

**CURRICULUM VITAE**  
**ELENCO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E DI RICERCA E DELLE PUBBLICAZIONI**

Il sottoscritto,

COGNOME: MUSTO

NOME: SALVATORE

ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di aver svolto le seguenti attività e di essere autore/coautore delle seguenti pubblicazioni:

**a. Attività didattica e seminariale presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II**

- 1) 2005-2006, professore a contratto di Lingua Spagnola presso il Corso di Laurea in Scienze del Turismo ad Indirizzo Manageriale.
- 2) 2008-2009, professore a contratto di Lingua Spagnola presso il Corso di Laurea in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee.
- 3) 2009-2010
  - professore a contratto di Lingua Spagnola presso il Corso di Laurea in Lettere Moderne;
  - professore a contratto di Lingua Spagnola presso il Corso di Laurea in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee.
- 4) 2010-2011
  - Docente titolare di Lingua Spagnola (60 ore) per il C.d.L. Triennale in Lettere Moderne;
  - Docente titolare di Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola 1 (24 ore) per il C.d.L. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
  - Docente titolare di Lingua e Traduzione – Lingua Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.L. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee;
  - Docente titolare di Lingua e Traduzione – Lingua Spagnola 2 (42 ore) per il C.d.L. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee;
  - Attività seminariale “Ai piedi di Babele” di 2 CFU per gli studenti del C.d.L. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.
- 5) 2011-2012
  - Docente titolare di Lingua Spagnola (60 ore) per il C.d.L. Triennale in Lettere Moderne;
  - Docente titolare di Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola 1 (24 ore) per il C.d.L. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
  - Docente titolare di Lingua e Traduzione – Lingua Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.L. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee;
  - Docente titolare di Lingua e Traduzione – Lingua Spagnola 2 (42 ore) per il C.d.L. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.
- 6) 2012-2013
  - Docente titolare di Lingua Spagnola (60 ore) per il C.d.L. Triennale in Lettere Moderne;
  - Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 1 (24 ore) per il C.d.L. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
  - Docente titolare di Linguistica Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.L. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee;
  - Docente titolare di Lingua e Traduzione – Lingua Spagnola 2 Spagnola 2 (42 ore) per il C.d.L. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.
- 7) 2013-2014
  - Docente titolare di Lingua Spagnola (60 ore) per il C.d.S. Triennale in Lettere Moderne;

- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 1 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Linguistica Spagnola 2 (42 ore) per il C.d.S. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.

8) 2014-2015

- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 1 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 3 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Linguistica Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.S. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.

9) 2015-2016

- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 1 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 3 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Catalana (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Linguistica Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.S. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.

10) 2016-2017

- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 1 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 3 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Catalana (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Linguistica Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.S. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.

11) 2017-2018

- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 1 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 3 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Catalana (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Linguistica Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.S. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee;
- Docente di Metodologie e tecnologie didattiche della Lingua Spagnola (30 ore) F.I.T. per la Scuola delle Scienze Umane e Sociali.

12) 2018-2019

- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 1 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 3 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Catalana (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Linguistica Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.S. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.

13) 2019-2020

- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 1 (30 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 3 (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Catalana (24 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Linguistica Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.S. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.

14) 2020-2021

- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 1 (30 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Spagnola 2 (30 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Lingua e Linguistica Catalana (30 ore) per il C.d.S. Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee;
- Docente titolare di Linguistica Spagnola 1 (42 ore) per il C.d.S. Magistrale in Lingue, Letterature Moderne Europee.

**b. Attività didattica e seminariale presso altri enti e atenei**

- 1) 2004-2005 contratto di collaborazione con la cattedra di Lingua Spagnola per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa;
- 2) 2004-2005, professore a contratto di Lingua Spagnola moduli I, II, III e IV presso la Facoltà di Economia dell'Università degli Studi del Sannio;
- 3) 2005-2006 contratto di collaborazione con la cattedra di Lingua Spagnola per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa;
- 4) 2005-2006, professore a contratto di Mediazione Linguistica Scritta Spagnolo/Italiano moduli I, II e III, presso la Scuola Superiore per Mediatori Linguistici di Maddaloni (Ce);
- 5) 2006-2007, professore a contratto di Mediazione Linguistica Scritta Spagnolo/Italiano moduli I, II e III, presso la Scuola Superiore per Mediatori Linguistici di Maddaloni (Ce);
- 6) 2006-2007 contratto di collaborazione con la cattedra di Lingua Spagnola per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa;
- 7) Maggio 2007, esaminatore per gli esami D.E.L.E. presso l'Istituto Cervantes di Napoli;
- 8) 2007-2008 contratto di collaborazione con la cattedra di Lingua Spagnola per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa;
- 9) 2007-2008, docente di Metodi e Tecniche per l'apprendimento/insegnamento dello Spagnolo per i corsi abilitanti L.143 presso l'Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa;
- 10) 2008-2009 contratto di collaborazione con la cattedra di Lingua Spagnola per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa;
- 11) 2009-2010, professore a contratto di Lingua Spagnola V presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Salerno (contratto sostitutivo);
- 12) 2010-2011, professore a contratto per i contratti integrativi di Lingua Spagnola I e Lingua Spagnola II presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Salerno.

