

Valutazione della Qualità della Ricerca 2004-2010 (VQR 2004-2010)

Rapporto finale ANVUR

Parte Seconda: La valutazione delle singole strutture

30 Giugno 2013

Lista degli acronimi e termini speciali

ANVUR. Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca.

AREE. Le quattordici Aree scientifiche nelle quali è stato suddiviso il processo di valutazione. Si tratta delle cosiddette “Aree CUN”, e comprendono le scienze fisiche e ingegneristiche, le scienze della vita, e le scienze umanistiche, giuridiche, economiche e sociali.

BANDO. Il bando di partecipazione alla VQR 2004 – 2010 approvato dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR il 7 novembre 2011.

CINECA. Consorzio Interuniversitario di Calcolo. Ha gestito il sistema di informatizzazione e le procedure amministrativo-contabili relativi al processo di valutazione.

DM. Il decreto ministeriale n.8 del 15 luglio 2011 che ha affidato all’ANVUR lo svolgimento della VQR 2004 – 2010.

GEV. Gruppi di Esperti della Valutazione. I quattordici comitati di esperti nelle discipline delle Aree scientifiche che hanno curato la valutazione dei prodotti di ricerca conferiti dalle strutture.

IRAS1, ..., IRAS7. Gli indicatori di qualità della ricerca di Area e di struttura definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

IRFS1, IRFS2. Gli indicatori finali di qualità della ricerca di struttura, che integrano gli indicatori IRAS1, ..., IRAS7 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

IRD1, ..., IRD4. Gli indicatori di qualità della ricerca di Area e di dipartimento definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

IRFD. L’indicatore finale di qualità della ricerca di struttura, che integra gli indicatori IRD1, ..., IRD4 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

ITMS1, ..., ITMS8. Gli indicatori di terza missione di Area e di struttura definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

ITMF. L’indicatore finale di terza missione di struttura, che integra gli indicatori ITMS1, ..., ITMS8 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

ITMD1, ..., ITMD6. Gli indicatori di terza missione di Area e di dipartimento definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

LEGGE 240. La legge n. 240 del 30 dicembre 2010 “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”.

MIUR. Ministero dell’Università e della Ricerca.

PRODOTTI DI RICERCA o PRODOTTI. Contributi definiti nella sezione 2.3 del Bando (articoli, monografie, capitoli di libro, ecc.) realizzati come conseguenza delle attività di ricerca svolte e conferiti per la valutazione all’ANVUR.

STRUTTURE. I soggetti che hanno partecipato alla valutazione VQR: università, enti di ricerca, consorzi interuniversitari.

SOGGETTI VALUTATI. Il personale incardinato nelle Strutture cui sono stati associati i Prodotti di Ricerca da valutare.

SM (Soggetti in Mobilità). Soggetti valutati che sono stati assunti in ruolo o hanno avuto un avanzamento di carriera nella struttura nel settennio della VQR.

PRODOTTI ATTESI. Il numero di Prodotti che ciascuna Struttura doveva conferire per la valutazione, ottenuto moltiplicando ciascun Soggetto Valutato per il numero di Prodotti che il Bando gli assegnava e sommando su tutti i Soggetti Valutati della Struttura.

SSD. I 370 Settori Scientifico-Disciplinari nei quali si articolano le quattordici Aree CUN.

SUB-GEV. Sottoinsiemi omogenei dei GEV definiti sulla base delle caratteristiche dell’Area scientifica.

SVETP. Soggetti Valutati Equivalenti a Tempo Pieno. Per ciascuna Struttura, il suo valore si ottiene dividendo il numero dei Prodotti Attesi per sei.

VQR. Valutazione della Qualità della Ricerca.

89. La Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste

89.1. La struttura

89.1.1 I prodotti di ricerca

Nella Tabella 89.1 sono riportati per ognuna delle Aree di attività dell'ateneo, il numero di prodotti attesi, di prodotti mancanti, di prodotti conferiti e di prodotti penalizzati della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste. Nella tabella non sono riportate le Aree nelle quali la struttura ha presentato meno di 10 prodotti. Per tale motivo il totale dei prodotti attesi può non essere uguale a quello riportato nella tabella generale del rapporto.

