

Sergio Tramma

1/10/2001 – in corso;

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA, FACOLTÀ/DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

01/03/2019- professore ordinario, settore disciplinare M-PED 01

Dal 01/03/2010 al 30/09/2019 professore associato confermato, settore disciplinare M-PED 01

Dal 01/10/2006 al 30/09/2009 professore associato, settore disciplinare M-PED 01

Dal 01/10/ 2004 al 30/10/2006 ricercatore confermato, settore disciplinare M-PED 01

Dal 01/10/2001 al 30/09/2004 ricercatore, settore disciplinare M-PED 01

### Insegnamenti

- A.A. 2019/2020– in corso; Pedagogia sociale e interculturale; Dipartimento di Scienze umane per la formazione “R. Massa”.
- A.A. 1999/2000 – 2018-2019; Pedagogia sociale, Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione;
- A.A. 2003/2004- in corso; Pedagogia generale, Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione.
- A.A. 2001/2002- A.A. 2008-2009; Pedagogia generale e sociale; Corso di laurea in Servizio sociale; Facoltà di Sociologia.
- A.A. 2004/2005 - A.A. 2008-2009; Educazione permanente; Corso di Laurea specialistica in Educazione degli adulti e consulenza nelle organizzazioni; Facoltà di Scienze della Formazione.
- A.A. 2009/2010 -2010-2011; Pedagogia dello sviluppo di comunità; Laurea magistrale in Formazione degli adulti e sviluppo nelle organizzazioni; Facoltà di Scienze della Formazione.

### Altre attività in ambito accademico

- 1/10/2012 – 30/09/2018; Presidente del Consiglio di coordinamento didattico del Corso di laurea in Scienze dell’educazione.
- 9/10/2019/ - 4/07/2020 Coordinatore del Dottorato “Educazione nella società contemporanea”.
- 1/10/2001 – in corso; Componente del Collegio del Dottorato di Ricerca in “Teorie della formazione e modelli di ricerca in pedagogia e didattica”, trasformatosi in Dottorato di Ricerca in “Scienze dell’educazione e della comunicazione” 1/10/2001, ora “Educazione nella società contemporanea”.
- Componente del Comitato didattico-organizzativo previsto dalla convenzione (06/2013 – in corso) tra il Dipartimento dell’Amministrazione Penitenziaria- Provveditorato Regionale Dell’amministrazione Penitenziaria per la Lombardia e l’università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 22/03/2010 – 22/09/2012; Componente unità locale Milano-Bicocca del PRIN “Politiche sociali, cittadinanza attiva e ruolo delle competenze professionali”.
- 1999- 2012; Coordinatore delle attività di tirocinio dei corsi di laurea in Scienze dell’educazione

- 10/2013 – in corso; Componente dell'Osservatorio delle professioni sociali del Dipartimento di Sociologia dell'Università degli studi di Milano-Bicocca;
- 1/10/2003-30/09/2006; membro del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo

1993-2001

Attività libero professionale.

- Docenza, progettazione formativa, ricerca, consulenza pedagogica rivolte a organizzazioni ed équipes pubbliche e del privato-sociale.
- Docenza di materie d'area pedagogica (Pedagogia speciale, Guida al tirocinio, Metodi e tecniche del lavoro educativo) presso la Scuola Regionale per Operatori Sociali del Comune di Milano.
- 1993-1998 collaboratore della cattedra di Educazione degli adulti, Università degli Studi di Milano.
- Dall'A.A. 1998-1999 all'A.A. 2000-2001 collaboratore della cattedra di Educazione degli adulti -Università degli Studi di Milano- Bicocca- Facoltà di Scienze della Formazione.

1984-1993

- Regione Lombardia (Provincia di Milano, Comune di Milano); Istruttore direttivo socio-culturale.  
Docenza, progettazione formativa, ricerca, consulenza pedagogica.

1978-1984

- Comune di Melzo (MI); operatore socio-culturale.  
Interventi di promozione educativa e socio-culturale territoriale.

Laureato in filosofia indirizzo pedagogico; Università degli studi di Milano; 110/110 lode, 1993.

