

**Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli**  
**STUDI GIURIDICI GLOBALI**  
**Cod SUA: 1601181**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:** E' presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il documento di progettazione è stato redatto secondo le linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Il documento compie un'analisi di confronto con CdS della stessa classe o con profili formativi simili in Luiss e con CdS della stessa classe o con profili formativi simili, in Atenei nella regione, nelle regioni limitrofe ed in Italia (p. 9 ss). Con riferimento ai CdS interni l'analisi è condotta nella prospettiva di permettere agli studenti di proseguire con master all'estero ma anche in coerenza con i CdS magistrali offerti in Ateneo. In relazione al panorama nazionale, si evidenzia che corsi analoghi sono presenti solo in 4 sedi (corsi analoghi erogati in inglese), di cui il documento mette in evidenza le differenze. Il CdS compie anche un'analisi di benchmarking rispetto a corsi presenti nel panorama internazionale con contenuti analoghi al percorso L14 proposto. L'analisi degli sbocchi occupazionali è presente e giustifica l'istituzione del nuovo Corso. Le professioni indicate all'interno degli ordinamenti fanno riferimento alle codifiche ISTAT, anche se il CdS sottolinea la non perfetta coerenza tra le codifiche disponibili per configurare gli sbocchi professionali e le potenzialità di sbocchi del CdS. La progettazione include l'analisi di studi di settore elencati a pag 15 oltre alle consultazioni di stakeholders.

**Documentazione:** completa

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le consultazioni hanno coinvolto i comitati di indirizzo dei CdS dell'Ateneo in area giuridica, nonché parti interessate esterne (soggetti pubblici e privati di rilevanza nazionale e internazionale, società e studi legali). Le consultazioni ampiamente documentate mettono in evidenza la coerenza del progetto culturale e professionale del CdS con le esigenze di formazione evidenziate da rappresentanti del mondo del lavoro. Nel quadro A1.a della scheda SUA CdS sono riportate nel dettaglio le consultazioni. I verbali non risultano allegati alla scheda; il documento di progettazione indica a pag 17 che "Tutti i

verbali citati nel presente documento sono consultabili sul sito a questo link", ma il link non risulta attivo.

**Documentazione:** non completa

#### I.4

É presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

#### I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Dalla Relazione tecnico scientifica allegata alla scheda SUA CdS risulta che il Nucleo ha analizzato e verificato i singoli aspetti della progettazione del CdS. Risulta verificato dal Nucleo che i requisiti di docenza previsti dal DM 1154/2021 siano soddisfatti.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forza: la documentazione progettuale per l'istituzione del Corso è precisa e dettagliata. Le consultazioni includono portatori di interesse di rilevanza nazionale e internazionale. Area di miglioramento: non risultano disponibili i verbali delle consultazioni delle parti interessate

**Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

**II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione: il CdS si distingue tra gli altri della stessa classe per l'apertura internazionale e per il legame con il mondo imprenditoriale, anche per i tirocini curriculari previsti nell'ambito del percorso. Il CdS si presta ad attrarre studenti in mobilità internazionale. Inoltre offre l'opportunità di formazione che completa l'offerta dei corsi magistrali dell'Ateneo. Le consultazioni compiute dal CdS hanno confermato che il CdS risponde all'esigenza di formare nuove figure professionali di area giuridica in grado di operare in contesti globali e di far fronte alle sfide della transizione digitale, in mercati transazionali. Il progetto culturale e professionale del Corso è pienamente coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati, come risulta dal percorso di formazione e dall'inserimento di tirocini curriculari. distingue per la vasta apertura internazionale, il forte legame con il mondo delle imprese e il modello di apprendimento attivo e sfidante. La documentazione attesta che l'attivazione del CdS è motivata, che gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte e che il progetto culturale e professionale del Corso, con il suo carattere internazionale e la sua integrale erogazione in lingua inglese, è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

