



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

WEBINAR

Qualità della Formazione ed Outcome Educativi nei CdS delle Professioni Sanitarie

18 Novembre 2020

Sapienza Università di Roma

In ottemperanza alle normative vigenti il convegno si svolgerà in modalità telematica.

PROGRAMMA

9.00	- Introduzione al TECO	E. Barbato - M. Tronci
9.20	- L'Esperienza del TECO	R. Rumiati
9.40	- Il TECO per le Professioni Sanitarie	D. Valente
10.00	- La Nuova Somministrazione del TECO	M. Sabella - MR. Infurna
10.20	- Il TECO in Sapienza Università di Roma	G. Galeoto
10.40	- Tavola Rotonda	A. Berardi - M. Tofani
11.00	- Conclusione dei Lavori	

Sapienza Università di Roma

In ottemperanza alle normative vigenti il convegno si svolgerà in modalità telematica.



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

RELATORI

In Ordine di Presentazione

E. Barbato
M. Tronci
R. Rumiati
D. Valente
M. Sabella
M. Infurna
G. Galeoto
A. Berardi
M. Tofani

Presidente Team Qualità, Sapienza Università di Roma
ANVUR - Agenzia Nazionale Valutazione Università e Ricerca
Prof. Ordinario Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati
Prof. Associato Sapienza Università di Roma
ANVUR - Agenzia Nazionale Valutazione Università e Ricerca
ANVUR - Agenzia Nazionale Valutazione Università e Ricerca
Assegnista di Ricerca MED/48, Sapienza Università di Roma
Assegnista di Ricerca MED/26, Sapienza Università di Roma
Dottorando in Sanità Pubblica, Sapienza Università di Roma

La partecipazione al convegno è rivolta al corpo docente di Sapienza Università di Roma e ai direttori didattici dei corsi di studio delle professioni sanitarie.

L'invito di partecipazione al convegno, con relativo codice d'accesso alla piattaforma telematica, verrà inviato agli interessati dal comitato organizzatore.

Comitato Organizzatore e Segreteria del Corso:

Giovanni Galeoto: giovanni.galeoto@uniroma1.it

Anna Berardi: anna.berardi@uniroma1.it

Marco Tofani: marco.tofani@uniroma1.it



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Agenzia Nazionale di Valutazione
del sistema Universitario e della Ricerca

National Agency for the Evaluation
of Universities and Research Institutes



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



TECO
TEst sulle COmpetenze

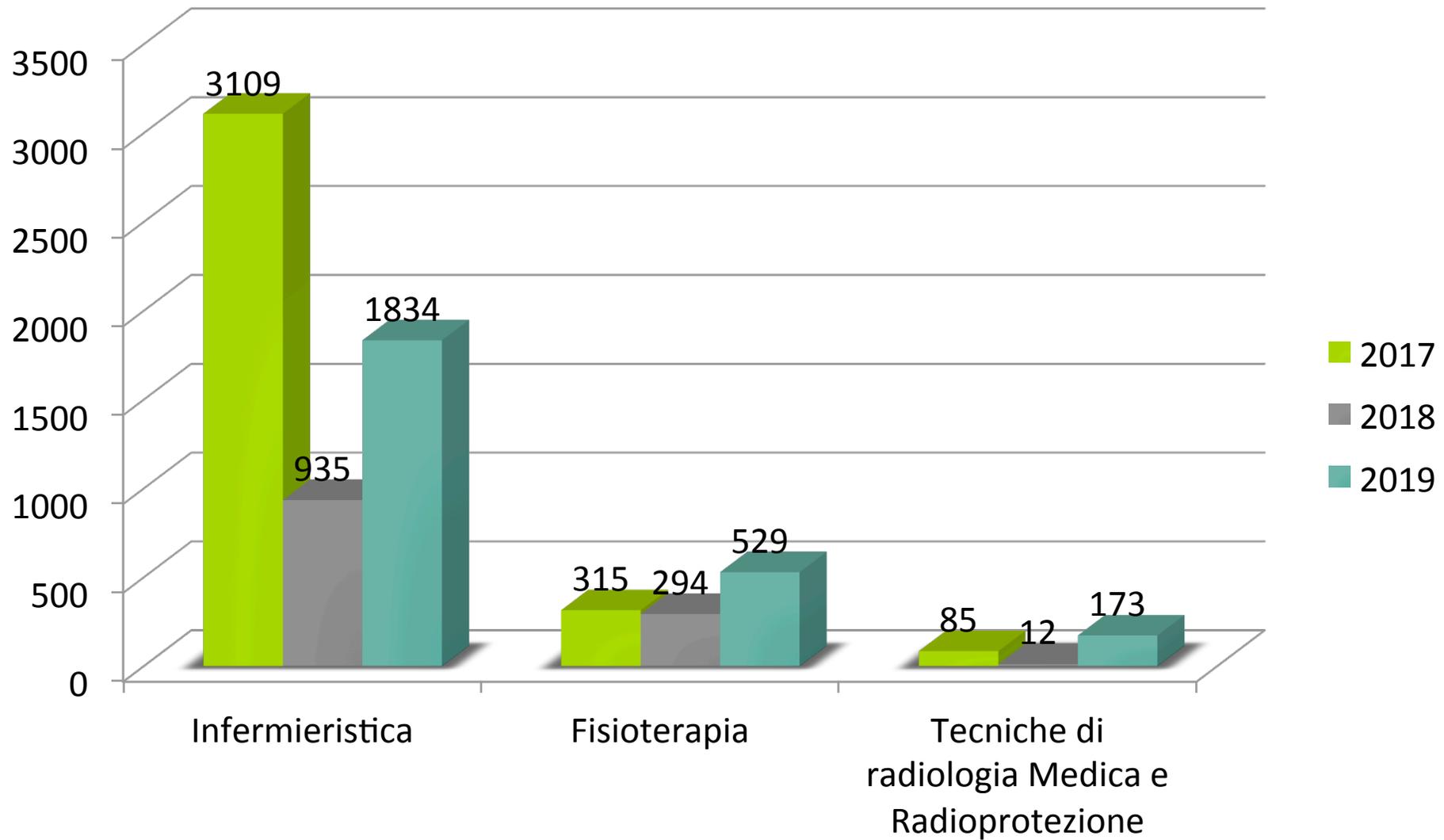
Il TECO in Sapienza Università di Roma

ROMA, 18 NOVEMBRE 2020



Partecipanti rilevazione
2017-2018-2019

Studenti partecipanti Sapienza nel triennio 2017-2019



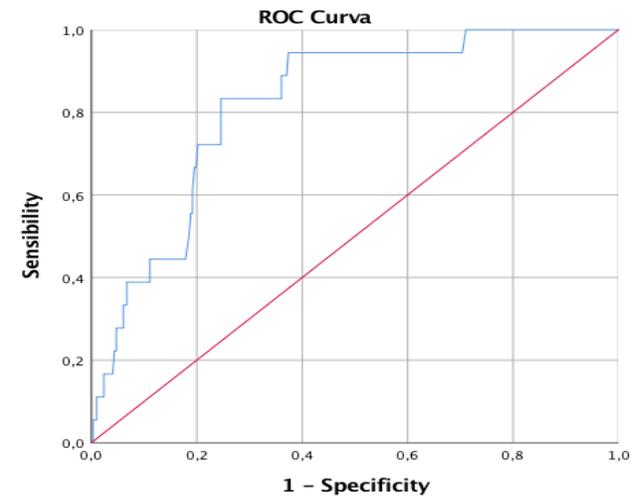
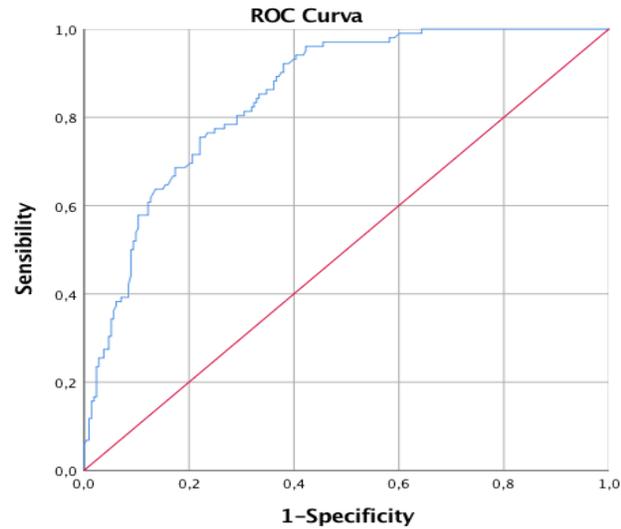
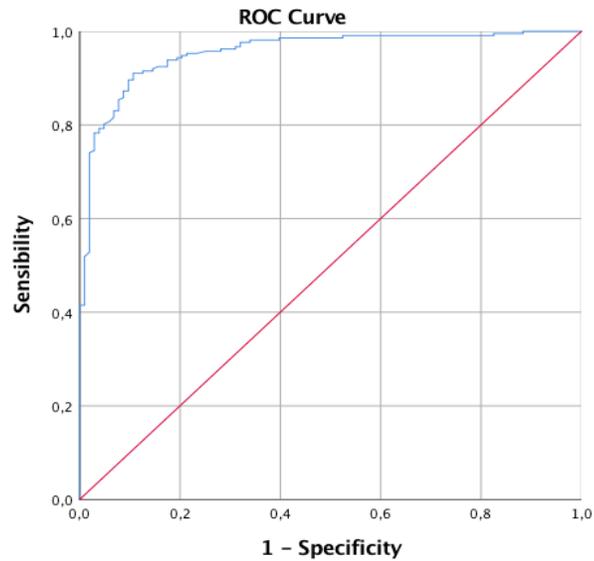


