



Informazioni personali

Nome Oggionni Francesca

CONTATTI

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano
stanza 4123, edificio U6, IV piano
e-mail: francesca.oggionni@unimib.it

Settori di competenza: formazione - educazione - didattica

Abilitazione Scientifica Nazionale

Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia – dal 08/07/2020 al 08/07/2029 (giudizio unanime)

Esperienza professionale in ambito accademico

presso **Università degli Studi di Milano-Bicocca**

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"

Dal 01.08.2021

Ricercatrice TDB (SSD: M-PED/01 Pedagogia generale e sociale) in servizio in regime di tempo pieno

Dal 02.05.2017 al 31.07.2021

Ricercatrice TDA (SSD: M-PED/01 Pedagogia generale e sociale) in servizio in regime di tempo pieno

Dal 01.05.2012 al 30.04.2014 e dal 01.05.2014 al 30.04.2016 (rinnovo)

Assegno di ricerca

Attività di ricerca – Settore scientifico-disciplinare M-PED/01

Titolo tematica: "La figura e la formazione dell'educatore professionale".

Responsabile scientifico: prof. Sergio Tramma

Attività didattiche

○ **Formazione di base**

A.A. 2020-2021

Docente di "Pedagogia interculturale" – CdS in Comunicazione interculturale (8 cfu – 56 ore)
[Sospensione delle attività didattiche in parte del II semestre per motivi di salute]

A.A. 2019-2020

Docente di "Pedagogia interculturale" – CdS in Comunicazione interculturale (8 cfu – 56 ore)

A.A. 2018-2019

Docente di "Pedagogia interculturale" – CdS in Comunicazione interculturale (8 cfu – 56 ore)

A.A. 2018-2019

Docente di "Pedagogia sociale e interculturale" – **Corso Intensivo di Formazione** per la Qualifica di Educatore professionale psico-pedagogico (60 cfu) (Legge n. 205/2017) (12 ore)

A.A. 2017-2018

Docente di "Pedagogia generale I con laboratorio" – CdS in Scienze dell'educazione (5 cfu – 32 ore)

Docente di "Metodologia della ricerca pedagogica" – CdS in Comunicazione interculturale e CdS in Scienze dell'educazione (Modulo "Ricerca qualitativa", 4 cfu – 28 ore)

A.A. 2015-2016 e A.A. 2016-2017

Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia generale I con laboratorio presso il CdS in Scienze dell'educazione. Anni accademici: 2015-2016 (4 cfu - 28 ore), 2016-2017 (5 cfu - 32 ore) [codocenza prof. Sergio Tramma]

Da A.A. 2008-2009 a A.A. 2016-2017 (9 anni)

Docente a contratto per la conduzione di laboratori didattici

rivolti agli studenti del CdS in Scienze dell'educazione

Tematiche e anni accademici:

- "Metodi e tecniche della ricerca pedagogica" 2008-2009 (50 ore), 2009-2010 (25 ore), 2010-2011 (72 ore);
- "Osservazione e comunicazione nei contesti educativi" 2011-2012 (48 ore), 2012-2013 (32 ore), 2013-2014 (16 ore), 2014-2015 (16 ore), 2015-2016 (16 ore);
- "Analisi delle motivazioni e delle aspettative riguardanti la scelta formativa e professionale" 2016-2017 (16 ore)

Da A.A. 2003-2004 a A.A. 2016-2017

Docenza a contratto ai fini della **supervisione pedagogica** alle attività di tirocinio degli studenti del CdS in Scienze dell'educazione.

Insegnamenti: "Tirocini formativi e di orientamento"; "Tirocinio – Inserimento nelle organizzazioni"; "Tirocinio – Attività propedeutiche".

Istituzione e conduzione di gruppi di formazione e supervisione pedagogica focalizzati sulla definizione e costruzione della professionalità educativa: introduzione al ruolo e ai contesti professionali; orientamento nella scelta individuale dell'ambito in cui svolgere il tirocinio sul campo; individuazione e valutazione della valenza formativa dei progetti d'inserimento presso le organizzazioni ospitanti; monitoraggio dell'esperienza dei tirocinanti in tutta la sua durata; valutazione dei percorsi formativi.

Anni accademici: 2003-2004 (50 ore), 2004-2005 (50 ore), 2005-2006 (50 ore), 2006-2007 (50 ore), 2007-2008 (50 ore), 2008-2009 (50 ore), 2009-2010 (50 ore), 2010-2011 (50 ore), 2011-2012 (50 ore), 2013-2014 (50 ore), 2014-2015 (50 ore), 2015-2016 (50 ore), 2016-2017 (250 ore)

A.A. 2006-2007

Lezioni frontali quale attività didattica afferente all'insegnamento di Pedagogia generale e sociale – Teorie e pratiche educative (12 ore) presso la Facoltà di Sociologia – CdL in Servizio Sociale

○ **Alta formazione**

A.A. 2019-2020

Docente presso il **Master di I livello** "Devianza, sistema della giustizia e servizi sociali" – Seminario "Educazione degli adulti" (8 ore)

A.A. 2017-2018

Docente presso il **Master di I livello** in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali" – attività FAD ed esami, Modulo "Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali, progettazione partecipata [Responsabile: prof.ssa Chiara Bove] (dal 03.04.2018 al 31.05.2018)

A.A. 2016-2017 e 2017-2018

Docente [con prof. Andrea Mangiatordi] nell'ambito delle "Competenze di base - tecnologiche" (1 cfu – 8 ore) previste nell'offerta didattica del Dottorato "Educazione nella Società Contemporanea" e della **Scuola di Dottorato** dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

○ ***Altre attività in ambito didattico***

Dal 15.12.2016 al 14.03.2017

Attività di supporto alla didattica per Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca volte all'istituzione del Progetto Politiche Attive.

