

Curriculum Vitae and Studiorum

Massimiliano Tarozzi

giugno, 2021

Informazioni Personali

Posizione Attuale:

Professore Ordinario in Pedagogia Generale e Sociale (M-Ped 01), Dipartimento di Scienze per la qualità della vita, Univeristà di Bologna

Formazione

- 1994-1997 Dottorato di Ricerca in Pedagogia, Titolo della tesi: "Un mediatore imperfetto. Presupposti epistemologici ed esiti empirici di una mediazione interculturale nella scuola" (supervisore prof. P. Bertolini).
- 1993 Laurea in Pedagogia, Presso l'università di Bologna (110/110 e lode, dignità di stampa). Titolo della tesi di laurea "Pedagogia interculturale a scuola. Teoria e prassi" (relatore prof. A. Genovese)
- 1990 Laurea in Filosofia, presso l'università di Bologna (110/110 e lode).

Attività Didattica

Carriera Accademica

Ottobre 2019	Vincitore della procedura selettiva per Professore Ordinario in M-Ped 01 bandita dal Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Università di Bologna
Maggio 2017- ottobre 2020	Nominato Co-director del Development Education Research Centre presso l'Institute of Education, University College London
Gennaio 2018-oggi	Coordinatore e membro dell'International Advisory Board di Academic Network of Global Education and Learning (ANGEL)
Ottobre 2017-oggi	Direttore Scientifico, International Research Centre on Global Citizenship Education, University of Bologna, Department of Life Quality Studies
Ottobre 2013 – 2019	Professore associato confermato presso Università di Bologna, dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita (a tempo determinato dall'ottobre 2017)
2017-oggi	Membro del Collegio Docenti del Dottorato in Scienza e Cultura del Benessere e degli Stili di Vita, Università di Bologna
2007/08 – 2017	Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione, Università di Trento
2011-oggi	Membro del Scientific Board of Global Congress of Qualitative Health Research
Settembre 2005 – ottobre 2013	Professore associato Confermato di Pedagogia Generale (M-Ped01) presso l'Università degli Studi di Trento (Facoltà di Scienze Cognitive, ora Dipartimento di Scienze Psicologiche e Cognitive)
Giugno 2010-2014	Direttore International Summer School of Qualitative Research in Education. 5 edizioni
Maggio-ottobre 2009	Fulbright Visiting Scholar University of California. Los Angeles, Department of Education
Giugno 2005 – 2011	Direttore (nomina rettorale) e Fondatore del Master di Secondo Livello "Metodologia della ricerca in Educazione". (3 edizioni)
Maggio- agosto 2006	EAP Visiting Scholar University of California. Los Angeles, Department of Education
Luglio-augosto 2005	Visiting research scholar, International Institute Qualitative Methodology, University of Alberta
2002 –2005	Ricercatore in di Pedagogia Generale (M-Ped01) presso l'Università degli Studi di Trento (Facoltà di Scienze Cognitive)
1999 - 2001	Assegno di Ricerca biennale, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
1996-2002	Collaboratore presso la cattedra di Pedagogia Generale dell'Università di Bologna del prof. Piero Bertolini.

Attività Didattica in Italia

- Titolare del corso di Pedagogia Generale, nella laurea triennale in Scienze Motorie, Università di Bologna (2014-oggi)
- Titolare del corso di Global Citizenship Education and Wellbeing, presso la laurea magistrale in Wellness culture: sport, health and tourism, Università di Bologna (2018-oggi)
- Pedagogia interculturale, nella laurea triennale in Scienze Motorie, Università di Bologna (2014-2018)
- Metodologia della ricerca qualitativa, laurea triennale scienze e tecniche della Moda, Università di Bologna (2014-2017)
- "Metodologia della ricerca qualitativa" nella laurea triennale in Metodi e tecniche di Psicologia Cognitiva (Università di Trento) (2009-2013)
- Docente titolare del corso di "Cittadinanza e differenze" e di "Insegnante ricercatore" presso il TFA, Università di Trento (2013)
- Sociologia dei Processi Educativi (varie denominazioni) presso la laurea in Educatore Professionale e Sanitario (Università di Ferrara) in collaborazione con Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento (2008-2012).
- Direttore e fondatore del Master in "Metodologia della Ricerca in Educazione", (3 edizioni, Università di Trento 2005- 2008).
- Docente presso la Scuola di dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione Università di Trento (responsabile del modulo sulla metodologia della ricerca qualitativa) del corso Qualitative research methods e, per 4 anni, anche nella scuola di dottorato in Scienze sociali (facoltà di Sociologia) dello stesso ateneo (2004-2008).
- Docente di "grounded theory" nel Master in metodi qualitativi per la ricerca applicata all'indagine sociale e di marketing dell'Università Cattolica del Sacro cuore di Milano (2008-2013)
- Docente di "Grounded theory" presso la scuola di dottorato in Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro cuore di Milano (2007-2013)
- Docente a contratto di "Metodologia della formazione" nel corso di laurea in fisioterapia, Università di Verona, a.a. 2010-2011
- Docente di Grounded theory in educazione e uso del software N-vivo (con L.Ghirotto) presso la scuola di dottorato in Scienze dell'educazione dell'Università di Padova (2011-oggi)
- Docente di "grounded theory" nella scuola di perfezionamento all'uso del software N-vivo, presso il dipartimento di scienze dell'educazione dell'Università Roma Tre (6 edizioni)
- Docente titolare dei moduli "Pensare Qualitativo" e "grounded theory", nel Master in "Metodologia della Ricerca in Educazione", Università di Trento (2005-2009)
- Docente, con moduli sul metodo della grounded theory, nelle scuole di dottorato di scienze dell'educazione, psicologia e sociologia delle università di Verona, Bologna (scienze dell'educazione), Firenze (sociologia), Urbino (sociologia), Milano Bicocca (Pedagogia), Milano Bicocca (Psicologia), Bergamo (Scienze dell'educazione), Genova (Scienze dell'educazione).

- Docente titolare del corso di Interculturalità presso la Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario dell'Università di Trento (dal 2001 a 2009)
- Docente di Pedagogia Sociale presso il corso di Laurea per Educatore Professionale e Sanitario, Università di Ferrara in collaborazione con Università di Trento (2007-2008)
- Docente di Pedagogia interculturale presso il Corso di Laurea in Psicologia Cognitiva Applicata dell'Università di Trento (dal 2004 al 2006).
- Docente di Epistemologia delle Scienze dell'Educazione (con P. Bertolini), Università di Bologna (2003 e 04)
- Docente incaricato di Storia della Pedagogia Generale presso l'Accademia di Belle Arti di Venezia (con E. Madrussan) (2001).
- Docente di Pedagogia Sociale presso la Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario dell'Università di Trento, corso per insegnanti di sostegno (2001)
- Docente nel Laboratorio di Comunicazione didattica efficace presso la Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario dell'Università di Trento (2000).

Attività Didattica Internazionale.

- Titolare del corso Development Education in the Era of Globalisation, in the MA in Development Education and Global Learning at UCL Institute of Education (2017-2020)
- Titolare del corso Global Citizenship Education. Research, Policy and Practice in the MA in Development Education and Global Learning at UCL Institute of Education (2019-2020)
- Dissertation/ Report in Development Education and Global Learning (with N. Blum) in the MA in Development Education and Global Learning at UCL Institute of Education (2017-2018)
- Visiting professor, lecturing on Global citizenship education beyond multiculturalism. A European perspective in the UNESCO Chair on Global Citizenship Education course at University of California Los Angeles, 2016.
- Lecturing on Politics of Education and Comparative education at Paulo Freire Institute Summer Program at University of California Los Angeles, 2009, 2010, 2013, 2014, 2016.
- Two courses (beginners and advanced) on grounded theory methods at Instituto Patagonico de las Artes, Rio Negro Argentina (May 2016)
- Seminar "Abstrair a partir dos dados: o significado da construção de teoria na Metodologia Grounded Theory", USP, São Paulo univeristy, Brazil, (March 2015)
- Visiting Professor, teaching a course for graduate students in Qualitative research methods for social justice education Normal Beijing University, Beijing, China (October-November 2014).

