

CURRICULUM BREVE

Carlota Nicolás Martínez è ricercatrice di Lingua Spagnola presso l'Università di Firenze; ha conseguito il titolo di dottore di ricerca presso la Universidad Autónoma de Madrid. Le sue principali linee di ricerca riguardano l'analisi della lingua orale, la lessicografia e l'applicazione dell'informatica alla ricerca umanistica. In questi anni ha pubblicato tre corpora del parlato spontaneo: *C-Or-DiAL (Corpus oral didáctico anotado lingüísticamente)*, *Minicorpus del español en Db-IPIC (Data base for Information Patterning Interlinguistic Comparison)* e *C-Or-DiAL2 (Corpus oral didáctico anotado y alineado)* e numerosi articoli, monografie scientifiche e manuali per l'insegnamento legati a queste risorse. Codirige la rivista della Universidad Autónoma de Madrid *CHIMERA: Revista de lingüística de corpus en lenguas romances*. È membro di due progetti di ricerca: l'Unità di ricerca LBC (Lessico multilingue dei beni culturali) e LABLITA (Laboratorio di Linguistica Italiana). Dal 2016 al 2018 è stata la responsabile e coordinatrice della ricerca sui corpora svolta presso LBC.

PUBBLICAZIONI

- Nicolás Martínez C. & Marina Lombán Somacarrera (2018) MINI-CORPUS del español para IPIC, CHIMERA, vol. 5.2, 95-113.
- Lanini, L. & María Carlota Nicolás Martínez (2018) "Verso un dizionario corpus-based del lessico dei beni culturali: procedure di estrazione del lemmario", *Jadt' 18 Proceedings Of The 14th International Conference On Statistical Analysis Of Textual Data (Rome, 12-15 June 2018)* Vol. I *Universitalia*, 411-427.
- Nicolás Martínez C. & Billero R. (2017) "Nuove risorse per la ricerca del lessico del patrimonio culturale: corpora multilingue LBC" *CHIMERA: Romance Corpora and Linguistic Studies* Vol. 4. 2, 203-216.
- Nicolás Martínez, C. (2016) "Análisis de las concordancias con etiqueta de *reinicio* en C-Or-DiAL: contextos dialógicos", *LEA XVIII/2* 2015. pp. 173-197.
- Nicolás Martínez, C. (2015) "*Las funciones comunicativas en la lengua oral: validez y adecuación al alumnado*". In Morimoto Y. & M.V. Pavón Lucero, R. Santamaría Martínez (eds.) *La enseñanza de ELE centrada en el alumno, XXV Congreso Internacional ASELE*, Pamplona: Asociación para la enseñanza del Español como Lengua Extranjera. pp. 1197-1207
- Nicolás Martínez, C. (2013) "Propuestas prácticas para el uso en el aula de C-Or-DiAL (CORPUS ORAL DIDÁCTICO ANOTADO LINGÜÍSTICAMENTE)" in *Actas del XXIV Congreso Internacional ASELE La enseñanza del español como LE / L2 en el siglo XXI. 18-21 septiembre 2013*, Jaén: Universidad de Jaén.
- Nicolás Martínez, C. (2017) "Análisis del *reinicio* en C-Or-DiAL y C-ORAL-ROM: corte y ruptura en el proceso discursivo". In Bermejo Calleja F. & P. Katelhön (eds.), *Lingua parlata. Un confronto fra l'italiano e alcune lingue europee*, Frankfurt: Peter Lang (in stampa).
- Nicolás Martínez, C. (2016) "Corte prosódico al principio del enunciado: la *salida nula*", in Sainz Gonzalez, M. & Maria E. Sainz Gonzalez, I. Solís García, F. del Barrio de la Rosa, I. Arroyo Hernández (eds.) *Geométrica explosión Estudios de lengua y literatura en homenaje a René Lenarduzzi*, Venezia: Biblioteca di Rassegna iberistica 1, p. 1-22.
- Nicolás Martínez, C. (2015) "Análisis didáctico del léxico de la lengua oral" . In L. Luque Toro (ed.) *Léxico Español Actual IV*, Venezia: Università Ca Foscari Venezia, pp.159-172.