Da dicembre 2006 a ottobre 2015

Cultrice della materia presso l'insegnamento di Pedagogia generale I con laboratorio (prof. S. Tramma [in codocenza con prof.ssa S. Kanizsa, fino al 2011])

A.A. 2008-2009

Attività di tutorato, didattiche-integrative presso la Facoltà di Scienze della Formazione (102 ore)

Attività di tutorato, didattiche-integrative, nell'ambito del modulo "Teorie e pratiche educative" – Facoltà di Sociologia – CdL in Servizio Sociale (12 ore)

Settembre 2003 – Settembre 2007

Coordinamento didattico-organizzativo delle attività di tirocinio degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Orientamento e ricevimento studenti; predisposizione del piano didattico annuale delle attività di tirocinio, in coerenza con gli orientamenti della Commissione Tirocini; produzione di materiali didattici; valutazione.

Marzo 2003 – Maggio 2006

Collaborazione con l'insegnamento di Pedagogia sociale (Facoltà di Scienze della Formazione – CdL in Scienze dell'Educazione – prof. S. Tramma)

Collaborazione alle **attività didattiche integrative** "La prevenzione degli atteggiamenti di intolleranza nei confronti degli immigrati" (marzo-giugno 2004) e "Le nuove forme di dipendenza" (marzo-giugno 2003); predisposizione di materiali per esercitazioni didattiche; supervisione alla stesura dell'elaborato finale per il conseguimento della laurea di primo livello; docenza.

Aprile 2004 – Maggio 2004

Collaborazione con l'insegnamento di Psicopedagogia della famiglia (Facoltà di Scienze della Formazione – CdL in Scienze dell'Educazione – prof.ssa L. Formenti)

Conduzione di un seminario d'approfondimento dal titolo "Tra cura e abuso. Rischi di abuso psicologico ed emotivo nei comportamenti di cura intrafamiliari"; esercitazioni didattiche e docenza.

Incarichi istituzionali

- Vice-Presidente della **Commissione Didattica** del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Responsabile monitoraggio internazionalizzazione, politiche attive, orientamento e comunicazione [Presidente: Prof.ssa Maria Grazia Riva] (delega ricevuta dal Direttore Prof.ssa Riva, CDD 28.06.2018)
- Responsabile della **Commissione Orientamento** del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione (delega ricevuta dal Direttore Prof.ssa Riva, CDD 23.01.2020)
- Componente del Gruppo di lavoro "Metodo e competenze per lo studio" della Commissione Orientamento d'Ateneo (Decreto Commissione Orientamento d'Ateneo del 16.02.2021)
- Referente piani di studio per il CdS in Comunicazione interculturale (da giugno 2019)
- Coordinatrice del Corso Intensivo di Formazione per la Qualifica di Educatore professionale psico-pedagogico (60 cfu), istituito ai sensi della legge n. 205 del 27 dicembre 2017, comma 597 [Direttore: prof. Sergio Tramma] (Edizione 2018-2019)
- Coordinatrice del Progetto Politiche Attive del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione (da luglio 2017 a gennaio 2020)
- Componente del gruppo di lavoro "Corso di laurea e organizzazioni" del Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (dal 2013 al 2017)

Esperienza professionale in ambito accademico

presso altri Atenei nazionali e internazionali

Conduzione di due workshop “L’elaborato finale e il collegamento con l’esperienza del tirocinio formativo” presso l’**Università degli Studi di Padova**, nell’ambito del Progetto di Ateneo sul miglioramento della didattica 2019: “EF-SEF PD Progettazione, scrittura e valutazione dell’Elaborato Finale quale momento conclusivo della carriera accademica presso il SEF Padova” rivolto a studenti del CdS in Scienze dell’Educazione e della Formazione [Coordinatrice: prof.ssa C. Biasin] – webinar (17 e 25.11.2020)

Conduzione del seminario-workshop “Sarò educatore: dalle disposizioni alle competenze. Il ruolo del tirocinio diretto ed indiretto nell’acquisizione della professionalità” rivolto agli/alle studenti del CdS in Scienze dell’Educazione dell’**Università degli Studi di Trieste**, polo di Portogruaro [Coordinatrice: d.ssa E. Madriz] – webinar (11.06.2020)

Partecipazione (su invito) in qualità di relatrice al Seminario di studio sul tema “Il profilo professionale del pedagogo e la sua formazione accademica” rivolto a studenti e docenti del CdS in Scienze Pedagogiche [Coordinatore: prof. D. Loro] – **Università di Verona** (16.05.2018)

Conduzione della lezione-seminario dal titolo “Il profilo dell’educatore. Formazione e ambiti di intervento” nell’ambito del Ciclo di conferenze-dibattito “Momenti e temi paradigmatici di Storia dell’educazione, [Responsabile: prof.ssa E. Marescotti] Dipartimento di Studi Umanistici – **Università degli Studi di Ferrara** (17.04.2018)

Conduzione della lezione dal titolo: “Els Practicum en el curs de Laurea en Scienze dell’Educazione della Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italia” nel corso dell’evento “Jornades Internacionals del Practicum a les Facultats d’Educació”, presso la Facultat d’Educació (corso 2016-2017) de la **Universitat de Barcelona** (27.04.2017)

Esperienze professionali: consulenza e formazione

Ambito penitenziario

Maggio 2019 – in corso

Attività di ricerca e formazione nell’ambito del Progetto “Le nuove sfide del contesto penitenziario. Il carcere come territorio dell’educazione: analisi del contesto e dei tratti caratterizzanti l’evoluzione della figura professionale dei funzionari giuridico-pedagogici”, rivolto a *funzionari giuridico-pedagogici* di quattordici istituti penitenziari della Lombardia.

Incarico affidato dal Ministero della Giustizia, Dipartimento dell’Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Regionale per la Lombardia.

Settembre – Ottobre 2019

Attività di formazione all’interno del 177° Corso di formazione per *Allievi Agenti del Corpo di Polizia Penitenziaria*.

