

National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes



Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca

Evaluation of Research Quality



Valutazione Qualità della Ricerca

Valutazione della Qualità della Ricerca 2004-2010 (VQR 2004-2010)

Rapporto finale ANVUR

Parte Seconda: La valutazione delle singole strutture

30 Giugno 2013

Lista degli acronimi e termini speciali

ANVUR. Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca.

AREE. Le quattordici Aree scientifiche nelle quali è stato suddiviso il processo di valutazione. Si tratta delle cosiddette “Aree CUN”, e comprendono le scienze fisiche e ingegneristiche, le scienze della vita, e le scienze umanistiche, giuridiche, economiche e sociali.

BANDO. Il bando di partecipazione alla VQR 2004 – 2010 approvato dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR il 7 novembre 2011.

CINECA. Consorzio Interuniversitario di Calcolo. Ha gestito il sistema di informatizzazione e le procedure amministrativo-contabili relativi al processo di valutazione.

DM. Il decreto ministeriale n.8 del 15 luglio 2011 che ha affidato all’ANVUR lo svolgimento della VQR 2004 – 2010.

GEV. Gruppi di Esperti della Valutazione. I quattordici comitati di esperti nelle discipline delle Aree scientifiche che hanno curato la valutazione dei prodotti di ricerca conferiti dalle strutture.

IRAS1,..., IRAS7. Gli indicatori di qualità della ricerca di Area e di struttura definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

IRFS1, IRFS2. Gli indicatori finali di qualità della ricerca di struttura, che integrano gli indicatori IRAS1, ..., IRAS7 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

IRD1,..., IRD4. Gli indicatori di qualità della ricerca di Area e di dipartimento definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

IRFD. L’indicatore finale di qualità della ricerca di struttura, che integra gli indicatori IRD1, ..., IRD4 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

ITMS1,..., ITMS8. Gli indicatori di terza missione di Area e di struttura definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

ITMF. L’indicatore finale di terza missione di struttura, che integra gli indicatori ITMS1, ..., ITMS8 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

ITMD1,..., ITMD6. Gli indicatori di terza missione di Area e di dipartimento definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

LEGGE 240. La legge n. 240 del 30 dicembre 2010 “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”.

MIUR. Ministero dell’Università e della Ricerca.

PRODOTTI DI RICERCA o PRODOTTI. Contributi definiti nella sezione 2.3 del Bando (articoli, monografie, capitoli di libro, ecc.) realizzati come conseguenza delle attività di ricerca svolte e conferiti per la valutazione all’ANVUR.

STRUTTURE. I soggetti che hanno partecipato alla valutazione VQR: università, enti di ricerca, consorzi interuniversitari.

SOGGETTI VALUTATI. Il personale incardinato nelle Strutture cui sono stati associati i Prodotti di Ricerca da valutare.

SM (Soggetti in Mobilità). Soggetti valutati che sono stati assunti in ruolo o hanno avuto un avanzamento di carriera nella struttura nel settennio della VQR.

PRODOTTI ATTESI. Il numero di Prodotti che ciascuna Struttura doveva conferire per la valutazione, ottenuto moltiplicando ciascun Soggetto Valutato per il numero di Prodotti che il Bando gli assegnava e sommando su tutti i Soggetti Valutati della Struttura.

SSD. I 370 Settori Scientifico-Disciplinari nei quali si articolano le quattordici Aree CUN.

SUB-GEV. Sottoinsiemi omogenei dei GEV definiti sulla base delle caratteristiche dell’Area scientifica.

SVETP. Soggetti Valutati Equivalenti a Tempo Pieno. Per ciascuna Struttura, il suo valore si ottiene dividendo il numero dei Prodotti Attesi per sei.

VQR. Valutazione della Qualità della Ricerca.

60. L'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria

60.1. La struttura

60.1.1 I prodotti di ricerca

Nella Tabella 60.1 sono riportati per ognuna delle Aree di attività dell'ateneo, il numero di prodotti attesi, di prodotti mancanti, di prodotti conferiti e di prodotti penalizzati dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria. Nella tabella non sono riportate le Aree nelle quali la struttura ha presentato meno di 10 prodotti. Per tale motivo il totale dei prodotti attesi può non essere uguale a quello riportato nella tabella generale del rapporto.

Tabella 60.1: Statistiche generali sui prodotti dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria per le 16 Aree. Per M si intendono i prodotti mancanti; per P i prodotti penalizzati.

