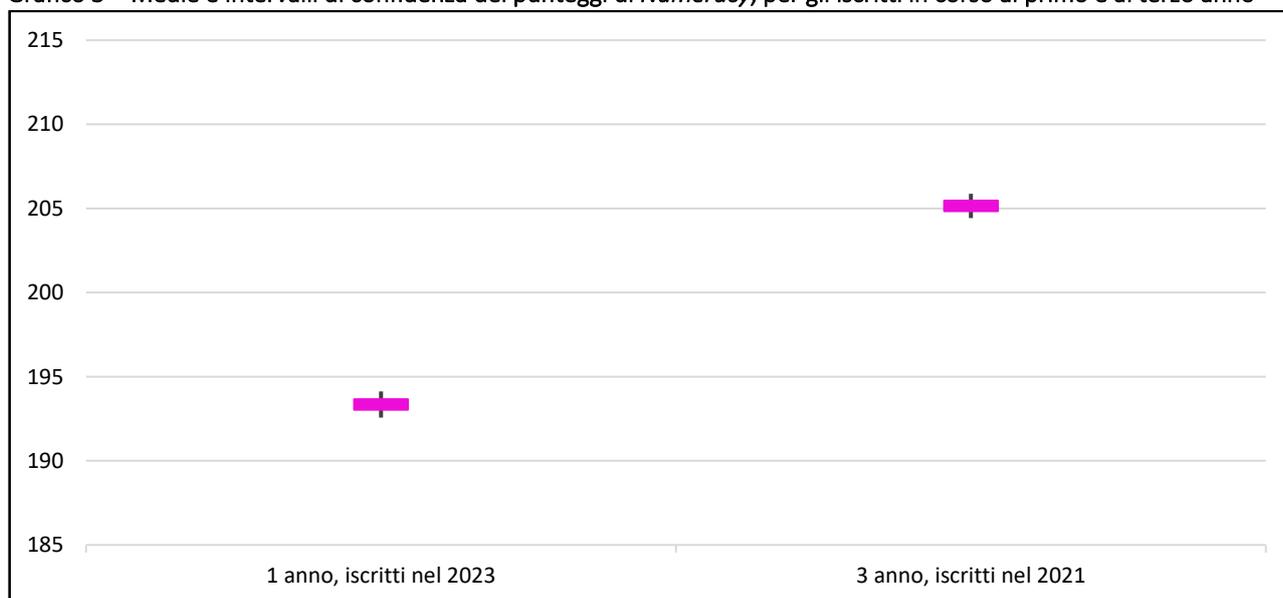
*In numero assoluto il numero degli studenti con status culturale medio basso e medio alto è rispettivamente di 5216 e 5109.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Fonte dati: ANVUR (2023).

Quali sono le differenze tra studenti del primo e del terzo anno in Numeracy?

Grafico 5 – Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di *Numeracy*, per gli iscritti in corso al primo e al terzo anno



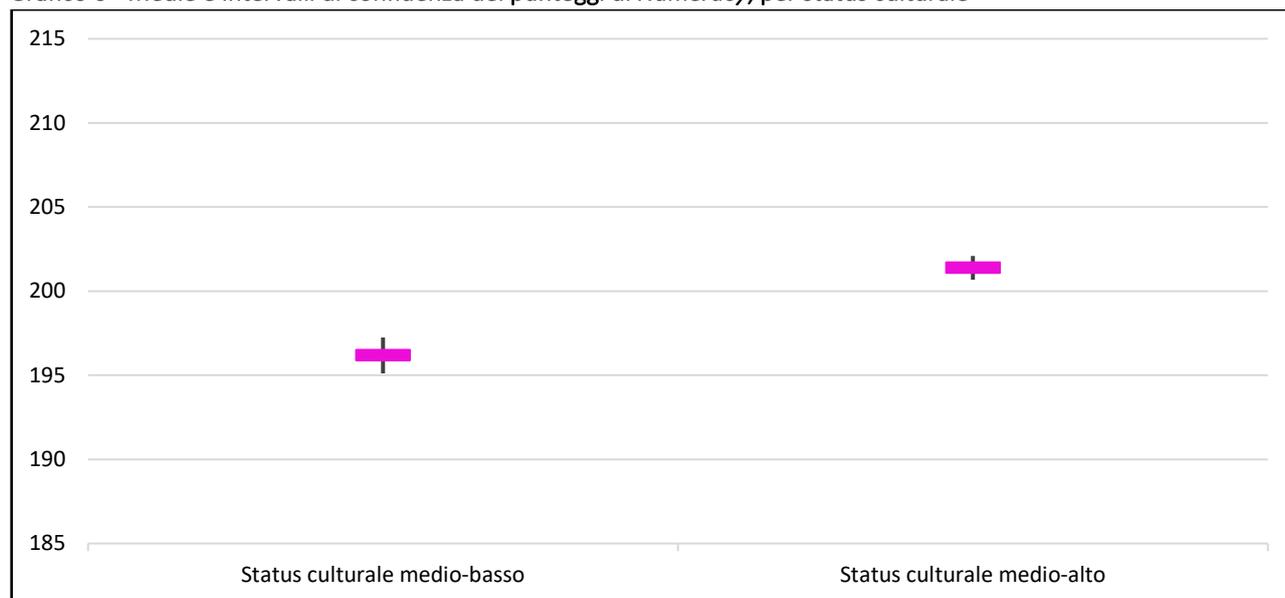
*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e terzo anno è rispettivamente 10065 e 11020.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Fonte dati: ANVUR (2023).