Incarico affidato dal Ministero della Giustizia, Dipartimento dell’Amministrazione Penitenziaria, Direzione generale della formazione, Istituto di istruzione di Parma (20 ore di docenza)

Novembre 2016 – Marzo 2017

Attività di consulenza pedagogia e ricerca-intervento nell’ambito del Progetto: “Rielaborazione pedagogica dei modelli culturali e percorsi formativi pregressi al reato” condotto presso la II C.R. di Milano Bollate, rivolto a *soggetti detenuti* presso il VII reparto.

Incarico affidato dalla Cooperativa Sociale Articolo 3 (Milano) e approvato dal Provveditorato Regionale dell’Amministrazione Penitenziaria per la Lombardia

Maggio 2019 – in corso

ULSS9 Scaligera, Regione del Veneto

Attività di ricerca-formazione di durata triennale (sospesa a causa della pandemia) rivolta a educatrici ed educatori professionali in servizio presso il SET Servizio Educativo Territoriale, sul tema "Il ruolo dell'educatore professionale all'interno dei cambiamenti economico-sociali e culturali dei territori".

Novembre 2018 – Novembre 2019

Associazione culturale Bona Tempora (Mirano - VE), in collaborazione con Piccola Scuola dell'Educazione Riflessiva e ANEP Veneto

Attività di ricerca-formazione rivolta a educatrici ed educatori in servizio, sul tema "La qualità del lavoro educativo".

Settembre – Ottobre 2019

Pratica Società Cooperativa Sociale Onlus (Milano) – Formazione rivolta a operatori sociali dei Centri Diurni Disabili (CDD).

Ruolo e funzione: direzione scientifica e progettazione.

Giugno – Luglio 2018

Il Melograno Onlus Cooperativa Sociale (Segrate)

Attività di formazione per il percorso "Formazione equipe accoglienza" rivolto a educatori e coordinatori in servizio presso Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati (SPRAR) e Centri di accoglienza straordinaria (CAS), a supporto della pratica professionale rivolta a persone adulte.

Maggio – Giugno 2016

Comune di Milano e Università degli Studi di Milano-Bicocca – Formazione rivolta a educatori professionali dei Centri Diurni Disabili (CDD) del Comune di Milano.

Co-progettazione e co-conduzione del modulo formativo "Lavoro educativo nelle diverse fasce d'età" (a cura di Prof. Sergio Tramma e d.ssa Francesca Oggioni)

Aprile 2013

Istituto Pedagogico della Resistenza e Università degli studi di Milano-Bicocca – Formazione all'interno del ciclo di incontri seminariali "Per una pedagogia della Costituzione e della Resistenza".

Collaborazione alla conduzione del seminario "L'alleanza pedagogica: insegnanti, genitori, società" (curato dal Prof. Sergio Tramma)

Gennaio 2013

Associazione L'amico Charly Onlus (Milano)

Attività di formazione nell'ambito del progetto "Pal-Mi. Crescere sportivamente, crescere sani. Da Palermo a Milano, il Sistema integrato Charly per gli adolescenti che si muovono"

Aprile – Maggio 2007

Fondazione Scuole Civiche di Milano - Female Job Project Equal

Formazione relativa a: "Il lavoro educativo territoriale: progettazione e mappatura del territorio"

Marzo 2006 – Dicembre 2006

Comondo Cooperativa Sociale a.r.l. Onlus, Via Pace, Senago (MI)

Formazione e consulenza pedagogica – Progetto di sostegno alla genitorialità "Liberamente"

Corso di formazione sull'utilizzo dello strumento autobiografico nel lavoro pedagogico con la famiglia; supervisione e consulenza pedagogica

Ottobre 2004 – Luglio 2006

COMIN cooperativa sociale di solidarietà s.c.r.l. ONLUS, Via Fonseca Pimentel, Milano

Formazione e consulenza pedagogica – Progetto di sostegno alla genitorialità "Le mille e una notte"

Corso di formazione sull'utilizzo dello strumento autobiografico nel lavoro pedagogico con la famiglia; supervisione e consulenza pedagogica.

Direzione di gruppi/progetti di ricerca locali, nazionali e internazionali finanziati e/o ritenuti scientificamente meritevoli

Direzione scientifica del Progetto di ricerca-formazione *“Le nuove sfide del contesto penitenziario. Il carcere come territorio dell’educazione: analisi del contesto e dei tratti caratterizzanti l’evoluzione della figura professionale dei funzionari giuridico-pedagogici”*.

Incarico affidato dal Ministero della Giustizia, Dipartimento dell’Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Regionale per la Lombardia. Comitato scientifico: prof.ssa Oggionni F., Prof. Tramma S. (Università degli Studi di Milano-Bicocca), d.ssa Longo G., d.ssa Taraschi C. (PRAP) [Da 31.05.2019 – in corso]

Direzione scientifica del Progetto di Ricerca di Ateneo – Università degli Studi di Milano-Bicocca – *“Orientamento e competenze”*, anno 2020 (progetto finanziato)

Direzione scientifica del Progetto di Ricerca di Ateneo – Università degli Studi di Milano-Bicocca – *“La professionalità dell’educatore socio-pedagogico: strumenti e metodi”*, anno 2019 (progetto finanziato)

Direzione scientifica del Progetto di Ricerca di Ateneo – Università degli Studi di Milano-Bicocca – *“Le dimensioni educative dell’esperienza carceraria”*, anno 2018 (progetto finanziato)

Direzione scientifica del Progetto di Ricerca di Ateneo – Università degli Studi di Milano-Bicocca – *“La qualità del lavoro educativo”*, anno 2017 (progetto finanziato)

Coordinamento della ricerca *“L’educatore adulto”* (2015) – Università degli Studi di Milano-Bicocca (Direzione prof. Tramma). Pubblicazione inserto *“Educatori adulti esperti di che cosa?”* a cura di Finzi G., Oggionni F., Pozzebon G., Pozzo M., Tramma S., Uccellatore C., in *«Animazione sociale»*, n. 297, 1/2016, pp. 33-76. (ISSN 0392-5870 – Oggionni F., *“Nel lavoro educativo l’età conta?”*, pp. 34-43)

