

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICO-PROFESSIONALE

di Elisa Truffelli

Posizione attuale: Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Titolo di studio

2006 Dottore di ricerca in Pedagogia Sperimentale (Dottorato consortile delle Università di Roma La Sapienza e Alma Mater Studiorum – Università di Bologna)

Collaborazione a progetti di ricerca

Dal 2020 membro del gruppo nazionale di ricerca "Didattica della matematica e prove INVALSI" dell'Osservatorio SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica)

a.a. 2014-15 - 2015-16 Componente della Commissione per il monitoraggio e la valutazione del Piano di formazione dei docenti neoassunti per l'a.s. 2014/15 e per la progettazione delle attività 2015/16 in Emilia-Romagna, istituita dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ai sensi del DDG 363/2015

a.a. 2013-2014 Componente del Nucleo di ricerca valutativa sul progetto di formazione in servizio degli insegnanti denominato I Lincei per una nuova didattica nella scuola, in partnership con la Fondazione Golinelli nell'ambito di un progetto nazionale promosso dall'Accademia Nazionale dei Lincei - protocollo di intesa con il Ministero della Pubblica Istruzione.

dall'a.a. 2012/13 Componente dell'unità locale coordinata dalla Prof.ssa Maria Lucia Giovannini nell'ambito del progetto nazionale di ricerca PRIN 2010/2011, Area 11, dal titolo "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi"

a.a. 2011-2012 Coordinatrice, insieme a Guerzoni G. e Lorenzini S. delle attività di ricerca del progetto "Infanzie e stereotipi di genere", finanziato dalla Regione Emilia-Romagna. Centro di Studi su Genere ed Educazione (CSGE) - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

a.a. 2011-2012 Componente dell'unità di ricerca nell'ambito del progetto "Genere, corpo e media: una ricerca nelle scuole superiori della provincia di Trento", finanziato sulla base di una selezione regolata da apposito bando dalla Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto. Centro di Studi su Genere ed Educazione (CSGE) - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

a.a. 2008/10 Collaborazione al progetto internazionale di ricerca EUROPLACEMENT (Expertising and Sharing Lifelong Guidance for the Placement) nell'unità locale coordinata dalla prof.ssa M. L. Giovannini - Programma Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation, finanziato dalla Comunità Europea.

Attività collegate alla ricerca

a) Relazioni a seminari e convegni

Internazionali

20-23 Agosto 2019 Relazione dal titolo "University training of early childhood educators: a longitudinal retrospective on motivations for course choice, attendance and completion among male students, to aid understanding of future career trajectories", nell'ambito della 29th Conference promossa da EECERA dal titolo: «Early years: making it count», Aristotele University of Thessaloniki, Salonicco, Greece.

8-9-10 Giugno 2015 Relazione dal titolo "Design and implementation of ePortfolios in a Master level degree at the University of Bologna", nell'ambito della 13th Conference on ePortfolios, Open Badges and Identity «ePIC 2015 - Disruptive technologies for transformative learning», Hotel Catalonia Barcelona Plaza, Barcelona, Spain.

5-8 settembre 2010 Presentazione di un poster dal titolo "Teaching psychiatric interview skills to medical students: an e-learning course", alla International Conference On Communication In Healthcare, Polo Zanotto, Università di Verona.

Nazionali

26-27 Settembre 2019 Relazione dal titolo: «Un'indagine longitudinale sugli studenti in ingresso all'Università con Obbligo Formativo Aggiuntivo: quali profili e quali forme di supporto?», presentata al Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS "Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma.

13-14 Novembre 2019 Relazione dal titolo: «Peer-to-peer assessment feedback from individuals vs feedback from groups», presentata alla Conferenza internazionale "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione: feedback e technology-enhanced assessment all'Università", Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Padova.

13-14 Giugno 2018 Relazione dal titolo «Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali a scuola e all'università. Riflessioni a partire da un'indagine empirica sulle competenze in ingresso degli studenti

universitari», presentata al X Congresso Scientifico Nazionale SIRD "Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi, Università degli Studi di Roma Tre.

18 Novembre 2016 Relazione dal titolo "Riflessioni metodologiche relative a una ricerca empirica nei servizi educativi dell'Emilia-Romagna" presentata al Convegno nazionale "Formare alla ricerca empirica in educazione", Bologna, organizzato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna dal Gruppo di Interesse della SIPED "Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione".

