

CURRICULUM VITAE ASSUNTA VITERITTI

(Novembre 2021)

PROF. ASSOCIATO

Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche (Settore Scientifico Disciplinare - Sociologia dei Processi Culturali e educativi), Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione, Università di Roma "Sapienza".

PRINCIPALI INTERESSI DI RICERCA

Analisi sociologica dei processi di cambiamento nei sistemi educativi e formativi scolastici e universitari; Analisi della costruzione sociale della scienza e della tecnologia; Studio dei processi di formazione e di apprendimento della conoscenza scientifica e tecnologica nei sistemi educativi e formativi; Analisi dei mutamenti sociali e culturali che riguardano i soggetti, le istituzioni e le competenze professionali nella vita sociale; Presenza delle donne nella scienza e nella tecnologia: Studi di genere nel rapporto tra educazione formazione e lavoro; Transizione educazione-lavoro; Processi di innovazione didattica nelle Università.

PERCORSI DI STUDIO E PERCORSO SCIENTIFICO/PROFESSIONALE

Abilitazione Scientifica Nazionale professore di prima fascia settore disciplinare SPS/08 (Dicembre 2018)

Dal Settembre 2015 è professore Associato presso il Dipartimento di Scienze sociali e economiche "Sapienza" Roma, per il settore scientifico dei processi culturali e educativi.

Nel Gennaio 2013 ottiene l'abilitazione scientifica nazionale ANVUR per II fascia, settore disciplinare SPS/08.

Nel 2006 viene confermata la sua posizione di ricercatrice nel settore disciplinare SPS/08 presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università di Roma "Sapienza".

Nel 2002 vince il concorso come ricercatrice a tempo indeterminato per il settore disciplinare SPS/08 presso la Facoltà di Sociologia, Università di Roma, "Sapienza".

Nel 1999 consegue il titolo di post-doc presso la Facoltà di Sociologia Università di Roma "Sapienza" con uno studio teorico e empirico sulla formazione dei gruppi di ricerca nella scienza e nella tecnologia. L'indagine è stata svolta presso due Parchi Scientifici e Tecnologici in Italia.

Nel 1996 consegue il titolo di Dottorato di ricerca in Teoria e Ricerca Sociale realizzato presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "Sapienza". Realizzazione di una tesi di dottorato dal titolo "La costruzione dell'identità nelle società contemporanee: dall'identità di ruolo all'identità auto-definita". La tesi ha indagato diversi contesti organizzativi in Italia: la scuola, il CNR, le Autorità indipendenti, i laboratori di ricerca.

Tra il 1989 e il 1994 dopo aver conseguito la laurea in Sociologia svolge attività di ricerca e di formazione collaborando con Società di ricerca, di Consulenza e Formazione sui temi del ruolo della formazione e della conoscenza nella società contemporanea.

Nel 1992 consegue la Specializzazione post-laurea biennale in Scienze Organizzative, presso la Scuola di Management S3 con una tesi di Specializzazione sulle professioni e i gruppi di ricerca nei Parchi Scientifici e Tecnologici.

Nel 1988 Consegue la Laurea in Sociologia presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "La Sapienza" (valutazione 110). La tesi di Laurea è stata realizzata con una borsa di studio dell'ente di ricerca Enea ed è stata realizzata con la cattedra di Sociologia del Lavoro del prof. Domenico De Masi, presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "La Sapienza". Titolo della tesi: Ricerca Scientifica, Innovazioni Tecnologiche e Mutamenti nelle professionalità: Il caso Enea.

ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO L'UNIVERSITÀ SAPIENZA

Laurea Magistrale in Scienze Sociali Applicate: Insegnamento - Apprendimento, Conoscenza e Comunicazione nei processi organizzativi.

Laurea triennale in Sociologia: Insegnamento - Sociologia dei processi socializzativi ed educativi.

Laurea Magistrale comunicazione scientifica biomedica: Insegnamento - Cultura scientifica e Società

Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca "Scienze Sociali Applicate", Dipartimento DiSSE, Sapienza. Attività di docenza sul tema "Apprendimento e processi educativi della pratica scientifica".

INCARICHI ISTITUZIONALI PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA E COMUNICAZIONE/DIPARTIMENTO DISSE

Vicepreside della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione (2016-2018)

Delegata all'innovazione Didattica per la Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, "Sapienza", Roma (dal Febbraio 2016)

Responsabile del Servizio Attività Formative Extracurricolari (AFE) per il Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche (DiSSE) (dal 2015-2018)

Responsabile dell'Unità di Ricerca S.T.I.Le, (Science, Technology, Innovation and Learning) (dal 2014) presso il Dipartimento DiSSE, Roma "Sapienza" (dal 2012).

Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale Scienze Sociali Applicate (dal 2013 al 2017)

Delegata dalla Facoltà per la Commissione Didattica di Ateneo dell'Università Sapienza (2009/2011).

Responsabile Erasmus per le destinazioni di Parigi e Bruxelles (dal 2013).

Programmazione Didattica: partecipazione ai lavori delle Commissioni per la progettazione dell'offerta didattica (ex270) con particolare riferimento alla Laurea Magistrale Scienze Sociali Applicate alla Cultura, alle Organizzazioni, alle Istituzioni (dal 2009).

Membro del Collegio Docenti del Dottorato SCIENZE SOCIALI APPLICATE, Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche (dal 2015)

Membro del Collegio Docenti del Dottorato "SISTEMI SOCIALI, ORGANIZZAZIONE E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE" della Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" (dal 2003).

INCARICHI DIDATTICI PRESSO ALTRI CORSI DI LAUREA

Dall'A.A. 2016/2017 (ad oggi) – Affidamento dell'incarico per l'insegnamento di *Scienza, Tecnologia e Società* presso il Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione Scientifica Biomedica del Dipartimento CORIS, Sapienza, Roma.

Dall'A.A. 2014/2015 - Affidamento dell'incarico per l'insegnamento di *Sociologia dei processi culturali e comunicativi* presso il Corso di Laurea Antropologia Culturale, Università Sapienza, Roma.