Area	# prodotti attesi (n)	% sul totale	# prodotti M	% su attesi	# prodotti conferiti	# Prodotti P	% su conferiti
1	34	0,39	0	0,00	34	0	0,00
7	180	2,21	5	2,78	175	3	1,71
8.a	94	2,36	7	7,45	87	0	0,00
8.b	270	5,07	0	0,00	270	0	0,00
9	85	0,63	0	0,00	85	0	0,00
12	70	0,56	0	0,00	70	0	0,00
13	18	0,15	0	0,00	18	0	0,00
TOTALE	751	0,49	12	1,60	739	3	0,41

L'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria conta per lo 0,49% nell'insieme delle università per il numero di prodotti attesi. La percentuale di prodotti mancanti sui prodotti attesi (1,60%) è inferiore alla media delle università (4,68%), come pure la percentuale dei prodotti penalizzati sui prodotti conferiti (0,41% contro una media dello 0,89%).

60.1.2 La valutazione dei prodotti

Nella Tabella 60.2 si riporta la sintesi della valutazione della produzione scientifica dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nelle varie Aree. La tabella contiene i valori dei due indicatori di qualità media della ricerca $I_{i,j}$ e $R_{i,j}$ della Sezione 4.2 del



Rapporto, dei due parametri necessari al loro calcolo, la posizione nella graduatoria di Area rispetto ai due indicatori, sia assoluta nell'insieme delle strutture omogenee, sia nell'insieme delle strutture dello stesso segmento dimensionale (Piccole, Medie, Grandi), un terzo indicatore, $X_{i,j}$, calcolato come rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti dell'ateneo nell'Area e la frazione di prodotti eccellenti dell'Area, e la posizione nella graduatoria di Area rispetto al terzo indicatore sia nell'insieme delle strutture omogenee, sia nell'insieme delle strutture dello stesso segmento dimensionale (piccole, medie, grandi). Valori di $X_{i,j}$ superiori a 1 indicano che l'ateneo ha presentato una percentuale di prodotti valutati come eccellenti superiore alla media di Area.

L'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria è presente in sette Aree scientifiche, collocandosi tra le grandi strutture soltanto nell'Area di Architettura, tra le medie soltanto in Scienze Agrarie e Veterinarie, e tra le piccole in Scienze matematiche e informatiche, Ingegneria Civile, Ingegneria industriale e dell'informazione, Scienze giuridiche e Scienze economiche e statistiche.

L'indicatore R è inferiore a uno nelle Aree 1,7,8 e 13 (particolarmente basso il valore dell'Area 13). L'indicatore X è inferiore a uno in tutte le Aree ad eccezione dell'Area 8a.

Tabella 60.2: Valutazione della produzione scientifica dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria. I parametri v e n rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'Area e il numero di prodotti attesi. Le colonne E, B, A, L, P contengono il numero di prodotti nelle classi di valutazione VQR. Gli indicatori I e R, definiti nella Sezione 4.2, rappresentano il voto medio dei prodotti attesi della struttura nell'Area e il rapporto tra voto medio della struttura nell'Area e voto medio di Area. L'indicatore X rappresenta il rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti della struttura nell'Area e la frazione di prodotti eccellenti dell'Area. Le colonne Pos. grad. compl. e Pos. grad. segm. rappresentano rispettivamente la posizione della struttura nella graduatoria complessiva di Area delle università e la posizione nella graduatoria del segmento dimensionale di appartenenza secondo gli indicatori I e R. Le colonne Num. compl. e Num. segm. indicano il numero complessivo delle università che hanno presentato prodotti nell'Area e il numero delle università all'interno del segmento dimensionale. Infine, la colonna Segm. dim. indica il segmento dimensionale di appartenenza della struttura (P=piccolo, M= medio, G=grande).

Area	# Prodotti E	# Prodotti B	# Prodotti A	# Prodotti L	# Prodotti M	# Prodotti P	somma puntegg i (v)	# prodotti attesi (n)	voto medio (I=v/n)	% prodotti E	R	(n/N) x 100	IRASI x 100	Pos. grad. compl.	Num. compl.	Pos. grad. segm.	Num. segm.	Segmento dimension ale	X	Pos. grad. compl. X	Pos. grad. segm. X
1	6	7	6	15	0	0	14,6	34	0,43	17,65	0,72	0,39	0,28	49	56	19	21	P	0,42	55	21
7	40	32	13	87	5	3	66,6	180	0,37	22,22	0,63	2,18	1,37	33	34	14	14	M	0,52	31	14
8.a	43	11	9	24	7	0	52,8	94	0,56	45,74	0,94	2,33	2,20	27	43	15	27	P	1,09	17	10
8.b	4	75	80	111	0	0	104,0	270	0,39	1,48	0,78	5,00	3,91	36	39	7	8	G	0,16	38	8
9	39	21	13	12	0	0	62,3	85	0,73	45,88	1,01	0,63	0,63	27	56	11	22	P	0,85	39	13
12	4	33	19	14	0	0	39,9	70	0,57	5,71	1,14	0,56	0,63	21	71	9	29	P	0,55	53	16
13	1	1	2	14	0	0	2,8	18	0,16	5,56	0,49	0,15	0,07	65	73	33	37	P	0,30	67	32

