

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

LUM 'Giuseppe Degennaro'
Odontoiatria e Protesi Dentaria (Casamassima)
Cod SUA: 1600581



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

La documentazione è congrua con quanto richiesto per questo punto di attenzione

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

il parere è presente

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione contenente tutti gli allegati relativi ad ognuno dei punti sviluppati e coerenti con le Linee Guida ANVUR 2024/2025.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata

in rapporto alla documentazione disponibile):

Dalla consultazione della documentazione e dagli esiti della visita è risultato che è presente una convenzione tra la LUM e l'Ente Ecclesiastico Ospedale Generale F. Miulli, al fine dello svolgimento dei TPV. Durante la visita è stato verificato che presso l'UO di Chirurgia Maxillo-Facciale ed Odontoiatria sono presenti gli ambulatori odontoiatrici. E' inoltre prevista la realizzazione di una clinica odontoiatrica. Durante i colloqui tenuti durante la visita è risultato che la parte odontoiatrica ha una convenzione esterna.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Si invita il Nucleo di Valutazione a monitorare la stipula della convenzione con il Miulli chiarendo anche l'aspetto relativo alla convenzione esterna già in essere. Inoltre anche a monitorare che vista la distanza tra la sede della LUM ed il Miulli siano presenti organizzazioni logistiche atte a rendere fruibile la struttura agli studenti.

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono effettivamente rappresentative del settore e adeguati per numerosità.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione tecnica presenta un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del CdS. Il piano di raggiungimento presentato chiarisce che saranno reclutati in sei anni 18 docenti di riferimento, di cui almeno 10 a tempo indeterminato. In particolare, nel piano di raggiungimento sono previsti otto docenti del SSD MED/28 ed uno del settore MED/50; la procedura di valutazione comparativa per il reclutamento del primo professore di prima fascia del SSD MED/28 è già stata avviata nel mese di gennaio 2024, assicurando una presa di servizio dei docenti di riferimento in stretta relazione alle discipline degli insegnamenti degli anni di corso da attivare.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il punto di forza maggiore è la chiara programmazione dell'offerta didattica ed il piano di sviluppo che include non solo il personale docente ma anche il personale tecnico amministrativo.

Come aree di miglioramento si suggerisce di:

- identificare parametri da prendere in considerazione per la valutazione della qualità ed efficacia delle strategie di reclutamento;
- stabilire i criteri sul rendimento didattico-scientifico, sulla produttività qualitativa e numerica dei prodotti di ricerca di ogni docente, indicando un cutoff/docente/anno

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La LUM ha intrapreso un processo di crescita nell'ambito delle discipline mediche che li ha portati ad aprire un corso di laurea in medicina seguiti da altri percorsi formativi di area sanitaria. Nell'ambito dello sviluppo di questa progettualità hanno pianificato il CdS LM-46 al fine di soddisfare il fabbisogno di formazione in un bacino di utenza che è carente dal punto di vista della formazione odontoiatrica. Il progetto culturale e professionale del Corso, nel rispetto degli obiettivi individuati, è coerente con le motivazioni, con il contesto di lavoro, con le competenze da acquisire e con gli sbocchi occupazionali

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente ed è congruo con il profilo professionale in uscita e con le necessari competenze che devono essere acquisite. Il corso è ben organizzato e gli insegnamenti sono congrui con il profilo definito da questa laurea professionalizzante. La programmazione delle attività pratiche e di tirocinio è pienamente congrua con gli scopi del corso.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi nel CdS LM-46 sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione: non pertinente

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti di esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV]) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

I risultati di apprendimento mostrano una chiara coerenza con il profilo culturale e professionale della figura che si intende formare, con una declinazione che permette una facile comunicazione e comprensione degli stessi nella logica dell'orientamento.

La presenza di un sito WEB in cui sono contenute le informazioni di sintesi del corso, della didattica organizzata in tutti i suoi punti, i cui link conducono effettivamente a una pagina intestata all'insegnamento contenente tutte le informazioni, come denominazione dell'insegnamento, CFU, SSD, tipologia dell'attività tra base, caratterizzante e affine, descrizione del programma, descrizione della modalità di verifica finale, etc, coerente con il profilo che si intende formare.

Area di miglioramento:

dovrebbe essere migliorata la descrizione delle attività professionalizzanti, che dovrebbero essere maggiormente enfatizzate e non generalizzata, vista la peculiarità della LM-46 che, al termine del corso di studi produce uno Studente con competenze culturali e professionalizzanti che gli permetteranno di svolgere l'attività di odontoiatra sia pubblico che privato.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono generalmente adeguate ma in qualche caso le indicazioni sono eccessivamente generiche. E' necessario migliorare la parte relativa alle indicazioni di verifica delle competenze acquisite durante le attività pratiche e professionalizzanti (es: tirocinio del I anno o tirocinio pratico-valutativo).