Premi scientifici:

- Premio Italiano di Pedagogia 2020 - Società Italiana di Pedagogia per il volume "*L'educazione sociale*", Laterza, Roma-Bari, 2019.
- Premio Internazionale E. Frauenfelder 2018 – Università Suor Orsola Benincasa, Napoli, per il volume "*Pedagogia della contemporaneità. Educare al tempo della crisi*", Roma, Carocci 2015.
- Premio Italiano di Pedagogia 2014 - Società Italiana di Pedagogia per il volume "*Legalità illegale. Il confine pedagogico*", Laterza, Roma-Bari, 2012.
- 

Partecipazione a società scientifiche

- 2011 – in corso; membro Siped

Altre attività

- 04/2009 - 2018; Docente presso il Dipartimento Scienze Aziendali e Sociali della Scuola universitaria Professionale della Svizzera italiana.
- Supervisione, consulenza, direzione scientifica rivolta a équipes di operatrici ed operatori educativi e sociali impegnate in attività di promozione, prevenzione e riduzione del danno (educativa di strada rivolta ad adolescenti e grave marginalità, centri di aggregazione giovanile, interventi di coesione sociale ecc.).
- 2009- in corso; direttore della collana "I territori dell'educazione", Edizioni Franco Angeli, Milano.
- 2011 – 2016; Comitato scientifico della collana "Nuove adultità", Mimesis.

- 2011-2016; componente del comitato scientifico della collana “Condizione adulta e processi formativi”, edizioni Unicopli, Milano
- 1999-2010; membro della redazione della rivista *Adultità*;
- 2001-2010; componente del Comitato scientifico della “Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari”.
- 2008-2010; presidente del Centro studi sulla condizione adulta “Ettore Gelpi”.
- 1993-1997; componente della redazione della rivista *Marginalità e società*.
- 2016- in corso; componente del comitato scientifico della collana "Pedagogie e Didattiche per l'innovazione", Pearson Italia
- 2016-in corso; componente del comitato scientifico della rivista “Rivista italiana di pedagogia dello sport”
- 2016-in corso; componente del comitato scientifico della rivista “L’educatore professionale. *Professional educationist*”.
- 2018, componente del comitato scientifico Festival dell’Educazione 2018 – Comune di Torino.
- 2019 -; condirettore della serie “Prospettive teoriche e disciplinari per l’educatore socio-pedagogico” della Collana Studi superiori ; Carocci Editore
- 2019 -; condirettore della serie La professionalità dell'educatore socio-pedagogico: strumenti e metodi della Collana tascabili, Carocci Editore.

## Pubblicazioni

- 1979
  - “Gli anziani e l'animazione culturale: un'esperienza nel comune di Melzo”, (con D. Demetrio.) in *Scuola e città*, n.12,
- 1980
  - “La questione anziana”, in *Sapere*, n.831.
- 1981
  - “I servizi sociali nella programmazione socio-sanitaria regionale” atti, in *Sindacato regione*, n.1/2,
- 1982
  - “A scuola a sessanta anni”, in *Educazione degli Adulti* n.1.
  - “Appiano Gentile: progetto anziani, ricerca sociale e intervento nel territorio”, (con al.), in *Prospettive Sociali e Sanitarie*, n.17.
  - “L'esperienza di Melzo sugli anziani”, in *Educazione Permanente*, CITE Regione Lombardia, 1982
- 1983
  - “Il tempo disponibile: un terreno di intervento”, in *Pagine Sindacali*, n.3/4.
  - “Nuovi modelli formativi per nuovi modelli sociali”, in *Skill*, n.1.
  - “Un corso di formazione per accompagnatori dei soggiorni climatici per anziani”, in *Educazione degli Adulti*, n.4.
  - “Anziani ed Educazione Permanente”, in *Educazione Permanente : alcune aree di intervento e i relativi percorsi educativi*, CITE Regione Lombardia, 1983
- 1987
  - “La vecchiaia: le azioni educative integrate”, in D.Demetrio (a cura di ), *Educazione degli adulti contro la povertà*, Milano, Angeli,1987

