

CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO
DI PASQUALE MUSSO
Dubium sapientiae initium

POSIZIONE CORRENTE

Ottobre 2019 **Ricercatore universitario di tipo b)** presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione).

CAMPI PRIMARI DI INTERESSI

Sviluppo dell'Identità Sociale, Processi di Orientamento e Scelta Professionale, Sviluppo dei Processi di Acculturazione in giovani migranti, Adattamento psicosociale di gruppi minoritari e maggioritari nell'arco di vita (con focus su adolescenti e giovani adulti), Sviluppo delle Relazioni Intergruppo, Positive Youth Development, Adattamento di Strumenti riguardanti costrutti applicati o applicabili in Psicologia dello Sviluppo.

ISTRUZIONE, FORMAZIONE E TITOLI

Ottobre 2019 **Vincitore della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato di tipo B** con regime di impegno a tempo pieno, Settore Concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, **SSD M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione**, presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

Aprile 2019 **Vincitore della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato di tipo A** con regime di impegno a tempo pieno, Settore Concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, **SSD M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione**, presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

2018-2019 **Assegno di ricerca annuale** presso l'Università della Calabria. Titolo della ricerca "Risk and protective factors associated with trajectories of immigrant minority group identities and psychosocial adjustment during adolescence".

2018 **Abilitazione scientifica nazionale** per il ruolo di Professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione per il periodo 2018-2024

2014 **Summer school** su "Risk and Resilience: Multilevel Dynamics", promossa dalla European Association of Developmental Psychology (EADP) e dalla Jacobs Foundation e tenutasi nell'isola greca di Syros, Grecia.

2011 **Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni** – XXII ciclo (Gennaio 2008 – Dicembre 2010), presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo.

Tesi di dottorato dal titolo "Per una politica europea di *governance*: Sviluppo dell'identità europea e strategie di comunicazione" (Tutor: dott.ssa Sonia Ingoglia; Coordinatore: Prof.ssa Alida Lo Coco).

2010 **Partecipazione al workshop: "Mplus: from the simple model to the growth curves"** presso l'Università degli Studi di Torino – Facoltà di Psicologia.

2009 **Visiting graduate student** presso l'UCLA (University of California, Los Angeles, USA) con **superamento del corso su "Multivariate Analysis with Latent Variables"**, tenuto dal Prof. Peter Bentler, con votazione pari ad "A", punteggio massimo del sistema di valutazione statunitense.

2008 **Summer school** su "Immigration and development: conceptual and methodological considerations", promossa dalla ESDP (European Society for Developmental Psychology) e dalla Jacobs Foundation e tenutasi nell'isola greca di Syros.

2007 **Abilitazione** all'esercizio della professione di Psicologo.

2005-2006 **Tirocinio post-lauream** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo, sotto supervisione della dott.ssa S. Ingoglia.

Attività: (a) ricerca nell'ambito della psicologia clinica e dello sviluppo, (b) approfondimento delle conoscenze nell'ambito della metodologia statistica e delle tecniche di elaborazione dei dati e (c) consolidamento delle competenze relative all'utilizzo di software informatici per l'analisi dei dati (in particolare SPSS).

2005 **Laurea in Psicologia**, indirizzo “Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione”, presso l’Università degli Studi di Palermo, con votazione 110/110 e lode.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

L’attività scientifica del dott. Pasquale Musso si focalizza prevalentemente sullo sviluppo sociale e di carriera e il benessere di pre(adolescenti) e giovani adulti, sia di gruppi maggioritari che minoritari.

Area di ricerca

Identità etnica e relazioni interculturali nel corso dello sviluppo	L’attività di ricerca si focalizzata intorno allo studio dei processi di sviluppo che moderano ed influenzano l’identificazione etnica e le relazioni interculturali negli adolescenti e giovani adulti appartenenti a gruppi etnici minoritari immigrati in Italia come pure ai loro pari del gruppo maggioritario.
Adattamento psicosociale di giovani appartenenti a gruppi minoritari	L’attività di ricerca si focalizzata nello studio di quei fattori di rischio, di protezione e di promozione che possono influenzare, nel corso dello sviluppo, l’adattamento psicologico e sociale di adolescenti e giovani appartenenti a gruppi minoritari
Educazione interculturale	L’attività di ricerca si focalizza intorno all’elaborazione di interventi di educazione interculturale. In tal senso, nel tentativo di identificare modelli e strategie di prevenzione, è stata posta particolare attenzione ai processi di sviluppo delle varie forme di pregiudizio e di discriminazione che si possono manifestare nell’incontro tra gruppi culturali differenti.
<i>Positive Youth Development</i>	L’attività di ricerca si focalizza intorno allo studio dei fattori di promozione che influenzano i percorsi evolutivi dei giovani. In particolare, l’analisi riguarda l’approfondimento di tutti quegli aspetti che garantiscono processi di sviluppo positivi sia in situazioni normative che nel caso di eventi traumatici.
Identità europea e educazione alla cittadinanza	L’attività di ricerca si focalizza intorno allo studio dei processi di sviluppo sociale che concorrono alla formazione dell’identità europea in relazione all’identità nazionale, all’identità regionale e all’identità locale.
Sviluppo di carriera	L’attività di ricerca si focalizza intorno allo studio dei processi che influiscono sulle difficoltà di scelta di carriera nei giovani adulti.
Tecniche di ricerca psicologica ed analisi dei dati	L’attività di ricerca si focalizza sulla corretta e appropriata applicazione della statistica, parametrica e non, nel campo della Psicologia dello Sviluppo. In particolare, attenzione è rivolta alle diverse possibilità offerte dai più innovativi modelli di equazioni strutturali.

PRODOTTI DI RICERCA

- Articoli su rivista**
1. Manna, G., Falgares, G., Costanzo, G., La Sala, M. C., Lamis, D. A., & **Musso, P.** (2021). Cumulative Childhood Maltreatment and Non-Suicidal Self-Injury: the Mediating and Moderating Role of Perceived Social Support in a Sample of University Students. *Journal of Family Violence*. Advance online publication. doi:10.1007/s10896-021-00312-2
 2. Sorgente, A., Iannello, N. M., Musso, P., Inguglia, C., Lanz, M., Antonietti, A., & Villani, D. (2021). The Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS): Psychometric properties of its adaptation to the religious domain of identity. *European Journal of Psychological Assessment*. Advance online publication. doi:10.1027/1015-5759/a000665
 3. Marchetti, D., **Musso, P.**, Verrocchio, M. C., Manna, G., Kopala-Sibley, D. C., De Berardis, D., ... & Falgares, G. (2021). Childhood maltreatment, personality vulnerability profiles, and borderline personality disorder symptoms in adolescents. *Development and Psychopathology*. Advance online publication.

