



Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Politecnico di MILANO (Lecco)
Design dell'interazione
Cod SUA: 1598598



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

E' presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Lombarde.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione. Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di altri corsi della stessa classe di laurea già attivi nell'Ateneo ed è stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustificano l'istituzione del nuovo Corso. Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato. Il Profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono chiaramente riportati.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono state convocati in una serie di incontri organizzati i portatori di interesse a scala locale, nazionale ed internazionale attivi nel settore della produzione del design e dei servizi. Nelle fasi preliminari di definizione dell'offerta formativa è stata attivata una prima ricognizione con il Comitato di indirizzo della Scuola del Design (02.03.2023). Successivamente sono state condotte interviste (tra Marzo e Luglio 2023) con figure apicali di aziende, associazioni, studi professionali responsabili dell'assunzione e gestione di designer dell'interazione. Il Career Service di Ateneo, all'interno dell'iniziativa Alumni Meet Faculty, ha organizzato un incontro con ex studenti della LM in Digital and Interaction Design. Un ulteriore incontro (Ottobre 2023) è stato organizzato dal polo territoriale di Lecco con Confindustria di Lecco e Sondrio, per verificare l'interesse della figura uscita per aziende attive sul territorio in cui viene attivato il CdS. Tutti gli incontri sono stati tracciati nel *Diario degli incontri con i portatori di interesse per l'istituzione del corso di laurea triennale in Interaction Design, Scuola del Design*.

Documentazione: completa

I.4

É presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione, nella seduta telematica del 13 dicembre 2023 ha espresso parere favorevole. A seguito della emanazione del DM 1648/23 del 20 dicembre delle nuove classi di laurea triennale, sono stati rivisti gli obiettivi formativi e la tabella delle attività formative dell'ordinamento di cui il Nucleo ha preso visione. Il NdV ha quindi sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio in coerenza con i principali riferimenti normativi.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- analisi del contesto di riferimento
- consultazione con le parti interessate

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni descritte giustificano pienamente la decisione di attivare questo nuovo CdS. Il carattere del CdS è chiaramente descritto nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del corso è coerente con gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento individuati e dettagliati per aree tematiche e per ogni singolo insegnamento.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Documento di progettazione descrive in dettaglio il percorso formativo, coerente con gli obiettivi formativi e i profili culturali e professionali in uscita, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento sono coerenti con i profili culturali e ampiamente descritti, in conformità con le Linee guida ANVUR.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, ma per meno di un terzo degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica sono coerenti con gli obiettivi formativi ma non sono adeguatamente descritte nelle schede degli insegnamenti. Appaiono, all'interno del regolamento didattico, alcuni riferimenti generici a prove di verifica dell'apprendimento, che tuttavia non vengono declinate ai singoli insegnamenti nell'ottica di fornire un sistema di valutazione coerente con gli obiettivi formativi.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di descrivere la verifica degli apprendimenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- il percorso formativo è descritto in maniera coerente con gli obiettivi formativi e i profili culturali e professionali in uscita, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici.

Aree di miglioramento:

- la descrizione della verifica degli apprendimenti.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La definizione delle conoscenze richieste in ingresso e delle modalità di recupero degli OFA, pur carente, è tuttavia aderente alle LG ANVUR per la Progettazione in Qualità dei CdS. Nel quadro A3.b della SUA CdS è soddisfatta la raccomandazione di descrivere le modalità che saranno adottate per una efficace verifica del possesso delle conoscenze iniziali indispensabili e per individuare e comunicare puntualmente le eventuali carenze agli studenti, mentre le conoscenze raccomandate in ingresso, su cui verte il test di accesso somministrato ai fini di formulazione di una graduatoria, riporta le modalità di erogazione di tale test e aree tematiche dei quesiti.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di evidenziare se è stato/sarà redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus di conoscenze raccomandate ai fini di eseguire il test di accesso; illustrare se sono previste, oltre a quelle offerte dall'Ateneo, specifiche attività di sostegno in ingresso o in itinere predisposte dall'istituendo CdS, illustrare quali iniziative per il recupero degli OFA sono previste e come verranno attuate.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