Coordinamento del Progetto di ricerca *“Assalti al cielo e ritirate strategiche”* promosso dal Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di laurea in Scienze dell’educazione dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, A.A. 2014-2015 (Direzione prof. Tramma)

Coordinamento Ricerca *“Educazione all’illegalità”* (2015-2016), condotta con un gruppo di studenti universitari, con l’obiettivo di analizzare il senso, i presupposti, le esperienze e le “didattiche” informali che generano apprendimenti considerati socialmente non auspicabili e che possono dar luogo a storie di vita “devianti”. La ricerca ha previsto il coinvolgimento, in qualità di testimoni privilegiati, di detenuti e operatori della II Casa di Reclusione di Milano – Carcere di Bollate (Direzione prof. Tramma)

Partecipazione a gruppi/progetti di ricerca locali, nazionali e internazionali finanziati e/o ritenuti scientificamente meritevoli

PRIN 2008 - Politiche sociali, cittadinanza attiva e ruolo delle competenze professionali (2010-2012)

Partecipazione al programma di ricerca

Coordinatore scientifico: prof. Merler Alberto

Responsabile scientifico: prof.ssa Facchini Carla

Membro del gruppo di ricerca del Progetto *“The structural embedding of knowledge by experience in higher education through processes of co-creation”* di durata biennale, che ha ottenuto l’assegnazione del Fondo di Ateneo Quota Competitiva 2021 (Erasmus + KA203-Strategic Partnerships for higher education) [Responsabile Scientifico: prof.ssa Cristina Palmieri]

Membro del gruppo di ricerca del **Progetto di ricerca, formazione e intervento "Education for Social Justice"**, di durata triennale (2018-2020), promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", all'interno del Laboratorio Dipartimentale di Sostenibilità Socio-Educativa, finanziato dall'Ateneo di Milano-Bicocca.

Partecipazione a **Progetti di Ricerca di Ateneo** – Università degli Studi di Milano-Bicocca
Direzione scientifica: prof. Sergio Tramma (progetti finanziati):

- "Le criticità educative nelle periferie metropolitane", 2016
- "Le aree problematiche del lavoro educativo nei contesti metropolitane", 2015
- "Spazi e tempi di confine fra scuola ed extra-scuola", 2014
- "Trasformazioni territoriali e storie di formazione", 2013

Partecipazione al **Progetto "Educare a Milano"** (ottobre 2007 - giugno 2008)

Coordinatore scientifico: Prof. S. Tramma – Partecipazione ad attività di progettazione e riflessione; gestione organizzativa di giornate di studio: "Educare a Milano - Pensare e fare educazione a Milano" (novembre 2007), "La sicurezza nelle aree metropolitane: complessità e dimensioni educative" (giugno 2008).

Partecipazione al **Progetto "Conosco & Scelgo"** (ottobre 2007 - febbraio 2008).

Coordinatore scientifico: Prof.ssa E. Nigris – Progettazione e conduzione di attività di orientamento.

Afferenza al Centro Studi Dipartimentale "**Diritto E Società Plurale - Law and Pluralism**" – BiLaP (Bicocca Law and Pluralism), promosso dal Dipartimento di Giurisprudenza, finanziato dal MIUR (legge 11 dicembre 2016, n. 232 – legge di bilancio 2017; DM 11 maggio 2017, n. 262 e relativi allegati).

Afferenza al Centro di ricerca interdipartimentale denominato "**Centro interdipartimentale per gli studi di genere – ABCD**" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Premi

Premi riconosciuti al volume:

La supervisione pedagogica, *FrancoAngeli, Milano 2013*

Premio Italiano di Pedagogia SIPed 2015

Giudizio:

Il volume compie un'ampia e ricca disamina della pratica della supervisione nei vari contesti socio-educativi, evidenziandone tutta la complessità, polisemanticità e interdisciplinarietà. Con reale profondità di sguardo, l'Autrice ne indaga la sua stessa storia, collegandola ai diversi ambiti dell'assistenza e del servizio sociale, arrivando a dimostrare come si sia variamente sviluppata nelle diverse scienze sociali e psicologiche, e giungendo a porsi, con consapevolezza disciplinare, le domande cruciali se possa esistere, o meno, una specifica supervisione pedagogica, al pari di chi possano essere i supervisori pedagogici e i destinatari di tale pratica. È anche acutamente problematizzata, in tale testo, l'intricata, e del tutto attuale, questione dell'intrecciarsi e del sovrapporsi, fra loro, di funzioni e attività pedagogiche di secondo livello, quali la supervisione, la consulenza, la ricerca, il coordinamento e la formazione. Esplorando, nel contempo, il nodo della difficile differenziazione tra le diverse professioni educative ed esplicitando, con coraggio, il dilemma non lieve fra la difficoltà di concettualizzare, chiaramente e distintamente, le diverse professioni e la constatazione della loro differenza, così come viene esperita nella pratica concreta.

Genova, 27.03.2015

Premio speciale del Presidente - Premio Internazionale di Pedagogia "Vito e Bruna Fazio-Allmayer"

Giudizio:

Francesca Oggioni, dottore di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione e assegnista presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli studi di Milano-Bicocca, ha presentato un libro dal titolo *La supervisione pedagogica* (Milano, FrancoAngeli, 2013). In esso si sottolinea il valore della professionalità educativa quale tensione verso la "messa a punto" di strategie atte a consolidare l'identità e il ruolo dell'educatore e, quindi, del significato culturale e strategico della supervisione pedagogica che permette di sviluppare competenze riflessive, metariflessive e comunicative, che si riflettono nella prassi con ricadute ampiamente positive. Nel complesso il lavoro della candidata rivela buona preparazione e attitudine alla ricerca.