Dall'A.A. 2008/2009 al 2010/2011 affidamento dell'insegnamento di Organizzazione e Risorse Umane presso l'Università LUMSA di Roma (6 cfu). Il corso è stato realizzato grazie all'ausilio di tecnologie e-learning. Si trattava di 3 aule di studenti e studentesse di laurea magistrale di cui una a Roma, e due in Sicilia.

Negli anni accademici 1999/2000 – 2001/2002 – 2002/2003 affidamento dell'insegnamento di Sociologia dell'Organizzazione Scolastica presso la Scuola di specializzazione interuniversitaria del Lazio (SISS).

INCARICHI E PARTECIPAZIONE AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

STS Italia – Associazione per Studi Sociali della Scienza e della Tecnologia - Presidente dell'Associazione nel triennio 2018-2021

EASST (*EUROPEAN ASSOCIATION FOR THE STUDY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY*)

ECER (*EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION*).

SISEC (Società Italiana per gli studi Economici)

AIS (Associazione Italiana di Sociologia)

Segretario Sezione Sociologia dell'Educazione AIS (2015-2018)

INCARICHI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

Direzione della rivista Scientifica *Scuola Democratica* Il Mulino Editore (rivista di fascia A) (dal 2010 al 2018 ha svolto il ruolo di Vicedirettore

Board della Rivista Accademica open access *Tecnoscienza*, <http://www.tecnoscienza.net/> (rivista di fascia A) (dal 2010)

Board scientifico della rivista accademica *DigitCult* <http://www.digitcult.it/> (dal 2015)

ATTIVITÀ DI REVISIONE E VALUTAZIONE PER RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Realizza attività di revisione e di valutazione di paper scientifici per alcune riviste nazionali e internazionali tra cui: *Etnografia e Ricerca Qualitativa*, *Scuola Democratica*, *Tecnoscienza*, *Studi Organizzativi*, *Management Learning*, *DigitCult*, *About Gender*, *Rivista Trimestrale di Scienze dell'Amministrazione*, *Sociologia e Ricerca Sociale*, *Italian Journal of Sociology of Education*, *About Gender*, *Rassegna Italiana di Sociologia*.

ATTIVITÀ DI RELATORE E CORRELATORE PER TESI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI

Dal 2002 svolge attività come relatrice e correlatrice per tesi di laurea triennale e magistrale sui seguenti temi: Politiche Educative; Pratiche educative nella scuola e nell'università; Rapporto tra Educazione/Formazione e Lavoro; la Costruzione Sociale della Conoscenza Scientifica; il Ruolo delle Tecnologie in campo educativo e formativo e nei laboratori di ricerca; lo Sviluppo e la Formazione Professionale nelle organizzazioni; i Rapporti tra Scienza e Società. Ogni anno segue circa 20 tesi di laurea.

TUTORAGGIO TESI DI DOTTORATO

Svolge attività di tutoraggio per il lavoro di tesi per il Dottorato di Scienze Sociali.

Tutoraggi portati a termine tra il 2010 e il 2021:

- Mutamenti tecnologici nel sistema universitario (Leonardo Piromalli)
- Tecnologie digitali e sistemi Sociali (Letizia Zampino)
- LGBT tra discriminazione e affermazione (Marco Terribili)
- Genere, Scienza e Tecnologia (Mariacristina Sciannamblo).
- Il sistema educativo universitario in Etiopia tra neocolonialismo e globalizzazione (Paul O'Keeffe)
- Le agenzie di lavoro temporaneo e le trasformazioni professionali in Italia (Eleonora De Torres)
- La costruzione sociale della sicurezza sul lavoro (Silvia Doria)
- I processi educativi nei processi di apprendimento e insegnamento della matematica (Alessia Pozzi)
- Le trasformazioni del sistema universitario in Italia (Giuseppe Abbatino)
- Il capitale culturale degli studenti universitari in Italia e in Francia (Maria Luisa Villani).

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

2020 - Forme, forze e sfide dell'interdisciplinarietà nella ricerca scientifica e nella formazione accademica. Proposta per una ricerca sul campo sul piano nazionale e internazionale.

2018 – L'innovazione della didattica universitaria nel sistema universitario italiano

2016 – Progetto di Ateneo Sapienza: Le traiettorie delle donne nelle carriere scientifiche

2016 – Progetto di ricerca della Fondazione Giovanni Agnelli – Le competenze nei modelli educativi e formativi

2015 – Progetto di Ateneo Sapienza “Alta formazione e occupazione. Definizione di un modello della transizione dall'università al mondo del lavoro: il caso dei laureati magistrali nelle scienze sociali”

2014 – Vincitrice del progetto di Ateneo dal titolo “La scienza e la tecnica sono un affare per donne”.

2011 – Vincitrice del progetto di Ateneo dal titolo “Le traiettorie innovative delle donne tra educazione e lavoro”.

2009 - Vincitrice del progetto di Ateneo dal titolo “Apprendimento pratico del sapere scientifico”.

ATTIVITÀ DI RICERCA

2017-2019 – “L'innovazione didattica nelle Università”. Responsabile di una ricerca sociologica sulle trasformazioni e l'innovazione della didattica universitaria. La ricerca si pone nel filone di interventi che sta portando avanti la Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione dell'Università Sapienza.

2016 – “L’interdisciplinarietà nella costruzione della conoscenza scientifica e le traiettorie di genere” La ricerca intende indagare la pratica scientifica alla luce delle necessità sempre più emergenti dell’interdisciplinarietà cercando di vedere se e come le traiettorie di genere svolgono un ruolo in tali dinamiche.

2015 – “Alta formazione e occupazione. Definizione di un modello della transizione dall’università al mondo del lavoro: il caso dei laureati magistrali nelle scienze sociali”. Progetto di Ateneo “Sapienza” volto a indagare le traiettorie di mobilità tra educazione e lavoro.

2014 - Vincitrice del progetto di ricerca di Ateneo (finanziato dalla Commissione Ricerca dell’Università Sapienza, Roma) dal titolo: *La scienza e la tecnica sono un affare per donne. Genere e scelte educative tra scuola, università e lavoro.* Nel progetto è stato approvato anche un assegno di ricerca. Il progetto di ricerca di durata biennale vuole indagare, con indagini quantitative e qualitative, le scelte educative, formative e professionali delle donne in campo scientifico.