- doi:10.1017/S0954579420002151
4. Balenzano, C., **Musso, P.**, Moro, G., & Cassibba, R. (2021). The Relationship Between Preadoptive Adversity and Intercountry Adoptees' Adjustment: A Mediating or Moderating Role of Adoptive Parenting?. *Children and Youth Services Review, 106*087. doi:10.1016/j.chilyouth.2021.106087
 5. **Musso, P.**, & Cassibba, R. (2021). Mediazione familiare e frequentazione genitoriale nei casi di separazione conflittuale. Il punto di vista della psicologia dello sviluppo. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 25*, 115-117. doi:10.1449/100296
 6. Cassibba, R., Coppola, G., & **Musso, P.** (2021). Insegnare gli strumenti di valutazione psicologica nei diversi corsi di studio universitari. *Giornale Italiano di Psicologia, 48*, 87-93. doi:10.1421/101224
 7. Costabile, A., **Musso, P.**, Iannello, N. M., Servidio, R., Bartolo, M. G., Palermi, A. L., & Scardigno, R. (2021). Adolescent Psychological Well-being, Radicalism, and Activism: The Mediating Role of Social Disconnectedness and the Illegitimacy of the Authorities. *Journal of Research on Adolescence, 31*, 25-33. doi:10.1111/jora.12590
 8. Cassibba, R., Ferrarello, D., Mammana, M. F., **Musso, P.**, Pennisi, M., & Taranto, E. (2021). Teaching mathematics at distance: A challenge for universities. *Education Sciences, 11*. doi:10.3390/educsci11010001
 9. **Musso, P.**, Lo Cricchio, M. G., Lo Coco, A., Tani, F., Ingoglia, S., & Rubin, K. H. (2020). A revised short form of the Extended Class Play among Italian early adolescents. *Psychological Reports, 123*, 1986-2016. doi:10.1177/0033294119884009
 10. Iannello, N. M., **Musso, P.**, Lo Coco, A., & Inguglia, C. (2020). Il contributo della religione e della spiritualità allo sviluppo positivo dei giovani. Una rassegna sistematica della letteratura. *Giornale Italiano di Psicologia, 2020*, 907-938. doi:10.1421/100080
 11. Servidio, R., **Musso, P.**, Bartolo, M. G., & Costabile, A. (2020). Anti-Roma attitudes in a Southern Italian context: Exploring the validity characteristics of the Attitudes Toward Roma Scale. *Psicologia Sociale, 15*, 439-464. doi:10.1482/98464
 12. **Musso, P.**, & Cassibba, R. (2020). Adolescenti in tempo di Covid-19: dalla movida alla responsabilità. *Psicologia clinica dello sviluppo, 24*(2), 191-194. doi:10.1449/97612
 13. Coppola, G., **Musso, P.**, Buonanno, C., Semeraro, C., Iacobellis, B., Cassibba, R., ... & Muratori, P. (2020). The apple of daddy's eye: Parental overvaluation links the narcissistic traits of father and child. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*, 5515. doi:10.3390/ijerph17155515
 14. Liga, F., Lo Coco, A., **Musso, P.**, Inguglia, C., Costa, S., Lo Cricchio, M. G., Ingoglia, S. (2020). Parental psychological control, autonomy support and Italian emerging adults' psychosocial well-being: a cluster analytic approach. *European Journal of Developmental Psychology, 17*, 37-55. doi:10.1080/17405629.2018.1532887
 15. Manna, G., **Musso, P.**, Kopala-Sibley, D. C., Cassibba, R., & Falgares, G. (2020). The moderating effect of attachment styles on the relationships between maltreatment experiences and internalizing and externalizing problems among adolescents: Implications for custody issues. *Journal of Family Trauma, Child Custody & Child Development, 17*, 161-188. doi:10.1080/26904586.2020.1767013
 16. Fornarelli, C., Cassibba, R., **Musso, P.**, & Antonucci, L. A. (2020). Attaccamento e alleanza di lavoro nella relazione clinica: una rassegna degli studi pubblicati nell'ultimo decennio. *Psicologia della Salute, 88*-108. doi:10.3280/PDS2020-003004
 17. Monacis, L., Griffiths, M. D., Cassibba, R., Sinatra, M., & **Musso, P.** (2020). Videogame Addiction Scale for Children: Psychometric Properties and Gamer

