

SEMINARIO NAZIONALE | 4-5 luglio 2019

La **valutazione** dei learning outcomes dei Corsi di Laurea **L19**

Il seminario "La valutazione dei learning outcomes dei Corsi di Laurea L19", organizzato dall'Università degli Studi di Firenze in collaborazione con l'ANVUR ed il Gruppo TECO-D Pedagogia, si terrà il 4 e 5 luglio 2019. L'incontro avrà come finalità l'analisi dei risultati della fase di pre-test realizzata a livello nazionale. Sarà occasione per riflettere sull'impatto che il lavoro svolto dal gruppo Teco-D Pedagogia potrà avere per il miglioramento dei Corsi di Laurea L-19.

4 luglio 2019

ore 11.00

Presentazione degli obiettivi del Seminario

Revisione test TECO-D Pedagogia

1. I risultati del pre-test
2. Criteri di validazione dello strumento
3. Analisi e adeguamento della prova
4. Conclusioni
 - orientamenti per la revisione del test
 - piano di svolgimento delle prove

5 luglio 2019

ore 9.30

Le ricadute sul sistema AVA - ANVUR

1. Contenuti core e azioni di sistema
2. Prospettive di benchmarking tra CdL 19

Gruppo TECO-D Pedagogia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

UNIVERSITÀ
DELLA CALABRIA



UNIVERSITÀ
NICCOLO' CUSANO



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA

LUMSA
Università



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ
DI PARMA



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO



UNIVERSITÀ
DI SIENA 1240



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

FOR
LIL
PSI
EVENTI

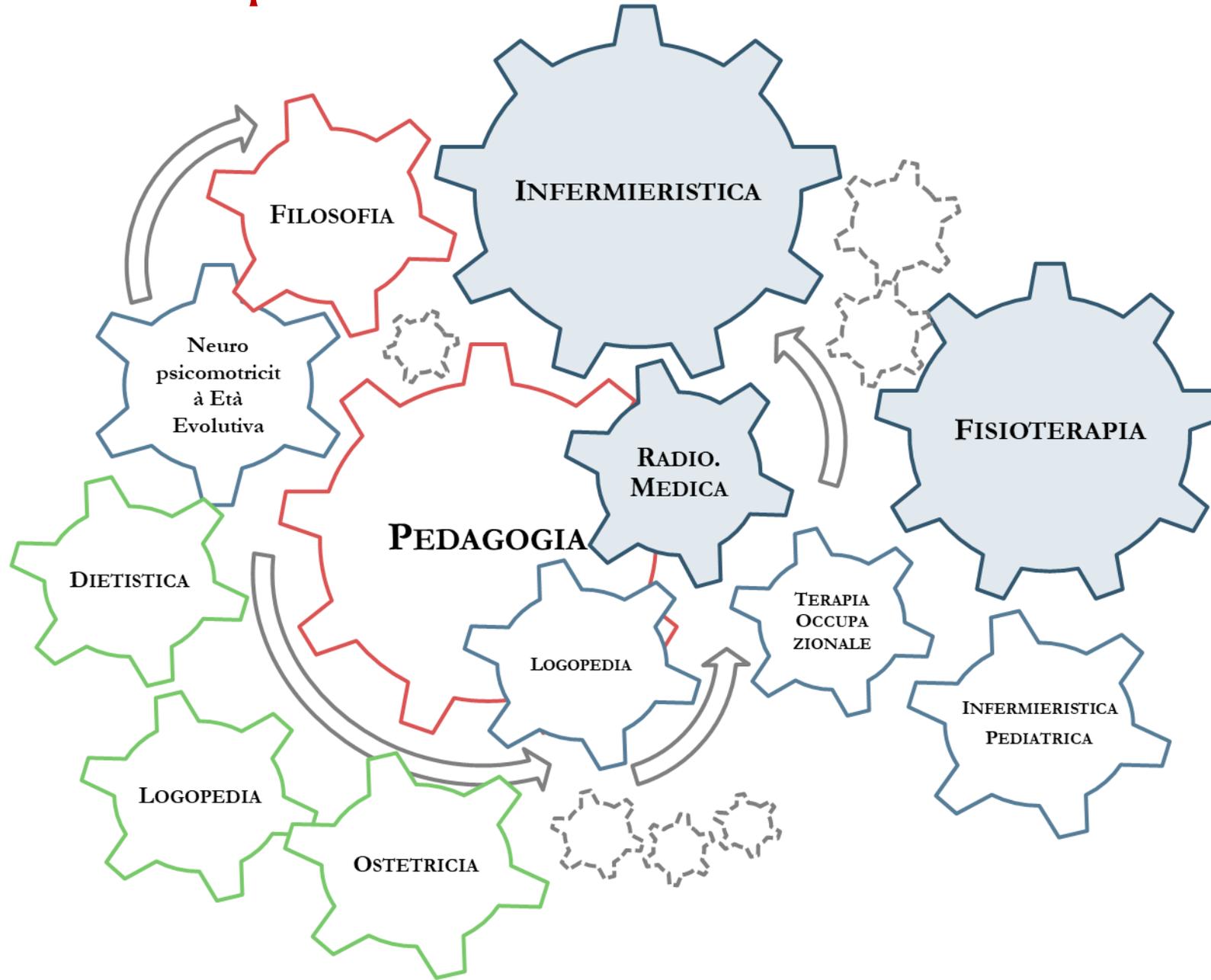
La rilevazione TECO 2019 / 2020

Firenze
4-5 Luglio 2019

Morena Sabella – Coordinatrice progetto TECO

La valutazione dei learning outcomes dei Corsi di Laurea

Le aree disciplinari coinvolte nel TECO-2019/2020



Le fasi di rilevazione 2019/2020

TECO-TRASVERSALE

PAUSA

TECO-DISCIPLINARE

1 – Prima avviene la somministrazione del TECO-Trasversale e dopo quella del TECO-Disciplinare.

2 – E' garantita una pausa tra la somministrazione TECO-T e TECO-D.

