

RAPPORTO SUL SISTEMA DELLA FORMAZIONE SUPERIORE E DELLA RICERCA

Edizione 2023

21 giugno 2023

Camera dei deputati – Sala della Regina

IL RAPPORTO 2023

GLI ULTIMI DIECI ANNI: DA DOVE SIAMO PARTITI E DOVE SIAMO ORA

1. LE UNIVERSITÀ
2. LE ISTITUZIONI AFAM
3. GLI ENTI PUBBLICI DI RICERCA
4. IL CONFRONTO INTERNAZIONALE
5. FOCUS TEMATICI

I FOCUS TEMATICI DELL'ANVUR

1. LE IMMATRICOLAZIONI NEL PERIODO DELLA PANDEMIA
2. LE POLITICHE PER GLI STUDENTI
3. LE DISABILITÀ E I DSA
4. IL PROGETTO TECO
5. LA FORMAZIONE DI AREA MEDICA
6. LE UNIVERSITÀ TELEMATICHE
7. L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE E DELLA RICERCA
8. I FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI E LE CHIAMATE DIRETTE
9. LA TERZA MISSIONE
10. LA CLASSIFICAZIONE DELLE RIVISTE
11. L'ANALISI DI GENERE
12. I DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA
13. I BANDI COMPETITIVI NAZIONALI

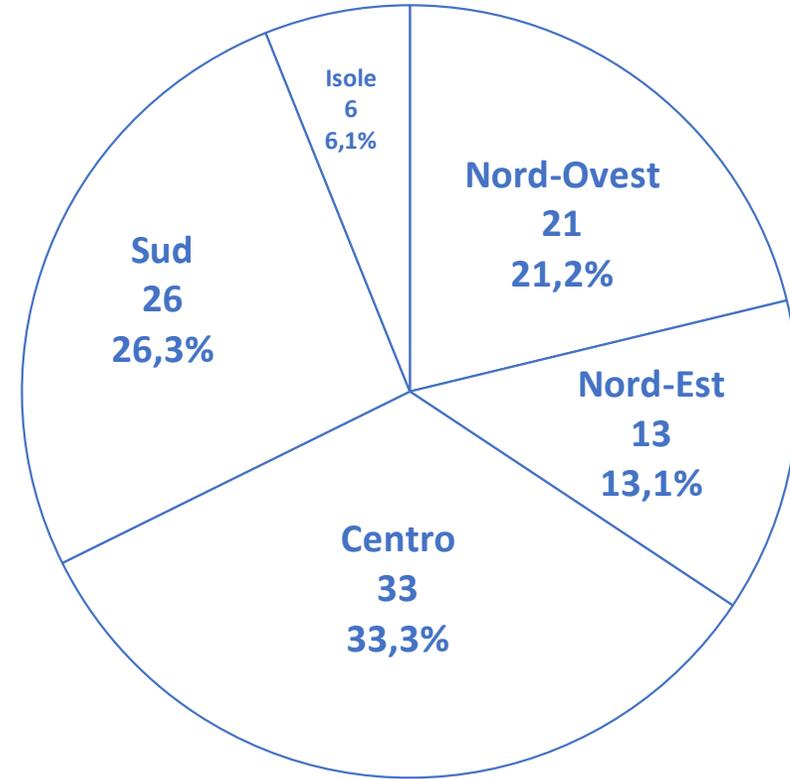
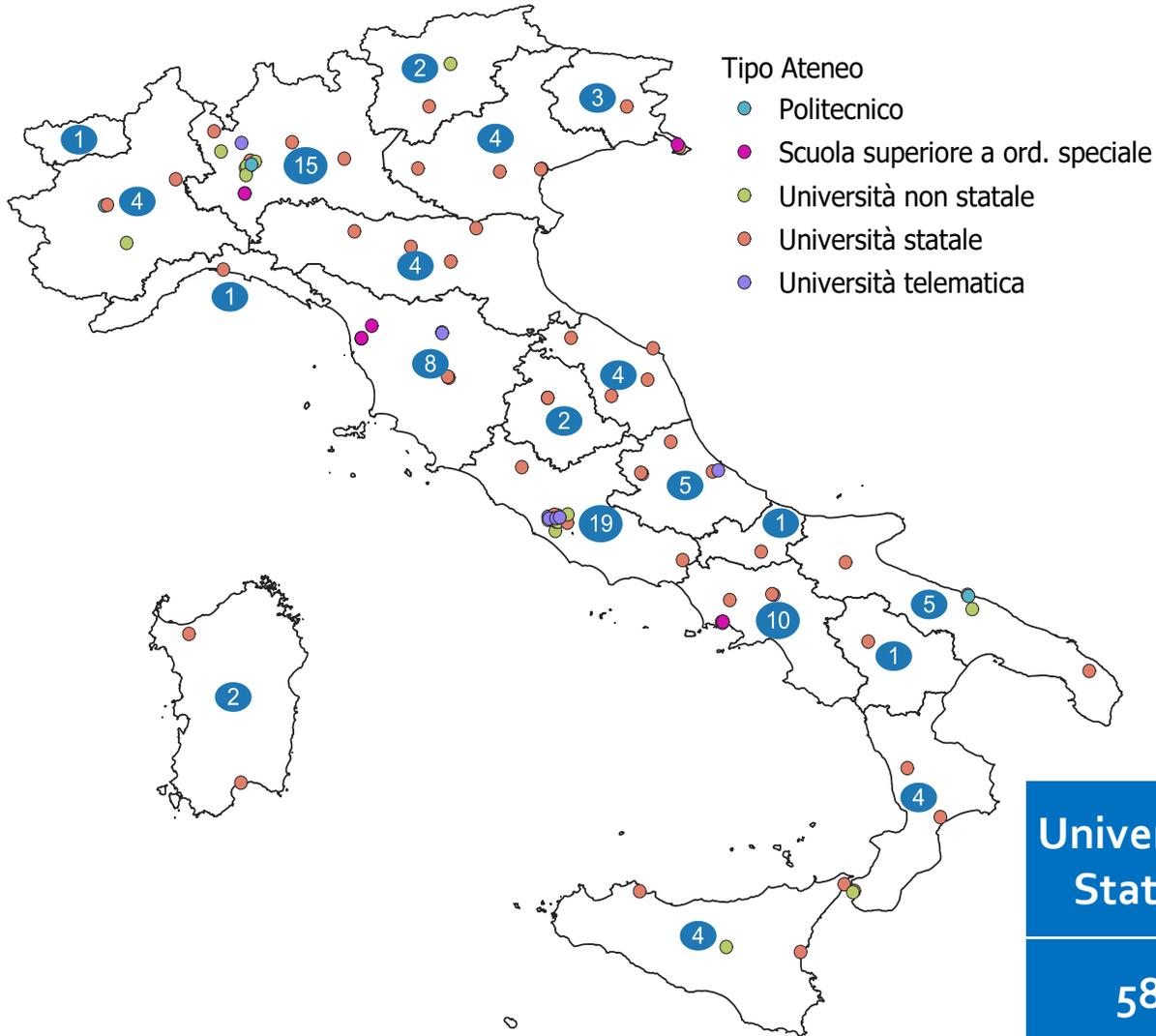
IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE SUPERIORE E DELLA RICERCA (dati 2021 e 2022)



ISTITUZIONI	NUMERO ISTITUZIONI	STUDENTI (L, LM, LMCU, DOTTORANDI)	PERSONALE (DIDATTICA, RICERCA, SERVIZI DI SUPPORTO)	FINANZIAMENTO STATALE (Milioni €)
Università	99	2.102.753	131.773	8.656
Istituzioni AFAM	159	82.710	12.211	93
Enti pubblici di ricerca (vigilati o indirizzo MUR)	14		17.370	1.361
TOTALE	272	2.185.463	161.354	10.110

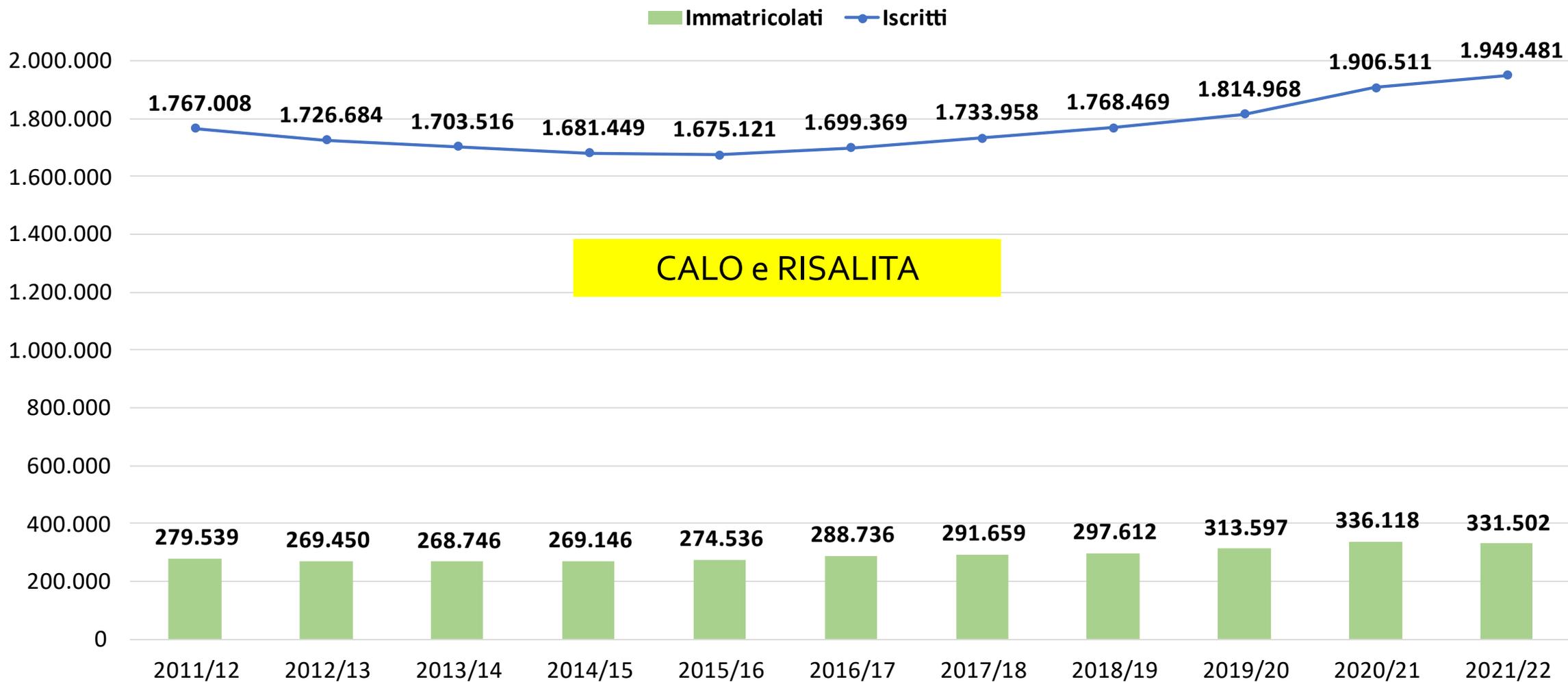
LE UNIVERSITÀ

LE UNIVERSITÀ



Università Statali	Politecnici	Scuole Superiori non statali	Università Telematiche	TOTALE	
58	3	7	20	11	99

IMMATRICOLATI E ISCRITTI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (aa.aa. 2011/12 – 2021/22)



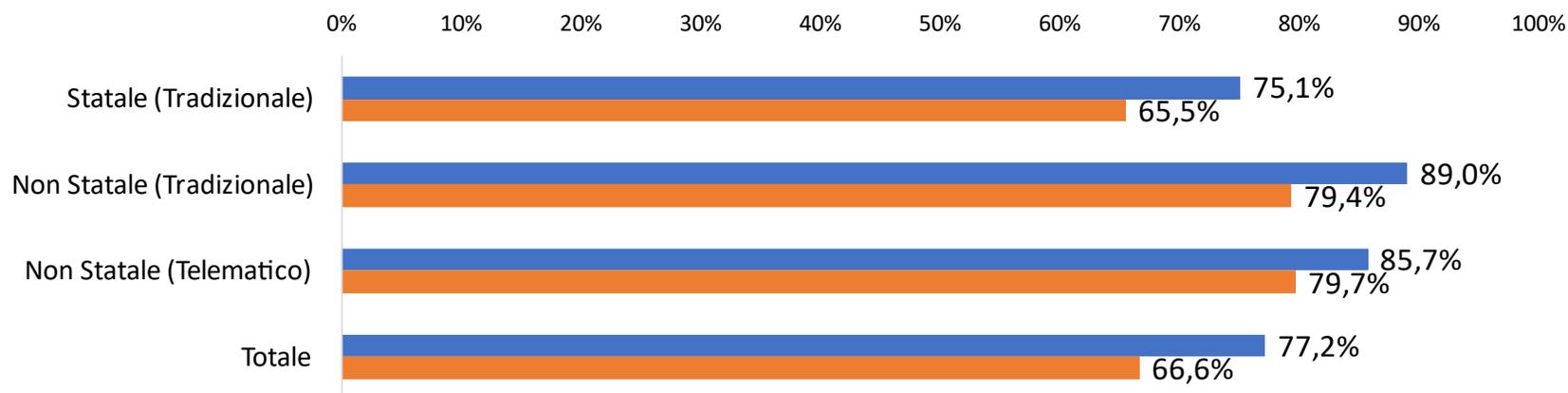
ISCRITTI PER TIPO DI ATENEO e REGOLARITÀ (a.a. 2021/22 vs a.a. 2011/12)

Tipo ateneo	a.a. 2021/22		a.a. 2011/12		Variazione	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Statale (Tradizionale)	1.602.493	82,2%	1.621.704	91,8%	-19.211	-1,2%
Non Statale (Tradizionale)	123.051	6,3%	101.474	5,7%	21.577	21,3%
Non Statale (Telematico)	223.937	11,5%	43.830	2,5%	180.107	410,9%
Totale	1.949.481	100,0%	1.767.008	100,0%	182.473	10,3%

ISCRITTI (+10,3%)
 STATALI = leggera riduzione
 NON STATALI = crescita
 TELEMATICHE = forte crescita

Studenti regolari

■ a.a. 2021/22 ■ a.a. 2011/12

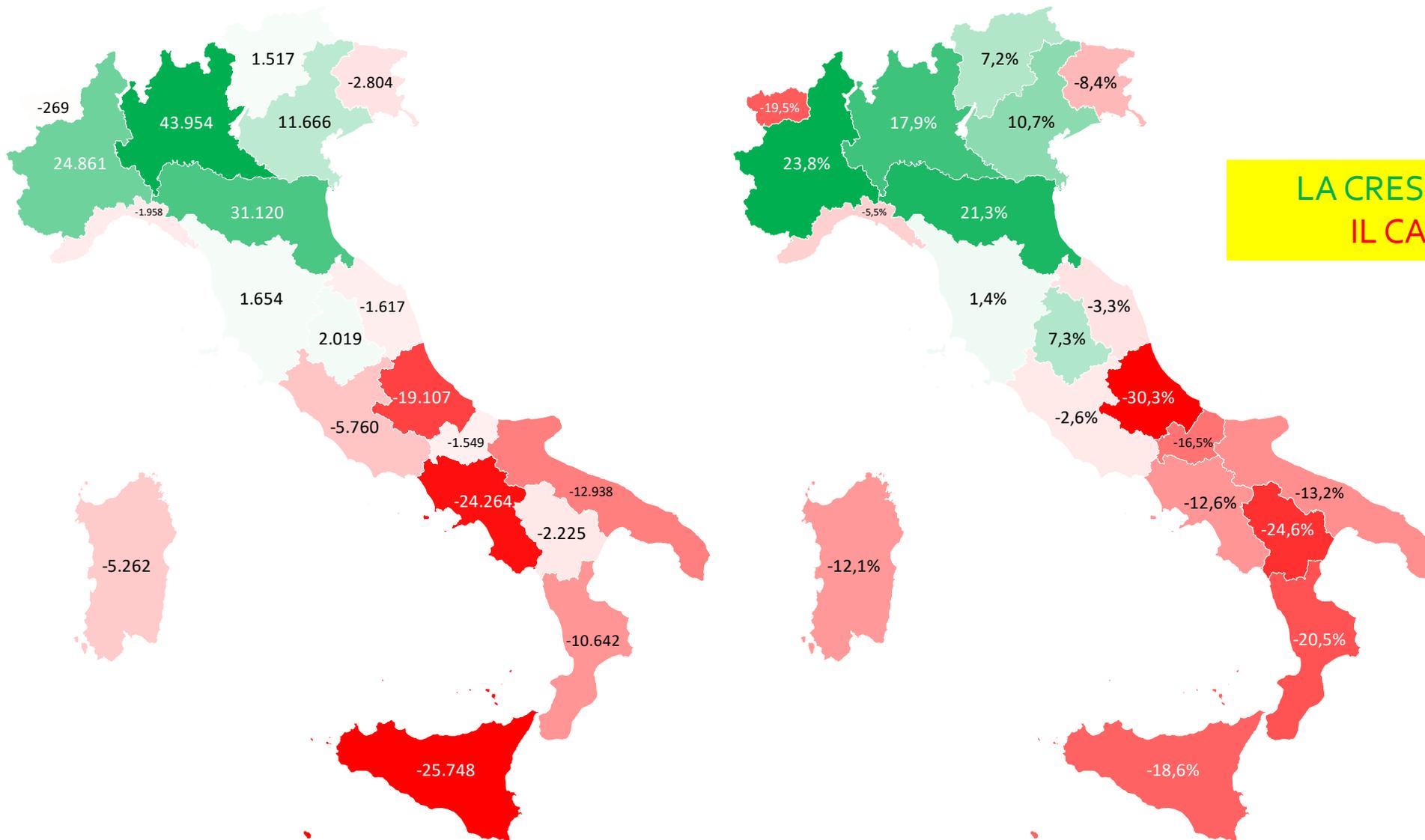


ISCRITTI REGOLARI (77,2%)
 PERCENTUALI MAGGIORI IN
 UNIVERSITÀ NON STATALI E
 TELEMATICHE

UNIVERSITÀ TRADIZIONALI: VARIAZIONE DEGLI ISCRITTI A LIVELLO REGIONALE (a.a. 2021/22 e a.a. 2011/12)

VARIAZIONE ISCRITTI (a.a. 21/22 – a.a. 11/12)

VARIAZIONE % ISCRITTI (a.a. 21/22 – a.a. 11/12)

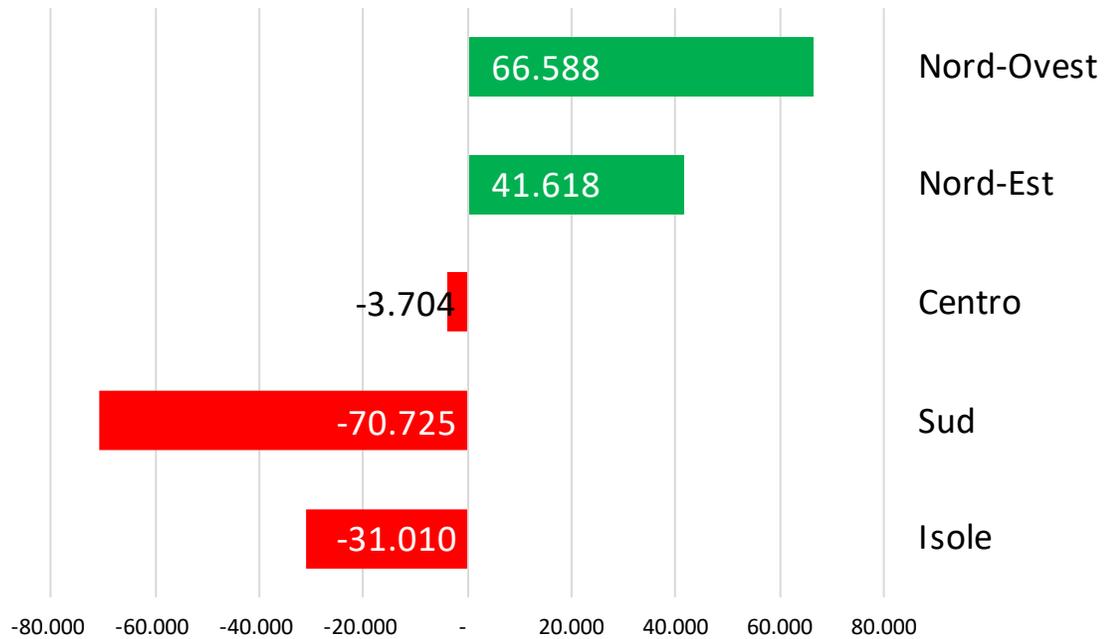


LA CRESCITA DEL NORD
IL CALO DEL SUD

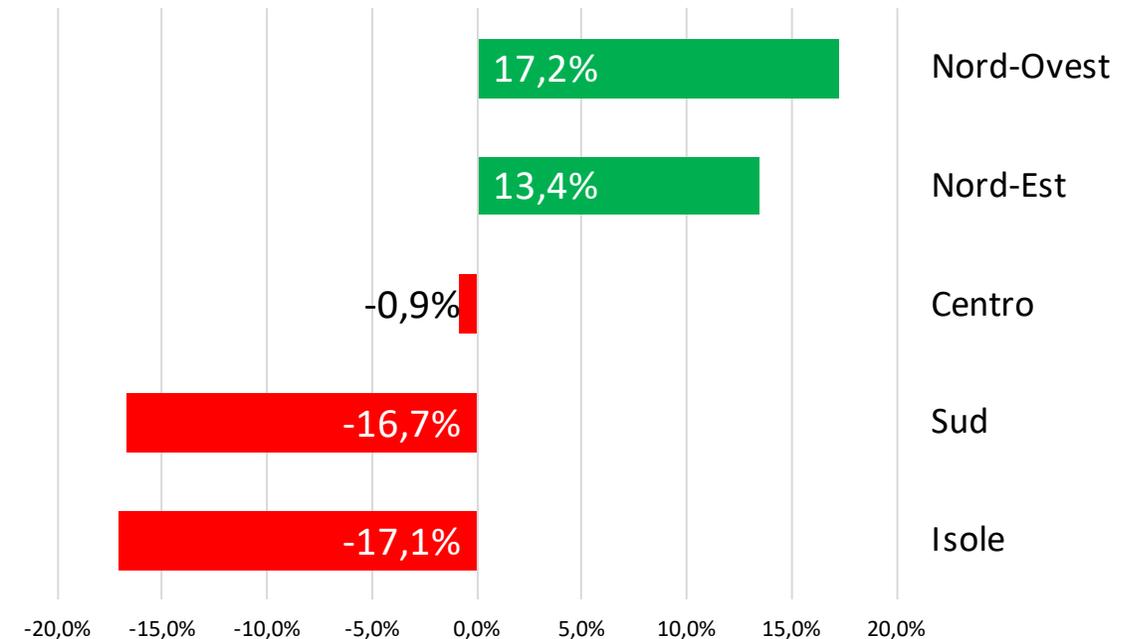
UNIVERSITÀ TRADIZIONALI: VARIAZIONE DEGLI ISCRITTI A LIVELLO DI AREA GEOGRAFICA (a.a. 2021/22 e a.a. 2011/12)