- Profiles in the Italian Context. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-22. doi:10.1007/s11469-020-00406-w
18. Bartolo, M. G., Serividio, R., **Musso, P.**, Palermiti, A. L., Iannello, N. M., Perucchini, P., & Costabile, A. (2020). Identità multiple, connessione sociale e attivismo sociale: un modello esplicativo in adolescenti immigrati e italiani. *Ricerche di Psicologia*, 43, 21-43. doi:10.3280/RIP2020-001003
 19. Inguglia, C., **Musso, P.**, Albiero, P., Cassibba, R., Iannello, N. M., Lo Cricchio, M. G., ... & Lo Coco, A. (2020). Mutual intercultural relations among immigrant and autochthonous youth in Italy. Testing the integration, multiculturalism, and contact hypotheses. *Ricerche di Psicologia*, 43, 45-79. doi:10.3280/RIP2020-001004
 20. Bartolo M. G., Palermiti A., Servidio, R., **Musso, P.**, Costabile, A. (2019). Mediating processes in the relations of parental monitoring and school climate with cyberbullying: The role of moral disengagement. *Europe's Journal of Psychology*, 15, 568-594. doi:10.5964/ejop.v15i3.1724
 21. Iannello, N. M., Hardy, S. A., **Musso, P.**, Lo Coco, A., & Inguglia, C. (2019). Spirituality and ethnocultural empathy among Italian adolescents: The mediating role of religious identity formation processes. *Psychology of Religion and Spirituality*, 11, 32-41. doi:10.1037/rel0000155
 22. Lo Cricchio, M. G., **Musso, P.**, Costabile, A., Lo Coco, A. (in stampa). Famiglie immigrate e trasmissione della cultura: le pratiche di socializzazione etnica. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 23, 315-339. doi:10.1449/95147
 23. Inguglia, C., Liga, F., Coco, A. L., **Musso, P.**, & Ingoglia, S. (2018). Satisfaction and frustration of autonomy and relatedness needs: Associations with parenting dimensions and psychological functioning. *Motivation and Emotion*, 42, 691-705. doi:10.1007/s11031-018-9702-6
 24. **Musso, P.**, Moscardino, U., & Inguglia, C. (2018). The Multigroup Ethnic Identity Measure – Revised (MEIM-R): Psychometric evaluation across immigrant and non-immigrant adolescents in Italy. *European Journal of Developmental Psychology*, 15, 395-410. doi:10.1080/17405629.2016.1278363
 25. Falgares, G., Marchetti, D., Manna, G., **Musso, P.**, Oasi, O., Kopala-Sibley, D. C., ... Verrocchio, M. C. (2018). Childhood maltreatment, pathological personality dimensions, and suicide risk in young adults. *Frontiers in Psychology*, 9, 806. doi:10.3389/fpsyg.2018.00806
 26. Ingoglia, S., Faraci, P., **Musso, P.**, Lo Coco, A., & Liga, F. (2018). Self-Other Differentiation Scale: Dimensionality, IRT parameterization, and measurement invariance. *Journal of Genetic Psychology*, 179, 40-52. doi:10.1080/00221325.2017.1415202
 27. **Musso, P.**, Inguglia, C., Lo Coco, A., Albiero, P., & Berry, J. W. (2017). Mediating and moderating processes in the relationship between multicultural ideology and attitudes towards immigrants in emerging adults. *International Journal of Psychology*, 52, 72-77. doi:10.1002/ijop.12290
 28. **Musso, P.**, Inguglia, C., & Lo Coco, A. (2017). Relationships between ethnic identity, ethnic attitudes, and acculturative stress in Tunisian individuals in early and middle adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 37, 1309-1340. doi:10.1177/0272431616659557
 29. Liga, F., Ingoglia, S., Inguglia, C., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., **Musso, P.**, ... Gutow, M. R. (2017). Associations among psychologically controlling parenting, autonomy, relatedness and problem behaviors during emerging adulthood. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 151, 393-415. doi:10.1080/00223980.2017.1305323
 30. Viola, M. M., **Musso, P.**, Ingoglia, S., Lo Coco, A., & Inguglia, C. (2017). Relationships between career indecision, search for work self-efficacy, and psychological well-being in Italian never-employed young adults. *Europe's Journal of Psychology*, 13, 231-250. doi:10.5964/ejop.v13i2.1277
 31. Dimitrova, R., **Musso, P.**, Naudé, L., Zahaj, S., Polackova Solcova, I., Stefenel, D., ... Tavel, P. (2017). National collective identity in transitional societies:

- Saliency and relations to life satisfaction for youth in South Africa, Albania, Bulgaria, the Czech Republic, Kosovo and Romania. *Journal of Psychology in Africa*, 27, 150-158. doi:10.1080/14330237.2017.1301722
32. Viola, M. M., **Musso, P.**, Inguglia, C., & Lo Coco, A. (2016). Psychological well-being and career indecision in emerging adulthood: The moderating role of hardiness. *The Career Development Quarterly*, 64, 387-396. doi:10.1002/cdq.12073
 33. Lo Cricchio, M., Lo Coco, A., Inguglia, S., Liga, F., Di Maria, R., Inguglia, C., & **Musso, P.** (2016). Using Focus Group in the Development of UNIPA Emotional Autonomy Inventory. *The Qualitative Report*, 21(2), 393-406. Retrieved from <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss2/13>
 34. Inguglia, C., Inguglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., **Musso, P.**, ... Lim, H. J. (2016). Parenting dimensions and internalizing difficulties in Italian and U.S. emerging adults: The intervening role of autonomy and relatedness. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 419-431. doi:10.1007/s10826-015-0228-1
 35. **Musso, P.**, Inguglia, C., & Lo Coco, A. (2015). Acculturation profiles and perceived discrimination: Associations with psychosocial well-being among Tunisian adolescents in Italy. *Social Inquiry into Wellbeing*, 1, 76-90. doi:10.13165/SIIW-15-1-1-06
 36. Inguglia, C., & **Musso, P.** (2015). Intercultural profiles and adaptation among immigrant and autochthonous adolescents. *Europe's Journal of Psychology*, 11, 79-99, doi:10.5964/ejop.v11i1.872
 37. Lo Cricchio, M. G., **Musso, P.**, & Lo Coco, A. (2015). L'influenza degli stili di attaccamento nella relazione tra empatia e aggressività [The influence of attachment styles in the relation between empathy and aggression]. *Attaccamento e sistemi complessi*, 2(1), 87-106.
 38. Inguglia, C., & **Musso, P.** (2013). In-group favouritism and out-group derogation towards national groups: Age-related differences among Italian school children. *International Journal of Intercultural Relations*, 37, 385-390. doi:10.1016/j.ijintrel.2013.02.005
 39. Ganeva, Z., Inguglia, C., Lo Coco, A., **Musso, P.**, Pavlenko, V. (2009). The development of children's identification: A cross-cultural comparison between Bulgaria, Italy and Ukraine. *Bulgarian Journal of Psychology*, 3(4), 187-199.
 40. Inguglia, C., Lo Coco, A., & **Musso, P.** (2009). L'identità europea e nazionale nel passaggio dall'infanzia alla preadolescenza [European and national identity from childhood to preadolescence]. *Psicologia sociale*, 4(1), 137-155.
 41. **Musso, P.**, Inguglia, C., Mannoia M., & Lo Coco, A. (2021). Roma youth: Positive development and challenges. In R. Dimitrova, D. Sam, & L Ferrer-Wreder (a cura di), *Roma Minority Youth Across Cultural Contexts: Taking a Positive Approach to Research, Policy and Practice*. Oxford University Press.
 42. Dimitrova, R., **Musso, P.**, Solcova, I. P., Stefenel, D., Uka, F., Zahaj, S., ... & Jordanov, E. (2018). Understanding factors affecting well-being of marginalized populations in different cultural contexts: Ethnic and national identity of Roma minority youth in Europe. In S. Verma & A. C. Petersen (a cura di), *Developmental science and sustainable development goals for children and youth*. Springer. doi:10.1007/978-3-319-96592-5
 43. Dimitrova, R., **Musso, P.**, Solcova, I. P., Stefenel, D., Uka, F., Zahaj, S., ... & Jordanov, E. (2018). Multiple social identities in relation to self-esteem of adolescents in post-communist Albania, Bulgaria, the Czech Republic, Kosovo, and Romania. In N. Lebedeva, R. Dimitrova, & J. Berry (a cura di), *Changing values and identities in the post-communist world. Societies and political orders in transition* (pp. 225-241). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-319-72616-8_13
 44. Inguglia, C. **Musso, P.**, Iannello, N. M., & Lo Coco, A. (2017). The contribution of religiosity and optimism on well-being of youth and emerging adults in Italy. In R. Dimitrova (a cura di), *Well-being of youth and emerging adults across cultures - Novel approaches and findings from Europe, Asia, Africa and*