- 13) 2012-2013, docente di Didattica della Lingua Spagnola (24 ore) nell'ambito dei corsi del T.F.A per la classe di concorso all'insegnamento A445 presso la Facoltà di Lingue dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
- 14) 2013- 2014, docente di Didattica della Lingua Spagnola (24 ore) nell'ambito dei corsi PAS per la classe di concorso all'insegnamento A445 presso la Facoltà di Lingue dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
- 15) 2014-2015, docente di Didattica della Lingua Spagnola (24 ore) nell'ambito dei corsi del T.F.A per la classe di concorso all'insegnamento A445 presso la Facoltà di Lingue dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
- 16) Nell'ambito del programma di mobilità internazionale è stato Visiting Scholar presso L'Universitat de Barcelona dal 27/02/2014 al 26/03/2014.

### c. Tesi di laurea triennale e magistrale

Il sottoscritto dichiara di essere stato relatore delle seguenti novantadue (92) tesi di laurea:

AA	CORSO	DT LAUREA	TITOLO
20082009	548	25/02/2010	PRAGMATICA E PUBBLICITA. ANALISI DI PUBBLICITA IN LINGUA SPAGNOLA DA UNA PROSPETTIVA PRAGMATICA
20082009	548	25/02/2010	LA METAOPERAZIONALITA DELL'IMPERFETTO INDICATIVO SPAGNOLO
20092010	N61	25/02/2011	LA CONSECUTIO TEMPORUM NEL TESTO NARRATIVO BIOGRAFICO ORALE: STUDIO CONTRASTIVO TRA L' ITALIANO E LO SPAGNOLO
20092010	N61	25/02/2011	L' OPPOSIZIONE TRA PASSATO SEMPLICE E PASSATO COMPOSTO IN ITALIANO E IN SPAGNOLO
20092010	548	21/10/2010	LO SPAGNOLO IN CHAT: MUTAZIONI E PECULIARITA' DELLA LINGUA IN UN GENERE IBRIDO TRA ORALITA' E SCRITTURA.
20092010	548	21/10/2010	LA GESTUALITA' NEL DISCORSO POLITICO
20092010	548	25/10/2010	LE CARATTERISTICHE DELL'ORALITA' COLLOQUIALE NEL GIORNALISMO D'OPINIONE SPAGNOLO
20092010	548	25/10/2010	L'USO DELLE PREPOSIZIONI E IL LORO INSEGNAMENTO: ITALIANI E SPAGNOLI A CONFRONTO
20092010	548	25/10/2010	IL GERUNDIO, IL PARTICIPIO E LE LORO INNUMEREVOLI REALIZZAZIONI VERBALI, SOSTANTIVALI E AGGETTIVALI
20102011	N61	13/02/2012	DALLA GRAMMATICA DESCRITTIVA ALLA GRAMMATICA PEDAGOGICA: PROPOSTA DI UNA ESPLICAZIONE DIDATTICA DEL CONGIUNTIVO SPAGNOLO.
20102011	N61	13/02/2012	LA RIFORMULAZIONE LINGUISTICA: ANALISI COMPARATIVO-CONTRASTIVA TRA NATIVI ED APPRENDENTI
20112012	N61	10/07/2012	L' IMPERFETTO: UN TEMPO DEL PASSATO? L' ATEMPORALITA' DELL' IMPERFETTO INDICATIVO SPAGNOLO DALLA PROSPETTIVA DELL' INTERAZIONE
20112012	N61	27/02/2013	LE PREPOSIZIONI SPAGNOLE E ITALIANE: UN'ANALISI CONTRASTIVA
20112012	N62	12/07/2012	STUDIO DELLE STRATEGIE DELL'INTERAZIONE VERBALE: ANALISI DI UN CORPUS DI CONVERSAZIONI IN SPAGNOLO
20112012	N62	15/02/2013	"HABLA BIEN, HABLA ANDALUZ". IL RUOLO DEI PREGIUDIZI E DEGLI STEREOTIPI NELLA DIFFICILE COSTRUZIONE DELL' IDENTITA' LINGUISTICA ANDALUSA
20112012	548	12/07/2012	PARLIAMO CULTURE DIVERSE. LA RELATIVITA' CULTURALE NELLA CORTESIA: UNO STUDIO SUI PRONOMI PERSONALI IN SPAGNOLO
20112012	548	15/02/2013	I MARCATORI DEL DISCORSO, ANALISI DI UN CASO PARTICOLARE: HOMBRE
20122013	N61	17/07/2013	DALLE PROPOSIZIONI CONDIZIONALI LATINE AL CONDIZIONALE ROMANZO L'EVOLUZIONE DIACRONICA DEL CONDIZIONALE SPAGNOLO
20122013	N61	19/07/2013	LA PERCEZIONE DEI TEMPI DEL PASSATO IN APPRENDENTI ITALOFONI DELLO SPAGNOLO L2
20122013	N61	25/02/2014	JUDEOESPANOL IN AMERICA LATINA: UN CASO DI RESISTENZA LINGUISTICA
20122013	N61	25/02/2014	L1 IN CONTESTO L2 L' INFLUENZA DELL' ITALIANO L2 SULLO SPAGNOLO L1 DI UN GRUPPO DI VENEZUELANI IMMIGRATI IN ITALIA
20122013	N61	25/02/2014	L' ATTENUAZIONE NELLA CONVERSAZIONE COLLOQUIALE SPAGNOLO: ANALISI PRAGMATICA E CONTESTO SOCIO-CULTURALE A CONFRONTO
20122013	N62	24/02/2014	IL SESSISMO NELLA LINGUA E IL LINGUAGGIO INCLUSIVO.
20122013	548	24/02/2014	ANDALUSO: UMORESMO, COMICITÀ ED IRONIA.
20132014	N61	18/07/2014	ITALIANO Vs SPAGNOLO L' ESPRESSIONE DELLA TEMPORALITA' E LA CONSECUTIO TEMPORUM IN SPAGNOLO L1 E IN ITALIANO L2
20132014	N61	18/07/2014	HABER O TENER: ESA ES LA CUESTION. NASCITA DELLE PERIFRASI E LORO EVOLUZIONE NELLA FORMA VERBALE COMPOSTA.
20132014	N61	23/02/2015	L' ANTICAUSATIVO DATIVO: ASPETTI DIACRONICI E SINCRONICI
20132014	N62	10/07/2014	LO SVILUPPO DEL FUTURO IN SPAGNOLO
20132014	N62	24/10/2014	LA POLITICA DELL'INSULTO. L'INSULTO COME STRATEGIA COMUNICATIVA DEL LINGUAGGIO POLITICO
20132014	N62	24/10/2014	AZIONI E CONTRADDIZIONI DELLA POLITICA LINGUISTICA CATALANA. UN'ANALISI DEI FENOMENI NATURALI DELLE LINGUE IN CONTATTO E LA NORMALIZZAZIONE DELLA LINGUA CATALANA
20132014	N62	27/02/2015	LEISMO, LAISMO Y LOISMO: ANALISI DIACRONICA E SINCRONICA DI UN FENOMENO DI TRANSIZIONE DIASTRATICA
20132014	548	27/02/2015	LE PREPOSIZIONI TRA ITALIANO E SPAGNOLO: ALCUNI ESEMPI DELLA RECIPROCA INFLUENZA TRA USO E APPRENDIMENTO.

