

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

PALUMBO MAURO DOMENICO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da novembre 1973 ad oggi

attualmente Professore Emerito di Sociologia Generale; in quiescenza dal 1/11/2020.

Università di Genova

dal novembre 1992- al 31/10/2020 Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, Corso Podestà, 2, 16128 Genova.

Tra il novembre 1973 e ottobre 1992, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Genova.

Ente Pubblico

Dal settembre 2000 all'ottobre 2020 professore ordinario di sociologia, ha insegnato Sociologia generale, Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative, Sociologia del turismo e Sociologia della salute, Metodologia della ricerca, Valutazione delle politiche sociali e formative.

Dal 2014 (novembre) al 31/10/2020 Delegato del Rettore per l'Apprendimento Permanente

Dal 28 luglio 2018 al giugno 2020 Presidente dell'Accademia per il Management Sanitario (AMAS) dell'Università di Genova

Dal luglio 2020 componente Consiglio Scientifico di AMAS

Da novembre 2016 a ottobre 2018 Presidente Commissione Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 14/C1 Sociologia generale

Da ottobre 2015 a novembre 2018 Presidente RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente); in precedenza Vice Presidente, dalla fondazione (2011)

Dal 2014 (dicembre) al 2015 (ottobre) Coordinatore del Corso di Studi in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa

Dal 2013 al 2020 Coordinatore del Corso di Dottorato in Scienze Sociali fino al ciclo XXXIII. In precedenza coordinatore del Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi (dal 2008 al 2014)

Direttore del Dipartimento di Scienze Antropologiche (2006-2009)

Presidente Associazione Italiana di Valutazione (dal 2004 al 2007).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Date**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

23/07/1973

Diploma di Laurea in Giurisprudenza, Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Genova

Materie dell'area giuridica, statistica, economica, sociologica, politologica. Ha approfondito soprattutto le mie conoscenze in metodologia della ricerca sociale e statistica nello svolgimento della tesi di Laurea.

• Qualifica conseguita	Dottore in Giurisprudenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	EQF 7
• Titolo della tesi di laurea e votazione	"Dell'applicazione di alcuni modelli statistici alla realtà socio economica ligure". 110/110 e lode. E' stata concessa la dignità di stampa

1. attività di ricerca recenti

- 2018-2019 Membro Commissioni di Valutazione ANVUR per accreditamento periodico sedi universitarie
- 2018-2021 Responsabile scientifico di Progetto Erasmus + COMPASS 597889-EPP-1-2018-MD-EPPKA2-CBHE-SP relativo all'impianto di un sistema di LLL nelle Università moldave.
- 2019-2022 Responsabile Unità locale UNIGE di Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2017) concernente la valutazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (Capofila INVALSI)
- 2017/18 Responsabile scientifico del Master di I livello "Esperto in Progettazione e Valutazione di interventi socio-educativi e di inclusione lavorativa, I Edizione, A.A: 2017/18
- 2016-2019 Responsabile scientifico équipe di ricerca UNIGE di Progetto Young_ADULLLT (Policies Supporting Young Adults in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe), finanziato nell'ambito del Programma Horizon 2020 che coinvolge 15 università e centri di ricerca di 9 paesi (Germania, Spagna, Portogallo, Bulgaria, Austria, Scozia, Croazia, Finlandia e Italia) (Horizon 2020 YOUNG-SOCIETY-2015)
- 2014-15 Direttore Scientifico del servizio di accompagnamento e valutazione dell'Azione 3 "Contrasto alla dispersione scolastica" del Piano di Azione Coesione, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, DISFOR in ATI con ISMERI Europa (capofila)
- 2013-2016 Responsabile Unità di ricerca dell'Università di Genova del Progetto Erasmus COMMIT, coordinato da EUCEN (Rete delle Università Europee per il Lifelong Learning), cui partecipano 12 università-europee, concernente la dimensione sociale dell'apprendimento permanente nelle Università
- 2008-2014 Consigliere di Amministrazione di Liguria Ricerche S.p.A., Società pubblica di ricerche.
- 2003-2012- Responsabile scientifico di cinque edizioni del Progetto di Formazione congiunta dei docenti e formatori dell'istruzione e della formazione professionale (dalla terza edizione finanziato dalla Regione Liguria a valere sul POR CRO Ob. 2 FSE 2007-2013, in precedenza sul P.O.R. Obiettivo 3 2000-2006).
- 2012-2013 Responsabile del Master di II Livello "Progettazione e Valutazione delle politiche sociali", Università di Genova
- 2010-2013 - Responsabile dell'Unità operativa dell'Università di Genova di un Progetto Grundwig (2010-2013) IDEAL (IDentifier, Evaluer et vALider: transfert et adaptation d'un dispositif de validation des acquis formels et informels), con le Università di Brest (Université de la Bretagne Occidentale), Lisbona, Université Libre de Bruxelles, Università di Siauliai (Lituania).
- 2010-2013 responsabile dell'Unità operativa dell'Università di Genova di un Progetto Grundwig (2010-2013) IDEAL (IDentifier, Evaluer et vALider: transfert et adaptation d'un dispositif de validation des acquis formels et informels), con le Università di Brest (Université de la Bretagne Occidentale), Lisbona, Université Libre de Bruxelles, Università di Siauliai (Lituania).