- Considerati esclusivamente gli studenti del primo anno (iscritti nel 2023) e del terzo anno (iscritti nel 2021), dal confronto delle medie e tenuto conto degli intervalli di confidenza, gli studenti del terzo anno ottengono punteggi statisticamente superiori in *Numeracy* rispetto ai colleghi più giovani, superando la media di 200 (Grafico 5).
- Come nel caso della *Literacy*, gli studenti con uno status culturale medio-alto registrano performance significativamente migliori in *Numeracy* (Grafico 6).

Grafico 6 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di *Numeracy*, per status culturale



*In numero assoluto il numero degli studenti con status culturale medio basso e medio alto è rispettivamente di 5216 e 5109.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Fonte dati: ANVUR (2023).

Quali sono le differenze tra studenti del primo e del terzo anno in *Problem Solving*?

Grafico 7 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di *Problem Solving*, per gli iscritti in corso al primo e al terzo anno



*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e terzo anno è rispettivamente 10065 e 11020.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

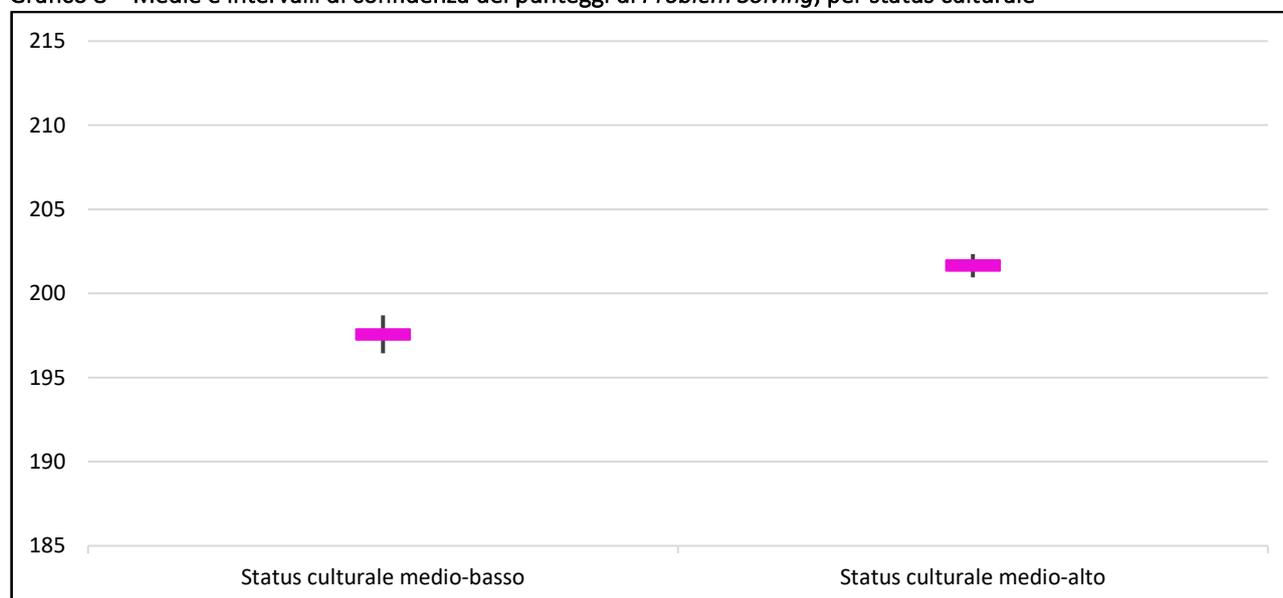
Fonte dati: ANVUR (2023).