20142015	N60	16/07/2015	L' INGANNO E LA BEFFA NELLE NOVELLE ESEMPLARI DI MIGUEL DE CERVANTES
20142015	N62	10/07/2015	EMILIA PARDO BAZAN: LA CONDIZIONE DELLA DONNA NEI SUOI ROMANZI
20142015	N62	10/07/2015	IL TEATRO DEI FRATELLI MACHADO TRA RAZIONALITÀ E COSCIENZA INDIVIDUALE.
20142015	N62	14/07/2015	FEDERICO GARCÍA LORCA, ANIMA FLAMENCA.
20142015	N62	14/07/2015	"SI NO LE PONES NOMBRE A TUS DEMONIOS NUNCA SABRAS COMO COMBARTIRLOS". DINAMICHE DEL DESIDERIO IN ALMUDENA GRANDES E LUCIA ETXEBARRIA
20142015	N62	14/07/2015	RAFAEL ALBERTI E LA TRILOGIA DELL' ESILIO
20142015	N62	16/02/2016	ACQUISIZIONE DELLA TERZA LINGUA (L3): IL RUOLO DELL'ITALIANO L1 E DELL'INGLESE L2 NELL'ACQUISIZIONE DELLO SPAGNOLO L3
20142015	N62	27/10/2015	LA TRADUZIONE UMORISTICA AUDIOVISIVA. AIDA: IL NAUFRAGIO ITALIANO DI UN SUCCESSO SPAGNOLO.
20152016	N62	13/07/2016	FENOMENI LINGUISTICI: L'OPPOSIZIONE TRA PASSATO SEMPLICE E PASSATO COMPOSTO IN SPAGNOLO PENINSULARE E SPAGNOLO SUD AMERICANO.
20152016	N62	13/07/2016	LENGUAS EN CONTACTO: INTERFERENCIAS DEL CATALAN EL ESPANOL DE CATALUNA Y EL FENOMENO DEL CODE SWITCHING.
20152016	N62	13/07/2016	UN FUTURO SIN FUTURO. LA PREVALENCIA DEL FUTURO PERIFRASTICO PARA EXPRESAR EL PORVENIR.
20152016	N62	13/07/2016	LA PUBLICIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA PRAGMATICA: COMO LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS INFLUENCIAN NUESTRA FORMA DE HABLAR.
20152016	N62	19/10/2016	L'ANDALUSO: LINGUA E DIALETTO DUE FACCIE DELLA STESSA MEDAGLIA
20152016	N62	19/10/2016	ANALISI CONTRASTIVA SULL'USO DEL CONGIUNTIVO NELLE PROPOSIZIONI SUBORDINATE : IL VALORE SEMANTICO DI CREDERE E CREER
20162017	N61	19/07/2017	I FALSI MITI SUL CONTATTO TRA SPAGNOLO E NAPOLETANO
20162017	N62	15/02/2018	L' ALTERAZIONE DEI PRINCIPI DISCORSIVI NELL' UMORISMO E LA SUA INTRADUCIBILITA'
20162017	N62	15/02/2018	IL LINGUAGGIO TRA IDENTITA' E MANIPOLAZIONE: L' ESEMPIO DELLA CATALOGNA
20162017	N62	15/02/2018	COMUNICARE CON IL CORPO: GESTI E COMPONENTI DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE NEL DISCORSO POLITICO
20162017	N62	15/02/2018	LA SPAGNA COME PRODOTTO TURISTICO: STRATEGIE COMUNICATIVE DELLA PUBBLICITA' TURISTICA
20162017	N62	15/02/2018	EL DISCURSO POLITICO DE SALVADOR ALLENDE. ANALISIS E INFLUENCIA EN LA RETORICA DE IZQUIERDA EUROPEA
20162017	N62	15/02/2018	LANGUAGE DRIFT, PRESENZA E PERCEZIONE DELL' OGGETTO DIRETTO IN SINOFONI DI SECONDA GENERAZIONE IN SANTIAGO DEL CILE
20162017	N62	17/07/2017	SPANGLISH: ONE WORD, DOS MUNDOS
20162017	N62	30/11/2017	TOMA DE POSICION DEL ENUNCIADOR AL ELEGIR ENTRE SI QUE Y QUE SI COMO OPERADOR DE AFIRMACION
20162017	N62	30/11/2017	LA PUBLICIDAD DESDE UN ENFOQUE PRAGMÁTICO: CÓMO LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS INFLUENCIAN NUESTRA FORMA DE HABLAR.
20172018	N61	12/07/2019	PROCESOS DE CONCEPTUALIZACION DE EVENTOS: ANALISIS CONTRASTIVO SOBRE LA VINCULACION DE DATOS EN ITALIANO Y ESPANOL L1/L2
20172018	N61	12/07/2019	LA EXCLUSIVIDAD DEL VERBO HABER COMO AUXILIAR EN LOS TIEMPOS COMPUESTOS DE LA LENGUA ESPANOLA
20172018	N61	12/07/2019	COMO LA LENGUA SE CONVIERTE EC VEHICULO DE TRANSMISION DE UNA IDEOLOGIA: EL CASO CATALUNA.
20172018	N61	19/07/2018	CATALANIZZAZIONE DEL CASTIGLIANO: ANALISI DELLA VARIETA' DEI BILINGUI E DEI MONOLINGUI DELLO SPAGNOLO PENINSULARE
20172018	N61	19/11/2018	ANALISIS SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE CORTESIA VERBAL: LAS PETICIONES EN EL LENGUAJE DE ADOLESCENTES ARGENTINOS Y CHILENOS
20172018	N61	21/02/2019	TRA TEMPORALITA' E MODALITA': LA NUOVA IDENTITA' DEL FUTURO NEL PASSAGGIO DAL LATINO ALLO SPAGNOLO. ANALISI E RICERCA DELLE CAUSE DI UN FENOMENO DI VARIAZIONE.
20172018	N62	20/07/2018	ESPAÑOL Y CATALÁN: CONTRASTES Y CONEXIONES.
20172018	N62	20/07/2018	ACQUISIZIONE DI UNA TERZA LINGUA: LE INTERFERENZE E LE STRATEGIE LINGUISTICHE NELL'ACQUISIZIONE DELLO SPAGNOLO COME L3.
20172018	N62	20/07/2018	EL HABLA ANDALUZA EN EL CONJUNTO DE VARIEDADES DEL ESPAÑOL.
20172018	N62	20/07/2018	ANALISI LINGUISTICA DEL HABLA CORDOBÉS.
20172018	N62	20/07/2018	EL LENGUAJE NO VERBAL DEL CUERPO: LOS GESTOS REVELAN NUESTRAS VERDADERAS ACTITUDES AL COMUNICAR.
20172018	N62	25/02/2019	LO SPANGLISH NEGLI STATI UNITI E IN SPAGNA: DA ELEMENTO DI CONFLITTO A STRUMENTO DI MARKETING
20172018	N62	25/02/2019	L' INFLUENZA DELL' INGLESE SULLO SPAGNOLO: PERMEABILITA' O IMPERMEABILITA'?
20172018	N62	25/02/2019	IL SILENZIO NON INTENZIONALE COME ATTO PERLOCUTIVO NE "LA CASA DE PAPEL"
20172018	N62	27/11/2018	LO SPAGNOLO COLLOQUIALE NELLA CONVERSAZIONE SCRITTA. ANALISI DELLE INTERAZIONI VIA WHATSAPP.
20182019	N61	26/11/2019	LAS FORMAS EN -RA Y-SE DEL IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO EN LA PERSPECTIVA METAOPERACIONAL
20182019	N61	26/11/2019	LA EVOLUCION DIACRONICA DEL PRETERITO COMPUESTO: LOS CASOS DE LA ALTERNANCIA ENTRE SER Y HABER DEL FENOMENO DE ORGANICIDAD SINACTICA.
20182019	N61	28/02/2020	IL BAMBINO E L'ADULTO: L' ANALISI DELL' INTERLINGUA E LA RIVOLUZIONE DELL' ERRORE NELLE PRODUZIONI TESTUALI COMPLESSE
20182019	N62	11/07/2019	STRATEGIE COMUNICATIVE NELLA POLITICA SPAGNOLA: IL CASO DI PABLO IGLESIAS
20182019	N62	11/07/2019	USI E ABUSI DEL PRETERITO PERFECTO SIMPLE E PRETERITO PERFECTO COMPUESTO IN SPAGNA E IN ARGENTINA: UNO STUDIO CONTRASTIVO
20182019	N62	11/07/2019	EL VALOR METAOPERACIONAL DE LAS FORMAS DEL IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO EN LA GRAMATICA DEL SIGLO XV
20182019	N62	18/10/2019	L'IMMIGRAZIONE ITALIANA IN ARGENTINA: ESITI LINGUISTICI