- Seminar, Grounded Theory. Compreendendo as práticas de codificação, São Paulo university, Brazil, (April 2014)
- Seminar, Grounded Theory e Pesquisa Qualitativa para a Justiça Social na Educação, UFPB, João Pessoa, Brazil, (April, 2014)
- Workshop: Introduction to Grounded theory. Khon Kaen University (Thailand), during the International Congress of Qualitative Health Research (December 2013)
- Lecture “European Education Policies for immigrant inclusion” at the Department of Education, National Dong Hwa University, Taiwan (2010)
- Lecture “Inter or Multicultural education or both?”, Harvard Graduate School of Education (October, 2009)
- Three lectures within the course of Comparative Education, at the Department of Education at University of California, Los Angeles, 2009.
- Lecture, “Doing grounded theory in practical fields”, MAP lecture Series, Seattle University, October 2009.
- Lecture, “Phenomenology as my philosophy of research”, Seattle University, Department of Psychology, October 2009.
- Visiting professor of “Qualitative thinking” and “grounded theory”, in Master in “Metodologia della Ricerca in Educazione” at Alta Scuola Pedagogica di Locarno (Switzerland) (2008-2009).

Attività Didattica Integrativa e di Servizio agli Studenti

Supervisione di dottorato (completati)

Sara Franch	Libera Università di Bolzano	Co-advisor	Completato 2019
Mauro Sabatini	Università di Trento	Co-advisor	Completato 2018
Giovanna Malusà	Università di Trento	1 st supervisor	Completato 2017
Angelina Sánchez Martí	Università di Barcellona	Co-advisor	Completato 2016
Livia Buscaglioni	Università di Firenze	Co-advisor	Completato 2012
Carmem Lussi,	PUC Rio de Janeiro, Brazil	External advisor	Completato 2013
Francisco Leite	University of São Paulo	External advisor	Completato 2015
Michela Ventura	Università di Trento	1 st supervisor	Completato 2012
Denis Francesconi	Università di Trento	1 st supervisor	Completato 2011
Francesca Rapanà	Università di Trento	1 st supervisor	Completato 2009
Luca Ghirotto	Università di Trento	1 st supervisor	Completato 2009
Elisa Eccher	Università di Trento	1 st supervisor	Ritirata per ragioni di salute
Diego Ponte	Università di Trento	Co-advisor	Completato 2009

Supervisore di tre assegni di ricerca annuali di cui tre annualità presso il Dipartimento QuVi

Supervisione di dottorato (in corso)

1st Supervisor (EeD)

Harsha Patel, IoE, Can co-creation of university curriculum with civil society, help to improve social justice outcomes? UCL Institute of Education

1st Supervisor (PhD)

Maayke de Vries, IoE, Teaching Intersectional Global Citizenship. UCL Institute of Education

2nd supervisor (PhD):

Eda Safiye Demir (IoE), Citizenship Education Policies and Creating Identity with relation to the Effects of Political Power, UCL Institute of Education

Emiliano Bosio (IoE), Global Citizenship and Higher Education Curriculum

Doctorate of Philosophy Examiner

- Natalya Hanley, UCL Institute of Education, December 2019
- Madeleine Le Bourdon, Northumbria University, 2019
- Aamna Pahsa, UCL (Mphil) 2019
- Matthew Hayes, UCL (Mphil) 2018
- Angelina Sánchez Martí, University of Barcelona 2017
- Valentina Migliarini (2017), University of Roma 3
- Yu-Chih Li, University of Queensland, Australia, 2017
- Francisco Leite, University of São Paulo, Brazil 2016

- University of Verona, 2014 (Elisa Guerra)

Corsi e seminari integrativi e servizio agli studenti

Seminari su Formulazione domande di ricerca (2018) e Academic Writing (2019) nel dottorato in Scienza e Cultura del Benessere e degli Stili di Vita, Università di Bologna

Seminari su Grounded theory e ricerca qualitativa presso il dottorato in scienze dell'educazione università di Bologna (2016-18) e in svariati atenei italiani

Laboratorio di Metodologia qualitativa (con P. Ghislandi) nella laurea triennale in Metodi e tecniche di Psicologia Cognitiva (Università di Trento) (2013-2014)

Docente presso la Scuola di dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione Università di Trento (responsabile del modulo sulla metodologia della ricerca qualitativa) (2004-2011).

Docente dei moduli "Pensare Qualitativo" e "grounded theory", nel Master in "Metodologia della Ricerca in Educazione", Università di Trento (2005-2009)

Relatore di tesi e supervisore di tirocinio di una trentina di studenti del corso della facoltà di scienze cognitive (Università di Trento) e nella laurea di Educatore Professionale Sanitario.

Relatore di tesi di una dozzina di studenti del corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive e Teorie e tecniche della moda. Supervisore di tirocinio in scienze motorie di oltre 70 studenti.

Attività di Ricerca

Direzione e Coordinamento di Centri o Gruppi di Ricerca Nazionali e Internazionali

- Co-director Development Education Research Centre, UCL Institute of Education, Department of Curriculum Pedagogy Assessment (2017- oggi)
- Founding director International Research Centre on Global Citizenship Education, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita (2016-oggi)
- Coordinator and member of the International Advisory Board of Academic Network of Global Education and Learning (ANGEL) (2018-oggi)
- Membro dello Steering Committee del Europe and North America Regional Global Citizenship Education Network dell'UNESCO, coordinato da APCEIU (November 2018-oggi)
- Co-Coordinatore del Gruppo di Lavoro Siped "Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione" (2014-oggi)
- Member Scholar dell'International Institute of Qualitative Methodology, University of Alberta.
- Socio fondatore e membro del Consiglio direttivo del Centro Studi Piero Bertolini (ex Centro Studi Encyclopaedia. (presidente dal 2006 al 2008)
- Membro del Comitato scientifico del Centro di Ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona, presso l'Università San Raffaele di Milano e diretto da Roberta de Monticelli (2008-oggi).
- Membro dell'International Committee for Qualitative Health Research
- Membro dell'International Advisory Council per il convegno Mondiale dell'Association Mondiale des Sciences de l'Education (2010-2012)

- Coordinatore della Commissione di Studio sull'Educazione Interculturale e alla Cittadinanza, nominato dalla Giunta provinciale su proposta dell'assessorato all'Istruzione della Provincia di Trento, allo scopo di produrre un documento di indirizzo delle politiche educative per l'integrazione dei migranti (2013-15)
- Membro del Comitato Scientifico dell'Associazione Camina finalizzata alla promozione dell'educazione alla cittadinanza (2004- oggi).

Attività in collaborazione con UNESCO

- Ho contribuito allo sviluppo della strategia UNESCO per la Global Citizenship Education partecipando attivamente su invito agli UNESCO Global Forum on Global Citizenship Education (Ottawa, 2017; Hanoi, 2019) e come membro dello Steering Committee del Europe and North America Regional Global Citizenship and Educational Development Network.
- Ho coordinato insieme alla collega Marcella Milana (Università di Verona) il Thematic paper sulla Global Citizenship Education in Adult Education and Learning commissionato dall'Istituto UNESCO sull'adult education and learning (UIL) di Amburgo.
- Coordino insieme alla collega Lynette Schutz (University of Alberta) il gruppo di ricerca su "Mapping EUNA GCE Network", finanziato dall'istituto UNESCO, APCEIU finalizzato allo studio della rete di attori impegnati nella promozione della global citizenship education nella regione Europa e Nord America.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste

- Direttore di "Encyclopaideia", Rivista di fenomenologia, pedagogia, formazione (2006 –2018)
- Co-direttore of di "Encyclopaideia", Rivista di fenomenologia, pedagogia, formazione (2018 – oggi)
- Membro del comitato scientifico e valutatore abituale delle seguenti riviste scientifiche:
- "International Journal of Development Education and Global Learning" (2018- oggi)
- "Qualitative Health Research" (ed. J. Morse) (2011-oggi)
- "Qualitative Sociology Review" (edited by Krzysztof Konecki) (Consulting Editor 2009-present)
- Consulting Editor of the "Journal of Phenomenological Psychology" (2011-present).
- Member of the editorial board of Phenomenology and Mind. The Online Journal of the Centre of Phenomenology and Sciences of the Person (Ed. Roberta de Monticelli) 2011-present
- "Auto/biography", edited by A. Sparkes (Sage) (2002-fino alla sua cessazione)

Direzione di collane editoriali:

- Co-Editor (with Clare Bentall and Nicole Blum) of the Book Series "Advances in Global Citizenship Education Policy and Practice", Bloomsbury Academic (London, New York).