**II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il percorso formativo del corso Global Law è descritto con chiarezza, nell'articolazione per anni di corso e nella previsione di curricula. Il primo anno è dedicato agli insegnamenti di base della formazione giuridica con l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per inquadrare e analizzare i sistemi di riferimento e le loro implicazioni nello scenario globale. Il secondo anno approfondisce il funzionamento dell'ordinamento e della comunità internazionali, la normativa dell'Unione Europea, le caratteristiche principali dei sistemi giuridici di civil law e di common law, i principi generali del diritto amministrativo e di quello penale e la disciplina in materia di impresa e società, Un corso di lingua straniera completa le competenze in ordine al linguaggio giuridico. Il terzo anno prevede una articolazione in curricula: Global Law, Business & Tech, Global Law and International Organizations; Italian Law. La flessibilità è assicurata anche dalla previsione di insegnamenti a scelta. (v. percorso formativo allegato al regolamento didattico del CdS, reperibile al quadro B1 della scheda SUA CdS).

**II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti per l'intero percorso A4.b.1 che esprime in sintesi i risultati di apprendimento, le metodologie didattiche, le modalità di verifica dell'apprendimento, rinviando ai syllabi per la descrizione dettagliata con relativa evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento. Il quadro specifica le capacità di applicare le conoscenze acquisite e di conservare la capacità di aggiornamento. Il quadro A4.b.2 definisce le aree di apprendimento indicando per ciascuna i risultati di apprendimento, con le attività formative collegate. Attraverso i link presenti nella scheda è possibile accedere alle schede di insegnamento che sono dettagliatamente compilate e complete di tutti gli aspetti rilevanti, inclusa l'organizzazione della didattica per singolo insegnamento durante il corso.

## II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** Sì, ma per meno della metà degli insegnamenti

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le modalità di verifica degli apprendimenti (esami di profitto) sono indicate per singolo insegnamento nelle schede raggiungibili attraverso il link presenti al campo A4.b.2. Il CdS prevede per le diverse aree di apprendimento che le conoscenze siano verificate mediante il superamento degli esami, secondo le regole stabilite dal singolo insegnamento e che, "in linea con il modello di valutazione continua, è prevista la possibilità di effettuare verifiche intermedie delle conoscenze, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame conclusivo del corso". Le modalità di verifica della prova finale sono adeguatamente descritte nella scheda SUA CdS, compresi i criteri per l'attribuzione dei punteggi; il quadro rinvia inoltre alla pagina relativa agli esami di laurea per i corsi triennali dell'Ateneo. Lo svolgimento descritto dal cdS per le prove di verifica è pienamente coerente con gli obiettivi formativi.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forza: Il percorso formativo è chiaramente descritto; la definizione dei profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare è pienamente coerente con il percorso. Area di miglioramento: Completare l'inserimento delle schede di insegnamento. Integrare, ove assente o sintetica, la descrizione delle modalità di esame e dei criteri di valutazione

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I requisiti curriculari e le conoscenze richieste in ingresso sono descritti nei quadri A3.a e A3.b della scheda SUA CdS e nel regolamento didattico del CdS. I contenuti sono chiari e contengono tutte le informazioni richieste. La verifica delle conoscenze avviene attraverso un test iniziale, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate annualmente e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo ed il Regolamento Didattico. Il regolamento didattico allegato alla scheda SUA CdS stabilisce le caratteristiche della prova di accesso per l'anno in corso; per ulteriori informazioni rinvia al sito di Ateneo. Le modalità di assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono indicate nel Regolamento Didattico (contenuti e replica del test).

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** Si

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Per l'orientamento in ingresso il CdS indica le iniziative di Ateneo già in atto;

l'orientamento in itinere è supportato da un sistema di tutorato a livello di Ateneo, che ha funzioni di orientamento; tra questi si segnala la presenza di un Servizio Tutorato con azioni di inclusione per tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. I servizi di tutorato sono oggetto di monitoraggio da parte dell'Ateneo. Per il placement il CdS riporta la struttura degli uffici appositi e attività previsti dall'Ateneo.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

*in rapporto alla documentazione disponibile*): Sono previste figure e attività di supporto agli studenti con difficoltà e disabilità, attraverso la previsione di apposite procedure previste dall'Ateneo quali attività di tutorato e monitoraggio. Attività specifiche sono previste anche per studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi).

