

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Jessica Niewint-Gori

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

DAL 01/01/2014 AD OGGI

INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa
via Buonarroti, 10 - Firenze [\[www.indire.it\]](http://www.indire.it)
Istituto Nazionale di Ricerca
Ricercatore Tecnologo III livello professionale

RESPONSABILE STRUTTURA RICERCA N.4 - “APPLICAZIONI TECNOLOGICHE PER LO SVILUPPO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE” (2018 - AD OGGI)

ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO

REFERENTE SCIENTIFICO E COORDINAMENTO GENERALE

- **PON Didattica Laboratoriale Multidisciplinare 10.8.4.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1** (01.01.2016-30.09.2021)
- **PON Coding e Robotica - 10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1**(01.04.2018-30.09.2021)
- **PTP - La didattica laboratoriale innovativa nei Poli Tecnico Professionali della Regione Toscana 2017-2019** (01.04..2018 - 30.10.2019, Delibera n. 19/2018)
- **PTP - La didattica laboratoriale innovativa nei Poli Tecnico Professionali della Regione Toscana** (01.07.2019 - 30.10.2021, Delibera n.43/2019)
- **Firenze dei Bambini** Edizioni 2019 (Delibera n.93/2019)
- **Stampante 3D Progetti: “Maker@scuola”** Cup: B55116000150001 “Stampanti 3D nella Scuola dell'Infanzia e Primaria” (2018-2019) (Coordinamento Generale)

COORDINAMENTO E COLLABORAZIONE SCIENTIFICA PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI

- **Innovative Technologies for a Multidisciplinary Laboratory Approach in Italian Schools** (ITeMLAIS) con TLTL Teachers College, Columbia University delibera n.55 del 20.07.2018 (stipula prot. n. 40242/2018) 01.01.2019 - 30.06.2020
- **Innovative Technologies for a Multidisciplinary Laboratory Approach in Italian Schools** (ITeMLAIS) delibera con TLTL Teachers College, Columbia University n. 28 DEL 9 GIUGNO 2020 (stipula prot. n. 18994/2020) 01.07.2020 - 30.06.2021
- **STE(A)M-IT - An interdisciplinary STEM approach connected to ALL around us - Project Number 612845-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD** (Delibera n.26/2020)

COORDINAMENTO SCIENTIFICO PROGETTI DI RICERCA

- IDeAL (2018-2019)

COORDINAMENTO PROGETTI DI FORMAZIONE

- IDeAL per le STEAM (2020-2021) - attività didattiche con la metodologia IDeAL per lo sviluppo delle competenze digitali e trasversali nelle discipline STEM. (Delibera .27/2020)
- IDeAL (2019 -2020)
- Promuovere la didattica laboratoriale e la diffusione di processi di innovazione metodologica con la stampante 3D nelle scuole della regione Umbria (Delibera n.13/2019) (2019-2021)

ATTIVITÀ DI RICERCA

COLLABORAZIONI

- STE(A)M-IT - An interdisciplinary STEM approach connected to ALL around us - Project Number 612845-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD (Delibera n.26/2020)
- Tecnologie: processi di apprendimento e personalizzazione (2020 - oggi)
- Rigenerare la Scuola per superare i divari - progettazione (2020)
- Bifocal - Diffusione (convenzione ITeMLAIS, 2020 -oggi)
- PTP - La didattica laboratoriale innovativa nei Poli Tecnico Professionali della Regione Toscana (01.07.2019 - 30.10.2021, Delibera n.43/2019)
- Bifocal - Sera idroponica a scuola (PON Didattica Lab. Multidisciplinare e ITeMLAIS, 2018 - 2020)
- PON Didattica Laboratoriale Multidisciplinare 10.8.4.A2-FSE PON-INDIRE-2017-1 (2017-30.09.2021) - Area Maker@Scuola
- Stampante 3D Progetti: "Maker@scuola" Cup: B55I16000150001 "Stampanti 3D nella Scuola dell'Infanzia e Primaria" (2018-2019) (Coordinamento Generale)
- Monitoraggio, ricerca e supporto didattico (GPU 2014-2020) 4.1.4 A-FSE PON-INDIRE-2015-2 04/10/2017 - 31/12/2017
- Processi di innovazione organizzativa e metodologica Avanguardie educative 10.2.7.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 01/01/2017-31/12/2017
- Modelli innovativi di alternanza scuola lavoro 10.6.1.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 01/01/2017-31/12/2017
- Primaria 3D - La stampante 3D alla scuola Primaria (2016 - 2020)
- Stampante 3D nella scuola dell'Infanzia (2016 - 2020)

CONSULENZA

COLLABORAZIONI DI CONSULENZA SCIENTIFICA INTERNAZIONALI

- MoE representant for European Schoolnet (2018 - oggi)