20182019	N62	18/10/2019	CODE-SWITCHING IN ETA' INFANTILE: UN CASO DI BILINGUISMO ITALO-SPAGNOLO
20182019	N62	20/12/2019	SPAGNOLO, INGLESE E SPANGLISH A NEW YORK. ANALISI SOCIOLINGUISTICA DELLA COMUNITA' PORTORICANA.
20182019	N62	20/12/2019	LA COMPETENZA COMUNICATIVA INTERCULTURALE: LA STRETTA RELAZIONE TRA LINGUA E CULTURA NELL'APPRENDIMENTO DI UNA LINGUA STRANIERA.
20182019	N62	20/12/2019	IL VALORE DEL SILENZIO NELLA COMUNICAZIONE UMANA: UN'ANALISI PRAGMALINGUISTICA.
20182019	N62	20/12/2019	ANALISI DI PRESTITI E CALCHI DELLO SPAGNOLO AMERICANO E CONSEGUENTE FORMAZIONE DEL GERGO COLOMBIANO.
20182019	N62	20/12/2019	I TEMPI VERBALI NELLA CONVERSAZIONE: L'IMPERFETTO D'INDICATIVO COME STRATEGIA COMUNICATIVA.
20182019	N62	20/12/2019	IL CONDIZIONALE. ANALISI METAOPERAZIONALE DALL'ORIGINE AGLI USI.
20182019	N62	28/02/2020	LA LINGUA SPAGNOLA TRA GENERE E SESSISMO.
20192020	N61	13/07/2020	LOS CLÍTICOS EN EL CORPUS ESCRITO Y ORAL: ANÁLISIS SINCRÓNICO Y DIATÓPICO
20192020	N61	13/07/2020	LINGUA ITALIANA E SPAGNOLO A CONFRONTO: ANALISI SULLA CONSECUTIO TEMPORUM NEL TESTO NARRATIVO AUTOBIOGRAFICO E ORALE
20192020	N61	20/11/2020	¿SON LAS EXPRESIONES FIJAS EXPRESIONES FIJAS?: ORIGINE ED EVOLUZIONE DEI CHUNKS E LE SUE COMBINAZIONI LESSICALI NEL LINGUAGGIO COLLOQUIALE
20192020	N62	10/07/2020	APPROFONDIMENTO DELLA REALTÀ SOCIOLINGUISTICA CATALANA: PIANIFICAZIONE LINGUISTICA E PROBLEMI DI POLITICA NELLA COESISTENZA TRA CASTIGLIANO E CATALANO
20192020	N62	10/07/2020	DISCRIMINACIÓN SEXISTA Y TERCER GÉNERO: RECONOCIMIENTO LINGÜÍSTICO PARA UNA INCLUSIÓN SOCIAL PROFUNDA
20192020	N62	10/07/2020	L'APPRENDIMENTO SPONTANEO DELL'ITALIANO L2 PER STUDENTI ERASMUS ISPANOFONI