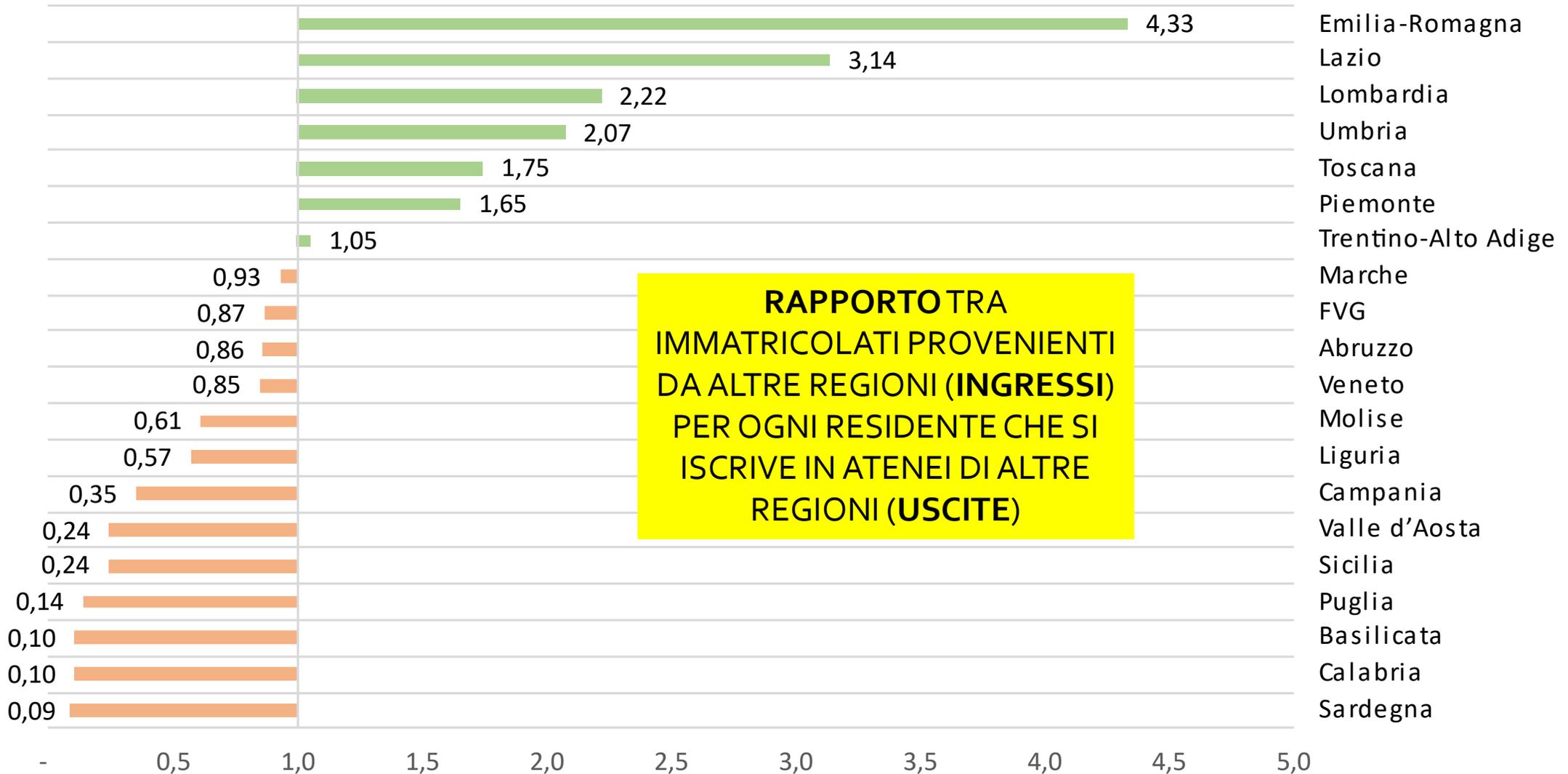
Variazione 21/22 - 11/12



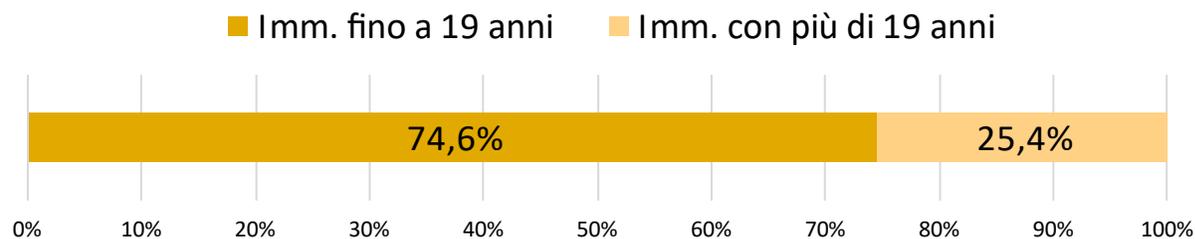
Variazione % (21/22 vs 11/12)



UNIVERSITÀ TRADIZIONALI: IMMATRICOLATI E SALDO MIGRATORIO PER REGIONE (a.a. 2021/22)



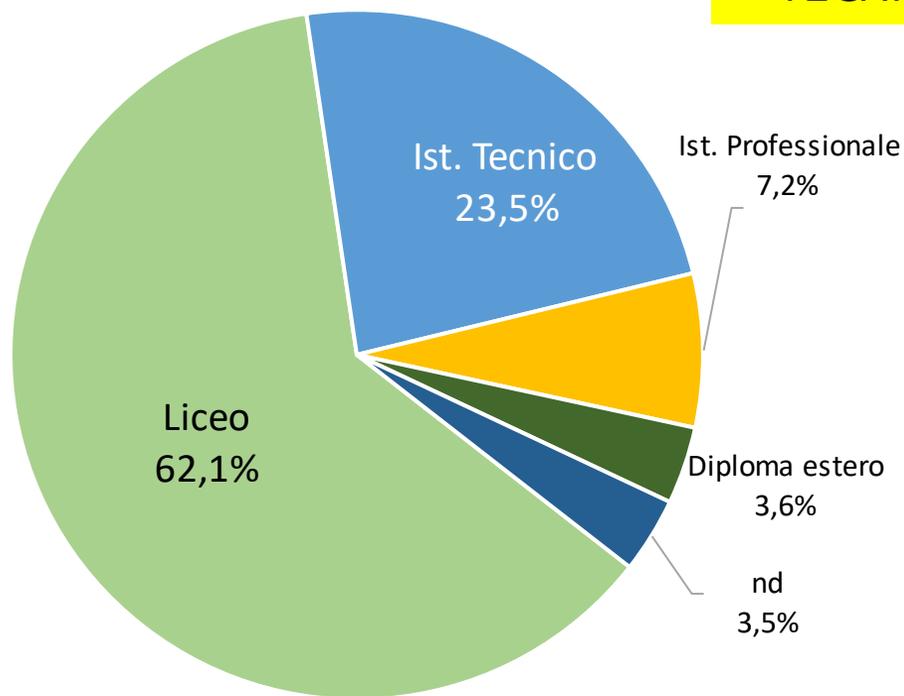
CARATTERISTICHE DEGLI IMMATRICOLATI (a.a. 2021/22)



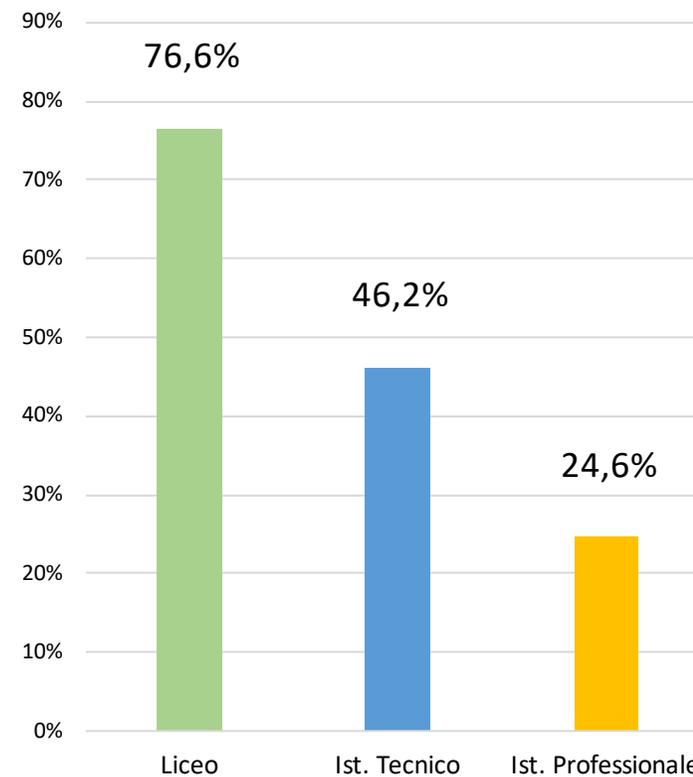
**60% DEI DIPLOMATI SI
IMMATRICOLA
ALL'UNIVERSITÀ**

% Immatricolati per tipo di diploma

**BENE I LICEI, IN CRESCITA
TECNICI E PROFESSIONALI**

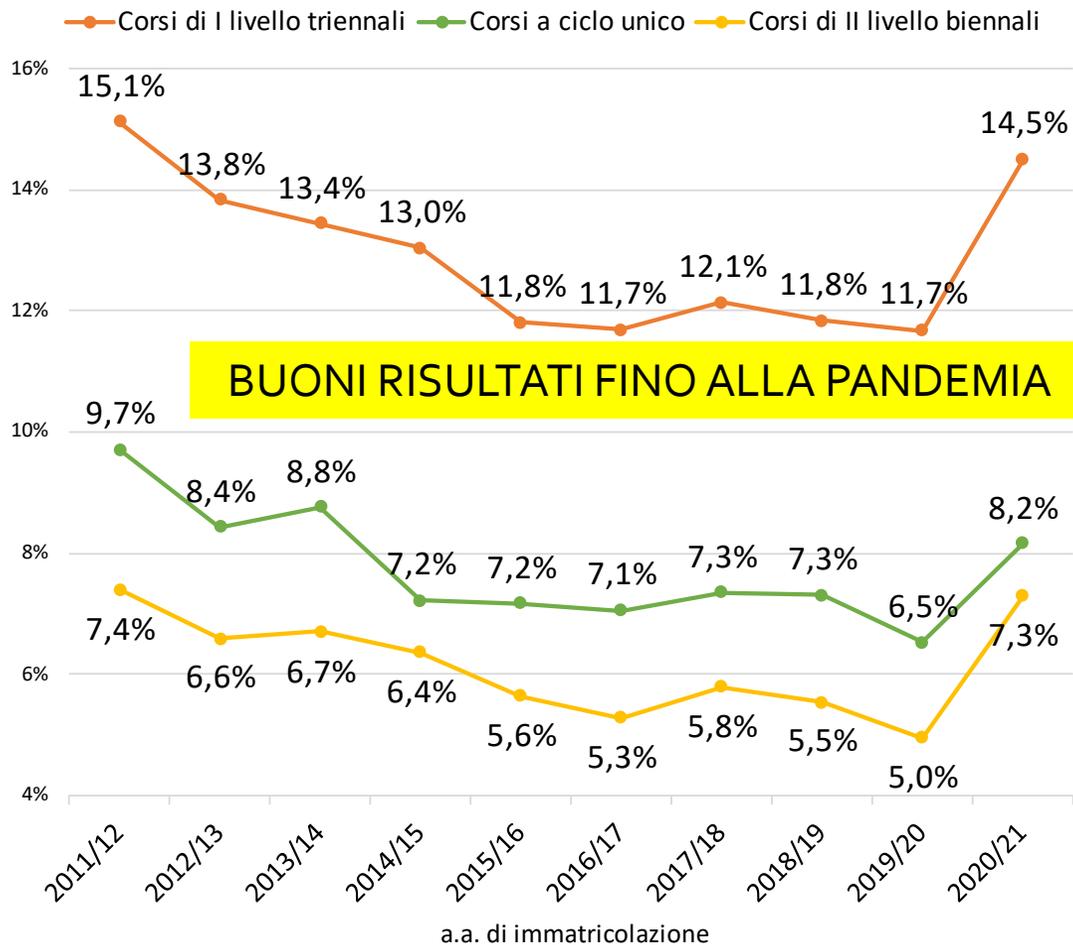


% Diplomati che si immatricolano

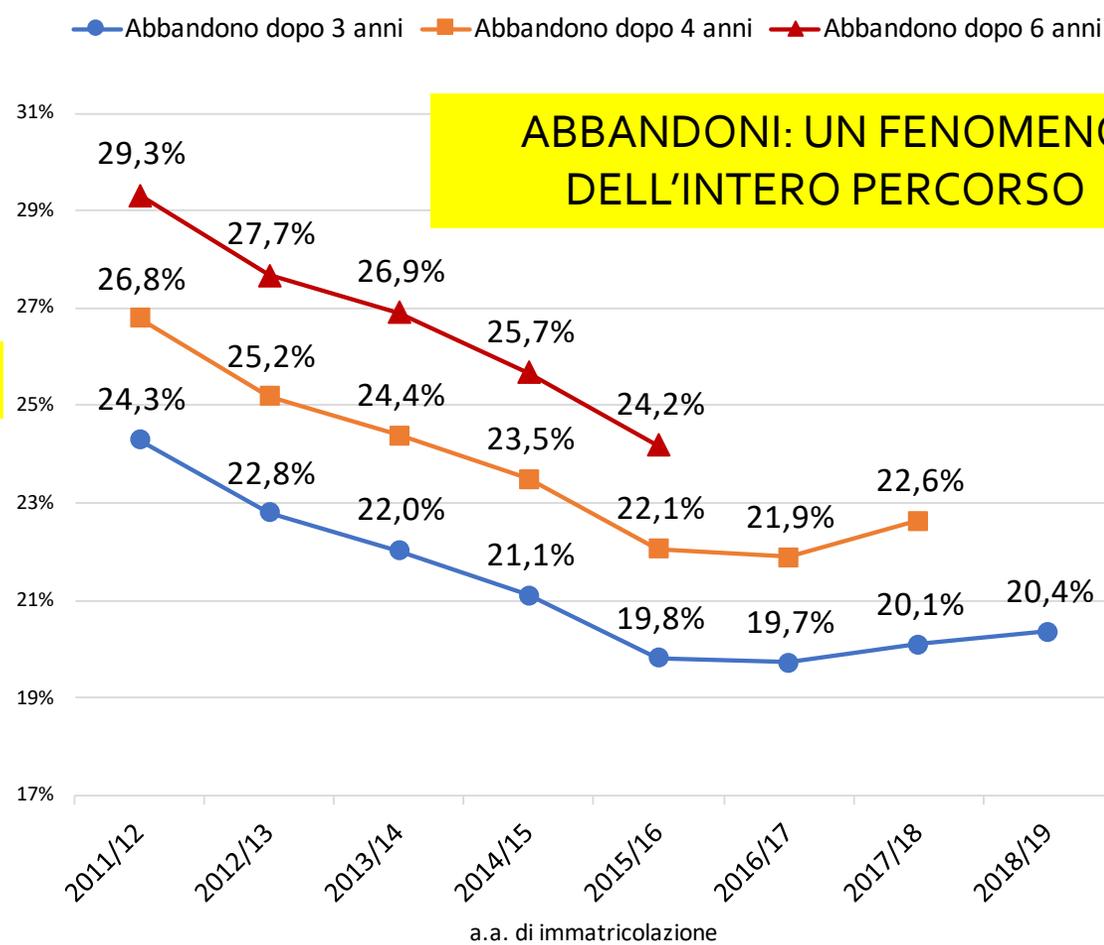


ITASSI DI ABBANDONO DAGLI STUDI UNIVERSITARI

Tasso di abbandono tra I e II anno

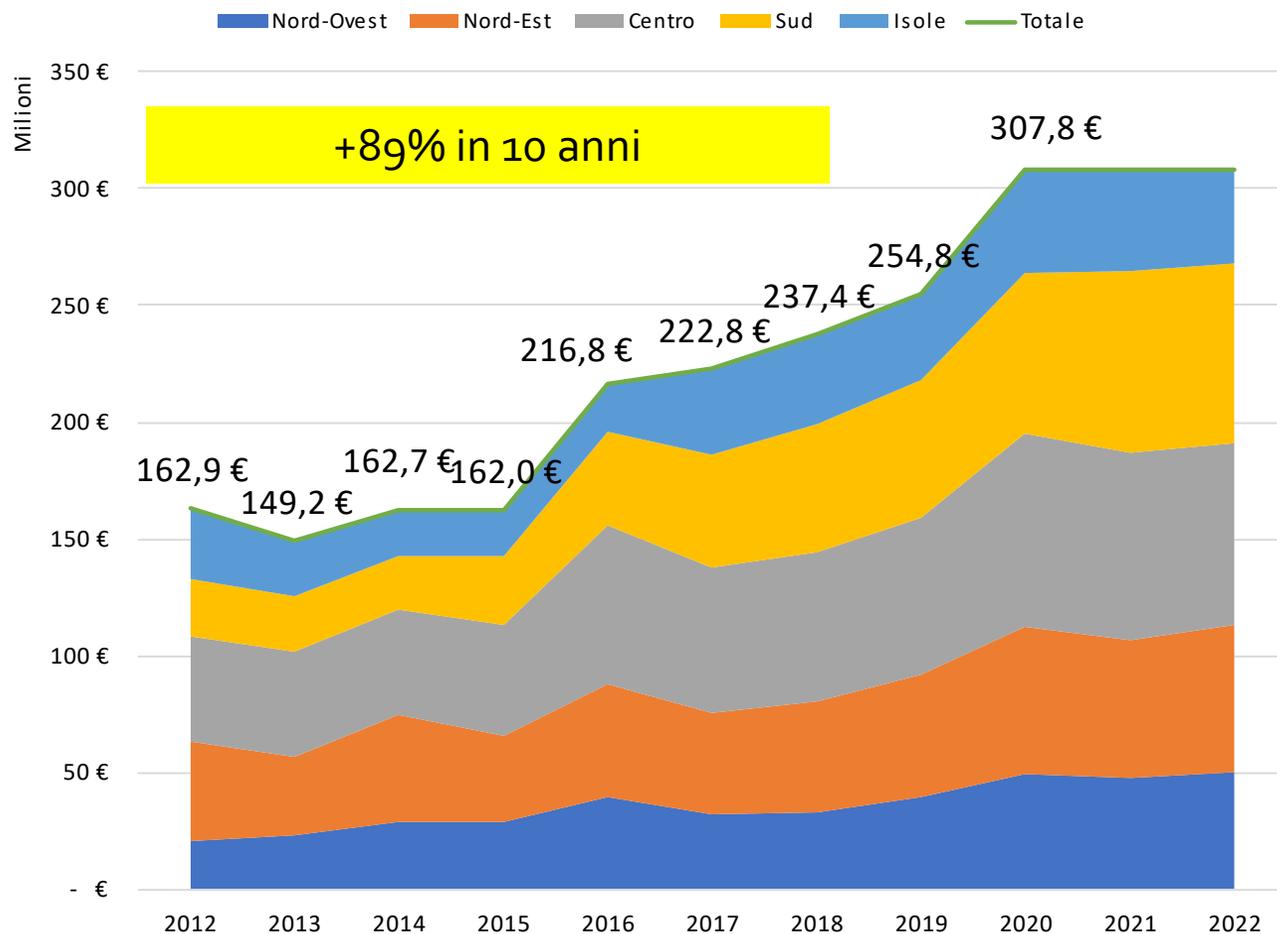


Lauree triennali

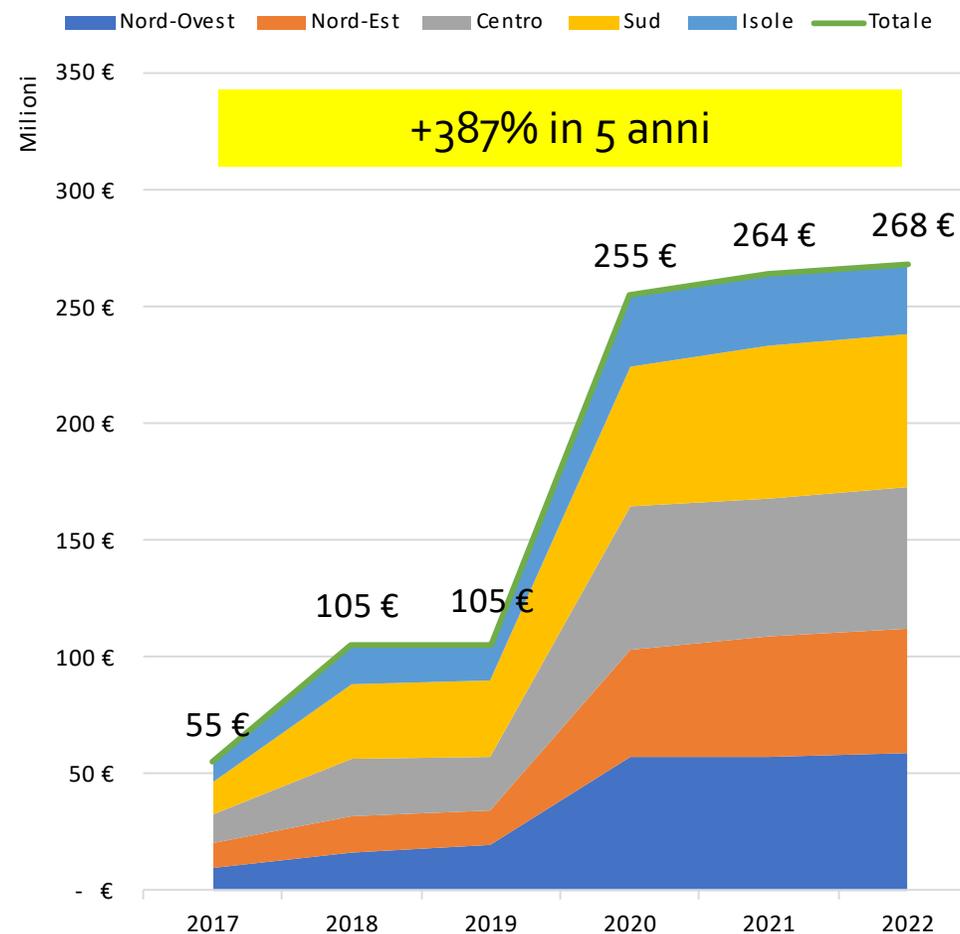


GLI INTERVENTI STATALI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

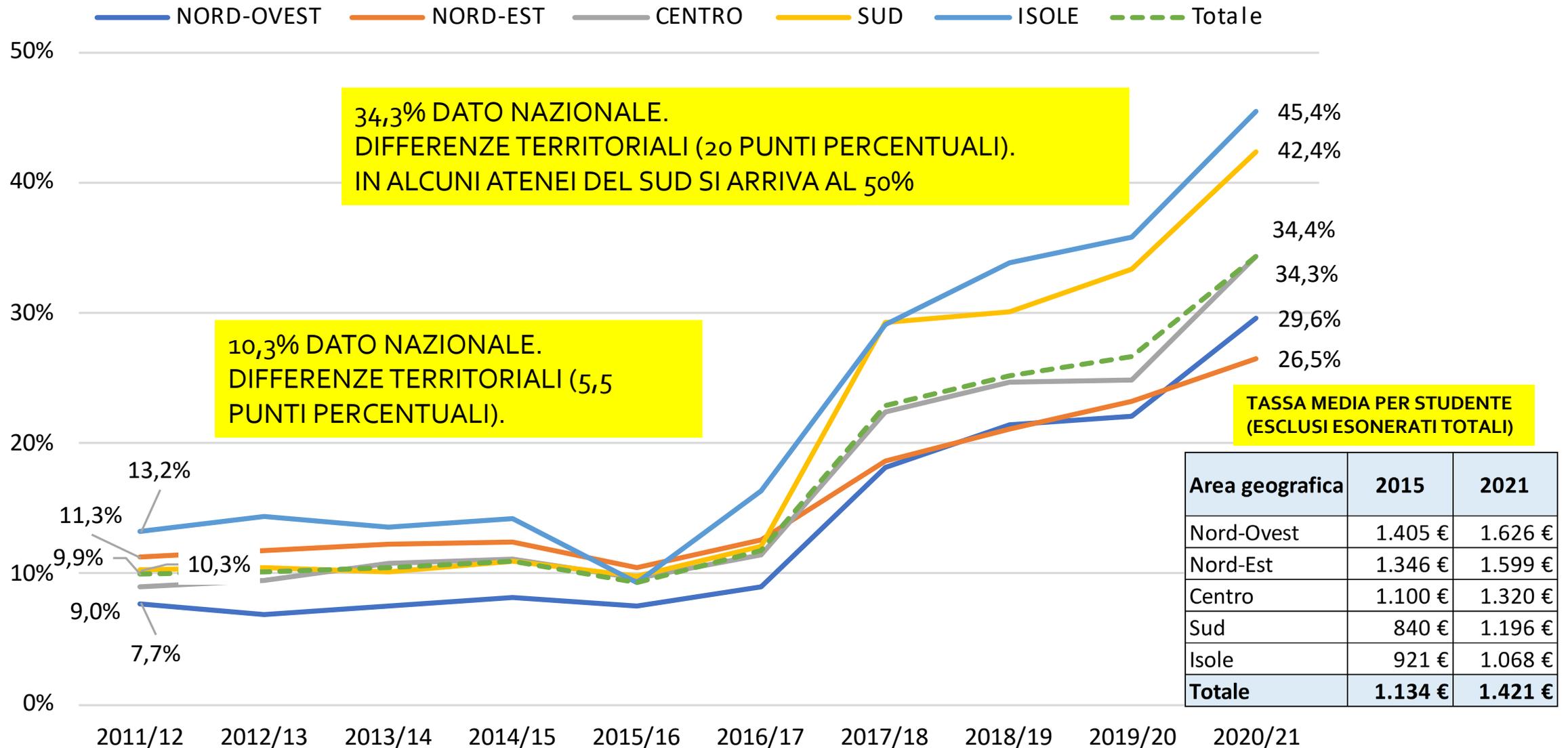
FONDO INTEGRATIVO STATALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO



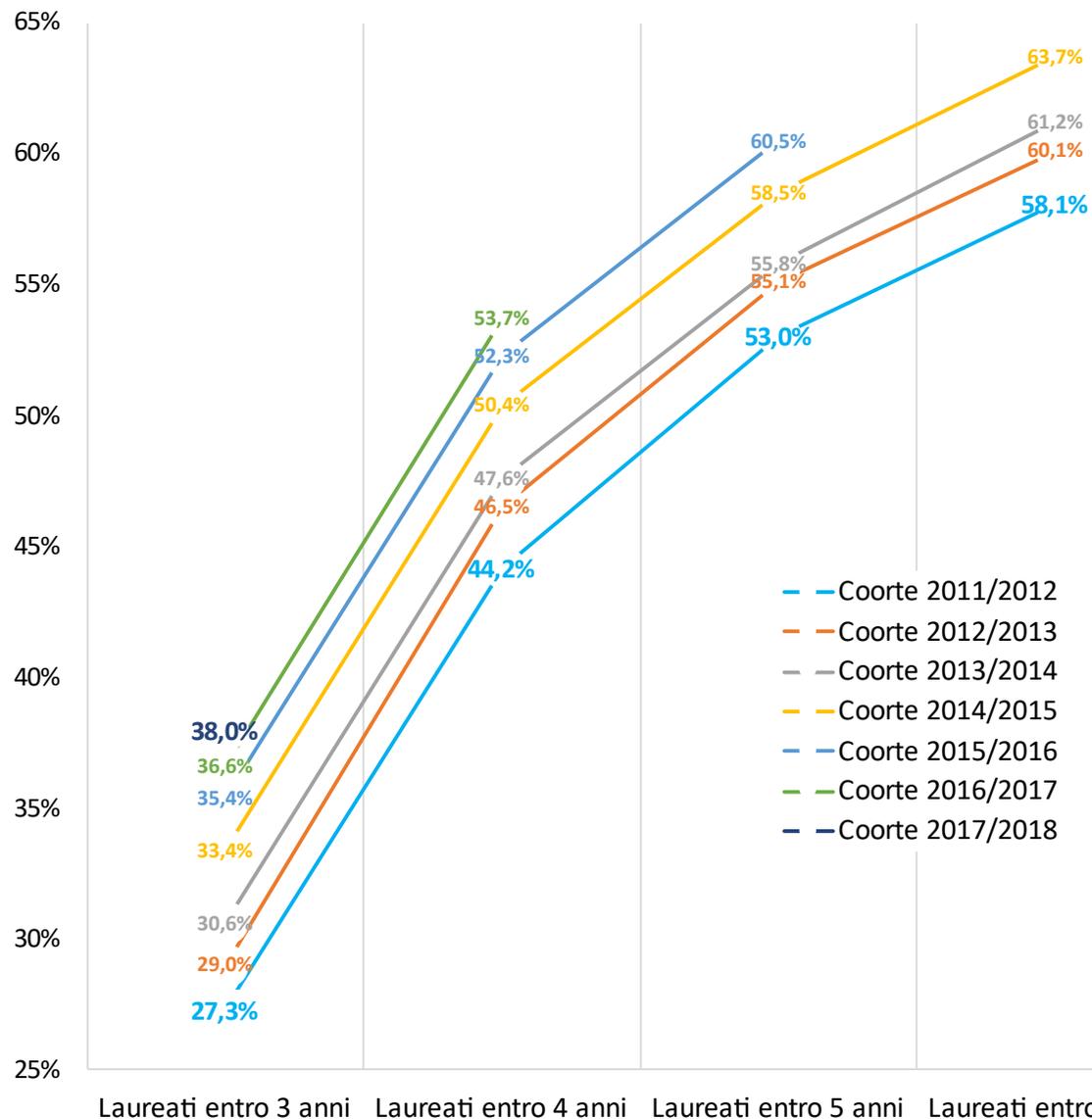
FINANZIAMENTO STATALE NO TAX AREA



STUDENTI ESONERATI DAL PAGAMENTO DELLE TASSE UNIVERSITARIE (aa.aa. 2011/12 – 2020/21)

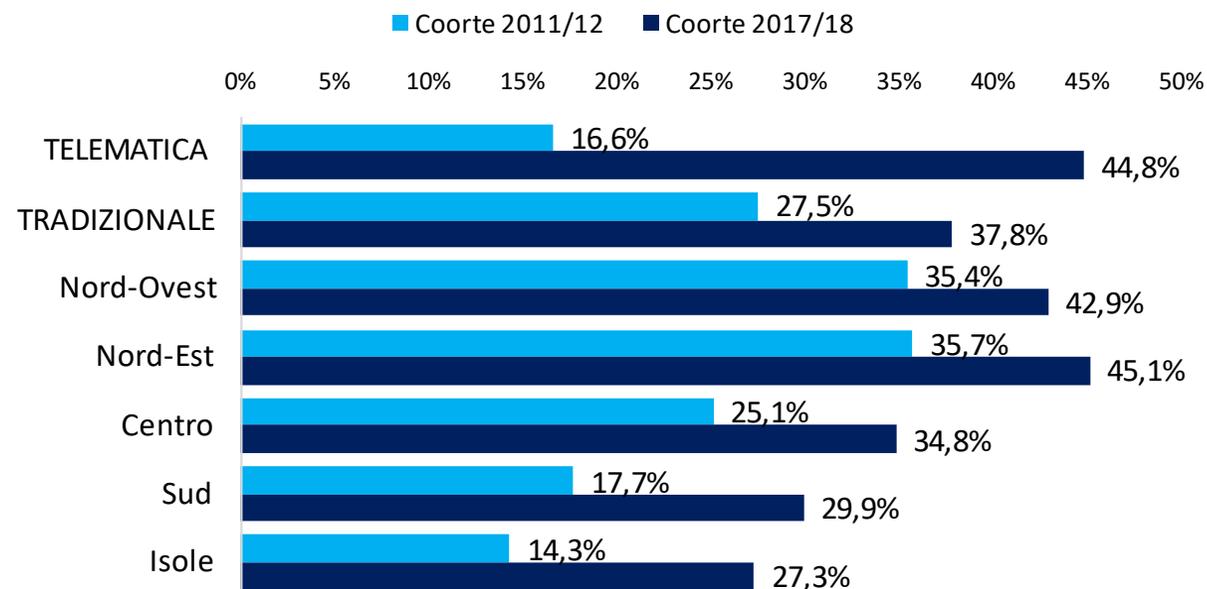


DIPLOMI DI LAUREA TRIENNALI E REGOLARITÀ (coorti 2011/12 – 2017/18)



UNIVERSITÀ TRADIZIONALI = + 10,3% LAUREATI REGOLARI
 UNIVERSITÀ TELEMATICHE: +28,2% LAUREATI REGOLARI
 IMPORTANTI DIFFERENZE TERRITORIALI

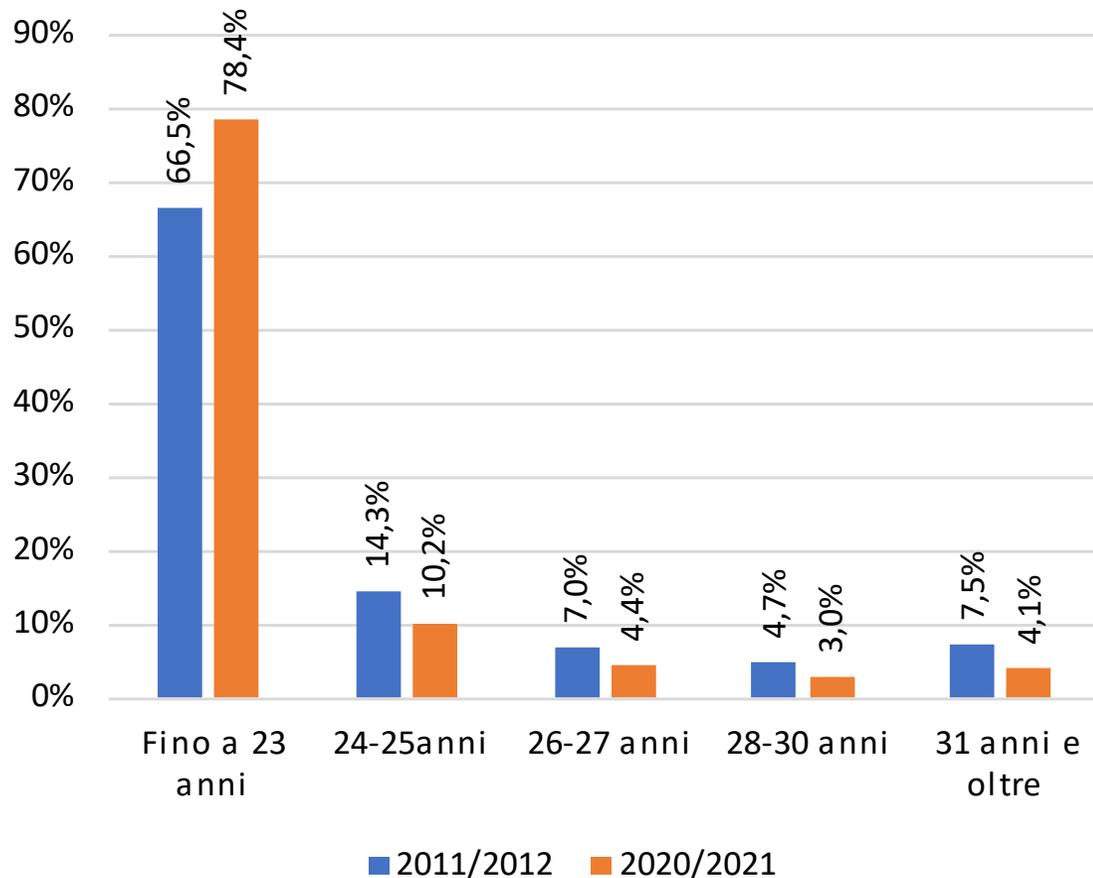
Laureati regolari in corsi triennali (tipo ateneo e area geografica)



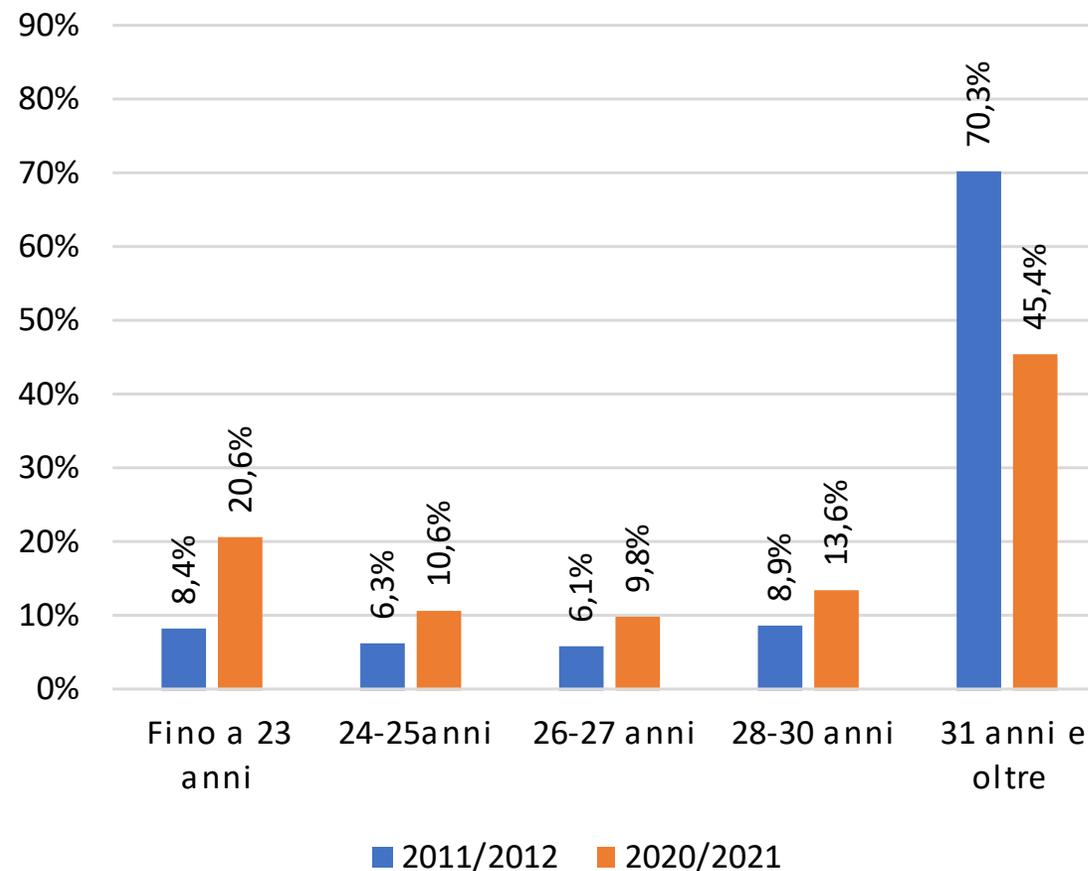
ETÀ DEI LAUREATI TRIENNALI PER TIPO DI UNIVERSITÀ (a.a. 2011/12 vs a.a. 2020/21)

LAUREATI PIÙ GIOVANI

UNIV. Tradizionali

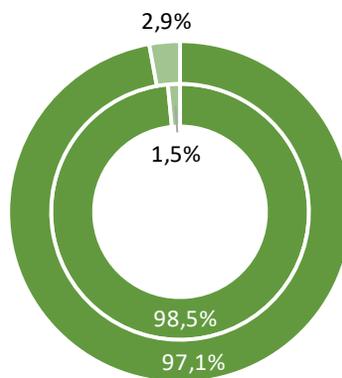
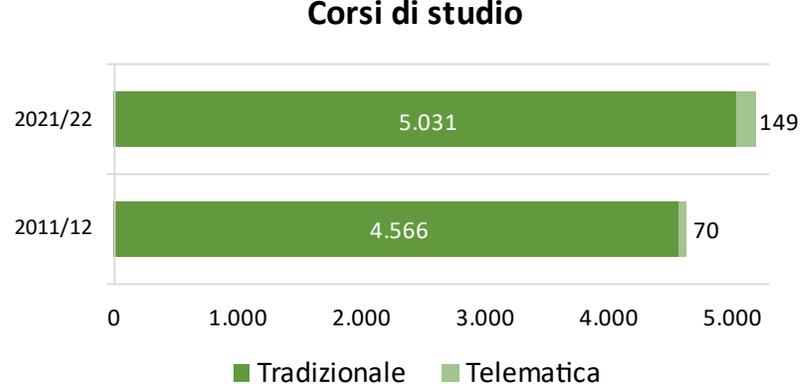


UNIV. Telematiche

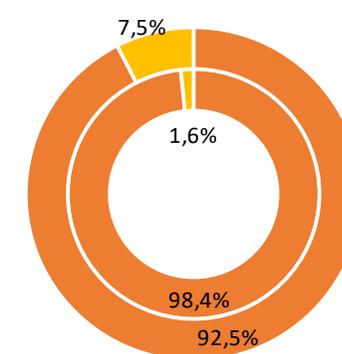
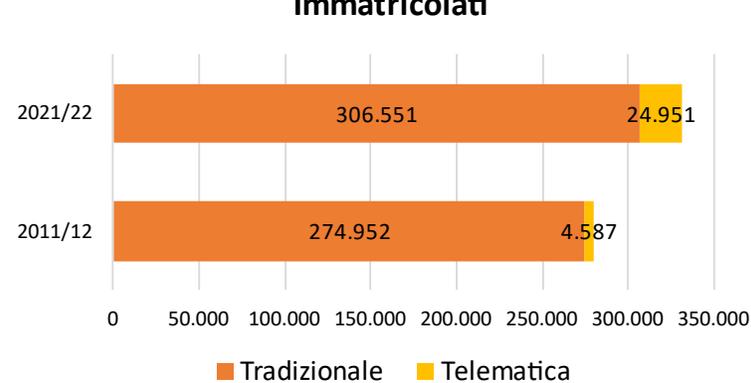


LA CRESCITA DELLE UNIVERSITÀ TELEMATICHE

Corsi di studio

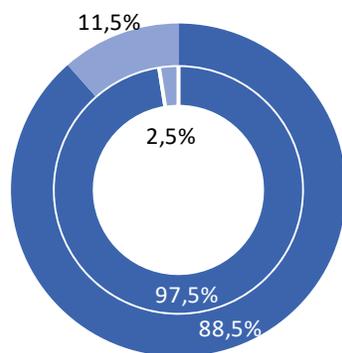
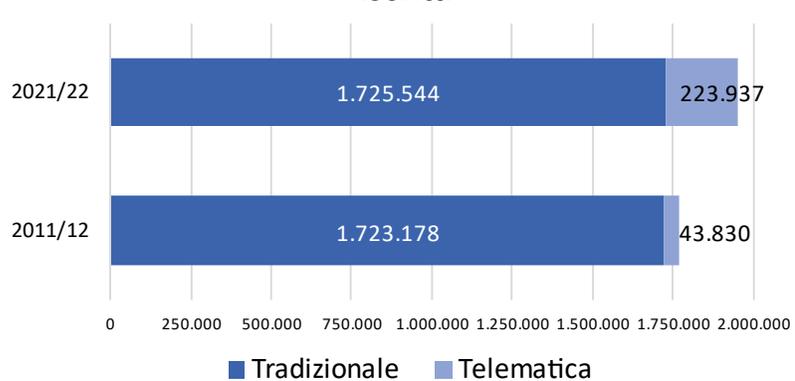


Immatricolati

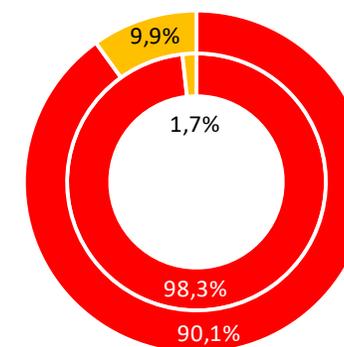
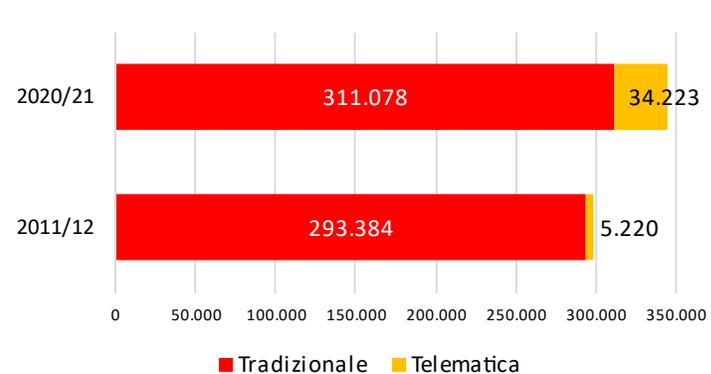


LA SCELTA DI 1 STUDENTE SU 10

Iscritti



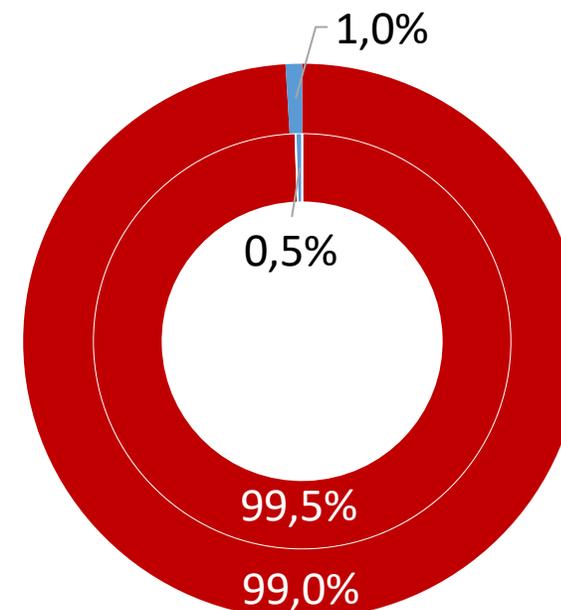
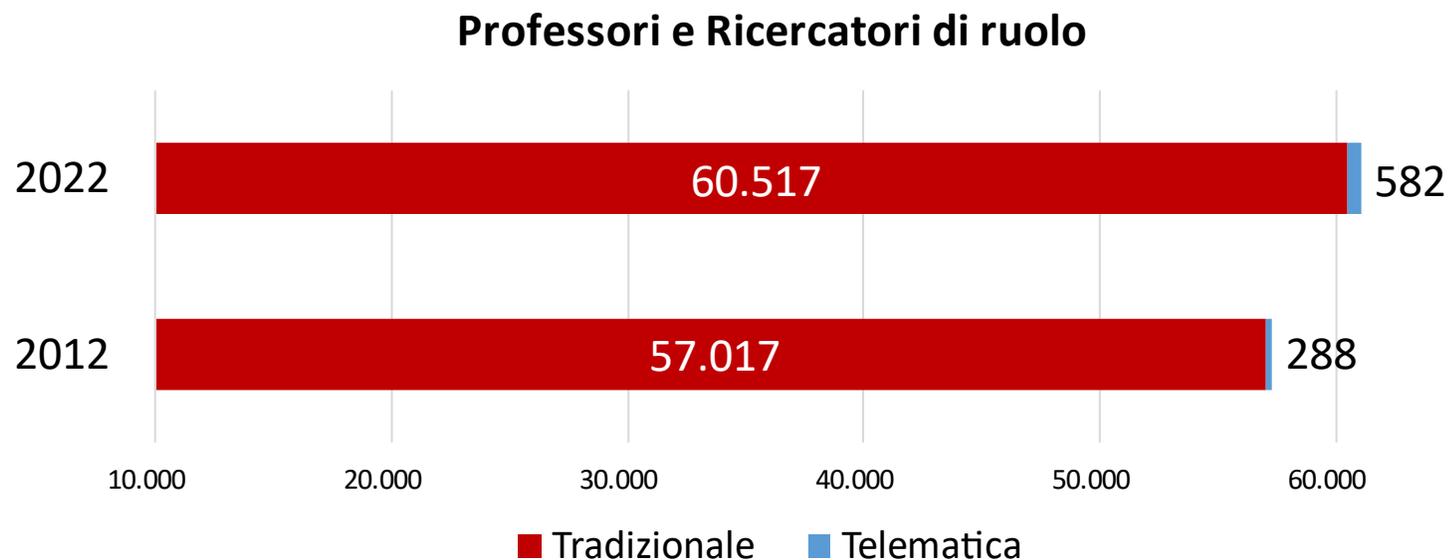
Diplomi di laurea