- “Funzioni e possibilità degli interventi socio-culturali nell'ambito delle politiche territoriali”, in *Interventi educativi e socio-culturali per la popolazione anziana*, Comune di Mariano Comense, 1987
- 1988
  - *Anziani e territorio* (a cura di) Milano, Edizioni Unicopli,
- 1989
  - *Il vecchio e il ladro. Invecchiamento e processi educativi*, Milano, Guerini e Associati
  - “La terza via della vecchiaia”, in *Marginalità e Società*, n.9.
- 1991
  - “Gli anziani tra formazione e lavoro”, in *Quaderni di nuova formazione*, n. 5/6.
  - *Il processo di aiuto domiciliare. Manuale per la formazione e l'aggiornamento dell'operatore socio-assistenziale* (a cura di) Milano, Edizioni UNICOPLI
  - “Riannodare le relazioni perdute”, in *La Cooperazione italiana*, n.8/9.
- 1993
  - “Gli anziani e l'animazione musicale”, in *Progetto Uomo-Musica*, n.4.
- 1996
  - “Formazione e anziani: un incontro ancora troppo debole”, in V. Gallina, M. Lichtner (a cura di) *L'educazione in età adulta. Primo rapporto nazionale*, Angeli, Milano 1996
- 1997
  - “Anziani e animazione” (con altri), in D. Demetrio G. Pelosi (a cura di) *Educazione permanente. Quattro anni di ricerche e progetti.1992-1996*, Quaderni Irrsae Lombardia, n.38
  - “Da adulti ad anziani e viceversa”, in *Adulità* n. 5.
  - *Educazione degli adulti*, Guerini Studio, Milano
  - “Esperienze di viaggio nella terza età”, in G. Corna Pellegrini, D. Demetrio ( a cura di) *Viaggio e racconti di viaggio*, CUEM, Milano, 1997
  - *Gli anziani nelle strutture residenziali*, (con P. Taccani e A. Barbieri) La Nuova Italia Scientifica (Carocci) , Roma
  - Preparazione alla quiescenza: tra ipotesi e realtà, in *Geriatric & Medical Intelligence*, n.2.
  - “Va' dove ti porta il cuore: percezione e gradimento in alcune donne anziane”, in *Adulità*, n. 5
- 1999
  - *Pedagogia sociale*, Guerini Studio, Milano
  - “Vecchi e nuovi diritti di cittadinanza: un salto di qualità”, In MoV.I. *Fogli di informazione e coordinamento* n.2/3.
- 2000
  - *Inventare la vecchiaia*, Meltemi, Roma
- 2001
  - “Dall'età adulta all'età anziana: una pedagogia della vecchiaia?”, in *Studium Educazionis*, n.1
  - “Gli anziani tra new e old economy”, in A.Fontana (a cura di), *Lavorare con la conoscenza*, Guerini Studio,
  - *Disagio e relazioni di aiuto* (a cura di, con S. Kanizsa) numero monografico rivista *Adulità*
- 2002
  - “Continuità e discontinuità tra vita ed educazione degli adulti e degli anziani”, in D. Demetrio, A. Alberici ( a cura di) , *Istituzioni di Educazione degli adulti*, Guerini, Milano
- 2003