## **B) ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA**

### 1) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Nel caso in cui il bando preveda un limite massimo di pubblicazioni, il candidato elenca di seguito esclusivamente quelle che dovranno essere oggetto di valutazione analitica da parte della Commissione.

- 1) 2008 - Musto S., Ripa, V., Le perifrasi gerundivali in spagnolo e in italiano: uno studio contrastivo, in Lorenzo Blini e Maria Vittoria Calvi (a cura di), *Linguistica contrastiva tra italiano e lingue iberiche*, Atti del XXIII Congresso dell' AISPI. Roma, Edizione Cdrom, Associazione Ispanisti Italiani in collaborazione con l' *Instituto Cervantes* di Roma.
- 2) 2008 - Musto S., *Acquisizione dello spazio statico dell'italiano L2 in immigrati ispanofoni*, in Bernini, Giuliano / Spreafico, Lorenzo/ Valentini, Ada (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di Lingue seconde*. Collana CIS. Guerra Edizioni, Perugia.
- 3) 2012 - Musto S., *El valor metaoperacional del imperfecto de indicativo*, in Botta, P./ Pastor, S. (a cura di), *Rumbos del hispanismo en el umbral del Cincuentenario de la AIH*. Bagatto Libri, Roma, vol. VIII.
- 4) 2013 - Musto S., *El presente de indicativo: usos y abusos con referencia al presente, al pasado y al futuro*, in *Cultura Latinoamericana*, I, 17, pp. 119-137 - ISSN: 23460326
- 5) 2016 - Giuliano P., Musto S., *Assertive strategies in English and Spanish: a new contribution to the debate on assertion in Romance and Germanic languages*. *Testi e Linguaggi*, vol. 10, pp. 228-242, ISSN: 1974-28866
- 6) 2016 - Musto S., *Adquisición del sistema temporal como estrategia discursiva en las narraciones orales de aprendices italianos de español*. *Marco ELE*, pp. 177-188, ISSN: 1885-2211
- 7) 2017 - Musto S., *La supuesta no concordancia de los tiempos verbales en textos narrativos orales como estrategia discursiva*. *Marco ELE*, vol. 24, pp. 179-190, ISSN: 1885-2211
- 8) 2018 - Musto S., *Temporalità e organizzazione del discorso in italiano e spagnolo Lingua materna e lingua seconda a confronto*. Peter Lang SA, ISBN: 978-3-0343-3381-8, doi: 10.3726/b13359
- 9) 2018 - Musto S., *El papel del enunciador en la determinación del valor sistémico del condicional en español y en italiano*. In: (a cura di): Carolina Diglio Antonella Napolitano Fabio Perilli, *Identité, Diversité et Langue, entre ponts et murs Identity, Language and Diversity, between walls and bridges*. Napoli: Paolo Loffredo, ISBN: 978-88-99306-77-9

