

# Curriculum Vitæ

## Informazioni personali

Nome TOGNI Fabio  
Indirizzo [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
Cittadinanza [REDACTED]  
Data di nascita [REDACTED]

## Titoli di studio

Data di conseguimento 28/02/2012  
Titolo conseguito Dottore di ricerca  
Descrizione Scienze Pedagogiche  
Voto conseguito [REDACTED]  
Titolo della Tesi Il periodo palermitano di Giovanni Gentile  
Titolo dottorato SCIENZE PEDAGOGICHE  
Nome e indirizzo istituzione Università½ degli Studi di BERGAMO - Via Salvecchio, 19 - BERGAMO

Data di conseguimento 04/11/2008  
Titolo conseguito Laurea specialistica/magistrale  
Descrizione Consulenza Pedagogica e Ricerca educativa  
Voto conseguito [REDACTED]  
Titolo della Tesi Il concetto di religione in Giovanni Gentile. Aspetti filosofici, teologici e pedagogici  
Classe di laurea 87/S Classe delle lauree specialistiche in scienze pedagogiche  
Nome e indirizzo istituzione Università½ degli Studi di BERGAMO - Via Salvecchio, 19 - BERGAMO

Data di conseguimento 15/05/2001  
Titolo conseguito Altro titolo di studio  
Descrizione baccalaureato in teologia  
Voto conseguito [REDACTED]  
Nome e indirizzo istituzione Facoltà½ Teologica dell'Italia Settentrionale - P.zza S. Simpliciano MILANO  
Tipo istituzione Ente di ricerca privato italiano

Data di conseguimento 07/07/1995  
Titolo conseguito Diploma di scuola secondaria superiore  
Descrizione Maturità½ Scientifica  
Voto conseguito [REDACTED]  
Nome e indirizzo istituzione Liceo Scientifico "E. Amaldi" -

## Esperienze

Periodo	01/06/2013 - oggi
Posizione	Consulente scientifico
Qualifica	Consulente
Tipo di attività svolta	Membro del Collegio di Dottorato "Formazione della persona e diritto del lavoro"
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di BERGAMO - Via Salvecchio, 19 - BERGAMO
Struttura	Dip. L.240/2010 Scienze umane e sociali
Periodo	01/01/2012 - oggi
Posizione	Altro
Tipo di attività svolta	Responsabile editoriale CQIA Rivista
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di BERGAMO - Via Salvecchio, 19 - BERGAMO
Struttura	Dip. L.240/2010 Scienze umane e sociali
Periodo	01/12/2018 - oggi
Posizione	Ricercatore universitario a t.d.
Qualifica	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di FIRENZE - P.zza S. Marco, 4 - FIRENZE
Struttura	Dip. L.240/2010 Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
Periodo	01/04/2017 - 30/11/2018
Posizione	Ricercatore universitario a t.d.
Qualifica	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
Tipo di attività svolta	Ricercatore a t.d., art. 24, c.3, art a) L. 240/2010; G.U. n. 90 4 <sup>a</sup> Serie Speciale del 15.11.2016 SC: 11/D1 art. 1/2 Pedagogia e Storia della Pedagogia - Settore scientifico-disciplinare: M-PED 01- Pedagogia Generale e Sociale
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di BRESCIA - Piazza del Mercato, 15 - BRESCIA
Struttura	Dip. L.240/2010 SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
Periodo	01/01/2013 - 31/03/2017
Posizione	Attività di insegnamento
Qualifica	Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)
Tipo di attività svolta	Corsi di PEDAGOGIA GENERALE, STORIA DELLA PEDAGOGIA E METODOLOGIE DIDATTICHE
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di BRESCIA - Piazza del Mercato, 15 - BRESCIA
Struttura	Dip. L.240/2010 SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
Periodo	01/05/2015 - 30/04/2016
Posizione	Assegnista di ricerca
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di BERGAMO - Via Salvecchio, 19 - BERGAMO
Struttura	Dip. L.240/2010 Scienze umane e sociali
Periodo	01/01/2012 - 31/12/2015
Posizione	Collaboratore a progetto
Qualifica	Collaboratore a progetto
Tipo di attività svolta	RESPONSABILE DI REDAZIONE "CQIA RIVISTA"
Nome e indirizzo	