- Nel caso della prova di *Problem Solving* si registrano delle differenze statisticamente significative tra il punteggio ottenuto dagli studenti al primo (iscritti nel 2023) e al terzo anno di studi (iscritti nel 2021). Dal confronto delle medie e tenuto conto degli intervalli di confidenza, gli studenti del terzo anno ottengono

punteggi lievemente superiori in *Problem Solving* rispetto ai colleghi più giovani, superando di poco la media di 200 (Grafico 7)⁵.

- Gli studenti con uno status culturale medio-alto ottengono risultati statisticamente superiori in *Problem Solving* (Grafico 8).

Grafico 8 – Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di *Problem Solving*, per status culturale



*In numero assoluto il numero degli studenti con status culturale medio basso e medio alto è rispettivamente di 5216 e 5109.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $media \pm 1,96 * err.std.$).

Fonte dati: ANVUR (2023).

Quali sono le differenze tra studenti del primo e del terzo anno in *Civics*?

- Le differenze di punteggio ottenute (Grafico 9) tra gli studenti del primo anno (iscritti nel 2023) risultano statisticamente inferiori rispetto agli studenti del terzo anno di studi (iscritti nel 2021). Inoltre, gli studenti al terzo anno ottengono un punteggio in media superiore alla media 200.
- In *Civics* gli studenti con uno status culturale medio-alto ottengono risultati statisticamente superiori ma al di sotto della media (Grafico 10).

⁵ Per garantire la Rilevazione da remoto, il CINECA ha dovuto utilizzare una nuova Piattaforma di erogazione che non ha consentito dal punto di vista tecnico la somministrazione della prova di *Problem Solving* complessa. Di conseguenza, all'interno dei due fascicoli della prova TECO-T è stato possibile inserire solo la prova di *Problem Solving* semplice.

Grafico 9 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di *Civics*, per gli iscritti in corso al primo e al terzo anno

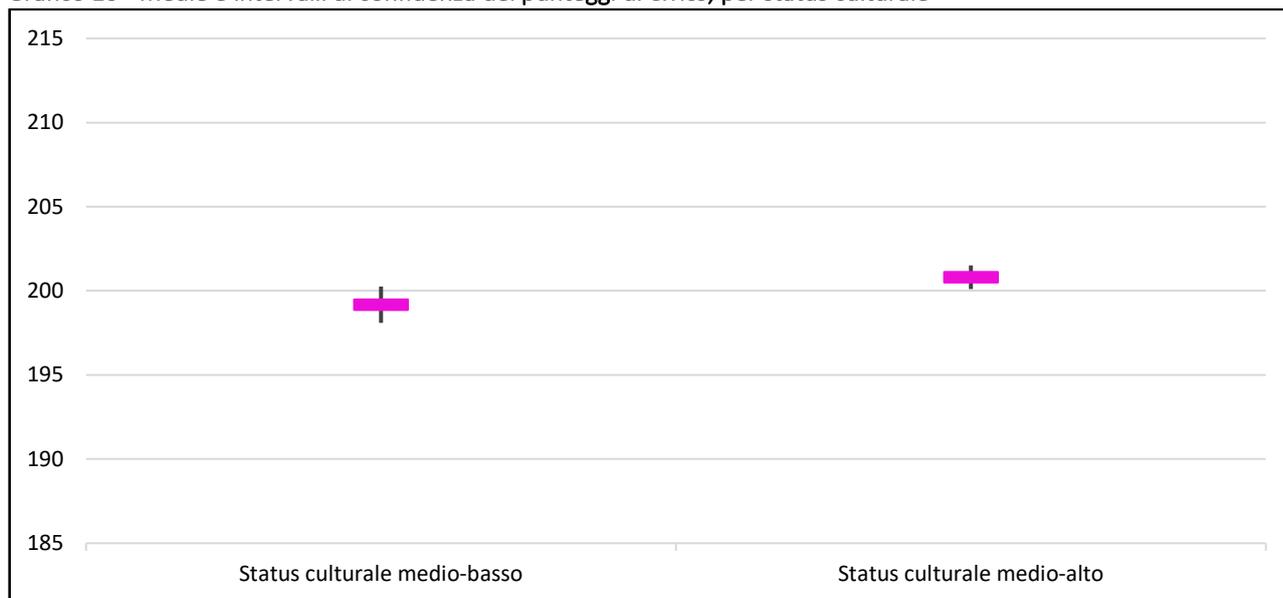


*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e terzo anno è rispettivamente 10065 e 11020.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Fonte dati: ANVUR (2023).

