

IRA VANNINI

CURRICULUM BREVE

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

Professoressa Ordinaria (I fascia)
Settore Scientifico-Disciplinare M-Ped/04-Pedagogia Sperimentale
(Macrosettore 11D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa)

Presa di servizio: 29/07/2019

[Precedentemente:
Professoressa Associata (dal 15/09/2014)
Ricercatrice confermata (dal 13/04/2004)
Ricercatrice (dal 1/04/2001

FORMAZIONE UNIVERSITARIA

Laurea in Pedagogia (A.A. 1993/94)
Facoltà di Magistero dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna,
votazione di 110/110 e lode – Tesi di laurea in Docimologia: “Valutazione degli
allievi e vincoli istituzionali: un'indagine empirica tra gli insegnanti della scuola
secondaria superiore”.

Diploma di perfezionamento in “Informatica per le Scienze Umane – Indirizzo:
Didattica e insegnamento a distanza” (A.A. 1994/95)
Facoltà di Magistero dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale (corso quadriennale – AA.AA.
1996/97 - 1999/2000)
Sapienza Università di Roma - Tesi di Dottorato: “Insegnanti e valutazione
scolastica: un'indagine empirica su opinioni e atteggiamenti dei docenti di
scuola media e primo biennio superiore”.
Supervisione dei Professori Maria Corda Costa, Aldo Visalberghi, Maria Lucia
Giovannini.

TEMATICHE DI RICERCA

Le ricerche condotte si inquadrano, da un lato, all'interno del paradigma
teorico e metodologico della ricerca quantitativa e sperimentale: in particolare
con indagini descrittive e correlazionali svolte, su ampio campione e, in alcuni
casi, con disegni pre- o quasi- sperimentali. Dall'altro lato, altre ricerche si

collocano all'interno dell'ambito dell'*educational evaluation research*, e in particolare di un approccio alla ricerca valutativa di tipo formativo.

Negli anni dal 2008 al 2020 (ma per alcuni filoni, fin dal 1997), le attività di ricerca empirica in ambito educativo si sono concentrate attorno ad alcuni filoni tematici principali, di seguito elencati e suddivisi in cinque grandi ambiti

A. Ricerche sullo sviluppo della professionalità docente e il *Teacher Change*; messa a punto di metodologie e strumenti (e validazione di scale) per supportare il cambiamento delle pratiche didattiche e valutative.

B. Ricerche sulla videoanalisi quale metodologia per il Teacher Change, sia in ambito scolastico sia in ambito universitario. Messa a punto di modelli per la formazione attraverso la videoanalisi e sperimentazioni in contesti scolastici e universitari.

C. Analisi di convinzioni e opinioni degli insegnanti. In particolare, analisi di tematiche connesse alla didattica e alla valutazione.

D. Applicazione di metodologie e procedure di Formative Educational Evaluation in contesti di Ricerca-Formazione, con insegnanti dei vari ordini di scuola e della FP. Monitoraggio degli interventi.

E. Analisi e riflessioni metodologiche in merito a disegni di ricerca empirica di tipo quantitativo-sperimentale e di tipo valutativo.

E' AUTRICE di 111 pubblicazioni scientifiche (soglie ASN: 53 contributi negli ultimi 10 anni; 22 articoli classe A e 6 volumi negli ultimi 15 anni)

ATTIVITÀ DI RICERCA

PROGETTI FINANZIATI DI RICERCA INTERNAZIONALE (attualmente in corso)

- Responsabile scientifico del Progetto di ricerca internazionale ICM Erasmus Plus (2020-2023) e del Progetto STRUTTURE UNIBO (2020-2022) – Mobilità tra UNIBO e University of South Australia – School of Education e tra UNIBO e University of California-Irvine – School of Education. Video analysis for quality teaching in Higher Education

- Responsabile scientifico dell'Unità Operativa di UNIBO del Progetto Erasmus+ Capacity Building - ECALFOR – Evaluation of Teacher Training in Latin America and the Caribbean. Quality Guarantee of Education Degrees.

Progetti internazionali conclusi:

Responsabile scientifico del Progetto Comenius - FAMT&L (Formative Assessment *for* Mathematics Teaching & Learning) – 2014-2018

Responsabile scientifico Progetto ICM Erasmus Plus – Mobilità tra UNIBO e University of South Australia – School of Education (2018-2020)

Referente per le attività di monitoraggio e valutazione interna del progetto Programma Alfa 3-Lot.2-TRALL (Transatlantic Life Long Learning: Rebalancing Relations) – 2010-2013

PROGETTI NAZIONALI E LOCALI

Responsabile scientifico dei seguenti progetti attualmente in corso:

- PSSD-Video UNIBO dal 2018/19 – (Progetto finanziato da UNIBO come progetto strategico di dipartimento, in collaborazione con il Centro per l’Innovazione Didattica di Ateneo). Uso dei sistemi di videoanalisi per la promozione delle competenze didattiche e valutative dei docenti dell’Università di Bologna.

- Progetto Formative educational evaluation per il miglioramento scolastico (in co-responsabilità con la prof.ssa Dina Gugliemi) dal 2016/17 (Progetto finanziato da INVALSI) Ricerca in convenzione tra Invalsi-Università di Bologna-Università di Torino-Università di Bari su fattori organizzativi e didattici ed Effetto-Scuola

- Progetto di ricerca interdisciplinare all’interno dell’Osservatorio SIRD “Didattiche Generale e Didattiche Disciplinari”. Dal 2018/19 - Atteggiamenti e opinioni degli insegnanti di matematica di scuola primaria nei confronti delle prove Invalsi

- Responsabile scientifico regionale per l’Emilia-Romagna (in co-responsabilità con la prof.ssa Roberta Cardarello) della Ricerca SIRD – Indagine nazionale sulla DAD in emergenza. Da febbraio 2020.
(Responsabile nazionale Pietro Lucisano; Coordinamento del Direttivo SIRD)

CENTRI DI RICERCA

Responsabile scientifica del Centro CRESPI – Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell’insegnante – del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” UNIBO.

Membro del Centro di ricerca Video 4 Teachers (Video digitali per la formazione e nella ricerca educativa).

PARTECIPAZIONE A DOTTORATI DI RICERCA

Membro del Collegio di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Università di Bologna dall'a.a. 2013/14.

Tutor di dottorato per le ricerche:

- Costruzione e validazione di un set di strumenti per osservare le prassi didattiche dell'insegnante di scuola primaria, nella prospettiva della formative educational evaluation (Laura Tartufoli – 2012/13- 2014/15).
- Sistemi di valutazione e autovalutazione del docente. Dalle teorie della valutazione agli orientamenti di politica scolastica (Enrica Fontani – 2012/13-2014/15).
- La progettazione nella scuola tra conservazione e innovazione: elementi di continuità e discontinuità. Una ricerca empirica sugli atteggiamenti e le dichiarazioni degli insegnanti negli Istituti Comprensivi della Provincia di Udine e nelle scuole statali italiane in Spagna (Daniele Castellani– dal 2017/18).
- Le prassi di *formative assessment* per la promozione delle abilità di comprensione del testo. Un disegno quasi-sperimentale nella scuola secondaria di primo grado (Elisa Guasconi – dal 2019/20).
- Educazione civica e competenze di cittadinanza: un'indagine su approcci e atteggiamenti degli insegnanti di scuola secondaria (Elia Pasolini – dal 2019/20).

Lezioni di Dottorato svolte presso varie Università italiane.

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Membro Direttivo SIRD dall'a.a. 2017/18.

Partecipazione, in qualità di socio ordinario, a SIPED - Società Italiana di Pedagogia

Partecipazione, in qualità di socio ordinario, a SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica.

PREMI

Vincitrice Premio SIPED (settore M-Ped/04 nell'a.a. 2013/14), con il volume: "Come cambia la cultura degli insegnanti. Metodi per la ricerca empirica in educazione" (Milano, Angeli, 2012).

COMITATI SCIENTIFICI DI COLLANE EDITORIALI E RIVISTE

Co-Direttore (con Davide Capperucci, Roberta Cardarello, Bruno Losito) della Collana FrancoAngeli: Ricerca-Formazione.

Membro del comitato scientifico della Rivista CADMO - FrancoAngeli
Membro del comitato scientifico del Giornale Italiano di Ricerca Didattica (SIRD)

Membro della comitato scientifico della Collana editoriale "Didattica generale, didattica disciplinare" della Casa Editrice FrancoAngeli.

Membro del comitato scientifico della Collana editoriale Pearson "Metodologie didattiche per l'innovazione.

REVISORE PER LE RIVISTE

"*Early Childhood Research Quarterly (ECRQ)*" – Publisher ELSEVIER

"Educational Assessment, Evaluation and Accountability" – Publisher Springer Netherlands.

"Education Sciences" – MDPI AG Switzerland

"RPD - Ricerche di Pedagogia e Didattica" - Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

"Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies" – LedOnLine

"Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica - Italian Journal of Educational Research" – Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica.

"Orientamenti Pedagogici" – Edizioni Erickson

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI IN QUALITÀ DI RELATRICE

Partecipazione (anche su invito), in qualità di relatrice, a numerosi convegni e seminari, sia nazionali, sia internazionali (in particolare delle Società EERA-ECER; ADMEE; ISATT).

Numerosi convegni SIRD, con relazioni individuali e Convegni SIPED.

Partecipazione a varie Winter e Summer School (CRESPI e SIREM)

Vari convegni organizzati in qualità di promotrice e appartenente al comitato scientifico.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Presso l'Ateneo di Bologna insegna le discipline di:

- Docimologia
- Pedagogia Sperimentale
- Teorie e metodi della progettazione e valutazione

Ha svolto attività didattiche presso Università straniere e altre università italiane:

- Universidad Catolica de Bolivia (La Paz)
- University of South Australia (Adelaide)
- Università della Repubblica di San Marino
- Libera Università di Bolzano (Bressanone)

ATTIVITÀ ACCADEMICHE ISTITUZIONALI - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Attualmente:

- Vice-direzione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"
- Referente per il Dipartimento per i rapporti con l'USR-ER
- Membro del gruppo di Direzione (dal 2014/15)

Ha da poco terminato l'incarico di Coordinatrice del CDLMCU in Scienze della Formazione Primaria