Le novità TECO 2019/2020

TECO-TRASVERSALE

Literacy

Numeracy

Problem Solving

Civics

PAUSA

TECO-DISCIPLINARE

Infermieristica (70 domande e 3 Fascicoli)

Fisioterapia (100 domande e 1 Fascicolo)

Radiologia Medica (92 domande e 1 Fascicolo)

Pedagogia (dopo la revisione della prova)

Filosofia (validazione della prova)

Neuropsicomotricità dell'età Evolutiva

Infermieristica pediatrica

Logopedia

Terapia Occupazionale

Dietistica (validazione della prova)

Ostetricia (validazione della prova)

Tecnici di laboratorio biomedico (validazione della prova)

Le novità

TECO-TRASVERSALE

Literacy + Numeracy

30 minuti  30 minuti 



Rispetto alla versione precedente andranno eliminati alcuni item

PAUSA

TECO-DISCIPLINARE

Infermieristica (70 domande e 3 Fascicoli)

Fisioterapia (100 domande e 1 Fascicolo)

Radiologia Medica (92 domande e 1 Fascicolo)

Pedagogia (dopo la revisione della prova)

Filosofia (validazione della prova)

Neuropsicomotricità dell'età Evolutiva

Infermieristica pediatrica

Logopedia

Terapia Occupazionale

Dietistica (validazione della prova)

Ostetricia (validazione della prova)

Tecnici di laboratorio biomedico
(validazione della prova)

Struttura delle prove TECO-T

LITERACY

Comprensione della lettura

30 domande suddivise in:



Un brano seguito da 10 domande a risposta chiusa



Un breve brano dal quale mancano 20 parole (Cloze test)

NUMERACY

Comprensione e risoluzione di problemi logico-quantitativi

20 domande suddivise in:



Un breve brano con grafici e tabelle seguito da 5 domande



Un'infografica seguita da 5 domande



10 brevi domande di ragionamento logico

Le novità

TECO-TRASVERSALE

Problem Solving + Civics

40 minuti



20 minuti



Ci sono 4 Fascicoli di Problem Solving (somministrati in maniera random, così come le risposte, ma non le domande, che vanno somministrate in ordine fisso)

PAUSA

TECO-DISCIPLINARE

Infermieristica (70 domande e 3 Fascicoli)

Fisioterapia (100 domande e 1 Fascicolo)

Radiologia Medica (92 domande e 1 Fascicolo)

Pedagogia (dopo la revisione della prova)

Filosofia (validazione della prova)

Neuropsicomotricità dell'età Evolutiva

Infermieristica pediatrica

Logopedia

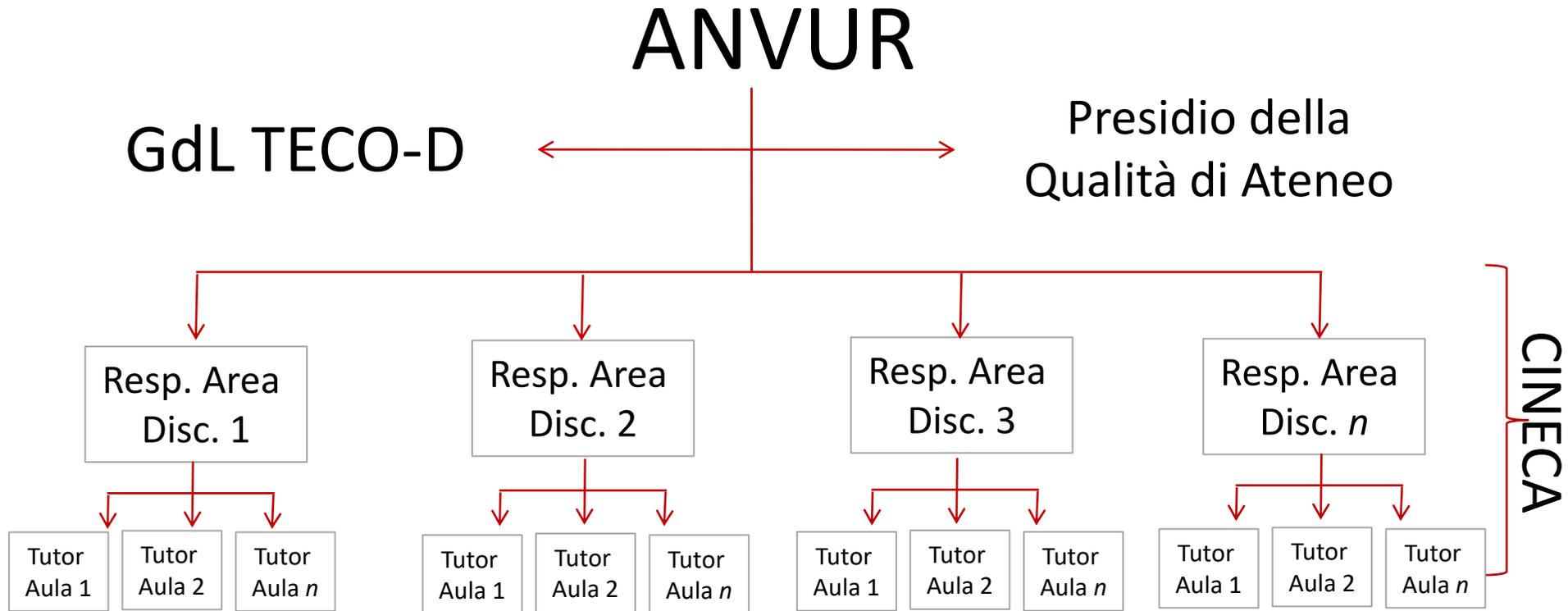
Terapia Occupazionale

Dietistica (validazione della prova)