Volumi e capitoli di libro

- America (pp. 19-33). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-319-68363-8_2
45. Inguglia, C., **Musso, P.**, & Lo Coco, A. (2017). Intercultural Relations in Italy. In J. Berry (a cura di), *Mutual Intercultural Relations* (Culture and Psychology, pp. 187-209). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781316875032.010
 46. Dimitrova, R., **Musso, P.**, Abubakar, A., Polackova Solcova, I., Stefenel, D., Uka, F., ... Jordanov, V. (2016). Identity resources for positive adaptation of Roma ethnic minority youth in Albania, Bulgaria, the Czech Republic, Italy, Kosovo, and Romania. In A. Petersen, F. Motti-Stefanidi, S. Koller, & Verma, S. (a cura di), *Positive youth development in global contexts of social and economic change* (pp. 184-199). New York, USA: Taylor & Francis. doi:10.4324/9781315307275
 47. Inguglia C., & **Musso, P.** (2014). Training teachers for effective Citizenship and Intercultural Education. A best practice. In VV.AA. (a cura di), *Europa Prin Joc* (166-171). Craiova, Romania: Editura Revers.
 48. Faraci, P., & **Musso, P.** (2013). La valutazione dei modelli di equazioni strutturali. In C. Barbaranelli & S. Inguglia (a cura di), *I modelli di equazioni strutturali: Temi e prospettive* (pp. 111-150). Milano, Italia: LED. doi:10.7359/649-2013-fara
 49. Inguglia, C., Di Maria, R., & **Musso, P.** (2012). Educare alla cittadinanza europea: un corso di formazione per insegnanti. In C. Inguglia (a cura di), *La progettazione di interventi psicosociali. Linee guida ed esempi applicativi* (pp. 75- 86). Rome, Italy: Carocci editore.
 50. **Musso, P.** (2012). PASS: Dal piacere dell'apprendimento al successo scolastico. In C. Inguglia (a cura di), *La progettazione di interventi psicosociali. Linee guida ed esempi applicativi* (pp. 113- 128). Roma: Carocci editore.
 51. Di Maria, R., Inguglia, C., Lo Coco, A., **Musso, P.**, Sprini, G., Rashkova, I., ... Serrano Alfonso, M. A. (2009). *Tra.C.I.E. Handbook: Training Citizenship and Intercultural Education in Europe*. Gabrovo, Bulgaria: EX-PRESS. ISBN 978-954-490-086-1.

ESPERIENZE DIDATTICHE

Argomento

A.A. 2020-2021	Psicologia dello sviluppo	Docente titolare di Psicologia dello sviluppo con laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento infantile (M-PSI/04, 5+1 CFU, 35 + 20 ore, semestrale), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19. <i>Corso nell'offerta formativa da erogare nell'A.A. 2020-2021.</i>
A.A. 2019-2020	Psicologia dello sviluppo	Docente titolare di Psicologia dello sviluppo con laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento infantile (M-PSI/04, 5+1 CFU, 35 + 20 ore, semestrale), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19. <i>Corso nell'offerta formativa da erogare nell'A.A. 2019-2020.</i>
A.A. 2018-2019	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Docente affidatario di Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e dell'Istruzione: Modelli di Apprendimento (M-PSI/04, 4 CFU, 30 ore, annuale), Corso di Formazione per il Sostegno per la scuola secondaria di II grado, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
A.A. 2018-2019	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Docente affidatario di Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e dell'Istruzione: Modelli di Apprendimento (M-PSI/04, 4 CFU, 30 ore, annuale), Corso di Formazione per il Sostegno per la scuola secondaria di I grado, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
A.A. 2018-2019	Processi di sviluppo affettivo, emotivo e sociale in adolescenza	Docente titolare di Processi di sviluppo affettivo, emotivo e sociale in adolescenza (M-PSI/04, 6 CFU, 36 ore, annuale), Percorso Formativo 24 CFU, Università degli Studi di Bari

		“Aldo Moro”.
A.A. 2018-2019	Sviluppo cognitivo e della creatività in adolescenza	Docente titolare di Sviluppo Cognitivo e della Creatività in Adolescenza (M-PSI/04, 6 CFU, 36 ore, annuale), Percorso Formativo 24 CFU, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”.
A.A. 2013-2014	Metodologia della ricerca psicologica	Professore a contratto dell’insegnamento di “Metodologia della ricerca psicologica” presso la Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale - Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche dell’Università degli Studi di Palermo.
A.A. 2009-2012	Sviluppo dell’identità sociale	Due interventi per anno in qualità di relatore esterno , durante le lezioni di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dell’Arco di Vita della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo.
A.A. 2007-2010	Sviluppo dell’identità sociale Metodi di indagine in Psicologia dello Sviluppo	Due interventi per anno in qualità di relatore esterno , durante le lezioni di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo.
A.A. 2008-2009	L’analisi dei dati con SPSS: applicazioni nel campo della Psicologia dello Sviluppo	Due interventi in qualità di relatore esterno durante le lezioni di Metodi Avanzati di Ricerca ed Analisi Quantitativa e Qualitativa dei dati presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo.
A.A. 2006-2007	Progettazione di interventi educativi per lo sviluppo positivo di giovani di comunità minoritarie	Due interventi in qualità di relatore esterno durante le lezioni di Teoria delle Relazioni Interetniche presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo.
A.A. 2006-2007	Lo psicologo dello sviluppo a scuola	Un intervento per il ciclo di seminari su “Identità professionale nel lavoro di rete nei servizi e tra i servizi” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo.