Risultati rilevazione 2017-2018-2019

Coorte	Studenti	TECO-T		TECO-D											
		Literacy	Numeracy	TECO-D	Area1	Area2	Area3	Area4	Area5	Area6	Area7	Area8	Area9	Area10	Area11
1 anno, iscritti 2017 Sapienza	103	194,6	213,1	147,1	6,39	0,38	0,79	5,37	0,82	1,31	0,99	1,14	1,45	0,86	
1 anno, iscritti 2017 Nazionali	414	206,2	220,1	159,0	6,07	0,54	1,16	6,85	1,30	1,66	1,77	1,51	1,57	1,06	
2 anno, iscritti 2016 Sapienza	110	194,0	212,5	204,0	10,27	0,81	1,35	13,35	1,55	3,75	2,61	3,89	4,60	1,94	
2 anno, iscritti 2016 Nazionale	384	209,6	225,9	207,9	11,16	0,91	1,85	14,25	1,92	3,52	2,83	3,65	4,23	2,20	
3 anno, iscritti 2015 Sapienza	84	206,5	212,5	219,4	11,92	0,87	1,76	15,56	2,04	4,89	3,10	4,37	5,40	2,68	
3 anno, iscritti 2015 Nazionale	388	207,7	220,2	233,0	12,12	1,08	2,47	16,81	2,25	5,64	3,68	4,68	6,85	3,87	
4 anno, iscritti 2014 Sapienza	18	211,1	206,8	227,1	12,44	0,72	2,28	16,67	2,22	5,00	2,89	5,28	5,78	3,50	
4 anno, iscritti 2014 Nazionale	146	209,6	212,4	236,6	12,18	0,93	2,43	17,08	2,55	5,79	3,77	4,67	7,39	4,49	
Fisioterapia Totale Sapienza	315 (17%)														
Fisioterapia Totale Nazionale	1834														
1 anno, iscritti 2017 Sapienza	1084	202,9	193,2	177,3	4,10	2,62	0,91	0,88	0,74	0,61	0,86	1,35	1,13	0,64	1,12
1 anno, iscritti 2017 Nazionali	4336	194,8	195,3	175,3	3,97	2,32	0,84	0,77	0,76	0,64	0,89	1,46	1,04	0,77	1,24
2 anno, iscritti 2016 Sapienza	869	203,5	192,6	200,5	6,10	3,78	1,07	1,47	1,19	0,83	1,43	2,23	2,00	0,95	1,65
2 anno, iscritti 2016 Nazionale	1830	190,7	193,7	221,2	7,48	5,05	1,47	1,89	1,57	1,41	2,65	3,04	3,05	1,71	2,16
3 anno, iscritti 2015 Sapienza	901	218,1	204,0	218,1	7,60	5,04	1,58	2,00	1,65	1,42	2,20	2,44	2,90	1,35	2,00
3 anno, iscritti 2015 Nazionale	1641	197,7	194,5	236,0	9,26	6,00	1,91	2,47	1,95	1,92	3,30	3,41	3,69	1,92	2,44
4 anno, iscritti 2014 Sapienza	254	209,2	198,3	214,1	7,18	4,79	1,56	1,77	1,40	1,23	2,10	2,59	2,65	1,21	1,91
4 anno, iscritti 2014 Nazionale	749	197,0	191,6	242,1	9,80	6,43	2,31	2,57	2,05	2,10	3,48	3,68	3,92	2,09	2,59
Infermieristica Sapienza	3108 (32%)														
Infermieristica Nazionale	9756														
1 anno, iscritti 2017 Sapienza	42	195,4	209,6	154,1	2,39	1,56	1,39	0,44	0,89	2,28	1,50	2,06	1,39	1,39	
1 anno, iscritti 2017 Nazionali	245	205,9	210,6	163,2	2,76	2,26	1,53	0,86	1,27	2,80	2,13	3,07	2,66	1,61	
2 anno, iscritti 2016 Sapienza	19	200,8	199,0	183,0	3,53	2,11	2,84	1,32	2,16	4,21	4,05	2,74	2,21	2,32	
2 anno, iscritti 2016 Nazionale	163	207,0	222,1	196,7	4,15	3,81	4,27	2,23	3,03	6,96	3,55	4,62	4,68	2,54	
3 anno, iscritti 2015 Sapienza	23	214,6	209,0	229,6	3,91	4,04	4,52	3,22	3,48	11,09	9,00	7,00	8,83	4,22	
3 anno, iscritti 2015 Nazionale	219	213,8	225,8	232,3	4,29	4,50	4,61	2,60	3,35	10,51	8,91	10,07	9,28	4,06	
4 anno, iscritti 2014 Nazionale	60	217,4	226,7	241,6	4,30	4,64	5,18	2,56	3,24	11,57	10,11	10,75	10,53	4,30	
Radiologia Medica Sapienza	84 (9%)														
Radiologia Medica Nazionale	906														
Totale Sapienza	3507(28%)														
Totale Nazionale	12496														

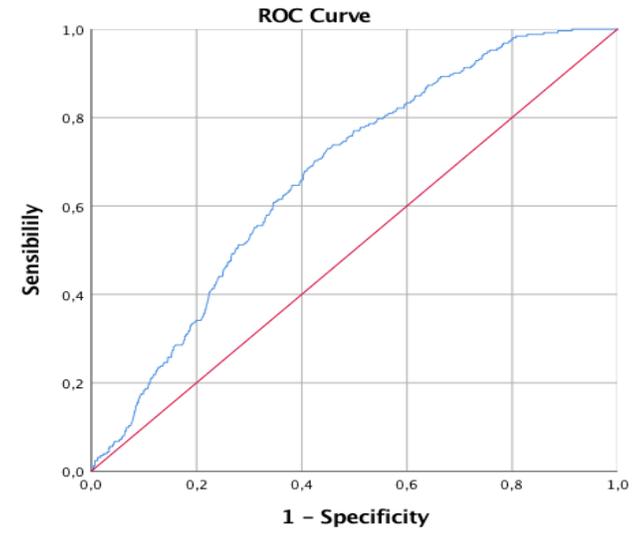
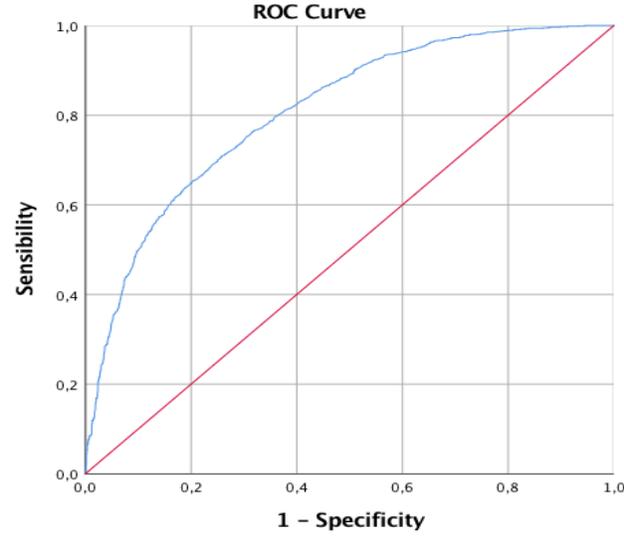
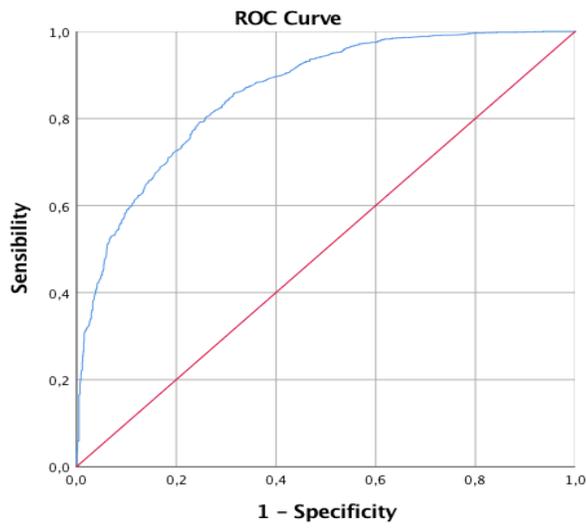
Coorte	Studenti	TECO-T		TECO-D												Area11	Area12
		Literacy	Numeracy	TECO-D	Area1	Area2	Area3	Area4	Area5	Area6	Area7	Area8	Area9	Area10			
1 anno, iscritti 2018 Sapienza	57	225,2	218,7	147,6	6,65	0,39	0,75	4,54	0,79	1,54	1,05	1,32	0,81	0,77			
1 anno, iscritti 2018 Nazionali	342	221,5	233,0	156,4	5,36	0,48	1,10	5,93	0,98	1,67	1,58	1,49	1,21	1,01			
2 anno, iscritti 2017 Sapienza	110	182,5	183,2	183,7	9,33	0,69	1,18	10,40	1,13	2,34	1,53	2,45	2,95	1,81			
2 anno, iscritti 2017 Nazionale	353	207,9	216,2	198,6	11,00	0,92	1,75	12,63	1,80	2,94	2,54	2,93	3,53	2,11			
3 anno, iscritti 2016 Sapienza	79	195,5	191,9	208,8	10,05	0,67	1,44	14,23	1,60	4,35	2,79	3,88	4,79	2,82			
3 anno, iscritti 2016 Nazionale	322	222,3	227,4	224,6	12,43	1,06	2,30	16,10	2,01	4,86	3,46	4,23	6,23	3,58			
4 anno, iscritti 2015 Sapienza	51	193,0	195,3	214,1	10,71	0,71	2,24	14,29	1,63	5,24	3,16	4,20	5,25	2,96			
4 anno, iscritti 2015 Nazionale	294	214,9	228,1	234,5	12,86	1,13	2,71	16,52	2,31	5,86	3,99	4,74	7,22	4,19			
Fisioterapia Totale Sapienza	1266 (23%)																
Fisioterapia Totale Nazionale	1834																
1 anno, iscritti 2017 Sapienza	444	201,2	190,3	175,4	2,9	1,0	2,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,9	1,2	1,0	0,6	0,9	
1 anno, iscritti 2017 Nazionali	3830	191,9	190,4	172,1	2,5	1,0	2,0	0,8	0,7	0,7	0,6	0,8	1,2	0,9	0,6	1,0	
2 anno, iscritti 2016 Sapienza	238	194,9	172,7	198,8	4,1	1,4	3,5	1,1	1,3	1,1	0,8	1,7	2,1	2,0	1,0	1,5	
2 anno, iscritti 2016 Nazionale	517	192,9	181,8	206,3	4,6	1,8	4,0	1,2	1,6	1,3	1,1	2,0	2,4	2,3	1,3	1,8	
3 anno, iscritti 2015 Sapienza	169	206,0	185,4	213,2	5,0	2,3	4,8	1,4	1,9	1,7	1,3	2,3	2,3	2,8	1,2	1,8	
3 anno, iscritti 2015 Nazionale	1398	198,6	196,8	232,4	6,4	3,0	6,1	2,0	2,5	2,0	2,0	3,5	3,5	3,8	1,9	2,3	
4 anno, iscritti 2014 Sapienza	84	194,8	182,4	214,3	4,9	2,8	5,1	1,5	2,2	1,5	1,4	2,2	2,5	2,6	1,4	2,0	
4 anno, iscritti 2014 Nazionale	1086	199,5	194,0	240,1	6,9	3,6	6,5	2,1	2,7	2,1	2,3	3,8	3,8	4,2	2,1	2,6	
Infermieristica Sapienza	935 (14%)																