2011 - Vincitrice del progetto di ricerca di Ateneo (finanziato dalla Commissione Ricerca dell’Università Sapienza, Roma) dal titolo: *Le traiettorie innovative delle donne tra educazione e lavoro.* Il progetto ha indagato, in modo qualitativo e quantitativo, le scelte di genere nel campo dell’educazione e dell’istruzione superiore in Italia.

2009 - Vincitrice e responsabile della ricerca di Ateneo (finanziato dalla Commissione Ricerca dell’Università Sapienza, Roma) dal titolo: *Apprendimento pratico del sapere scientifico.* Il finanziamento ha consentito la realizzazione di una indagine sociologica di carattere etnografico realizzata nell’arco di 4 in un laboratorio di ricerca eccellente nel panorama italiano e internazionale che lavora con le cellule staminali per la cura delle malattie neurodegenerative (si tratta dal laboratorio di biotecnologie diretto dalla scienziata Elena Cattaneo). La ricerca ha consentito di descrivere e analizzare la dimensione pratica della costruzione del sapere scientifico, la formazione pedagogica alla scienza, la formazione dei network di ricerca, il rapporto tra la formazione universitaria teorica e il sapere pratico. I risultati della ricerca hanno consentito la realizzazione di diverse pubblicazioni scientifiche.

2008 - Coordinatrice del Progetto di Ricerca sulle *disuguaglianze di genere.* La ricerca, finanziata dalla Regione Lazio, è stata realizzata dalla Facoltà di Sociologia dell’Università di Roma “Sapienza”. I risultati della ricerca sono riportati nel volume *Dispari Parità. Genere Tra educazione e Lavoro*, Guerini, Milano (2009)

2007 - Coordinatrice della ricerca *Scelte scolastiche e universitarie.* La ricerca, finanziata dal MIUR, progetti PRIN, è stata realizzata dalle Facoltà di Sociologia e di Statistica dell’Università di Roma “Sapienza”. La ricerca ha portato alla pubblicazione del volume *Scuole in Azione. Equità e qualità nelle pratiche educative*, Guerini & Associati, Milano (2008). Responsabile del progetto Luciano Benadusi.

2004-2006 Coordinamento dell’Unità di Ricerca del Progetto PRIN-MIUR “Apprendimento tecnologico e tecnologie di apprendimento: organizzazione e nuove tecnologie come sistemi di conoscenza distribuita”. Coordinatore del progetto: Silvia Gherardi Facoltà di Sociologia di Trento.

2005/2004 - Coordinamento del Progetto Transnazionale E.A.SY. - “European Agency for eaSY access to virtual campus” (Agenzia Europea per un facile accesso ai campus virtuali). La ricerca, finalizzata a creare un portale web per la mobilità degli studenti europei, ha coinvolto 6 Università europee (Belgio, UK, Ungheria, Polonia, Italia, Spagna) ed é stata coordinata dalla Facoltà di Sociologia Università di Roma La Sapienza.

2004/2003

Coordinamento della ricerca sociologica *Competenze per il trasferimento tecnologico e management della ricerca scientifica*. La ricerca è stata realizzata presso il CNR dal Dipartimento Innovazione e Società (Dies), Università di Roma “La Sapienza”.

Coordinamento scientifico per la realizzazione di un pacchetto formativo *on-line* per il management scolastico sul tema della gestione delle risorse umane nella scuola. Il progetto è stato finanziato dal MIUR e ha visto il coinvolgimento di 14.000 dirigenti delle scuole italiane.

Coordinamento della ricerca “Le Competenze per l’occupabilità nelle fasi iniziali della vita di lavoro”. Il progetto è stato finanziato dall’ISFOL al Dipartimento Innovazione e Società, Facoltà di Sociologia, Università di Roma “la Sapienza”.

Responsabile dell’Unità di Ricerca Roma Sociologia per la Ricerca MIUR/PRIN: “Innovazione, qualità ed equità nella scuola dell’Autonomia” diretta da Luciano Benadusi.

Coordinamento della ricerca “Le competenze nella transizione scuola/lavoro”. Progetto finanziato dall’ISFOL e realizzato Dipartimento Innovazione e Società, Facoltà di Sociologia, Università di Roma “la Sapienza”.

Coordinamento della ricerca: “La costruzione del Ministero Virtuale della Pubblica Istruzione”. Il Progetto è stato finanziato dal CNR e intendeva analizzare come la cultura digitale entra nel Ministero della Pubblica Istruzione.

Partecipazione alla ricerca sul movimento anti-globalizzazione. La ricerca è stata coordinata da Antimo Farro della facoltà di Sociologia dell’Università di Roma “La Sapienza”. La ricerca finanziata dal MIUR/PRIN ha coinvolto le facoltà di Sociologia dell’Università Statale di Milano e di Firenze.

2002/2000

Coordinamento della ricerca: *Innovazione delle competenze nella scuola*. Dipartimento Innovazione e Società, Facoltà di Sociologia, Università di Roma “la Sapienza”. Direttore della ricerca Luciano Benadusi.

Coordinamento della ricerca *Organizzazione, ruoli e competenze per la scuola dell’Autonomia* finanziata dai PRIN/MIUR. La ricerca, diretta da L. Benadusi ha coinvolto l’Università di Roma “La Sapienza”, l’Università di Napoli, l’Università di Torino e l’Università di Genova.

Attività di consulenza e docenza per il progetto formativo post-laurea “Servizi di Formazione per il conferimento della Qualifica Dirigenziale ai Capi di Istituto delle Istituzioni Scolastiche” del Consorzio Tagliacarne/Andis/Dipartimento di Sociologia Università di Roma “La Sapienza”.

Conduzione della ricerca dal titolo: *Rapporto tra costruzione delle competenze professionali e sviluppo dei sistemi informativi in impresa*. La ricerca, svolta per la società SMILE di Roma, si collocava all’interno di un progetto europeo ADAPT.