60.1.3 *Gli indicatori di contesto di Area*

Nella Tabella 60.3 si riportano i valori di alcuni indicatori significativi di contesto di Area, sia in valore assoluto che normalizzati dividendoli per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP), dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nelle varie Aree.

Il numero di SVETP dell'ateneo è ottenuto dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei¹. Il codice dei colori, spiegato nella didascalia della tabella, evidenzia il posizionamento particolarmente favorevole o sfavorevole di ciascun indicatore nelle graduatorie di Area.

Sono presenti valori nel primo quartile in più di un'Area nella Mobilità nei ruoli (Aree 8, 11, 12, 13), nella Mobilità internazionale, nei Finanziamenti fonte UE e fonte MIUR e negli Importi per il finanziamento di progetti e cofinanziamento. Per quanto invece concerne l'indicatore Prodotti con coautore straniero sono presenti valori nell'ultimo quartile in quasi tutte le Aree.

¹ In tal modo, coerentemente con il DM, ciascun docente, ricercatore universitario (quest'ultimo assunto in ruolo prima del 2006) e tecnologo degli enti di ricerca equivale a 0,5 SVETP, mentre ciascun dirigente ricercatore, primo ricercatore e ricercatore degli enti di ricerca (quest'ultimo assunto in ruolo prima del 2006) equivale a 1 SVETP

Tabella 60.3a: Valutazione dei dati di contesto di Area dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile.

Area	Segmento dimensionale	# Soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP)	# Prodotti conferiti	Mobilità nei ruoli (# soggetti valutati)	Mobilità nei ruoli (# soggetti valutati)/#SVETP	Figure in formazione	Figure in formazione/#SVETP	Mobilità internazionale (mesi)	Mobilità internazionale (mesi)/#SVETP	# Prodotti Eccellenti con almeno un coautore straniero	# prodotti con coautore straniero/#SVETP
1	P	5,67	34	8	1,41	3	0,53	0	0,00	0	0,00
2	P	1,50	9	2	1,33	1	0,67	0	0,00	1	0,67
3	P	1,50	9	1	0,67	4	2,67	0	0,00	0	0,00
5	P	0,50	3	0	0,00	1	2,00	0	0,00	0	0,00
7	M	30,00	175	23	0,77	247	8,23	0	0,00	13	0,43
8	G	60,67	357	70	1,15	393	6,48	0	0,00	7	0,12
9	P	14,17	85	19	1,34	109	7,69	46	3,25	2	0,14
11	P	0,50	3	1	2,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
12	P	11,67	70	27	2,31	68	5,83	5	0,43	0	0,00
13	P	3,00	18	7	2,33	9	3,00	0	0,00	0	0,00

Tabella 60.3b: Valutazione dei dati di contesto di Area dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile.

Area	Segmento dimensionale	Totale finanziamenti bandi competitivi (Fonti MIUR, UE, Altre)	Totale finanziamenti bandi competitivi /#SVETP	Fonte Miur	Fonte MIUR /#SVETP	Fonte UE	Fonte UE /#SVETP	Altre fonti	Altre fonti /#SVETP	Risorse proprie (importi per il finanziamento di progetti e cofinanziamento)	Risorse proprie (importi per il finanziamento di progetti e cofinanziamento /#SVETP)
1	P	9.000	1.588	9.000	1.588	0	0	0	0	129.190	22.798
2	P	22.300	14.867	22.300	14.867	0	0	0	0	117.541	78.361
3	P	693.089	462.059	25.000	16.667	668.089	445.393	0	0	159.107	106.071
5	P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	P	21.300		21.300		0		0		0	
7	M	4.553.210	151.774	682.375	22.746	3.768.691	125.623	102.144	3.405	1.336.085	44.536
8	G	8.230.887	135.674	924.967	15.247	5.760.867	94.959	1.545.053	25.468	2.531.023	41.720
9	P	2.765.299	195.198	889.493	62.788	1.875.806	132.410	0	0	810.625	57.221
11	P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	P	788.950	67.624	93.212	7.990	695.738	59.635	0	0	322.169	27.614
13	P	87.466	29.155	87.466	29.155	0	0	0	0	37.445	12.482