FISIOTERAPIA

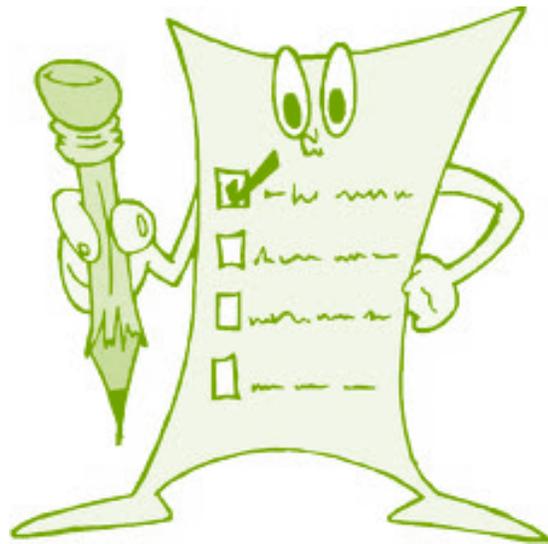


Year of Course	Cut-off	Sensibility	Specificity
1	186	90%	90%
2	204	80%	70%
3	219	83%	75%

INFERMIERISTICA



Year of Course	Cut-off	Sensibility	Specificity
1	194	83%	71%
2	204	75%	70%
3	210	60%	65%



Somministrazione 2019 Sapienza

DATI TECO 2019

TECO-D	Studenti testati Sapienza	Studenti Iscritti	% di impatto Sapienza
Dietistica (L-SNT/3)	36	36	100%
Fisioterapia (L-SNT/2)	528	566	93,3%
Infermieristica (L-SNT/1)	1835	6009	30,5%
Infermieristica pediatrica (L-SNT/1)	35	35	100%
Logopedia (L-SNT/2)	79	79	100%
Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (L-SNT/2)	127	127	100%
Ostetricia (L-SNT/1)	98	119	82,4%
Tecniche di laboratorio biomedico (L-SNT/3)	128	207	61,8%
Tecniche di radiologia medica (L-SNT/3)	175	254	68,9%
Terapia occupazionale (L-SNT/2)	161	161	100%
Totale complessivo	3202	7593	42,2%

DATI TECO 2019

TECO-D	Studenti testati Sapienza	Studenti Testati Nazionale	% di impatto Sapienza
Dietistica (L-SNT/3)	36	299	≈12%
Fisioterapia (L-SNT/2)	528	2281	≈23,3%
Infermieristica (L-SNT/1)	1835	10128	≈18,1%
Infermieristica pediatrica (L-SNT/1)	35	201	≈17%
Logopedia (L-SNT/2)	79	735	≈10,7%
Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (L-SNT/2)	127	654	≈19,4%
Ostetricia (L-SNT/1)	98	1022	≈9,6%
Tecniche di laboratorio biomedico (L-SNT/3)	128	652	≈19,6%
Tecniche di radiologia medica (L-SNT/3)	175	1219	≈14,3%
Terapia occupazionale (L-SNT/2)	161	414	≈38,8%
Totale complessivo	3202	17605	≈18,1%

CONCLUSIONE

- ✓ POSSIBILITA' DI VALUTARE LA CORTE DEL 2017 (4 SOMMINISTRAZIONI);
- ✓ UTILIZZARE IL DATO NELLE SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE;
- ✓ VALUTAZIONE DELL'UNIFORMITA' DIDATTICA CON LE MEDIE NAZIONALI;
- ✓ VALUTAZIONE DELL'UNIFORMITA' DEI PERCORSI DI STUDIO DELLE SEDI DEI CORSI DI LAUREA.