istituzione	Università½ degli Studi di BERGAMO - Via Salvecchio, 19 - BERGAMO
Struttura	Dip. L.240/2010 Scienze umane e sociali
Periodo	01/01/2008 - 31/12/2015
Posizione	Cultore della materia
Qualifica	Cultore della materia
Nome e indirizzo istituzione	Università½ degli Studi di BERGAMO - Via Salvecchio, 19 - BERGAMO
Struttura	Dip. SCIENZE DELLA PERSONA
Periodo	01/01/2012 - 31/08/2012
Posizione	Professore a contratto
Qualifica	Professore a contratto
Tipo di attività svolta	contratto di insegnamento di pedagogia generale
Nome e indirizzo istituzione	Università½ degli Studi di BRESCIA - Piazza del Mercato, 15 - BRESCIA
Struttura	Dip. SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGIE
Periodo	01/01/2010 - 31/12/2011
Posizione	Cultore della materia
Qualifica	Cultore della materia
Tipo di attività svolta	UNIVERSITÀ½ DEGLI STUDI DI BRESCIA
Nome e indirizzo istituzione	Università½ degli Studi di BRESCIA - Piazza del Mercato, 15 - BRESCIA
Struttura	Dip. MATERNO-INFANTILE E TECNOLOGIE BIOMEDICHE
Periodo	01/01/2009 - 31/12/2011
Posizione	Dottorando
Nome e indirizzo istituzione	Università½ degli Studi di BERGAMO - Via Salvecchio, 19 - BERGAMO
Struttura	Dip. SCIENZE DELLA PERSONA
Titolo dottorato	SCIENZE PEDAGOGICHE

**Elenco dei prodotti della ricerca**

Togni F. (in stampa). Pedagogy and medicine. Towards an embedded epistemological approach. In: Boffo V. Del Gobbo G. Torlone F.. Perspective in Adult Education. Studies in Paolo Federighi's honor. p. 100-118, Firenze:FUP

Togni f (in stampa). Il difetto di natura. ROMA:Studium

Togni F, Galeotti G (2021). Contesto, strategia, narrazione nell'Alta formazione. Per un profilo del "good teacher" in Education. LLL, vol. 17, p. 15-25, ISSN: 2279-9001

Togni F. (2021). Fashion Pedagogia o Pedagogia Fashion?. In: Magni F. Potestio A. Schiedi A. Togni F.. Pedagogia Generale. Linee attuali di ricerca. p. 175-206, ROMA:Studium, ISBN: 9788838249075

Togni F. (2021). Quando le parole fanno le professioni. In: Federighi P. Del Gobbo G.. Professioni dell'educazione e della formazione. Orientamenti, criteri e approfondimenti per una tassonomia. p. 229-250, FIRENZE:editpress, ISBN: 978-88-97826-99-6

Togni F. (2021). Sincronie e diacronie epistolari e formative. Intorno alle lettere di Giuseppe Lombardo Radice a Giovanni Gentile. In: Scaglia E.. "Pedagogia serena" e "critica didattica": identità e attualità di Giuseppe Lombardo Radice. p. 21-38, ROMA:Studium, ISBN: 9788838250163

Codella Roberto, Puci Mariangela Valentina, Vandoni Matteo, Correale Luca, Galvani Christel, Togni F, Casolo Francesco, Passi Alberto, Orizio Claudio, Alberti Giampietro, Esposito Fabio, Montomoli Cristina, La Torre Antonio. (2020). School self-efficacy is affected by gender and motor skills: findings from an Italian study. PEERJ. COMPUTER SCIENCE., p. 1-12, ISSN: 2376-5992, doi: 10.7717/peerj.8949