- 10) 2018 - Musto S., Laurencio Tacoronte A. Descomponiendo el condicional en español e italiano: diacronía y metaoperatividad. *Lingua, traduzione, letteratura*, vol. 2, ISSN: 2532-229X
- 11) 2018 - Giuliano P., Musto S. The construction of textual cohesion in Spanish and Italian, as mother tongues and as second languages. *Lingue e Linguaggi*, vol. 26, pp. 235-257, ISSN: 2239-0359
- 12) 2020 - Musto S., Los adquiridos virtuales entre condicional, subjuntivo e indicativo. *Rivista di Filologia e Letterature Ispaniche*, XXII, pp. 279-296, ISBN: 978-88-4675-858-3

2) INDICARE OGNI ELEMENTO UTILE AD INDIVIDUARE LA CAPACITÀ DI ATTRARRE FINANZIAMENTI COMPETITIVI IN QUALITÀ DI RESPONSABILE DI PROGETTO;

spazio riservato alla descrizione dell'attività

3) ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI E ALTRE ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE;

#### a) Progetti / Centri di ricerca

- 1) dal 2016 Consiglio direttivo del centro di ricerca I-Land (*Identity, Language and Diversity*). Sede: Università L'Orientale di Napoli;
- 2) dal 2017 membro straniero del Progetto *DynaScript. Littérature en construction : invariants et spécificités au travers de l'étude comparative des productions de publics diversifiés*, coordinato da B. Garcia, M. Perini, M. Watorek (progetto interno Paris / laboratoire UMR 7023-Structures Formelles du Langage), e da F. Sitri et S. de Vogué (Paris 10 Nanterre / Modyco), Francia. Il Progetto è finanziato dal *Centre National pour la Recherche Scientifique* nell'ambito dei progetti PICS (Projets Internationaux de Coopération Scientifique);
- 3) dal 2018 membro del GET Grup d'Estudis Transversals. Sede: Departament de Filologia Catalana dell'Università d'Alacante (Spagna);
- 4) dal 2019 membro del *Réseau Acquisition des langues secondes* (ReAL2). <http://real.cnrs.fr/>

#### b) Progetti di ricerca dipartimentali (Dip. di Studi Umanistici, Federico II, Napoli)

- 1) 2013 – partecipazione al progetto di ricerca: “La dimensione del verbo: aspetti sincronici, diacronici e acquisizionali”;
- 2) 2015 – partecipazione al progetto di ricerca: “Segnali discorsivi e conversazione diseguale”
- 3) 2016 - partecipazione al progetto di ricerca: “Aspetti dell'interfaccia lessico-sintassi: un approccio comparato”.
- 4) 2017 – partecipazione al progetto di ricerca: “L'espressione linguistica dell'agentività”;
- 5) 2018 – partecipazione al progetto di ricerca: “«Docta Italum quis corda moraris Iberica Musa». Nuovi capitoli per una storia della lirica tra Italia e Spagna (secoli XV-XVII)”;
- 6) 2019 - partecipazione al progetto di ricerca: “La «humilde musa, de laurel ceñida»: contaminazione e transizione di forme nella poesia spagnola della prima modernità”.

#### c) Comitato scientifico Riviste

Membro del comitato scientifico della rivista “Lingua, Traduzione e Letteratura”, a cura di Sabrina Aulitto e Graziano Benelli, Istituto Armando Curcio University Press.

4) CONSEGUIMENTO DELLA TITOLARITÀ DI BREVETTI NEI SETTORI IN CUI È RILEVANTE

5) CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA;

6) PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE.

- 1) Ottobre 2005, XXIII Congresso A.ISP.I., *Linguistica contrastiva tra italiano e lingue iberiche*, (Palermo). Titolo della comunicazione: “Le perifrasi gerundivali in spagnolo e in italiano: uno studio contrastivo” in collaborazione con Valentina Ripa;
- 2) Giugno 2006, *Competenze lessicali e discorsive nell’acquisizione di lingue seconde* organizzato dal Prof. Giuliano Bernini presso l’Università degli studi di Bergamo. Titolo della comunicazione: “L’espressione dello spazio statico nelle produzioni di apprendenti ispanofoni dell’italiano L2”;
- 3) Maggio 2007, XXIV Congresso A.ISP.I., *Metalinguaggi e Metatesti. Lingua, letteratura e traduzione*, (Padova). Titolo della comunicazione: “Eficacia didáctica de la nomenclatura de los tiempos del pasado en la adquisición de E/LE en aprendices itálofonos”, l’articolo è stato accettato per la pubblicazione negli atti del convegno;
- 4) Luglio 2010, XVII Congresso AIH (Roma). Titolo della comunicazione: “El valor metaoperacional del imperfecto de indicativo”;
- 5) Dicembre 2011, Corso di Formazione per professori di Lingua Catalana presso la sede del C.L.A. dell’università di Napoli “Federico II”. Titolo della comunicazione: “Per una didattica della parola: *the lexical approach*”;
- 6) Maggio 2012, I Congresso Internazionale dell’Associazione Internazionale di Grammatica dell’Enunciazione (A.I.Gr.E.), *Analisi e comparazione tra le lingue dalla prospettiva dell’interazione* (Roma). Titolo della comunicazione: “El presente indicativo: usi e abusi in relazione al presente, al passato e al futuro”;
- 7) Ottobre 2013: II Congresso Internazionale dell’Associazione Internazionale di Grammatica dell’Enunciazione (A.I.Gr.E.), *La codifica e la sua interpretazione: livelli di codifica e di interpretazione degli enunciati* (Napoli). Titolo della comunicazione: “La *Consecutio Temporum* in testi narrativi spagnoli: infrazioni, effrazioni e stonature”;
- 8) Novembre 2013: XXVIII Convegno dell’Associazione degli Ispanisti Italiani (AISPI), *Le forme del narrare nel tempo e tra i generi* (Pisa). Titolo della comunicazione: “L’acquisizione del sistema temporale dei tempi del passato dell’indicativo in apprendenti italofofoni dello spagnolo”;
- 9) Giugno 2014: Giornate di Studio organizzate dall’Istituto Cervantes di Parigi e dalla Sorbonne Nouvelle: *Cuestiones de gramática para hispanistas no nativos* (Parigi). Titolo della comunicazione: “Adquisición del sistema temporal como estrategia discursiva en las narraciones orales de aprendices italianos del español”;
- 10) Ottobre 2014: II Congresso Internazionale dell’Associazione I-Land, *Languaging Diversity* (Catania). Titolo della comunicazione: “How to contrast and maintain information in narrative texts: a comparison between English and Spanish”.
- 11) Aprile 2015: Giornata di Studi, *Sistemas y estrategias de afirmación en la interacción*, Università degli Studi di Salerno (Salerno). Titolo della comunicazione in collaborazione con P. Giuliano, Università degli Studi di Napoli Federico II: “Assertive strategies in English and Spanish: a new contribution to the debate on assertion in Romance and Germanic languages”.
- 12) Agosto 2015: 25a Conferenza Annuale della European Second Language Association: *Second Language Acquisition: Implications for Language Sciences*, Università di Aix-