Membro del comitato scientifico delle seguenti collane editoriali:

- "La Melagrana" Franco Angeli (Dir. G. Favaro, M. Fioricci).
- "Fenomenologie" (diretta da Vincenzo Costa ed Elio Franzini), Morcelliana
- "Le scienze dell'apprendimento" (ed. U. Margiotta), Franco Angeli.
- "Temi e metodi della ricerca educativa" (Ed. L. Mortari), Carocci (2019-present)

Premi e Riconoscimenti Nazionali e Internazionali per Attività di Ricerca

- Premio nazionale SiPED 2016 per il libro *Dall'Intercultura alla giustizia sociale*
- Premio internazionale: International leadership in Qualitative Health Research, 2012- conferito nell'ambito della Global Congress on Qualitative Health Research, 2012.
- Fulbright research Scholar Grant, 2008-2009
- Fulbright Occasional Lecturer Program Award per finanziare il costo di trasporto e alloggio presso la Harvard Graduate School of Education (2009)
- Università di Trento Borsa di studio all'interno del programma EAP (Education Abroad Program), (2006)

Produzione Scientifica

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi con revisione fra pari

Tabella riassuntiva

Ruolo	Ente finanziatore	Titolo	Importo (approx.)	Inizio/fine
Co-investigator (responsible for evaluation research unit)	Italian Agency for Cooperation and Development (Ministry Foreign Affairs)- Global Citizenship Education grant	Le nostre città invisibili	€ 20,000	2018-2020
Co-investigator (responsible for evaluation research unit)	Italian Agency for Cooperation and Development (Ministry Foreign Affairs) Global Citizenship Education grant	Giovani: Nuovi attori per la cooperazione e lo sviluppo	€ 20,000	2018-2020
Principal Investigator	DEAR	Teacher education for Global citizenship education	170,000	2015-2017
Principal Investigator	Caritro Foundation	Embodied Wellbeing in Teacher Education	28,000	2013-2014
Principal Investigator	IPRASE	Effective school practices to promote school success for migrant origin students		2014-2016
National Coordinator	EU Lifelong Learning Program	Social Networks in Teacher Education	40,000	2013-2015

Research Scholar	Fulbright	Teacher education in multicultural and socially unequal context	10,000	2008-2009
Principal investigator	Province of Trento, Dept. of Education	Representations of children' distress among pre-school teachers		2008-10
Visiting Research Scholar	EAP (Education Abroad Program)	Grant within University of California. Los Angeles		2006
Principal Investigator	Province of Trento and EU 7 th FP	Citizenship education and Interculturality	200,000	2004-2006
Principal Investigator	Federazione Radio Televisiva	Ethnographic research on the 3-6 years old TV use	66,000	2005
Post-Doc Research Fellow	University of Bologna and Walt Disney Italy	Disney publishing among media education	40,000	1999-2001
PhD Full Fellowship	University of Bologna	PhD in Education		1994-1997

1. Principal investigator (con L. Schultz) di un progetto di ricerca internazionale su Social Network Analysis degli attori che promuovono la global citizenship education in Europa e nord America, finanziato da APCEIU e Bang Ki Moon Center (2019-2021)
2. Co-Investigatore (responsabile per la valutazione d'impatto del progetto) in due progetti che coinvolgono due reti di ONG italiane, finanziato dall'Agenzia per la Cooperazione e lo Sviluppo del Ministero degli Affari Esteri. Bando nazionale su Educazione alla cittadinanza globale (2017-2020)
3. Principal Investigator of a 3 years European comparative research on teacher education for Global citizenship education in primary school, within the project DEAR, Global learning in Primary schools, 2015-2017
4. Supervisore scientifico del progetto "Embodied Wellbeing in Teacher Education. Il benessere psicofisico degli insegnanti in formazione nei TFA. Ricerca teorica ed empirica". Finanziato dalla Fondazione Caritro. 2013-2014
5. Responsabile scientifico nazionale del progetto "Social Networks in Teacher Education (Sonette), Finanziato nell'ambito del Lifelong Learning Program Europeo, sub-programme development of innovative ICT-based content, services, pedagogies and practice for lifelong learning, (2013-2015).
6. Fulbright Research Scholar Grant, 2008-2009, Borsa di studio di sei mesi presso il Department of Education dell'Università della California, Los Angeles (UCLA) (aprile-novembre 2009). Condotta una ricerca etnografica sulla formazione degli insegnanti in contesti interculturali nell'area di Los Angeles.
7. Fulbright Occasional Lecturer Program Award per una conferenza su invito alla Harvard Graduate School of Education (ottobre 2009), finanziamento ottenuto dal Council for International Exchange of Scholars degli Stati Uniti.
8. Visiting Scholar, con borsa di studio nell'ambito dell' EAP (Education Abroad Program), University of California. Los Angeles. Progetto di ricerca dal titolo "Multiculturalismo e nuove cittadinanze nella scuola. Il modello della participatory action research" (Maggio-agosto 2006).
9. Progettazione e Coordinamento scientifico dell'unità di ricerca del Discof (università di Trento) della ricerca ECIT, Educazione alla Cittadinanza e Intercultura, finanziato dalla Provincia di Trento (e coordinata dall'IPRASE) 2004-2006.

Altre attività di coordinamento di progetti di ricerca scientifici finanziati

- Principal investigator di una ricerca mix-method sulle "Pratiche efficaci per promuovere il successo scolastico per gli alunni di origine migrante" co-finanziata da IPRASE Trentino (2014- 2017)
- Principal Investigator in un progetto di ricerca multidisciplinare Mix method sulla qualità della vita dell'infanzia nella regione Emilia Romagna. Promosso dal dipartimento QuVi, Università di Bologna (2014- 2017)
- Consulente scientifico del Centro per la Formazione insegnanti di Rovereto, coordinatore di un progetto di formazione dei dirigenti scolastici e insegnanti sull'intercultura denominato "Interetico" (2010-2016)
- Supervisore scientifico (a titolo gratuito) di un progetto triennale di ricerca-Azione con l'Istituto comprensivo Mori (TN) per la costruzione di un curriculum di educazione alla cittadinanza interculturale (2009-2012).
- Principal Investigator di un progetto di ricerca sulle rappresentazioni del disagio scolastico fra insegnanti di scuola d'infanzia in Trentino, progetto promosso dal Servizio Istruzione della Provincia di Trento (dicembre 2008-2010).
- Coordinatore scientifico del progetto di ricerca *Fare ricerca in contesti multiculturali. Una meta-analisi per comprendere la natura dei processi e l'impatto gli strumenti messi in campo in gruppi internazionali di ricerca*. Uno studio cross-culturale su ricercatori impegnati in una ricerca transnazionale in pazienti oncologici fra Canada, Italia e Thailandia (2008-2011).
- Responsabile scientifico di una ricerca annuale dal titolo *L'agio del contesto, il contesto dell'agio*. Una ricerca sulle rappresentazioni del disagio nella scuola dell'infanzia (2009-10)
- Responsabile scientifico di una ricerca annuale dal titolo "Organizzare contesti inclusivi" nella scuola d'infanzia (2007).
- Responsabile scientifico di una ricerca sulle forme di partecipazione politica dei bambini e adolescenti nei comuni dell'Emilia-Romagna, promossa dalla provincia di Bologna e dall'associazione Camina (2006).
- Coordinatore scientifico della ricerca dal titolo *Etnografie del consumo televisivo in contesti domestici con bambini 3-6 anni* finanziata dal Comitato TV e minori istituito presso la Federazione Radio Televisiva (2005-2006).
- Coordinatore scientifico di una ricerca qualitativa, promossa dall'IPRASE sul punto di vista degli operatori scolastici del Trentino sulle pratiche di accoglienza, integrazione e intercultura (2004-2005).
- Supervisore e membro dell'equipe tutoriale del progetto di ricerca-azione "ad-Agio" per la prevenzione del disagio scolastico (promosso dall'IPRASE, 2003-2006).
- Coordinatore Scientifico di una ricerca sulla comunicazione didattica interculturale svolta nell'ambito delle attività della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario dell'Università di Trento (2003-04).
- Coordinatore organizzativo dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, nell'ambito di un progetto europeo per il reinserimento dei giovani detenuti (HERO Project: Health Promotion and Educational Support for the Rehabilitation of Offenders), coordinato dal Tavistock Institute di Londra (settembre 2001-dicembre 2002).

- Assegnista di ricerca, Università di Bologna (co-finanziato da Walt Disney Italy). (1999-2001).