Togni F (2020). Come valutare le biografie professionali? L'importanza formativa ed educativa delle Narrative Skills nei contesti professionali. QUADERNI DI ECONOMIA DEL LAVORO, vol. 112, p. 199-214, ISSN: 0390-105X

Togni F (2020). «Il godimento come corpo che lavora». Ontologia dell'esperienza lavorativa in Lévinas e prospettive di pedagogia del lavoro. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXVII, p. 42-44, ISSN: 1828-4582

Togni F. (2020). Il saggio "Gentile e la poligonìa giobertiana" come autobiografia di formazione. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXVIII, p. 38-41, ISSN: 1828-4582

Togni F (2019). I dispositivi dell'educazione e la formazione della persona umana. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXVII, p. 184-191, ISSN: 1828-4582

Togni F (2019). Prime esperienze affettivo-sessuali e rotture sentimentali. Intimità, attitudine e tassonomie. Tre focus pedagogici per l'educazione affettivo-sessuale. In: Carla Xodo Melania Bortolotto. Relazione romantica e formazione sentimentale Esperienze, conoscenze, rappresentazioni e valori dei giovani in campo affettivo-sessuale. p. 61-90, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-654-2

Togni F. (2019). Il lavoro nel paese di Utopia. In: TOGNI F.. Giovanni Gentile e l'umanesimo del lavoro. p. 7-11, ROMA:Studium, ISBN: 9788838243882

Togni F. (2019). L'uomo, l'agire lavorativo e il volere. Intorno e oltre i progetti di secolarizzazione dell'umanesimo del lavoro. In: Togni F.. Giovanni Gentile e l'umanesimo del lavoro. p. 107-132, Studium, ISBN: 9788838243882

Togni F. (a cura di) (2019). Giovanni Gentile e l'umanesimo del lavoro. ROMA:Studium, ISBN: 9788838243882

A. Potestio, F. Togni (2018). L'alternanza formativa come principio pedagogico e metodologia educativa per gli studenti lavoratori. Prospettive pedagogiche e strategie operative. In: S. Ulivieri L. Binanti S. Colazzo M. Piccinno. Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà. p. 979-987, ITA:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-547-7

Isidori E., Sandor I., Togni F. (2018). Family and Sport: Between Values and Lifelong Learning. In: (a cura di): Ungureanu R;Mocanu M, FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADULT EDUCATION (CIEA 2018): EDUCATION FOR VALUES - CONTINUITY AND CONTEXT. p. 185-191, EDITOGRAFICA S R L, INTL PROCEEDINGS DIV, VIA G VERDI 15, PIANORO, BOLOGNA 1-40065, ITALY, ISBN: 978-88-87729-48-1, Iasi, ROMANIA, APR 25-27, 2018

POTESTIO, Andrea, F. Togni (2018). L'alternanza formativa come principio pedagogico e metodologia educativa per gli studenti lavoratori. Prospettive pedagogiche e strategie operative. In: S. Ulivieri L.

Binanti S. Colazzo M. Piccinno. Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà. vol. 1, p. 979-987, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-547-7

Sandor I., Isidori E, Togni F. (2018). Education for sports values, critical reflective methodologies, and human Bildung: from theory to practice. In: (a cura di): Ungureanu R;Mocanu M, FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADULT EDUCATION (CIEA 2018): EDUCATION FOR VALUES - CONTINUITY AND CONTEXT. p. 263-269, EDITOGRAFICA S R L, INTL PROCEEDINGS DIV, VIA G VERDI 15, PIANORO, BOLOGNA 1-40065, ITALY, ISBN: 978-88-87729-48-1, Iasi, ROMANIA, APR 25-27, 2018

Vandoni M., Correale L., Puci M. V., Galvani C., Codella R., Togni F., Torre A. L., Casolo F., Passi A., Orizio C., Montomoli C. (2018). Six minute walk distance and reference values in healthy Italian children: A cross-sectional study. PLOS ONE, vol. 13, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0205792