Realizzazione dell’attività formativa per dirigenti e funzionari sul tema della gestione delle risorse umane (Ministero del Lavoro, Poste Italiane, Ministero della Pubblica Istruzione).

1999-1998

Partecipazione alla realizzazione della ricerca sociologica: “Le nuove competenze professionali dei dirigenti scolastici nella scuola dell’autonomia”. La ricerca, realizzata dal Dipartimento di Sociologia della Facoltà di Sociologia dell’Università di Roma “La Sapienza” è stata commissionata dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Progettazione e gestione del Laboratorio delle competenze dei dirigenti scolastici all’interno del progetto “Servizi di Formazione per il conferimento della Qualifica Dirigenziale ai Capi di Istituto delle Istituzioni Scolastiche” del Consorzio Tagliacarne/Andis/Dipartimento di Sociologia.

Attività di docenza sul tema della Gestione delle risorse umane nel sistema scolastico all’interno del progetto “Servizi di Formazione per il conferimento della Qualifica Dirigenziale ai Capi di Istituto delle Istituzioni Scolastiche” del Consorzio Tagliacarne/Andis/Dipartimento di Sociologia.

Realizzazione della ricerca “La domanda e l’offerta di formazione superiore in Italia”. La ricerca è stata finanziata dall’Isfol.

Partecipazione al programma Adapt dell’U.E.: “Impatto dei sistemi informativi di imprese e tra imprese in alcune regioni del Sud d’Italia”. La ricerca, condotta per conto della società SMILE di Roma, ha riguardato l’impatto delle trasformazioni dei sistemi informativi sull’organizzazione e sulle competenze professionali.

Partecipazione alla realizzazione della ricerca, commissionata dal Formez “*Le trasformazioni delle competenze e delle identità dei professionals delle Authority*”.

Coordinamento scientifico della ricerca: *Competenze per la formazione rivolta ai lavoratori temporanei.* La ricerca commissionata dalla provincia autonoma di Trento è stata gestita dalla Società di ricerca e formazione A.F.Forum (Associazione per l’Alta Formazione).

Realizzazione della ricerca: Modelli di gestione per competenze nelle imprese nell’ambito della ricerca “La valutazione e la certificazione delle competenze nel sistema delle imprese”. La ricerca è stata realizzata per conto dell’ISFOL.

Attività di valutazione, per il Dipartimento della Funzione Pubblica, dei progetti presentati a finanziamento per il programma PASS-Innovazione nella Pubblica Amministrazione. L’attività è stata condotta per conto del Formez.

Coordinamento scientifico del Seminario “Per un Welfare attivo: le politiche pubbliche della formazione” organizzato dalle cattedre di Formazione e Politiche delle Risorse Umane, Sociologia dell’Educazione, Pianificazione Sociale e dalla Rivista *Scuola Democratica*. Il seminario è stato realizzato presso la facoltà di Sociologia dell’Università di Roma “la Sapienza” (Aprile 1998)

Realizzazione di uno studio di caso sul Controllo di Gestione nella Pubblica Amministrazione. Lo studio di caso, realizzato presso l’Amministrazione provinciale di Perugia, fa parte di un ampio programma di ricerca, coordinato dal prof. Cerase sulle innovazioni nella Pubblica Amministrazione. Il programma di ricerca, finanziato dal CNR, è stato realizzato dalle Università di Roma, Trento e Napoli.

Partecipazione alla Ricerca Europea “*Self-organization of the European Information Society*”, coordinata, per l’Italia dal Dipartimento di Ingegneria dell’Università di Roma “La Sapienza”.

Partecipazione alla ricerca: Trasformazioni delle competenze in campo ambientale all’interno del Progetto della Comunità Europea Leonardo da Vinci: *Competence approach: a bridge between*

University and Enterprises. I risultati sono stati presentati nel Convegno internazionale realizzato il 23 gennaio 1998 presso il CNR.

Attività di consulenza: Gestione organizzativa e delle risorse umane per la Società per l'imprenditorialità giovanile IG. L'intervento di consulenza è stato realizzato per conto della società di tutoraggio Ravello Sviluppo dei Sistemi Organizzativi.

1997

Partecipazione alla realizzazione della ricerca "Riconoscimento delle qualifiche professionali nei paesi della Comunità Europea". La ricerca è stata realizzata dal Dipartimento di Sociologia dell'Università con un finanziamento del Ministero del Lavoro (1997)

Stesura del Report di ricerca su: Trasformazioni delle competenze nel campo del trasferimento tecnologico. La ricerca è stata realizzata da A.F.Forum per conto del CNR. Titolo del paper: Sviluppo delle competenze e creazione del campo organizzativo, presentato al Convegno *La gestione delle Risorse Umane nelle Organizzazioni delle Ricerca Pubblica* - 13 Novembre 1997. Convegno CNR/A.F.Forum

Stesura del Report di ricerca su: *Modelli di analisi dei bisogni professionali e di formazione per l'internazionalizzazione delle PMI*. L'indagine gestita da A.F.Forum è stata finanziata dalla Regione Lazio (1997)

Stesura del Report di ricerca su: *Trasformazioni delle professioni in campo ambientale*. La ricerca è stata realizzata per conto di A.F.Forum con un finanziamento CNR.

Fino al 1996

Partecipazione alla realizzazione della ricerca: Le figure professionali della R&S: tra autodirezione e eterodirezione. Programma di ricerca CNR/A.F.Forum sulle trasformazioni organizzative della R&D (1996)

Partecipazione alla realizzazione della ricerca: "Percezione del cambiamento organizzativo" condotto presso la Direzione Informatica dell'Alitalia (1996)

Collaborazione al Progetto di ricerca e consulenza FORUM, per l'Assessorato alla Sanità della Regione Emilia Romagna, su: apprendimento organizzativo nella comunità dei manager della sanità. La ricerca è stata coordinata da G.F. Lanzara dell'Università di Bologna (1996)

Coordinamento scientifico per il Ministero del Lavoro della ricerca: Orientamento scolastico e professionale in Italia. La ricerca è stata coordinata dal CERIS.