2. Partecipazioni a convegni recenti

12/05/2016 "SCHOOL SYSTEM AND THE CHALLENGE OF COMPETENCES", paper presentato alla International Conference 'School success, school failure and Early School Leaving: political, institutional and subjective factors' (Autonomous University of Barcelona, 12-13 May 2016, Barcelona) (con S Startari). Organizzazione: Università Autonoma di Barcellona

13/9/2016 "Fostering teachers' empowerment to improve the school: some theoretical and methodological considerations". Paper presentato all'International Mid-Term Conference del Research Network n 10 dell'European Sociological Association *Education and Empowerment: Theories and Practices*, Milano, 12 e 13 settembre (con V. Pandolfini). Organizzazione: ESA e Università Cattolica di Milano

11/11/2016 "Qualità e quantità per analisi non convenzionali della riproduzione sociale operata dalla scuola", paper presentato alla Sessione Educazione e diseguaglianze. Questioni di metodo e questioni di merito, del Congresso AIS Disuguaglianze, Giustizia, Equità nel contesto globale, Verona, 11-12 Novembre 2016 (con Valeria Pandolfini e Sonia Startari) o Organizzazione: Associazione Italiana di Sociologia, Università di Verona

25/10/2017 “La valutazione delle scuole tra istanze di accountability e opportunità di autoapprendimento”, relazione presentata al Convegno delle Sezioni AIS “Metodologia” e “Sociologia dell’Educazione” Valutare per decidere. Le politiche di istruzione nei contesti locali, con V. Pandolfini. Organizzazione: AIS, Regione Campania, Fondazione IDIS Città della Scienza

17/01/2019 Relazione “Come cambia il metodo, come cambia il ruolo della ricerca nella società” alla Tavola Rotonda di apertura del Convegno *Innovare il metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?* Milano, Organizzazione: Sezione di Metodologia dell’AIS

6/6/19 Relazione “Work world and professional environment’s trasformations: challenges for universities” (With E. Proietti) allo Strand 1 Active Citizenship and Human Engagement della 51^a EUCEN Conference, 5-7 giugno 2019, *University Lifelong Learning to a Better Life*. Aveiro (PT), 5-7 giugno 2019 Organizzazione: EUCEN – University of Aveiro

24/01/2020 keynote speech “La valutazione: sociologia e ingegneria gestionale: convergenze parallele?” al XII Congresso Nazionale AIS. *Sociologia in Dialogo: algoritmo, cervello, valutazione*, Napoli, 23-25 gennaio 2020 Organizzazione: AIS, Associazione Italiana di Sociologia