ESPERIENZE ACCADEMICHE

2019	Organizzazione e supervisore scientifico, in qualità di presidente dell’Early Researchers Union dell’EADP, del pre-conference Workshop “How to be productive in terms of scientific writing: Practices and techniques” rivolto ai giovani ricercatori dell’European Association of Developmental Psychology (EADP), da tenersi il prossimo 29 Agosto nella cornice dei lavori della 19th European Conference on Developmental Psychology, Atene, http://www.ecdp2019.gr/Workshops .
2019	Membro comitato scientifico internazionale per la 19th European Conference on Developmental Psychology, Atene, 29 Agosto – 1 Settembre 2019, http://www.ecdp2019.gr/Scientific-Committees .
2018	Organizzazione scientifica con partecipazione della Writing Week per giovani ricercatori dell’Early Researchers Union (ERU) dell’European Association of Developmental Psychology (EADP), tenutasi ad Erice (TP) nei giorni 5-9 Novembre 2018.
2019-oggi	Ricercatore universitario di tipo a) presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione).
2018-2019	Assegnista di ricerca annuale presso l’Università della Calabria. Titolo della ricerca “Risk and protective factors associated with trajectories of immigrant minority group identities and psychosocial adjustment during adolescence”.

- 2018 Conseguito dell'**Abilitazione scientifica nazionale** per il ruolo di Professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione per il periodo 12/07/2018-12/07/2024
- 2017-2018 **Componente del Consiglio Scientifico** del Master Universitario di Secondo Livello in “Esperto dei Processi di Accoglienza dei Migranti e di Inclusione Interculturale”, presso l'Università degli Studi di Palermo.
- 2014-2018 **Culture della materia** di “Ecologia dello sviluppo” (M-PSI/04), “Metodi e tecniche di intervento nei contesti multiculturali” (M-PSI/04), “Metodologia della ricerca psicologica” (M-PSI/03) e “Metodi avanzati di ricerca quali-quantitativa” (M-PSI/03) presso la Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale dell'Università degli Studi di Palermo; “Formazione e sviluppo risorse umane” (M-PSI/04) presso il Corso di Studio di Ingegneria gestionale e informatica della medesima Università.
- 2017 **Borsista per attività di ricerca (9 mesi)** dal titolo “Analisi e implementazione di metodi e tecniche di raccolta, conservazione e fruizione dei dati in campo sociale per il miglioramento dei servizi offerti a soggetti a rischio di esclusione sociale” nell'ambito del progetto dal titolo “ADAPT – Accesible Data for Proto-Types in Social Sector” presso l'Università degli Studi di Palermo.
- 2013-2015 **Culture della materia** di “Psicologia dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo” (M-PSI/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo.
- 2012-2013 **Psicologo e ricercatore referente *in loco*** per l'attuazione del Protocollo d'intesa tra Comune di Pantelleria e Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo per la realizzazione di attività di ricerca sui processi di sviluppo positivo di giovani in contesti disagiati.
- 2007-2009 **Componente del progetto di ricerca “Training Citizenship and Intercultural Education: methods and resources for adult learning (Tra.C.I.E.) (Reference Number: 134422-LLP-1-2007-IT-GRUNDTVIG-GMP)”**, finanziato dalla Commissione Europea (Programma per l'Apprendimento Permanente “Leonardo da Vinci”, Misura Grundtvig, Multilateral Project, 2005), promosso dall'Università degli Studi di Palermo in collaborazione con l'Università di Gabrovo (Bulgaria), la cooperativa “Outra Margem” di Trafaria (Portogallo), l'Università privata “Richard Wumbrandt College” di Iasi (Romania) e l'Associazione di Cittadini “Agora” di Barcelona (Spagna).
- 2008-2010 **Corso di Dottorato di ricerca in Pubbliche Relazioni (XXII ciclo)**, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo.
- 2010 **Tutor della Scuola Estiva di Metodologia su “L'analisi dei dati longitudinali nel contesto dei Modelli di Equazioni Strutturali”**, organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e tenutasi presso il Campus Universitario di Chieti – Università di Chieti-Pescara (20-23 settembre e 10-11 novembre).
- 2007 **Borsista di ricerca semestrale** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo nell'ambito del progetto “Percorsi di sviluppo dell'identità europea in bambini residenti in Sicilia: il ruolo dell'identità etnica e nazionale”, finanziato dal MIUR (PRIN 2005 – Progetti di Rilevante Interesse Nazionale 2005, SSD MPSI-04) e coordinato dalla Prof. Alida Lo Coco.

ORGANIZZAZIONE DI EVENTI ACCADEMICI

- 2017 **Componente del comitato scientifico** della giornata di studi “Oltre il muro della paura. Percorsi di sviluppo, prospettive psicoeducative ed esperienze di inclusione dei migranti”, tenutasi l'Università degli Studi di Palermo (13 Ottobre).
- 2015 **Componente della segreteria scientifica e organizzativa** della Giornata di studio “Developmental Psychology: Concepts and Methodology” presso l'Università degli Studi di Palermo (Palermo, 2 Marzo)
- 2014 **Organizzatore del workshop** “How to be productive in terms of publications in Developmental Psychology: techniques and practices of academic writing” presso l'Università degli Studi di Palermo (Palermo, 9 – 10 Dicembre).
- 2009 **Componente della segreteria scientifica e organizzativa** della Giornata di studio “I Modelli di Equazioni Strutturali” presso l'Università degli Studi di Palermo (Palermo, 26 Ottobre).