ATTIVITÀ DI SVILUPPO TECNOLOGICO

COLLABORAZIONI

- Processi di innovazione organizzativa e metodologica Avanguardie educative 10.2.7.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 01/01/2017-31/12/2017
- Modelli innovativi di alternanza scuola lavoro 10.6.1.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 01/01/2017-31/12/2017

FORUM

- Progetti: Vales, PQM, Piccole Scuole, Didatec, ATA, Isfol, PTP Toscana, Avanguardie, PDM

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

QUESTIONARI (LIMESURVEY)

- **Progetti:** Vales, PQM, Piccole Scuole, Didatec, ATA, Isfol, PTP Toscana, Avanguardie, PDM, Neoassunti

PROGETTAZIONE AMBIENTI DI FORMAZIONE DOCENTI

- **Progetti:** Vales, PQM, Piccole Scuole, Didatec, ATA, Isfol, PTP Toscana, Avanguardie, PDM, Stampante 3D@Scuola, Serra Idroponica@Scuola, IDeAL, IDeAL per le STEAM, Didattica laboratoriale nei Poli Tecnico Professionali Regione Toscana

MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE

- **Progetti:** Stampante 3D@Scuola, Serra Idroponica@Scuola, IDeAL, IDeAL per le STEAM, Didattica laboratoriale nei Poli Tecnico Professionali Regione Toscana

OTTOBRE 2004 - 31.DICEMBRE 2006 & 01 SETTEMBRE -31.DICEMBRE 2013

INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa
via Buonarroti, 10 - Firenze www.indire.it
Istituto Nazionale di Ricerca

01.GENNAIO.2007 & 01 SETTEMBRE -31.AGOSTO 2012

ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica
via Buonarroti, 10 - Firenze
Agenzia Nazionale
Collaboratrice (periodo complessivo ottobre 2004- dicembre 2013)

ANALISTA PROGRAMMATRICE AMBIENTE WEB SENIOR

ATTIVITÀ DI SVILUPPO TECNOLOGICO

Monitoraggio
Forum
E-Learning
SCORM
Sviluppo e adozione di applicazioni
Progettazione e Sviluppo Database

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Giugno 2001 - Ottobre 2004

KiOSKO, Scientific Research & Technological Development, via San Biagio di Petriolo, Firenze (Italia)

TEAM LEADER, PROGRAMMATRICE

- **Amministrazione piattaforma formativa proprietaria FRED (FRamework for open and distance • EDucation) di KiOSCO con la responsabilità tecnica della messa in linea e del funzionamento dei corsi on-line.**
- **Realizzazione, sviluppo e messa a punto di portali e servizi per corsi di formazione a distanza**
- **Realizzazione, sviluppo e messa a punto** l'erogazione di servizi di monitoraggio opportunità Astrolab sulla base dei prodotti PHP Nuke e Postnuke con il database MySQL ed il linguaggio PHP.
- **Installazione del portale Zope (linguaggio Python), Kwiki, Silva e**

DocMa • –Server per la Certificazione ISO 9001

- **Realizzazione, sviluppo e messa a punto del portale “Genolab” per l’Università di Firenze e la • realizzazione di simulazioni flash per le procedure di analisi di un laboratorio genetico. Amministrazione portali e responsabile delle strutture dati, sviluppo software e dei server • applicativi interni.**
- **Applicazioni JSP con JBuilder 6 e JDBC per MySQL in ambiente Tomcat e Cocoon**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.A. 2016/2018

IUL - Italian University Line, Italia

Corso di **Laurea triennale - “Metodi e tecniche delle interazioni educative”**

Pedagogia della relazione educativa, Metodologie e tecnologie per la didattica, Teoria e metodi della progettazione formativa, Teoria e tecniche della comunicazione, Psicologia della interazione con i media, Storia dei processi formativi, Linguaggi audiovisivi, Metodi di ricerca in ambiente multimediale, Laboratorio Lingua Inglese

Laurea L19 - Scienze dell’Educazione e della Formazione - con valutazione di 110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.A. 2000/2001

Bfe informationstechnik Oldenburg, Germania

Corso di specializzazione e qualificazione professionale **“Amministratore e Progettista di database”**

Linguaggio di programmazione Perl, Gestione - Progettazione DB - Oracle, Mysql, Gestione reti e server - Corso a tempo pieno 31.05.2000-31.05.2001

MCP - Microsoft Certified Professional

Diploma

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.A. 1992/1998

Leibniz Università di Hannover, Germania

Corso di specializzazione e qualificazione professionale **“Amministratore e Progettista di database”**

Genetica, Microbiologia, Biochimica, Immunologia

Laurea Biologia (vecchio ordinamento) - col massimo dei voti

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA **TEDESCO**

ALTRE LINGUE	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
ITALIANO	C2	C2	C2	C2	C2
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
FRANCESE	B2	B2	A2	A2	A2