3. Pubblicazioni dal 2010:

1. Palumbo, M. (2010). Le disuguaglianze sociali in Achille Ardigò. in C. Cipolla, R. Cipriani, & Colasanto, & L. d’Alessandro (Eds.). *Achille Ardigò e la sociologia* (pp. 151-164). Milano:FrancoAngeli.
2. Bezzi, C., Cannavò, L., & Palumbo, M. (Eds.) (2010). *Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione*. Milano:FrancoAngeli.
3. Palumbo, M. (2010). Definizioni, approcci e usi degli indicatori nella ricerca e nella valutazione. in Bezzi, C., Cannavò, L., & Palumbo, M. (Eds.) (2010). *Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione* (pp. 19-43).
4. Palumbo, M. (2010). La partecipazione che cambia la valutazione (e forse anche i valutatori?). *Rivista trimestrale di Scienza dell’Amministrazione*, 4, pp. 29-44.
5. Freddano, M., Palumbo, M. & Siri, A. (2010). Indicatori per una valutazione partecipata: l’esperienza del corso di Metodologia della Ricerca Sociale II (A.A: 2009-2010). *Rassegna Italiana di Valutazione*, (14)46, 2010, pp. 21-42
6. Palumbo, M., & Pennisi, C. (2011). Le ragioni delle regole per la valutazione dell’Università: per un’etica della pratica accademica. *Studi di Sociologia*, (49)1, pp. 35-50.
7. Cossetta, A., & Palumbo, M. (2011). Le basi sociali dello sviluppo economico. Resistenze e prospettive degli abitanti della provincia di Savona. *Impresa e Progetto, Electronic Journal of Management*, 2, pp. 1-26.
8. Palumbo, M., & Startari, S. (2011). La valutazione e la certificazione delle competenze nei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnico Superiore (IFTS) della Regione Liguria. *Rassegna Italiana di Valutazione*, 50, pp. 109-125.
9. Palumbo, M. (2012). Sapere sociologico e valutazione sociale. in C. Cipolla (Ed.). *L’identità sociale della sociologia in Italia* (pp.203-219). Milano:FrancoAngeli.
10. Palumbo, M., Benasso, S., & Poli, S. (2012). Gli indicatori tra costruzione teorica e spendibilità empirica: un caso di studio. *RIV. Rassegna Italiana di Valutazione*, 49, pp. 9- 24
11. Palumbo, M., Dondi, M., & Torrigiani C. (Eds.) (2012). *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze*. Trento:Erickson.
12. Palumbo, M., Dondi, M (2012). Introduzione. In M. Palumbo, M. Dondi, C. Torrigiani (Eds.). *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze* (pp. 19-32). Trento:Erickson.
13. Palumbo M. (2012). I cambiamenti nel contesto e nelle politiche. Premessa. In M. Palumbo, M. Dondi, C. Torrigiani (Eds.). *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze* (pp. 43-48). Trento:Erickson.
14. Palumbo M. (2012). I cambiamenti interni alle comunità e le relazioni con il territorio. Premessa. In M. Palumbo, M. Dondi, C. Torrigiani (Eds.). *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze* (pp. 121-132). Trento:Erickson.

15. Congiu, D., Freddano, M. & Palumbo, M. (2012). Participation in Local Decision-Making. in G. O. Tsobanoglou (Ed.). *The Politics of Participation and empowerment: Current Issues and Practices* pp. 72-87). GmbH, Hildesheim, Germany:Verlag fur Gesellschaftsarchitektur.
16. Palumbo, M. (Ed.) (2012). *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*. Genova:Genova University Press – De Ferrari editore.
17. Palumbo, M. (2013). Istruzione e formazione come “motore” principale dello sviluppo **del** Paese. Quale identità e quali priorità? *A&D Autonomia e Dirigenza*, (21)7-8-9, pp. 4-9.
18. Palumbo, M. (2013). Valutazione. in A. Campanini (Ed.). *Nuovo dizionario di servizio sociale* (pp. 760-764). Roma:Carocci.
19. Palumbo, M., & Poli, S. (2013). Cetomedizzazione e nuove polarità. *Società, Mutamento e Politica, Rivista di Sociologia*, (4)7, 2013, pp. 129-154.
20. Palumbo, M., & Stagi, L. (2013). Prefazione. in S. Benasso, *Generazione shuffle. Traiettorie biografiche tra reversibilità e progetto* (pp. 11-17). Roma:ARACNE.
21. Palumbo, M., & Startari, S. (2013). L'università e la sfida del riconoscimento delle competenze. in P. Reggio, & E. Righetti (Eds.), *L'esperienza valida. Teorie e pratiche per riconoscere e valutare le competenze* (pp. 57-70). Roma:Carocci.
22. Palumbo, M., & Torrigiani, C. (2013). Participatory evaluation in the field of social policies: why, who, what, where, how and when, Working paper series FVeP 25, 2013 <http://www.volontariatoepartecipazione.eu/category/9-workingpaper/>
23. Palumbo, M. (2013). Chi ha paura della valutazione cattiva? *Sociologia e Ricerca Sociale*, 100, pp. 52-65.
24. Palumbo, M., & Stagi, L. (2013). Analisi qualitativa. Il rigore e il pudore. in C. Cipolla, R. Cipriani, & G. Losacco (Eds.) *La ricerca qualitativa fra tecniche tradizionali ed e-methods* (pp. 73-90). Milano:FrancoAngeli.
25. Bonini, E., Freddano, M., Mori, S., Palumbo, M., & Siri, A. (2013). La valutazione dell'istruzione. in A. Vergani (Ed.). *Prove di Valutazione. Libro bianco sulla valutazione in Italia* (pp. 98-153). Milano:FrancoAngeli.
26. Palumbo, M. (2014). Come utilizzare i dati della valutazione esterna e dell'autovalutazione per compiere scelte di miglioramento. in M. Faggioli (Ed.). *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 173-191). Bergamo:Junior -Spaggiari.
27. Palumbo, M. (2014). Valutare per migliorare: il contributo della valutazione alla scuola. in M. Faggioli (Ed.). *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 155-171). Bergamo:Junior -Spaggiari.
28. Cossetta, A., & Palumbo, M. (2014). The Co-production of Social Innovation: The Case of Living Lab. in R.P. Dameri, & C. Rosenthal Sabroux (Eds.). *How to Create Public and Economic Value with High Technology in Urban Space* (pp. 221-235). Berlin:Springer.
29. Palumbo, M. (2014). La qualità del sapere sociologico come capacità operativa. *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 3, pp. 109-128.
30. Palumbo, M. (2014). Active ageing and active citizenship in Liguria: a case study. *Journal of Adult and Continuing Education*, (20)1, spring, pp. 104-116.
31. Palumbo, M. (2014). La valutazione nella scuola e nell'Università. Opportunità o rischio? *Nuova Etica Pubblica*, (2)2, giugno, pp. 39-53.
32. Palumbo, M., & Pennisi, C. (2014). La valutazione senza governo, *Rassegna Italiana di Valutazione*, (18)59, pp. 7-33.
33. Palumbo, M. (2014). La certificazione delle competenze come strumento di valorizzazione del capitale umano. in P. Frignani (Ed.). *Le Università per l'apprendimento permanente. Sviluppo, occupazione, territorio* (pp. 45-52). Lecce:PensaMultimedia.
34. De Cindio, F., Palumbo, M., Ribaudò, M., & Torrigiani, C. (2014). The University in the Polis: an Emerging Role of