Attività di Servizio all'Ateneo, Istituzionali e Organizzative

- Membro nominato del College of Reviewers (commissione di dipartimento incaricata della valutazione della produttività scientifica degli afferenti) nel CPA Department presso la UCL-Insitute of Education
- Relatore alla Conferenza Nazionale sulla cooperazione allo sviluppo, organizzata dal Ministero degli Affari esteri, Roma 24/1/2018
- Presidente dell'Istituzione dei servizi educativi e delle scuole d'infanzia del Comune di Bologna (IES). Tale istituzione è l'organismo incaricato di gestire i servizi per la prima infanzia e quelli extrascolastici per adolescenti del territorio bolognese.
- Direttore e fondatore, International Summer School of Qualitative Research Methods in Education, Università di Trento (2010-2014)
- Consulente di IPRASE Trentino (Istituto provinciale per la ricerca educativa) su diversi progetti sui temi dell'intercultura, del disagio scolastico e della formazione insegnanti dal 2004 al 2013
- Direttore (nomina rettorale) e fondatore del Master di Secondo Livello "Metodologia della ricerca in Educazione", Università di Trento (3 edizioni) (2005-2011)
- Membro del Collegio docenti del dottorato in Scienza e Cultura del Benessere e degli Stili di Vita, Università di Bologna (2017-oggi).
- Membro eletto della giunta di dipartimento (dipartimento di scienze della cognizione e della formazione), Univeristà di Trento. (2003-2006)
- Membro del Collegio docenti della scuola di dottorato in Psicologia e Scienze dell'Educazione, Università di Trento (2007-2017)
- Membro del collegio docenti del Master in Comparative Local Development, Università di Trento (2007-2011).
- Membro del Gruppo di coordinamento interistituzionale (come rappresentante dell'Università di Trento) per il Centro Interculturale "Millevoci", in Trento (2002-2015)
- Membro del comitato scientifico del Master in Qualitative Methods for Social Research and for Marketing, Università Cattolica di Milano (2008-2013).
- Membro eletto del Consiglio di Amministrazione, Università di Trento (2007-2008)
- Membro eletto del Consiglio Direttivo, come rappresentante dei ricercatori, della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), (2003-2006)

Valutatore di ricerca

Valutatore regolare nei seguenti ambiti di ricerca:

- Membro del College of Reviewers presso il CPA Department (IOE) (2019-2020)
- Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) ANVUR 2004-2010 and 2011-2015
- Research program of European Commission "Marie Skłodowska-Curie";
- Fulbright fellowship;
- Romanian National Research Council.

Pubblicazioni

Volumi

1. M. Tarozzi (2020). *What is Grounded theory*. London: Bloomsbury Academic
2. M. Tarozzi; C. Inguaggiato (a cura di). *Teachers' education in GCE: emerging issues in a comparative perspective*. Bologna: Università di Bologna repository, 2019
3. Tarozzi, M. & Torres, C.A., *Global Citizenship Education and the Crises of Multiculturalism*. London-New York: Bloomsbury 2016 (paperback 2018).
4. Tarozzi, M. & Torres, C.A., *Quánqíú gōngmín jiàoyù zá duōyuán wénhuà zhǔyì wéijī Dāngqián tiǎozhàn yǔ guāndiǎn biànlùn* (2019). Taipei: NCTU University press. Traduzione cinese di *Global Citizenship Education and the Crises of Multiculturalism*.
5. (ed.) Tarozzi, M., Montù, V. & Traverso, A. *Oltre i confini lungo i margini*. Atti della prima giornata di studio del gruppo SIPED Teoria e metodi della ricerca empirica in educazione. (expanded edition). Bologna: Università di Bologna repository, 2016.
6. *Dall'intercultura alla giustizia sociale. Per un progetto pedagogico e politico di cittadinanza globale*. Milano: Franco Angeli, 2015 (vincitore del Premio Siped 2016)
7. (ed.) Tarozzi, M., Montù, V. & Traverso, A. *Oltre i confini lungo i margini*. Atti della prima giornata di studio del gruppo SIPED Teoria e metodi della ricerca empirica in educazione. Bologna: University of Bologna repository, 2015.
8. *O que é a grounded theory?* traduzione in portoghese presso l'editore brasiliano Vozés del libro *Che cos'è la grounded theory*. Editore Vozés (Brazil), 2011
9. (ed.) M. Tarozzi, L. Mortari (Eds.), *Phenomenology and Human Science Today*. Zeta Books. 2010
10. Traduzione italiana di Glaser & Strauss, "The Discovery of grounded theory". Roma: Armando, 2009
11. *Che cos'è la Grounded theory*, Roma: Carocci, 2008 (6 ristampe)
12. (ed.), *Il governo della TV. Etnografie del consumo televisivo in contesti domestici*, Milano: Franco Angeli, 2007
13. (ed.), *Direzioni di senso. Studi in onore di Piero Bertolini*, Bologna: CLUEB, 2006
14. (ed.), *Il senso dell'intercultura. Ricerca sulle pratiche di accoglienza, intercultura e integrazione in Trentino*, Trento: IPRASE, 2006
15. (ed.), *Educazione alla cittadinanza. Comunità e diritti*, Milano: Guerini, 2005
16. *Cittadinanza interculturale. Esperienza educativa come agire politico*, Firenze: La Nuova Italia, 2005
17. Calidoni P., Cunti A., De Anna L., De Mennato P., Gamelli I., Tarozzi M. (a cura di), *Pedagogia e educazione motoria*. Milano: Guerini Studio, 2004. (autore della prima parte: "Elementi di Pedagogia Generale" p. 11-93)
18. *Pedagogia generale. Storie, idee, protagonisti*, Milano: Guerini, 2001
19. *Dialoghi con Piero Bertolini* (a cura di. con Marco Dallari), Torino: Thélème, 2001
20. *Crescere con la tv. Uno studio comparato sul quotidiano televisivo fra Italia e Canada* (Ed. con A. Caron, University of Montreal), Milano: Quaderni di Telefono Azzurro, 1999

21. *La mediazione educativa. Mediatori culturali tra uguaglianza e differenza*, Bologna: Clueb, 1998.

Articoli su Riviste Scientifiche

1. Tarozzi, M. (2022). Implementing global citizenship education policy: The bargaining process of NGOs in some European Countries. *Journal of Global Education and Research*, 6(1), 82-97. <https://www.doi.org/10.5038/2577-509X.6.1.1143>.
2. Milana, M. and Tarozzi, M. (2021) 'Rethinking adult learning and education as global citizenship education: A conceptual model with implications for policy, practice and further research'. *International Journal of Development Education and Global Learning*, 13 (1), 46–60. <https://doi.org/10.14324/IJDEGL.13.1.04>
3. Carlos Alberto Torres & Massimiliano Tarozzi (2020) Multiculturalism in the world system: towards a social justice model of inter/multicultural education, *Globalisation, Societies and Education*, 18:1, 7-18, DOI: [10.1080/14767724.2019.1690729](https://doi.org/10.1080/14767724.2019.1690729)
4. Tarozzi, M. & Mallon, B. (2019). Educating teachers towards global citizenship: A comparative study in four European countries. In *London Review of Education*. 17, n.2. pp.112-125.
5. Il mito fondativo di Europa e le sfide pedagogiche attuali, in *Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education*, 50, vol. 23, pp.1-4, 2019.
6. Tarozzi, M. & Inguaggiato, C. (2018) Implementing GCED in EU primary schools: the role of ministries between coordinate and parallel action. *International Journal of Development Education and Global Learning*, X,1.
7. Introducing Bertolini and his pedagogy as a rigorous science, 2016. In *Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education*. XX, 45. Pp. 73-85.
8. Una istituzione per i servizi educativi e le scuole d'infanzia del Comune di Bologna. Intervista a Massimiliano Tarozzi di R. Farnè. In "*Infanzia*", 2/2016, pp.107-113
9. Intercultura e educazione alla cittadinanza globale. 2015. In *Civitas Educationis. Education, politics and culture* - vol. 2 (IV). pp.67-83.
10. Educare alla giustizia sociale. Differenze culturali e diseguaglianze sociali, 2014. In *Civitas Educationis. Education, politics and culture*. III, 2. Pp.73-88
11. Building an 'intercultural ethos' in teacher education, in *Intercultural Education*, 2014 (DOI 10.1080/14675986.2014.888804), Volume 25, Issue 2, March 2014, pages 128-142
12. Encyclopaideia 2.0. in *Encyclopaideia*, 18(38), 1-8. doi:10.6092/issn.1825-8670/4504 (2014)
13. M.Tarozzi & D. Francesconi, (2014) Introduzione. Per un'embodied education fenomenologicamente fondata, In Francesconi & Tarozzi (Eds.) Embodiment e pedagogia, special issue in "*Encyclopaideia*", n. 38/XVII. Pp.11-17.
14. Francesconi, D. & Tarozzi, M. (2013). Special issue Eds. Embodiment and Education, in "*Encyclopaideia*", 36 (XVII), 2013
15. How Does My Research Question Come About? The Impact of Funding Agencies in Formulating Research Questions. In *The Qualitative Report*, 18(102), 1-11. 2013. Retrieved from <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR18/tarozzi102.pdf> (in Scopus)
16. Introduzione. Antonio Erbetta, fenomenologo della crisi. In "*Encyclopaideia*", 36(XVII), 2013. pp. 11-18
17. Special Issue Editor Antonio Erbetta, fenomenologo della crisi. In *Encyclopaideia*, 36 (XVII), 2013. pp.11-98
18. Milana, M. & Tarozzi, M. (2013). It's about us! Reflections on Education for Active Citizenship within the European Union. In *LLinE (Lifelong Learning in Europe)*, 2/2013. Retrieved form <http://www.lline.fi/en/article/research/22013d/it-s-about-us-reflections-on-education-for-active-citizenship-within-the-european-union>