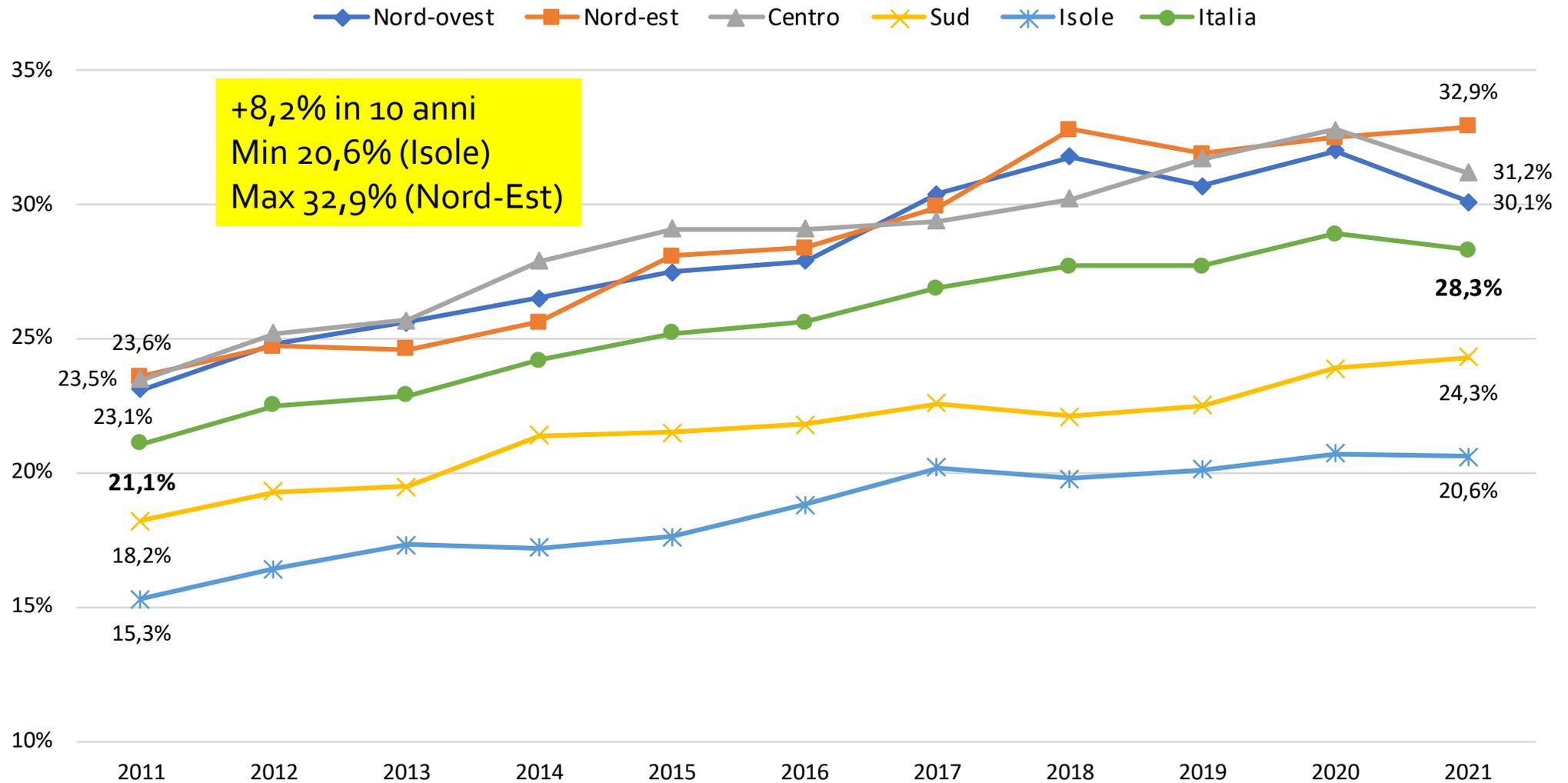
LA DISTRIBUZIONE DEI DOCENTI DI RUOLO: UNIVERSITÀ TRADIZIONALI E TELEMATICHE

1 DOCENTE DI RUOLO SU 100 IN SERVIZIO
IN UNIVERSITÀ TELEMATICHE

Professori e Ricercatori di ruolo

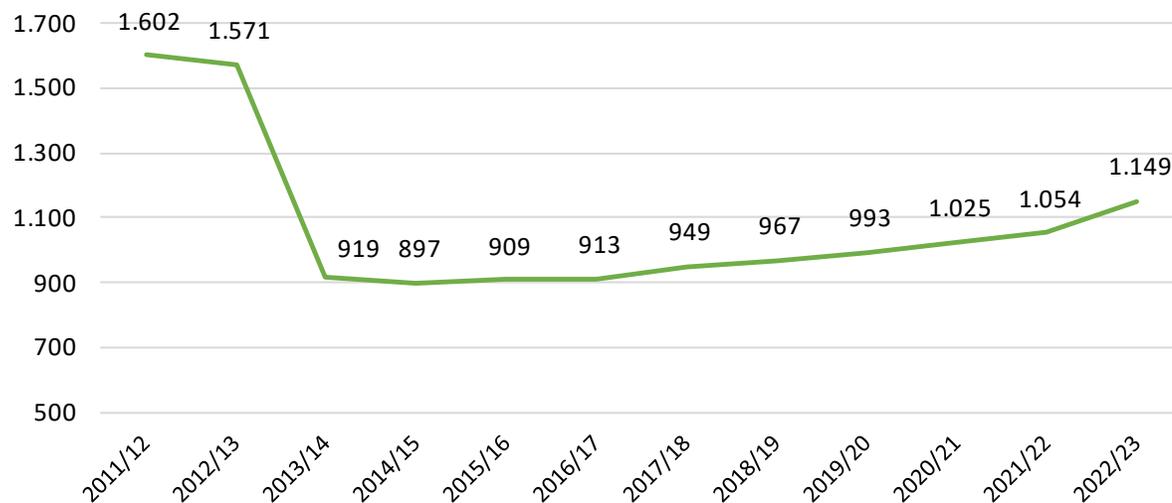


ITALIA: POPOLAZIONE 25-34 ANNI IN POSSESSO DI UN DIPLOMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE PER AREA GEOGRAFICA (2011-2021)

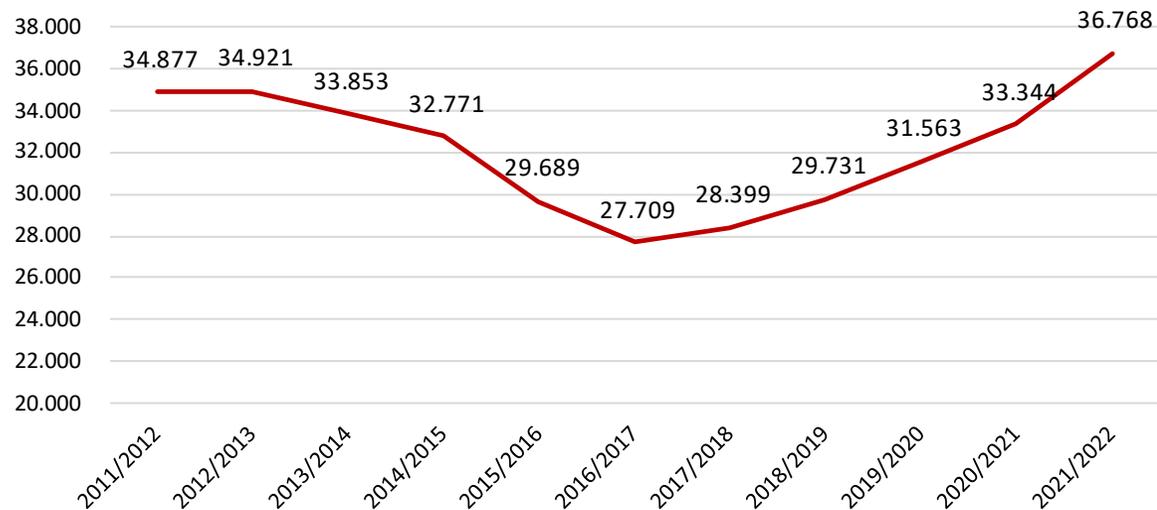


I DOTTORATI DI RICERCA: NUMERO DI CORSI E NUMERO DI ISCRITTI

Numero corsi di dottorato

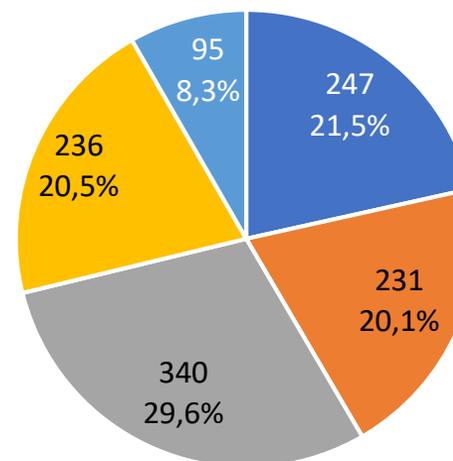


Iscritti al dottorato



a.a. 2022/23
area geografica dei corsi

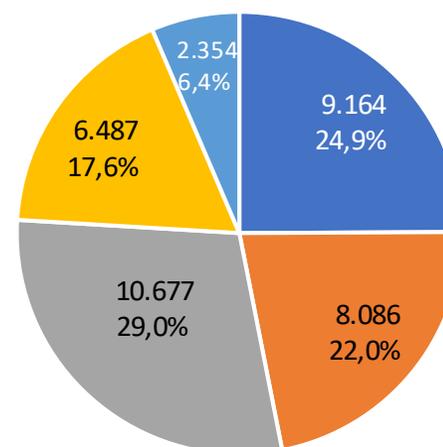
■ NORD OVEST ■ NORD EST ■ CENTRO ■ SUD ■ ISOLE



**DISCESA E
RIPRESA**

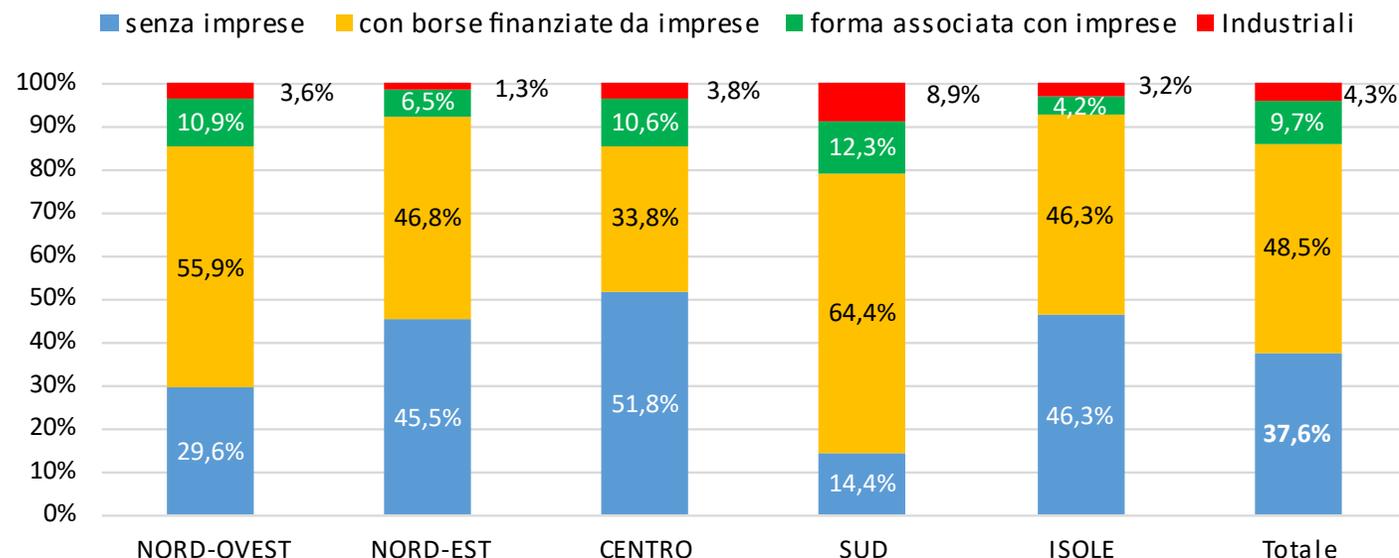
a.a. 2021/22: area geografica di iscrizione

■ NORD-OVEST ■ NORD-EST ■ CENTRO ■ SUD ■ ISOLE



I DOTTORATI DI RICERCA PER TIPOLOGIA (a.a. 2022/23)

a.a. 2022/23 : tipologia di dottorati



Finanziamenti extra per dottorati
(biennio 2021-2022, circa 415 Milioni €)

DM	2021	2022
DM 1061/2021 (PON)	230,75	
DM 351/2022 (PNRR)		133,32
DM 352/2022 (PNRR)		51,24
Totale	230,75	184,56

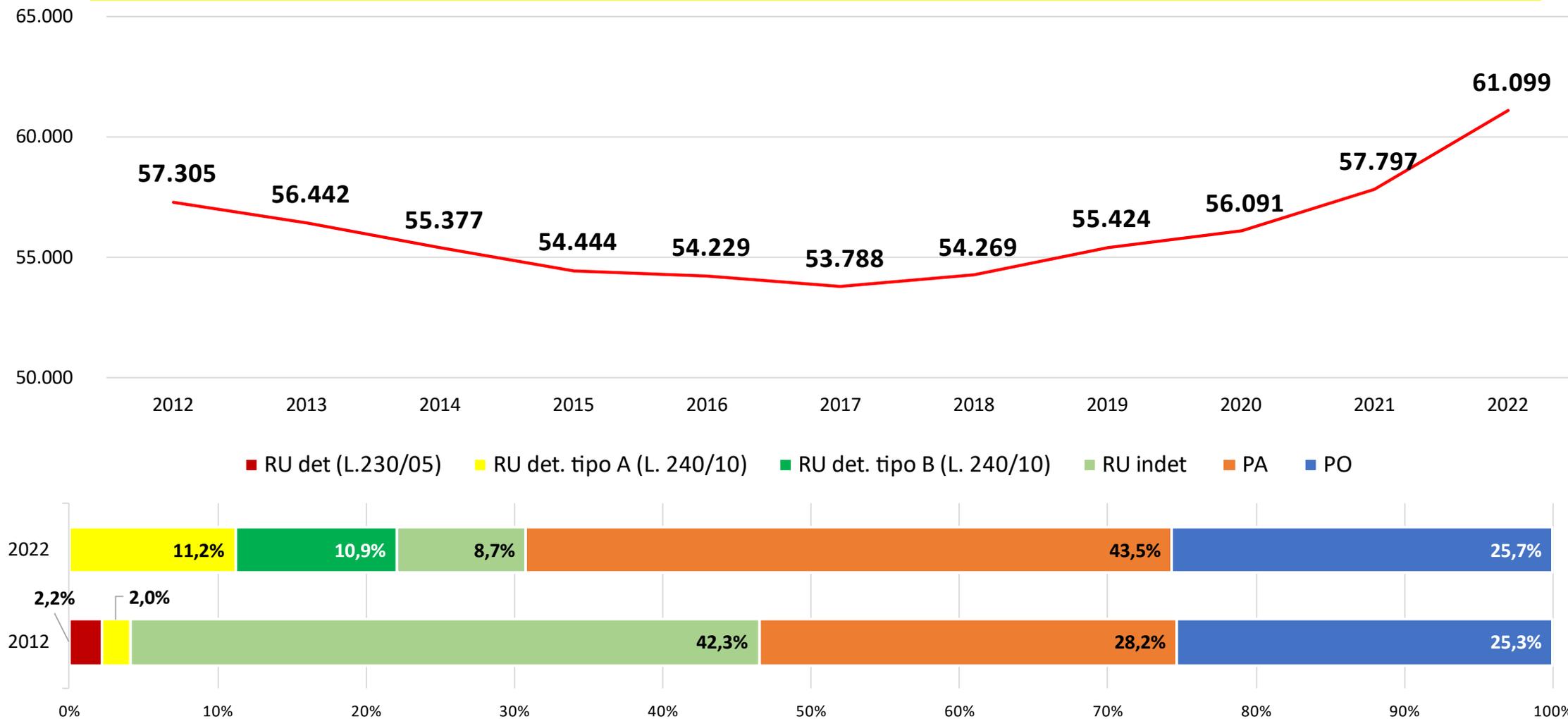
GRANDE INVESTIMENTO, COINVOLGIMENTO DELLE IMPRESE, RETI NAZIONALI E SOSTENIBILITÀ A MEDIO TERMINE

I 22 Dottorati nazionali e la fonte di finanziamento delle borse

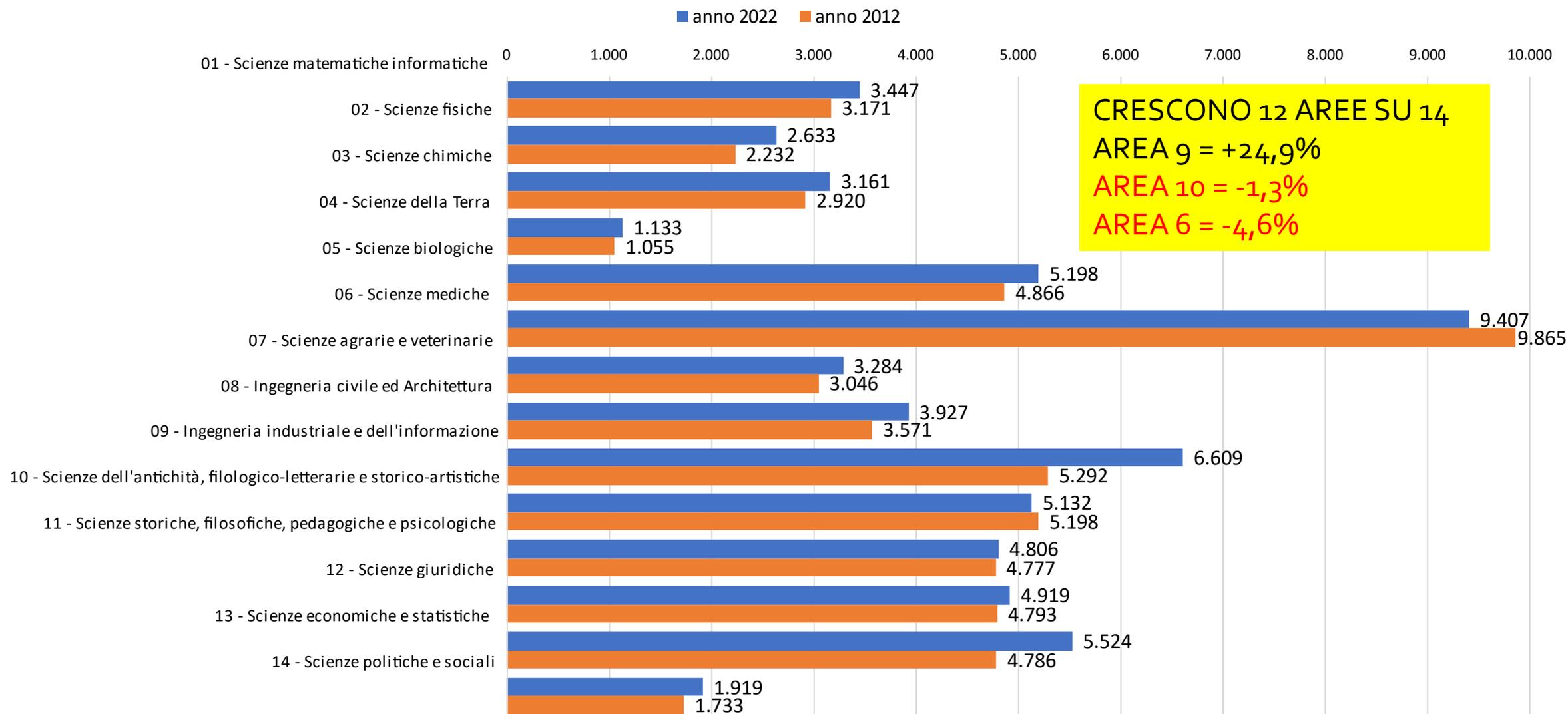


IL PERSONALE DOCENTE (anni 2012 – 2022)

IL CALO 2012-2017 (-6,1%), LA CRESCITA 2017-2022 (+13,6%) E LA NUOVA STRUTTURA DEI RUOLI



IL PERSONALE DOCENTE PER AREA CUN (anni 2022 e 2012)



CARATTERISTICHE DEL PERSONALE DOCENTE (anni 2022 e 2012)

ETÀ MEDIA DEI PROFESSORI IN RIDUZIONE, AUMENTANO LE DONNE

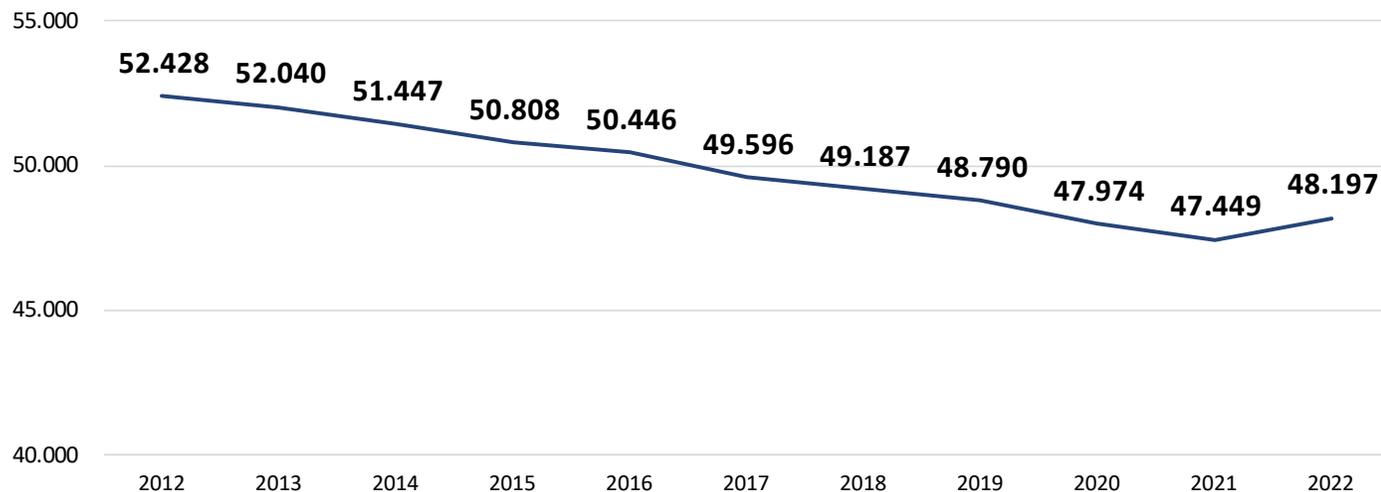
ETÀ MEDIA

RUOLO	2022	2012
PO	58,2	58,9
PA	51,8	52,9
RU indet	56,3	45,4
RU b	41,0	37,5
RU L.230/05		38,0
RU a	37,5	36,5
TOTALE	51,1	50,6

% DONNE

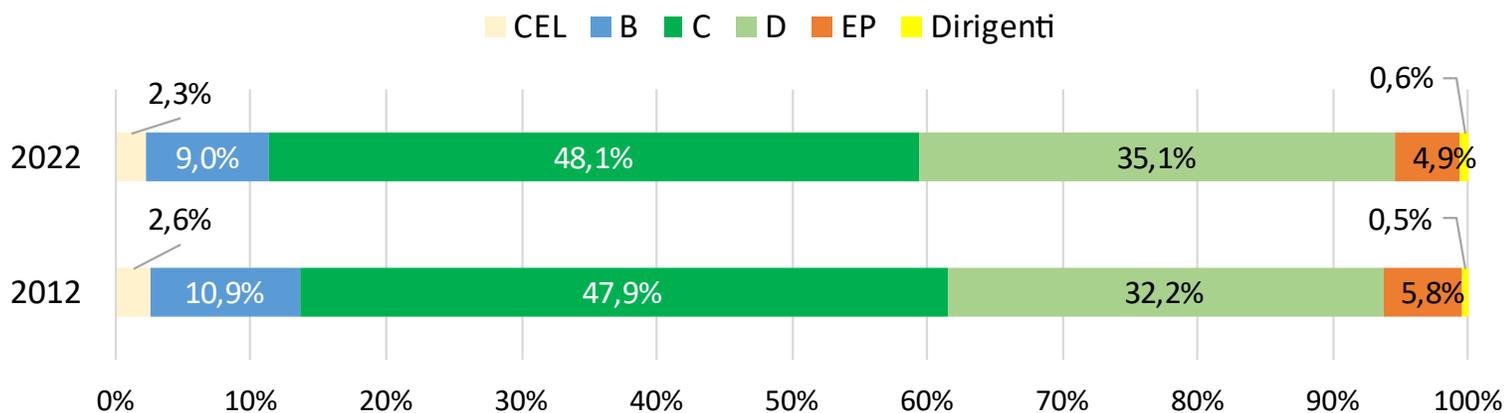
RUOLO	2022	2012
PO	27,0%	20,9%
PA	42,3%	34,9%
RU indet	49,1%	45,5%
RU b	41,2%	30,0%
RU L.230/05		43,1%
RU a	47,0%	43,2%
TOTALE	39,4%	36,1%

UNIVERSITÀ STATALI: IL PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO AMMINISTRATIVO



Area geografica	2022	2012	Diff. 22 - 12	% Diff. 22 - 12
Nord-Ovest	10.027	10.144	-117	-1,2%
Nord-Est	10.915	10.650	265	2,5%
Centro	12.870	14.188	-1.318	-9,3%
Sud	9.731	11.822	-2.091	-17,7%
Isole	4.654	5.624	-970	-17,2%
Totale	48.197	52.428	-4.231	-8,1%

FORTE RIDUZIONE 2012 – 2022 (-8,1%)



RAPPORTI: STUDENTI PER DOCENTE (anni 2022 e 2012)