- “I centri di aggregazione per anziani: tra nuovi doveri e antiche suggestioni”, in C. Facchini (a cura di) *Invecchiare: un'occasione per crescere*, Milano, Angeli
- *I nuovi anziani. Storia, memoria, formazione nell'Italia del grande cambiamento*, Meltemi, Roma
- *L'educatore imperfetto. Senso e complessità del lavoro educativo*, Carocci, Roma
- “L'incerta identità dei nuovi anziani”, in *Famiglia oggi*, 6/7, 2003
- “La narrazione territoriale tra localismo e globalizzazione”, in *Adulità*, n.18
- “Memorie individuali, memorie collettive”, in *Animazione sociale*, 12/2003
- *Tempo per sé* (a cura di, con M. Castiglioni) numero monografico rivista *Adulità*
- 2004
  - “Burn out: sindrome lenzuolo?”, in *Pedagogika*, n.4
  - “La strada nella contemporaneità”, in S. Bella (cura di), *Asfalto amaro*, Terre di mezzo, Milano
  - “Pedagogia e anziani”, in M. Cesa Bianchi, O. Albanese, *Crescere e invecchiare. La prospettiva del ciclo di vita*, Unicopli, Milano
  - “Relazioni, affettività e sessualità in età anziana”, in *La pratica analitica*, 2/2004
- 2005
  - *Educazione e modernità. La pedagogia e i dilemmi della contemporaneità*, Carocci, Roma
- 2006
  - *Conflitti* (a cura di, con S. Kanizsa) numero monografico della rivista *Adulità*, n. 24, Guerini, Milano, ottobre 2006.
  - “Imparare a invecchiare”, in *Multiverso*, n. 3/06, Università degli Studi di Udine, ottobre 2006, pp. 16-18.
- 2007
  - *Pace e guerra. Questioni culturali e dimensioni educative*, (a cura di), Guerini, Milano, 2007, in part. pp. 9-10, 87-114.
  - “Vivere il morire: il punto di vista pedagogico”, in C. Cristini (a cura di) *Vivere il morire. L'assistenza nelle fasi terminali*, Aracne, Roma, 2007, pp. 65-74.
  - “Prefazione”, in D. Abenante, (a cura di), *Incerti viaggi. Storie di educazione itinerante*, Edizioni Unicopli, Milano, 2007, pp. 7-11.
  - “Il diario in pubblico. Scrivere di sé, raccontare il mondo”, in D. Demetrio (a cura di) *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*. Unicopli, Milano, pp. 307-311.
- 2008
  - *Dentro e fuori la scuola*, (con R. Moscati ed E. Nigris), Bruno Mondadori, Milano 2008, in part. pp. VII- XI, 75-106.
  - *L'educatore imperfetto. Senso e complessità del lavoro educativo*, Nuova edizione, Carocci, Roma, 2008.
  - “Premessa”, in T. Calzà, *La fabbrica, il lavoro e la memoria*, Fondazione Museo storico del Trentino, Trento, 2008, 5-6
  - “La crisi delle patologie sociali come patologie individuali e collettive della contemporaneità”, in *La memoria che cura: perché ricordare può essere una terapia*, I quaderni di Segesta, n. 13-18, ottobre 2008.
  - “Introduzione”, in *Un paese si racconta*, Comune di Ravenna 2008, pp.9-11.
  - “La sicurezza come questione pedagogica democratica”, in *Animazione sociale*, n.12/08, Torino, 2008, pp. 33-38.
- 2009
  - *Pedagogia della comunità. Criticità e prospettive educative*, Franco Angeli, Milano, 2009.

- *Che cos'è l'educazione informale*, Carocci, Roma, 2009.
- “Presentazione”, in C. Palmieri, B. Pozzoli, S. Rossetti, S. Tognetti, (a cura di) *Pensare e fare il tirocinio*, Angeli, Milano, 2009, pp. 11-14.
- “Presentazione”, in *Libera Università dell'Autobiografia. La storia, le storie*, a cura di A. Noferi, Libera università dell'Autobiografia, Anghiari, 2009, pp. 9-12.
- 2010
  - “L'aiuto alla persona: dalla teoria alla pratica”, in *Il diario di Auser informa*, n.1 / 2010, pp. 2-3
  - “Insicuri per educazione”, in Caritas Ambrosiana, *Giustizia e sicurezza. Politiche urbane, sociali e penali*, Carocci, Roma, pp. 43-56
  - *Pedagogia sociale. Nuova edizione*, Guerini, Milano
  - “Lo sport nel clima educativo della contemporaneità. Comunità competitive, movimento fermo e inclusione virtuale”, in A. Cunti (a cura di), *La rivincita dei corpi. Movimento e sport nell'agire educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2010, pp. 108-112
- 2011
  - “L'educatore professionale”, in G. Carabelli, C. Facchini, (a cura di), *Il modello lombardo di welfare*, FrancoAngeli, Milano, 2011, pp. 223-228
  - “Prefazione”, in C. Romano et alii, *Esplorando l'agire maieutico*, FrancoAngeli, Milano, pp.11-14
  - “L'educazione degli adulti davanti all'incrocio tra deindustrializzazione e invecchiamento dell'età adulta”, in M. Castiglioni (a cura di), *L'educazione degli adulti tra crisi ricerca di senso*, Unicopli, Milano, pp.107-118.
  - *Introduzione alla pedagogia e al lavoro educativo* (a cura di, con S. Kanizsa), Carocci, Roma.
  - “Problematicità dell'educazione democratica. Localismi, educazione non virtuosa, soggetti collettivi deboli”, in *Studium educationis*, n.2, in c.p.
- 2012
  - *Legalità illegalità. Il confine pedagogico*, Laterza, Roma-Bari
  - Il futuro nell'educazione degli adulti. FOCUS (web), vol. 7
  - L'educazione al mondo è tra i compiti assegnabili alla scuola? . Pedagogika.it, vol. 2012-VXI, p. 59-64
  - Pedagogia. In: Barenghi M, Bonazzi M. (a cura di). *L'immaginario leghista. L'irruzione delle passioni nella politica contemporanea*, Quodlibet, Macerata. p. 141-150
- 2013
  - “Prefazione”, M.L. Iavarone (a cura di) *Abitare la corporeità. Nuove traiettorie di sviluppo professionale*, FrancoAngeli, Milano
  - “Educatori professionali: quale formazione per quali competenze, in *I luoghi della cura*, vol. XI - n.1, p. 21-22
  - L'impossibile formazione all'etica, in *I quaderni de Gli Argonauti*, n. 26, p. 57-65
  - La triangolazione scuola, adulti ed educazione degli adulti, in . *Annali online della didattica e della formazione docente*, vol. 5, p. 12-20,
  - )“Competenze educative trasversali e informali”, In: (a cura di): Bifulco L., Facchini C., *Partecipazione sociale e competenze.*, FrancoAngeli, Milano 139-156
  - “L'educazione e l'anziano”, in: (a cura di): Gaspari E, *L'educatore, l'invecchiamento attivo e la solidarietà tra generazioni*, Pensa multimedia, Lecce, p. 17-26.
  - “Presentazione”, in Oggionni F. *La supervisione pedagogica.*, Franco Angeli, Milano, p. p. 7-9
- 2014
  - “Contemporaneità e valori educativi: non ci resta che pensare”. Pedagogika.it, p. 26-29, ISSN: 1593-2559