No, non pertinente

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'orientamento in ingresso, quello in itinere e quello in uscita risultano articolati su un'ampia gamma di servizi, adeguatamente descritti e pubblicizzati, che offrono risposta a tutte le prevedibili esigenze degli studenti e futuri tali. Particolare risalto merita il coinvolgimento dei Rappresentanti degli Studenti nella definizione di tali percorsi. Sono indicate molte Iniziative a supporto degli

studenti tra cui per esempio i corsi 'Passion in action', i corsi di Lingua, Multi Chance Poli Team (per gli studenti in situazione di disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), PoliPsi (per il supporto psicologico di studenti e dottorandi/e), lo Sport, le residenze e le attività culturali e associazioni studentesche. Pertanto, le attività di orientamento risultano aderenti alle linee Guida dell'ANVUR per la progettazione in Qualità dei CdS.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Sono descritte le attività di supporto all'inclusione. Nello specifico, risultano presenti iniziative di sostegno a studenti disabili, DSA, fuori sede e sportivi, nonché a studenti con figli piccoli e stranieri. All'interno del sito di Ateneo alcune di queste attività, come quelle dedicate agli studenti disabili (MCPT), sono ancor meglio articolate.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo fornisce diversi servizi che favoriscono un apprendimento internazionale a supporto degli studenti, ben descritti nel Quadro B5 tra cui attività di studio nell'ambito di accordi Erasmus+, extra-EU o di programmi speciali; attività di tirocinio presso aziende o laboratori universitari; attività di preparazione della tesi; progetti di Doppia Laurea, volti al conseguimento di un titolo straniero in aggiunta al titolo rilasciato dal Politecnico di Milano; periodi di mobilità più brevi nell'ambito di Network specifici quali Athens e IDEA League. All'interno della SUA CdS è chiaramente illustrato come il CdS si avvalga dell'apparato di internazionalizzazione messo a disposizione dal Politecnico di Milano per garantire un'esperienza internazionale ben strutturata agli studenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- L'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita risultano articolati su un'ampia gamma di servizi, adeguatamente descritti e pubblicizzati, che offrono risposta a tutte le prevedibili esigenze degli studenti e futuri tali.
- iniziative di sostegno a studenti disabili, DSA, fuori sede e sportivi, nonché a studenti con figli piccoli e stranieri
- Attività di apprendimento internazionale a supporto degli studenti

Aree di miglioramento:

- Pubblicizzazione delle conoscenze raccomandate ai fini di eseguire il test di accesso e delle iniziative per il recupero degli OFA;

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata per numerosità, ruolo e qualificazione scientifica.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non pertinente.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

All'interno della SUA-CdS (Quadro B4) e del Documento di Progettazione sono illustrate aule di numerosità adeguata, tuttavia manca una descrizione nel dettaglio delle sale studio e non risulta ancora disponibile una descrizione delle aule dedicate al CdS (è indicato che sarà disponibile a settembre).

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di verificare i link delle pagine web e si suggerisce di dare evidenza di quali strutture verrebbero effettivamente utilizzate dal CdS in esclusiva e/o in condivisione.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Aree di miglioramento:

- verificare i link delle pagine web e di dare evidenza di quali strutture verrebbero effettivamente utilizzate dal CdS in esclusiva e/o in condivisione.

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza:

- analisi del contesto di riferimento
- consultazione con le parti interessate
- il percorso formativo è descritto in maniera coerente con gli obiettivi formativi e i profili culturali e professionali in uscita, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici.
- L'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita risultano articolati su un'ampia gamma di servizi, adeguatamente descritti e pubblicizzati, che offrono risposta a tutte le prevedibili esigenze degli studenti e futuri tali.
- iniziative di sostegno a studenti disabili, DSA, fuori sede e sportivi, nonché a studenti con figli piccoli e stranieri
- Attività di apprendimento internazionale a supporto degli studenti

Aree di miglioramento:

- la descrizione della verifica degli apprendimenti.
- pubblicizzazione delle conoscenze raccomandate ai fini di eseguire il test di accesso e delle iniziative per il recupero degli OFA;
- verificare i link delle pagine web e di dare evidenza di quali strutture verrebbero effettivamente utilizzate dal CdS in esclusiva e/o in condivisione

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di:

- descrivere in maniera più puntuale la verifica degli apprendimenti.
- rendere pubbliche le conoscenze raccomandate ai fini di eseguire il test di accesso e delle iniziative per il recupero degli OFA;
- verificare i link delle pagine web e di dare evidenza di quali strutture verrebbero effettivamente utilizzate dal CdS in esclusiva e/o in condivisione