Tabella 89.1: Statistiche generali sui prodotti della Scuole Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste per le 16 Aree. Per M si intendono i prodotti mancanti; per P i prodotti penalizzati.

Area	# prodotti attesi (n)	% sul totale di Area	# prodotti M	% su attesi	# prodotti conferiti	# Prodotti P	% su conferiti
1	45	0,52	0	0,00	45	0	0,00
2	83	1,38	3	3,61	80	1	1,25
5	25	0,19	0	0,00	25	0	0,00
TOTALE	153	0,10	3	1,96	150	1	0,67

La Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste conta per lo 0,10% nell'insieme delle università per il numero di prodotti attesi. La percentuale di prodotti mancanti sui prodotti attesi (1,96%) è inferiore alla media delle università (4,68%), come pure la percentuale dei prodotti penalizzati sui prodotti conferiti (0,67% contro una media del 0,89%), a dimostrazione di una particolare cura nella selezione e nell'invio dei prodotti.

89.1.2 La valutazione dei prodotti

Nella Tabella 89.2 si riporta la sintesi della valutazione della produzione scientifica della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste nelle varie Aree. La tabella contiene i valori dei due indicatori di qualità media della ricerca $I_{i,j}$ e $R_{i,j}$ della Sezione 4.2 del Rapporto, dei due parametri necessari al loro calcolo, la posizione nella graduatoria di Area rispetto ai due indicatori, sia assoluta nell'insieme delle strutture omogenee, sia nell'insieme delle strutture dello stesso segmento dimensionale (Piccole, Medie, Grandi), un terzo indicatore, $X_{i,j}$, calcolato come rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti dell'ateneo nell'Area e la frazione di prodotti eccellenti dell'Area, e la posizione nella graduatoria di Area rispetto al terzo indicatore sia nell'insieme delle strutture omogenee, sia nell'insieme delle strutture dello stesso segmento dimensionale (piccole, medie, grandi). Valori di $X_{i,j}$ superiori a 1 indicano che l'ateneo ha presentato una percentuale di prodotti valutati come eccellenti superiore alla media di Area.

La Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste è presente in tre Aree scientifiche, collocandosi tra le medie strutture nelle Scienze fisiche e tra le piccole in Scienze matematiche e informatiche e Scienze biologiche. L'indicatore R è superiore a uno in tutte le Aree, mostrando che la valutazione media è inferiore alla media nazionale di Area. L'indicatore X è anch'esso superiore a uno in tutte e tre le Aree, mostrando che la frazione di prodotti eccellenti è anch'essa superiore alla media di Area. Particolarmente buoni i valori di R e soprattutto di X per l'Area di Scienze matematiche e informatiche, che si colloca al primo posto (nel rispettivo segmento dimensionale) in entrambe le graduatorie di Area. Nell'Area 3 l'ateneo si colloca al primo posto nella graduatoria dell'indicatore R .

Tabella 89.2: Valutazione della produzione scientifica della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati Di Trieste. I parametri v e n rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'Area e il numero di prodotti attesi. Le colonne E, B, A, L, P contengono il numero di prodotti nelle classi di valutazione VQR. Gli indicatori I e R, definiti nella Sezione 4.2, rappresentano il voto medio dei prodotti attesi della struttura nell'Area e il rapporto tra voto medio della struttura nell'Area e voto medio di Area. L'indicatore X rappresenta il rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti della struttura nell'Area e la frazione di prodotti eccellenti dell'Area. Le colonne Pos. grad. compl. e Pos. grad. segm. rappresentano rispettivamente la posizione della struttura nella graduatoria complessiva di Area delle università e la posizione nella graduatoria del segmento dimensionale di appartenenza secondo gli indicatori I e R. Le colonne Num. compl. e Num. segm. indicano il numero complessivo delle università che hanno presentato prodotti nell'Area e il numero delle università all'interno del segmento dimensionale. Infine, la colonna Segm. dim. indica il segmento dimensionale di appartenenza della struttura (P=piccolo, M= medio, G=grande).