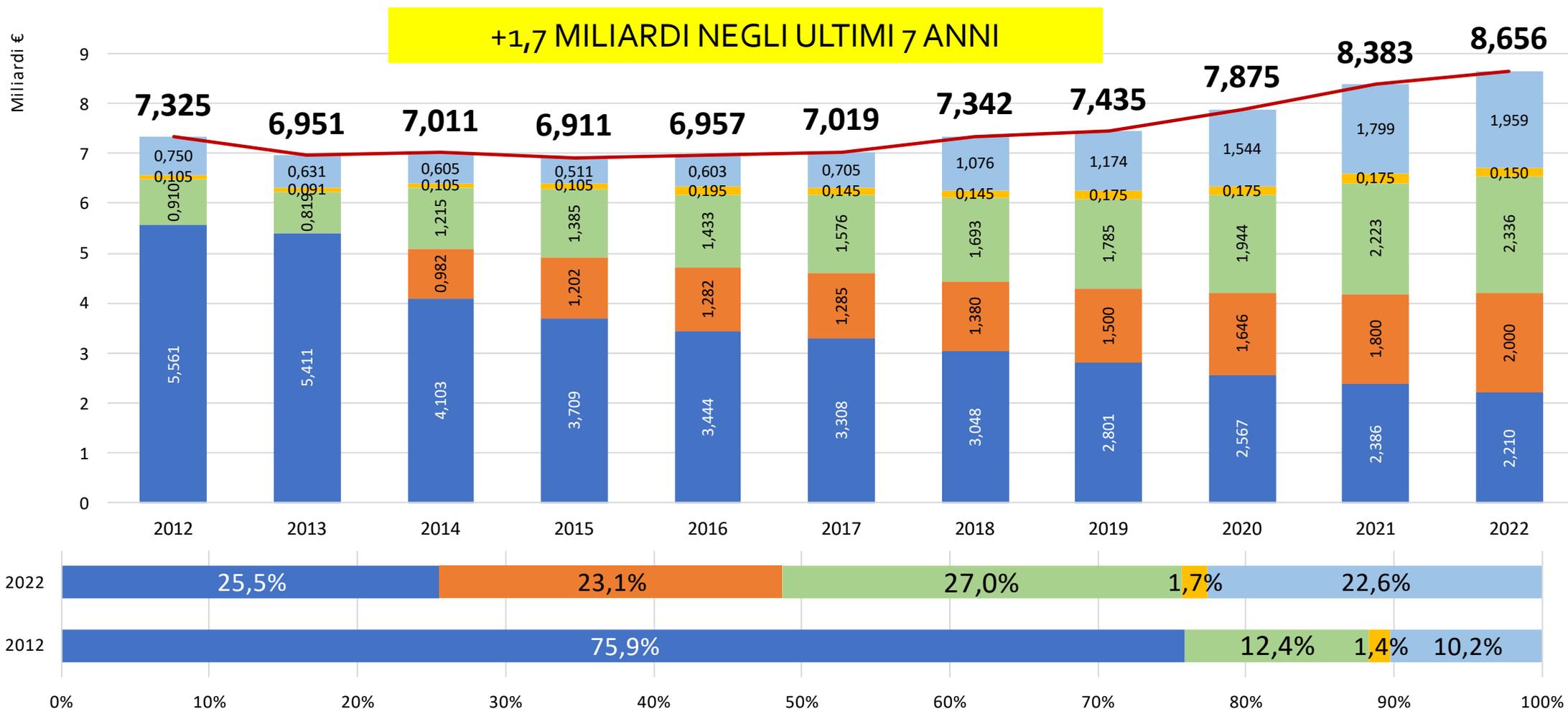
Università Rapporti Studenti per docente

Tipo università	Area geografica	2022	2012
Università tradizionali	Nord-Ovest	30,7	29,5
	Nord-Est	27,6	27,9
	Centro	28,7	28,6
	Sud	27,7	36,1
	Isole	26	28,8
	Totale		28,5
Università telematiche	Totale	384,8	152,2
TOTALE		31,9	30,8

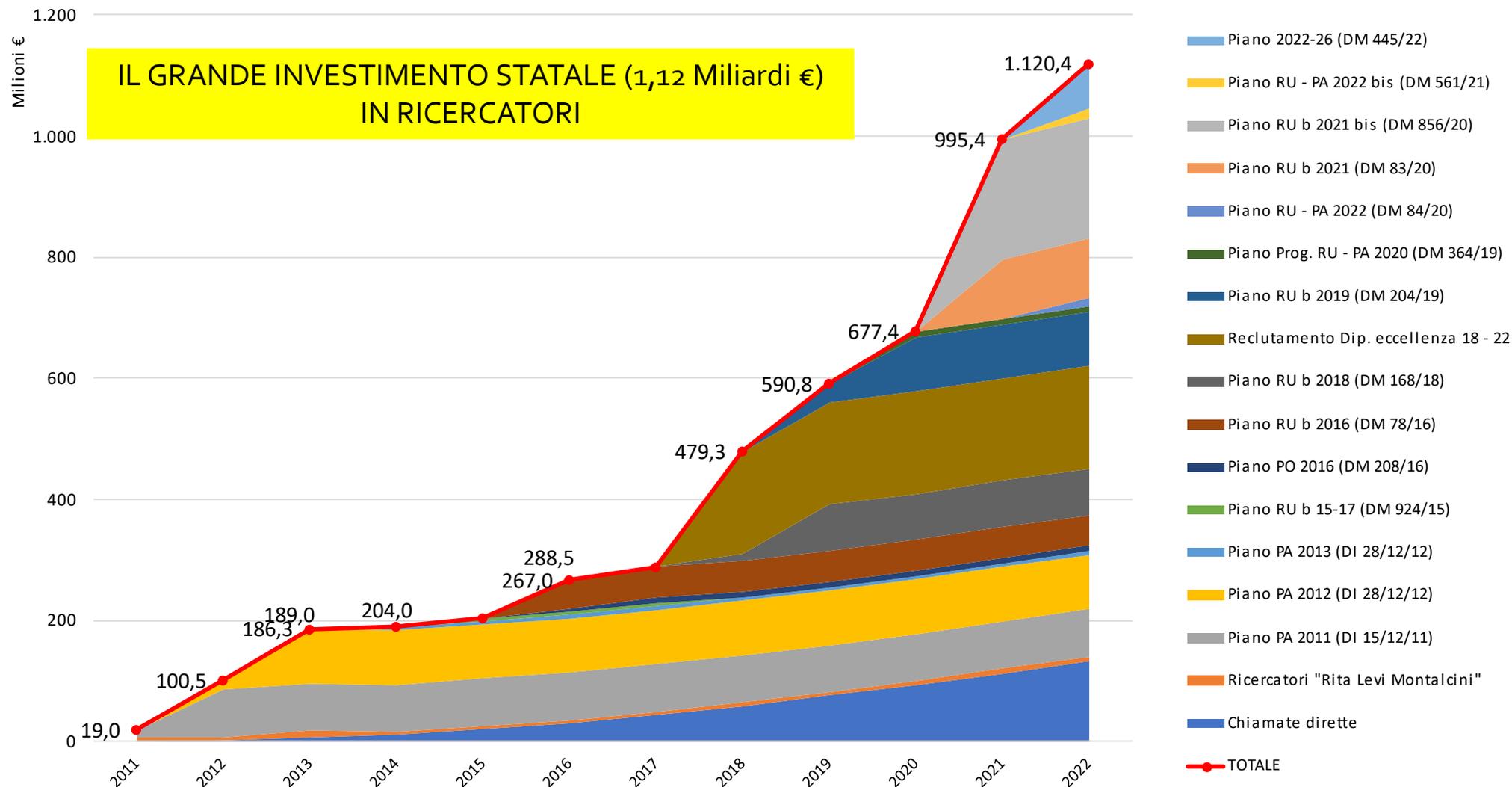
- **MIGLIORA (DI POCO) IL RAPPORTO NELLE UNIVERSITA' TRADIZIONALI**
- **CRESCE MOLTO IL RAPPORTO NELLE UNIVERSITA' TELEMATICHE**

UNIVERSITÀ STATALI: IL FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO (FFO) (anni 2012 – 2022)

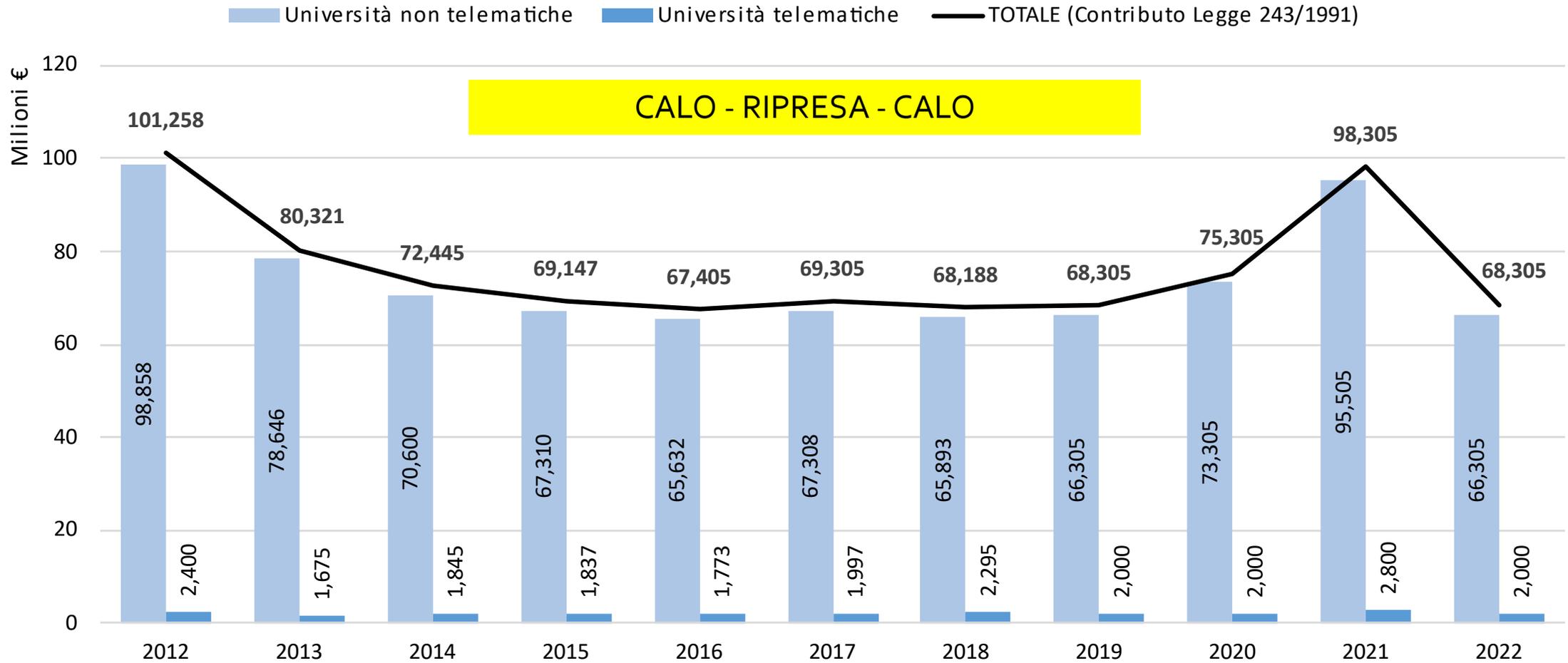
■ Quota base - quota storica
 ■ Quota base - costo std
 ■ Quota premiale
 ■ Quota perequativa
 ■ Interventi finalizzati
 — TOTALE



UNIVERSITÀ STATALI: LE RISORSE PER IL RECLUTAMENTO A VALERE SUL FFO

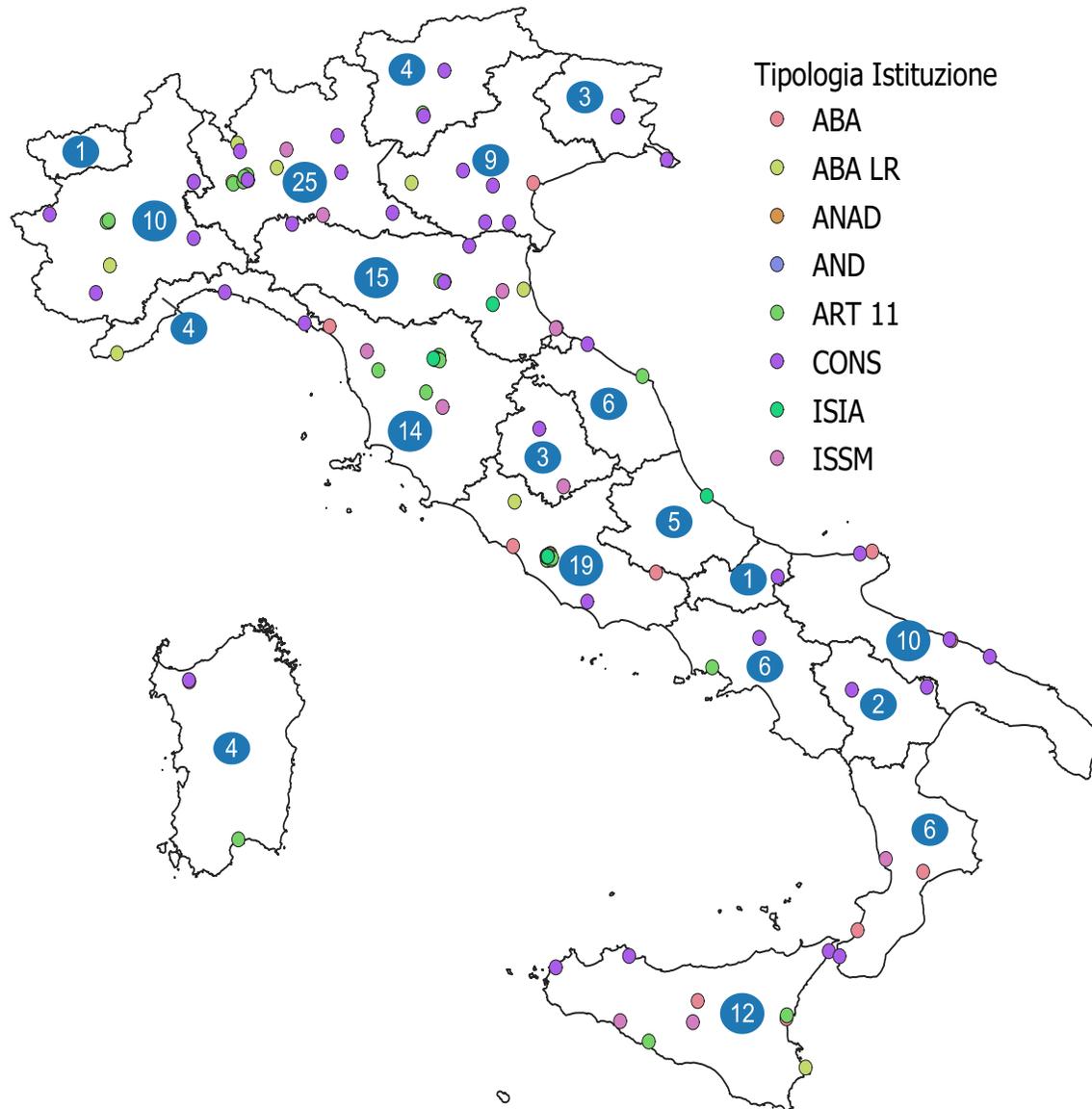


UNIVERSITÀ NON STATALI: IL CONTRIBUTO DELLO STATO



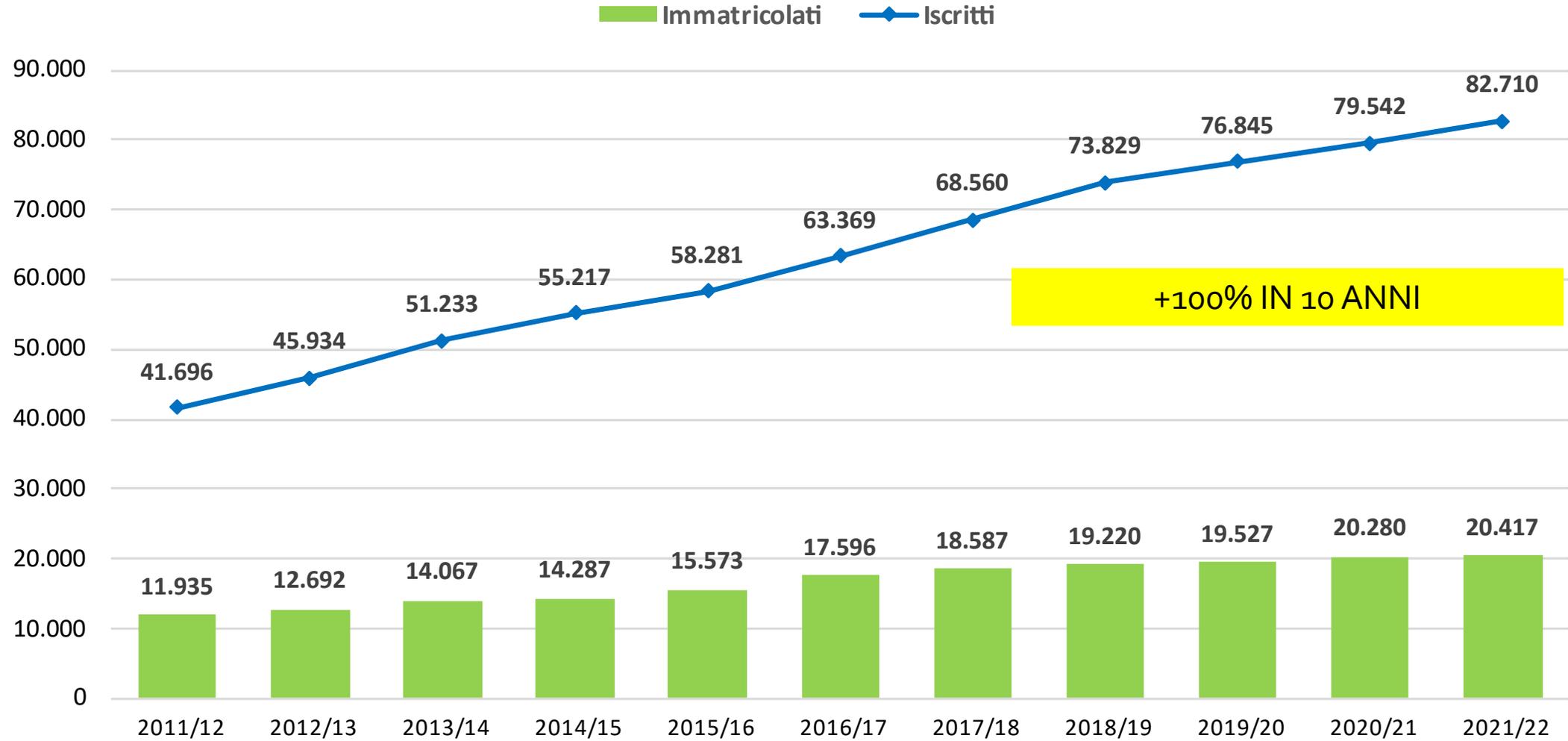
LE ISTITUZIONI AFAM

LE ISTITUZIONI AFAM



Tipo di istituzione AFAM	2022	2012
Accademia di belle arti – ABA	20	20
Accademia di belle arti legalmente riconosciuta – ABALR	18	22
Accademia nazionale d’arte drammatica – ANAD	1	1
Accademia nazionale di danza – AND	1	1
Conservatorio di musica – CONS	59	58
Istituto superiore di studi musicali – ISSM	18	20
Istituto superiore per le industrie artistiche – ISIA	5	4
Istituzione autorizzata a rilasciare titoli AFAM - ART11	37	2
Totale	159	128

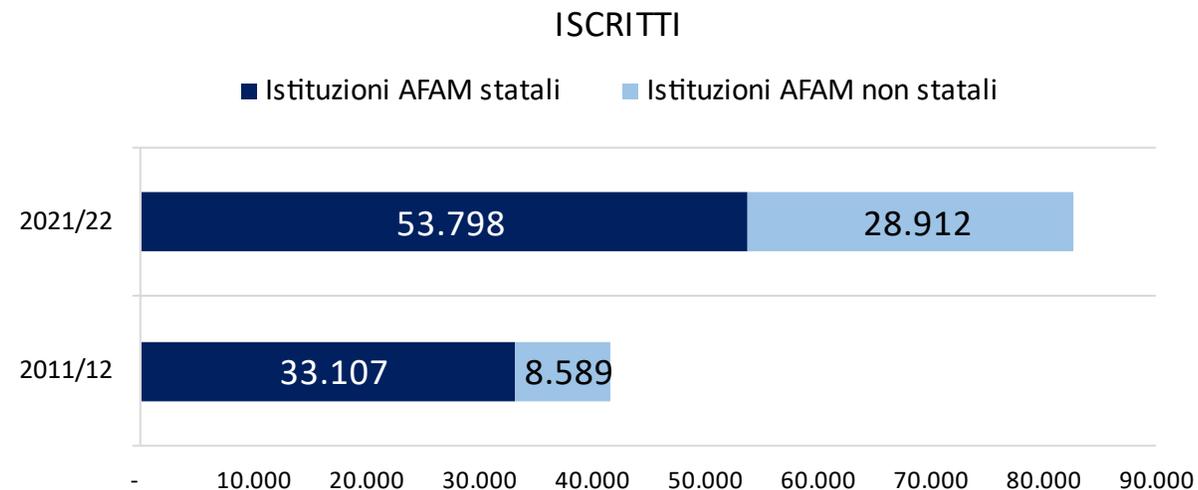
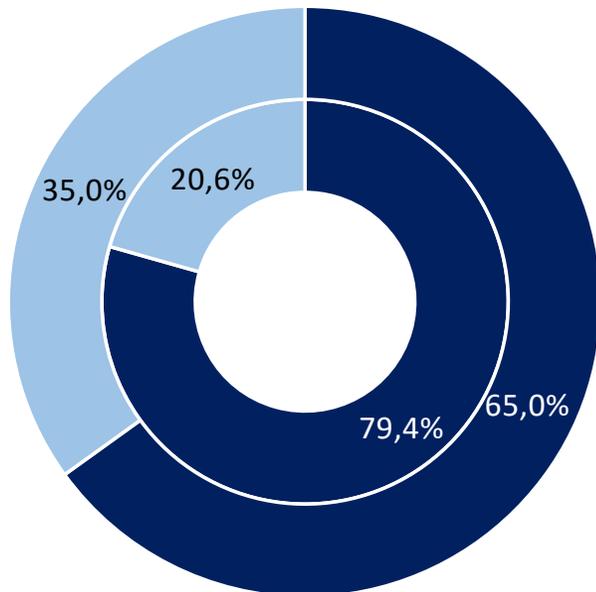
LE ISTITUZIONI AFAM: IMMATRICOLATI E ISCRITTI NEGLI ULTIMI 10 ANNI