Stesura del rapporto di ricerca su: Competenze Professionali del middle management nelle imprese dei Gruppi Industriali ENI e FIAT.

Attività di docenza in sociologia dell'organizzazione nel corso di specializzazione post-laurea Facoltà di Economia dell'Università di Bari sui temi della cultura d'impresa.

Partecipazione alla Ricerca: "Cambiamento organizzativo e competenze innovative" per il programma di ricerca CNR/A.F.Forum sul tema: *Il coordinamento dell'Innovazione. Trasformazioni delle attività di R&D e modelli organizzativi aziendali* (1995)

Partecipazione alla ricerca: *Evoluzione delle Politiche del Personale nelle aziende italiane realizzata per l'AIDP* - Associazione Italiana Direttori del Personale (1995)

Organizzazione del Convegno nazionale *Competenze emergenti e apprendimento*, realizzato da A.F.Forum e dal CNR il 20 gennaio (1995)

Stesura del rapporto di ricerca su: Formazione professionale nelle PMI e nei centri di formazione professionale del mezzogiorno. La ricerca è stata condotta per conto del CENSIS (1994)

Stesura del rapporto di ricerca per conto dell'ENEA e della Task Force Risorse Umane della Comunità Europea, su: *Bisogni di qualificazione professionale nel settore ambientale*. Progetto di ricerca transnazionale con Spagna, Francia Germania gestito da A.F.Forum.

Partecipazione alla realizzazione del progetto *Iniziative di formazione imprenditoriale per la creazione d'impresa*. La ricerca, realizzata per conto di A.F.Forum è stata condotta presso alcuni dei principali centri di creazione d'impresa italiani (1993)

Collaborazione alle attività di ricerca sul movimento ambientalista in Italia diretta da Antimo Farro. Della ricerca è stato pubblicato il volume *La lente verde* Franco Angeli 1991.

Partecipazione all'Indagine DELPHI sugli scenari dell'Innovazione tecnologica. Indagine bibliografica, conduzione delle interviste e partecipazione alla stesura del rapporto di ricerca. La ricerca è stata condotta dalla società A. F. Forum ed è stata finanziata dall'ENEA (novembre 1988/ marzo 1990).

Realizzazione di attività di ricerca per conto del Censis sull'immagine della scienza e della tecnica nella stampa italiana (1987)

Collaborazione alla realizzazione di indagini di mercato sui consumi degli tramite indagini telefoniche (1985).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

Viteritti Assunta (2012). *Scienza in Formazione. Corpi, materialità e scrittura in laboratorio*. Milano, Angelo Guerini e Associati, ISBN 9788881073474

Viteritti A. (2005). *Identità e competenze. Soggettività e professionalità nella vita sociale contemporanea*. Milano, Guerini e Associati, ISBN: 9788881071890

Curatele

Viteritti A. e Sciannamblo M. (a cura di) (2021), *Fare la differenza, Stereotipi di genere e nuove pratiche di affermazione nei campi scientifici*, Sapienza Università Editrice

Viteritti A. (con Piromalli L. e Pompili G.) (a cura di) (2020), *The academic profession in the making. Teaching innovation, digital, accountability and other challenges*, Numero Monografico, Scuola Democratica, n.3 pp. 383-391

Viteritti, A. (con Benadusi, L., & Piromalli, L.) (2019) *Special Issue from the First International Conference of Scuola Democratica*. Scuola Democratica. Learning for Democracy, 4/2019

Assunta Viteritti (con Luciano Benadusi, Stefano Molina) (a cura di) (2019) *Il viaggio delle competenze, special issue*, Scuola Democratica, n.1 2019.

Viteritti A. (con Serpieri R. e Argentin G.) (2019) (Eds.) *Educational professions: new challenges and changes*, numero speciale, Italian Journal of Sociology of Education, Vol. 11. No. 1 (February, 2019)

Viteritti A. (con Paolo Landri) (2016) (Eds.) *Sociomaterialità in Educazione*, Numero Speciale *Scuolademocratica*, n.1. 2016 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (con Federico Neresini) (Eds.) (2014) *From Bench to Bed and Back: Laboratories and Biomedical Research*, Special Issue *Tecnoscienza*, Italian Journal of Science & Technology Studies, vol. 5, n.1, ISSN 2038-3460.

Viteritti A. (2009), (con Luciano Benadusi e Simonetta Piccone Stella) (a cura di) *Dispari Parità. Genere tra educazione e Lavoro*, Guerini, Milano, ISBN 9788804006077

Viteritti (2008), (con Luciano Benadusi e Orazio Giancola) (a cura di) *Scuole in Azione. Equità e qualità nelle pratiche educative*, Guerini & Associati, Milano, ISBN: 9788881072583

Viteritti A. (1998) (a cura di), *I nuovi campi della formazione*. Numero monografico della Rivista Scuola Democratica, n.1/2

Viteritti A., Billi A. (a cura di) (1995), *Lo sviluppo delle Direzioni del Personale nelle imprese italiane*, Franco Angeli, Milano

Articoli in riviste nazionali e internazionali

Viteritti A. (con Piromalli L. e Pompili G.) (a cura di) (2020), "Introduzione", *The academic profession in the making. Teaching innovation, digital, accountability and other challenges*, Numero Monografico, Scuola Democratica, n.3 pp. 383-391

Gioia Pompili, Assunta Viteritti, (2020) Challenges in Higher Education. Teaching Innovation between Experimentation and Standardization, in *The academic profession in the making. Teaching innovation, digital, accountability and other challenges*, Numero Monografico, Scuola Democratica "Scuola democratica, Learning for Democracy" 3/2020, pp. 417-436

Viteritti A. (2020) "An STS Perspective on Pandemic" in *Tecnoscienza, Italian Journal of Science and Technology Studies*, NR. 21 - Anniversary Issue, pp. 69-78
<http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/433>

Viteritti A. (2020) "Frammenti di un discorso sociologico. Ovvero come la pandemia mette alla prova le scienze sociali" in *Sociologia Italiana*, n.16 (rivista fascia A)
<https://sociologiaitaliana.egeaonline.it/it/21/archivio-rivista/rivista/3448053/articolo/3448147>

Viteritti A. (con Benadusi L., Giancola O. (2020) "L'autonomia dopo l'Autonomia nella scuola. Premesse, esiti e prospettive di una policy intermittente" in *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, n. 2, pp. 325-341

Benadusi, L., Viteritti, A., & Piromalli, L. (2019), From Democracy and Education to Education and Postdemocracy. An Introduction to the Special Issue from the First International Conference of Scuola Democratica. Scuola Democratica. Learning for Democracy, 4/2019, 5–13.
<https://doi.org/10.12828/96357> (rivista fascia A)

Viteritti A. (2017) (con Alessia Pozzi e Mariacristina Sciannamblo), "Trajectories of women in mathematics and computer science. Mobility, positioning and hybridization", *POLIS*, n.1 2017 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (2016) (con Luisa De Vita e Mariacristina Sciannamblo) (2016) "Re-thinking intersectionality through Science and Technology Studies: trajectories of women in technoscientific fields" in *Rassegna Italiana di Sociologia* (ISSN 0486-0349) Fascicolo 3, luglio-settembre, 502-524 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (con Landri P.) (2016) Introduzione. Le masse mancanti in educazione, Numero Speciale Sociomaterialità in Educazione, *Scuolademocratica* 1/2016, pp. 7-21 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (con Landriscina R.) (2016) Sociomaterialità in classe. Pratiche di innovazione didattica, Numero Speciale Sociomaterialità in Educazione, *Scuolademocratica* 1/2016, pp. 93-115. (rivista di fascia A)

Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2015) *Il ruolo delle grandi survey in campo educativo. L'indagine PISA e il governo dell'educazione tramite i numeri*, in *Rassegna Italiana di Sociologia*, N.3-4/2015, pp. 555-580 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (con Federico Neresini) (Eds.) (2014) *From Bench to Bed and Back: Laboratories and Biomedical Research - Introduction*, Special Issue *Tecnoscienza, Italian Journal of Science & Technology Studies*, vol. 5, n.1, ISSN 2038-3460. (rivista di fascia A)

Viteritti A. (con Neresini F) "From Bench to Bed, Back and Beyond: The Four Bs of Biomedical Research", in *From Bench to Bed and Back: Laboratories and Biomedical Research Tecnoscienza. Italian Journal of Science & Technology Studies*, 5 (1) pp. 5-10 - ISSN 2038-3460 - (rivista di fascia A)

Viteritti A. (2014) “L’innovazione in bilico. Oggetti e soggetti emergenti nel campo educativo”, in *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, Il Mulino n.3/2014 pp.605-619, ISBN 88 15 2490050 (rivista di fascia A)

Viteritti A, (and Orazio Giancola) (2014),“Distal and Proximal Vision: a multi-perspective research in sociology of education” in *European Educational Research Journal*, Special Issue, Mobile Sociologies of Education Guest Editors: Landri P., Neumann E., Vol. 13 N.1-2014 (pp.47-57), ISSN 1474-9041 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (2013), “It's the body (that does it)! The production of knowledge through body in scientific learning practice” in *SJM Scandinavian Journal Of Management*, (edited by) S. Gherardi, S. Merilainen, A. Strati, A. Valtonen, Special Issue "Body, Senses and Knowing in Organization", Stockholm: Elsevier Science Publishing Company, Vol. 29, n. 4, pp. 367-376 – DOI: 10.1016/j.scaman.2013.09.002 (rivista internazionale Scopus con Impact Factor)

Viteritti A. (2013), (con Elena Cattaneo e Giuseppe Testa) "The Italian Pathways of Stem Cells" in *Tecnoscienza - Italian Journal of Science & Technology Studies*, Vol 4, No 1 (2013) ISSN 2038-3460. <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/140> - (rivista di fascia A)

Assunta Viteritti (2012). "Sociomaterial Assemblages in learning scientific practice: Margherita's first PCR". *TECNOSCIENZA*, vol. Volume 3(1), p. 29-48, ISSN: 2038-3460 - (rivista di fascia A)

Viteritti A. (2011). "Corpi sapienti in laboratorio. Apprendere la tecnoscienza in pratica tra disciplinamento e formatività", in *Etnografia e ricerca Qualitativa*. vol. 1, p. 61-82 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (2011) Le competenze a scuola: una controversia culturale. *Scuola Democratica*, 2.2: 94-118. (rivista di fascia A)

Viteritti A. (2009). A Cinderella or a Princess? The Italian School Between Practices and Reforms, in *Italina Journal of Sociology of Education*, vol. n. 3, p. 10-23, (rivista italiana di fascia A)

Viteritti A., (con M. Manariti, P. Valentini) (2002). Divenire Rete. Storia attori ed oggetti nella costruzione di una rete di scuole, in *Studi Organizzativi*, vol. n.1/2 , (rivista italiana di fascia A)

Viteritti A. (con Elisabetta Di Rollo e Pamela Pintus) (2002), *Sperimentatori alla ricerca dell'Autonomia. Il caso del liceo sperimentale Lode*, in *Studi Organizzativi* n. 1-2, (rivista italiana di fascia A)

Viteritti A. (2000) “La costruzione dell’Identità in un distretto industriale: il biomedicale di Mirandola” in *Studi Organizzativi* n.3 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (con Benadusi L., Landri P). (a cura di) (1999), *L'autonomia prima dell'Autonomia nella scuola. Numero Monografico* della rivista *Scuola Democratica*, n.3-4, 1999 - (rivista di fascia A)

Viteritti A. (1999), "Le competenze: un <quasi> interorganizational field" in *La valutazione delle competenze in impresa*, Numero Monografico Osservatorio ISFOL n.5/6 settembre-dicembre

Viteritti A. (1999), "La gestione per competenze in impresa" in *La valutazione delle competenze in impresa* Numero Monografico Osservatorio ISFOL n.5/6 settembre-dicembre

Viteritti A. (1999), "Il repertorio delle competenze dei dirigenti scolastici", in Numero Monografico *Scuola Democratica*, (a cura di) Benadusi L., Landri P., Viteritti A. , *L'autonomia prima dell'Autonomia nella scuola*, n.3-4, 1999 - (rivista di fascia A)