Area	# Prodotti E	# Prodotti B	# Prodotti A	# Prodotti L	# Prodotti M	# Prodotti P	somma puntegg i (v)	# prodotti attesi (n)	voto medio (I=v/n)	% prodotti E	R	(n/N) x 100	IRASI x 100	Pos. grad. compl.	Num. compl.	Pos. grad. segm.	Num. segm.	Segment o dimensi onale	X	Pos. grad. compl. X	Pos. grad. segm. X
1	42	3	0	0	0	0	43,95	45	0,98	93,33	1,64	0,51	0,84	1	56	1	21	P	2,23	1	1
2	74	4	1	0	3	1	75,10	83	0,90	89,16	1,17	1,36	1,58	6	50	1	21	M	1,33	2	1
5	18	7	0	0	0	0	24	25	0,94	72,00	1,54	0,19	0,29	1	58	1	20	P	1,80	3	3

89.1.3 *Gli indicatori di contesto di Area*

Nella Tabella 89.3 si riportano i valori di alcuni indicatori significativi di contesto di Area, sia in valore assoluto che normalizzati dividendoli per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP), della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste nelle varie Aree.

Il numero di SVETP dell'ateneo è ottenuto dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei¹. Il codice dei colori, spiegato nella didascalia della tabella, evidenzia il posizionamento particolarmente favorevole o sfavorevole di ciascun indicatore nelle graduatorie di Area.

Per molti indicatori, la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste presenta valori nel primo quartile in più Aree (es. nella mobilità internazionale, nelle figure in formazione, nel numero di prodotti con coautore straniero, nei finanziamenti da bandi competitivi e nell'uso di risorse proprie).

¹ In tal modo, coerentemente con il DM, ciascun docente, ricercatore universitario (quest'ultimo assunto in ruolo prima del 2006) e tecnologo degli enti di ricerca equivale a 0,5 SVETP, mentre ciascun dirigente ricercatore, primo ricercatore e ricercatore degli enti di ricerca (quest'ultimo assunto in ruolo prima del 2006) equivale a 1 SVETP.

Tabella 89.3a: Valutazione dei dati di contesto di Area della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile.

<i>Area</i>	<i>Segmento dimensionale</i>	<i># Soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP)</i>	<i># Prodotti conferiti</i>	<i>Mobilità nei ruoli (# soggetti valutati)</i>	<i>Mobilità nei ruoli (# soggetti valutati)/#SVETP</i>	<i>Figure in formazione</i>	<i>Figure in formazione/#SVETP</i>	<i>Mobilità internazionale (mesi)</i>	<i>Mobilità internazionale (mesi)/#SVETP</i>	<i># Prodotti Eccellenti con almeno un coautore straniero</i>	<i># prodotti con coautore straniero/#SVETP</i>
1	P	7,50	45	0	0,00	157	20,93	30	4,00	29	3,87
2	M	13,83	80	0	0,00	389	28,12	73	5,28	50	3,61
5	P	4,17	25	0	0,00	246	59,04	12	2,88	12	2,88
8	P	0,50	3	0	0,00	3	6,00	0	0,00	1	2,00
9	P	0,50	3	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
11	P	1,33	8	0	0,00	73	54,75	13	9,75	6	4,50
13	P	0,00	0	0		1		0		0	
14	P	0,00	0	0		1		0		0	

Tabella 89.3b: Valutazione dei dati di contesto di Area della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile.

Area	Segmento dimensionale	Totale finanziamenti bandi competitivi (Fonti MIUR, UE, Altre)	Totale finanziamenti bandi competitivi/#SVETP	Fonte Miur	Fonte MIUR/#SVETP	Fonte UE	Fonte UE/#SVETP	Altre fonti	Altre fonti/#SVE TP	Risorse proprie (importi per il finanziamento di progetti e cofinanziamento)	Risorse proprie (importi per il finanziamento di progetti e cofinanziamento/#SV ETP)
1	P	2.310.594	308.079	625.261	83.368	1.111.759	148.235	573.574	76.477	2.247.414	299.655
2	M	3.211.907	232.186	1.490.658	107.758	936.267	67.682	784.982	56.746	3.469.165	250.783
3	P	382.276		247.250		0		135.026		177.753	
5	P	10.060.715	2.414.572	1.745.316	418.876	3.873.500	929.640	4.441.899	1.066.056	7.063.409	1.695.218
9	P	449.687	899.374	0	0	287.694	575.388	161.993	323.986	7.293	14.586
11	P	2.153.327	1.614.995	110.450	82.838	1.172.916	879.687	869.961	652.471	998.277	748.708

89.1.4 La politica di reclutamento

La Tabella 5.4 non è stata prodotta per la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste non avendo l'ateneo accreditato soggetti in mobilità nel settennio.