TECO
TEst sulle COmpetenze



Agenzia Nazionale di Valutazione
del sistema Universitario e della Ricerca

National Agency for the Evaluation
of Universities and Research Institutes

La rilevazione TECO 2020

18 NOVEMBRE 2020

A CURA DI MARIA RITA INFURNA E MORENA SABELLA



TECO
TEst sulle COmpetenze

*Cenni sul progetto **TECO***

Le caratteristiche del progetto

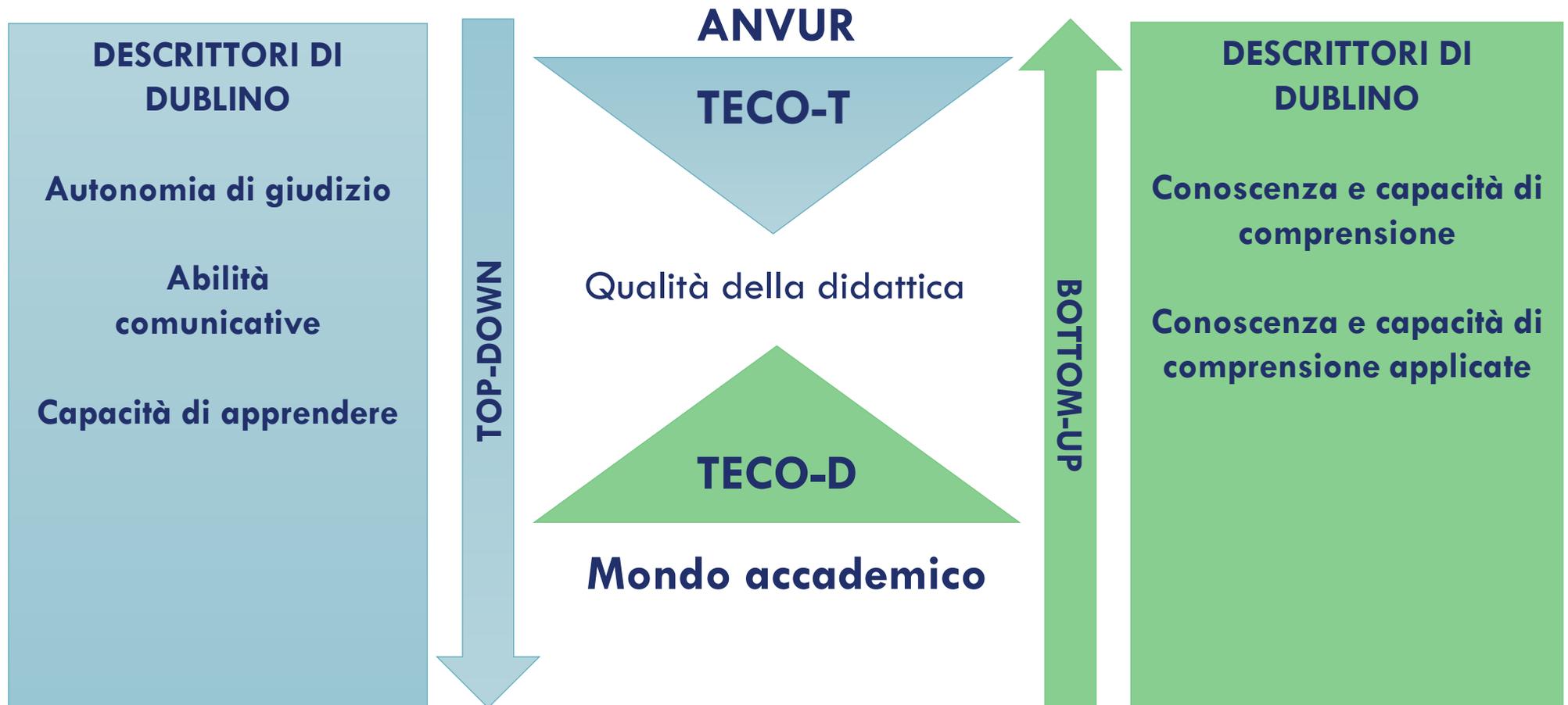
La partecipazione al progetto è **volontaria** per Atenei, Corsi di Studio e Studenti

Le prove sono rivolte a studenti iscritti al **I e III anno di corso** (salvo diverse indicazioni di area disciplinare)

I risultati delle prove sono comunicati **individualmente** agli studenti partecipanti e in forma anonima per i Corsi di Studio

I risultati **non influiscono** sulla valutazione in itinere o su quella finale

Struttura del TECO



TECO-Trasversale - Gli ambiti indagati



Literacy

Comprensione della lettura



Numeracy

Comprensione e risoluzione di problemi logico-quantitativi



Problem Solving

Comprensione e capacità di risoluzione di problemi semplici e complessi

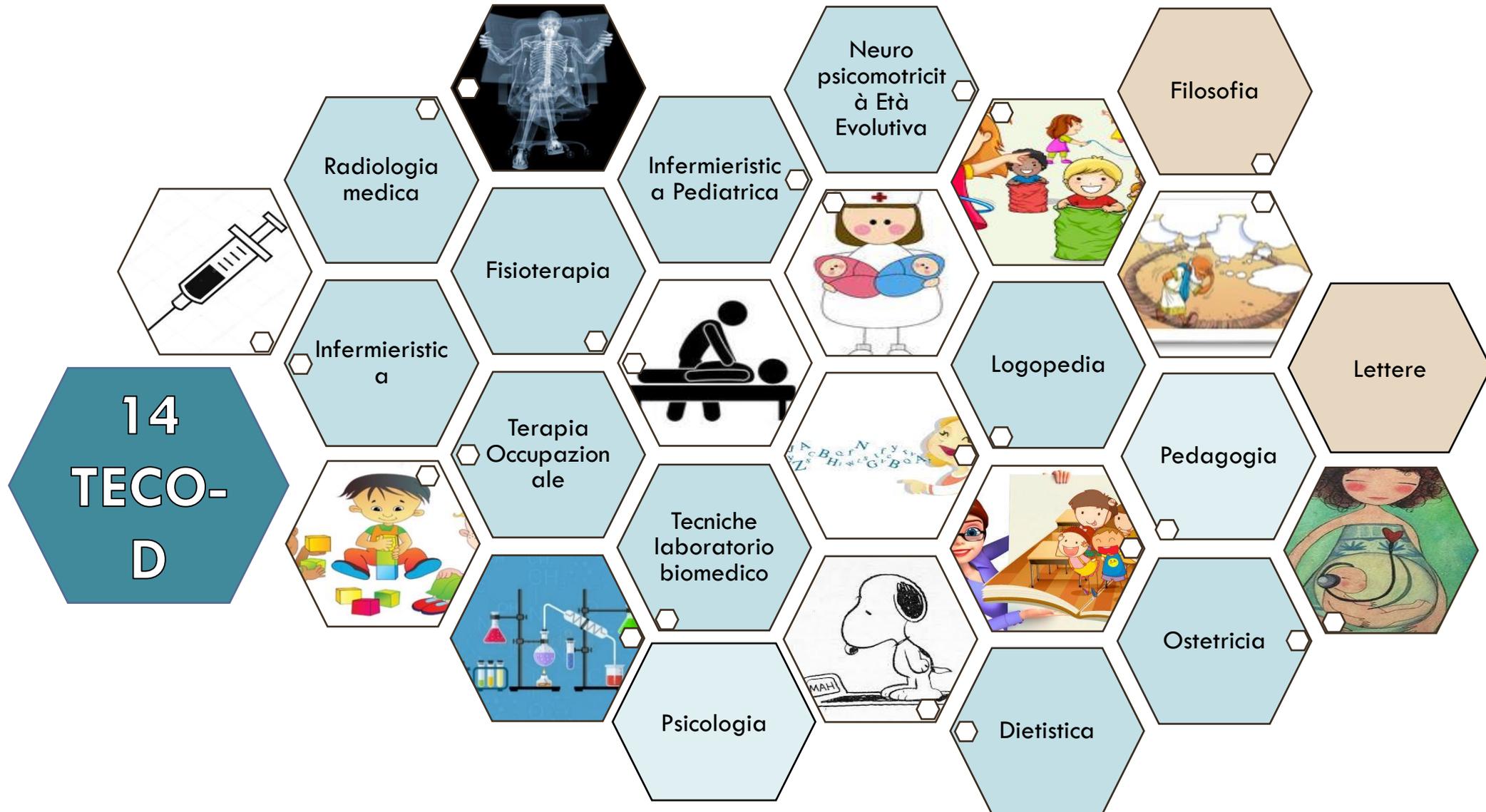


Civics

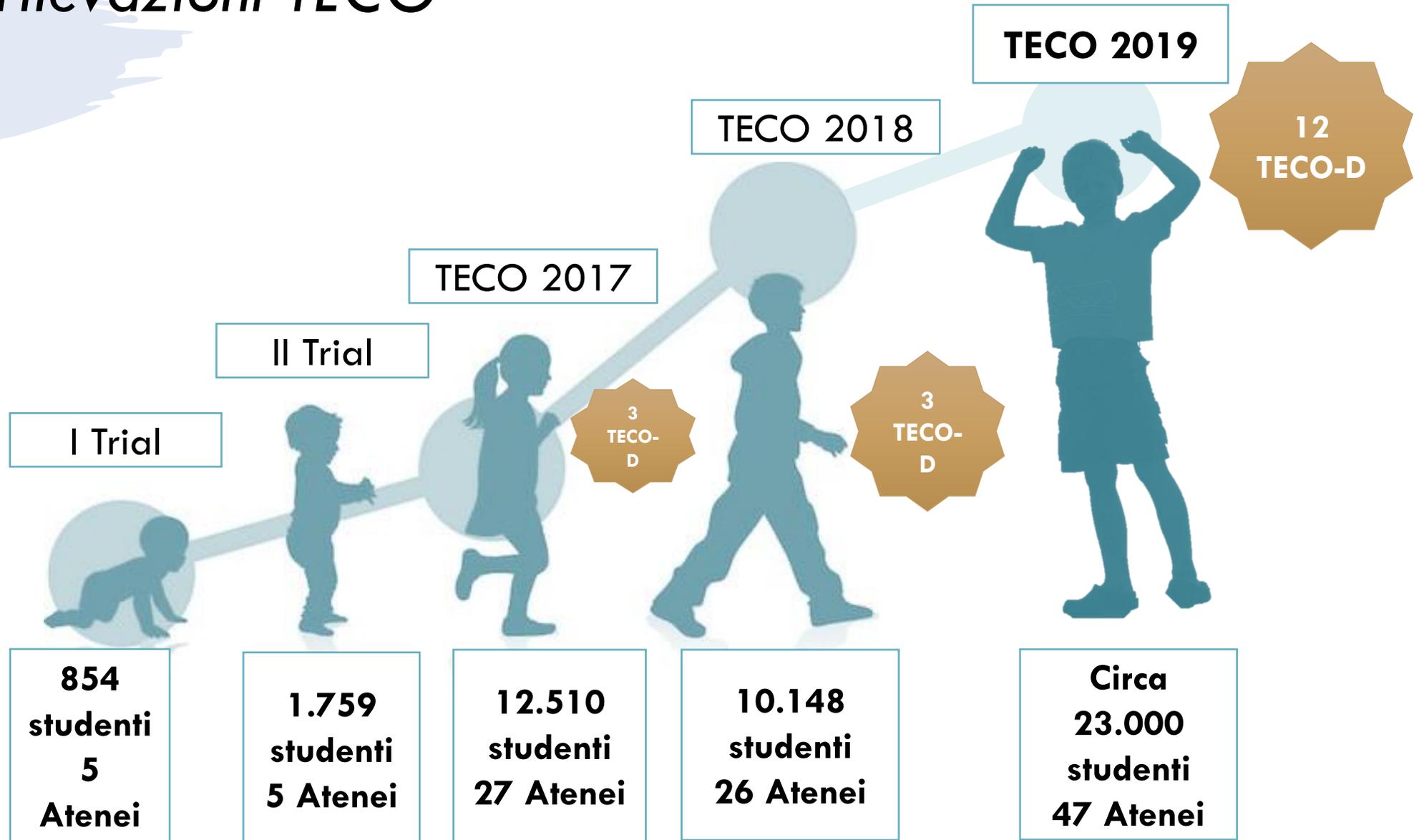
Capacità di esprimere un atteggiamento civico consapevole



