



Rosanna Tammaro è Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale (sette M-Ped/04) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell'Università degli Studi di Salerno.

Professore aggregato dall'anno accademico 2008-2009 e dottore di ricerca in Metodologia della ricerca Educativa dal 2005, è stata più volte impegnata come docente a contratto nei corsi di laurea afferenti alla Facoltà di Scienze della Formazione, presso la Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento (SICSI), nei corsi di perfezionamento ed aggiornamento professionale, e presso i corsi di abilitazione all'insegnamento (PAS, TFA).

Insegna "Modelli e strumenti per la valutazione" e "Laboratorio di Tecnologie didattiche" nel corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico di Scienze della formazione primaria (LM85BIS), "Pedagogia sperimentale" nel corso di Laurea Magistrale di Scienze Pedagogiche, "Valutazione e certificazione delle competenze" nel corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria; ha, inoltre, insegnato "Sperimentazione scolastica e progettazione educativa" (LM85BIS), "Progettazione e valutazione degli interventi educativi" (L19-Scienze dell'educazione), "Metodi e strumenti per la valutazione" (Università del Molise – LM85Bis). Da alcuni anni è affidataria dell'insegnamento di "Docimologia e sperimentazione didattica" erogato all'interno del Percorso 24CFU dell'Università degli studi di Salerno.

Ha partecipato, dal 1998 ad oggi, a diversi progetti di ricerca (FARB) coordinati dal prof. A.M.Notti ed è altresì stata componente del gruppo di ricerca su "La valutazione della didattica universitaria" inserito nel PRIN (2002/2004) "Valutazione della congruenza tra metodologia didattica e prove di profitto" e del gruppo di ricerca in relazione all'Unità di Ricerca "Valutazione della ricerca nella area pedagogica sperimentale e docimologica" dell'Università di Salerno, nell'ambito del PRIN (2009/2011) "Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle ricerche pedagogiche" coordinato dal prof. U. Margiotta.

Dal 2008 è responsabile di diversi progetti di ricerca (FARB) ed è altresì componente di diversi gruppi di ricerca e progetti coordinati da altri docenti appartenenti all'ateneo salernitano.

Presidente del Corso di Laurea in Scienze della formazione Primaria, è stata componente del Collegio dei docenti e tutor del Dottorato in *Metodologia della ricerca educativa* ed è membro, dall'A.A.2019/2020, del Collegio dottorale in *Scienze del linguaggio, della società, della politica e dell'educazione*, curriculum "Metodologia della Ricerca educativa"; è altresì responsabile del Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di studi e Presidente, membro del Gruppo di Riesame e presidente di commissioni per la gestione didattica ed organizzativa del Corso di studi.

È membro della Giunta di Dipartimento ed è stata, fino al dicembre 2010, membro del Nucleo di valutazione di ateneo dell'Università Telematica Pegaso.

Dal Dicembre 2017 è responsabile scientifico del Laboratorio di ricerca "Luigi Calonghi" all'interno del quale sviluppa ricerche su modelli e metodologie per la valutazione degli aspetti connessi ai sistemi educativi relativi agli ambiti scuola, extra-scuola e università e del Laboratorio di ricerca "Sperimentazione didattica, raccolta ed analisi dei dati" centrato su attività di ricerca nell'ambito della sperimentazione di tecniche e metodologie innovative nella didattica, raccolta di dati e analisi statistiche.

Ha espletato ed espleta attività di docenza per conto delle Istituzioni Scolastiche in corsi di formazione per docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed è stata relatore in diversi convegni e giornate di studio.

È socia ordinaria della SIRD (Società Italiana di Ricerca e didattica) e della SLPED dal 2008.

Dal 2012 dirige, con il collega Milito, la collana "Didattica e successo formativo (Edizioni Anicia) ed è membro del comitato scientifico della collana "Valutare" (Pensa editore).

I principali interessi di ricerca sono focalizzati sulle strategie di misurazione, sulla progettazione e valutazione delle competenze, sulla costruzione e validazione degli strumenti per la verifica delle conoscenze e delle competenze e sulle tecnologie didattiche applicate ai contesti educativi.