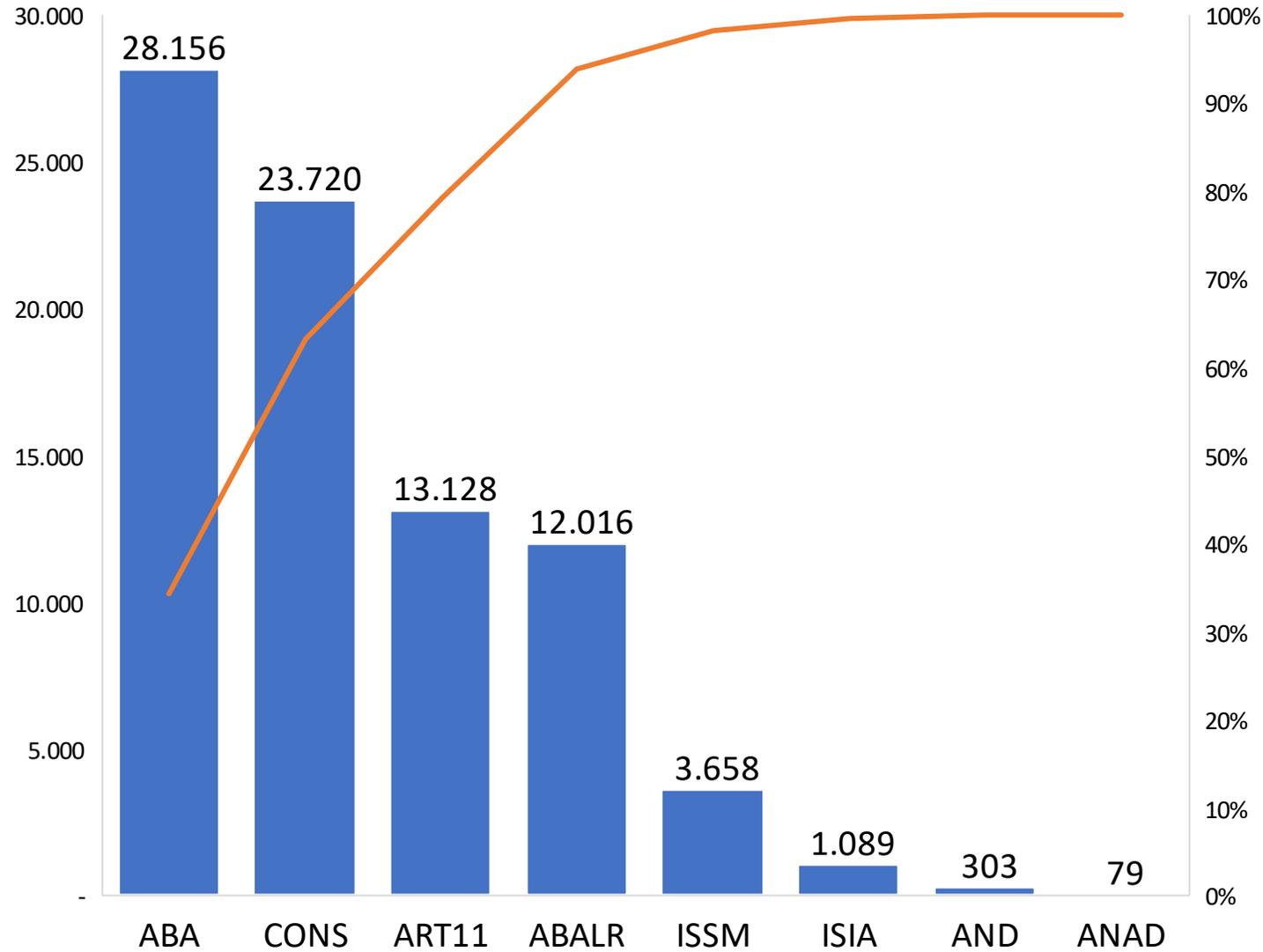
LE ISTITUZIONI AFAM: ISCRITTI (aa.aa. 2021/22 vs 2011/12)

Corso di studi	a.a. 2021/22	a.a. 2011/12	Variazione	%
Diploma accademico di I livello	60.420	30.904	29.516	95,5%
Diploma accademico di II livello	21.729	10.603	11.126	104,9%
Diploma accademico a ciclo unico	561	189	372	196,8%
Totale	82.710	41.696	41.014	98,4%

LA CRESCITA DELLE ISTITUZIONI NON STATALI



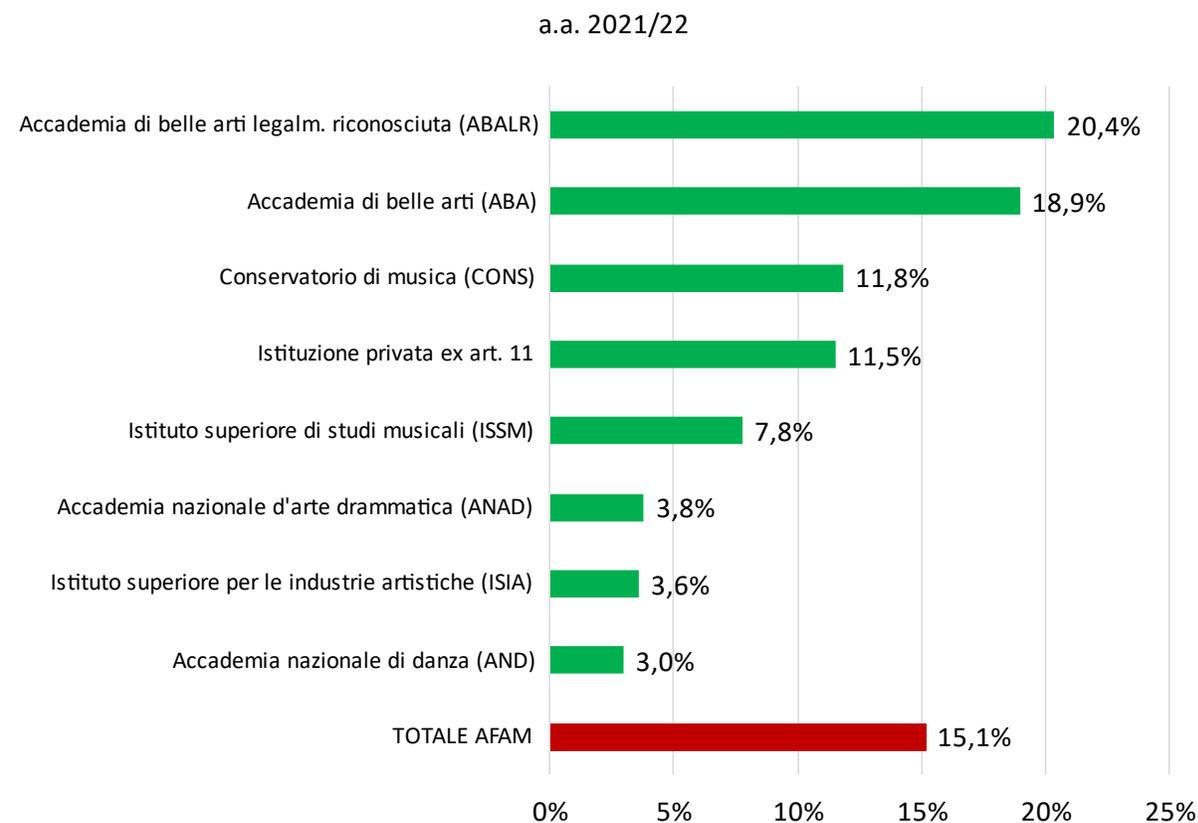
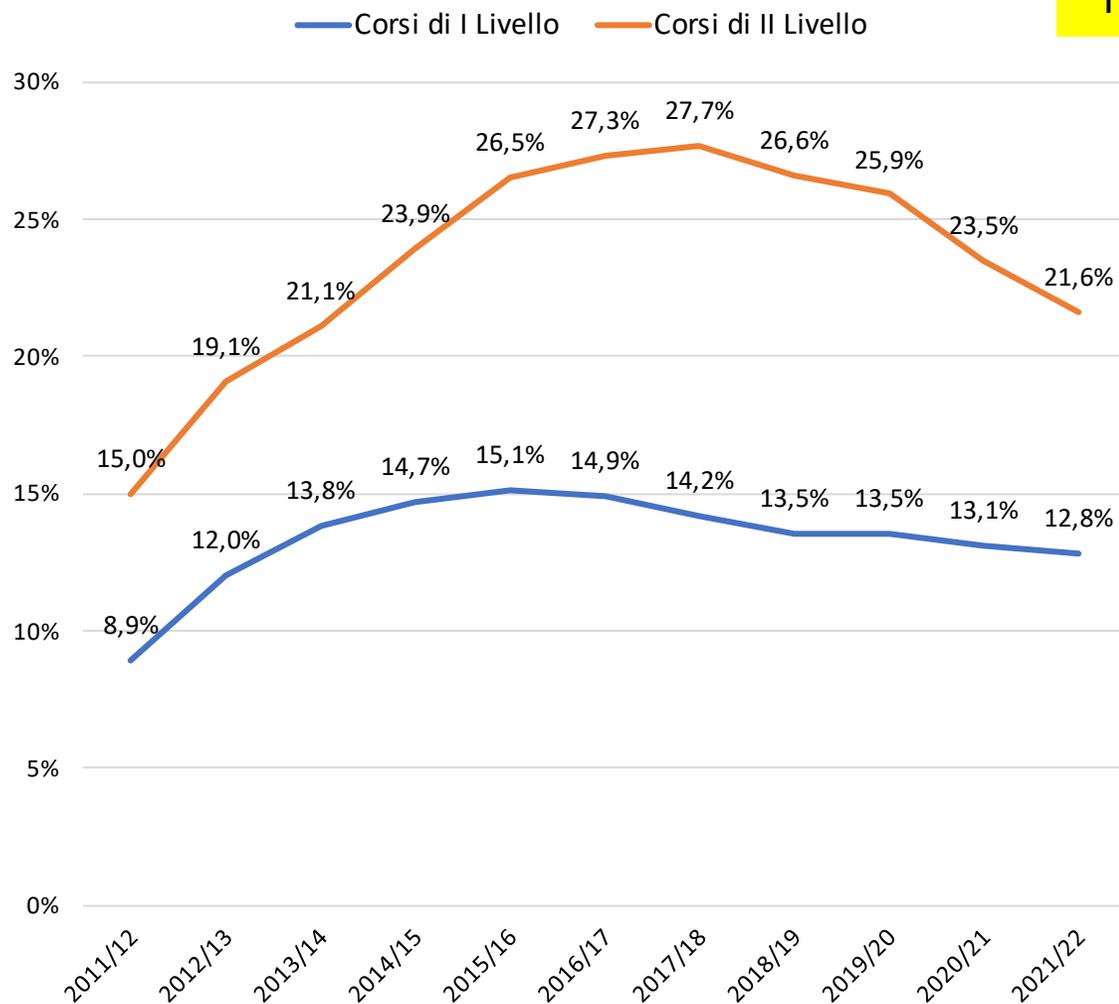
LE ISTITUZIONI AFAM: ISCRITTI PER TIPO DI ISTITUZIONE (a.a. 2021/22)



**ACCADEMIE DI BELLE ARTI
STATALI E CONSERVATORI
63% DEGLI ISCRITTI**

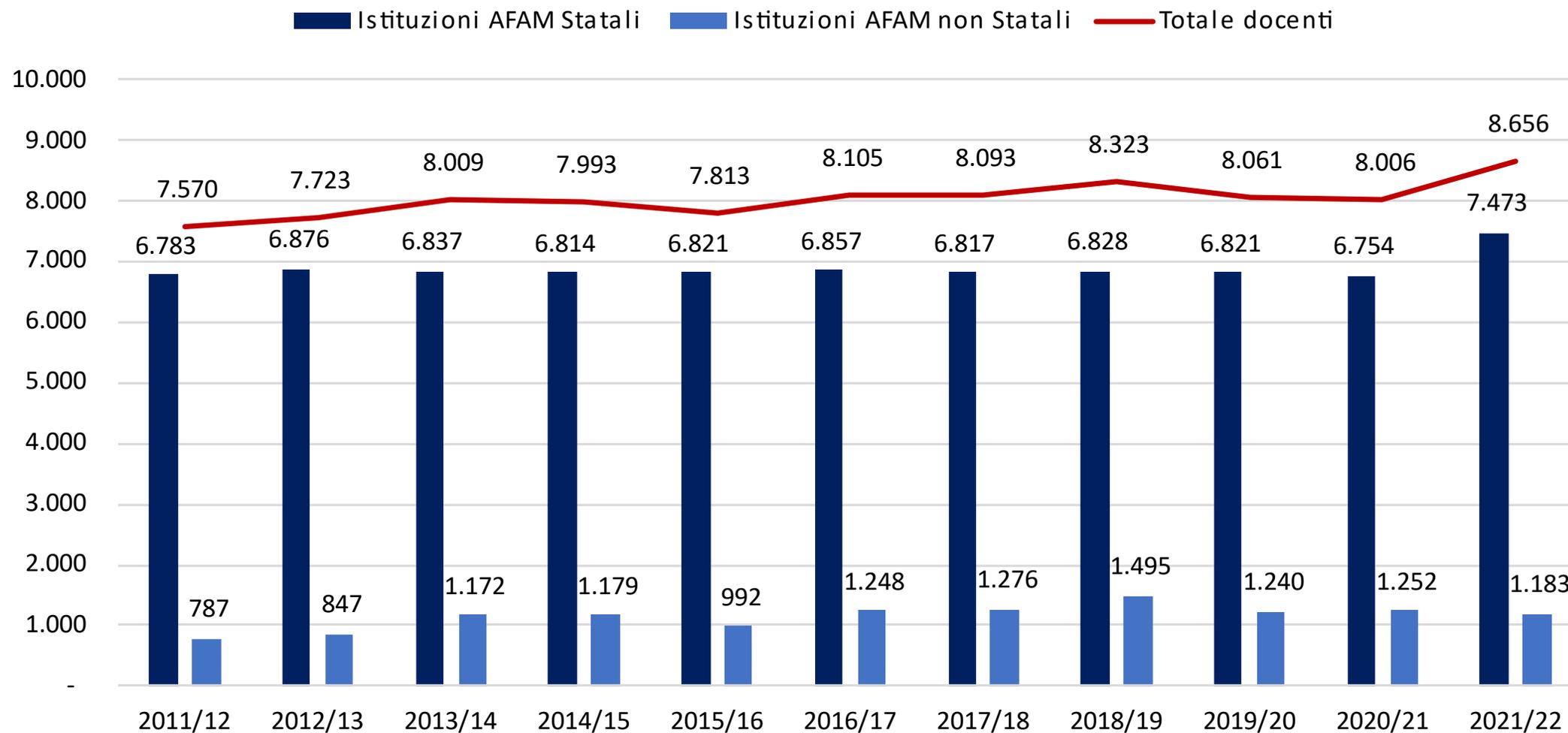
LE ISTITUZIONI AFAM: ISCRITTI STRANIERI

FORTE ATTRAZIONE DI STUDENTI STRANIERI (15,1%)

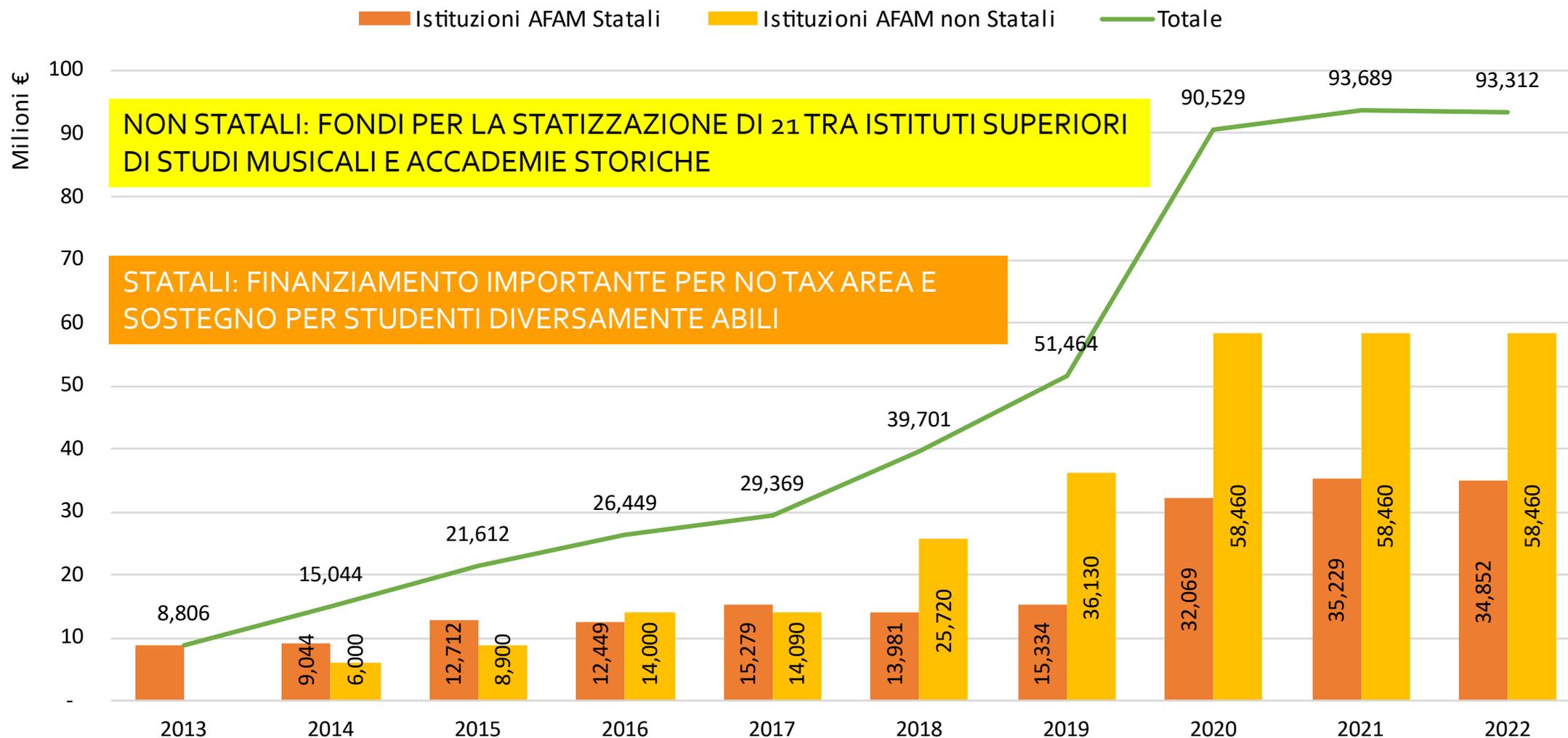


LE ISTITUZIONI AFAM: IL PERSONALE DOCENTE

LA CRESCITA DALL'A.A. 2021/22

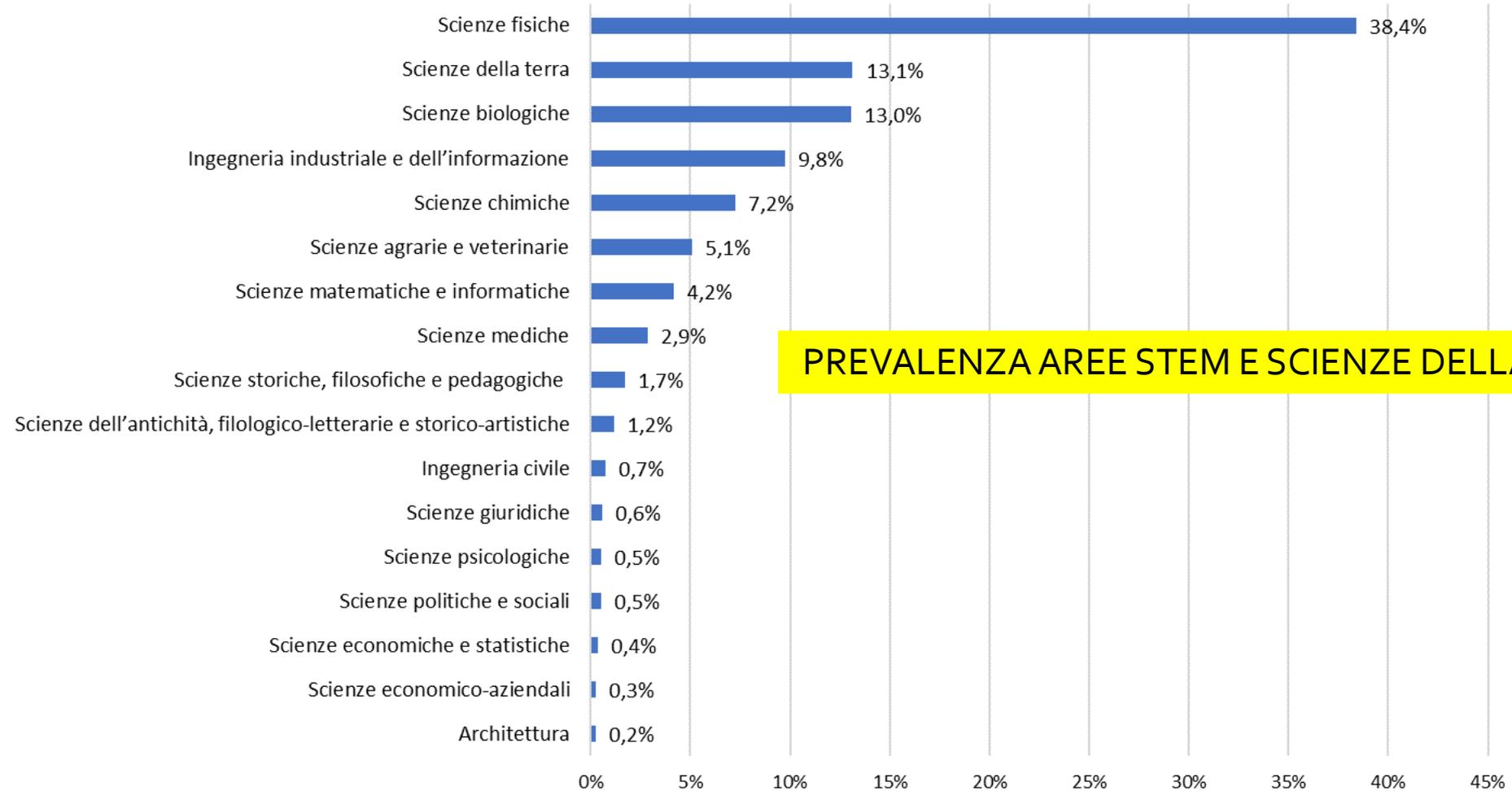


LE ISTITUZIONI AFAM: IL FINANZIAMENTO STATALE



GLI ENTI PUBBLICI DI RICERCA

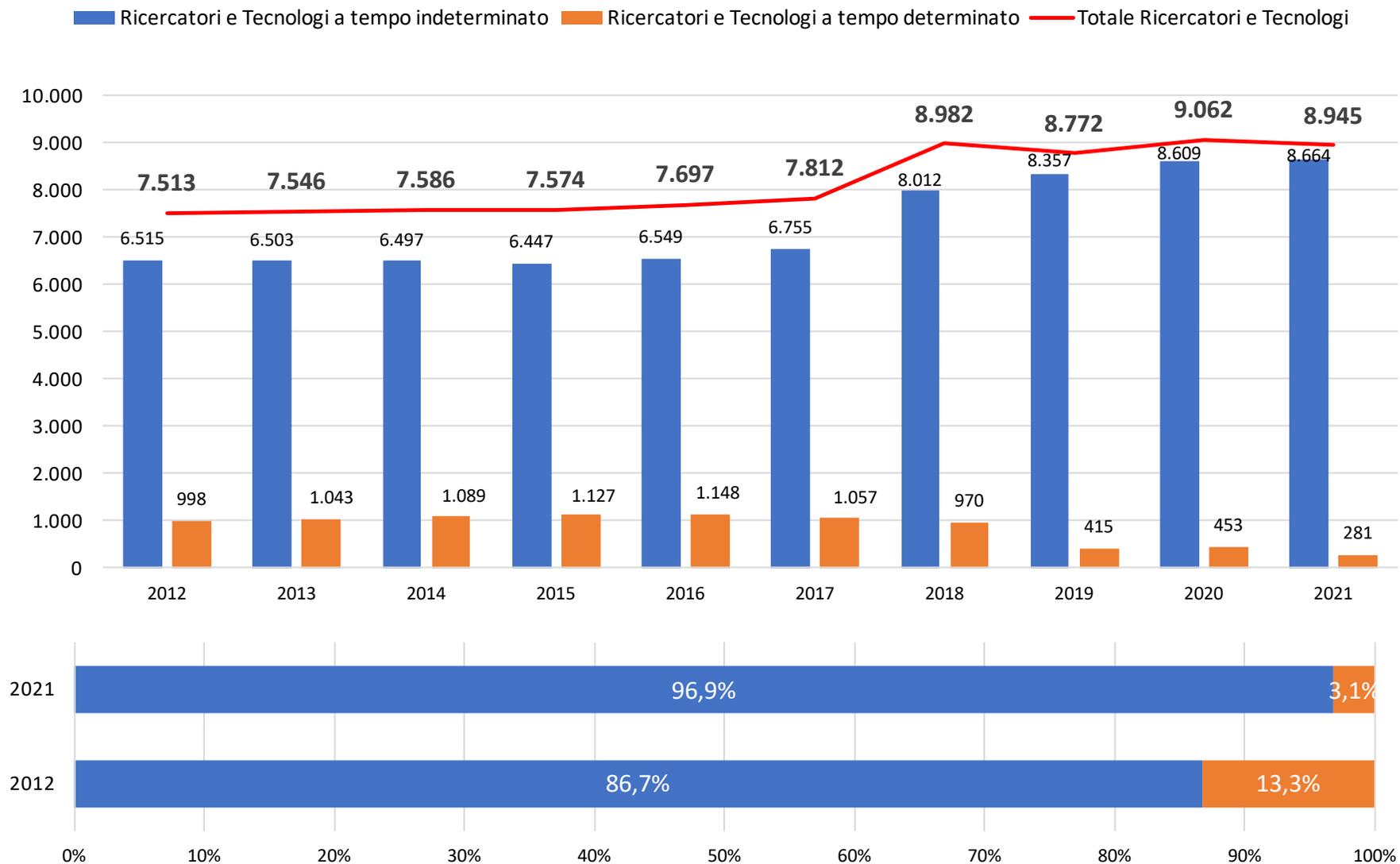
EPR E LE AREE SCIENTIFICHE PREVALENTI (VQR 2015-2019)