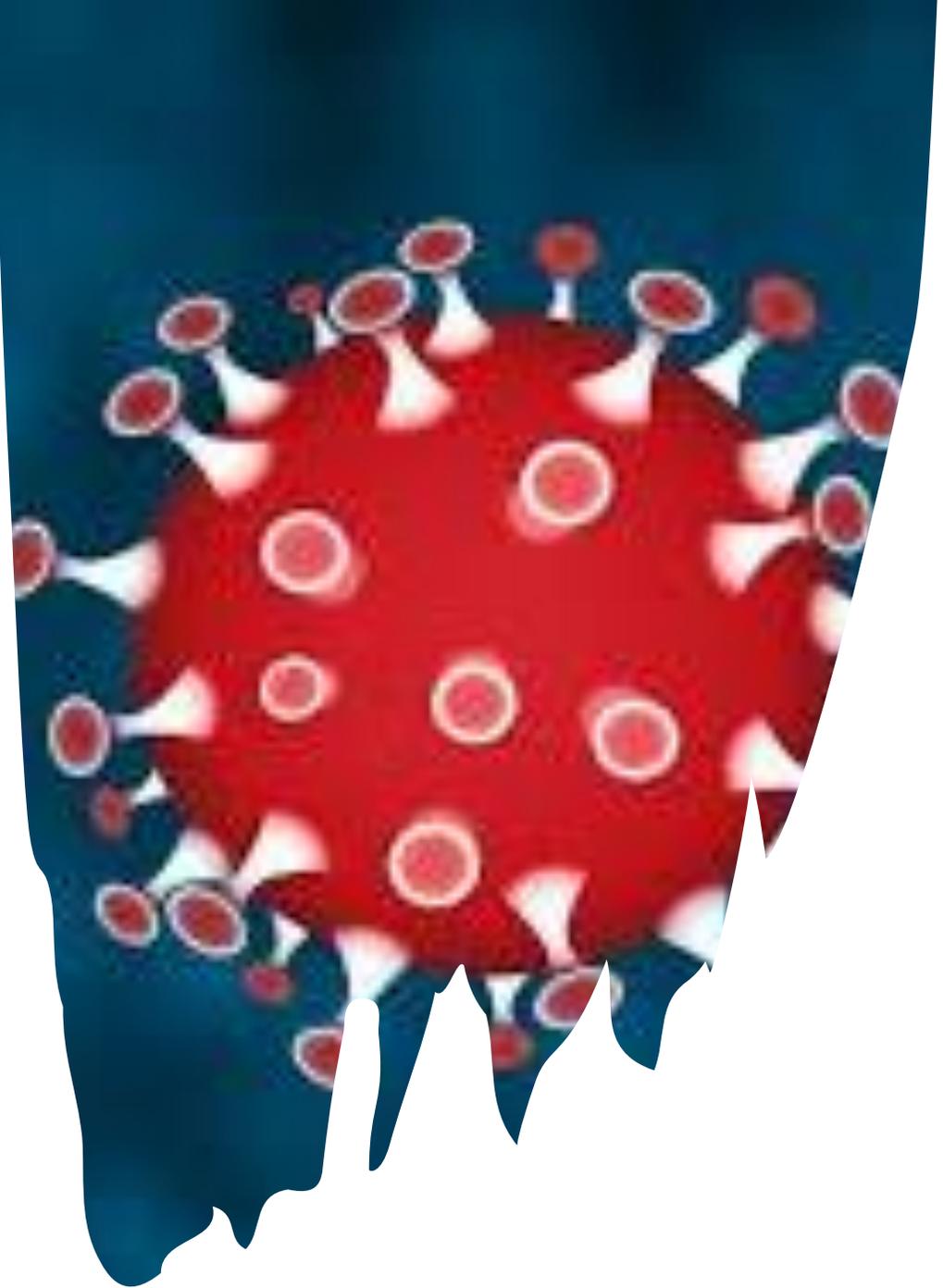
Struttura TECO-2020 – Le aree disciplinari



Le rilevazioni TECO



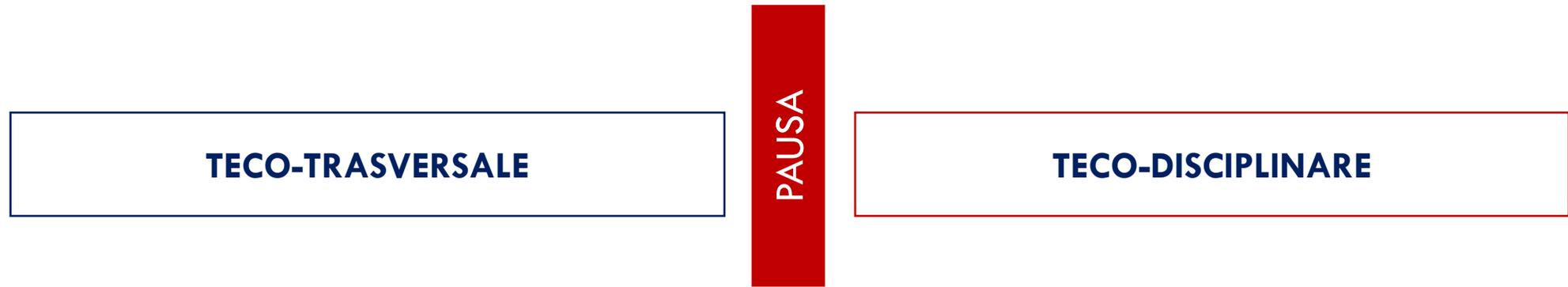
***Il TECO ai tempi del
COVID-19***



*Cosa non è
cambiato*



Si mantengono le due fasi del TECO



1 – Prima avviene la somministrazione del TECO-Trasversale e dopo quella del TECO-Disciplinare.

2 – E' garantita una pausa tra TECO-T e TECO-D.

Rimangono invariate le figure chiave della rilevazione



Referente Nazionale: il rapporto tra Atenei e CdS e ANVUR è garantito dai Referenti Nazionali (di area disciplinare o profilo professionale). I Referenti sono i componenti dei Gruppi di Lavoro TECO-D. Hanno il compito di contattare i coordinatori dei CdS sul territorio nazionale per richiedere la loro adesione e di proporre un Responsabile Disciplinare per Ateneo.



Responsabili Disciplinare:

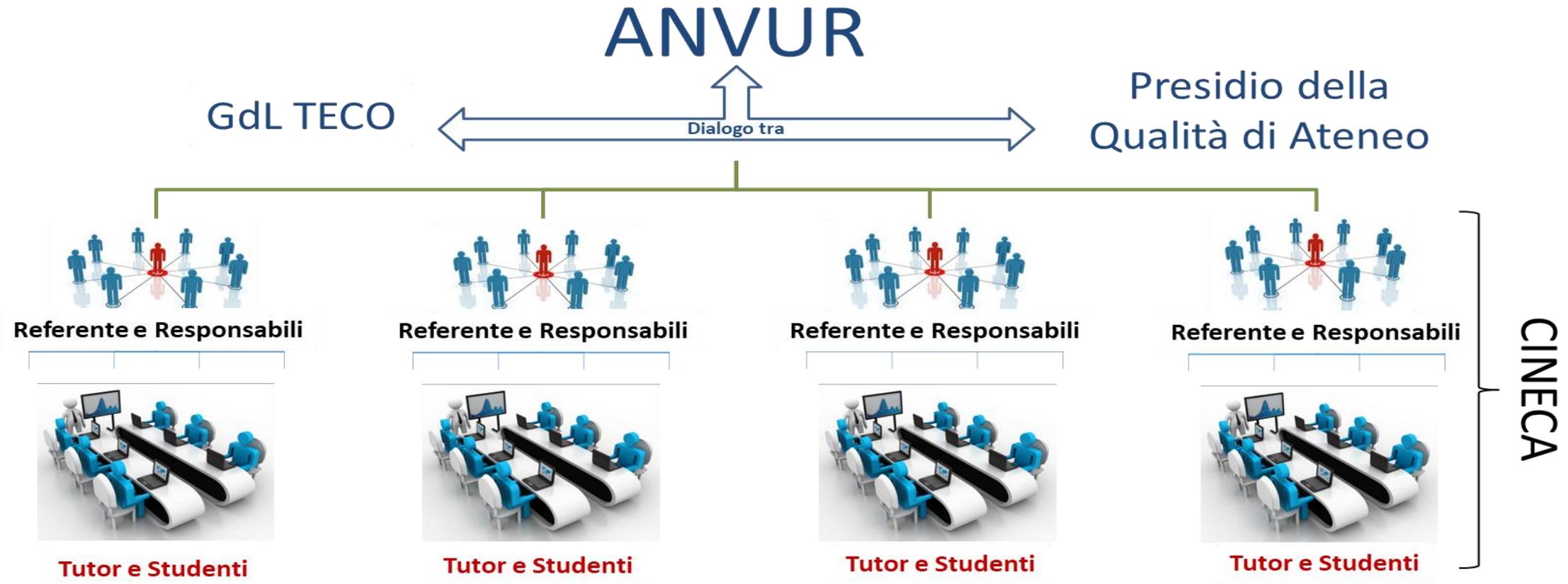
Hanno il compito di creare le aule virtuali per lo svolgimento dei test. I nominativi dei Responsabili vengono comunicati da parte di ANVUR al CINECA. Il CINECA invia al Responsabile le credenziali per accedere alla piattaforma e creare le aule virtuali.



Tutor d'aula:

Vengono individuati dal Responsabile Disciplinare direttamente in Piattaforma. Si occupano di effettuare il riconoscimento degli studenti, aprire e chiudere le sessioni del test, monitorare il corretto svolgimento del test, gestire e risolvere eventuali problematiche.

Architettura gestione somministrazione: A livello Nazionale



Ogni Area disciplinare viene gestita da un Referente Nazionale di Area, nominato da ANVUR.
Responsabili di Area si riferiscono ai propri Referenti Nazionali, non ad ANVUR



Novità del
TECO 2020

2 Finestre di somministrazione

I finestra

20 ottobre – 31
dicembre

Per I anno e laureandi

II finestra

01 marzo – 31 maggio

Per terzo anno e subentro
primo anno e laureandi

ATTENZIONE!!!



**Ciascun gruppo disciplinare definisce
le proprie specifiche finestre di
rilevazione, garantendo omogeneità a
livello nazionale**

Ad esempio, un'area disciplinare potrà decidere di far svolgere il TECO ai propri studenti solamente in una delle due finestre di rilevazione, oppure dedicare la prima finestra a un gruppo selezionato di studenti (es., matricole) e la seconda a un altro gruppo (es. fine terzo anno/laureandi).

La struttura del TECO 2020



TECO-T = 50 MINUTI

**Fascicolo
I.1**

Problem Solving semplice + Test Comprensione della Lettura (10 item) + Ragionamento Logico (10 item) + CIVICS situazioni (5 + 5 item) + CIVICS Questionario (24 item)

**Fascicolo
I.2**

Problem Solving semplice + Test Comprensione della Lettura (10 item) + Dati e Infografica (10item) + CIVICS situazioni (5 + 5 item) + CIVICS Questionario (24 item)

PAUSA



TECO-D = 90 MINUTI

Fascicolo II.n

TECO-D per area disciplinare

NOTA: le prove in grassetto sono uguali nei due fascicoli

Le prove *TECO D*

»»» **Un solo fascicolo** «««

Infermieristica

Fisioterapia

Radiologia Medica

Pedagogia

Filosofia

Neuropsicomotricità dell'età Evolutiva

Infermieristica pediatrica

Logopedia

Terapia Occupazionale

Dietistica

Ostetricia

Tecnici di laboratorio biomedico

Psicologia (3 fascicoli da validare)

Lettere (3 fascicoli da validare)

ATTENZIONE!!!



**Potranno svolgere il TECO-D solo
gli studenti che hanno completato
il TECO-T**



*Prove da
remoto*

Il sistema utilizzato:
QUID: QUIz Dematerializzati

- Sistema utilizzato da CINECA per l'erogazione di test online
- Evoluto quest'anno per gestire la crisi sanitaria e l'esigenza di erogare
i test da casa

Figure coinvolte:



Responsabili Disciplinare:

Hanno il compito di creare le aule virtuali per lo svolgimento dei test. Potranno creare più aule anche in parallelo nella stessa giornata e allo stesso orario, purchè ciascuna sia gestita da un tutor d'aula diverso.

Ciascuna aula virtuale può accogliere massimo 49 studenti.



Tutor d'aula:

Vengono individuati dal Responsabile Disciplinare direttamente in Piattaforma e gestiscono le singole sessioni del TECO.

Si occupano di effettuare il riconoscimento degli studenti, aprire e chiudere le sessioni del test, monitorare il corretto svolgimento del test, gestire e risolvere eventuali problematiche.

Responsabile Disciplinare

Funzioni disponibili



RESPONSABILE DISCIPLINARE

- Accesso tramite il portale al link:
https://quid.cineca.it/login_commissione.php?a=Back-Office,
utilizzando le credenziali fornite
- Stesse funzionalità disponibili al Tutor d'Aula
- Visione complessiva di tutte le sedute previste per l'area
- Alcune funzioni ulteriori, principalmente statistiche e riepilogative

Tutor d'Aula

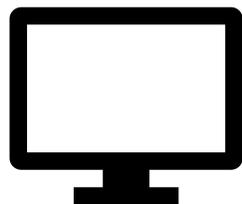


Tutor d'aula

Dotazione informatica necessaria



Connessione internet stabile



Postazione informatica per gestire il web meeting e tutte le fasi del Test mediante l'area riservata del sistema Cineca.

Studenti



Quali sono i requisiti per lo studente

Internet

- Connessione internet stabile

Computer

- Un computer, fisso o portatile, collegato a internet collegato alla presa elettrica per tutta la durata della prova

Secondo dispositivo

- Smartphone o tablet dotato di webcam e collegato a internet, tramite il quale verrà gestita la fase di riconoscimento personale e la videosorveglianza durante tutta la durata della prova. Il dispositivo deve essere collegato alla presa elettrica per tutta la durata della prova.

Postazione d'esame

- Stanza silenziosa e illuminata, con la sola dotazione tecnologica indicata.

Chi coinvolge gli studenti e in che modo?

- È compito dei Responsabili Disciplinari o dei docenti del CdS invitare gli studenti alla partecipazione.
- Far comprendere il senso del progetto allo studente (no ranking, ma autovalutazione dello studente e del CdS) è fondamentale.
- Si consiglia, inoltre, di inoltrare agli studenti il link alla Guida operativa per gli studenti, ricevuta da CINECA in fase di invio delle credenziali.

<https://wiki.u-gov.it/confluence/x/oYCWFG>

Gli studenti la riceveranno da CINECA in ogni caso anche dopo l'iscrizione al test.

Ulteriori materiali informativi da condividere con gli studenti possono essere trovati reperiti dalla pagina web ANVUR dedicata al Progetto TECO.