- Marseille (Aix-en-Provence). Titolo della comunicazione in collaborazione con P. Giuliano, Università degli Studi di Napoli Federico II: "How to contrast and maintain information in Spanish and Italian, as L1s and L2s".
- 13) Novembre 2015: XXIX Convegno dell'Associazione degli Ispanisti Italiani (AISPI), *Redes, irradiaciones y confluencias en las culturas hispánicas* (Milano). Titolo della comunicazione: "Lo status di *Habere* e la formazione del condizionale in spagnolo e in italiano".
  - 14) Marzo 2016: I giornata di studi *Teletandem* presso l'Università degli Studi di Salerno (Salerno). Titolo della comunicazione: "Problemas prácticos en la realización de un corpus para el estudio del aprendizaje del español L3";
  - 15) Maggio 2019: XXVIII DILLE Conference, Università de La Valletta (Malta). Titolo della comunicazione: "Languages in contact in didactic environment: the case of two international schools in Naples";
  - 16) Giugno 2019: XII Congresso SEHL presso l'Università degli Studi di Bologna. Titolo della comunicazione: "Una difícil colocación modal: el condicional entre indicativo y subjuntivo".

## 7) CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

- 1) 2008 Atti di Convegno  
Musto S., Ripa, V., Le perifrasi gerundivali in spagnolo e in italiano: uno studio contrastivo, in Lorenzo Blini e Maria Vittoria Calvi (a cura di), *Linguistica contrastiva tra italiano e lingue iberiche*, Atti del XXIII Congresso dell'AISPI. Roma, Edizione Cdrom, Associazione Ispanisti Italiani in collaborazione con l'*Instituto Cervantes* di Roma. Reperibile anche all'indirizzo: [http://cvc.cervantes.es/literatura/aispi/pdf/22/II\\_25.pdf](http://cvc.cervantes.es/literatura/aispi/pdf/22/II_25.pdf)
- 2) 2008 Contributo in volume  
Musto S., Acquisizione dello spazio statico dell'italiano L2 in immigrati ispanofoni", in Bernini, Giuliano / Spreafico, Lorenzo/ Valentini, Ada (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di Lingue seconde*. Collana CIS. Guerra Edizioni, Perugia.
- 3) 2008 Traduzione all'italiano e adattamento contrastivo  
Musto S., *Gramática Básica del estudiante de español*, Difusión, Barcellona.
- 4) 2009 Monografia  
Musto S., *Il tempo del discorso, un discorso sul tempo. L'acquisizione della temporalità in italiano e spagnolo*. Pisanti Editore, Napoli.
- 5) 2012 Contributo in volume  
Musto S., El valor metaoperacional del imperfecto de indicativo, in Botta, P./ Pastor, S. (a cura di), *Rumbos del hispanismo en el umbral del Cincuentenario de la AIH*. Bagatto Libri, Roma, vol. VIII.
- 6) 2012 Contributo in volume  
Musto S., Eficacia didáctica de la nomenclatura de los tiempos del pasado en la adquisición de E/LE en aprendices itálofonos, in P. Taravacci, A. Cassol, A. Guarino, G. Mapelli, F. Matte Bon (a cura di), "Metalinguaggi e metatesti: lingua, letteratura e traduzione", Roma: AISPI Edizioni - ISBN: 9788890789700
- 7) 2012 Contibuto in volume  
Musto S. Per una didattica della parola: *the lexical approach*, in Massaguer Ferrer, I., / Puigdevall Bafaluny, N. (a cura di), *Giochi di parole: parole in gioco*. Edizioni scientifiche italiane, Napoli, pp. 11-23.
- 8) 2013 Articolo in rivista  
Musto S. El presente de indicativo: usos y abusos con referencia al presente, al pasado y al futuro, in *Cultura Latinoamericana*, I, 17, pp. 119-137 - ISSN: 23460326
- 9) 2016 Articolo in rivista