- “Teatro sociale e politiche del teatro”, in Antonacci F; Guerra M; Mancino M; : (a cura di), “Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell’incontro tra educazione e teatro” , Franco Angeli, Milano, p. 241-243,
- “Una lettura pedagogico-sociale dell’inclusione: prospettive e criticità”, in *Civitas Educationis. Education, Politics, And Culture*, vol. 1/2014, p. 20-33.
- “Recensione” a E. Marescotti, Il significato dell’educazione degli adulti, di Eduard C. Lindeman, in *Ricerche Pedagogiche*, vol. 192/193, p. 79-80.
- *Dizionario del lavoro educativo*, Brandani W, Tramma S (a cura di), Roma, Carocci.
- voci: Accanimento educativo, p. 9-12; Comunità, p. 79-81; Educazione alla legalità, p. 157-159; Età della vita, p. 181-183; Migrazioni, p. 236-239; Territorio, p. 385-387; Tirocinio, p. 387-389; in Brandani W; Tramma S, cit.
- *Vite di città. Trasformazioni territoriali e storie di formazione nel quartiere Bicocca di Milano*. Brambilla L, De Leo A, Tramma S (a cura di); Milano, FrancoAngeli.
- “Territorio, educazione e contemporaneità” In (a cura di): Brambilla L. De Leo A; Tramma S, cit., p. 15-25
- Il farsi autonomo dell’educazione (con L. Brambilla). In Brambilla L; De Leo A; Tramma S, cit. p. 195-197.
- “L’impossibile educazione alle buone maniere”, in: Mapelli B. Galateo per donne e uomini, Milano, Mimesis, p. 187-199
- “La zona grigia tra legalità e illegalità e il ruolo dei processi formativi”, in Reggio P; Pozzi A; Castelli C, ( a cura di) *Costruire legalità*. Milano, Guerini, p. 33-41.
- Tramma S (2014). Una lettura pedagogico-sociale dell’inclusione: prospettive e criticità, in . *Civitas Educationis. Education, Politics, And Culture*, vol. 1/2014, p. 20-33,
- Tramma S (2014). E. Marescotti, “Il significato dell’educazione degli adulti, di Eduard C. Lindeman, in *Ricerche Pedagogiche*, vol. 192/193, p. 79-80, ISSN: 1971-5706
- 2015
  - “Le adultità negate. Disabili ed educatori davanti alla sfida del divenire adulti” in Cornacchia M. (a cura di), *Andare a tempo. Ripensare la vita indipendente dell’adulto con disabilità*. Pensa, Lecce
  - “La sfida dell’impossibile educazione alla legalità”, in Marescotti E., (a cura di), I confini dell’educazione degli adulti. I limiti, le possibilità, le sfide, Mimesis, Milano.
  - *Pedagogia della contemporaneità. Educare al tempo della crisi*, Carocci, Roma
  - “Setting formativo e sport”, in A. Cunti ( a cura di), *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, pp. 234-238
  - 2016 “Adultità, trasformazioni sociali ed educazione”, in METIS, p. 15-26
  - “De Amicis: un’idea di buona educazione e il suo controveleno”, in L’indice dei libri del mese, vol. 12/2016
  - Servizi e percorsi di educazione e cura per le prime età della vita. In: (a cura di): Dozza L., Ulivieri S, *L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. p. 647-648, FrancoAngeli, Milano
  - “Presentazione”, in Brambilla L, *Divenir donne L’educazione sociale di genere*. ETS, Pisa
  - “Presentazione”, in Benelli C., Del Gobbo G., "*Lib(e)ri di formarsi*". *Educazione non formale degli adulti e biblioteche in carcere*; p. 9-14, Pacini Editore, Pisa
  - “Presentazione”, in Acerbi C., Rizzo M., *Pedagogia dell’oratorio. Criticità e prospettive educative*, FrancoAngeli, Milano
- 2017