3-5 Dicembre 2015 Relazione dal titolo "Analisi e valutazione delle competenze di base in ingresso all'Università nell'ottica del lifelong learning", presentata al Convegno scientifico nazionale "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università", organizzato dalla Società Italiana di Pedagogia e Didattica (SIPED), Bressanone (BZ), Facoltà di Scienze della Formazione.

9-10-11 Settembre 2015 Relazione dal titolo "Un modello di ePortfolio integrato nel curriculum universitario per lo sviluppo professionale e personale degli studenti", nell'ambito della Multiconferenza Italiana su e-Learning, Media Education e MoodleMoot (Sle-L, SIREM, MoodleMoot IT) «EM&M Italia 2015, Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Genova.

11-12-13 Dicembre 2014 Relazione dal titolo "Il punto di vista degli insegnanti rispetto a un percorso innovativo di formazione in servizio: percezioni e problematiche", nell'ambito dell'VIII Congresso Scientifico Nazionale SIRD "Apprendere per insegnare", Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno.

20-21 Giugno 2013 Relazione dal titolo "Professionalità degli insegnanti ed educazione di genere", nell'ambito del convegno "La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

22 Marzo 2013 Relazione dal titolo "Scelte metodologiche alla base della ricerca e descrizione del campione indagato", nell'ambito del convegno "Genere, corpo e media. Una ricerca-azione nelle scuole superiori della provincia di Trento", Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Trento

19 Ottobre 2012 Relazione dal titolo "Educare maschi e femmine: esiti della fase quantitativa della ricerca", all'interno del seminario "Generi in relazione. Famiglie, scuole e servizi educativi 0-6 in Emilia-Romagna", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

18 Ottobre 2012 Relazione dal titolo "Educazione di genere. Risultati dell'indagine quantitativa sul territorio dell'Emilia-Romagna", all'interno del seminario "Uguali, diversi? Educare bambini e bambine tra famiglia e servizi in Emilia-Romagna", Regione Emilia-Romagna, Bologna

1-2-3 dicembre 2011 Relazione dal titolo Il problema della fattibilità della valutazione al nido d'infanzia. Un'indagine empirica sulle opinioni delle educatrici circa le pratiche di valutazione, presentata nell'ambito del VII Congresso Scientifico Nazionale della Società Italiana di Ricerca e Didattica (SIRD) Università e scuola: valutare per quale società?, Padova, Facoltà di Scienze della Formazione.

9 dicembre 2010 Relazione dal titolo Misure lessicometriche e analisi del contenuto in prove di accesso all'Università all'interno del seminario Ricercatori a confronto. Teorie, pratiche e metodologia di lavoro, Bologna, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

24 e 25 Febbraio 2010 Relazione dal titolo Comprendere per riuscire nello studio: analisi e riflessioni a partire da un'esperienza biennale di sostegno alle matricole universitarie, presentata al convegno annuale della Società Italiana di Ricerca e Didattica (SIRD), 10 anni di ricerca educativa in Italia. Analisi storica, innovazione didattica, confronti istituzionali, Roma.

11 e 12 dicembre 2008 Relazione dal titolo "L'applicazione dei metodi misti per monitorare e valutare i percorsi integrati tra istruzione e formazione professionale", presentata al convegno annuale della Società Italiana di Ricerca e Didattica (SIRD) "Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture", Roma

b) Partecipazione a Comitati scientifici e attività di referaggio

dal 2013 è parte del comitato scientifico della collana "Quaderni di ricerca in Scienze dell'Educazione", editore Nuova Cultura (Roma)

2017 referee per la rivista internazionale British Journal of Education, Society & Behavioural Science

dal 2017 è referee per la rivista Form@re

dal 2015 è referee per la rivista Giornale italiano di ricerca educativa

c) Premi: Premio "Mario Gattullo" per la Ricerca valutativa. Conferito dalla Società Italiana di Ricerca Didattica per l'articolo: Rosa, A., Truffelli, E. (2015). Il punto di vista degli insegnanti rispetto a un percorso innovativo di formazione in servizio: percezioni e problematiche. Giornale Italiano della Ricerca Educativa, 15, pp.131-149.

