

MARIA ROSARIA STROLLO è professore ordinario di Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II ed insegna Pedagogia dello sviluppo e dei processi di socializzazione presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia.

E' delegata del Rettore per la gestione del PF24

E' Direttore Scientifico del Laboratorio di Epistemologia e pratiche della formazione presso il Dipartimento di Scienze Relazionali.

Ha coordinato l'Area Pedagogica del Tirocinio Formativo Attivo (DR/2013/559 del 14/02/2013)

E' stata responsabile dell'Indirizzo di Pedagogia della formazione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Pedagogiche.

Dal 2004 al 2010 è stata Responsabile dell'Area Comune della Sezione dell'Ateneo Federico II della Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento (SICSI).

Nel 1993 si è laureata con lode in Lettere classiche presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II, discutendo una tesi in Pedagogia su "L'istruzione primaria a Napoli nel decennio francese: l'opera di Matteo Angelo Galdi".

Nel 1996 è risultata vincitrice del concorso per l'accesso al Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Psicologia della formazione (XI ciclo) presso il Dipartimento di Scienze Relazionali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. Nel 1999, discutendo una tesi su Il processo di formazione. Un'ipotesi costruttivistico-contestuale, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca.

Nel 2000 è risultata vincitrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore universitario per il settore scientifico-disciplinare M09A Pedagogia Generale, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Dal gennaio 2005 è professore associato di Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

nel 2012 ha conseguito l'idoneità a Professore di I fascia per il Settore Scientifico disciplinare Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01).

I suoi interessi di ricerca vertono sulla formazione dei formatori (insegnanti, educatori, psicologi) ed in particolar modo sulla costruzione di pratiche di formazione al pensiero riflessivo finalizzate all'apprendimento trasformativo. I suoi lavori più recenti, a partire dagli studi neuroscientifici di matrice neurofenomenologica, propongono il modello di formazione dei Laboratori di epistemologia e pratiche dell'educazione, sperimentato presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II in collaborazione con l'Universidad Nacional Autónoma de México ed attualmente in corso di sperimentazione presso la Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ).