

ALLEGATO N. 1 ALLA DELIBERA DEL CONSIGLIO DIRETTIVO N. 158 DEL 18 LUGLIO 2024
Elenco dei corsi di diploma accademico e dei corsi di master AFAM per i quali si propone
l'accreditamento a decorrere dall'a.a. 2024/25

| Istituzione | Nome del Corso | Tipo |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Istituto Superiore di Studi Musicali e Coreutici di Teramo | DCSL22 - Direzione d'orchestra | Diploma accademico di II livello |
| Istituto Superiore di Studi Musicali e Coreutici di Teramo | DCSL15/A - Corso di Discipline storiche, critiche e analitiche della musica | Diploma accademico di II livello |

Istituto Superiore di Studi Musicali e Coreutici di Teramo

Con riferimento alla docenza, seppur nell'ambito di una valutazione complessivamente positiva, si segnala che alcuni curricula non sono in possesso dei requisiti di qualificazione della docenza previsti dalle Linee guida ANVUR. Si fa riferimento in particolare per il corso in Discipline storiche, critiche e analitiche della musica (DCSL15/A) agli insegnamenti di *Storia delle forme e dei repertori musicali 1 e 2* (CODM/04) e di *Tecniche di elaborazione per la poesia per musica* (CODM/07). Si raccomanda una maggiore attenzione relativamente alle corrispondenze tra titoli di studio e/o artistici posseduti dai docenti e gli insegnamenti affidati.

In merito alla rilevazione delle opinioni degli studenti, si raccomanda di promuovere maggiormente la partecipazione degli studenti anche attraverso la collaborazione con la Consulta degli studenti e di utilizzare i risultati emersi dall'analisi delle risposte, dandone opportuna evidenza, in un'ottica di miglioramento continuo e di sensibilizzazione verso la cultura della valutazione.

Infine, si raccomanda di promuovere una adeguata programmazione delle attività di ricerca e di produzione artistica con specifico riferimento ai nuovi bienni accreditati. Tra le aree di miglioramento si segnala anche una maggiore cura della pagina del sito internet istituzionale dedicata alla ricerca. Sempre in relazione al sito web dell'Istituto, si sollecita il miglioramento in termini di accessibilità alle informazioni e/o ai servizi per gli studenti, ad esempio attraverso l'implementazione della funzione "cerca" nella home, ovvero di una sezione FAQ.