Incarichi universitari

a) Incarichi istituzionali e nomine presso il Dipartimento di afferenza

2019 Nomina a Tutor del percorso di RTD della dott.ssa Alessandra Rosa

2017 Nomina a vice coordinatore del corso di laurea di Educatore dei Servizi nell'infanzia

2015-2020 Coordinatore delle attività rivolte agli studenti con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Dall' a.a. 2014/2015 ad oggi Membro dei gruppi di Quality Assurance dei corsi Educatore nei servizi per l'infanzia e Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua

b) Incarichi istituzionali e nomine esterni al Dipartimento di afferenza

2019 Membro della commissione valutatrice delle prove finali di Dottorato presso l'Università di Roma La Sapienza

2018 Membro della commissione valutatrice delle prove finali di Dottorato presso l'Università di Milano Bicocca.

2017 Valutatore esterno di tesi di dottorato per il Dottorato di Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa dell'Università di Roma "Sapienza".

c) Incarichi di insegnamento in lingua inglese presso il Dipartimento di afferenza

Modulo di "Sustainable Development in Education: Project Design and Evaluation"

d) Incarichi di insegnamento in lingua italiana presso il Dipartimento di afferenza

"Metodologia della ricerca empirica in educazione" - CdS Magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua

"Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi educativi" - CdS Magistrale in Pedagogia

"Progettazione, valutazione e documentazione" - CdS in Educatore nei Servizi per l'Infanzia

Svolge inoltre lezioni di Metodologia della ricerca nell'ambito del Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche

e) Incarichi di insegnamento esterni al Dipartimento di afferenza

a.a. 2017/2018 Titolare del modulo di Pedagogia Sperimentale nell'insegnamento di "Metodologie e tecnologie didattiche generali" all'interno del percorso formativo 24 CFU – Antro-psico-pedagogico delle metodologie e tecnologie didattiche finalizzato alla Formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente - FIT - Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

a.a. 2014/2015 Titolare del modulo di insegnamento di "Pedagogia sperimentale" nell'ambito del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) – Classe di abilitazione A051 – Fondazione Alma Mater Studiorum

a.a. 2014/2015 Titolare del modulo di insegnamento di "Pedagogia sperimentale" nell'ambito del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) – Classe di abilitazione A052 – Fondazione Alma Mater Studiorum

a.a. 2013/14 Titolare del modulo di insegnamento di "Pedagogia sperimentale" nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) – Classi di abilitazione A051/A052 – Fondazione Alma Mater Studiorum

a.a. 2013/14 Titolare del modulo di insegnamento di "Pedagogia sperimentale" nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) – Classe di abilitazione A346 – Fondazione Alma Mater Studiorum

a.a. 2013/14 Titolare del modulo di insegnamento di "Pedagogia sperimentale" nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) – Classe di abilitazione 246 – Fondazione Alma Mater Studiorum

Associazioni

- È socia ordinaria della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)
- È socia ordinaria della Società Italiana di Pedagogia e Didattica (SIPED)
- Afferisce al Centro di Studi su Genere ed Educazione (CSGE), attivo presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- È membro dei gruppi di interesse (SIG) "Transforming Assessment, Evaluation, Documentation" e "Gender balance" nell'ambito delle attività della società scientifica internazionale EECERA

Conoscenze informatiche e delle lingue straniere

- Conosce approfonditamente Word ed Excel
- Conosce il pacchetto software SPSS per elaborazioni statistiche
- Conosce il pacchetto software STATA per elaborazioni statistiche
- Conosce il pacchetto software TALTAC per l'analisi statistico-testuale
- Conosce il pacchetto software SPAD-T per l'analisi lessico-testuale
- Conosce NVivo (Non-numerical Unstructured Data Indexing, Searching and Theorizing Vivo)

- Conosce l'applicativo LimeSurvey per la creazione e somministrazione di questionari online
- Conosce l'inglese ad un livello buono

Acconsento al trattamento personale dei miei dati ai sensi della legge n°675/96.

Dichiaro sotto la mia responsabilità la corrispondenza al vero delle informazioni sopra riportate e sono consapevole che le dichiarazioni mendaci sono sanzionate penalmente, come previsto dall'Art. 76 del D.P.R. 445/2000.

In fede,

Elisa Truffelli

23-06-2021