19. Translating and Doing Grounded Theory Methodology. Intercultural Mediation as an Analytic Resource [47 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(2), Art. 6, 2013. (in Scopus e ITCI)
20. Fenomenologia dell'esperienza e della realtà, in *Paideutika*, IX/17. 2013. pp.103-22
21. Tarozzi, M., Rapanà, F. & Ghirotto, L. (2013). Ambiguities of Citizenship. Reframing the Notion of Citizenship Education, in *RPD (Ricerche di Pedagogia e Didattica)*. 8/1. 2013- Pp. 1-18
22. Book review: Maurizio Ferraris. Manifesto del nuovo realismo e Bentornata realtà. In *Encyclopaideia*. XVII/35. 2013. Pp.133-37.
23. Editoriali, in *Encyclopaideia Rivista di fenomenologia, pedagogia, formazione*, nn. 21-53 (2007-2018)
24. Francesconi D. & Tarozzi, M., Embodied Education: A Convergence of Phenomenological Pedagogy and Embodiment. In *Studia phaenomenologica*,XII/ 2012, pp. 263-88 (in Scopus)
25. Formare insegnanti politicamente impegnati. Urban school a Los Angeles. In *Etnografia e ricerca qualitativa* (il Mulino), n.3/2011, pp.367-393
26. Con M. Artoni Fenomenologia come metodo e filosofia di ricerca nelle scienze umane, in *Encyclopaideia* (27), pp.11.22, 2010
27. Massimiliano Tarozzi, Luca Ghirotto. Dar senso al disagio nella scuola d'infanzia. In "*Infanzia*". XXXVI (6). Novembre- dicembre 2009. Pp.433-437
28. "Forty years after Discovery. Grounded Theory worldwide. Barney Glaser in conversation with Massimiliano Tarozzi", In *The grounded theory review*, Special issue, November 2007, pp. 21-41
29. "Quale formazione per quale cittadino?". In *Paideutika. Quaderni di formazione e cultura*, Nuova Serie, 2007, v. III, n. 6, pp. 45-59
30. "Strategies of inclusion for social justice. Communication processes in a learning context from a multicultural perspective". *Encyclopaideia: rivista di fenomenologia, pedagogia, formazione*, 2005, v. 9, n. 18, p. 129-149.
31. "Educazione politica alla cittadinanza". *Rassegna: Periodico dell'Istituto Pedagogico*, 2005, v. 13, n. 27, p. 41-52.
32. "Pedagogia e cittadinanza globale. Esperienza educativa fra liberalismo e multiculturalismo", in *Encyclopaideia*, n. 13, 2003, pp.11-19
33. "La sfida geopedagogica" in *Infanzia*, n. 7, March 2002, pp. 19-22
34. "Il Giappone fra tradizione e innovazione", in *Infanzia*, n.8 Aprile 2002, pp.50-54
35. "Il paradigma dell'agire narrativo nel buddismo mahayana", in L. Formenti, M. Giusti, B. Mapelli (eds.) *Narrazioni. Racconti di religione e spiritualità, storie di sofferenza e di cura, dialoghi fra generi e generazioni*, "*Quaderni di adultità*", n. 3, April 2002, pp.49-61
36. "La programmazione televisiva per ragazzi tra regolamentazione ed educazione", in *Infanzia*, n.6, 2001, pp.24-29.
37. M. Tarozzi, P. Bertolini "Children at the dawn of Internet. Exploratory research on current and potential use at home and in school" in "*European Journal of Teacher Education*", vol. 23, N. 2, 2000, pp.189-201
38. "Geopedagogia e diritti umani. Un approccio fenomenologico", in *Pluriverso*, IV, n.1, 1999, pp.76-80
39. "Autobiography and Heterobiography: two approaches in researching a multi-cultural context", in *Auto/biography*, Vol. VI, nn. 1 e 2, 1998, pp.45-50
40. "Da una pedagogia trascendentale ad una poetica della formazione", in *Encyclopaideia*, II, n.1, 1998, pp.75-82.
41. "Dalla televisione a Internet", in *Azzurro child*, n.3, May-June 1998, pp.18-21
42. "Il re è nudo'. La significatività dello sguardo dell'infanzia sul mondo come risorsa per l'informazione", in *Infanzia*, n.6, February 1998, pp.21-24
43. "Dalla televisione a Internet", in *Azzurro child*, n.3, May-June 1998, pp.18-21

44. "Televisione e bambini, a Parigi i ricercatori di tutto il mondo", in *Infanzia*, nn. 9/10, maggio/giugno, 1997, pp. 54-57
45. "Gli eloquenti silenzi della memoria nella mediazione culturale", in *Adulità*, n. 5, 1997, pp.149-160
46. Didattica della mediazione interculturale, in "*Infanzia*", n.3/4, Novembrer-December, 1997, pp.10-19
47. Chi ha paura di Internet?, in "*Azzurro child*", anno VII, n.7, september-october,1997, pp.20-23
48. "Oltre la pedagogia multiculturale", in *Infanzia*, n.6, February 1996, pp.16-26
49. Italian Translation of M. Erben Biografia e autobiografia. Il significato del metodo biografico, in "*Adulità*", n.4, 1996, pp.73-81
50. "L'interculturalità nella legislazione scolastica, nell'azione didattica, nella ricerca universitaria". *Proposta educativa*, 1995, n. 3, p. 53-59.
51. "Intervista a Danilo Dolci", in *Duemilauno*, X, n. 49, 1995, pp.42-49
52. "Chi ha paura dei Power Rangers?", in *Infanzia*, gennaio 1995, n. 5, pp. 60-61
53. "Per un recupero del ragazzo difficile". *Bambino incompiuto: per una nuova cultura dell'infanzia e dell'adolescenza*, 1994, v. 11, n. 5, p. 75-81.

Capitoli di libro

1. Tarozzi, M. (2021). Educating for global citizenship in diverse and unequal societies. E. Bosio (Ed.). *Conversations of Global Citizenship education. Perspectives on research, teaching, and learning in higher education*. New York: Routledge, pp.89-102
2. Tarozzi, M. (2020). Role of NGOs in global citizenship education. D. Bourn (Ed.), *The Bloomsbury Handbook of Global Education and Learning*, London: Bloomsbury, pp. 133-148.
3. Tarozzi, M. (2020). Exploring global citizenship teacher education across Europe: A comparative analysis of Austria, Czech Republic, Ireland and Italy. Daniel Schugurensky and Charl Wolhuter (Eds.), *Global Citizenship Education in Teacher Education. Theoretical and Practical Issues*. London: Routledge.
4. Tarozzi, M. (2019). *Pedagogia embodied e soggettività incarnata*. In E. Madrussan (a cura di), "Crisi della cultura e coscienza pedagogica. Per Antonio Erbetta", Como-Pavia: Ibis
5. Francesconi, D & Tarozzi, M. (2019). Embodied Education and Education of the Body: The Phenomenological Perspective. in Malte Brinkmann, Marc Fabian Buck and Johannes Türistig (Eds.). *Leib – Leiblichkeit – Embodiment: Pedagogical Perspectives of a Phenomenology of the Lived Body*, Wisbaden: Springer, pp.229-247
6. Coding and Translating: Language as a heuristic apparatus, in A. Bryant & K. Charmaz (Eds.) *The SAGE Handbook of Current Developments in Grounded Theory*. (2019).
7. Tarozzi, M. & Torres, C.A. Multiculturalism in the World System: Towards a Social Justice Model of Multicultural Education, in C.A. Torres, *Theoretical and Empirical Foundations of Critical Global Citizenship Education*. New York: Routledge, 2017.
8. Tarozzi, M. (2017), Piero Bertolini and the Italian phenomenological movement in education. In M. Brinkmann, W. Lippitz & U. Stenger (Eds.), *Pädagogik – Phänomenologie; Verhältnisbestimmungen und Herausforderungen*. Band 3 der Reihe "Phänomenologische Erziehungswissenschaft". Hrsg. v. Wiesbaden: Springer VS.
9. Tarozzi, M. (2017). Educazione alla giustizia sociale. In Massimiliano Fiorucci, Franca Pinto Minerva, Agostino Portera (Eds.) *Gli alfabeti dell'intercultura*. Pisa: EDS. Pp. 271-80.
10. Tarozzi, M. (2017). Educare alla cittadinanza globale, fra crisi del multiculturalismo e nuovi bisogni di equità, in Loiodice I. Ulivieri S. (a cura di) *Per un nuovo patto di solidarietà*. Il ruolo