89.1.5 Gli indicatori di contesto di terza missione

Nella Tabella 89.5 si riportano i valori di alcuni indicatori di contesto significativi di terza missione della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste nelle varie Aree, sia in valore assoluto che normalizzati dividendoli per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno o per altro parametro significativo. Il codice dei colori, spiegato nella didascalia della tabella, evidenzia il posizionamento particolarmente favorevole o sfavorevole di ciascun indicatore nelle graduatorie di Area.

Sono presenti valori nel primo quartile in numerose Aree relativamente agli indicatori sul numero di conto terzi, spin-off, consorzi, poli museali e altre attività di terza missione.

Tabella 89.5.a: Valutazione dei dati di contesto di terza missione (Conto terzi, brevetti, spin-off e incubatori) della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile. N.B: Poiché nell'inserimento dei dati era possibile assegnare più Aree a ciascun indicatore, ad eccezione di conto terzi e brevetti, i valori assoluti rappresentano la quota percentuale del contributo dell'Area a ciascun indicatore (es. se uno spin-off è per il 50% dell'Area 1 e per il 50% dell'Area 2, il valore assegnato alle rispettive Aree è 0,5).

AREA	#SVETP	segmento	Conto terzi	Conto terzi normalizzato	Brevetti	Brevetti normalizzati	Spin-off	Spin-off normalizzati	Incubatori	Incubatori normalizzati
1	7,5	M	349.643	46.619	0	0,00	0	0,00	0	0
2	13,8	M	2.615.251	189.054	0	0,00	0	0,00	0	0
3	0,0	P	419.306		0		0		0	
5	4,2	M	3.717.810	892.274	17	4,08	2	0,48	0	0
8	0,5	P	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0
9	0,5	P	52.500	105.000	0	0,00	1	2,00	0	0
11	1,3	P	2.203.867	1.652.900	0	0,00	0	0,00	0	0

Tabella 89.5b: Valutazione dei dati di contesto di Terza missione (Consorzi, siti archeologici, poli museali, Altre attività) della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile. N.B: Poiché nell'inserimento dei dati era possibile assegnare più Aree a ciascun indicatore, ad eccezione di conto terzi e brevetti, i valori assoluti rappresentano la quota percentuale del contributo dell'Area a ciascun indicatore (es. se uno spin-off è per il 50% dell'Area 1 e per il 50% dell'Area 2, il valore assegnato alle rispettive Aree è 0,5).

AREA	#SVETP	segmento	Consorzi	Consorzi normalizzati	Siti archeologici	Siti archeologici normalizzati	Poli museali	Poli museali normalizzati	Altre attività terza missione	Altre attività 3M normalizzate
1	7,5	M	0,14	0,0187	0	0	0	0	0,56	0,0747
2	13,8	M	0,14	0,0101	0	0	0	0	0,56	0,0405
3	0,0	P	0,14		0		0		0,56	
5	4,2	M	1,14	0,2736	0	0	0	0	0,56	0,1344
8	0,5	P	2,14	4,28	0	0	0	0	0,56	1,12
9	0,5	P	0,15	0,3	0	0	0	0	0,6	1,2
11	1,3	P	0,15	0,1125	0	0	0	0	32,6	24,45
13	0,0	P	0		0		0		1	

Seguono ulteriori dati sulle singole attività di terza missione della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste.

Tabella 89.6: Valutazione delle attività di conto terzi. La tabella mostra i valori assoluti (Totale conto terzi), le entrate derivanti da bandi competitivi, la somma delle entrate derivanti da bandi competitivi e gli importi conto terzi, il rapporto tra gli importi delle attività conto terzi e le entrate derivanti da bandi competitivi e il rapporto tra gli importi delle attività conto terzi e la somma delle entrate derivanti da bandi competitivi e gli importi conto terzi.