Palermo, 26.01.2015

Beneficiaria dei **Fondi FFABR 2017 per le attività base di ricerca**, riconosciuti dal Consiglio Direttivo di ANVUR a seguito dalla valutazione della produzione scientifica 2012-2016

Direzione di serie editoriali

Direttrice della serie *“Prospettive teoriche e disciplinari per l’educatore socio-pedagogico”* Editore Carocci, pubblicata all’interno della collana Studi Superiori [co-direttore: prof. Sergio Tramma] – dal 2019

Direttrice della serie *“La professionalità dell’educatore socio-pedagogico: strumenti e metodi”* Editore Carocci, pubblicata all’interno della collana Tascabili Faber [co-direttore: prof. Sergio Tramma] – dal 2019

Partecipazione a Comitati Scientifici

Membro del Comitato Scientifico della collana Territori dell’educazione (FrancoAngeli) – dal 2017 diretta dal prof. Sergio Tramma

Membro del Comitato scientifico del Premio Nazionale di Editoria Universitaria 2016 e 2017

Associazione Italiana del Libro

Settore 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Referee per alcune collane pedagogiche della casa editrice FrancoAngeli (dal 2017)

Referee per alcune riviste di fascia A: Encyclopaideia (2020), LLL – Lifelong Lifewide Learning (2021)

Partecipazione a Società Scientifiche

Affiliazione alla SIPED Società Italiana di Pedagogia

Socio ordinario dal 2017 (socio cooptato dal 2014)

Membro dei gruppi di lavoro SIPED

- *“Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane”*
coordinato dai proff. Cunti, Simeone e Tramma (dal 2018)

- *“Educatori e Pedagogisti. Ricerca, azione, professione”*
coordinato dai proff. Calaprice, Palmieri e Perillo (dal 2021)

- *“Professioni educative e formative per il riconoscimento delle competenze in ambito nazionale ed europeo”*, coordinato dai proff. Calaprice e Crispiani (dal 2015 al 2020)

- *“Pratiche lavorative e formazione”*, coordinato dai proff. Rossi e Fabbri (2015-2018)

Affiliazione alla SIPEGeS Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale

Socio ordinario dal 2021

Membro dell’European Society for Research on the Education of Adults (**ESREA**) dal 2015

Organizzazione di convegni e seminari nazionali e internazionali (comitato scientifico, comitato organizzativo)

Membro del Comitato scientifico del Ciclo di studi pedagogici *“Educazione e neoliberalismi”*, che promuove quattro occasioni di confronto (31.3-27.4-18.5-15.6.2021) in cui esplorare criticamente le dimensioni formative delle politiche e delle pratiche riconducibili, in modo esplicito o implicito, a logiche di matrice neoliberista, mostrandone l’incidenza e la pervasività nei contesti dell’educazione formale, non formale e informale

Membro del Comitato scientifico del Ciclo di studi pedagogici *“Educazione e terrorismo”*, che ha promosso due giornate di studio (15.3.2018, 07.06.2018), un convegno internazionale (5.12.2018) e la pubblicazione di due volumi: Brambilla L., Galimberti A., Tramma S. (a cura di), *Educazione e terrorismo*, FrancoAngeli, Milano 2019; Antonacci F., Gambacorti-Passerini M.B., Oggioni F. (a cura di), *Educazione e terrorismo. Posizionamenti pedagogici*, FrancoAngeli (open access), Milano 2019 – Università degli Studi di Milano-Bicocca

Membro del Comitato scientifico dell'evento "Musica in grata": lezione-concerto sulla musica quale esperienza riabilitativa nei contesti detentivi – Università degli Studi di Milano-Bicocca (12.06.2019)

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del Convegno nazionale "Assalti al cielo e ritirate strategiche. Sguardi sul lavoro educativo" – Università degli Studi di Milano-Bicocca (22-23.10.2015)

Membro del Comitato scientifico e organizzativo della giornata di studio "La 'zona grigia' della legalità" – Università degli Studi di Milano-Bicocca (7.2.2013)

Coordinamento della giornata di studio "Educativa di strada. Il significato dello stare sul territorio fra dipendenze, grave emarginazione, politiche giovanili, prostituzione" – Università degli Studi di Milano-Bicocca (11.5.2012)

Partecipazione a convegni (in qualità di relatrice)

Virtual Participation a INTED2021 15th International Technology, Education and Development Conference con il paper [con la prof.ssa F. Zuccoli] dal titolo "Academic guidance offerings during the Covid-19 pandemic" (8-9.03.2021)

Presentazione della relazione dal titolo "La professionalità giuridico-pedagogica in carcere: partire dall'analisi di alcuni disequilibri relativi all'identità professionale per rinforzare il mandato rieducativo costituzionale" al Convegno Nazionale SIPED 2020 "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" – Milano (15.01.2021)

Convenor [con la prof.ssa C. Palmieri] della track G.06 "Training educational professionals: the challenge of University traineeship" - First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" – Cagliari (07.06.2019)

Presentazione della relazione dal titolo "A university traineeship experience for educators. The case of the Bachelor Degree in Educational Sciences, University of Milano-Bicocca" [con la prof.ssa C. Palmieri] presso First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" – Cagliari (07.06.2019)

Partecipazione come relatrice alla Spring School "Lifelong learning and social justice. Dilemmas of complexity in researching contemporary adult education" inserita nell'offerta didattica del Dottorato "Educazione nella Società Contemporanea" [organizzata congiuntamente dalla Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, da ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) e dalla Lake Como School of Advanced Studies], con un intervento dal titolo "A community-based collaborative approach among researchers and practitioners" – Como (1-5.4.2019)

Chair del simposio "Qualitative inquiry as active approach, method and experience in educational contexts" (7G Parallel) presso European Congress of Qualitative Inquiry ECQI 2019 Qualitative inquiry as activism – Edinburgh, Scotland (15.02.2019)

Presentazione della relazione dal titolo "No time for complaints... in research of strategies" presso European Congress of Qualitative Inquiry ECQI 2019 Qualitative inquiry as activism – Edinburgh, Scotland (15.02.2019)

Conduzione del workshop "Fermarsi per formarsi. La formazione riflessiva per le professioni educative" [con il prof. M. Cornacchia] al Festival dell'educazione 2018 – Torino (30.11.2018)