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: undefined

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA). E' ben specificato che il candidato abbia adeguate conoscenze iniziali se ha risposto correttamente ad almeno un quinto dei quesiti di ciascun gruppo (biologia, chimica, fisica).

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati sono chiaramente definiti.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento sono chiaramente descritte ed è previsto un adeguato servizio di tutorato in itinere.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente e sono state individuate delle strutture già disponibili ed altre sono programmate ed i lavori necessari in parte già intrapresi. C'è una convenzione già attiva per il CdS in Medicina che è in ampliamento per il CdS in odontoiatria. Sono previsti tutor e la loro numerosità è coerente con la numerosità degli studenti prevista nel corso. È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio nonché la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra. Lo svolgimento dell'attività di tirocinio viene monitorata in maniera coerente ed il processo è chiaramente descritto.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda che il NdV relazioni sull'andamento dei lavori necessari per il completamento delle strutture (laboratorio di simulazione e clinica odontoiatrica) con cadenza semestrale/annuale. Infatti, il CdS ad oggi non risulta possedere strutture idonee alle attività clinico-assistenziali ma è previsto che nel breve futuro questo si doti di spazi che risultano - ad oggi - solo parzialmente adeguati al progetto formativo professionalizzante. Infine, stante le condizioni attuali, non è valutabile il raggiungimento degli elevati standard di qualità entro il primo triennio di attivazione del CdS previsti dalle Linee Guida ANVUR in quanto l'attivazione della clinica odontoiatrica è prevista per ottobre 2027.

E' necessario per il buon andamento del Corso che il Nucleo monitori in maniera puntuale l'andamento dei lavori per la creazione della clinica odontoiatrica e solleciti l'Ateneo in caso di ritardi a stipulare ulteriori convenzioni per garantire le attività pratiche previste

Il Nucleo deve vigilare sulla stipula della convenzione con l'Ospedale Miulli in modo da garantire che entro i termini stabiliti sia disponibile la struttura oggetto della visita che la momento è anche in convenzione con un ente esterno al Miulli.

Si raccomanda la stipula di ulteriori convenzioni con adeguate strutture assistenziali per la corretta frequenza alle attività formative clinico-assistenziali previste dal CdS.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono descritte in maniera adeguata e sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti

stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti che sono chiaramente descritti.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Per questo corso è previsto un allargamento delle convenzioni già in essere per il CdS in Medicina che prevede accordi bilaterali con diversi paesi EU oltre alla partecipazione al progetto ERASMUS. Dalla visita in loco è emerso come l'Ateneo sia provvisto di un prorettorato all'internazionalizzazione, con un raddoppio degli accordi con le università straniere negli ultimi anni. Nel Documento di progettazione del CdS si afferma che il CdS in Odontoiatria e protesi dentaria non è un corso di studi internazionale, ma potrà essere prevista la partecipazione del corso di studi o di singoli studenti ad iniziative di internazionalizzazione promosse dall'Ateneo. Il programma Erasmus è esteso sia a docenti sia a studenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

sicuramente le attività già in essere relative al Corso di laurea in medicina e chirurgia che facilitano l'approccio programmatico, gestionale, strategico e strutturale dell'istituendo corso di odontoiatria.

Le aule previste ed il centro di simulazione che è in stato di realizzazione molto avanzato

Aree di miglioramento

Migliore descrizione e definizione dei criteri per la scelta dei tutor clinici che rappresentano un elemento importante nella parte formativa pratica di questo corso di laurea professionalizzante che è molto ampia e determinate per la formazione finale del medico odontoiatra.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021. E' presente un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente adeguato per numerosità. La procedura di valutazione comparativa per il reclutamento del primo professore di prima fascia del SSD MED/28 è già stata avviata nel mese di gennaio 2024.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

NA

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS adeguata alla numerosità di studenti prevista che sarà anche implementata negli anni successivi per diventare a regime sufficiente per il

funzionamento del CdS.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo ed è anche prevista l'assegnazione di un'ulteriore unità di personale amministrativo alla segreteria del Dipartimento di Medicina e chirurgia (che attualmente è costituita da tre unità di PTA) per curare le attività correlate alla erogazione della didattica (gestione aule e laboratori didattici, pratiche studenti, pianificazione tirocini, etc) ed alla gestione del CdS in odontoiatria.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS previste per questo punti di attenzione risultano adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Nella convenzione con l'Ospedale generale "Miulli" non sono presenti indicazioni relative alle dotazioni personali a disposizione degli studenti quali armadietti, camici, dispositivi di protezione personale. Le attività di simulazione sono previste e saranno svolte all'interno delle aule di simulazione in corso di realizzazione e degli ambulatori odontoiatrici attualmente disponibili sia grazie alla convenzione con la struttura ospedaliera Miulli, sia grazie alla struttura clinica che sarà sviluppata all'interno della stessa LUM al piano terra.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di simulazione sono previste e saranno svolte all'interno delle aule di simulazione in corso di realizzazione