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

- 2019-oggi **Componente dello Strategic Advisory Board del Progetto Mobility Urban Values (MUV) finanziato dal programma Horizon 2020 research and innovation** (Grant agreement N. 723521) e coordinato da PUSH di Palermo (<https://www.muv2020.eu/strategic-advisory-board/>). Il suo compito all'interno del progetto è condurre una ricerca sulle implicazioni educative della metodologia utilizzata dal progetto per aumentare la motivazione intrinseca verso comportamenti di mobilità sostenibile secondo l'ottica della Self-Determination Theory.
- 2018-oggi **Componente dello staff del progetto europeo Children's Voices for a new human Space** (<https://www.cvs-project.eu/project-partners/>, coordinatore prof. Sonia Ingoglia) promosso dall'Università degli Studi di Palermo, in collaborazione con l'Università di Bergen (Norvegia) e l'Università del Surrey (Gran Bretagna) e finanziato nell'ambito del programma Erasmus+ (2018-1-IT02-KA201-048371). In particolare, in qualità di uno dei promotori del progetto sia a livello ideativo che di stesura, partecipa alla supervisione della realizzazione del progetto nelle sue tematiche di educazione alla cittadinanza democratica.
- 2018-oggi **Collaborazione al progetto di ricerca "Exploring the Group Identities and Adjustment of Muslim Tunisian Adolescents in Sicily" finanziato dal Fullbright program alla prof. Charissa Cheah University of Maryland, Baltimore County (USA)** (<https://www.cies.org/grantee/charissa-cheah/>), finalizzato a indagare le determinanti psicologiche dell'adattamento psicologico di giovani tunisini residenti in Sicilia, con particolare riguardo allo sviluppo dell'identità culturale. Il progetto di ricerca è proseguito oltre il finanziamento ricevuto dalla prof.ssa Cheah ed è a tutt'oggi in corso.
- 2016-oggi **Collaborazione con la Prof. Nora Wiium (University of Bergen, Norvegia)** per lo studio internazionale dello sviluppo positivo degli adolescenti in Europa.
- 2015-oggi **Collaborazione con le prof. Francesca Liga dell'Università degli Studi di Messina (Italia)** per lo studio delle relazioni genitori-figli, dei bisogni psicologici fondamentali e dell'adattamento psicosociale in adolescenti ed adulti emergenti, secondo l'ottica della Self-Determination Theory.
- 2014-oggi **Collaborazione con la prof. Ughetta Moscardino dell'Università degli Studi di Padova (Italia)** per lo studio dello sviluppo dell'identità etnica e dell'adattamento psicosociale di bambini e adolescenti immigrati.
- 2010-oggi **Collaborazione con la prof. Charissa Cheah della University of Maryland, Baltimore County (USA)** per lo studio sia dello sviluppo dei processi di radicalizzazione violenta in giovani appartenenti a gruppi maggioritari/minoritari sia dell'autonomia e della connessione durante l'adolescenza e l'emerging adulthood in una prospettiva cross-culturale.
- 2010-2018 **Collaborazione con il prof. Paolo Albiero dell'Università degli Studi di Padova (Italia)** per lo studio dello sviluppo delle relazioni interculturali in adolescenza ed emerging adulthood.
- 2014-2018 **Collaborazione con la dott.ssa Radosveta Dimitrova (Stockolm University, Svezia)** per lo studio internazionale dell'adattamento positivo dei giovani Rom in Europa.
- 2007-2018 **Partecipazione al progetto di ricerca internazionale MIRIPS (Mutual Intercultural Relations in Plural Societies)**, promosso dal Prof. J. Berry (Queen's University, Canada) in collaborazione con università ed enti di ricerca di diverse nazioni (Canada, Nuova Zelanda, Olanda, Norvegia, Germania, Spagna, Grecia, Portogallo, Cina, Russia, India, Italia, Francia, Stati Uniti, Israele).
- 2016-2017 **Collaborazione con il prof. Sam Hardy della Brigham Young University dello Utah (USA)** in riferimento al progetto "Religiosity and Spirituality: Resources for Positive Youth Development" per lo studio dell'influenza di spiritualità e religiosità sull'adattamento psicosociale di adolescenti e adulti emergenti.
- 2008-2013 **Collaborazione con la prof. Zornitza Ganeva della Faculty of Education della Sofia University "St. Kliment Ohridski", Sofia (Bulgaria)** per lo studio dello sviluppo dell'identità europea e nazionale in una prospettiva cross-culturale.
- 2011-2012 **Membro dell'unità di ricerca "Ricerca ed Intervento sui fattori di Protezione e di Rischio nel corso dello Sviluppo (R.I.P.Ri.S.)"** - Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (Responsabile: Prof.ssa Alida Lo Coco)

- 2008-2011 **Membro dell'unità di ricerca nell'ambito del progetto innovativo di ateneo "Adattamento psicosociale e qualità delle relazioni interetniche in adolescenti stranieri residenti in Sicilia: dall'elaborazione di modelli esplicativi all'identificazione di strategie per favorire la convivenza interculturale"**, Università degli Studi di Palermo (Responsabile: Prof.ssa Alida Lo Coco).
- 2004-2010 **Collaborazione con il Prof. Martyn Barrett** del Dipartimento di Psicologia dell'Università del Surrey, Guildford, Surrey (UK).
- 2009-2010 **Membro dell'unità locale di ricerca nell'ambito del progetto interno d'ateneo (ex quota 60%) "Autonomia e connessione nella relazione madre-adolescente e differenziazione familiare"**, Università degli Studi di Palermo (Responsabile: Dott.ssa Sonia Ingoglia).
- 2009-2010 **Membro dell'unità locale di ricerca nell'ambito del progetto interno d'ateneo (ex quota 60%) "Comportamenti di parenting e benessere psicosociale in una prospettiva cross-culturale"**, Università degli Studi di Palermo (Responsabile: Prof.ssa Alida Lo Coco).
- 2005-2009 **Collaborazione con la Prof.ssa Valentina Pavlenko del Dipartimento di Psicologia dell'Università Statale di Kharkov (UA).**
- 2006-2008 **Membro dell'unità di ricerca "Percorsi di sviluppo dell'identità europea in bambini residenti in Sicilia: il ruolo dell'identità etnica e nazionale"**, nell'ambito del progetto coordinato nazionale "Crescere tra appartenenze multiple: lo sviluppo di forme di identificazione nazionale, europea ed etnica in soggetti residenti in Italia", finanziato dal MIUR (PRIN 2005 – Progetti di Rilevante Interesse Nazionale 2005) e coordinato dalla Prof. Alida Lo Coco, Università degli Studi di Palermo.

NETWORK INTERAZIONALE DI COLLABORAZIONI

Albania – Skerdi Zahaj (University of Tirana), **Canada** – John Berry (Queen's University), **Kosovo** – Fitim Uka (Private Bearer of Higher Education "Qeap Heimerer"), **Germany** – Maja K. Schachner (University of Potsdam), **Norvegia** – Nora Wiium and Radosveta Dimitrova (Bergen University), **Olanda** – Byron Adams (Tilburg University) and Stefanos Mastrotheodoros (Utrecht University), **Regno Unito** – Martyn Barrett (University of Surrey), **Repubblica Ceca** – Iva Polackova Solcova (The Czech Academy of Sciences), **Romania** – Delia Stefanel (Lucian Blaga University of Sibiu), **Sud Africa** – Luzelle Naudé (University of the Free State), **USA** - Charissa Cheah (University of Maryland – Baltimore County), Sam Hardy (Brigham Young University), and Kenneth H. Rubin (University of Maryland).