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Il CdS si avvale delle azioni per l'internazionalizzazione previste dall'Ateneo, mirate a garantire la mobilità internazionale degli studenti. Tra i programmi di mobilità si indicano, tra gli altri, il Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free Mover. Si indica nel quadro B5 della scheda SUA CdS che Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 249 accordi in 50 paesi, manca tuttavia il caricamento degli Atenei in convenzione, di cui il CdS può avvalersi. Il documento di progettazione afferma che "al momento sono in fase di negoziazione accordi su possibili double degree specifici per il CdS in Global Law" (pag 6).

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forza: le attività di orientamento, organizzate a livello di Ateneo, sono centrate sullo studente che viene supportato nelle diverse fasi del percorso. Costituiscono punti di forza del CdS le attività e opportunità di internazionalizzazione. Area di miglioramento: non risultano caricati gli Atenei in convenzione per la mobilità internazionale in scheda SUA CdS

OC4)

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

#### **Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): I requisiti di docenza previsti dal DM 1154/2021 sono soddisfatti. La dotazione di personale docente è adeguata numericamente e per composizione, con 9 docenti di riferimento a tempo indeterminato. Risulta dalla scheda SUA CdS che non tutti i docenti abbiano un carico didattico associato.

### **IV.2**

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

#### **Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): E' presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS. Dal documento di progettazione risulta che "La Luiss mette a disposizione sufficienti ed efficaci supporti alle attività di ogni Corso di Studio, potendosi avvalere sia di risorse ed uffici con competenze trasversali all'Ateneo sia di risorse di School espressamente dedicate ai singoli corsi di studio. Gli studenti di Global Law potranno, quindi, usufruire del supporto sia della Undergraduate School che rappresenta la struttura didattica di riferimento del CdS, che dell'insieme di altri uffici che si occupano delle varie attività che riguardano la programmazione e l'erogazione della didattica dei Corsi di studio".

### **IV.4**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese



quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?  
*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le strutture indicate, in condivisione con altri CdS dell'Ateneo (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche) sono pienamente adeguate allo svolgimento delle attività previste, anche per quanto concerne i servizi e le facilities, indicate nel documento di progettazione (p 74).

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forza: Strutture a disposizione del CdS  
Aree di miglioramento:  
associare il carico didattico ai docenti di riferimento nella scheda SUA CdS

## **Valutazione Finale**

**Valutazione:** Il CdS triennale in Global Law L-14, totalmente erogato in lingua inglese, si caratterizza per l'innovatività e l'apertura internazionale, nonché per il legame con il mondo imprenditoriale. Grazie alla sua caratterizzazione transnazionale e alla metodologia didattica adottata, si presta ad attrarre studenti in mobilità internazionale e ad offrire agli studenti e alle studentesse un percorso di alta qualificazione. La progettazione del CdS è stata sviluppata con coerenza e approfonditamente. Le consultazioni compiute a livello nazionale e internazionale hanno confermato che il CdS risponde all'esigenza di formare nuove figure professionali di area giuridica in grado di operare in contesti globali e di far fronte alle sfide della transizione digitale, in mercati transazionali. Le attività di orientamento, organizzate a livello di Ateneo, sono centrate sullo studente che viene supportato nelle diverse fasi del percorso. Numerose e variegata le attività e opportunità di internazionalizzazione previste per il CdS, alcune in via di definizione. Area di miglioramento: occorre completare l'inserimento delle schede di insegnamento e integrare, ove assente o sintetica, la descrizione delle modalità di esame e dei criteri di valutazione. Occorre associare il carico didattico ai docenti di riferimento nel relativo quadro della scheda SUA CdS.

**Accreditamento:** Si

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** Monitorare che il CdS completi l'inserimento delle schede di insegnamento. integrando, ove assente o sintetica, la descrizione delle modalità di esame e dei criteri di valutazione. Occorre associare il carico didattico ai docenti di riferimento nel relativo quadro della scheda SUA CdS.