Vandoni, Matteo, Correale, Luca, Puci, Mariangela Valentina, Galvani, Christel, Codella, Roberto, Togni, Fabio, LA TORRE, ANTONIO, Casolo, Francesco, Passi, Alberto, Orizio, Claudio, Montomoli, Cristina (2018). Six minute walk distance and reference values in healthy Italian children: A cross-sectional study. PLOS ONE, vol. 13, p. e0205792, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0205792

C. Cristini, TOGNI, Fabio, M. Margiotta, E. Riva, G. Cesa-Bianchi (2017). Physical Activity in old age: educational and psychological aspec. SPORT SCIENCES FOR HEALTH, vol. 13(1), p. 40, ISSN: 1824-7490

C. Cristini, TOGNI, Fabio, M. Margiotta, RIVA, ELEONORA, G. Cesa-Bianchi (2017). Physical Activity in old age: educational and psychological aspec. SPORT SCIENCES FOR HEALTH, vol. 13(1), p. 40, ISSN: 1824-7490

F. Togni, CUDICIO, ALESSANDRO, M. Vandoni, R. Codella, L. Floreani, D. Partegiani, C. Galvani (2017). Quantitative and Qualitative tools for a physical

education program that increases inclusion of children with disabilities. SPORT SCIENCES FOR HEALTH, vol. 13 (1), p. 38-39, ISSN: 1824-7490

Isidori E., Cacchiarelli M., Togni F. (2017). TUTORING POST-CAREER ATHLETES THROUGH WHATSAPP WITHIN THE CONTEXT OF POSITIVE PEDAGOGY: AN ITALIAN CASE STUDY. In: (a cura di): Chova LG;Martinez AL;Torres IC, 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI2017). ICERI PROCEEDINGS, p. 2408-2417, ICERI Proceedings, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, SEVILLE, SPAIN, NOV 16-18, 2017

TOGNI, Fabio (2017). La trasfusione come cura dell'anormalità nel XVII secolo. Una rilettura pedagogica (e pedagogico-medica). NUOVA SECONDARIA, vol. 35, p. 27-33, ISSN: 1828-4582

TOGNI F (2016). Intorno al mostro "fuori" e "dentro" del sé. L' 'iperbolia' del mostruoso dal XVII secolo, il simbolico e l'educazione dello sguardo. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXIV, p. 58-69, ISSN: 1828-4582

TOGNI F (2016). L'umanesimo del lavoro e la cultura del novecento. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXIII, p. 1-2, ISSN: 1828-4582

TOGNI F (2016). Strategie didattiche in presenza e a distanza per la formazione universitaria di studenti apprendisti, lavoratori o impiegati in attività formative in assetto lavorativo. CQIA RIVISTA, vol. 18, p. 91-99, ISSN: 2039-4039

TOGNI F (2016). Umanesimo. Lavoro. Pedagogia. CQIA RIVISTA, vol. VI, p. 5-6, ISSN: 2039-4039

TOGNI F (2015). L'invenzione dell'adolescenza. ITA:Studium, ISBN: 9788838243240

TOGNI F (2014). Adolescenza "fantasy". NUOVA SECONDARIA, vol. XXXII, p. 8-10, ISSN: 1828-4582

TOGNI F (2014). Maria Montessori va in America. Una rilettura pedagogica di un episodio di incontro-scontro

tra Attivismo pedagogico italiano e Progressive Education americana. CQIA RIVISTA, vol. IV, p. 34-42, ISSN: 2039-4039

TOGNI F (2014). Per un ritorno alla virtù del pudore in educazione. Precocismo adolescenziale o adultità ritardata?. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXIII, p. 10-12, ISSN: 1828-4582

TOGNI F (2014). Precocismo adolescenziale o adultità ritardata? Note pedagogiche per un ritorno alla virtù del pudore. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXII, p. 1-11, ISSN: 1828-4582