REVISORE AD HOC

Attività di referee ad hoc svolta per le seguenti riviste e/o enti/società:

- Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Current Issues in Personality Psychology
- Emerging Adulthood
- ERC (European Research Council) Starting Grants 2016 – Research proposal
- European Journal of Developmental Psychology
- European Psychologist
- Identity
- International Journal of Intercultural Relations
- Journal of Career Development
- Journal of Child and Family Studies
- Journal of Contemporary European Research
- Journal of Cross-Cultural Psychology
- Psychological Reports

APPARTENENZA A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

2014-oggi **Membro dell'European Association of Developmental Psychology.**

2010-oggi **Socio dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.**

PREMI E RICONOSCIMENTI

2017-2019 **Presidente dell'Early Researchers Union dell'EADP** (vedi <http://www.eadp.info/early-researchers-union/eru-board/>)

- 2016-2018 **Rappresentante nazionale SecNet** (vedi <http://earasecnet.weebly.com/national-representatives.html>)
- 2016 **Borsa di viaggio** per la partecipazione al 24° Biennial Meeting dell'International Society for the Study of Behavioural Development. Vilnius, Lituania
- 2015 **Borsa di viaggio** per la partecipazione alla 17^a European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portogallo.
- 2014 **Borsa di viaggio/studio**, finanziata dalla Jacobs Foundation, per la partecipazione alla Summer school su "Risk and Resilience: Multilevel Dynamics", promossa dalla European Association of Developmental Psychology (EADP) e dalla Jacobs Foundation e tenutasi nell'isola greca di Syros, Grecia.
- 2011 **Borsa di viaggio**, finanziata dalla Jacobs Foundation, per la partecipazione alla Pre-conferenza su "Acculturation and adaptation of immigrant youth in European context", promossa dalla ESDP (European Society for Developmental Psychology) a Bergen, Norvegia.
- 2008 **Borsa di viaggio/studio**, finanziata dalla Jacobs Foundation, per la partecipazione alla Summer school su "Immigration and development: conceptual and methodological considerations", promossa dalla ESDP (European Society for Developmental Psychology) presso l'isola di Syros, Grecia.

ESPERIENZE PROFESSIONALI E TERZA MISSIONE

- 2018-2019 **Psicologo esperto in comportamenti a rischio** del progetto "Peer to Peer Players", finanziato dal Dipartimento per le Politiche Antidroga presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri e finalizzato al contrasto delle nuove droghe, anche acquistabili attraverso i canali online.
- 2013-2019 **Attività libero-professionale** di consulenza in psicologia dello sviluppo e dell'educazione.
- 2017-2018 **Coordinatore e Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione** dei Centri di Animazione Territoriali "Wind" e "Network" (rivolto ad utenti 6-24 anni), progetti finanziati dal Comune di Palermo ex lege 285/97 in affidamento all'ATI *Associazione "Coast to Coast" ONLUS / Soc. Coop. Sociale "Segni di Integrazione" a r.l. / Associazione "Identità Sviluppo Integrazione" ONLUS* ed operanti, rispettivamente, presso la V e VI Circoscrizione di Palermo.
- 2017-2018 **Formatore strategie di orientamento** del Progetto sperimentale per scuole medie inferiori, istituti professionali ed enti di formazione professionale per l'applicazione delle linee guida regionali per la realizzazione del sistema IeFP, con particolare attenzione ai passaggi tra il sistema di istruzione ed il sistema IeFP e viceversa. Finanziato dalla Regione Siciliana.
- 2017-2018 **Orientatore Junior per la realizzazione di percorsi di assessment e riconoscimento delle competenze dei volontari** del progetto PRO.V.A.C.I., finanziato dalla Fondazione con il Sud e finalizzato a promuovere percorsi di volontariato negli ambiti dell'accoglienza dei migranti e della povertà educativa nella città di Palermo.
- 2018 **Docente esperto di Psicologia e Orientamento** nell'ambito del progetto "ScuolAminca", Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 / 2020 – Fondo Sociale Europeo, presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Almanza" di Pantelleria.
- 2016-2017 **Esperto esterno** del progetto "Voce e Partecipazione", finanziato dal MIUR e gestito dall'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Ascione" di Palermo.
- 2016 **Educatore psicologo esperto in attività di promozione della lettura** del progetto "La scuola al centro di un *Borgo Nuovo*, finanziato dal MIUR e gestito dall'I.C.S. "Russo-Raciti".
- 2015-2017 **Coordinatore e Psicologo dello Sviluppo del progetto PASS "Dal Piacere dell'Apprendimento al Successo Scolastico"**, finanziato dal Dipartimento gioventù della Presidenza del Consiglio dei Ministri e finalizzato al contrasto della dispersione scolastica.
- 2014-2016 **Coordinatore delle azioni di monitoraggio/valutazione e di ricerca sui fattori di promozione del *Positive Youth Development*** del progetto "PROPRIETA' TRANSITIVA: DALLA COMUNITA' AL SUCCESSO SCOLASTICO", finanziato dalla Fondazione con il Sud e finalizzato a contrastare la dispersione scolastica tramite azioni di potenziamento tecnico-scientifiche ed economiche.
- 2014 **Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione esperto in metodo di studio** nell'ambito del progetto "COME STUDIO, Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007 / 2013 – Fondo Sociale Europeo, presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Almanza" di Pantelleria.
- 2014 **Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione esperto in Orientamento Universitario**