60.1.4 La politica di reclutamento

Nella Tabella 60.4 si riporta, per ogni Area, il rapporto tra il voto medio dei soggetti assunti o promossi (Soggetti in Mobilità, SM) nell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nel settennio della VQR e il voto medio di tutti i SM dell'Area. Se il rapporto è maggiore di uno, la struttura ha assunto o promosso in media soggetti con una produzione scientifica VQR migliore della media di Area. Nella stessa tabella sono riportati anche altri due indicatori collegati che rapportano il voto medio dei neoassunti con il voto medio dei SV nella struttura e nell'Area. Nella tabella si riporta anche la posizione dell'ateneo nella graduatoria per segmento dimensionale (Grande, Media, Piccola). Le celle colorate in verde indicano che la struttura occupa il primo posto nella graduatoria dimensionale dell'Area.

Tabella 60.4: Voto medio dei neo assunti o promossi nell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nelle varie Aree normalizzato per il valore medio dei neo assunti o promossi nell'Area. Posizione nel segmento dimensionale. Sono evidenziati in verde i dati che posizionano la struttura al primo posto nel segmento dimensionale. La tabella contiene anche l'indicatore voto medio dei neo assunti o promossi nell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nelle varie Aree normalizzato per il valore medio dei ricercatori nell'Area e l'indicatore voto medio dei neo assunti o promossi nell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nelle varie Aree normalizzato per il valore medio dei ricercatori dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nell'Area.

Area	# Soggetti assunti o promossi nel settennio	Categoria	Voto medio assunti o promossi nel settennio / Voto medio assunti o promossi nel settennio Italia ($R_{mobil. Italia}$)	Posizione nel segmento dimensionale	Voto medio assunti o promossi nel settennio / Voto medio Struttura ($R_{mobil. Struttura}$)	Voto medio assunto o promosso nel settennio / Voto medio Area ($M_{obil. Area}$)
1	8	Piccole	0,68336	15° su 16	1,19614	0,88686
2	2	Piccole	-		-	-
3	1	Piccole	-		-	-
7	23	Medie	0,78681	12° su 14	1,35564	0,90750
8	70	Grandi	0,76830	15° su 15	1,03878	0,85801
9	19	Piccole	0,93672	10° su 16	1,00491	1,05769
11	1	Piccole	-		-	-
12	27	Piccole	1,00529	9° su 22	1,01237	1,15457
13	7	Piccole	0,46491	26° su 31	1,20000	0,58862

L'esame della tabella mostra particolari debolezze quanto al primo indicatore nelle Aree 1, 7, 8 e 13. Lievemente inferiore alla media il valore nell'Area 9. Invece poco superiore alla media il dato nell'Area 12. Buono il comportamento nel secondo indicatore, che mostra i neo assunti e promossi abbiano riportato valutazioni superiori alle medie dell'ateneo in tutte le Aree. Il terzo

indicatore mostra valori superiori alla media di Area nelle Aree 9 e 12 e leggermente inferiori nelle Aree 1, 7, 8 e 13. Anche per questo indicatore è particolarmente basso il valore nell'Area 13.

60.1.5 Gli indicatori di contesto di terza missione

Nella Tabella 60.5 si riportano i valori di alcuni indicatori di contesto significativi di terza missione dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nelle varie Aree, sia in valore assoluto che normalizzati dividendoli per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno o per altro parametro significativo. Il codice dei colori, spiegato nella didascalia della tabella, evidenzia il posizionamento particolarmente favorevole o sfavorevole di ciascun indicatore nelle graduatorie di Area.

Sono presenti valori nel primo quartile relativamente agli indicatori Consorzi normalizzati (nelle Aree 2, 5, 8 e 9), Siti archeologici e Poli museali, oltre che per l'indicatore Altre attività di terza missione. Per i restanti indicatori l'ateneo presenta valori nell'ultimo quartile in quasi tutte le Aree.

Tabella 60.5.a: Valutazione dei dati di contesto di terza missione (Conto terzi, brevetti, spin-off e incubatori) dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile. N.B.: Poiché nell'inserimento dei dati era possibile assegnare più Aree a ciascun indicatore, ad eccezione di conto terzi e brevetti, i valori assoluti rappresentano la quota percentuale del contributo dell'Area a ciascun indicatore (es. se uno spin-off è per il 50% dell'Area 1 e per il 50% dell'Area 2, il valore assegnato alle rispettive Aree è 0,5).