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di Forza:

La presenza del CdS in Medicina e chirurgia che dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche

la equilibrata programmazione di completamento ad hoc di spazi già disponibili e in corso di ammodernamento oltre che di adeguamento alle necessità del nuovo corso di studi,

-la disponibilità di ampi spazi per l'allestimento delle postazioni dei manichini/simulatori specifici per le attività odontoiatriche

Aree di miglioramento

In attesa delle implementazioni strutturali per la clinica odontoiatrica proprio nella sede della LUM si suggerisce la stipula di altre convenzioni con strutture ad hoc, oltre a quella già esistente con la struttura ospedaliera Miulli, al fine di rendere performante l'attività formativa clinico-assistenziali prevista dal CdS.

Valutazione Finale

Valutazione:

Dalla valutazione della documentazione ed in seguito alla visita in loco la maggior parte dei punti di attenzione ha ricevuto una valutazione positiva. Sono presenti strutture didattiche adeguate ed è in fase di ultimazione avanzata il centro di simulazione che insiste nella stessa struttura dove sono presenti le aule. Al momento la struttura che dovrebbe garantire la fruizione dell'attività formativa pratica è allo stato di progetto ed a differenza del laboratorio di simulazione è solo a livello di progetto che è stato visionato in fase di visita. Su questo si sono avute ampie rassicurazioni dalla governance sulla fattibilità di realizzazione nei tempi previsti. Come riportato nelle raccomandazioni è necessario che la convenzione in essere per Medicina venga estesa al Corso di Laurea in odontoiatria facendo chiarezza sulla collaborazione con la struttura Miulli che per l'odontoiatria risulta a sua volta essere in convenzione con altro Ente. E' consigliabile che l'Ateneo prenda in considerazione la possibilità di stipulare altre convenzioni e che il Nucleo monitori con cadenza annuale questi aspetti organizzativi/logistici. Infatti, i tirocini e la parte formativa pratica sono particolarmente critici ed essenziali per il CdS in odontoiatria al fine del raggiungimento della formazione pratica necessaria ed ineludibile per questa laurea professionalizzante.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda che il NdV relazioni sull'andamento dei lavori necessari per il completamento delle strutture (laboratorio di simulazione e clinica odontoiatrica) con cadenza semestrale/annuale. Infatti, è necessario per il buon andamento del Corso che il Nucleo monitori in maniera puntuale l'andamento dei lavori per la creazione della clinica odontoiatrica e solleciti l'Ateneo in caso di ritardi a stipulare ulteriori convenzioni per garantire le attività pratiche previste

Il Nucleo deve vigilare sulla stipula della convenzione con l'Ospedale Miulli in modo da garantire che entro i termini stabiliti sia disponibile la struttura oggetto della visita che la momento è anche in convenzione con un ente esterno al Miulli.

Si raccomanda la stipula di ulteriori convenzioni con adeguate strutture assistenziali per la corretta frequenza alle attività formative clinico-assistenziali previste dal CdS.

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:**Doc integrativa 17.06.2024 - Clinica odontoiatrica

Descrizione:

Dettagli:

File:Clinica Odontoiatrica CORPO OE.pdf

- **Titolo:**Documentazione integrativa 17.06.2024 - Odontoiatria: aule simulazione e aule didattiche

Descrizione:

Dettagli:

File:Aula di simulazione e Aule didattiche 4 PIANO.pdf

Parere ANVUR

Delibera del Consiglio Direttivo n. 161 del 18 luglio 2024

Si raccomanda in particolare il CdS di Odontoiatria e Protesi dentaria presentato dall'Università LUM che:

il NdV monitori e relazioni sull'andamento dei lavori necessari per il completamento delle strutture (laboratorio di simulazione e clinica odontoiatrica). Tali lavori devono essere completati entro due anni dall'attivazione del corso o in alternativa si proceda tempestivamente con l'attivazione di convenzioni con altre idonee strutture. Inoltre, il Nucleo deve vigilare anche sulla stipula della convenzione con l'Ospedale Miulli in modo da garantire che entro i termini stabiliti sia disponibile la struttura oggetto della visita che al momento è in convenzione con un ente esterno al Miulli.