Grafico 10 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di *Civics*, per status culturale



*In numero assoluto il numero degli studenti con status culturale medio basso e medio alto è rispettivamente di 5216 e 5109.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Fonte dati: ANVUR (2023).

4. Le competenze disciplinari

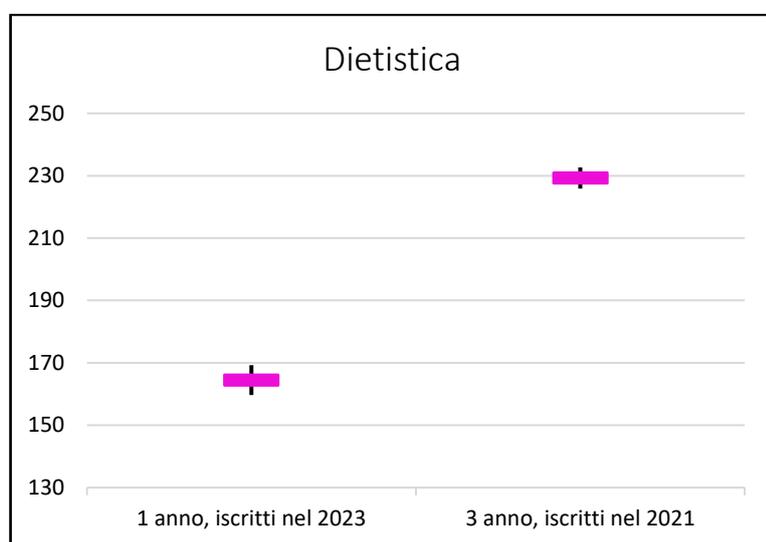
Le competenze disciplinari sono strettamente legate ai contenuti formativi specifici del percorso universitario, di conseguenza possono essere confrontate solo con corsi di analoga natura.

Nella Rilevazione 2023 sono state somministrate per le Professioni Sanitarie le prove di: Dietistica, Igiene Dentale, Infermieristica, Infermieristica Pediatrica, Fisioterapia, Logopedia, Ostetricia, Tecniche di Laboratorio Biomedico, Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia, Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Terapia Occupazionale.

Quali sono le differenze tra i punteggi delle competenze disciplinari tra il primo e terzo anno?

- I Grafici 11-20 riportano i livelli di competenze disciplinari degli studenti per area.
- I dati mostrano come i punteggi ottenuti nelle competenze disciplinari dagli studenti del terzo anno siano significativamente più alti dei punteggi ottenuti dagli studenti del primo per tutti i TECO-D.

Grafico 11 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Dietistica, al primo e al terzo anno in corso



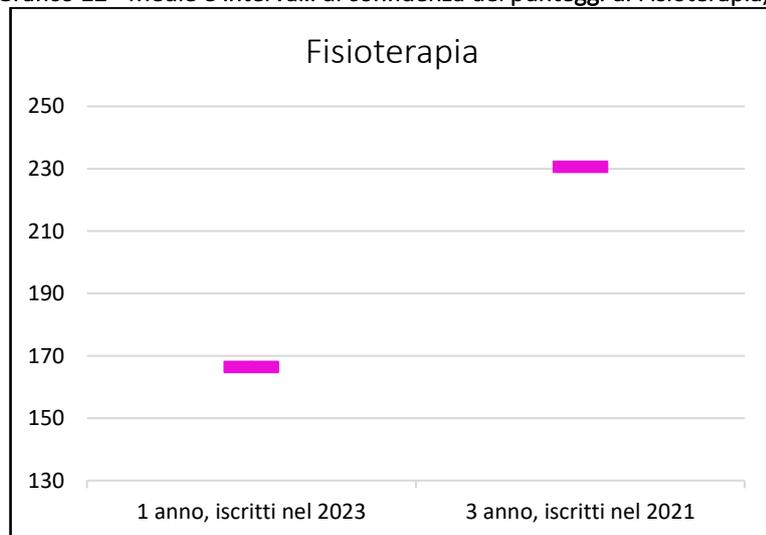
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Dietistica registrano un punteggio medio di poco superiore a 160 per il primo anno e un punteggio medio di poco inferiore a 230 per il terzo anno (70 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 211 e 246.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Grafico 12 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Fisioterapia, al primo e al terzo anno in corso