<i>Area</i>	<i>#SVETP</i>	<i>Segmento</i>	<i>Conto terzi</i>	<i>Conto terzi normalizzato</i>	<i>Brevetti</i>	<i>Brevetti normalizzati</i>	<i>Spin-off</i>	<i>Spin-off normalizzati</i>	<i>Incubatori</i>	<i>Incubatori normalizzati</i>
1	5,7	M	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	1,5	P	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	1,5	P	108.500,00	72.333,34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	0,5	P	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	30,0	M	2.077.862,00	69.262,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	60,7	G	5.801.190,00	95.624,01	1,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00
9	14,2	M	864.762,00	61.042,02	1,00	0,07	2,00	0,14	0,00	0,00
11	0,5	P	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12	11,7	M	156.326,00	13.399,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	3,0	P	56.000,00	18.666,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	129,2		9064640		2		2		0	

Tabella 60.5b: Valutazione dei dati di contesto di Terza missione (ConSORZI, siti archeologici, poli museali, Altre attività) dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile. N. B: Poiché nell'inserimento dei dati era possibile assegnare più Aree a ciascun indicatore, ad eccezione di conto terzi e brevetti, i valori assoluti rappresentano la quota percentuale del contributo dell'Area a ciascun indicatore (es. se uno spin-off è per il 50% dell'Area 1 e per il 50% dell'Area 2, il valore assegnato alle rispettive Aree è 0,5).

<i>Area</i>	<i>#SVETP</i>	<i>Segmento</i>	<i>ConSORZI</i>	<i>ConSORZI normalizzati</i>	<i>Siti archeologici</i>	<i>Siti archeologici normalizzati</i>	<i>Poli museali</i>	<i>Poli museali normalizzati</i>	<i>Altre attività terza missione</i>	<i>Altre attività 3M normalizzate</i>
1	5,7	M	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	1,5	P	0,30	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	1,5	P	0,25	0,17	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,67
5	0,5	P	1,50	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	30,0	M	1,35	0,05	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,17
8	60,7	G	6,85	0,11	1,34	0,02	0,00	0,00	30,50	0,50
9	14,2	M	5,75	0,41	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,18
11	0,5	P	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12	11,7	M	0,00	0,00	1,83	0,16	2,50	0,21	6,70	0,57
13	3,0	P	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,30	0,77
	129,2		16		5		3		48	

Seguono ulteriori dati sulle singole attività di terza missione dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

Tabella 60.6: Valutazione delle attività di conto terzi. La tabella mostra i valori assoluti (Totale conto terzi), le entrate derivanti da bandi competitivi, la somma delle entrate derivanti da bandi competitivi e gli importi conto terzi, il rapporto tra gli importi delle attività conto terzi e le entrate derivanti da bandi competitivi e il rapporto tra gli importi delle attività conto terzi e la somma delle entrate derivanti da bandi competitivi e gli importi conto terzi.

Totale Conto Terzi (A)	Entrate da bandi competitivi (B)	A+B	A/B	A/(A+B)
9.064.640	17.171.501	26.236.140	0,53	0,35

Tabella 60.7: Valutazione dei brevetti. I valori normalizzati sono ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. La tabella mostra il numero totale di brevetti, il totale normalizzato, il totale solo sulle Aree 1-9, il totale normalizzato solo sulle Aree 1-9. Le altre colonne indicano rispettivamente il numero di brevetti licenziati o venduti (B), i brevetti licenziati o venduti da tutte le università valutate (C), la percentuale sul totale dei brevetti (B/A) e la percentuale sul totale dei brevetti licenziati o venduti da tutte le università valutate (B/C).

Brevetti							
Totale (A)	Totale Normalizzato	Totale Aree 1-9	Totale Normalizzato Aree 1-9	Licenziati o venduti (B)	Licenziati o venduti Totale Università (C)	B/A	B/ C
2	0,02	2	0,02	0	359	0	0

Tabella 60.8: Brevetti per tipologia. La tabella contiene sia i valori assoluti che percentuali.

Tipologia	Brevetti	
	#	% sul totale
European Patent Office (EPO)	2	100,00
Totale	2	100,00

Tabella 60.9: Valutazione degli spin-off. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. La tabella mostra il numero totale di spin-off, il totale normalizzato, il totale solo sulle Aree 1-9, il totale normalizzato solo sulle Aree 1-9.