- *Pedagogia dell'invecchiare*. FrancoAngeli, Milano
- “Divenire ed essere educatori ed educatrici nei servizi socioeducativi della contemporaneità”, in *Pedagogia oggi*, p. 107-120.
- “Il pensiero critico come ancora di salvataggio nella tempestosa bonaccia dell'educare nella contemporaneità”, in *Paideutika*, vol. 25 / 2017
  
- L'inattuale attualità di Anton Semenovic Makarenko, in *Ricerche pedagogiche*, vol. 203, p. 27-34.
- “La radicalità necessaria e il conflitto salutare”, in *L'indice dei libri del mese*, vol. 7/8 2017.
- “Incomunicabilità e dialogo critico”, in: (a cura di): Ruta G; Schermi M, *Educare nel tempo dell'estraneità*, p. 96-102, FrancoAngeli, Milano.
- 2018
  - *L'educatore imperfetto. Senso e complessità del lavoro educativo. Terza edizione*, Carocci, Roma
  - Nella società della fine degli obblighi reciproci, educare a quale responsabilità collettiva? in *Pedagogika*, XXI-2017, p. 14-17.
  - “Il mondo salvato dagli operatori sociali?”, in *Animazione sociale*, vol. 06/2018, p. 19-29.
  - “C come coraggio”, in: (a cura di): Venera A.M. Nosari S, "*C*" come ... *Educare al pensiero creativo, critico, civico*. p. 45-48, Torino, Aracne.
  - *Pedagogia sociale. Terza edizione*, Guerini scientifica, Milano.
- 2019
  - *L'educazione sociale*, Laterza, Roma-Bari.
  - Educare in "tempi bui". Discorsi sull'odio e responsabilità pedagogiche (con L. Brambilla). *METIS*, vol. 2/2019, p. 85-100, ISSN: 2240-9580
  - Il tempo e la società dell'apprendimento permanente: opportunità, contraddizioni e nuove forme di emarginazione, in *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 2/2019, p. 217-229, ISSN: 2611-6561
  - *Vulnerabilità in età adulta. Uno sguardo pedagogico*, (a cura di con M. Cornacchia), Carocci, Roma.
  - La crisi della magistralità adulta. In (a cura di): Cornacchia M. Tramma S., *Vulnerabilità in età adulta. Uno sguardo pedagogico*. Carocci Editore, Roma, ISBN: 978-88-430-9607-7, ISSN: 1724-3254
  - Le implicazioni educative del terrorismo, in Brambilla L., Galimberti A., Tramma S., *Educazione e terrorismo*. p. 21-33, Francoangeli, Milano.
  - Osare pensare, osare capire, in Brambilla L., Galimberti A., Tramma S., *Educazione e terrorismo*. p. 14-17, Francoangeli, Milano
- 2020
  - Pedagogia e coronavirus: tra necessità e possibilità, in *Pedagogika.it*, p. 14-17, ISSN: 1593-2559
  - “La comunità al tempo della pandemia”, in *MICROMEGA online*, ISSN: 2499-0884
  - *Sulla maleducazione*, RaffaelloCortina, Milano, ISBN 9788832852684
- 2021
  - “Prefazione” a A.S. Makarenko, *Poema pedagogico*, Pgreco, Milano