- della pedagogia nella costruzione dei percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali. Bari: Progedid, 221-230.
11. Mortari, L. & Tarozzi, M. (2017). Verso una teoria sistematica della ricerca educativa in Italia. In G. Bertagna & S. Ulivieri (edd.), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea: Problemi e prospettive* (pp. 287-290). Roma: Studium.
 12. Tarozzi, M. (2017). Prefazione al volume *Saggi di pedagogia critica oltre il neoliberismo analizzando educatori, lotte e movimenti sociali* di P. Mayo e P. Vittoria, Firenze: Società Editrice Fiorentina. Pp. 7-10.
 13. Malusà, G., & Tarozzi, M. (2016). Ensuring quality and equity in an Italian multicultural primary school. In A. Portera & C. Grant (Eds.), *Intercultural Education and Competences in a Global World: Cambridge Scholars*, pp.221-238.
 14. Malusà, G., & Tarozzi, M. (2016). Qualità fa rima con equità? Il caso di una scuola primaria multiculturale. In A. Portera & P. Dusi (Eds.), *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*. Milano: Franco Angeli, pp. 171-178.
 15. Malusà, G., Pisanu, F. e Tarozzi, M. (2016). Profilo degli studenti di origine migrante in Trentino: un approccio pedagogico. In Maurizio Ambrosini, Paolo Boccagni e Serena Piovesan (a cura di). *L'immigrazione in Trentino – Rapporto annuale 2015*. (pp. 139-157). Trento: Dipartimento Salute e solidarietà sociale - Provincia Autonoma di Trento.
 16. Tarozzi, M. (2015) *Recourir à la Grounded Theory dans l'exploration des pratiques Enseignantes*, in Lenoir, Y. et Esquivel, R. (dir.). (2015). *Procédures méthodologiques en acte dans l'analyse des pra-tiques d'enseignement: approches internationales*. T. 2: *Les méthodes en usage dans des centres de recherche et chez des chercheurs français et latino-américains*. Longueuil: Groupéditions Éditeurs, pp. 577-606.
 17. Tarozzi, M. (2015). Practices to exercise conceptualization. In Corbin, J. & Strauss, A., *Basics of Qualitative Research. Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*, Thousands Oaks, CA: Sage, pp.147-152
 18. Tarozzi, M. (2014). Translating and Doing Grounded Theory Methodology. *Intercultural Mediation as an Analytic Resource*. In A. Clarke & K. Charmaz (Eds.). *Grounded theory and situational analysis* (4 voll.), pp. 21- 37 Vol.3. London: Sage. Reprinted from: *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* (2013).
 19. Tarozzi, M. (2014). Introduzione a P. Freire, *Pedagogia dell'autonomia. Saperi necessari per la pratica educativa*. Torino, EGA. Pp. 7-13.
 20. Tarozzi, M. (2013). Toward a political not metaphysical education. Citizenship education in today's interlocking world, in Elia, G. & Chionna, A. (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*. Bari: Pensa Multimedia, pp.499-511.
 21. Tarozzi, M. (2013) Educating teachers for social justice in intercultural context. In Portera, A. & Lamberti, S. (a cura di) *Intercultural Counselling and Education in the Global World*. Verona: Qui Edit. Pp. 642-52.
 22. Malusà, G. & Tarozzi, M. (2013), *Qualità e equità in contesti multiculturali. Una Grounded Theory critica nel primo ciclo d'istruzione*. In Portera, A. & Lamberti, S. (a cura di) *Intercultural Counselling and Education in the Global World*. Verona: Qui Edit. Pp.415-26.
 23. L.Bampi, M.Tarozzi (2013). Oltre l'immigrazione. per una scuola diversa. documento di indirizzo sull'educazione alla cittadinanza interculturale. In: (a cura di): M. Ambrosini P.; Boccagni; S. Piovesan, *L'immigrazione in Trentino. Rapporto annuale 2013*. p. 212-219, Trento: Provincia Autonoma di Trento
 24. Malusà, G. & Tarozzi, M., (2013) *Elementi di efficacia del Cooperative Learning nell'educazione interculturale: uno studio di caso longitudinale nella scuola primaria*. In Portera, A. & Lamberti, S. (a cura di) *Intercultural Counselling and Education in the Global World*. Verona: Qui Edit. Pp.403-14.

25. G. Malusà, M. Tarozzi, *Costruire competenze sociali in contesti scolastici complessi. Una sfida possibile?*. In AIP, Congresso nazionale delle sezioni. 1992-2012 Psicologia, scienza, società. Chieti, 20-23 settembre 2012. Torino: Espress edizioni. Atti del congresso, 2012, p. 256. ISBN 978-88-97412-663
26. *Inter or Multicultural education or both?*, in Della Chiesa, B., Scott, J., & Hinton, Ch. (Eds.). *Languages in a global world: Learning for better cultural understanding*. Paris: OECD. 2012. Peer reviewed.
27. Tarozzi, M. (2012). *Former efficacement les enseignants dans les écoles urbaines et multiculturelles*. In Y. Lenoir et F. Tupin (dir.), *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux* (p. 353-375). Québec: Presses de l'Université Laval. Peer reviewed
28. *Translating grounded theory into another language. When translating is doing*, in V. Martin, A. Gynnild (Eds.). *Grounded Theory: Philosophy, method, and the work of Barney Glaser*. Boca Raton, FL: Brown Walker Press. Pp. 161-175. 2011.
29. *Dall'educazione interculturale alla social justice education*. In P. Sorzio (Ed.) *Apprendimento e istituzioni educative*, Roma, Carocci, 2011. pp.159-190
30. "Vierzig Jahre nach „The Discovery“ Barney Glaser im Gespräch mit Massimiliano Tarozzi im "Grounded Theory Reader" (hrsg. von Günter Mey und Katja Mruck), Springer.2011.
31. Foreword to the book Stern, P.N. & Porr, C. J.. *Essentials of Accessible Grounded Theory* (Walnut Creek, Calif: Left Coast Press), peer reviewed, 2011.
32. L. Mortari & M. Tarozzi. *Phenomenology as philosophy of research*. In *Phenomenology and Human Science Today*. Pp.14-43 (2010)
33. "Per una cittadinanza planetaria, attiva, interculturale" [For a planetary, active, intercultural citizenship], in L. Mortari (ed.), *Educare alla cittadinanza partecipata*, Milano, B. Mondadori, 2008 pp.121-140
34. "Introduzione. Dalla titolarità all'esercizio della democrazia", In V. Baruzzi, A. Baldoni (eds.), *Imparare la democrazia*, Roma: Carocci, 2008, pp. 23-33
35. "Il modello generale: processi di Governance televisiva familiare"[The general model: processes of family television governance]. In Tarozzi M. (ed.), *Il governo della tv: etnografie del consumo televisivo in contesti domestici*, Milano: Franco Angeli, 2007. p. 41-73
36. "Declinazione e sviluppo di una domanda di ricerca" [explanation and development of the research question]. In Tarozzi M. (ed.), *Il governo della tv: etnografie del consumo televisivo in contesti domestici*, Milano: Franco Angeli, 2007. p. 13-39
37. "Agire consapevoli: la pratica riflessiva come strumento di crescita professionale"[acting aware: the reflective practice as a tool for professional developing]. In Pollam M. L. (ed.), *Ad Agio. Una ricerca-azione per rispondere al disagio nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*, Trento: IPRASE, 2007, p. 215-281.
38. "Felicità e disagio nella scuola dei saperi" [Happiness and distress in the school of knowledge]. In Pini L., Restuccia Saitta L. (eds.) *Diamo parole al dolore. La percezione del disagio e della difficoltà nella vita quotidiana delle bambine e dei bambini*, Milano: Franco Angeli, 2006. p. 171-182
39. "Mediatori a scuola, dieci anni dopo" [Mediators in school ten years after]. In Luatti L. (ed.) *Atlante della mediazione linguistico culturale*, Milano: Franco Angeli, 2006. p. 131-143,
40. "Cittadinanza e interculturalità" [Citizenship and interculturality]. In *Il mondo in classe. Educare alla cittadinanza nella scuola multiculturale*. Luatti L. (ed.), Arezzo: Centro di Documentazione città di Arezzo, 2006, p. 32-35.
41. "Epochè". Cap. 5: in Bertolini P. (ed.), *Per un lessico di pedagogia fenomenologica*, Trento: Erickson, 2006. p.41-52
42. "Storia di una ricerca" [History of a research]. In Tarozzi M. (ed.) *Il senso dell'interculturalità*, Trento: Iprase, 2006, p. 17-53.