<i>Spin-off</i>			
<i>Totale (A)</i>	<i>Totale Aree 1-9</i>	<i>Totale Normalizzato</i>	<i>Totale Normalizzato Aree 1-9</i>
2	0,02	2	0,02

Tabella 60.10: Siti Archeologici per nazione.

<i>Siti archeologici</i>		
<i>Nazione</i>	<i>#</i>	<i>% sul totale</i>
Italia	2	40,00
Grecia	2	40,00
Egitto	1	20,00
Totale	5	100,00

60.1.6 Il rapporto di autovalutazione

Tutte le strutture hanno preparato per la VQR un rapporto di autovalutazione conforme alle indicazioni contenute nella Tabella 60.11. Con pochissime eccezioni, le strutture hanno acconsentito a che l'ANVUR rendesse pubblici i rapporti di autovalutazione, che sono consultabili al seguente link:

https://vqr.cineca.it/rapporti_autovalutazione.php

Tabella 60.11: Elenco delle informazioni contenute nel rapporto di autovalutazione dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

Sezione/sottosezione
1. Missione della Struttura
2. Programmazione della Ricerca
2.a Organi per la programmazione della ricerca. Descrizione missione, mandato e funzionamento
2.b.c Documento per la programmazione della ricerca e sua articolazione
2.d Obiettivi della programmazione della ricerca
3. Strumenti di Verifica
3.a criteri ed indicatori per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi
3.b conseguenze dell'analisi dei risultati
3.c Esiste un rapporto sistematico tra la verifica dei risultati, la programmazione dell'organico e le singole decisioni di reclutamento a livello di struttura e di dipartimento? Con quali strumenti si attua?
4. Posizionamento della Struttura nel panorama nazionale ed internazionale della ricerca
4. a indicatori e metodi per la valutazione del posizionamento
4.b strumenti per favorire la mobilità e le collaborazioni internazionali finalizzate alle attività di ricerca
4.c comitato di esperti esterno alla struttura (<i>advisory board</i>) per la valutazione delle attività di ricerca
5. Attività di Terza Missione della Struttura
5. a posizionamento della struttura verso la realtà socio-economica locale e nazionale, anche in relazione agli indicatori della VQR
6. Capacità di Attrazione di Risorse Esterne per la Ricerca
6.a Esistenza di un coordinamento della partecipazione dei dipartimenti ai bandi competitivi nazionali e internazionali
6.b eventuali strumenti utilizzati
6.c previsione di un contributo dell'amministrazione al cofinanziamento nel caso di successo nei bandi che lo prevedono
6.d (ove applicabile) previsione di un contributo pratico/organizzativo di servizi socio-sanitari (ospedali) alla programmazione
7. Collegamento tra Valutazione dei Risultati e Processi Decisionali
8. Principali Punti di Forza e di Debolezza delle Attività di Ricerca

Per le strutture che non hanno reso consultabile il rapporto di autovalutazione si riporterà in questa sezione un sommario dello stesso.

60.1.7 Le tabelle sinottiche conclusive sugli indicatori del bando

Nella Tabella 60.12 sono riportati, per l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nelle Aree nelle quali l'ateneo ha presentato almeno 10 prodotti, i valori calcolati dei sette indicatori di Area VQR e il valore dell'indicatore finale di struttura IRFS1. Nella tabella si riportano anche per confronto i valori della quota dei prodotti attesi nelle diverse Aree.

Nella Tabella 60.13 sono riportati, per l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, i valori calcolati degli otto indicatori di terza missione e il valore dell'indicatore finale di struttura ITMFS. Nella tabella si riportano anche per confronto i valori della quota dei SVETP nelle diverse Aree.

Le tabelle mettono in evidenza che l'ateneo riporta un valore dell'indicatore finale IRFS inferiore alla quota dimensionale: IRFS=0,383 contro 0,503 mentre l'indicatore finale relativo alla terza missione ITMFS risulta superiore (ITMFS=1,418 contro 0,503).