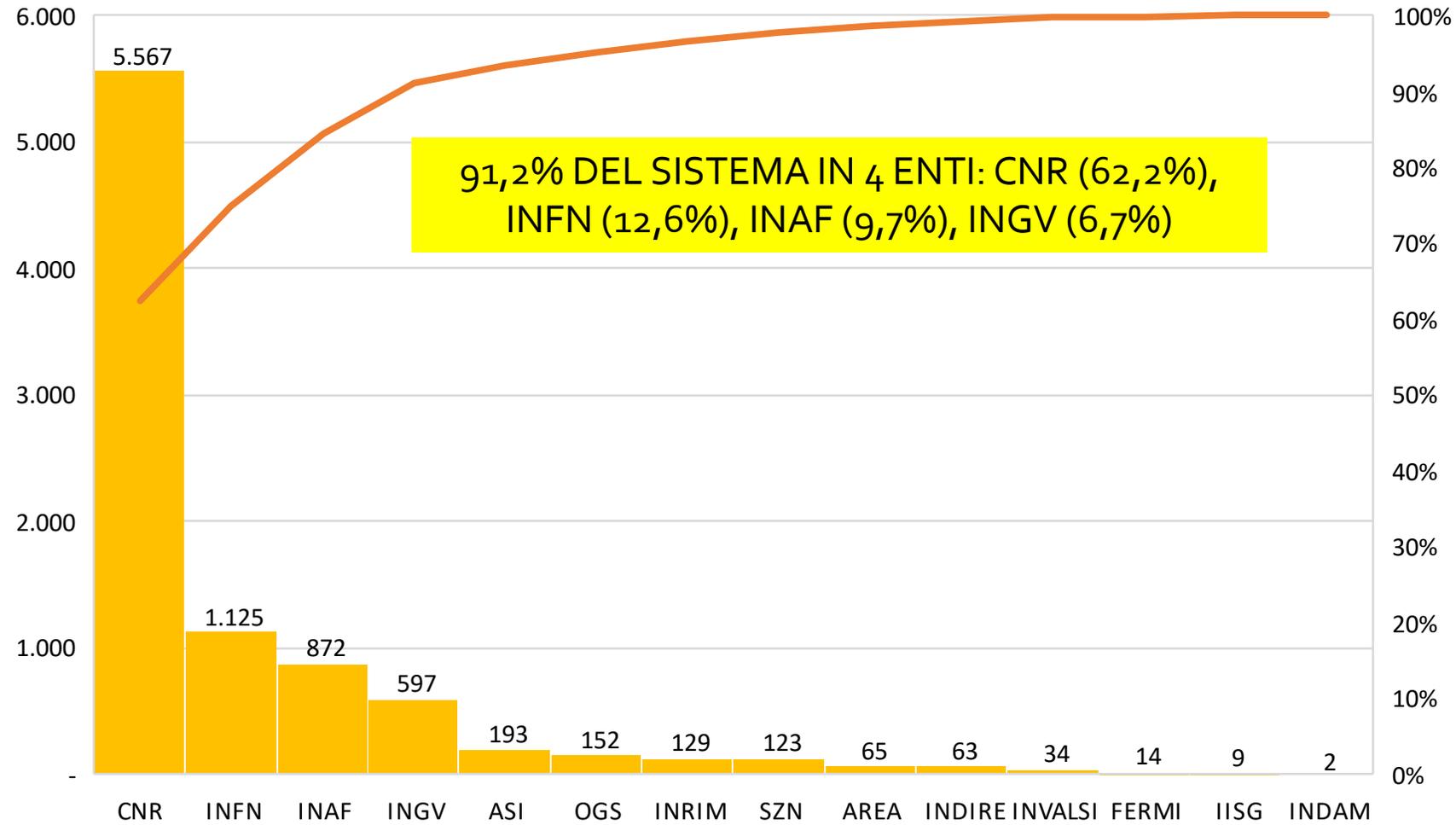
PREVALENZA AREE STEM E SCIENZE DELLA VITA

RICERCATORI E TECNOLOGI

TRA CRESCITA E STABILIZZAZIONI

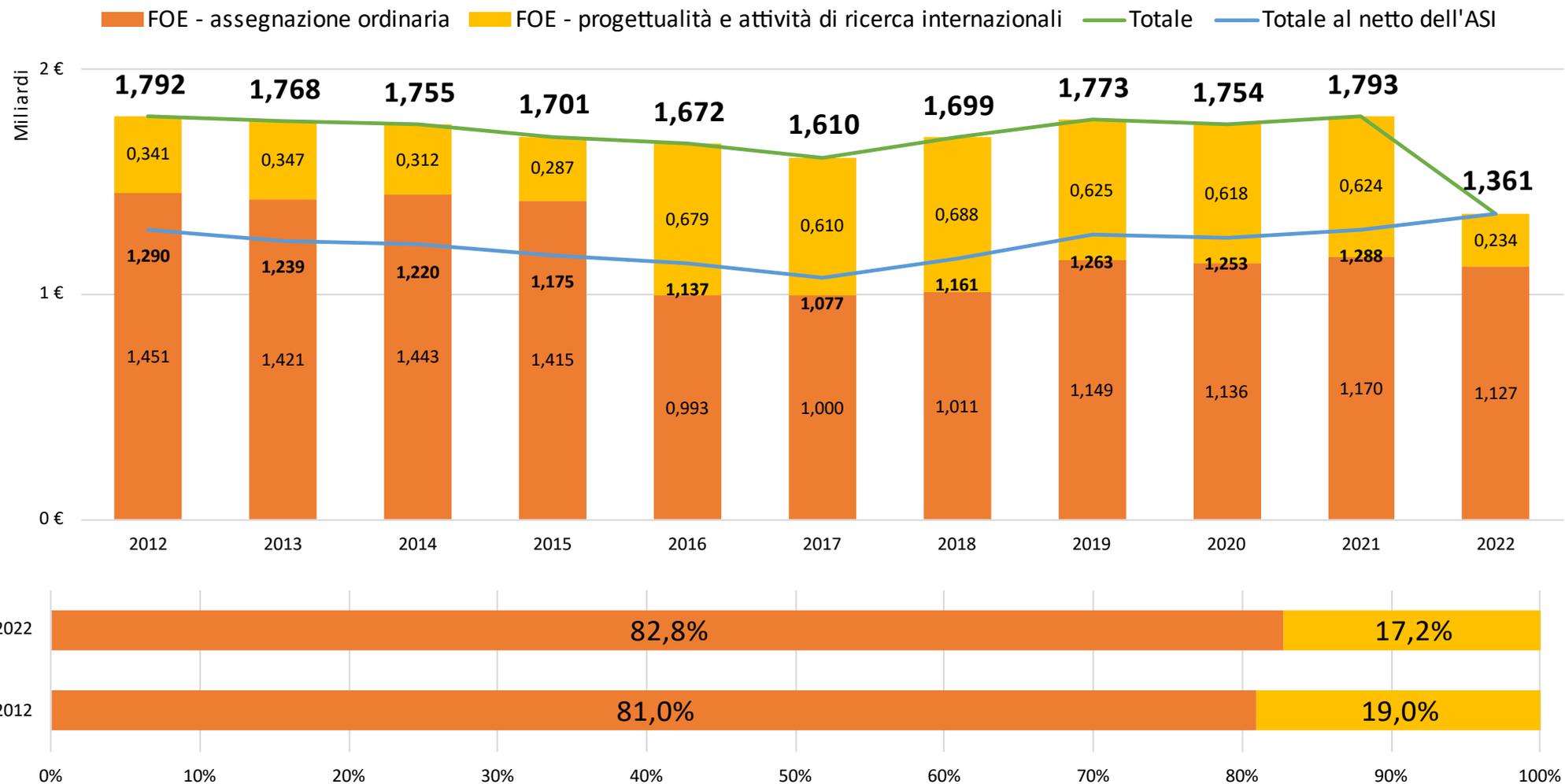


DIMENSIONE DEGLI EPR PER NUMERO DI RICERCATORI E TECNOLOGI



FONDO ORDINARIO PER IL FINANZIAMENTO DEGLI EPR (anni 2012-2022)

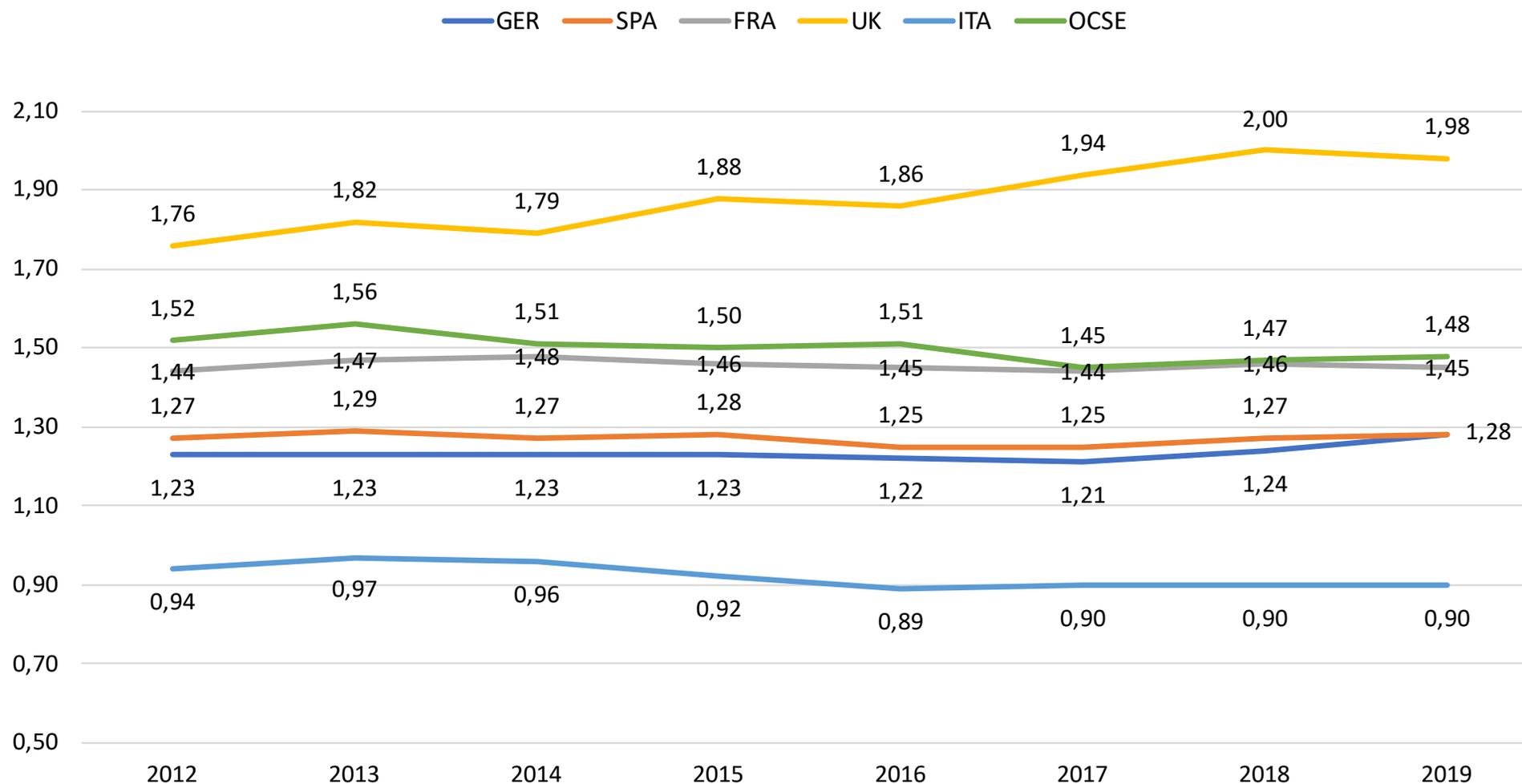
LEGGERA CRESCITA E SOSTANZIALE CONTINUITÀ NEI CRITERI DI RIPARTO



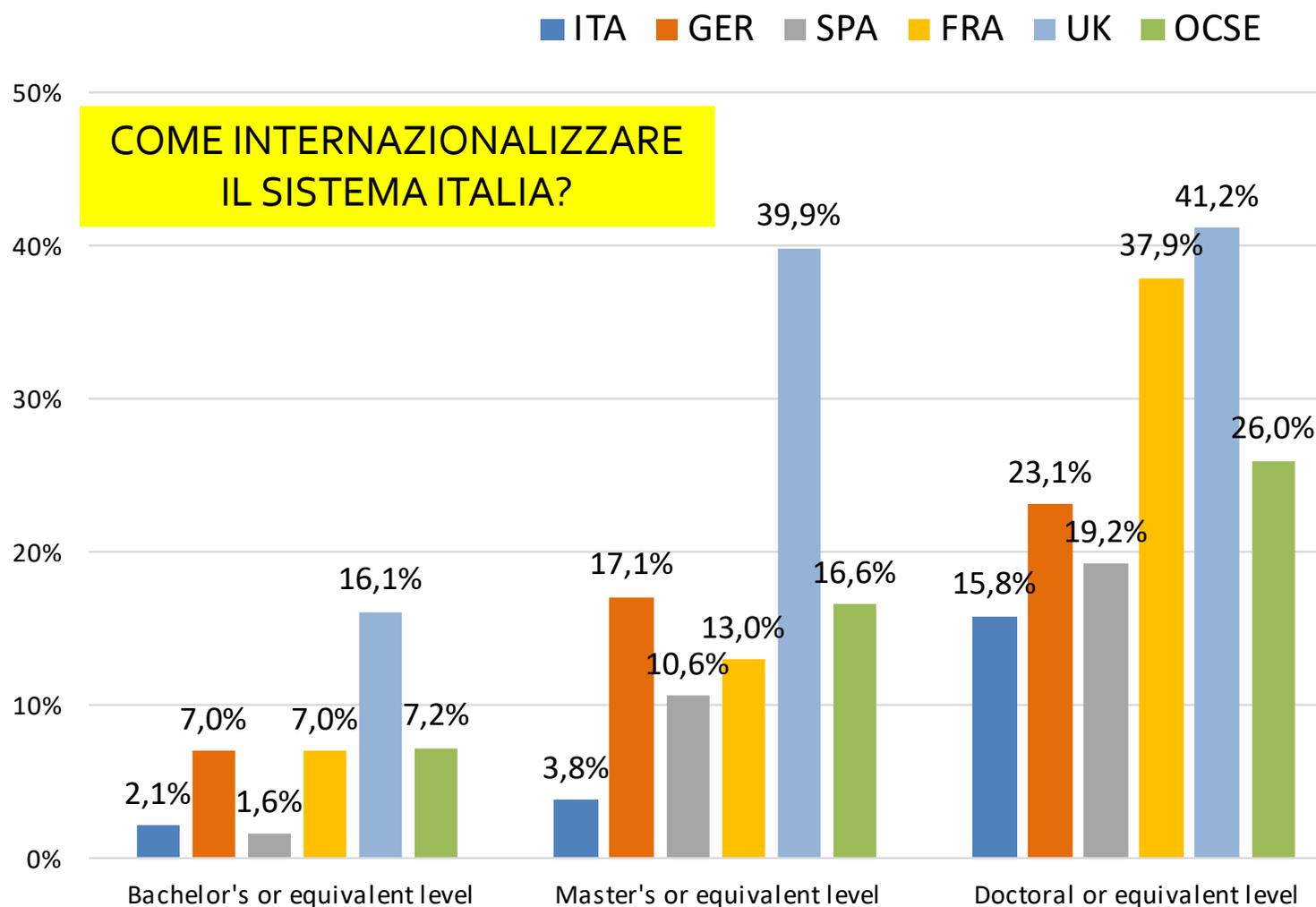
IL CONFRONTO INTERNAZIONALE

SPESA IN FORMAZIONE TERZIARIA RISPETTO AL PIL DEI PRINCIPALI PAESI EUROPEI (ANNI 2012-2019)

DISTANZE DA RIDURRE



PERCENTUALE DI STUDENTI STRANIERI PER LIVELLO DI CORSO DI STUDI NEI PRINCIPALI PAESI EUROPEI (ANNO 2020)



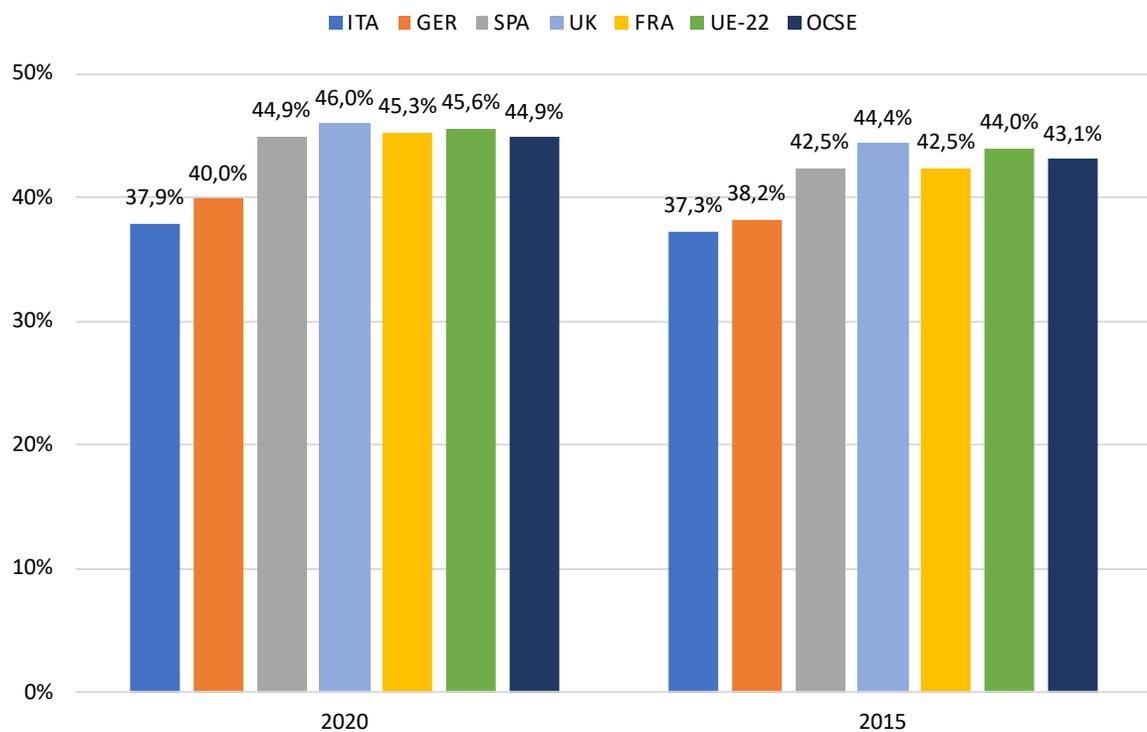
Corso di studi	2013 (Italia vs Estero)		2020 (Italia vs Estero)	
	Saldo (I - U)	Rapporto Ingressi/Uscite	Saldo (I - U)	Rapporto Ingressi/Uscite
ITS	-1.683	0	-2.708	0
Triennale	30.513	2,9	-6.748	0,8
Biennale	11.281	1,6	-1.753	0,9
Dottorato	-2.820	0,6	-8.780	0,4
Totale	37.291	1,8	-19.989	0,7

FORMAZIONE TERZIARIA E GENERE

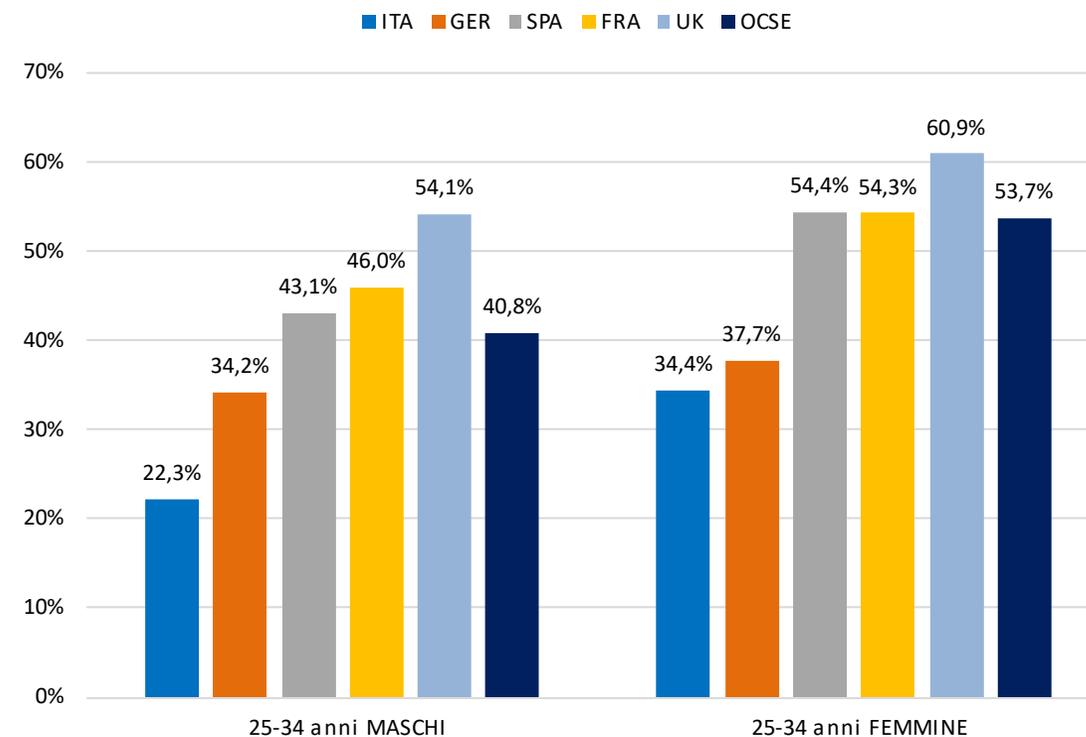
DOCENTI: DIFFERENZE STABILI MA SOTTO MEDIA OCSE

LAUREATI: TROPPO DIVARIO TRA UOMINI E DONNE

% Docenti donne (2020 e 2015)



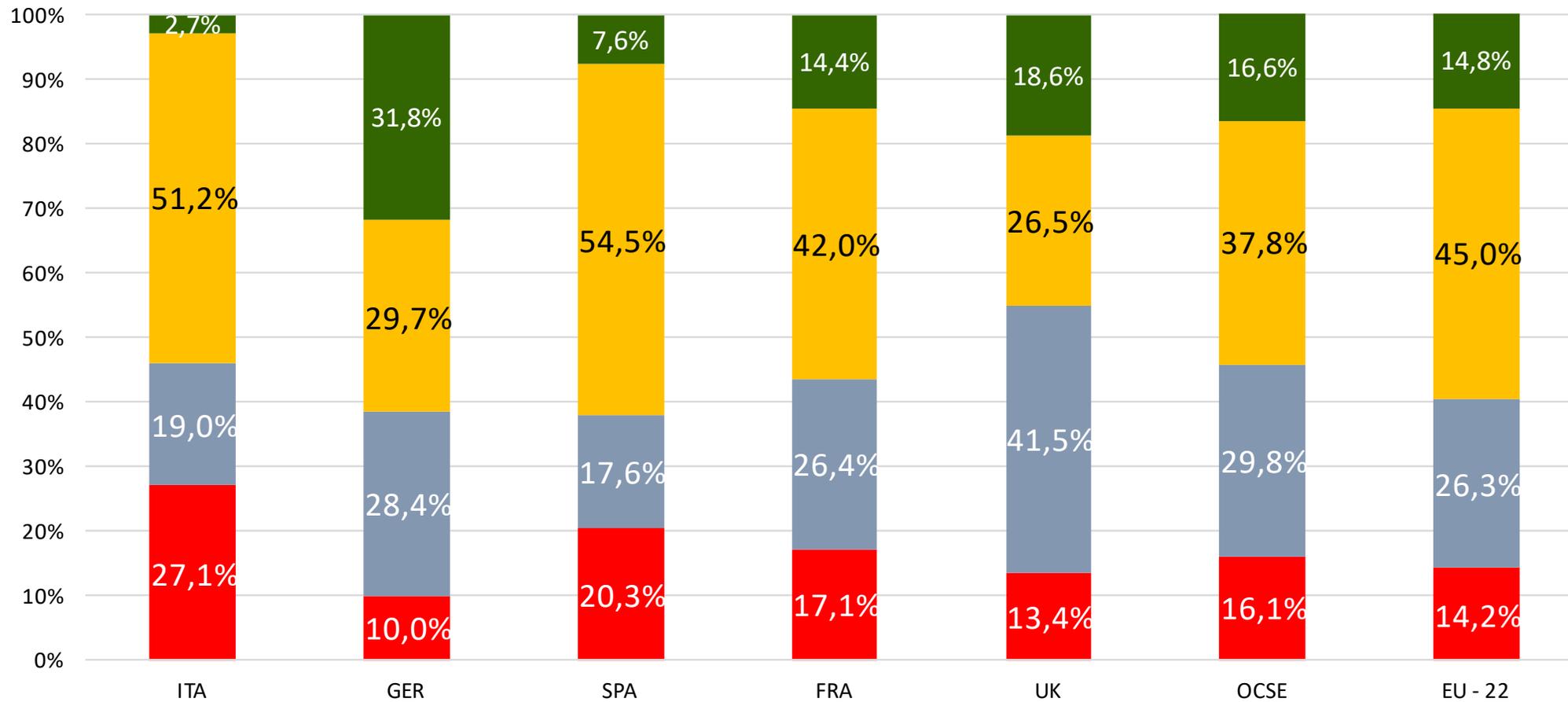
25-34 anni laureati uomini e donne (anno 2021)