Presentazione della relazione dal titolo "Scuole, famiglie e territori: un'alleanza virtuosa di fronte alle sfide educative della contemporaneità" al Convegno Nazionale SIPED 2018 "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative" – Bari (18.10.2018)

Chair per la sessione "Formare al terrorismo", all'interno della prima giornata del Ciclo di Studi Pedagogici "Educazione e Terrorismo" - Università degli Studi di Milano-Bicocca (15.03.2018)

Presentazione della relazione dal titolo "Traineeship and pedagogical supervision in group: learning contexts and dialogic-reflective tools for building educators' professionalism" presso Annual Conference 2018 COREP - SAA –

ESREA 'Togetherness' and its discontents. Connectivity (as well as belonging, cooperation, conflict and separation) in biographical narratives of adult education and learning – Torino (02.03.2018)

Presentazione della relazione dal titolo "Supervision: an object of inquiry and a challenging meta-reflective practice to strengthen educators' professionalism in contemporaneity" presso European Congress of Qualitative Inquiry ECQI 2018 Nomadic inquiry – Lovanio, Belgio (08.02.2018)

Presentazione della relazione dal titolo "Educational professionalism: a process of constructing educators' professional identity in multiple learning contexts, through pedagogical supervision and different meta-reflective tools" al convegno ESREA 2017 "Exploring Learning Contexts: Implications for Access, Learning Careers and Identities" – Rennes, Francia (02.11.2017)

Presentazione della relazione dal titolo "La professionalità riflessiva di fronte alle trasformazioni educative contemporanee" al Convegno Nazionale SIPED 2017 "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento" – Firenze (26.10.2017)

Presentazione della relazione dal titolo "Educational professionalism in the Italian double-track learning and training academic system" presso International Scientific Conference "Pedagogy in a modern global society" Jubilee – 70 years Institute of Pedagogy, Faculty of Philosophy of Skopje – Ohrid, Macedonia (19-21.09.2016)

Presentazione della relazione dal titolo "Pedagogical supervision: a professional tool for guaranteeing the quality of social work" presso International Scientific Conference "Pedagogy in a modern global society" Jubilee – 70 years Institute of Pedagogy, Faculty of Philosophy of Skopje – Ohrid, Macedonia (19-21.09.2016). Paper selezionato per la pubblicazione: "Pedagogical supervision: a professional tool for guaranteeing the quality of social work" in Megunarodno Spisanie Za Obrazovanie, Istrazuvanje I Obuka - International Journal for Education and Training (IJERT), Volume 3, Issue 1, June 2017, pp. 22-28. Publisher: Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Philosophy, Department of Pedagogy, Republic of Macedonia [ISSN 1857-9841 Printed / ISSN 1867-985X Online]

Presentazione della relazione dal titolo "Supervisione pedagogica e professionalità riflessiva" al Convegno internazionale "Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi. Competenze, transizioni e processi di crescita" – Università degli Studi di Trieste, Polo Universitario di Portogruaro (26.02.2016)

Presentazione della relazione dal titolo "Costruire conoscenze e progetti comuni" al Convegno nazionale "Assalti al cielo e ritirate strategiche. Sguardi sul lavoro educativo" – Università degli Studi di Milano-Bicocca (22.10.2015)

Presentazione della relazione dal titolo "Pedagogical supervision. A professional strategy of lifelong learning for educators" presso Warwick Lifelong Learning One Day Conference 2015 "Dimensions of Lifelong Learning: Past, Present and Future" – Centre for Lifelong Learning, The University of Warwick, Coventry, UK (30.06.2015)

Presentazione del poster "La figura professionale dell'educatore" alla Giornata dei Poster della Ricerca 2017 del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca (11.2.2015)

Presentazione della relazione dal titolo "Supervision for social educators" al AIEJI XVII World Congress "The social educator in a globalized world" – Copenhagen, Denmark (4-7.05.2009)

Monografie

Il profilo dell'educatore. Formazione e ambiti di intervento. Nuova edizione, Carocci, Roma 2019 [ISBN volume 978-88-7466-826-7]

[Prima edizione: 2014 – ISBN volume 978-88-7466-714-7]

La supervisione pedagogica, FrancoAngeli, Milano 2013

[ISBN volume 978-88-204-5065-6]

Vincitore del Premio Italiano di Pedagogia SIPed 2015

e del Premio speciale del Presidente - Premio Internazionale di Pedagogia "Vito e Bruna Fazio-Allmayer"

Contributi
in volumi

Oggionni F., "Osservare la complessità del carcere per illuminare le zone d'ombra", in Bezzi R., Oggionni F. (a cura di), *Educazione in carcere. Sguardi sulla complessità*, Milano, FrancoAngeli, 2021, pp. 15-30

Oggionni F., "La professionalità giuridico-pedagogica in carcere: disequilibri critici tra profilo identitario e funzione" in Polenghi S., Cereda F. e Zini P. (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2021, pp. 1578-1585

Oggionni F., Zuccoli F., "Academic guidance offerings during the Covid-19 pandemic" in L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *INTED2021 Proceedings 15th International Technology, Education and Development Conference*, IATED Academy, 2021, pp. 5048-5056 [ISBN 978-84-09-27666-0]

Oggionni F., "Il senso della detenzione al bivio: rieducazione o vendetta pubblica?" in Gozzelino G. (Ed.), *Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza*, Bari, Progedit, 2021, pp. 67-76 [ISBN: 978-88-6194-510-4]

Oggionni F., "Educación en prisión: abrir espacios de proyectos en condiciones de privación de libertad" in N. Rajadell-Puiggròs & A. Castells-Tello (Eds.), *Libertad y cine formativo*, Edición Hergué Impresores, S Palma del Condado (La), Huelva, 2020, pp. 47-56 [ISBN 978-84-09-11644-7]