Totale Conto Terzi (A)	Entrate da bandi competitivi (B)	A+B	A/B	A/(A+B)
9.358.377	18.568.506	27.926.884	0,50	0,34

Tabella 89.7: Valutazione dei brevetti. I valori normalizzati sono ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. La tabella mostra il numero totale di brevetti, il totale normalizzato, il totale solo sulle Aree 1-9, il totale normalizzato solo sulle Aree 1-9. Le altre colonne indicano rispettivamente il numero di brevetti licenziati o venduti (B), i brevetti licenziati o venduti da tutte le università valutate (C), la percentuale sul totale dei brevetti (B/A) e la percentuale sul totale dei brevetti licenziati o venduti da tutte le università valutate (B/C).

Brevetti							
Totale (A)	Totale Normalizzato	Totale Aree 1-9	Totale Normalizzato Aree 1-9	Licenziati o venduti (B)	Licenziati o venduti Totale Struttura (C)	B/A	B/ C
17	0,611	17	0,642	14	359	0,824	0,039

Tabella 89.8: Brevetti per tipologia. La tabella contiene sia i valori assoluti che percentuali.

<i>Tipologia</i>	<i>Brevetti</i>	
	<i>#</i>	<i>% sul totale</i>
Italiano (UIBM)	4	23,53
Japan Patent Office (JPO)	1	5,88
Altro	5	29,41
United States Patent and Trademark Office (USPTO)	4	23,53
European Patent Office (EPO)	3	17,65
Totale	17	100,00

Tabella 89.9: Valutazione degli spin-off. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. La tabella mostra il numero totale di spin-off, il totale normalizzato, il totale solo sulle Aree 1-9, il totale normalizzato solo sulle Aree 1-9.

<i>Spin-off</i>			
<i>Totale (A)</i>	<i>Totale Normalizzato</i>	<i>Totale Aree 1-9</i>	<i>Totale Normalizzato Aree 1-9</i>
3	0,108	3	0,113

89.1.6 Il rapporto di autovalutazione

Tutte le strutture hanno preparato per la VQR un rapporto di autovalutazione conforme alle indicazioni contenute nella Tabella 89.10. Con pochissime eccezioni, le strutture hanno acconsentito a che l'ANVUR rendesse pubblici i rapporti di autovalutazione, che sono consultabili al seguente link:

https://vqr.cineca.it/rapporti_autovalutazione.php

Tabella 89.10: Elenco delle informazioni contenute nel rapporto di autovalutazione della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste.

Sezione/sottosezione
1. Missione della Struttura
2. Programmazione della Ricerca
2.a Organi per la programmazione della ricerca. Descrizione missione, mandato e funzionamento
2.b.c Documento per la programmazione della ricerca e sua articolazione
2.d Obiettivi della programmazione della ricerca
3. Strumenti di Verifica
3.a criteri ed indicatori per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi
3.b conseguenze dell'analisi dei risultati
3.c Esiste un rapporto sistematico tra la verifica dei risultati, la programmazione dell'organico e le singole decisioni di reclutamento a livello di struttura e di dipartimento? Con quali strumenti si attua?
4. Posizionamento della Struttura nel panorama nazionale ed internazionale della ricerca
4. a indicatori e metodi per la valutazione del posizionamento
4.b strumenti per favorire la mobilità e le collaborazioni internazionali finalizzate alle attività di ricerca
4.c comitato di esperti esterno alla struttura (<i>advisory board</i>) per la valutazione delle attività di ricerca
5. Attività di Terza Missione della Struttura
5. a posizionamento della struttura verso la realtà socio-economica locale e nazionale, anche in relazione agli indicatori della VQR
6. Capacità di Attrazione di Risorse Esterne per la Ricerca
6.a Esistenza di un coordinamento della partecipazione dei dipartimenti ai bandi competitivi nazionali e internazionali
6.b eventuali strumenti utilizzati
6.c previsione di un contributo dell'amministrazione al cofinanziamento nel caso di successo nei bandi che lo prevedono
6.d (ove applicabile) previsione di un contributo pratico/organizzativo di servizi socio-sanitari (ospedali) alla programmazione
7. Collegamento tra Valutazione dei Risultati e Processi Decisionali
8. Principali Punti di Forza e di Debolezza delle Attività di Ricerca

89.1.7 Le tabelle sinottiche conclusive sugli indicatori del bando

Nella Tabella 89.11 sono riportati, per la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste, i valori calcolati dei sette indicatori di Area VQR e il valore dell'indicatore finale di struttura IRFS1. Nella tabella si riportano anche per confronto i valori della quota dei prodotti attesi nelle diverse Aree.

Nella Tabella 89.12 sono riportati, per la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste, i valori calcolati degli otto indicatori di terza missione e il valore dell'indicatore finale di struttura ITMFS. Nella tabella si riportano anche per confronto i valori della quota dei SVETP nelle diverse Aree.

Le tabelle mettono in evidenza che l'ateneo riporta valori di entrambi gli indicatori finali superiori alla quota dimensionale: rispettivamente IRFS1=0,274 contro 0,109 e ITMFS=0,347 contro 0,109.

Tabella 89.12: I sette indicatori di Area VQR legati alla ricerca e la loro somma pesata per la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste.

<i>Area</i>	<i>IRAS1 x 100</i>	<i>IRAS2 x 100</i>	<i>IRAS3 x 100</i>	<i>IRAS4 x 100</i>	<i>IRAS5 x 100</i>	<i>IRAS6 x 100</i>	<i>IRAS7 x 100</i>	<i>Prodotti attesi (% sul totale)</i>	<i>IRFS1 x 100</i>
1	0,84079	1,56604	0,00000	1,42230	2,62235	2,98769	0,91259	0,10852	0,27368
2	1,58085	1,48017	0,00000	1,61756	4,46818	4,02897	2,28713		
3	0,00000	0,11505	0,00000	0,00000	0,19202	0,14787	0,00000		
4	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
5	0,29355	1,95481	0,00000	0,36997	1,32279	4,94090	0,28959		
6	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
7	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
8.a	*	0,00000	*	0,11390	0,02287	0,00000	0,05218		
8.b	0,00000	0,00000	0,00000	0,11390	0,02287	0,00000	0,00000		
9	*	0,05943	*	0,00000	0,00000	0,00308	0,03729		
10	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
11.a	*	1,83501	*	0,77541	0,52371	1,08422	0,10209		
11.b	*	1,83501	*	0,77541	0,52371	1,08422	0,12021		
12	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
13	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00974	0,00000	0,00000		
14	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,01822	0,00000	0,00000		

Tabella 89.13: Gli otto indicatori di terza missione di Area e la loro somma pesata della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste

AREA	#SVETP	ITMS1	ITMS2	ITMS3	ITMS4	ITMS5	ITMS6	ITMS7	ITMS8	SVETP/SVETP TOT. (%)	ITMFS normalizzato a 100 con ITMS8	ITMFS normalizzato a 100 senza ITMS8
1	7,50000	0,44328	0,00000	0,00000	0,00000	0,24121	0,00000	0,00000	0,09942	0,10852	0,34673	0,38299
2	13,83333	3,08370	0,00000	0,00000	0,00000	0,23701	0,00000	0,00000	0,19770			
3	0,00000	0,25247	0,00000	0,00000	0,00000	0,26139	0,00000	0,00000	0,14075			
4	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
5	4,16667	1,39775	8,13397	4,16667	0,00000	1,56787	0,00000	0,00000	0,08400			
6	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
7	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
8	0,50000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	2,52686	0,00000	0,00000	0,07307			
9	0,50000	0,00655	0,00000	0,50294	0,00000	0,06576	0,00000	0,00000	0,07111			
10	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
11	1,33333	2,82269	0,00000	0,00000	0,00000	0,82372	0,00000	0,00000	2,29624			
12	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
13	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,05039			
14	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			

89.2. I dipartimenti

La struttura non ha definito i nuovi dipartimenti post L. 240 e quindi questa sezione non viene compilata.