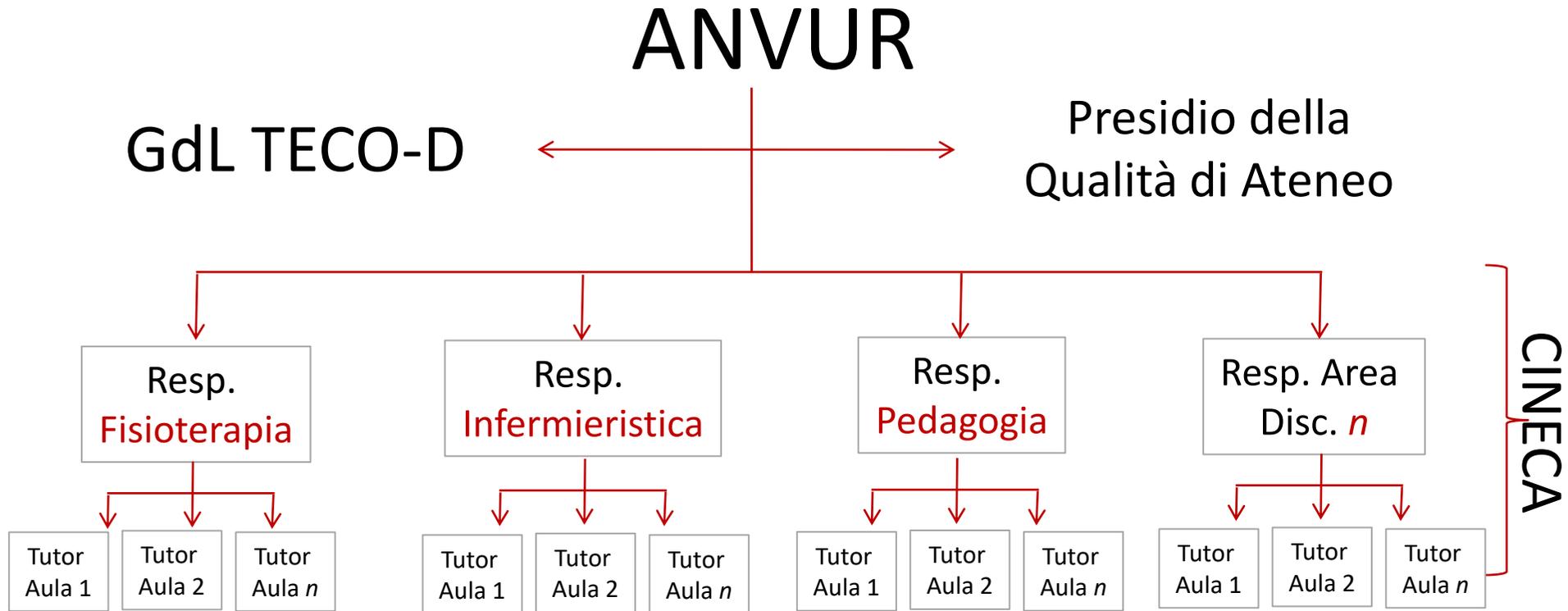
Ostetricia (validazione della prova)

Tecnici di laboratorio biomedico
(validazione della prova)

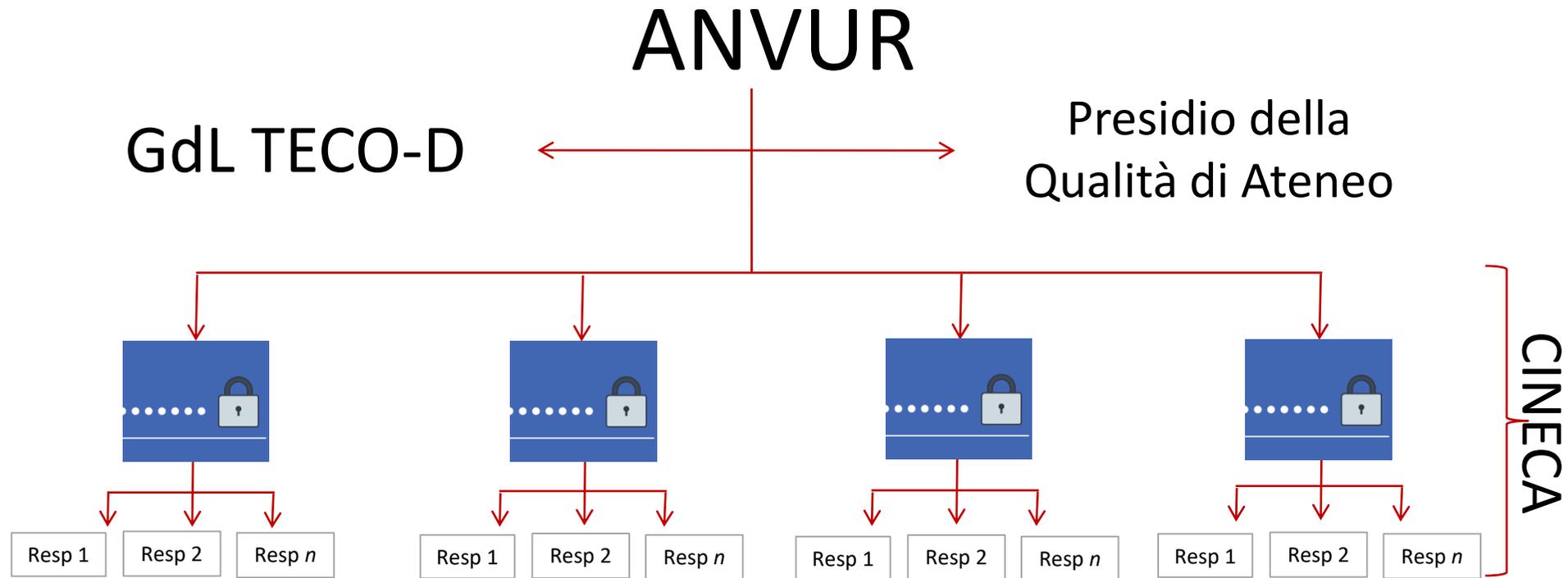
Architettura Gestione Somministrazioni TECO A livello di Ateneo