Democratic Intermediary in E-Participation?. In itAIS 2014 - XI Conference of the Italian Chapter of AIS - Digital Innovation and Inclusive Knowledge in Times of Change – Proceedings <http://www.cersi.it/itais2014/>

35. Palumbo, M., Piccardo, N., & Startari, S. (2014). VPL in Italy. A case from the University of Genoa. In Atti del Convegno VPL Validation of Prior Learning as a multi-targeted approach for maximising learning opportunities for all (pp. 147-154). Rotterdam, <http://hdl.handle.net/11567/790884>
36. Palumbo, M., & Pandolfini, S. (2014). Valutare per migliorare tra retorica e ricerca. *Rassegna Italiana di Valutazione*, (17)60, pp. 85-101.
37. Palumbo, M. & Pandolfini, V. (2015). Introduction to the Special Section: Educational Paths, Social Inequalities and Life Trajectories. *Italian Journal of Sociology of Education*, (7)(2), pp.1-17 [http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20\(2015\)](http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20(2015))
38. Freddano, M., & Palumbo, M. (2015). Disuguaglianze precoci e scuola: riflessioni ed evidenze. In R. Grimaldi (Ed.). *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale* (pp. 33-66). Bologna:Il Mulino.
39. Palumbo M. e Pandolfini V (2015), *Progettare il miglioramento: dalla scelta delle priorità alla realizzazione delle azioni*, in Atti del Convegno Internazionale Napoli, 14-15 maggio 2015, *Migliorare la Scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement*, INDIRE, pp. 177-187.
40. Palumbo, M., & Pennisi, C. (2015). Criteri corretti e condivisi per una valutazione buona e utile della ricerca. *Sociologia e Politiche sociali*, 2, pp. 73-89.
41. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2016). Scuola valutata scuola migliorata? in P. Landri, A. Maccarini (Eds.). *Uno specchio per la valutazione* (pp. 27-47). Milano:FrancoAngeli.
42. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2016). Effetti perversi della valutazione e equità sociale: riflessioni sul sistema Nazionale di Valutazione. *Studi di Sociologia*, 3, pp. 263-278.
43. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2016). Dalla valutazione al miglioramento scolastico: processi ed attori. Evidenze dal progetto VALeS. *Scuola Democratica*, 2, pp.351-368.
44. Palumbo, M., & Poli, S. (2017). Ageing in the Contemporary Urban Context: The Mortality Rates of Older Residents in Genoa, Italy. pp.159-177. In Karakitsiou, A., Migdalas, A., Rassaia, S., & Pardalos, P.M. (Eds.). *City Networks Collaboration and Planning for Health and Sustainability* (pp. 159-177). Berlin:Springer.
45. Palumbo, M., & Startari, S. (2017). Come l'Università considera le competenze?, *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 1, Giugno (online) http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2017/07/EPALE_Journal_1-17-issn.pdf
46. Palumbo, M. (2018). Buone intenzioni e cattive conseguenze. in AA. VV. *La valutazione del sistema universitario e della ricerca. Una riflessione critica per proporre un nuovo modello* (pp. 49-64). Quaderni Articolo 33, Roma:Edizioni Conoscenza.
47. Palumbo, M., & Poli, S. (2018). Le tipologie e la lettura dei fenomeni sociali, in R. Serra, M. Pascoli (Eds.). *Nuovi sentieri sociologici. Riflessioni sugli studi di un ricercatore sociale* (pp. 124-132). Milano:Franco Angeli.
48. Palumbo, M. (2018). Valutare per migliorare: dalla teoria alla pratica, in M. Faggioli (Ed.) *Costruire il miglioramento* (pp. 18-20). Soveria Mannelli:Rubbettino.
49. Palumbo, M., & Poli, S. (2018). La stratificazione sociale. In R. Cipriani (Ed.). *Nuovo Manuale di Sociologia* (pp. 151-169). Rimini:Maggioli Editore.
50. Palumbo, M., Proietti, E. (2018). Adult lifelong learning and counselling in life transitions: Challenges for universities. *euken Studies eJournal of University Lifelong Learning*. euken Conference and Autumn Seminar 2018 Vol 2 No 01. euken Electronic Press. Pp. 21-26.
51. Palumbo, M. (2018). Prefazione. in Schiavetta M., *Transumanze generazionali. Complessità e complessificazioni sociali* (pp. 11-16). Roma:Aracne.