43. "Il modello fantasma e la frustrazione degli insegnanti" [The hidden model and the teachers' dissatisfaction]. In Tarozzi M. (ed.) *Il senso dell'interculturale*, Trento: Iprase, 2006, p. 125-159.
44. "Formazione globale come agire politico" [Global education as political acting]. In Tarozzi M. (ed.) *Educazione alla cittadinanza. Comunità e diritti*, Milano: Guerini Studio, 2005, p. 157-182.
45. "Mediazione linguistico-culturale nei contesti educativi" [linguistic-cultural mediation in educational contexts]. In G. Favaro, Luatti L. (eds.) *L'interculturale dalla A alla Z*, Milano: Angeli, 2004, p. 306-320.
46. "Educare l'uomo o il cittadino?" [Educating men or citizens?]. In Mazzone V., Schenetti M. (eds.) *Educazione e politica che fare? Parole e pensieri dal convegno (27-28 febbraio 2004)*, Bologna: CLUEB, 2004, p. 81-92.
47. *Mediazione linguistica e culturale*, in G. Favaro, F. Gobbo (eds.), *L'educazione interculturale: un cantiere d'Europa*, Milano: F. Angeli, 2004
48. "Tracce di una pedagogia comunitaria. Il senso di un'appartenenza", in *Pedagogia Oggi*, 2004, March 2002, pp.19-22
49. "Ricerca educativa e pratica interculturale" [Educational research and intercultural practice], in P. Dalvit (ed.), *Immigrazione e interculturalità nella percezione giovanile*, Trento: IPRASE, 2004
50. "Per una educazione sostenibile" [for a sustainable education], in A. Erbetta (ed.), *Senso della politica e fatica di pensare*, Bologna: Clueb, 2003, pp.243-259
51. "Interculturalità e narrazione a scuola" [Interculturality and narration in schools], in C. Poderico, P. Venuti, R. Marcone (eds.), *Diverse culture, bambini diversi? Modalità di parenting e studi cross-culturali a confronto*, Milano: Unicopli, 2003, pp. 177-191
52. "Il laboratorio come dispositivo ermeneutico nella didattica dell'arte" [the laboratory as hermeneutical device in art education], in AA.VV., *La biblioteca dell'arte. Percorsi di lettura per l'educazione all'immagine*, a cura della Provincia di Roma, Assessorato alla cultura, sistema bibliografico, Milano, Editrice bibliografica, 2003, pp.50-55
53. "Doppio clic sull'interculturale. Riflessioni sulla sperimentazione di un corso online" [Double click on intercultural. Thinking about an experimental online course], in P. Ghislandi (ed.), *Elearning. Didattica e innovazione in università*, Trento: Editrice Università degli studi, 2002, pp. 309-326
54. "Mediatori a scuola e nuove figure professionali" [Mediators in school and new professional profiles], in B. Rossi (ed.), *Tutti a scuola. Per una formazione interculturale dei dirigenti scolastici e degli amministratori locali*, Arezzo: Centro di Documentazione Città di Arezzo, 2002, pp.65-76
55. Three chapters in P. Bertolini (ed.), *I bambini giudici della TV*, Milano Guerini, 2002 (6. "Italia Uno", pp.127-158; "Le parole che vanno troppo veloci", pp. 269-276; "Insegna però in modo divertente", pp. 295-302)
56. P. Bertolini, M. Tarozzi, "Centralità del sapere pedagogico fra le scienze dell'educazione. Il caso dell'università italiana" [the importance of pedagogical knowledge among sciences of education. The case of Italian university], in Rita Hofstetter et Bernard Schneuwly (Eds.). *Science(s) de l'éducation (19e-20e siècles). Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en) (19.-20. Jh.) Zwischen Profession und Disziplin*, Berne: Lang, 2002, pp. 485-505
57. "L'intenzionalità mediatrice. Appunti sulla mediazione culturale nei servizi educativi" [the mediatory intentionality. Notes on cultural mediation in educational services], in R. Coin (ed.), *Psicologia sociale e interculturale. Valori, saperi, relazioni*. Milano: Cortina, 2001, pp. 75-93
58. "Introduzione" al volume *L'educazione creativa*, di Tsunesaburo Makiguchi [Foreword to *Education for reative living* by T. Makiguchi], Firenze: La Nuova Italia, 2000, pp. XIX-XLIII
59. "Bambini e ragazzi soggetto e oggetto di comunicazione" [Children and boys as communication subjects and objects] In Bertolini P. (ed.), *Navigando il cyberspazio*, Milano: Rizzoli, 1999
60. "Famiglie agli albori di Internet" [Families at the dawn on the Internet] in Bertolini P. (ed.), *Navigando il cyberspazio*, Milano: Rizzoli, 1999

61. "Uguali ma differenti. Per una costruzione fenomenologica della pedagogia interculturale"
[Equal but different. A phenomenological construction of multicultural education], in D. Demetrio (ed.), Nel tempo della pluralità. Educazione interculturale in discussione e ricerca, Firenze: La Nuova Italia, 1997, pp.25-51
62. "Ricerca empirica e approccio fenomenologico" [Empirical research and phenomenological approach], in D. Demetrio (ed.), Nel tempo della pluralità. Educazione interculturale in discussione e ricerca, Firenze: La Nuova Italia, 1997, pp.165-178.

Presentazioni a Conferenze Internazionali

- *Growing challenges to the role of NGOs in promoting Global Citizenship Education: Perspectives from the changing Italian context.* (with R. Locatelli). ECER 2019, Hamburg
- *Teachers' Agency in Policy Implementation. The Case of Global Citizenship Education in 4 European Countries*, ECER, Bolzano, 6 settembre 2018.
- *Conceptualisations of Global Citizenship and the Construction of Transformative Primary Teacher Education: A Multiple-Site Case Study Across Four EU Countries I* (con C. Inguaggiato e B.Mallon) ECER, Bolzano, 6 settembre 2018
- *Planning Inclusion as Social Justice. The Challenge of Academic Success for Migrant Origin Students (MOS) in Italian Secondary Schools* (con G. Malusà), 4 settembre 2018
- *NGOs as political actors in promoting Global Citizenship Education: A comparative European study* – BAICE symposium (with C. Bental and P. Bamber), The challenge of global citizenship education: A comparative critique of conceptualisations, practices and innovation, York, 12th September 2018.
- *Teachers' Agency in Implementing Global Citizenship Education Policy. A Case Study in 4 European Countries* Paper presented at ICEDC 12th Annual Conference Friday 15 June 2018
- *Teaching Global Citizenship Education to the teachers. GCE educational policies in Italy and UK.* Paper presented at Teesnet conference, Liverpool 14th/9/2017.
- *A comparative policy analysis of Global Citizenship Education in 10 European Countries: Exploring the role of multiple political actors.* Paper presented at ECER 2017, Copenhagen.
- Chair at the panel discussion "teaching qualitative research" at the International Congress on Qualitative Inquiry, Urbana-Champaign, Ill. May 2016
- Panelist in the plenary session "Groups and community in intercultural health" - 4th *Global Congress Qualitative Health Research*, Merida, Mexico, March 2015
- *Cross cultural translation and understanding in doing Grounded theory*, International Congress of Qualitative Inquiry, Urbana-Champaign, Ill. May 2013
- *Educating teachers for social justice in intercultural context*, Intercultural Counselling and Education in the Global World- Verona, April 15-18, 2013
- *Elementi di efficacia del Cooperative Learning nell'educazione interculturale: uno studio di caso longitudinale nella scuola primaria.* (con G. Malusà). Paper presented at Intercultural Counselling and Education in the Global World- Verona, April 15-18, 2013
- *Qualità e equità in contesti interculturali. una grounded theory critica nel primo ciclo d'istruzione* (con G. Malusà). Poster presented at Intercultural counselling and education in the global world- Verona, April 15-18, 2013.
- *Educating Political Committed Teachers Working in Urban Multicultural Schools. A Critical Ethnography in Southern California and its Impact in Northern Italy*- CIES conference 2013, New Orleans March 10-15
- *Meditation for health promotion and wellbeing education* (con D. Francesconi). International Congress of Qualitative Health Research, Milano, June 2012
- *Doing Grounded theory in exploring teachers' practices*, Association Mondiale de Recherche en Education, Reims, June 2012

- Denis Francesconi, Massimiliano Tarozzi, *Giving Voice to the bodily experience. A phenomenological method in researching meditative experience*. International Human Science Research Conference, Seattle, August 2010
- *Translating and doing GT in another language* al 7th International Conference on Social Science Methodology. RC33 - Logic and Methodology in Sociology, Napoli, Università Federico II (3 settembre 2008)
- *Imagination and Creativity in Grounded Theory method*, International Human Science Research Conference (Ramapo College, NJ, 13 June 2008).
- *How does my research question comes about? The impact of funding agencies in formulating research questions*, in *Advances in Qualitative Methods*, Banff, Canada, 22 settembre 2007
- M.Tarozzi, R.Gris, V.Mazzoni, *Phenomenology and Grounded Theory. A dialogue Possible?*, International Human Science Research Conference (Pleasant Hill, California, 5 August 2006)
- *Un conflitto fra senso e pratiche di educazione interculturale. Il caso della scuola trentina* al convegno internazionale, IAIE, "Diversity in education in an international context", (Verona 22 Aprile 2005)
- M.Tarozzi, R. Gris, *Distilling amazing sense from ordinary meanings. Teachers' conflict between sense and practices of intercultural education* International Human Science Research Conference, (Bournemouth, UK 12 August 2005)
- *Exploring teacher narratives. Communication processes in a learning context from a multicultural perspective* International Human Science Research Conference, 6 August 2004, Toronto Canada
- *Narrativity and subject teaching methods in a multicultural context*, ECER (European Educational Research Conference), Crete (Greece), 24 September 2004
- *Educating citizens or human beings? Citizenship education as political acting* ECER (European Educational Research Conference), Crete (Greece), 24 September 2004
- *Researching a multi-cultural context: phenomenological accounts in educational research*, 18a IHSRC (International Human Science Research Conference), Sheffield, 28/7/1999
- *Educating for the Internet. An exploratory research on how children use the Internet at home and in the school*, London, Il World Summit on Television for Children, 12/3/1998
- *From TV to the Internet, New opportunities and new risks for childhood*, International Forum for Child Welfare, Faro (Portugal), 9/10/1997).

Presentazioni su invito e Keynote (selezione)

- Keynote speaker Educazione alla cittadinanza digitale: il digitale e le nuove tecnologie come strumento per favorire la cittadinanza attiva e la partecipazione nell'iniziativa organizzata da Comune di Rimini, Piano Strategico "Innovazione digitale: bene comune". Rimini, 14 giugno 2021.
- Invited keynote speaker at the EU DEAR Multi-stakeholder group meeting, Brussels 19/2/2020.
- Invited speaker in an Audit at the Council of Bologna Municipality (VI Commission) on Distance Learning in Covid 19 times (5/6/2020)
- Closing remarks at the ANGEL Early career research (web)conference, hosted by University of Oulu (11-12/6/2020).
- Invited speaker at London International Development Centre (LIDC) Research Webinar: 'Generation Covid: The Impact of Covid-19 on Young People Globally.' (26/8/2020)
- Invited speaker at Platforma Webinar on Development education and Awareness raising (17/11/2020)
- Invited speaker at the Second Annual Meeting of the GCED Actors Platform (19/11/2020). Organised by UNESCO Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding
- Educazione alla cittadinanza globale e turismo responsabile. Relazione al Convegno internazionale Il Turismo educativo. Culture in movimento. Rimini, 26/9/2019
- Relazione introduttiva alla conferenza internazionale dell'Academic Network of Global Education and Learning, London UCL Institute of Education, 9 maggio 2019.
- Partecipazione alla tavola rotonda di presentazione del volume di Tarozzi & Torres organizzata dal Global Citizenship Education Center presso la National Chiao Tung University, Taipei, Taiwan, 22 marzo 2019.
- Invited speaker at National Sun Yat-Sen University, Taiwan. *Global citizenship education and the crises of multiculturalism in Europe*. 21 Marzo 2019
- Invited speaker at the GENE International Conference, Building a world of justice and solidarity: Global education in the school system. Lisbon 23 novembre 2018, *Higher Education and Research on Global Education*
- Invited speaker at the Europe and North America Regional Global Citizenship Education Network Meeting, organizzato da APCEIU UNESCO 21-22 novembre 2018 in Lisbona.
- Invited speaker in the DERC Seminar series at the Institute of Education, 16 ottobre 2018, *Exploring global citizenship teacher education across Europe: A comparative analysis*.
- Invited Speaker, International Conference on Global Citizenship and Sustainable Development Goals, May 15th, 2018, Organized by SGI-UK and DERC. Tapolw Court, UK
- Partecipazione alla Tavola Rotonda su Global Education, organizzata da GENE, Oslo, 20 aprile 2018
- Invited speaker at the National Conference of Cooperation and Development, Italian Ministry of Foreign Affairs, Roma 24/1/2018
- Keynote speaker "Global education perspectives and challenges". At the international conference "Key actors in GCED: Sharing our commitment". Milano November 8th, 2017

- Keynote speaker at the 4th Symposium on Phenomenological Educational Science at Humboldt University Berlin, 18th september 2017. *Embodied Education and Education of the Body: The Phenomenological Perspective* (with D. Francesconi).
- Co-chair of the session "Promoting Democratic and active Citizenship" in the conference "Global citizenship education. The role of education in a globalized world" organizzato da Universit' di Bologna, 9 maggio 2017.
- Organizer and speaker of a debate on "Teacher education in Europe about GCED", in the UNESCO Forum on Global citizenship education, Ottawa, March 2017.
- Concluding remarks at the Conference "Research, evidence and policy learning for global education", DERC-IOE at UCL and GENE, London 10-11 May 2017
- Keynote speaker al X International Seminar, "Educare alla cittadinanza mondiale. I nuovi curricula della scuola", Senigallia (AN), 10 settembre 2016. *GCE in EU primary schools: A comparative study on education policies in EU 10 countries*.
- Panelist nella sessione plenaria della conferenza nazionale SIPed Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, "Spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali", *Costruire competenze sociali in contesti scolastici complessi* ". Foggia, 1 Aprile 2016
- Invited Panelist (with H. Hartmeyer, V. Andreotti de Oliveira, L. Jääskeläinen) at the International Conference on Local Policies for Global Schools, *Citizens Comparative Research on GCED Policies in Europe: Preliminary research results*, Trento 3 Dicembre 2015.
- Discorso di apertura della Sessione Solenne del Consiglio Comunale di Bologna per celebrare la Giornata Mondiale dell'Infanzia, 20 novembre 2015
- Keynote speaker at the 3rd Global Congress of Qualitative Health Research, *Qualitative Research Evidence: solutions from three perspectives: Grounded theory*, Khon Kaen, Thailand, 5 December 2013.
- Invited speaker at the VII International Meeting of the Paulo Freire Forum. *Training teachers as public intellectuals*, Los Angeles, September 19-22, 2012
- Invited lecturer, "Inter or Multicultural education or both?", Harvard Graduate School of Education, October 27, 2009
- Keynote speaker at the annual Chair's Colloquium, "Intercultural education in Europe: A 'ghost model' for school practice", Seattle University, October 8, 2009
- Invited presenter, "Doing grounded theory in practical fields", MAP lecture Series, Seattle University, October 7, 2009
- Invited lecturer, "Phenomenology as my philosophy of research", Seattle University, October 7, 2009
- Invited speaker, "Phenomenology as research method", Paulo Freire Institute at UCLA Lecture Series, July 16, 2009

- Guest Panellist, *Educare ai diritti: esercizio di democrazia*, Reggio Emilia, International Centre "Loris Malaguzzi" (Reggio Children), 20 maggio 2008.
- Keynote speaker, *Educating intercultural citizenship*, at the International Conference ConCrit, Bologna, 17 maggio 2008.



Marianna Tarozzi