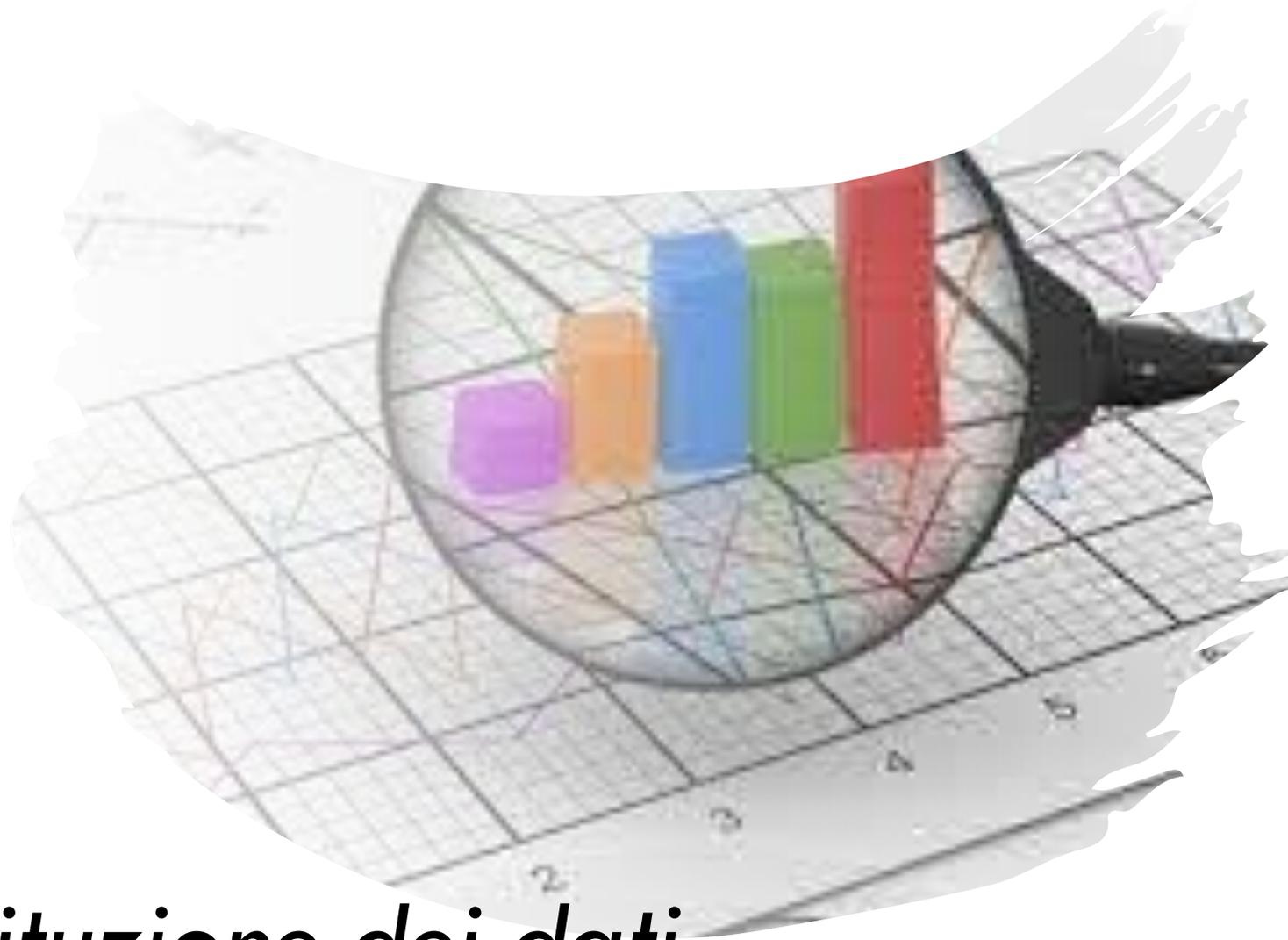
Cosa bisogna fare nel caso di studenti con DSA?

- Le segnalazioni di studenti con DSA devono essere comunicate direttamente al CINECA in tempo utile (almeno un giorno lavorativo precedente alla somministrazione del test).
- Occorre indicare anche il tempo aggiuntivo richiesto per rispondere al TECO-T e al TECO-D, perchè in base al tipo di disabilità il tempo necessario può variare.
- Oltre al tempo aggiuntivo richiesto, bisogna comunicare il nome dello studente, l'Ateneo e l'area disciplinare.

A chi posso fare riferimento in caso di difficoltà tecniche?

Dal lunedì al venerdì, **dalle 9.00 alle 17.00**, è disponibile l'help desk di CINECA ([tecotest@Cineca.it](mailto:tecotest@ Cineca.it) e tel. 051 6171961 solo per Responsabili e Tutor d'aula).

L'assistenza si riferisce a tutti gli aspetti tecnici che riguardano la Rilevazione (supporto agli studenti per l'iscrizione a University; assistenza al Responsabile Disciplinare: supporto nella gestione delle problematiche nella creazione delle aule; assistenza ai Tutor d'aula durante le sessioni di test da remoto).



Restituzione dei dati

A chi e con che modalità saranno comunicati i risultati del test?

A fine rilevazione, i dati vengono elaborati da ANVUR e trasformati in punteggi standardizzati.

Al termine delle analisi, **ogni studente partecipante** può scaricare tramite le proprie credenziali l'attestato di partecipazione, contenente:

Per ciascuna competenza trasversale e per l'insieme delle competenze disciplinari:

- Il punteggio ottenuto;
- La media dei punteggi ottenuti dai partecipanti iscritti allo stesso anno di corso (nazionale);
- La media dei punteggi ottenuti dai partecipanti iscritti allo stesso anno di corso e allo stesso Ateneo.

L'obiettivo è restituire ai singoli studenti non solo il risultato che hanno ottenuto, ma anche dei punti di riferimento chiari per potersi confrontare con l'insieme degli altri studenti che hanno la stessa collocazione nel percorso universitario.

A chi e con che modalità saranno comunicati i risultati del test?

Ciascun Responsabile Disciplinare, accedendo con le proprie credenziali, potrà scaricare direttamente dalla piattaforma i microdati anonimizzati riferiti esclusivamente al proprio CdS, con l'indicazione della sede di rilevazione, l'anno di corso degli studenti e la media nazionale per anno.

L'**obiettivo** è restituire ai Corsi di Studio informazioni che permettano l'autovalutazione al fine di:

- avviare o approfondire la riflessione sulle *competenze trasversali* nei Corsi di Studio, sulla base di un quadro informativo più ampio sul profilo dei propri studenti;
- contribuire ad informare l'analisi dei punti di forza della formazione offerta riguardo le *competenze disciplinari* e la riflessione sui possibili interventi migliorativi rispetto alla progettazione e alla realizzazione dei Corsi di Studio.

*Grazie per l'attenzione e
buon lavoro!*

teco@anvur.it

Che cosa intendiamo quando parliamo di TECO?

Raffaella Ida Rumiati
SISSA
Trieste

SISSA

Scuola
Internazionale
Superiore di
Studi Avanzati



ROMA, 18 NOVEMBRE 2020

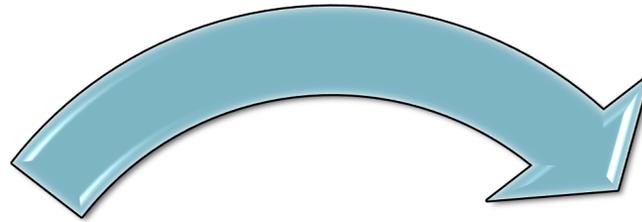
Le caratteristiche di TECO - 1

L'autovalutazione

TEst delle COmpetenze si configura come uno strumento indispensabile per analizzare **direttamente gli esiti** dell'attività di formazione, in chiave di **autovalutazione**

L'ANVUR lo ha realizzato perché ha il mandato di valutare sia **processi** delle attività di gestione di un Ateneo, sia **risultati** dell'attività di formazione nel quadro del sistema di AQ

L'efficacia di TECO

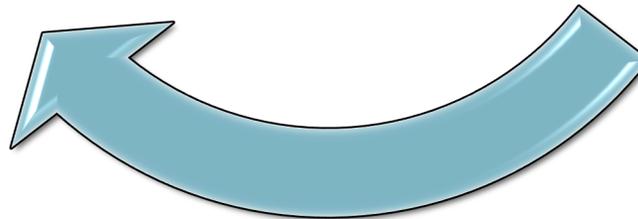


Autovalutazione

**Migliorare la qualità dei
processi formativi**

Valutazione

**Rilevare le competenze degli
studenti universitari**



Le caratteristiche di TECO - 2

TECO-D

Il TECO-D ha permesso ai corsi di studio e, più in generale, alle comunità disciplinari che lo hanno realizzato di interrogarsi sui propri **obiettivi formativi**, sui **contenuti core** e sulle **caratteristiche che il laureato dovrebbe possedere** alla fine dei diversi percorsi triennali

Le caratteristiche di TECO - 3

TECO-T

Il TECO-T continua a livello universitario il lavoro di valutazione delle competenze trasversali svolto da INVALSI, dimostrando come l'Università possa continuare contribuire al loro sviluppo, **riducendo gli svantaggi in entrata**

Le caratteristiche di TECO - 4

Riconoscimento Internazionale

Quando ANVUR è stata accreditata dall'ENQA (*European association for quality assurance*), TECO è stato riconosciuto come un progetto innovativo in grado di fornire indicatori attendibili della qualità della formazione

Cosa si può ancora fare?

Data l'efficacia di questo strumento e la robustezza dei risultati ottenuti finora sarebbe opportuno che dalla fase sperimentale si andasse a sistema (a campione?)