Architettura Gestione Somministrazioni TECO A livello di Ateneo



Architettura Gestione Somministrazioni TECO A livello di Ateneo



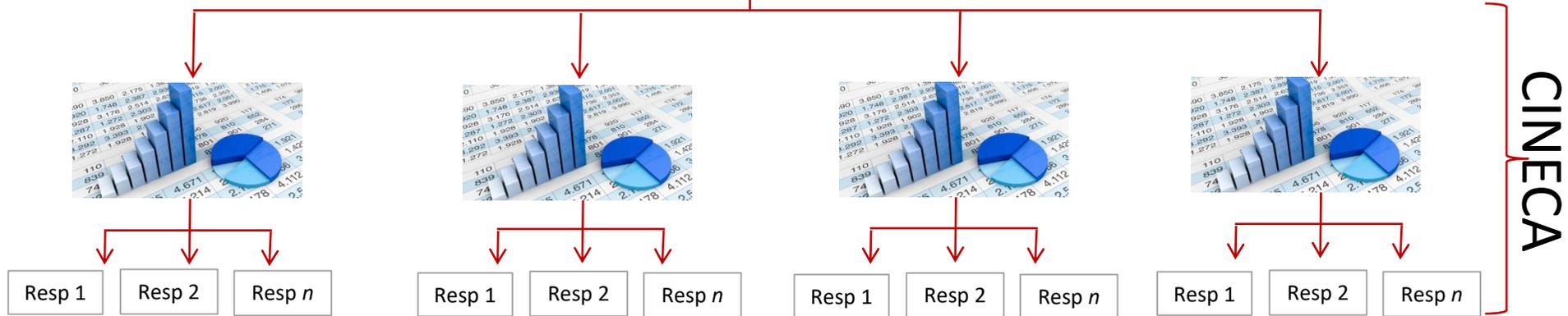
Ogni Area disciplinare è coordinata da un Referente Nazionale di Area.
ANVUR dialoga con i Referenti Nazionali

Architettura Gestione Somministrazioni TECO A livello di Ateneo

ANVUR

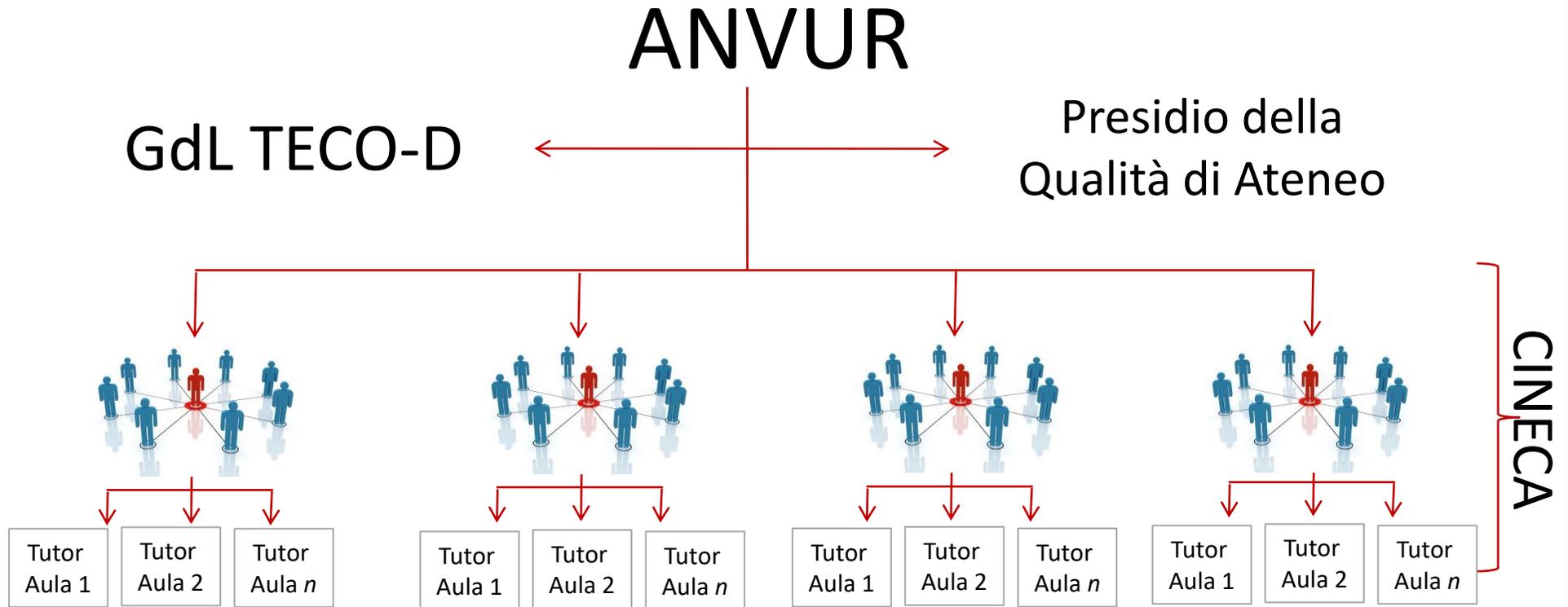
GdL TECO-D

Presidio della
Qualità di Ateneo



Ogni Area disciplinare è coordinata da un Referente Nazionale di Area.
ANVUR dialoga con i Referenti Nazionali

Architettura Gestione Somministrazioni TECO A livello Nazionale



Ogni Area disciplinare viene gestita dal Referente Nazionale di Area, Coordinatore del GdL.
ANVUR dialoga con i Referenti Nazionali



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Firenze

4-5 Luglio 2019

La valutazione dei learning outcomes dei Corsi di Laurea L-19

Il gruppo TECO

Raffaella I. Rumiati, Daniele Checchi,

Alessio Ancaiani, Alberto Ciolfi, Barbara Bacocco, Federica Delli Zotti, Maria Rita Infurna,
Alessia Pozzi, Morena Sabella

Il bilancio dell'esperienza e le novità del TECO-2019



Firenze
4-5 Luglio 2019

Morena Sabella – Coordinatrice progetto TECO
Alessia Pozzi – Collaboratrice ANVUR
Barbara Bacocco – Collaboratrice ANVUR