Oggionni F., "Figli di genitori detenuti: interrogativi pedagogici tra diritti ed esperienze educative" in Cappuccio G., Compagno G. & Polenghi S (Eds.), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, Lecce, Pensa MultiMedia, vol. 2, 2020, pp. 920-928 [ISBN:978-88-6760-767-9]

Oggionni F., "Traineeship and pedagogical supervision in group: learning contexts and dialogic-reflective tools for building educators' professionalism" in B. Bruschi, L. Garrino (a cura di), *'Togetherness'. Connectivity (as well as belonging, cooperation, conflict and separation) in biographical narratives of adult education and learning*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2019, pp. 353-361 [ISBN 978-88-6760-653-5]

Oggionni F. & Palmieri C., "A university traineeship experience for educators. The case of the Bachelor Degree in Educational Sciences, University of Milano-Bicocca", in Associazione "Per Scuola Democratica" (a cura di), *Education and post-democracy*, Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica, Volume III "Governance, Values, Work and Future", Roma, 2019, pp. 53-57 [ISBN 978-88-944888-2-1]

Oggionni F., "La radicalizzazione in carcere" in L. Brambilla, A. Galimberti, S. Tramma (a cura di), *Educazione e terrorismo*, FrancoAngeli, Milano 2019, pp. 77-91 [ISBN 978-88-917-8947-1]

Oggionni F., "Cosa resta dell'identità adulta nell'esperienza carceraria" in M. Cornacchia, S. Tramma (a cura di), *Vulnerabilità in età adulta. Uno sguardo pedagogico*, Carocci, Roma, 2019, pp. 227-243 [ISBN 978-88-430-9607-7]

Oggionni F., "Educational professionalism: a lifelong learning process of constructing educators' professional identity in multiple learning contexts" in Merrill B., Nizinska A., Galimberti A., Eneau J., Sanojca E., Bezzari S. (eds.), *Exploring Learning Contexts: Implications For Access, Learning Careers And Identities*, University Rennes 2/ESREA, Rennes, 2019, pp. 159-166 [ISBN: 978-2-9564498-0-5]

Oggionni F., "Scuole, famiglie e territori: un'alleanza virtuosa di fronte alle sfide educative della contemporaneità" in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, Pensa Multimedia, Lecce, 2019, pp. 328-336 [ISBN 978-88-6760-651-1]

Oggionni F., "Supervision: an object of inquiry and a challenging meta-reflective practice to strengthen educators' professionalism in contemporaneity" in K. Hannes, B. Dierckx de Casterlé, A. Heylighen, & F. Truyen (Eds.), *Nomadic inquiry*, KU Leuven NQRL, 2019, pp. 264-268 [ISBN 9789067842082]

Oggionni F., "No time for complains... in research of strategies" in K. Hannes, J. Wyatt, P. Issari, C.A. Taylor, M. Gemignani, & A. Benozzo (Eds.), *Qualitative inquiry as activism*, KU Leuven NQRL, 2018, pp. 166-172 [ISBN 9789067842174]

Oggionni F., "La professionalità riflessiva di fronte alle trasformazioni educative contemporanee" in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018, pp. 635-639 [ISBN volume 978-88-6760-585-9]

Oggionni F., "Supervisione pedagogica e professionalità riflessiva" in P. Sorzio (a cura di), *Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi. Competenze, transizioni e processi di crescita*, Pensa Multimedia, Lecce 2016, pp. 71-92 [ISBN volume 978-88-6760-427-2]

"Educatore/Educatrice (storia e formazione del)" (pp. 150-157)

"Èquipe educativa, Équipe multidisciplinare" (pp. 171-174)

"Soggetti destinatari di interventi educativi" (pp. 348-352)

"Supervisione" (pp. 364-369)

in Brandani W., Tramma S. (diretto da – con la collaborazione di L. Brambilla, F. Oggionni, S.A. Rossetti), *Dizionario del lavoro educativo*, Carocci, Roma 2014

Oggionni F., "Educazione e storie di vita dei soggetti" in S. Kanizsa, S. Tramma (a cura di), *Introduzione alla pedagogia e al lavoro educativo*, Carocci, Roma 2011, pp. 41-64, parr. 1.1, 1.2, 1.3, 2, 3.1, 3.3, 3.4

Oggionni F., "Le persone senza dimora" in S. Kanizsa, S. Tramma (a cura di), *Introduzione alla pedagogia e al lavoro educativo*, Carocci, Roma 2011, pp. 82-85

Oggionni F., "Storie di vita ai margini" in E. Biffi (a cura di), *Educatori di storie. L'intervento educativo fra narrazione, storia di vita ed autobiografia*, FrancoAngeli, Milano 2010, pp. 121-152

Oggionni F., "La supervisione pedagogica nel tirocinio: modelli teorici e ipotesi concettuali" in C. Palmieri, B. Pozzoli, S. A. Rossetti, S. Tognetti (a cura di), *Pensare e fare tirocinio. Manuale di Tirocinio per l'educatore professionale*, FrancoAngeli, Milano 2009, pp. 221-232

Articoli in riviste

Riviste Fascia A

Oggionni F., "L'educazione in carcere tra principi costituzionali, intenzionalità e dimensioni informali" in *Pedagogia Oggi*, vol. 2, 2019, pp. 384-397 [Rivista fascia A – ISSN 2611-6561]

Oggionni F., Palmieri C., "Il tirocinio universitario per la figura professionale dell'educatore socio-pedagogico. L'esperienza formativa del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca" in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, vol. 11 n. 18, 2019, pp. 207-220 [Rivista fascia A – ISSN 2038-1034]

Oggionni F., "Ambivalenze educative della (in)giusta sofferenza in carcere" in *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, vol.9 n.1, 2019, pp. 473-488 [Rivista fascia A – ISSN 2240-9580]

Brambilla L., Oggionni F., "Scuole, famiglie e territori. Possibilità e condizioni per nuove alleanze pedagogiche nella società contemporanea" in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, vol.10 n.15-18, 2018, pp. 322-335 [Rivista fascia A – ISSN 2038-1034]