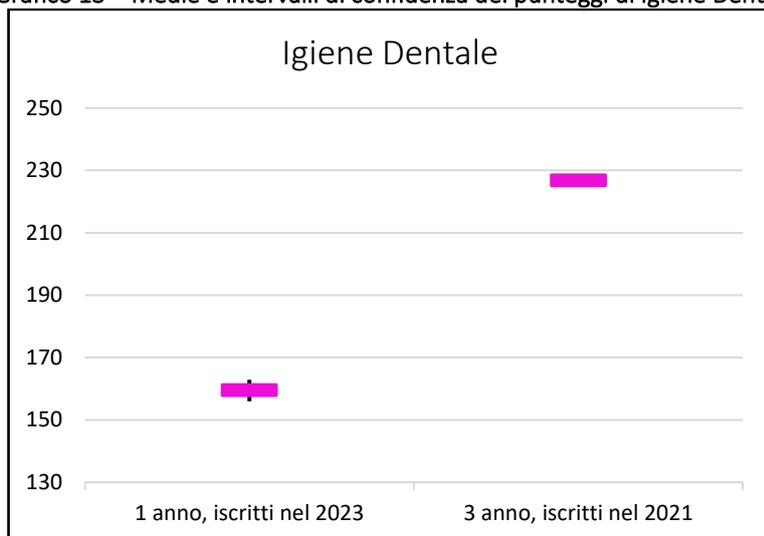
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Fisioterapia registrano un punteggio medio pari a 166 per il primo anno e un punteggio medio pari a 230 per il terzo anno (circa 60 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 1036 e 1062.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Grafico 13 – Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Igiene Dentale, al primo e al terzo anno in corso



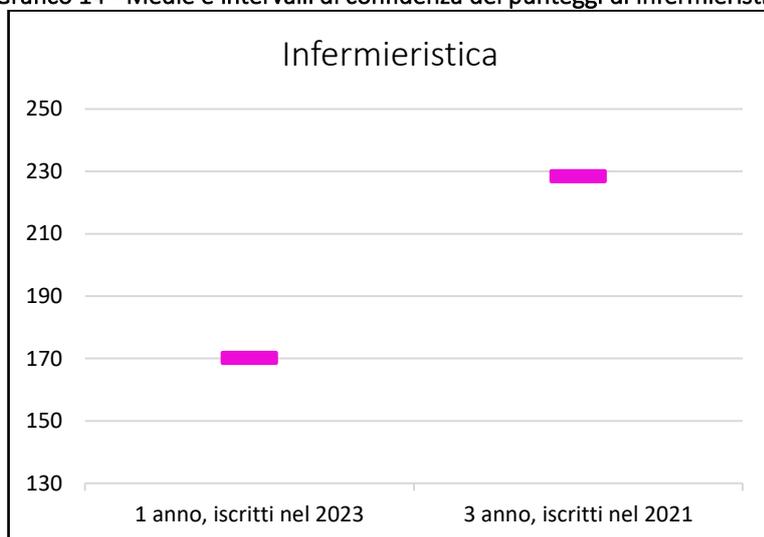
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Igiene Dentale registrano un punteggio medio pari a circa 160 per il primo anno e un punteggio pari a 226 per il terzo anno (circa 67 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 379 e 495.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $media \pm 1,96 * err. std.$).