La valutazione dei learning outcomes dei Corsi di Laurea

Tra i compiti dell'ANVUR

Qualità dei **PROCESSI**
dell'attività di
gestione
dell'università

RISULTATI dell'attività
di formazione

PRODOTTI dell'attività
di ricerca



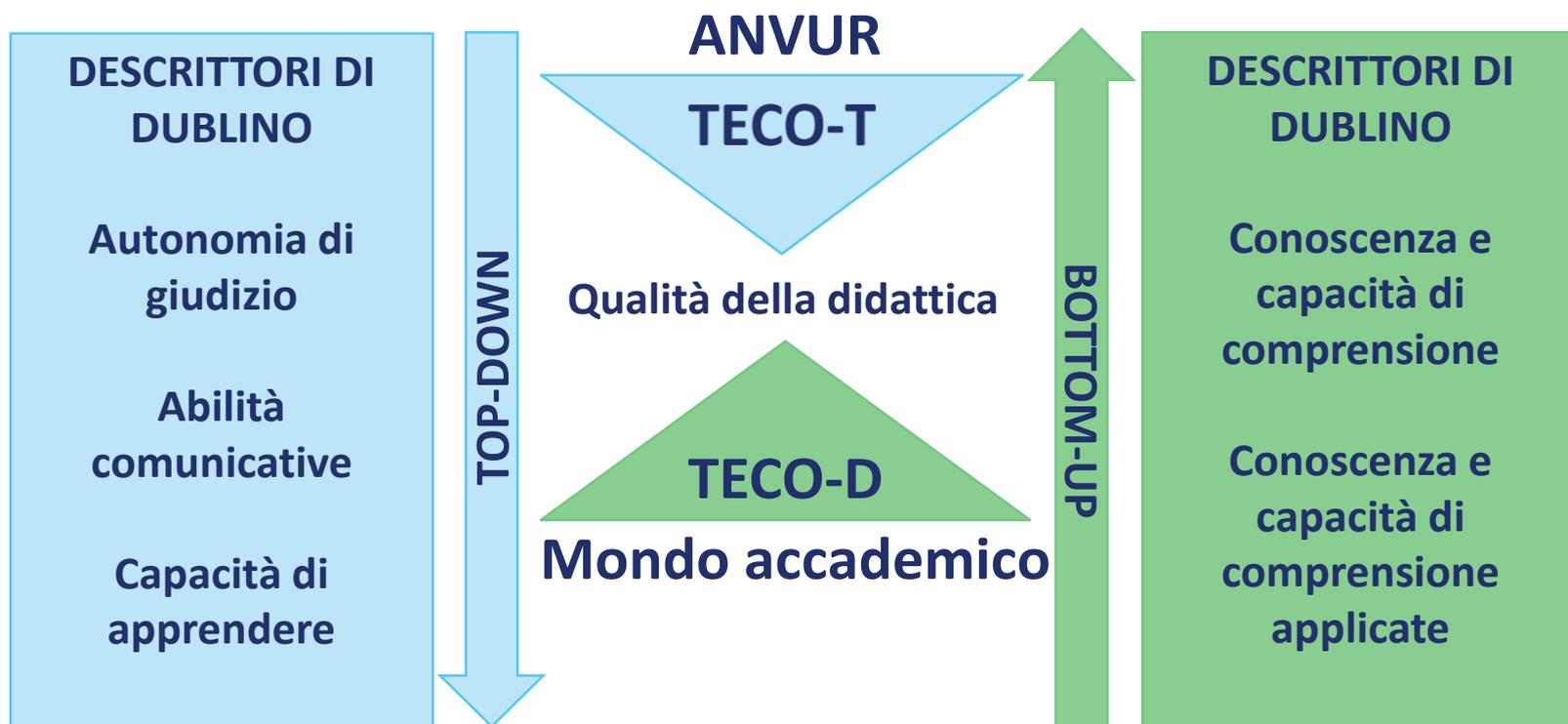
Autovalutazione ← **TECO**

Valutazione periodica ← **Indicatori** di sede e di CdS

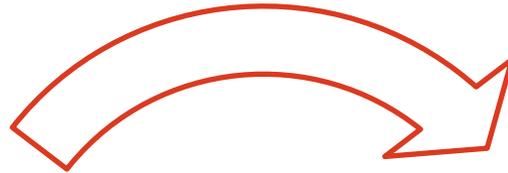
Accreditamento ← **Iniziale e periodico**

Il disegno di ricerca

Rispetto alle precedenti sperimentazioni (2013-2015) è stato rivisto l'intero **disegno di ricerca**, ridefinendo gli **ambiti di riferimento**, l'**impostazione metodologica** e gli **strumenti** di rilevazione sia per le competenze **trasversali** (TECO-T) sia per le competenze **disciplinari** (TECO-D), considerando come popolazione di riferimento gli studenti iscritti al I e al III anno.



Il progetto TECO (TEst sulle COmpetenze)

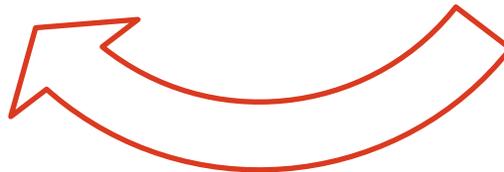


Autovalutazione

Migliorare la qualità
dei processi formativi

Valutazione

Rilevare le competenze
degli studenti universitari



Competenze trasversali

Capacità che gli studenti universitari possono aver sviluppato durante la carriera universitaria, indipendentemente dal percorso specifico intrapreso.

Possono essere confrontate tra **corsi di studio diversi**.

Competenze disciplinari

Capacità che gli studenti universitari hanno sviluppato durante la carriera universitaria, sono legate ai contenuti formativi specifici del corso.

Possono quindi essere confrontate solo con **corsi di analoga natura**.