Oggionni F., Palma M., Olivieri Stiozzi S., "Il Progetto Politiche Attive: dimensioni simboliche del dispositivo e pratiche di accompagnamento progettuale dei percorsi formativi degli studenti" in *Formazione, lavoro, persona* CQIA RIVISTA, n.25, 2018, pp. 170-180 [Rivista fascia A – ISSN 2039-4039]

Oggionni F., "Oltre sé... tra dono, responsabilità educativa e libertà" in *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, vol.8 n.1, 2018, pp. 111-119 [Rivista fascia A – ISSN 2240-9580]

Oggionni F., "(Ri)formare la professionalità educativa" in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, vol.8 n.11, 2016, pp. 55-68 [Rivista fascia A – ISSN 2038-1034]

Oggionni F., "La supervisione pedagogica nel lavoro educativo" in *Studium Educationis - Rivista quadrimestrale per le professioni educative*, Anno XV, n.1, Pensa Multimedia, Lecce, febbraio 2014, pp.37-49 [Rivista fascia A – ISSN 1722-8395 Printed / ISSN 2035-844X Online]

Riviste nazionali e internazionali

Oggionni F., "Identità adulte in transito detentivo" in *Pedagogika* anno 23, n. 2, 2019, pp. 85-88 [ISSN 1593-2559]

Oggionni F., "Pedagogical supervision: a professional tool for guaranteeing the quality of social work" in *Megunarodno Spisanje Za Obrazovanje, Istrazivanje I Obuka - International Journal for Education and Training (IJERT)*, Volume 3, Issue 1, June 2017, pp. 22-28. Publisher: Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Philosophy, Department of Pedagogy, Republic of Macedonia [ISSN 1857-9841 Printed / ISSN 1867-985X Online]

Oggionni F., "Nel lavoro educativo l'età conta?" nell'inserto "Educatori adulti esperti di che cosa?" in *Animazione sociale*, n. 297, 1/2016, pp. 34-43 [ISSN 0392-5870]

Recensioni
in riviste

Oggionni F., *“La conflittualità nel lavoro educativo con la grave emarginazione”* in S. Tramma e S. Kanizsa (a cura di) *“Conflitti”*, *Adulità*, n. 24, semestrale sulla condizione adulta e i processi formativi, Guerini e Associati, Milano, ottobre 2006, pp. 67-73

Recensione di R. Farnè, *Alberto Manzi. L'avventura di un maestro*, Bologna, Bononia University Press, 2011 e C. Melazzini, *Insegnare al principe di Danimarca* (a cura di C. Moreno), Palermo, Sellerio, 2011 in *Annali on line della Didattica e della Formazione docente*, 5, 2013, pp. 145-148.

Recensione del testo di Moscati R., Nigris E., Tramma S., *Dentro e fuori la scuola*, Bruno Mondadori, Milano 2008, in *Famiglia Oggi*, vol. 1 2009.

Curatele

Antonacci F., Gambacorti-Passerini M.B., Oggionni F. (a cura di), *Educazione e terrorismo. Posizionamenti pedagogici*, Milano, FrancoAngeli, 2019 [ISBN: 978-88-917-7263-3]

Bezzi R., Oggionni F. (a cura di), *Educazione in carcere. Sguardi sulla complessità*, Milano, FrancoAngeli, 2021

Istruzione e formazione

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

19 gennaio 2012

Università degli Studi di Milano-Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano

Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione
c/o **Scuola di Dottorato in Scienze Umane – Curriculum: Teorie della Formazione e modelli di ricerca in Pedagogia e in Didattica**

Titolo della tesi: *“La supervisione pedagogica. Quadri concettuali, pratiche e criticità”* – Tutor: prof. S. Tramma

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

18 luglio 2007

Università degli Studi di Milano-Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano

Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e ricerca educativa

110 e lode / 110

Titolo della tesi: *“La supervisione pedagogica nella formazione degli educatori. Modelli teorici e pratiche di tirocinio”*

Relatore prof.ssa S. Kanizsa, correlatore prof. S. Tramma

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

10 dicembre 2003

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano

Laurea in Scienze dell'educazione (Classe 18 delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione – Indirizzo Educatori di comunità)

110 e lode / 110

Titolo della tesi: *“Tra cura e abuso. Rischi di abuso psicologico ed emotivo nei comportamenti di cura intrafamiliari”* – Relatore prof.ssa L. Formenti

Formazione extracurricolare

Open Badge “**Didattica per la grande aula - Large classroom teaching**”
acquisiti 21.06.2017 e 18.06.2018, Università degli Studi di Milano-Bicocca



Luglio 2010 (Rovereto, 23-27 luglio 2010 - 45 ore a frequenza obbligatoria)

Grounded theory Summer school

Summer school attivata nell'ambito del Master universitario di II livello in Metodologia della Ricerca in Educazione della Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento

Ottobre 2009 (Macerata, 29-31 ottobre 2009)

Corso di Alta Formazione in “Metodologia della ricerca nelle scienze della formazione”

Corso di Alta Formazione organizzato dal Consorzio Interuniversitario Nova Universitas presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata

Settembre 2008 (Londra, 24-26 settembre 2008)

Core Supervision Course

Corso di formazione promosso dal Centre for Supervision & Team Development di Bristol, UK

Capacità e competenze personali

Prima lingua: Italiano
Seconda lingua: Inglese – Livello B2

Capacità e competenze relazionali:

Lavoro in équipe – Conduzione gruppi – Osservazione e ascolto – Conduzione interviste in profondità e focus group

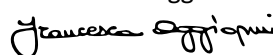
Capacità e competenze organizzative:

Coordinamento, progettazione e organizzazione di percorsi di formazione – Ricerca e produzione di materiali – Documentazione

Capacità e competenze tecniche:

Buone conoscenze informatiche

Patente: B

In fede
Francesca Oggioni


Milano, 03.08.2021

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Autorizzo il trattamento dei dati ai sensi della legge 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)”.