

Alessandra Modugno dal 1999 è ricercatrice di Filosofia teoretica all'Università di Genova presso il DISFOR – Dipartimento di Scienze della Formazione, Scuola di Scienze Sociali.

## FORMAZIONE

Nel 1991 si laurea in Filosofia, con indirizzo teoretico, presso l'Università degli Studi di Padova; titolo della tesi Pensare e credere in Agostino, relatore prof. Giovanni R. Bacchin.

Nel 1998 consegue il dottorato di ricerca in «Filosofia, Storia della filosofia, Estetica»: titolo della tesi L'idea di Europa nel Novecento. Mann, Ortega, Sciacca. Si tratta di una ricerca sulla concezione dell'idea di Europa nel Novecento tramite l'analisi critica di alcuni autori ritenuti significativi: Thomas Mann, Ortega y Gasset, e Sciacca. La ricerca si amplierà in seguito ad altri pensatori chiave d'inizio XX secolo: Ganivet, Valéry, Löwith.

## ATTIVITÀ PROFESSIONALE

Docente di lettere, storia e filosofia presso il Centro Scolastico GAVIA di Verona dal 1991 al 1999: acquisisce competenza in ambito didattico e approfondisce le strategie di tutoring tramite la formazione teorica e l'esperienza diretta.

Dal novembre 1999 è ricercatore (dal 2002 confermato a tempo definito, dal 2015 a tempo pieno) presso la cattedra di Filosofia teoretica dell'Università di Genova, allora Facoltà di Scienze della Formazione, oggi DISFOR – Dipartimento di Scienze della Formazione, Scuola di Scienze Sociali. Dal 2000 svolge attività didattica nell'ambito della cattedra di teoretica tramite seminari di approfondimento dei temi oggetto dell'insegnamento. Nell' A.A. 2009/2010 tiene in supplenza l'insegnamento di Filosofia teoretica nel Corso di Studi di Scienze Pedagogiche e dall'anno accademico successivo ha in affidamento l'insegnamento di Filosofia teoretica II nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche. Nell'ambito della graduale ridefinizione del Corso di Studi verso il potenziamento dei caratteri di ricerca educativa e professionalizzazione, dall'A.A. 2014/15 l'insegnamento assume una nuova denominazione: Pensiero filosofico per le competenze educative. Negli anni A.A. 2015/16 e 2016/17 tiene l'insegnamento di Storia della filosofia rivolto agli studenti del I anno del Corso di Studi di Scienze Pedagogiche; dal 2017/18 l'insegnamento viene sostituito con quello di Pensiero critico e argomentazione. Nell'A.A. 2019/20 assume un terzo insegnamento: Fondamenti di antropologia filosofica, rivolto agli studenti del II anno di Scienze dell'educazione e formazione che scelgono il curriculum inerente i servizi educativi per l'infanzia.

Nel 2008 diventa membro della Commissione Orientamento e Tutorato del DISFOR e si impegna in progetti di promozione del successo formativo e riduzione della dispersione. In particolare coordina dal 2009 al 2012 il Progetto Studenti in ritardo accademico e la formazione dei tutor didattici che intervengono in esso; dal 2013 coordina il Progetto Un tutor per ogni studente, rivolto agli studenti che si inseriscono nei Corsi di Studi del DISFOR, dal 2016 implementato in tutti i dipartimenti dell'Ateneo genovese come Progetto Matricole.

Dal 2012 è membro della Commissione Didattica (oggi Commissione Accreditamento Qualità) del Corso di Scienze Pedagogiche e Pedagogia, progettazione e ricerca educativa.

Dal 2016 è membro della Commissione Test d'accesso per la progettazione e l'implementazione delle prove d'accesso in particolare per il Corso di studi di Scienze dell'educazione e della formazione.

## ATTIVITÀ di RICERCA SCIENTIFICA

La sua attività di ricerca ha da sempre mantenuto due fondamentali direttrici. La prima riguarda la riflessione sulla metafisica dell'integralità di Sciacca, con attenzione principale ai nodi teoretici verità – persona – libertà, rispetto ai quali cerca il confronto critico con autori moderni e contemporanei. Tali questioni inerenti la ripresa di una riflessione metafisica connessa alle perenni domande antropologiche hanno condotto all'esplorazione di altri autori contemporanei.

La seconda, che si è intensificata negli ultimi anni anche in forza delle esperienze professionali maturate a latere rispetto all'attività accademica e delle mutate esigenze della stessa, verte su questioni di natura educativa, connessi al ruolo culturale e formativo della filosofia in ambito scolastico e professionale. In particolare da questa seconda linea di ricerca sono nati numerosi progetti di tirocinio di ricerca con gli studenti del corso di laurea magistrale Pedagogia, progettazione e ricerca educativa.

Dall'interconnessione tra queste due linee di ricerca, si apre nell'ultimo triennio quella inerente il pensare critico, in cui il tema della verità e della comunicazione si raccordano alle istanze formative sia nella scuola sia nell'università. In questa linea nel 2018 dà avvio nell'Ateneo genovese a un'unità di ricerca interdisciplinare e interdipartimentale focalizzata su Filosofia, psicologia e apprendimento in seno al Centro di Ricerca Interuniversitario CIRLaGe, con sede a Bari nel dipartimento di Scienze della Formazione con cui svolge attività di ricerca dal 2017.

## AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE

Dal 2016	Consiglio Direttivo della «Fondazione Michele Federico Sciacca»
Dal 2017	Consiglio Direttivo della SIFIT – Società Italiana di Filosofia Teoretica
Dal 2019	Consiglio Direttivo della SFI – Società Filosofica Italiana – Sezione Lombarda, Vice-presidente

Milano, gennaio 2021