TOGNI, FABIO (2014). Conoscenze in Religione Cattolica al termine della scuola secondaria: alcune considerazioni su una ricerca sul campo. In: Moscato Maria Teresa. La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo. p. 362-370, ITA:FrancoAngeli, ISBN: 9788891709417

Togni F (2014). Conoscere vs. sapere. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXI, p. 24-26, ISSN: 1828-4582

TOGNI F (2013). Il riscatto dal tragico. Il giovane Gentile e l'agire pedagogico (1875-1915). ITA:Studium, ISBN: 978-88-382-4270-0

TOGNI F (a cura di) (2013). Sapere religione cattolica. Dati e significato di una ricerca. ITA:Studium, ISBN: 978-88-382-4255-7

Togni F. (2013). Conoscere e sapere la religione. In: Fabio Togni. Sapere religione Cattolica. p. 111-164, ROMA:Studium, ISBN: 978-88-382-4255-7

TOGNI F (2012). "Vedere Gesù". Il cinema in una progettazione di un percorso di IRC sulla figura di Gesù Cristo. NUOVA SECONDARIA, vol. XXX, p. 36-41, ISSN: 1828-4582

TOGNI F (2012). I docenti di Bergamo della ricerca PRIN. La loro immagine ideale, l'auto-percezione, la pratica effettiva dell'insegnamento. In: G. Bertagna C.



Xodo. Studi e ricerche sulle competenze attese, dichiarate e percepite. p. 303-362, ITA:Rubbettino, ISBN: 978-88-498-3259-4

TOGNI F (2012). Scuole per formatori: modelli interpretativi. TREDIMENSIONI, vol. 3, p. 254-262, ISSN: 1972-6295

TOGNI F (2011). Influenze dell'attualismo di Giovanni Gentile sulla cultura europea: il caso inglese di R. G. Collingwood. In: Pozzoni Ivan. VOCI DAL NOVECENTO. p. 71-107, ITA:Casa Editrice Limina Mentis, ISBN: 978-88-95881-34-8

TOGNI F (2011). La "breve parentesi" della Riforma Gentile del 1923 nell'educazione fisica. CQIA RIVISTA, p. 25-39, ISSN: 2039-4039

TOGNI, FABIO, POTESTIO a (2011). Bisogno di cura e desiderio di educazione. p. 89-189, Brescia : Editrice La Scuola, ISBN: 978-88-350-2841-3

TOGNI, Fabio (2011). Introduzione (Educazione fisica ed educazione integrale della persona). CQIA RIVISTA, p. 6-9, ISSN: 2039-4039

TOGNI, Fabio (2011). Introduzione. CQIA RIVISTA, p. 6-9, ISSN: 2039-4039

Togni F (2011). Educare attraverso lo sport. La competizione che valorizza le competenze. ETICA PER LE PROFESSIONI, vol. 1, p. 87-92, ISSN: 1591-7649

Togni F (2011). IRC: dalle Indicazioni per i piani di studio personalizzati alle Indicazioni per il curriculum. NUOVA SECONDARIA, vol. 1, p. 26-28, ISSN: 1828-4582

Togni F (2011). Il primato del senso offerto sul senso cercato. NUOVA SECONDARIA, vol. 8, p. 10-11, ISSN: 1828-4582

TOGNI F (2010). Giovanni Gentile e Adolfo Omodeo nel periodo palermitano e la ricerca dell' "archetipo". In: Pozzoni Ivan. Voci dall'Ottocento. p. 473-497, ITA:Casa Editrice Limina Mentis, ISBN: 978-88-95881-16-4

TOGNI F (2009). Competenza personale e competizione

sportiva. La Scuola Editrice, ISBN: 978-88-350-2478-1

**Premi e  
riconoscimenti**

Premio/riconoscimento	Premio SIPED 2017 (2017)
Assegnato da	Società ½ Italiana di Pedagogia (SIPED)