- Giuliano P., Musto S., Assertive strategies in English and Spanish: a new contribution to the debate on assertion in Romance and Germanic languages. *Testi e Linguaggi*, vol. 10, pp. 228-242, ISSN: 1974-28866
- 10) 2016 Articolo in rivista  
Musto S. Adquisición del sistema temporal como estrategia discursiva en las narraciones orales de aprendices italianos de español. *Marco ELE*, pp. 177-188, ISSN: 1885-2211
- 11) 2017 Curatela  
Arroyo I., Musto S., Ripa V. (a cura di) Sistema, codificación e interpretación. Aproximaciones al análisis de la lengua y su didáctica en una perspectiva metaoperacional, *Marco ELE*, 24, pp. 179-190 ISSN: 18852211
- 12) 2017 Articolo in rivista  
Musto S. La supuesta no concordancia de los tiempos verbales en textos narrativos orales como estrategia discursiva. *Marco ELE*, vol. 24, pp. 179-190, ISSN: 1885-2211
- 13) 2018 Monografia  
Musto S., *Temporalità e organizzazione del discorso in italiano e spagnolo Lingua materna e lingua seconda a confronto*. Peter Lang SA, ISBN: 978-3-0343-3381-8, doi: 10.3726/b13359
- 14) 2018 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Musto S. El papel del enunciador en la determinación del valor sistémico del condicional en español y en italiano. In: (a cura di): Carolina Diglio Antonella Napolitano Fabio Perilli, *Identité, Diversité et Langue, entre ponts et murs Identity, Language and Diversity, between walls and bridges*. Napoli: Paolo Loffredo, ISBN: 978-88-99306-77-9
- 15) 2018 Articolo in rivista  
Musto S., Laurencio Tacoronte A. Descomponiendo el condicional en español e italiano: diacronía y metaoperatividad. *Lingua, traduzione, letteratura*, vol. 2, ISSN: 2532-229X
- 16) 2018 Articolo in rivista  
Musto S. A first recognition of the acquisition of articles in spanish L3 by italian students with english L2. *Marco ELE*, vol. 26, pp. 1-11, ISSN: 1885-2211
- 17) 2018 Articolo in rivista  
Giuliano P., Musto S. The construction of textual cohesion in Spanish and Italian, as mother tongues and as second languages. *Lingue e Linguaggi*, vol. 26, pp. 235-257, ISSN: 2239-0359
- 18) 2018 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Musto S. Problemi nella creazione di un corpus per lo studio dell'acquisizione dello spagnolo come L3. In: (a cura di) S. Chiapello, T. Martín Sánchez, C. González Royo, N. Puigdeval Balafuy. *Telecolaboración y corpus para el estudio de lengua y cultura. Telecollaborazione e corpus per lo studio di lingua e cultura*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante, ISBN: 978-84-9717-571-5
- 19) 2019 Contributo in volume  
Giuliano P., Musto S., How to contrast and maintain information in narrative texts: comparing English and Spanish. In: (a cura di) M. Carreras i Goicoechea, G. Russo, M. Venuti. *Lingua, identità e alterità*. Pisa: Edizioni ETS, pp. 57-69, ISBN: 978-884675314-
- 20) 2020 Articolo in rivista  
Musto S., Los adquiridos virtuales entre condicional, subjuntivo e indicativo. *Rivista di Filologia e Letterature Ispaniche*, XXII, pp. 279-296, ISBN: 978-88-4675-858-3

### **C) ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO**

Si ricorda che, ai sensi dell'articolo del Bando rubricato "Valutazione delle attività gestionali, organizzative e di servizio", sono considerati il volume e la continuità delle attività svolte con

particolare riferimento agli incarichi di gestione e agli impegni assunti in organi collegiali, commissioni e consulte dipartimentali, di Ateneo e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica.

- 1) dal 2011 membro delle commissioni di assegnazione contratti sostitutivi e integrativi alla didattica per Lingua Spagnola;
- 2) dal 2011 al 2016 membro della Commissione Spazi e Orari del Dipartimento di Studi Umanistici della Federico II;
- 3) nel 2014 e nel 2015 rappresentante per il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica presso la Scuola Superiore per Mediatori Linguistici di Maddaloni (CE) per il conseguimento del diploma di Mediatore Linguistico;
- 4) dal 2016 membro della Commissione Lauree del Dipartimento di Studi Umanistici della Federico II;
- 5) dal 2019 membro della Giunta del Dipartimento di Studi Umanistici della Federico II;
- 6) dal 2019 consigliere della Scuola delle Scienze Umane e Sociali della Federico II.

(1) il presente curriculum/elenco dovrà essere compilato a cura del candidato, trasformato in formato .pdf ed allegato alla domanda di partecipazione on-line secondo le modalità disciplinate nell'articolo del bando concorsuale rubricato "Presentazione della domanda di partecipazione".

(2) Elencare le pubblicazioni scientifiche nel limite numerico previsto dal bando.

**Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali.**

I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE.

Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Per contattare il Titolare potrà inviarsi una email al seguente indirizzo: [ateneo@pec.unina.it](mailto:ateneo@pec.unina.it); oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: [rpd@unina.it](mailto:rpd@unina.it); PEC: [rpd@pec.unina.it](mailto:rpd@pec.unina.it).

Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy>.