Viteritti A. (1998), "Le competenze in impresa: significati, pratiche e orientamenti" in Assunta

Viteritti (a cura di), *I nuovi campi della formazione*. Numero monografico della Rivista Scuola Democratica, n.1/2 - (rivista di fascia A)

Viteritti A. (con Lia Fassari) (1996), “Lo sviluppo delle competenze reali: il middle management” in *Sviluppo e Organizzazione* n. 154

Viteritti A. (1993), “I nuovi bisogni di qualificazione nelle competenze ambientali”, in "Impresa Ambiente", n.6

Contributi in volumi

Sciannamblo M. e Viteritti A. (2021) “Introduzione”, in Viteritti A. e Sciannamblo M. (a cura di) (2021), *Fare la differenza, Stereotipi di genere e nuove pratiche di affermazione nei campi scientifici*, Sapienza Università Editrice (pp. 7-18)

Sciannamblo M. e Viteritti A. (2021), “Pratiche di affermazione tra contesti e saperi tecnoscientifici”, in Viteritti A. e Sciannamblo M. (a cura di) (2021), *Fare la differenza, Stereotipi di genere e nuove pratiche di affermazione nei campi scientifici*, Sapienza Università Editrice (pp. 37-52)

De Vita L. e Viteritti A. (2021) “Vite mobili di accademiche e imprenditrici tra rinunce e affermazioni” in (a cura di) Sciannamblo M. (a cura di) (2021), *Fare la differenza, Stereotipi di genere e nuove pratiche di affermazione nei campi scientifici*, Sapienza Università Editrice (pp.87-106)

Viteritti A. (2020) Prefazione al volume di Moretti, V., & Morsello, B. (Eds.) *Interferenze digitali: prospettive sociologiche su tecnologie, biomedicina e identità di genere*, Milano, Franco Angeli.

Viteritti A. (2020), “Educazione e formazione” in Magaudda P., Neresini F. (2020) *Manuale di Scienza, Tecnologia e Società*, Bologna Il Mulino

Viteritti A. (con Pascucci T.) (2020) “Innovare la didattica all’Università. L’esperienza del progetto QuID Sapienza”, in Lotti A. e Lampugnani P. A. (a cura di) *Faculty Development in Italia Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*, Genova University Press

Viteritti A. (2020), “Educazione e formazione” in Magaudda P., Neresini F. (2020) *Manuale di Scienza, Tecnologia e Società*, Il Mulino

Viteritti A. (2020) Prefazione al volume di Moretti, V., & Morsello, B. (Eds.) *Interferenze digitali: prospettive sociologiche su tecnologie, biomedicina e identità di genere*, Milano, FrancoAngeli.

Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2019) *Le competenze nello spazio globale dell'educazione. Discorsi, modelli e misure*, in Assunta Viteritti (con Luciano Benadusi, Stefano Molina) (a cura di) (2019) *Il viaggio delle competenze, special ssue*, Scuola Democratica, n.1 2019, pp. 11-40.

Viteritti A. (2018) "Di cosa parliamo quando parliamo di competenze" in (a cura di) Benadusi L. e Molina S., *Le Competenze. Una mappa per orientarsi*, Il Mulino, pp. 11-45

Viteritti A., (con Benadusi L.) (2018) "La «lunga marcia» delle competenze nella politica scolastica italiana" in (a cura di), *Le Competenze. Una mappa per orientarsi*, Il Mulino, pp. 153- 168

Viteritti A. (con Luisa De Vita) (2017) “Agire per differenza. Vite mobili di accademiche e imprenditrici nei campi sociomateriali della scienza e della tecnologia” in (a cura di) Barbara Poggio, *Atti del convegno “Saperi di Genere”*

Viteritti A. (2017) “La forza delle relazioni tra umani e materialità nei processi educativi”, in (a cura di) Alessandro Ferrante e Jole Orsenigo, *Dialoghi sul Postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*,

MIMESIS

Viteritti A. (2015) "Practice-based Learning of Novices in Higher Education", in Kennedy et al. (eds.), *Practice-based Learning in Higher Education* in Higher Education, Springer Netherlands

Viteritti A. (con Neresini F.) (2015) "The Laboratory Kit between Infrastructure and Boundary Object" in (eds.) Mongili A., Pellegrino G. *Information Infrastructures: Boundary Ecologies, Multiplicity*, Cambridge Scholars Publishing.

Assunta Viteritti (2014). Professional vision in scientific practice. The co-construction of meanings through the use of Skype. In: Paolo Landri, Andrea Maccarini, Rosanna De Rosa. *Networked Together: Designing Participatory Research in Online Ethnography*. Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, doi: 10.14600/978-88-98822-02-7-4

Viteritti A. (2014), "L'attenzione alle differenze di genere nella sociologia dell'educazione" in (A.A.V.V.) *Sotto la lente del Genere. La Sociologia italiana si racconta*, Angeli, Milano, ISBN: 9788820458799

Viteritti, A. (con Bruni A.) (2011), "Etnografia, persone e cose", in Krippendorff K., La Rocca G. (a cura di) *Ricerca qualitativa e giovani studiosi. Atti del Convegno Internazionale "RiQGioS-2011"*, Social Books, Palermo, pp. 51-56. ISBN: 978-88-95279-18-3

Viteritti A. (2010), "Lo scienziato è un narratore", in Vol 1, No 2 *Tecnoscienza.*, pp. 153-163, ISSN 2038-3460, <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/issue/current/showToc>

Viteritti A. (con Piccone Stella S.) (2009) "Introduzione" in (a cura di) Viteritti A, Benadusi L., Piccone Stella S. (a cura di) *Dispari Parità. Genere tra educazione e Lavoro*, Guerini, Milano, pp.17-28, ISBN 9788804006077

Viteritti A. (2009). Esperienze educative e pratiche di lavoro delle donne. In Viteritti A.; Benadusi L.; Piccone Stella S.. *Dispari Parità. Genere tra educazione e lavoro*. p. 225-240, Milano, Guerini, ISBN: 9788804006077

Viteritti A. (con Benadusi, L. Valentini P.) (2008). Appropriazione della conoscenza e socialità in rete nelle esperienze di Higher Education. In Gherardi S., *Apprendimento tecnologico e tecnologie dell'apprendimento*, p. 45-76, Milano, Il Mulino, ISBN: 9788815125217.