GIOVANI TRA 18-24 ANNI: PARTECIPAZIONE A PERCORSI DI ISTRUZIONE E STATUS LAVORATIVO NEI PRINCIPALI PAESI EUROPEI (ANNO 2021, DATI TRIMESTRALI)

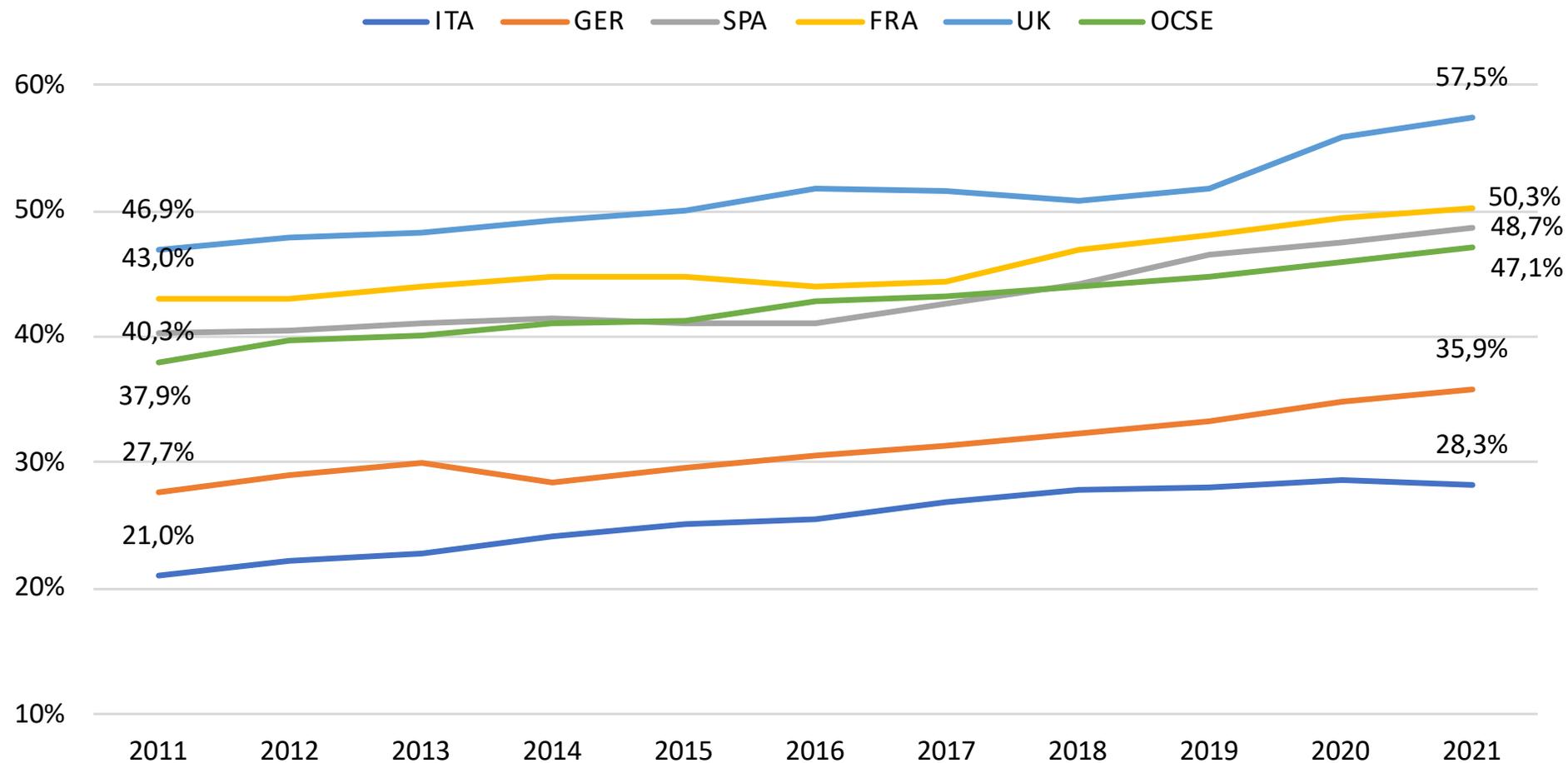
PROBLEMA NEET

- non studiano, non lavorano e non cercano lavoro (NEET)
- studiano ma non lavorano e non cercano lavoro
- non studiano, ma lavorano
- studiano e lavorano



PERCENTUALE DI GIOVANI TRA I 25 E I 34 ANNI IN POSSESSO DI TITOLO DI LIVELLO TERZIARIO NEI PRINCIPALI PAESI EUROPEI (ANNI 2011-2021)

L'ITALIA MIGLIORA MA AUMENTANO LE DISTANZE CON GLI ALTRI PAESI



PERCENTUALE DI GIOVANI TRA I 25 E I 34 ANNI IN POSSESSO DI TITOLO DI LIVELLO TERZIARIO PER LIVELLO ISCED (ANNO 2021)

Paese	<i>Short cycle tertiary</i>	<i>Bachelor's or equivalent</i>	<i>Master's or equivalent</i>	<i>Doctoral or equivalent</i>	Totale
	(liv. 5 ISCED)	(liv. 6 ISCED)	(liv. 7 ISCED)	(liv. 8 ISCED)	
Regno Unito	6,3%	34,5%	15,2%	1,5%	57,5%
Francia	12,2%	13,8%	23,6%	0,7%	50,3%
Spagna	14,7%	16,8%	16,8%	0,4%	48,7%
Germania	0,4%	20,3%	14,2%	1,0%	35,9%
Italia	0,1%	11,7%	16,1%	0,4%	28,3%
UE-22	5,0%	21,7%	19,4%	1,0%	45,9%
OCSE	7,6%	25,3%	15,6%	0,9%	47,1%

LE MAGGIORI DISTANZE SI RILEVANO NEI CICLI BREVI E NELLE LAUREE TRIENNALI

INDICATORI DEL TASSO DI OCCUPAZIONE E RETRIBUZIONE PER FASCIA D'ETÀ E TITOLO DI STUDIO NEI PRINCIPALI PAESI EUROPEI (ANNO 2021)

Indicatore	ITA	GER	SPA	FRA	UK	OCSE
% persone 25-34 anni in possesso di titolo di studio terziario occupati	70,2%	88,4%	78,2%	87,2%	90,3%	84,6%
% persone 25-34 anni in possesso di titolo di studio secondario occupati	64,1%	83,8%	68,9%	77,0%	83,3%	76,6%
Differenza di retribuzione fascia 25-34 anni tra laureati e diplomati (base = 100)	113,3	123	125,5	148,8	156,7	138,3
Differenza di retribuzione fascia 25-64 anni tra laureati e diplomati (base = 100)	137,8	159,9	144,9	157,5	151,1	157,4

LA LAUREA PAGA..... MA NON TANTO QUANTO IN ALTRI PAESI

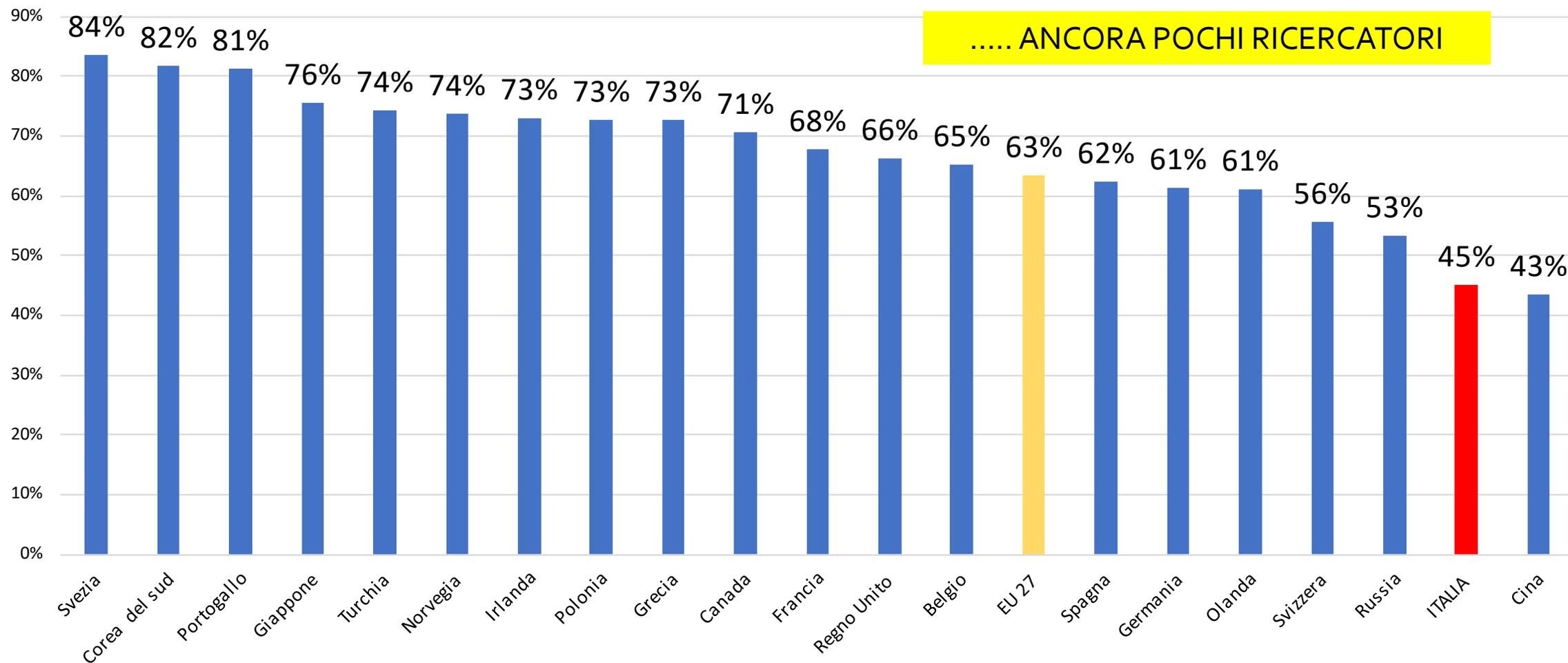
Spesa in R&S rispetto al PIL

Paese	2009-2011	2012-2014	2015-2017	2018-2020	Rank
OCSE	2,26	2,29	2,34	2,54	
UE 27	1,88	1,98	2,01	2,13	
Corea del sud	3,35	3,96	4,09	4,65	1
Svezia	3,25	3,2	3,28	3,4	2
Giappone	3,17	3,27	3,17	3,24	3
Stati Uniti	2,75	2,7	2,85	3,21	4
Svizzera		2,85	3,04	3,15	5
Germania	2,76	2,87	2,97	3,14	6
Belgio	2,08	2,33	2,54	3,13	7
Cina	1,72	1,98	2,09	2,26	8
Francia	2,19	2,25	2,22	2,25	9
Olanda	1,75	2,08	2,16	2,21	10
Norvegia	1,67	1,66	2,03	2,16	11
Singapore	2,04	1,97	2,05	1,85	12
Canada	1,84	1,73	1,7	1,78	13
Regno Unito	1,65	1,6	1,64	1,71	14
Italia	1,21	1,3	1,36	1,47	15
Portogallo	1,52	1,33	1,28	1,45	16
Grecia	0,64	0,79	1,04	1,33	17
Polonia	0,71	0,9	1	1,3	18
Spagna	1,35	1,27	1,21	1,3	19
Irlanda	1,59	1,55	1,2	1,16	20
Turchia	0,8	0,83	0,92	1,06	21
Russia	1,08	1,04	1,1	1,04	22

Personale impiegato (ETP) in R&S per mille unità di forza lavoro

Paese	2009-2011	2012-2014	2015-2017	2018-2020	Rank
UE 27	10,5	11,2	12,1	13,6	
Corea del sud	13,5	15,8	16,6	18,8	1
Belgio	12,6	14	16	18,3	2
Olanda	11,5	14,7	16	17,3	3
Svezia	15,7	16	16,6	17	4
Norvegia	14	14,4	15,9	17	5
Germania	13,3	14,3	15,5	16,7	6
Svizzera		15,3	15,3	16	7
Francia	13,8	14,2	14,7	15,6	8
Irlanda	9,2	14,6	15,4	14	9
Regno Unito	11,1	11,6	12,9	13,9	10
Italia	9,2	9,7	11,2	13,5	11
Giappone	13,2	13,2	13,2	13,2	12
Canada	12,8	12,3	12,1	12,6	13
Portogallo	8,8	8,9	9,7	11,6	14
Grecia	7,5	8,4	9,7	11,6	15
Spagna	9,4	8,8	9,1	10	16
Russia	11,1	11	10,5	10	17
Polonia	4,7	5,5	7	9,8	18
Cina	3,3	4,4	4,9	6,1	19
Turchia	3,2	4	4,5	5,8	20

PERCENTUALE DI RICERCATORI SUL TOTALE DEL PERSONALE CHE SI OCCUPA DI R&S (VALORI MEDI DEL TRIENNIO 2018-2020)



LA PRODUTTIVITÀ SCIENTIFICA

Andamento della produzione scientifica mondiale nel periodo 2011-2021

Paese e/o aggregato	2011-2015		2016-2021	
	quota mondiale	Crescita media annua	quota mondiale	Crescita media annua
Francia	4,2	2,2	3,7	0,6
Germania	5,9	2,6	5,7	2,1
Italia	3,6	4,8	3,9	5,0
Paesi Bassi	2	2,7	2	3,1
Spagna	3,1	2,8	3,1	4,7
Svezia	1,3	4,7	1,3	2,6
Svizzera	1,5	4	1,5	3,3
Regno Unito	6,9	2,9	6,7	2,1
Giappone	4,7	-0,7	4,1	1,7
Stati Uniti	23,4	1,9	21,1	1,2
BRICS*	24,4	4,8	31,5	8,6
UE-27	25,3	2,9	24,6	2,9
FAST**	5,4	2,4	5,2	3,5
MINT***	2,5	5,7	3,8	10,7
OCSE	64,3	2,2	59,9	2,1
MONDO	100,0	2,3	100,0	4,0

La produttività scientifica (anni 2015 e biennio 2019-2020: rapporto tra pubblicazioni e ricercatori pubblici e totali)

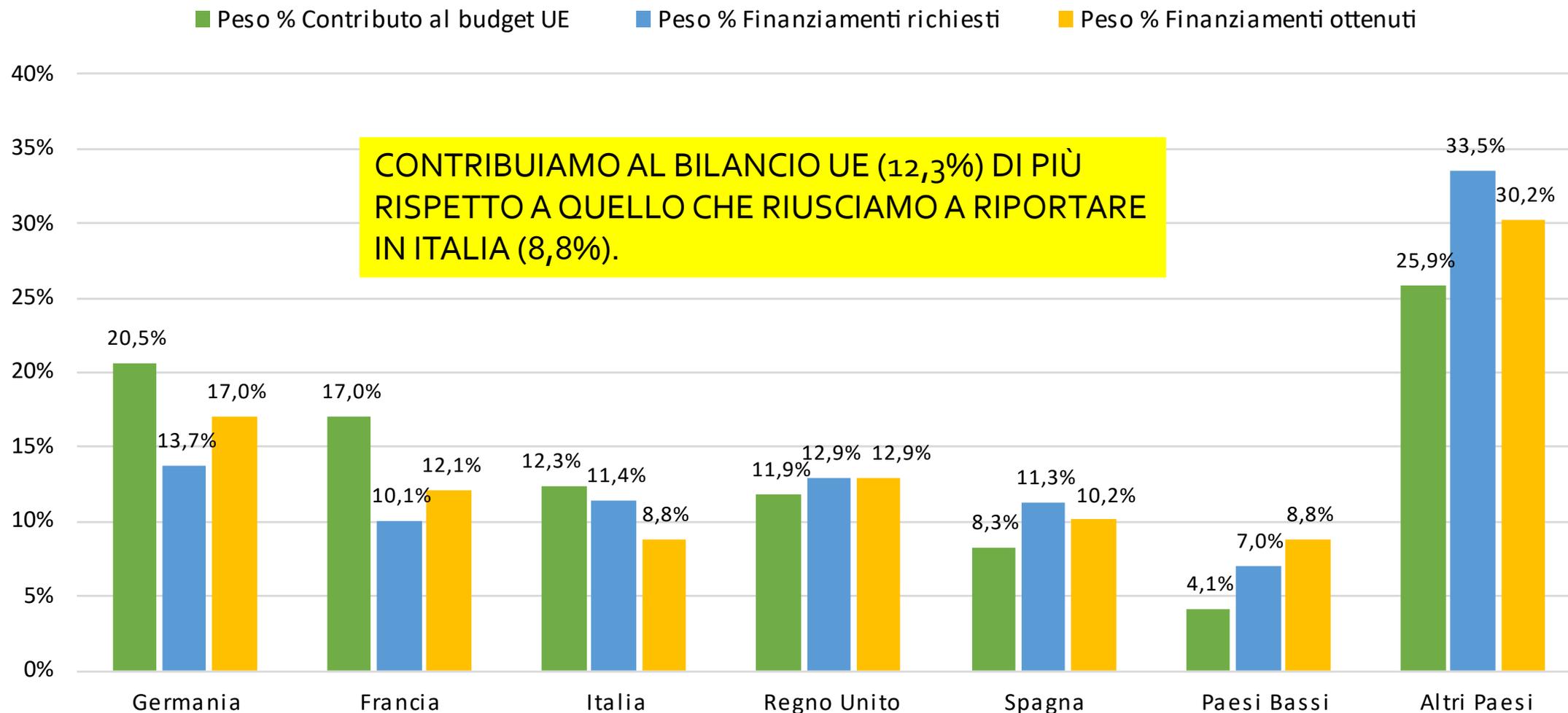
Paese e/o aggregati	Pubblicazioni su Ricercatori			Pubblicazioni su Ricercatori pubblici		
	2015	2019	2020	2015	2019	2020
Francia	0,32			0,81		
Germania	0,3	0,29		0,53	0,54	0,53
Italia	0,66	0,59	0,68	1,08	1,18	1,31
Paesi Bassi	0,51	0,49	0,49	1,79	1,82	1,8
Spagna	0,43	0,43	0,47	0,6	0,62	0,68
Svezia	0,38	0,41		0,74	0,96	
Svizzera	0,65	0,66		0,99	0,99	
Regno Unito	0,41	0,41		0,58	0,63	
Giappone	0,14	0,15	0,15	0,37	0,38	0,38

* Nel periodo 2015-2020 non sono disponibili dati per Australia, Brasile, Canada, Cina, India e Stati Uniti. Dati a ottobre 2022.

BENE CRESCITA E PRODUTTIVITÀ

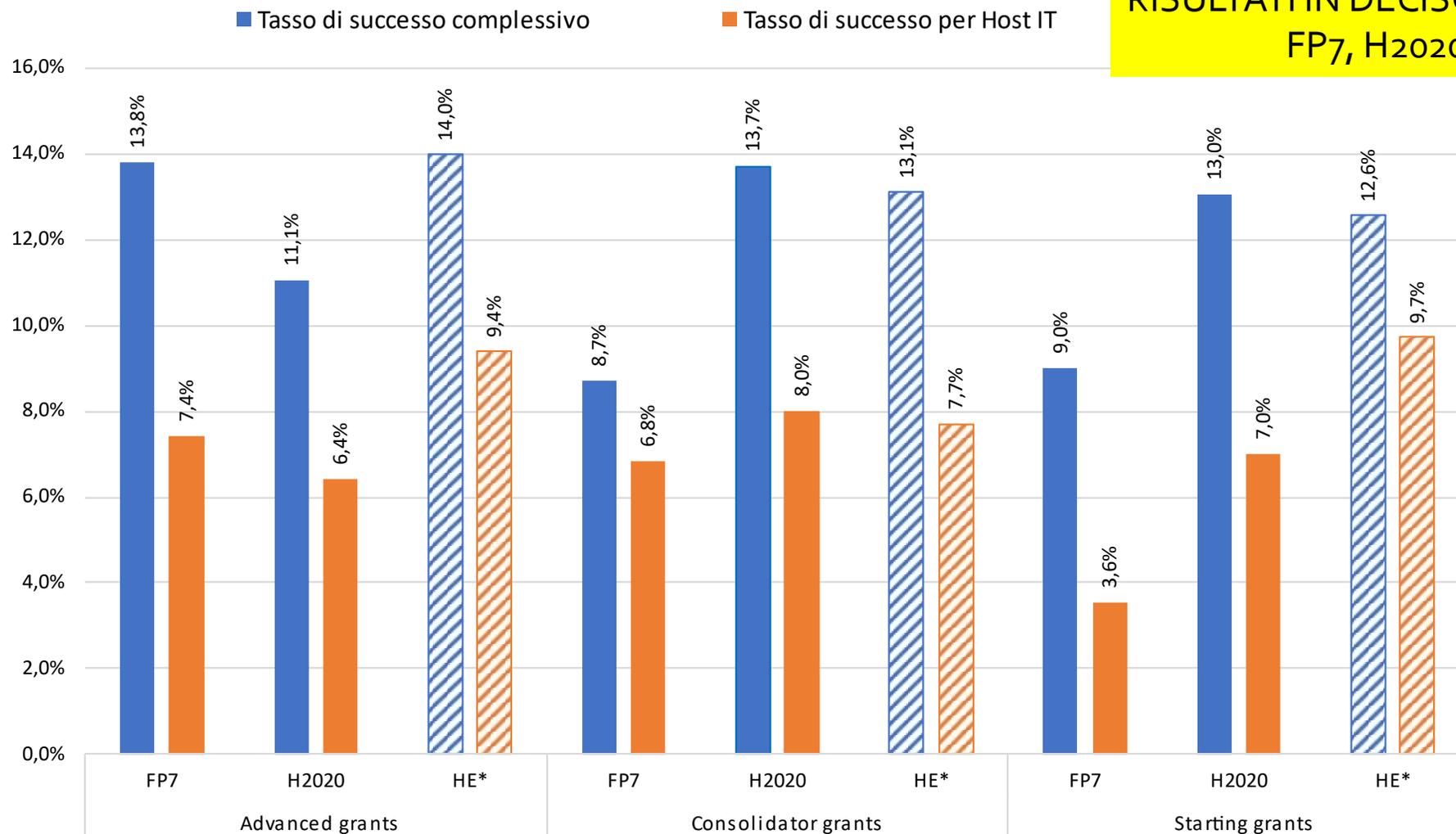
* Fanno parte di questo aggregato: Brasile, Russia, India, Cina e Sud Africa. ** Fanno parte di questo aggregato: Hong Kong, Singapore, Corea del Sud e Taiwan. *** Fanno parte di questo aggregato: Messico, Indonesia, Nigeria e Turchia. Dati a ottobre 2022

HORIZON 2020: % FINANZIAMENTI RICHIESTI E OTTENUTI DAI PRINCIPALI PAESI EUROPEI



FP7, H2020, HE: TASSI DI SUCCESSO PER GRANT E PROGRAMMA QUADRO, DATI COMPLESSIVI E PER PROGETTI CON ISTITUZIONE OSPITE ITALIANA

RISULTATI IN DECISO MIGLIORAMENTO TRA FP7, H2020 e HE (in corso)



RINGRAZIAMENTI