Le caratteristiche del progetto

La partecipazione al progetto è **volontaria** per Atenei, Corsi di Studio e Studenti

Le prove sono rivolte a studenti iscritti al **I e III anno di corso**

I risultati delle prove sono comunicati **individualmente** agli studenti partecipanti

I risultati **non influiscono** sulla valutazione in itinere o su quella finale



Le competenze trasversali TECO-T



Nuovo ambito TECO-T il Problem Solving

I grembiolini uguali per tutti e l'educazione civica

Roberto Pellegatta

BLOG



03 maggio 2019

Educazione civica a scuola: la materia c'era (ma non si vedeva)

L'Educazione civica torna obbligatoria: era ora!



Scuola | 3 Maggio 2019

2 MAGGIO 2019 19:14

Scuola, torna l'educazione civica come materia di studio obbligatoria

Abolite note sul registro ed espulsione per gli allievi delle elementari

Nuovo ambito TECO-T CIVICS

Ampliamento TECO-T



Literacy

Comprensione della lettura
(30 domande)

Un brano seguito da
10 domande a
risposta chiusa

Un breve brano dal
quale mancano 20
parole (Cloze test)



Numeracy

Comprensione e
risoluzione di problemi
logico-quantitativi

(25 domande)

1. Un breve brano con grafici e tabelle
2. Una infografica
3. Ragionamento logico



Problem Solving

Comprensione e
capacità di risoluzione
di problemi ben
definiti e mal definiti,
semplici e complessi



Competenza di cittadinanza

Capacità di esprimere
un atteggiamento
civico consapevole e

Comprensione
delle strutture e dei
concetti sociali e
politici



Ampliamento TECO-D



Professioni
Sanitarie



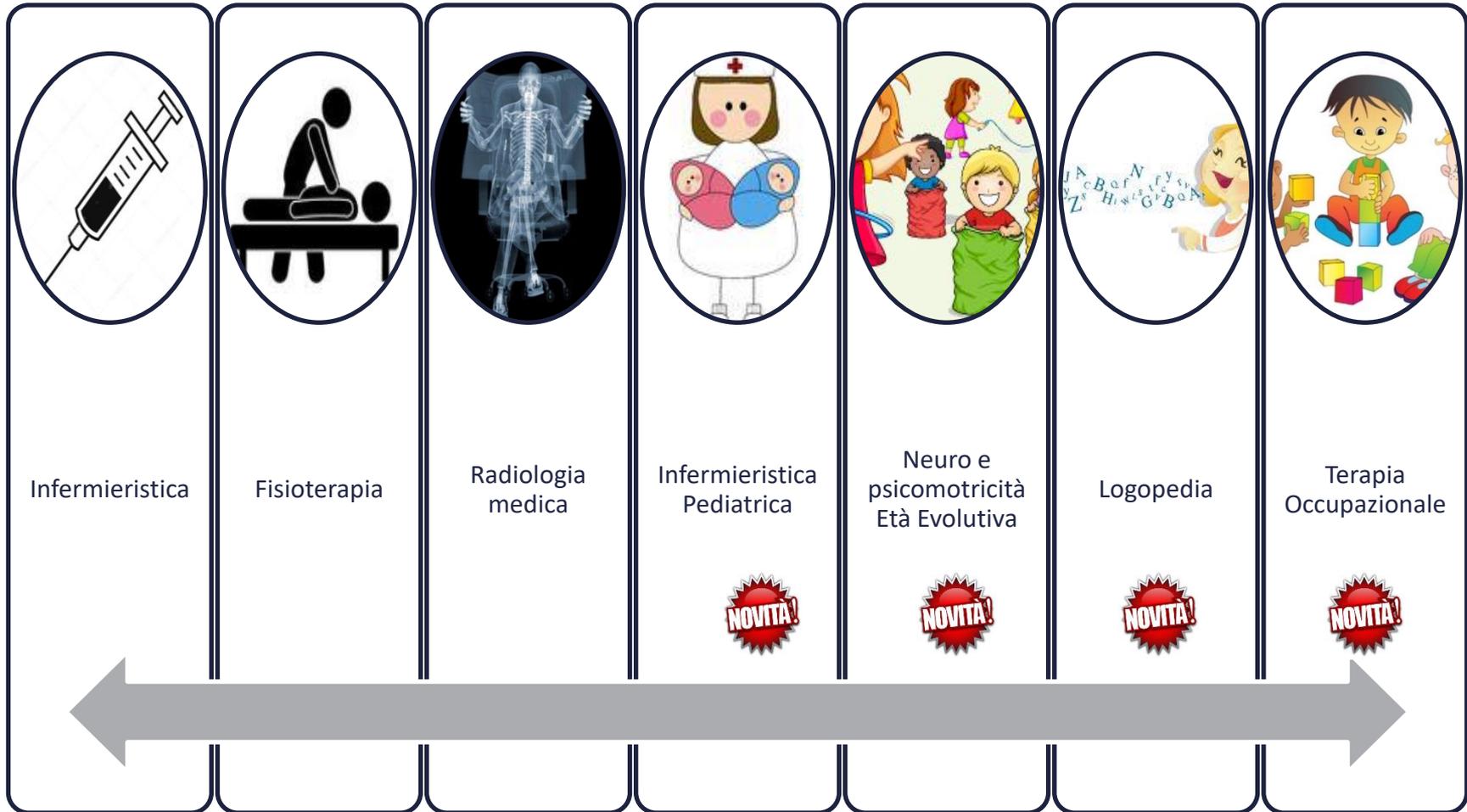
Pedagogia



Filosofia



Ampliamento TECO-D Professioni Sanitarie



Dietistica – test da validare in parallelo

Ostetricia – test da validare in parallelo

Tecniche di laboratorio biomedico – test da validare in parallelo

La realizzazione del TECO-D Professioni Sanitarie (1)



Rilevazione
(piattaforma
CINECA)



Revisione della
prova



Verifica della prova



Costruzione della prova



Definizione da parte del gruppo
disciplinare dei **contenuti core**



Individuazione di un referente per
gruppo disciplinare

La realizzazione del TECO-D Professioni Sanitarie (2)