52. Palumbo, M. (2019). Prefazione. in M. Freddano, S. Pastore, Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento (pp. 5-7). Milano:Franco Angeli.
53. Palumbo, M., & Pandolfini, V (2019). Scuola e disuguaglianze: apprendere dalla valutazione? Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology, 13, pp. 113-132.
54. Benasso, S., Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2019). [Narrating Cases: a Storytelling Approach to Case Study Analysis in the Field of Lifelong Learning Policies](http://ijse.padovauniversitypress.it/issue/11/2), Italian Journal of Sociology of Education, (11)2, pp. 83-108 <http://ijse.padovauniversitypress.it/issue/11/2>
55. Benasso, S., Palumbo, M., & Parreira do Amaral, M. (2019). Telling the story: exploring lifelong learning policies for young adults through a narrative approach. in M. Parreira Do Amaral, S. Kovacheva, X. Rambla (Eds.). Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe: Navigating Between Knowledge and Economy (pp. 30-60). London:Policy Press.
56. Palumbo, M., Proietti, E. (2019). Labour world and professional systems' transformations: new challenges for universities. In eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning. Vol 3 No 01. eucen Electronic Press. pp. 27-32. (https://eucenstudies.files.wordpress.com/2019/12/01-b2_palumbo-proietti_final.pdfm .l8
57. Palumbo, M. (2019). Le disuguaglianze a Genova fra radicamento e trasformazioni. Le sfide oltre la città divisa. In S. Poli e S. Tringali (Eds.), Dopo la città divisa. Il futuro dei quartieri genovesi tra vecchie e nuove disuguaglianze (pp. 13-22). Genova:Genoa University Press.
58. Palumbo, M. (2019). Presentazione. in Scardigno, F., Manuti, A., & Pastore, S. [Migranti, rifugiati e università. Prove tecniche di certificazione \(pp. 7-9\)](#). Milano:Angeli.
59. Palumbo, M., Pandolfini, V. (2019). Lifelong learning policies and young adults: Considerations from two Italian case studies. International Journal of Lifelong Education, pp. 75-89. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02601370.2019.1699177>
60. Palumbo, M. (2019). Terza missione e sviluppo territoriale: il contributo della valutazione. Rassegna Italiana di Valutazione, (23)74, pp. 35-54.
61. Palumbo, M. (2020). Sociologia e Ingegneria gestionale di fronte alla valutazione. Convergenze parallele? Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology, 20, pp:165-180.
62. Palumbo, M. (2020). Prefazione. In R. Fontana, E. Valentini (Eds.). Conseguenze della valutazione. Idee e pratiche dei docenti universitari nelle scienze sociali (pp. 9-16). Milano:Angeli.
63. Palumbo, M., & Proietti, E. (2020). Le università come parte del sistema di welfare locale. Il caso dell'Apprendimento Permanente e della Certificazione delle Competenze, Autonomie locali e servizi sociali, (43)1, pp. 87-105.

18 agosto 2021