Grafico 14 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Infermieristica, al primo e al terzo anno in corso



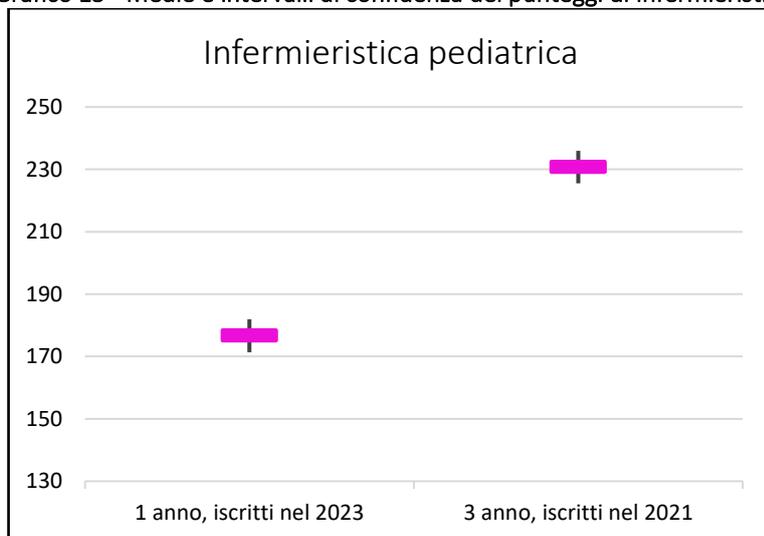
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Infermieristica registrano un punteggio medio pari a 170 per gli studenti del primo anno e un punteggio medio pari a 228 per gli studenti del terzo anno (poco meno di 60 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 5801 e 6524.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $media \pm 1,96 * err. std.$).

Grafico 15 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Infermieristica pediatrica, al primo e al terzo anno in corso



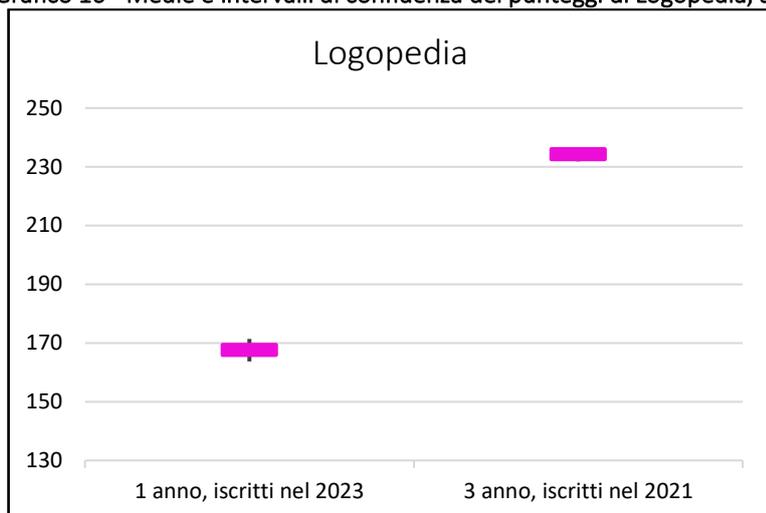
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Infermieristica pediatrica registrano un punteggio medio di poco superiore a 170 per il primo anno e un punteggio medio di 230 per il terzo anno (poco meno di 50 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 161 e 132.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $media \pm 1,96 * err. std.$).

Grafico 16 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Logopedia, al primo e al terzo anno in corso



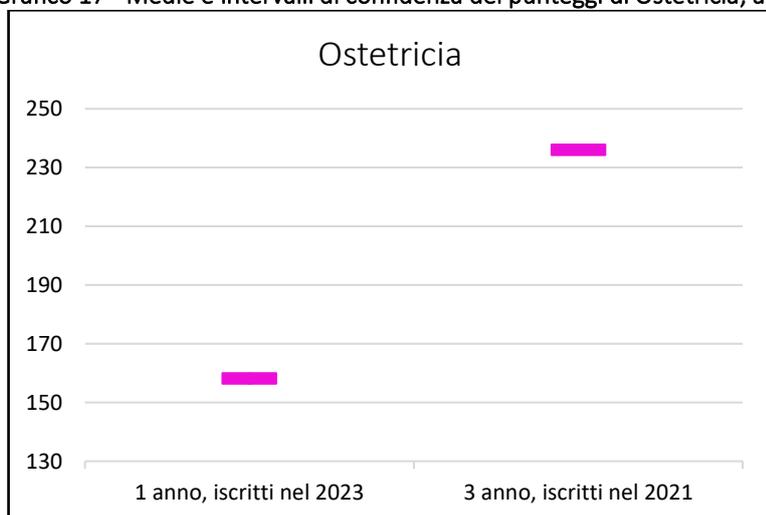
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Logopedia registrano un punteggio medio di 167 per il primo anno e un punteggio medio di poco superiore a 230 per il terzo anno (circa 60 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 329 e 327.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Grafico 17 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Ostetricia, al primo e al terzo anno in corso