- +1 Infermieristica pediatrica
- +2 Neuro e Psicomotricità Età Evolutiva
- +3 Logopedia
- +4 Terapia occupazionale



Rilevazione
(piattaforma
CINECA)



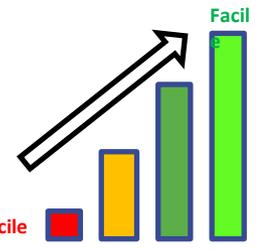
Revisione della
prova



Verifica della prova

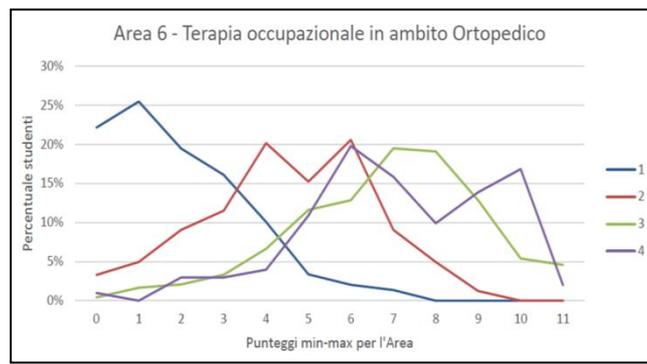


Costruzione della prova



Definizione da parte del gruppo
disciplinare dei **contenuti core**

Individuazione di un referente per
gruppo disciplinare



- Inadeguata
P-Bis ≤ 0,15
- Debole
0,20 > P-Bis > 0,15
- Buona
P-Bis ≥ 0,20

La realizzazione del TECO-D Professioni Sanitarie (3)

- + 5 Dietistica
- + 6 Ostetricia
- + 7 Tecniche di laboratorio biomedico



Rilevazione
(piattaforma
CINECA)

Revisione della
prova



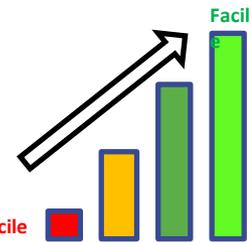
Verifica della prova



Costruzione della prova

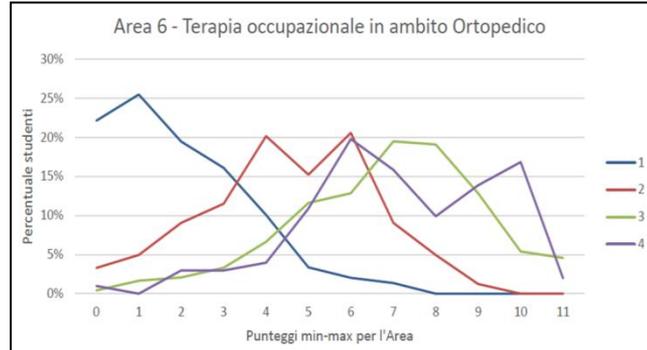


Definizione da parte del gruppo
disciplinare dei **contenuti core**



- Inadeguata
P-Bis ≤ 0,15
- Debole
0,20 > P-Bis > 0,15
- Buona
P-Bis ≥ 0,20

Individuazione di un referente per
gruppo disciplinare



La realizzazione del TECO-D Pedagogia

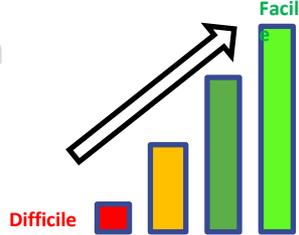
Università	Studenti
LUMSA	5
Università degli Studi di BARI	175
Università degli Studi di BERGAMO	74
Università degli Studi di BOLOGNA	10
Università degli Studi di CATANIA	31
Università degli Studi di FIRENZE	28
Università degli Studi di FOGGIA	20
Università degli Studi di MACERATA	17
Università degli Studi di PADOVA	24
Università degli Studi di PARMA	32
Università degli Studi di SALERNO	39
Università degli Studi di SIENA	44
Università degli Studi di TORINO	42
Università degli Studi di TRIESTE	36
Università degli Studi del SALENTO	22
Università degli Studi della CALABRIA	58
Università Telematica Niccolò Cusano	28
Totale	685



Rilevazione
(piattaforma
CINECA)



Revisione della
prova



Verifica della prova

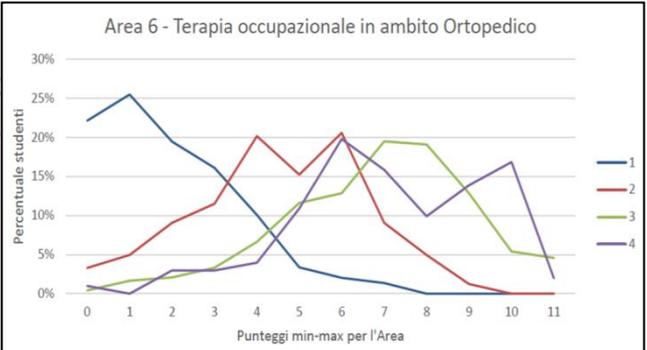


Costruzione della prova



Definizione da parte del gruppo
disciplinare dei contenuti con

Individuazione di un referente per
gruppo disciplinare



- Inadeguata
P-Bis ≤ 0,15
- Debole
0,20 > P-Bis > 0,15
- Buona
P-Bis ≥ 0,20

La realizzazione del TECO-D Filosofia



Somministrazione
Settembre-Novembre

2 Fascicoli di Prove
Ogni Fascicolo è
composto da 68
domande
Tempo 90 minuti



Rilevazione
(piattaforma
CINECA)



Revisione della
prova



Verifica della prova



Costruzione della prova



Definizione da parte del gruppo
disciplinare dei **contenuti core**

Individuazione di un referente per
gruppo disciplinare

Per la realizzazione del TECO-D Filosofia



Agenzia Nazionale di Valutazione
del sistema Universitario e della Ricerca
National Agency for the Evaluation
of Universities and Research Institutes