Il TECO-D dovrebbe venire esteso ad altre aree disciplinari, pensando anche a moduli che possano essere utilizzati da più corsi di laurea

I TECO-T (L-N-PS) potrebbero essere utilizzati per le prove di ammissione ai corsi (ora chiamati eufemisticamente 'orientamento')

Il TECO-D in uscita potrebbe essere utilizzato in modo complementare al momento dell'esame di laurea triennale

L'analisi dei risultati deve poter essere estesa alla comunità scientifica secondo le modalità condivise dall'ANVUR

Didattica a Distanza

A causa della pandemia, a partire da marzo 2020, gli Atenei hanno dovuto fare ricorso alla DaD

Gli effetti della DaD sugli esiti degli apprendimenti sarebbero facilmente misurabili, anche senza ricorrere a indagini ad hoc, confrontando gli esiti ai TECO-D rilevati prima della pandemia con quelli rilevati dopo l'utilizzo della DaD

Le Professioni Sanitarie si trovano nella posizione privilegiata di poterlo fare, avendo già effettuato diverse rilevazioni prima della pandemia e apprestandosi a farne un'altra nei prossimi mesi

GRAZIE DELL'ATTENZIONE

Webinar 18 novembre 2020

Qualità della Formazione ed Outcome Educativi nei CdS delle Professioni Sanitarie

Il TECO per le Professioni Sanitarie



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Che cosa è il TeCo

- E' una rilevazione delle competenze Trasversali (TeCo-T) e disciplinari (TeCo-D) acquisite dagli studenti durante e al termine del percorso di studi universitari
- La finalità, relativamente all'utilizzo nei Corsi di Studio, è di ottenere informazioni per migliorare la qualità del percorso formativo e per aiutare lo studente negli studi (feedback autovalutativo)
- Grazie agli accordi intercorsi tra ANVUR e Conferenza Permanente dei CdS delle Professioni Sanitarie è stato possibile realizzare il passaggio da Progress Test a Test sulle Competenze TeCo

**Conferenza Permanente delle
Classi di
Laurea delle Professioni Sanitarie**



Agenzia Nazionale di Valutazione
del sistema Universitario e della Ricerca

National Agency for the Evaluation
of Universities and Research Institutes

PARTNERSHIP



CdS delle Professioni Sanitarie che aderiscono al progetto TeCo

1. Infermieristica
2. Fisioterapia
3. Tecniche di Radiologia
4. Logopedia
5. Terapia Occupazionale
6. Infermieristica Pediatrica
7. Ostetricia
8. Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
9. Dietistica
10. Tecniche di laboratorio biomedico
11. Igiene Dentale

Tappe di progettazione del TeCo Disciplinare

1. Costituzione di un gruppo di lavoro all'interno della Commissione Nazionale della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie composto da componenti di più atenei e individuazione/formalizzazione di un coordinatore
2. Definizione condivisa dei contenuti *core* declinandoli in coerenza con i Descrittori di Dublino
3. Costruzione della prova da parte del gruppo disciplinare
4. Autocandidatura e coinvolgimento di ANVUR da parte del Presidente della Commissione Nazionale
5. Verifica e *items analysis* della prova da parte di ANVUR
6. Revisione della prova sulla base dell'*items analysis*
7. Individuazione dei Responsabili disciplinari di Ateneo e dei *Tutor*
8. Rilevazione su piattaforma CINECA

Chi fa cosa/ruolo dell'ANVUR

- Ha sviluppato gli ambiti di riferimento, l' impostazione metodologica e gli strumenti di rilevazione delle competenze trasversali (TeCo-T)
- Fornisce un supporto metodologico ai gruppi di lavoro e *items analysis* per creare il TeCo D
- Mette a disposizione una gestione centralizzata e certificata (CINECA per conto di ANVUR) per la somministrazione e raccolta dei dati
- Fornisce l' elaborazione dei dati complessivi e dei dati «grezzi» e anonimi per studente

Chi fa cosa/ruolo della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie

- Coordina i gruppi di lavoro delle diverse Commissioni Nazionali
- Sollecita le Commissioni Nazionali a creare il «gruppo di esperti» per progettare ed elaborare il TeCo-D e candidarsi presso ANVUR per aderire al progetto
- Orienta i gruppi all'interno delle Commissioni Nazionali rispetto ai contenuti *core*
- Interpreta i risultati aggregati dei due Test per fornire orientamenti e azioni migliorative

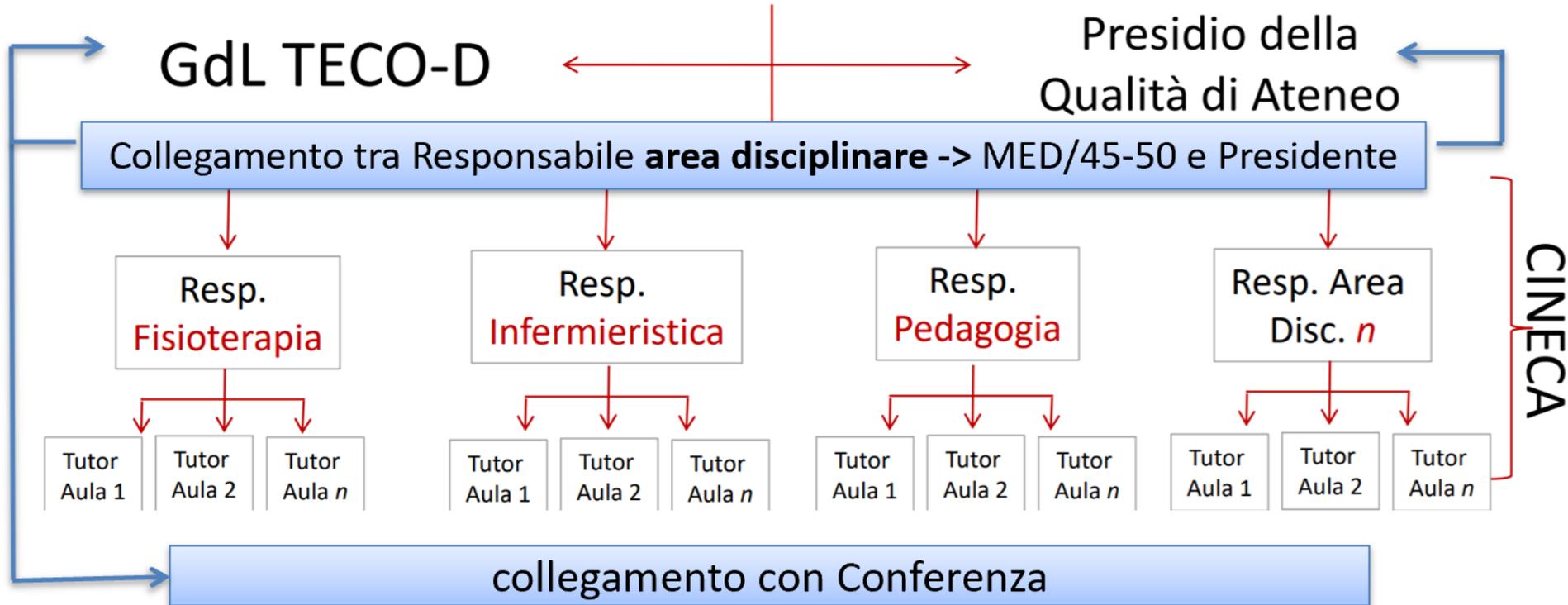
Chi fa cosa/ruolo del Gruppo di lavoro Disciplinare all'interno della Commissione Nazionale

- E' composto da un *panel* di esperti individuati all' interno della Commissione Nazionale ed è coordinato da un referente/coordinatore
- E' garante dell' elaborazione e del monitoraggio degli *items* della prova, del coordinamento e della diffusione nazionale, della raccolta di criticità del questionario

Sono disponibili i *framework* e la struttura del test di ogni area disciplinare al link: <https://www.anvur.it/attivita/ava/teco-test-sulle-competenze>

ARCHITETTURA ORGANIZZATIVA

ANVUR



Ogni Area disciplinare è coordinata dal/dai **Referente Nazionale di Area disciplinare**. ANVUR non dialoga con i Responsabili di Area disciplinare, ma con i Referenti Nazionali

REFERENTI NAZIONALI DI AREA DISCIPLINARE

- Sono designati all'interno della Conferenza Permanente
- Coordinano ogni area disciplinare
- Mantengono i collegamenti tra Conferenza, Commissione Nazionale e ANVUR
- Condividono le scelte relative alla gestione del TeCo D con i Referenti della Conferenza

RESPONSABILI DI AREA DISCIPLINARE DI OGNI ATENEIO

- Sono individuati con la condivisione dei Presidenti di CdS, (generalmente è il Direttore Didattico del CdS)
- Il nominativo deve essere trasmesso al Referente Nazionale di area disciplinare
- Ha la possibilità di accedere alla piattaforma della somministrazione con le credenziali fornite dal CINECA
- Promuove la partecipazione al TeCo
- Presenta finalità e valore dell'autovalutazione del TeCo agli studenti
- Crea le aule virtuali, coordina i tutor d'aula, pianifica le date di somministrazione
- Garantisce l'analisi dei dati e li condivide con i Presidenti e i Direttori Didattici dei CdS e li presenta agli studenti

TUTOR D'AULA

- Sono individuati dal Responsabile di area disciplinare d'Ateneo che formalizza i nominativi sulla piattaforma
- Collabora con il Responsabile di area disciplinare d'Ateneo nel coinvolgimento degli studenti
- Nella fase di somministrazione effettua il riconoscimento degli studenti, apre e chiude le sessioni del test, monitora il corretto svolgimento del test, gestisce l'aula virtuale e risolve eventuali criticità o problematiche tecniche che si possono presentare
- Può effettuare simulazioni, inserire studenti per l'accesso al test, abilitare le sessioni

STUDENTI.....