Tabella 60.12: I sette indicatori di Area VQR legati alla ricerca e la loro somma pesata per l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

<i>Area</i>	<i>IRAS1 x 100</i>	<i>IRAS2 x 100</i>	<i>IRAS3 x 100</i>	<i>IRAS4 x 100</i>	<i>IRAS5 x 100</i>	<i>IRAS6 x 100</i>	<i>IRAS7 x 100</i>	<i>Prodotti attesi (% sul totale)</i>	<i>IRFS1 x 100</i>
1	0,27931	0,00610	0,49793	0,00000	0,05011	0,17174	0,00000	0,50362	0,38342
2	*	0,01028	*	0,01888	0,01149	0,13651	0,24800		
3	*	0,20860	*	0,00000	0,04042	0,13236	0,15983		
4	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
5	*	0,00000	*	0,00000	0,00538	0,00000	0,00000		
6	0,00000	0,00302	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
7	1,37449	1,40600	1,48646	0,56131	2,22042	1,80665	0,00000		
8.a	2,20101	4,28466	3,74456	0,79727	2,99634	2,13994	0,00000		
8.b	3,91375	4,28466	3,74456	0,79727	2,99634	2,13994	0,00000		
9	0,63370	0,36548	0,87671	0,62422	0,43487	0,34249	1,05656		
10	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
11.a	*	0,00000	*	0,00000	0,00000	0,00000	0,03828		
11.b	0,00000	0,00000	0,06840	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
12	0,63112	1,68090	1,00268	0,09509	0,55898	0,49094	0,85251		
13	0,07099	0,07121	0,11494	0,00000	0,08766	0,03854	0,00000		
14	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		

Tabella 60.13: Gli otto indicatori di terza missione di Area e la loro somma pesata dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria

<i>Area</i>	<i>#SVETP</i>	<i>ITMS1</i>	<i>ITMS2</i>	<i>ITMS3</i>	<i>ITMS4</i>	<i>ITMS5</i>	<i>ITMS6</i>	<i>ITMS7</i>	<i>ITMS8</i>	<i>SVETP/SVETP TOT. (%)</i>	<i>ITMFS con ITMS8</i>	<i>ITMFS senza ITMS8</i>
1	5,6667	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,5036	1,4184	1,6841
2	1,5000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,5079	0,0000	0,0000	0,0000			
3	1,5000	0,0653	0,0000	0,0000	0,0000	0,4668	0,0000	0,0000	0,2513			
4	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000			
5	0,5000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	2,0630	0,0000	0,0000	0,0000			
6	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000			
7	30,0000	0,7838	0,0000	0,0000	0,0000	1,4983	0,0000	0,0000	0,7581			
8	60,6667	1,3901	2,8571	0,0000	0,0000	8,0883	12,4767	0,0000	3,9795			
9	14,1667	0,1078	0,2342	1,0059	0,0000	2,5208	0,0000	0,0000	0,2963			
10	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,1760	2,3798	0,0000			
11	0,5000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000			
12	11,6667	0,3810	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	100,0000	99,6016	1,2329			
13	3,0000	0,0238	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,1159			
14	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000			

60.2. I dipartimenti

60.2.1 La valutazione dei prodotti

Nella Tabella 60.14 si riporta la sintesi della valutazione della produzione scientifica dei dipartimenti dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria nelle varie Aree. La tabella contiene i valori dei due indicatori di qualità media della ricerca $I_{i,j,k}$ e $R_{i,j,k}$, dei due parametri necessari al loro calcolo, la posizione nella graduatoria di Area rispetto ai due indicatori, sia assoluta (nell'insieme dei dipartimenti delle strutture omogenee), sia nell'insieme dei dipartimenti delle strutture dello stesso segmento dimensionale (Piccole, Medie, Grandi).

I dipartimenti contrassegnati come *n.d.* (non definito) comprendono i soggetti valutati accreditati dalle strutture ma non assegnati ad alcun dipartimento post-240. I motivi possono essere che:

- I soggetti valutati erano in servizio alla data del Bando (7 novembre 2011) ma hanno cessato la loro attività prima dell'attribuzione del personale ai nuovi dipartimenti post-240;
- Le università non avevano ancora completato la costituzione dei nuovi dipartimenti alla scadenza fissata per l'attribuzione dei soggetti valutati (scadenza che ha subito varie proroghe fino alla primavera 2013).

Con l'eccezione di alcuni dipartimenti nelle Aree 8, 9 e 12, gli altri dipartimenti mostrano valori dell'indicatore R inferiori a uno.