Viteritti A. (con Antonio Famiglietti e Paola Rebughini) (2008), "Italia: critica culturale e politiche del quotidiano, in *Europa Alterglobal. Componenti e culture del "movimento dei movimenti" in Europa* a cura di A. Farro e P. Rebughini, Franco Angeli, Milano, 2008, pp.70-92, ISBN: 9788846496461

Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2008), "Percorsi e interessi di ricerca dei giovani sociologi nelle università italiane: i risultati di una indagine on line" in *AIS-Giovani Sociologi 2007*, ScriptaWeb, ISBN: 978-88-89543-83-2).

Viteritti A. (2007). Chi sono? Cosa Faccio?, in Talamo A. Roma F. (a cura di) *La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana*, p. 243-262, Milano, Apogeo, ISBN: 9788850326143

Viteritti A. (2007). "Identità e competenze nella vita sociale contemporanea. Coniugare discorsi". In (a cura di) Marinelli A. Paltrinieri R., Pecchinedda G. ; Tota A., *Tecnologie e culture dell'identità*, p. 298-309, Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788846488923

Viteritti A. (2006) "Le competenze nei sistemi formativi, nei contesti di lavoro e nei percorsi dei soggetti", in (a cura di) Colombo M.; Giovannini G.; Landri L.. *Sociologia delle politiche e dei*

processi formativi. vol. 1, p. 323-345, MLANO:Guerini e Associati, ISBN: 9788881072156

Viteritti A. (2006), "Femministe, ambientalisti, alterglobal", in (a cura di) Farro A., *Italia Alterglobal. Movimento, Culture e spazi di vita di altre globalizzazioni*. p. 115-148, Roma: Franco Angeli, ISBN: 9788846496461

Viteritti A. (2004). "L'emergenza di competenza. Soggetti competenti nelle reti scolastiche. In: (a cura di) Landri P. e Serpieri R. *Il Ministero Virtuale*, Liguori Editore, Napoli, ISBN: 8820736772

Viteritti A. (2004). "Le competenze degli insegnanti traducono le trasformazioni della scuola", in Benadusi L., Consoli F., *La Governance della Scuola. Istituzioni e soggetti alla prova dell'autonomia*. p. 89-114, Bologna, Il Mulino, ISBN: 8815101578

Viteritti A. (2004), "Postmodern and Organizational Analysis: The Italian debate", in (edit by) Stephen Linstead, *Postmodern and Organization Theory*. p. 149-172, London, Sage ISBN: 9780761953104

Viteritti A. (2004). "La costruzione sociale delle competenze per l'occupabilità", in (a cura di) Di Francesco G., *Le competenze per l'occupabilità*. Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788846457608

Viteritti A. (2001), "Le competenze per la costruzione del campo organizzativo nel CNR" in (a cura di) P. Vardanega *Innovare, Apprendere*, Angeli, Milano, ISBN: 9788846431929

Viteritti A. (con Valeria Bruschi) (2000), "Se un ebanista impara a volare. Studio di un'impresa del settore aeronautico" in *Sistemi Informativi e Sistemi d'impresa nel Mezzogiorno*, Meta Edizioni

Viteritti A. (2000), "Dai computer alle reti. Studio di un'impresa del settore elettronico" in *Sistemi Informativi e Sistemi d'impresa nel Mezzogiorno*, Meta Edizioni

Viteritti A. (2000), "Competenze e circolazione delle informazioni in impresa: alcuni processi di traslazione" in *Sistemi Informativi e Sistemi d'impresa nel Mezzogiorno*, Meta Edizioni

Viteritti A. (con Luciano Benadusi) (2000), "Domanda di competenze per la formazione superiore", in *Osservatorio Isfol*, Milano, Angeli

Viteritti A. (con Francesco Consoli) (1999), "Gli attori di governo e di mediazione" in *La valutazione delle competenze in impresa*, Numero Monografico Osservatorio ISFOL n.5/6 settembre-dicembre

Viteritti A. (1997), "Competenze ambientali nella gestione d'impresa tra specialismi e integrazione dei saperi". In (a cura di) Karrer F. e Ciampi S. *Professionalità ambientali. Competenze integrate per uno sviluppo sostenibile*, Milano, Franco Angeli.

Recensioni

Viteritti A. Recensione del volume Houdart, S. (2018). *Les incommensurables*. Paris: Zones Sensibles, in *Tecnoscienza: Italian Journal of Science & Technology Studies (forthcoming)*

Viteritti A. Recensione del volume Richini, P. (a cura di) (2013), *Strumenti per la formazione esperienziale dei manager*, in *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, , Special Issue - Education/Welfare (a cura di) Massimo Paci n.3/2013, ISBN 978-88-15-244086-6, DOI: 10.12828/75731

Viteritti A. (2013), Recensione del Volume D. Kaiser *How the Hippies Saved Physics: Science, Counterculture, and the Quantum Revival*, New York, W. W. Norton & Company, 2011, pp. 372,

in Tecnoscienza: Italian Journal of Science & Technology Studies, Vol 4, No 1 (2013)

Viteritti A. (2011), Recensione del Volume di Kaiser D. (2005), *Pedagogy and the Practice of Science: Historical and Contemporary Perspectives*, in *Scuola Democratica, Learning for Democracy*, n. 2 nuova serie, Giugno 2011, pp. 197-20, ISBN 978-88-6250-322-8 (rivista di fascia A)

Viteritti A. (2011), Recensione del volume di Sophie Houdart, *La cour des miracles: Ethnologie d'un laboratoire japonais*, 2008, CNRS Éditions, pp. 351, *in* *Tecnoscienza: Italian Journal of Science & Technology Studies*, Vol 2, No 1, ISSN 2038-3460
<http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/70>

Novembre, 2021

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e sue successive modifiche.