- nell'ambito del progetto "ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO", Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007 / 2013 – Fondo Sociale Europeo, presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Almanza" di Pantelleria.
- 2013-2014 **Psicologo esperto in monitoraggio e valutazione** in seno alle azioni del programma FIXO III (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) presso il COT – Centro Orientamento e Tutorato dell'Università degli Studi di Palermo.
- 2013 **Psicologo dell'orientamento** in seno al progetto "Nessuno è un'isola", destinato ad aspiranti volontari, finanziato dal Centro di Servizi per il Volontariato di Palermo (CE.S.VO.P).
- 2012-2013 **Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione componente del gruppo di lavoro "Area Tutela Minori e Famiglie"** del Distretto 51 dell'ASP di Trapani (Pantelleria)
- 2005-2012 **Coordinatore e Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione** del Centro Aggregativo Educativo "Network" (rivolto ad adolescenti 12-18 anni), progetto finanziato dal Comune di Palermo ex lege 285/97 in affidamento all'Associazione "Coast to Coast" ONLUS ed operante presso la VI Circoscrizione di Palermo.
- 2012 **Esperto in psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** del Centro Aggregativo "Patapunf!" (rivolto a bambini 6-12 anni), progetto finanziato dal Comune di Palermo ex lege 285/97 in affidamento all'Associazione "LAGE" ONLUS ed operante presso la VI Circoscrizione di Palermo.
- 2012 **Docente del modulo di "Orientamento"** in seno al corso per "Operatore del Marketing Turistico", finanziato dalla Regione Siciliana (rif. Avviso n. 20/2011 "Percorsi per il rafforzamento dell'occupabilità e dell'adattabilità della forza lavoro siciliana periodo 2012 – 2014) e gestito dalla società cooperativa ANTEMAR di Mazara del Vallo.
- 2011 **Esperto dell'azione di monitoraggio/valutatore** nell'ambito del progetto di ricerca "S.O.Fo.C.L.E: Servizi di Orientamento, Formazione con il Lavoro Ensemble", finanziato dalla Regione Siciliana e gestito dall' ENS – Ente Nazionale per la Protezione e l'Assistenza dei Sordi ONLUS.
- 2011 **Esperto in Psicologia dello Sviluppo ed Educazione alla Cittadinanza** nell'ambito del progetto "Io cittadino d'Europa", Programma Operativo Regionale 2007/2013 – Fondo Sociale Europeo, gestito dall' Istituto Comprensivo Statale "Peppino Impastato", Palermo.
- 2011 **Formatore psicologo** in seno al progetto di aggiornamento continuo del personale dell'OPCER – Opera Pia Cardinale Ruffini di Palermo sui temi "Strumenti sociologici, psicologici e pedagogici per gli operatori dei settori sociali e sanitari" e "La gestione della comunicazione con l'utenza".
- 2011 **Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione esperto in Diritti umani** nell'ambito del progetto "Diversi come tutti", Programma Operativo Regionale 2007/2013 – Fondo Sociale Europeo, gestito dall' I.C.S. "Peppino Impastato" e dalla S. E. "Luigi Capuana", Palermo.
- 2011 **Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione esperto in Cittadinanza e Intercultura** nell'ambito del progetto "La Scuola al Centro della Famiglia (SCEF)", finanziato dal Dipartimento Famiglia e Politiche Sociali della Regione Siciliana e gestito dall' ATS tra S.M.S. "S. Boccone" e Associazione ISI ONLUS di Palermo
- 2010-2011 **Tutor presso il COT (Centro Orientamento e Tutorato) per il supporto metodologico allo studio** di studenti universitari dell'Università degli Studi di Palermo.
- 2009-2010 **Docente psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione del corso "Educare e vivere"** nell'ambito della formazione docenti del Liceo Classico "U. Foscolo" e Scientifico "A. Sciascia" di Canicattì.
- 2009 **Formatore psicologo nell'ambito del progetto europeo "Training Citizenship and Intercultural Education: methods and resources for adult learning (Tra.C.I.E.) (Reference Number: 134422-LLP-1-2007-IT-GRUNDTVIG-GMP)",** finanziato dalla Commissione Europea (Programma per l'Apprendimento Permanente "Leonardo da Vinci", Misura Grundtvig, Multilateral Project, 2005), promosso dall'Università degli Studi di Palermo in collaborazione con l'Università di Gabrovo (Bulgaria), la cooperativa "Outra Margem" di Trafaria (Portogallo), l'Università privata "Richard Wumbrandt College" di Iasi (Romania) e l'Associazione di Cittadini "Agora" di Barcelona (Spagna).
- 2009 **Docente psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione del "Corso di formazione personale Docente"** presso l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "G. Galilei" di Canicattì.
- 2008 **Co-conduttore** della giornata di studio su "La cittadinanza europea come partecipazione attiva alla vita comunitaria: Modelli teorici e pratiche di intervento nel lavoro con i giovani",

- promossa dall'Associazione "Serendipity O.n.l.u.s.", Partinico (PA).
- 2007 **Co-responsabile** della ricerca e **co-ideatore/co-conduttore** del corso di formazione nell'ambito della ricerca-intervento "Io, tu, noi: diverse e uguali identità" presso il Circolo Didattico "F. P. Tesauro" e la S. M. S. "L. Pirandello", Ficarazzi (PA). Oggetto della ricerca: Sviluppo dell'identità europea in rapporto all'identità nazionale, regionale e locale. Tematica del corso di formazione rivolto a maestri e professori: Educazione alla cittadinanza europea.
- 2007 **Co-docente** all'interno del corso di formazione "La sicurezza della legalità", finanziato dal Programma Operativo Nazionale "Sicurezza per lo sviluppo del mezzogiorno d'Italia" e promosso da NEXT, Nuove Energie per il Territorio, Palermo.
Tema della co-docenza: Rischio e disagio in adolescenza.
- 2002-2004 **Operatore d'informazione** e **peer tutor** presso gli sportelli del COT (Centro Orientamento e Tutorato) rivolti agli studenti universitari, Università degli Studi di Palermo.
- 2004 **Responsabile sala lettura, studio e ludoteca** dell'ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario) presso la residenza universitaria "Santi Romano", Palermo.
- 2004 **Segretario di Produzione** nell'ambito della realizzazione cinematografica del film "Clandestini", prodotto da "11 Marzo Film s.r.l., Via Arco de' Tolomei 4, Roma".
- 2000 **Aiuto Organizzatore Scene di Massa** nell'ambito della realizzazione cinematografica del film "Brancaccio", prodotto da "Tangram Film s.r.l., Via della Botticella 27, Roma".

Il sottoscritto dichiara che le informazioni riguardanti le esperienze e i titoli posseduti sono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, ed è inoltre consapevole delle responsabilità penali in cui può incorrere in caso di dichiarazione mendace.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n° 196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

01/09/2021

(dott. Pasquale Musso)