Tabella 60.14: Elenco per ogni Area dei dipartimenti dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria (post Legge 240) con i valori degli indicatori della qualità media della ricerca. I parametri v e n rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva e il numero di prodotti attesi. Gli indicatori I e R , definiti nella Sezione 5.2, rappresentano il voto medio dei prodotti attesi del dipartimento nell'Area e il rapporto tra voto medio del dipartimento nell'Area e voto medio di Area. Le colonne Pos. grad. comp. e Pos. grad. segm. rappresentano rispettivamente la posizione del dipartimento nella graduatoria complessiva di Area e la posizione del dipartimento nella graduatoria del segmento dimensionale di appartenenza. Per determinare il segmento dimensionale si sono utilizzate per ogni Area le soglie delle strutture divise per il numero medio di dipartimenti per struttura nell'Area, per la sola Area I si sono utilizzate le soglie dimensionali descritte nel rapporto di Area. Le colonne Num. comp. dip. e Num. dip. segm. indicano il numero complessivo di dipartimenti che hanno presentato prodotti nell'Area e il numero di dipartimenti all'interno del segmento dimensionale. Infine, la colonna Segm. dim. indica il segmento dimensionale di appartenenza del dipartimento (P=piccolo, M= medio, G=grande). I dipartimenti, all'interno di ogni Area, sono ordinati per valori decrescenti del voto medio I .

Area	Dip. Post-240	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	%E ($\#E/attesi$)	voto medio ($I=v/n$)	R	Pos. grad. comp.	Num. comp. dip.	Pos. grad. segm.	Num. dip. segm.	Segm. dim.
1	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali	8,90	16	31,25	0,56	0,93	71	116	50	88	P
1	Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile	4,70	15	6,67	0,31	0,53	101	116	73	88	P
7	Agraria	60,70	168	22,02	0,36	0,62	62	71	38	39	G
8.a	Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile	16,20	18	66,67	0,90	1,51	2	67	2	33	P
8.a	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali	33,20	55	49,09	0,60	1,02	30	67	8	15	M
8.a	Patrimonio, Architettura, Urbanistica	5,40	15	26,67	0,36	0,61	59	67	26	33	P
8.b	Architettura e Territorio	70,70	162	1,85	0,44	0,89	42	68	17	20	G
8.b	Patrimonio, Architettura, Urbanistica	29,00	86	1,16	0,34	0,68	58	68	10	12	M
8.b	n.d.	4,30	16	0,00	0,27	0,55	65	68	33	36	P

<i>Area</i>	<i>Dip. Post-240</i>	<i>somma punteggi (v)</i>	<i># prodotti attesi (n)</i>	<i>%E (#E/attesi)</i>	<i>voto medio (I=v/n)</i>	<i>R</i>	<i>Pos. grad. comp.</i>	<i>Num. comp. dip.</i>	<i>Pos. grad. segm.</i>	<i>Num. dip. segm.</i>	<i>Segm. dim.</i>
9	Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile	44,30	54	51,85	0,82	1,13	33	137	14	37	M
9	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali	12,40	17	52,94	0,73	1,01	69	137	17	43	P
9	Patrimonio, Architettura, Urbanistica	5,60	14	14,29	0,40	0,55	127	137	35	43	P
12	Giurisprudenza ed Economia	36,30	61	6,56	0,60	1,19	42	160	9	53	M
13	Giurisprudenza ed Economia	2,80	15	6,67	0,19	0,58	131	176	58	82	P

60.2.2 La tabella sinottica conclusiva sugli indicatori di dipartimento legati alla ricerca

Nella Tabella 60.15 sono riportati, per ognuno dei dipartimenti post Legge 240 dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, i valori dei tre indicatori IRD legati alla ricerca descritti nella Sezione 5.1, già pesati e sommati sulle Aree e il valore dell'indicatore finale IRFD. La tabella contiene anche la quota dei prodotti attesi sull'università dei singoli dipartimenti.

Tabella 60.15: Valori delle somme pesate sulle Aree dei tre indicatori di Area VQR legati alla ricerca nei dipartimenti post 240, la percentuale dei prodotti attesi sul totale della struttura e il valore dell'indicatore finale IRFD per l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

<i>Dipartimento L.240</i>	<i>IRD1 x w x 100</i>	<i>IRD2 x w x 100</i>	<i>IRD3 x w x 100</i>	<i>% Prodotti attesi sul totale struttura</i>	<i>IRFD x 100</i>
n.d.	0,982	0,000	0,000	4,387	1,83375
Agraria	7,926	6,306	3,532	23,226	22,13855
Architettura e Territorio	9,312	3,736	1,441	21,677	21,24599
Giurisprudenza ed Economia	3,275	0,430	1,041	9,806	7,21072
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali	6,332	0,706	3,923	12,903	15,27352
Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile	7,555	6,932	0,438	12,387	19,60222
Patrimonio, Architettura, Urbanistica	5,147	4,138	0,000	15,613	12,69526