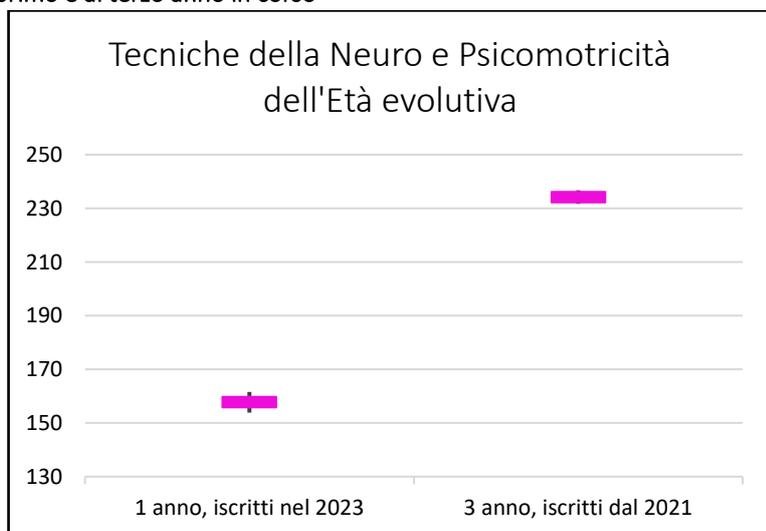
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Ostetricia registrano un punteggio medio di poco inferiore a 160 per il primo anno e un punteggio medio pari a 235 per il terzo anno (circa 75 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 509 e 569.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Grafico 18 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Tecniche della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, al primo e al terzo anno in corso



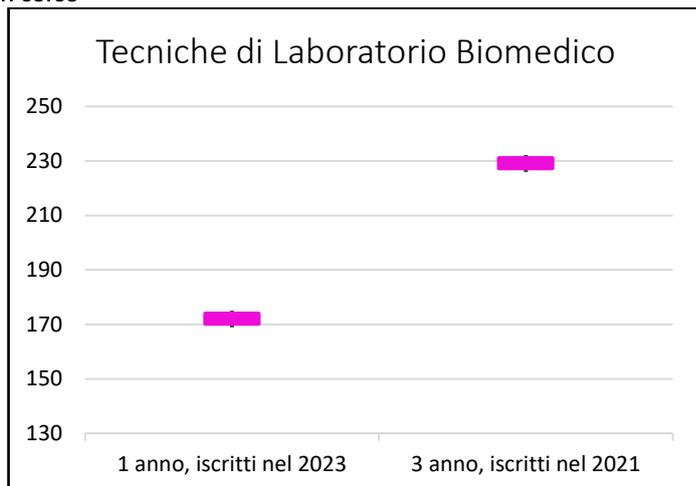
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Tecniche della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva registrano un punteggio medio di poco inferiore a 160 per il primo anno e un punteggio medio di circa 234 per il terzo anno (circa 76 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 202 e 235.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $\text{media} \pm 1,96 * \text{err. std.}$).

Grafico 19 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Tecniche di Laboratorio biomedico, al primo e al terzo anno in corso



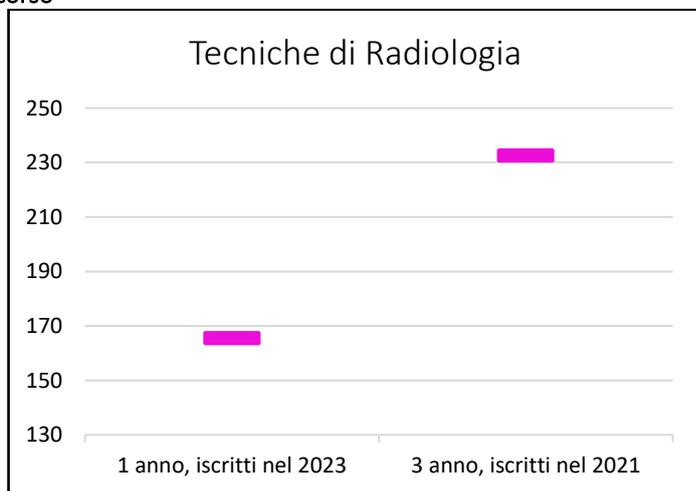
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Tecniche di Laboratorio Biomedico registrano un punteggio medio di circa 170 per il primo anno e un punteggio medio di 230 per il terzo anno (circa 57 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 452 e 386.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $media \pm 1,96 * err. std.$).