FILOSOFIA ALL'UNIVERSITÀ:
LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

Roma, 11 luglio 2019
ANVUR, Via Ippolito Nievo 35



TECO
Test sulle COmpetenze

PROGRAMMA:

14:00 Saluti di apertura

Daniele Checchi, membro del Consiglio Direttivo ANVUR

14:10 Le competenze degli studenti universitari

Alessio Ancaiani, Dirigente Area valutazione delle Università ANVUR

Morena Sabella, Funzionario ANVUR e Coordinatrice del Progetto TECO

14:25 Bilanci e prospettive del progetto TECO

Morena Sabella, Barbara Bacocco, Federica Delli Zotti, Alessia Pozzi, ANVUR

14:50 Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza

Clementina Cantillo, Università di Salerno

15:05 Il TECO-D di Filosofia

Beatrice Centi, Università di Parma

Francesca Piazza, Università degli Studi di Palermo

15:25 Le esperienze TECO

Giuseppe Crescenzo, Università di Bari

15:45 Dibattito

Modera Raffaella I. Rumiati, Vice Presidente ANVUR

16.15 Chiusura dei lavori

La realizzazione del TECO-D Lettere e Psicologia



Aggiornamento pagina web – TECO-D

Gruppo disciplinare	A.A. avvio rilevazioni	CdS	Framework e Struttura della prova
TECO-D/ Professioni Sanitarie – Infermieristica	2017/2018	CdS di Infermieristica	Framework
TECO-D/ Professioni Sanitarie – Fisioterapia	2017/2018	CdS di Fisioterapia	
TECO-D/ Professioni Sanitarie – Radiologia medica	2017/2018	CdS di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	Framework
TECO-D/Professioni Sanitarie – Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva TNPEE	2019/2020	CdS di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Framework
TECO-D/ Pedagogia			
TECO-D/ Filosofia			

Eventi TECO

Workshop – Autovalutazione & Didattica – Progetto TECO – 8 maggio 2019

Il Workshop è dedicato alla presentazione di contributi sul tema della rilevazione delle competenze cognitive e non cognitive sia in ambito scolastico (IRVAPP) sia in quello universitario (TECO) e sullo stato di avanzamento delle attività dei Gruppi di Lavoro ANVUR sul progetto TECO.

Obiettivo della giornata è quello di riflettere sulle attività di autovalutazione della didattica in ambito universitario grazie al confronto tra rappresentanti di aree disciplinari differenti e di diversi Atenei.

Programma workshop

Presentazioni:

- Misure delle competenze non cognitive: un'esperienza condotta sui dati PISA (Prof. Antonio Schizzerotto, Univ. Trento, dott. Loris Vergolin, FBK-IRVAPP)
- Il bilancio dell'esperienza TECO (Sabella et al. – ANVUR)
- La nuova piattaforma TECO (Lodi & Falcioni – CINECA)
- Possibilità e difficoltà dell'autovalutazione della didattica filosofica (Prof. Mario De Caro – Univ. Roma Tre)
- TECO-D Pedagogia: contenuti core, professioni, coerenza dell'offerta formativa (Prof. Paolo Federighi, Univ. Firenze, Prof.ssa Loretta Fabbri, Univ. Siena)
- La definizione dei contenuti core del TECO-D Psicologia: obiettivi, procedure e stato di avanzamento (Proff. Fabio Lucidi e Gaspare Galati, Sapienza, Prof.ssa Marta Ghisi, Univ. Padova)
- Novità e prospettive TECO 2019-2020 (Sabella et al. – ANVUR)

Publicazioni TECO - competenze

E' USCITO il N.1/2019 di Scuola Democratica - Special Issue: Il Viaggio delle competenze

Scuola Democratica <segreteria@scuolademocratica.it>

 Messaggio con priorità Alta.

Fare clic qui per scaricare le immagini. Per motivi di privacy, il download automatico di alcune immagini del messaggio non è stato eseguito.

Inviato: domenica 02/06/2019 23:09

A: Scuola Democratica

Cari tutti,

vi segnaliamo l'uscita del primo numero 2019 di Scuola Democratica: *Special Issue: Il viaggio delle competenze* (a cura di Luciano Benadusi, Stefano Molina e Assunta Viteritti)

Scuola democratica

Learning for Democracy

Indice del numero 1, 2019, gennaio-aprile

ISBN: 978-88-15-28291-0; TITOLO: *Special Issue: Il viaggio delle competenze* (a cura di Luciano Benadusi, Stefano Molina e Assunta Viteritti) | Annata: X ; [RDF](#)

Luciano Benadusi, Stefano Molina, Assunta Viteritti

Introduzione

pp. 5-10, DOI: 10.12828/93389

saggi

Pubblicazioni TECO



Form@re

Open Journal per la formazione in rete

articoli su invito

Key-competences in higher education as a tool for democracy

Le competenze-chiave nella formazione universitaria come strumento di democrazia

Raffaella I. Rumiati, Alberto Ciolfi, Annalisa Di Benedetto, Morena Sabella, Maria Rita Infurna, Alessio Ancaiani, Daniele Checchi^{a,1}

^a *Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)*,
raffaella.rumiati@anvur.it

Abstract

Scuola democratica

First International Conference

Cagliari, 6-7-8 June 2019
education and post-democracy

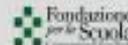


An **international opportunity** to discuss empirical and theoretical works from a variety of disciplines and fields about **education and postdemocracy**.

9 streams, 70 tracks, symposia, workshops and keynote lectures by C. Crouch, A. Cavalli, F. Dubet, D. Lange, A. Lareau, L. Sciolla.

More than 500 relators on... politics, civiness and citizenship; diversity, inclusion and integration; neoliberalism; teaching, learning and situated practices; evaluation and assessment; digitalization and technology; education to/for/and work; professionals and governance...

www.scuolademocratica-conference.net





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Firenze

4-5 Luglio 2019

La valutazione dei learning outcomes dei Corsi di Laurea L-19

Morena Sabella – Coordinatrice progetto TECO

Alessia Pozzi - Collaboratrice ANVUR

Barbara Bacocco – Collaboratrice ANVUR