Grafico 20 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Tecniche di Radiologia Medica, al primo e al terzo anno in corso



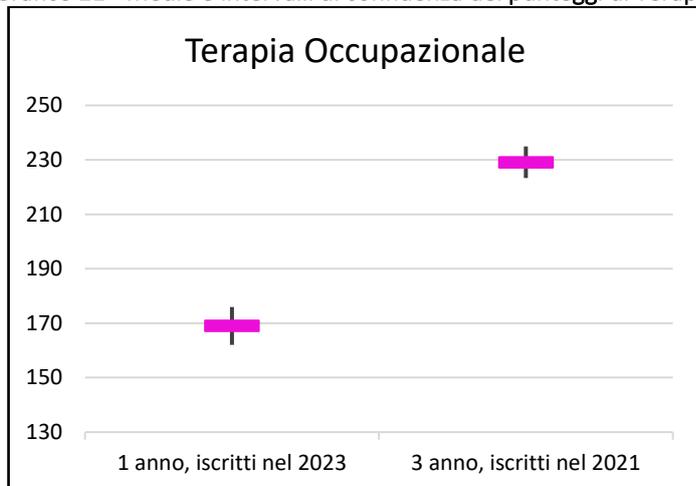
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Tecniche di Radiologia Medica registrano un punteggio medio di poco inferiore a 170 per il primo anno e un punteggio medio di poco superiore a 230 per il terzo anno (circa 67 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 636 e 741.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $media \pm 1,96 * err. std.$).

Grafico 21 - Medie e intervalli di confidenza dei punteggi di Terapia Occupazionale, al primo e al terzo anno in corso



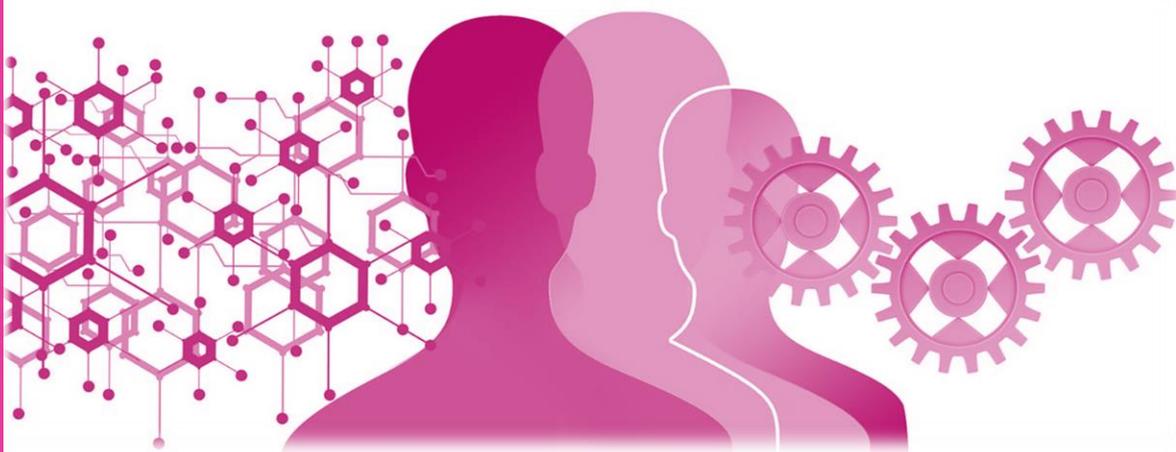
Fonte dati: ANVUR (2023).

Gli studenti di Terapia Occupazionale registrano un punteggio medio di poco inferiore a 170 per il primo anno e un punteggio medio di poco inferiore a 230 per il terzo anno (circa 60 punti di differenza).

*In numero assoluto il numero degli studenti iscritti al primo e al terzo anno è rispettivamente di 83 e 82.

**L'intervallo di confidenza è calcolato considerando un livello di confidenza del 5% (come l'intervallo: $media \pm 1,96 * err. std.$).

Rilevazione TECO 2023



Per ulteriori informazioni scrivere a
teco@anvur.it

