

CURRICULUM SCIENTIFICO, DIDATTICO E PROFESSIONALE

Prof.ssa Floriana Falcinelli

La Prof. Floriana Falcinelli Di Matteo è professore ordinario di Didattica generale e Tecnologie dell'istruzione e apprendimento, settore M-PED 03, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.

E' stata nominata professore ordinario con D.D. n. 1144 del 1/10/2007.

Attività istituzionale

E' stata Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dal 2010 al 2019 e attuale Presidente della Commissione Tirocinio dello stesso Corso di laurea; è stata referente dell'Ateneo di Perugia per la formazione docenti presso la CRUI, all'interno della quale ha coordinato un gruppo di lavoro sulle modifiche della formazione docente introdotte con la legge 107 del 2015. In quanto referente del Rettore per la formazione docente ha coordinato per l'Ateneo la Commissione per la progettazione e realizzazione dei TFA I e II ciclo e la gestione delle discipline dell'Area Trasversale di Scienze dell'educazione.

E' stata Delegato del Rettore per l'e-learning e coordinatore della Commissione che ha definito il progetto UniStudium per la realizzazione di una piattaforma di Ateneo per l'erogazione in forma blended dei corsi universitari.

E' membro del gruppo di lavoro del consorzio nazionale EduOpen, che si pone l'obiettivo di erogare corsi MOOC. In tale ambito ha partecipato in qualità di Delegato del Rettore al gruppo di lavoro CRUI sul Progetto MOOCs Italia per l'elaborazione di linee guida per l'adozione dei MOOCs nel sistema universitario italiano.

Collabora con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria nei progetti sui processi di integrazione degli alunni stranieri nelle scuole, nei percorsi di Istruzione degli adulti (P.A.I.DE.I.A) e sull'uso delle nuove tecnologie (ICT) in relazione al PNSD. Dal A.S. 2018 ad oggi è membro della Task Force Regionale per il sistema di formazione del personale docente.

Negli A.S. 2018/2019 e 2019/2020 è stata nominata dal Liceo Scientifico "G.Galilei" di Perugia, membro della giuria per la valutazione dei progetti MIUR- Premio Scuola Digitale, Provincia di Perugia

E' stata nominata nel 2013/2014 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca referente scientifica per la regione Umbria per il supporto alle scuole coinvolte nel Progetto cl@ssi 2.0 e tuttora è referente dell'USR Umbria per tutti i progetti inerenti l'introduzione delle tecnologie nella scuola e nei processi di innovazione didattica in classe, nonché della scuola digitale.

Ha effettuato molti interventi di ricerca-formazione presso le scuole e i servizi socio-educativi e per la prima infanzia della Regione Umbria. E' referente scientifica dell'Università degli Studi di Perugia presso la Regione dell'Umbria, settore istruzione, per la realizzazione del Progetto Infanzia. In tale ambito è consulente scientifico per i problemi connessi all'accreditamento dei servizi per la prima infanzia e Responsabile del Centro regionale di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia. E' stata nominata nel 2017 nel Tavolo Inter-istituzionale sulla riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (Art 1, comma 181, lett. E Legge 13 luglio 2015 n. 107 e DL. 13 aprile 2017 , n. 65) coordinato dalla Garante dell'Infanzia e dell'Adolescenza della Regione Umbria .

E' stata membro della Commissione Scientifica per la valutazione di Idoneità all'Abilitazione Scientifica Nazionale per il settore 11/D2 fino al 2014.

Ha fatto parte di numerose Commissioni di esame del settore 11/D2 sia per posti da ricercatore che da associato e ordinario.

Ha fatto parte nel 2014/2015 della Commissione INDIRE per la selezione di ricercatori di III livello nell'area Innovazione Didattica.

Ha fatto parte nell'A.A. 2019/2020 della Commissione del CNR per la selezione del Direttore dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD) di Genova

E' stata vicecoordinatore del Corso di Dottorato in Scienze Umane XXIX ciclo e attualmente membro del Collegio docenti dei Corsi di Dottorato in Scienze Umane dei cicli XXX , XXXI ,XXXII XXXIII, XXXIV, XXXV .

E' dall'A S. 2018/2019. membro del Comitato Scientifico per l'esperienza sulle Architetture per l'apprendimento realizzata dal Circolo Didattico " S. Filippo" di Città di Castello monitorato da INDIRE e nominata nell'A.S.2019/2020 esperto esterno in Organizzazione dello spazio come risorsa per l'apprendimento per la realizzazione dei moduli formativi del progetto SeT. Spazi e tecnologie per star bene a scuola e apprendere meglio. Azione 25 PNSD.

E' stata nominata dal MIUR coordinatore dell'Area 4 nell'ambito del Comitato Tecnico-scientifico per la prima tornata concorsuale del Corso-concorso per l'accesso ai ruoli della Dirigenza Scolastica – D. M. n. 1015 del 22.12. 2017 D.M. n. 263 del 4.4.2018 e D.M. n. 336 del 26.4.2018

Attività Didattica

La prof.ssa Floriana Falcinelli ha avuto numerosi incarichi di insegnamento nei settori della Didattica e Pedagogia e tuttora insegna Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, Laboratorio Tecnologie didattiche e Laboratorio Tecnologie dell'Istruzione ,al Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Didattica generale e progettazione educativa al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

Ha inoltre avuto incarichi di insegnamento presso la SSIS, i PAS, i TFA, il Corso di Specializzazione per il sostegno e il Corso di Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio, Master e corsi pre-FIT.

Svolge inoltre i seguenti compiti didattici integrativi:

- a. consulenza agli studenti per indicazioni bibliografiche, chiarimenti sui programmi d'esame, piani di studio;
- b. collaborazione con gli studenti per la ricerca ed elaborazione di tesi di laurea in ambito didattico e di tecnologie dell'istruzione;
- c. partecipazione alle commissioni d'esame dei diversi insegnamenti di cui ha l'incarico;
- d. partecipazione alle commissioni d'esame di laurea nelle quali ha presentato, come relatrice, numerose tesi;
- e. organizzazione e coordinamento, come referente scientifico, delle attività di tirocinio previste per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria.

Attività Scientifica

La sua attività di ricerca ha negli anni approfondito alcune tematiche prevalenti:

- a. la creatività come risorsa umana e la sua promozione nei processi formativi;
- b. la personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento, come possibile risposta ai problemi della diversità nella scuola e all'integrazione del disabile;
- c. i problemi dell'innovazione scolastica e la valutazione formativa;
- d. aspetti e problemi dell'educazione extrascolastica, con particolare riferimento ai servizi per l'infanzia e all'educazione ambientale;
- e. le tecnologie nell'azione didattica, i new media e la rete come ambienti formativi con particolare riferimento alla progettazione di ambienti learning;
- f. il rapporto tra didattica generale e didattiche disciplinari nella costruzione del curriculum.

Inoltre si è occupata dei problemi connessi alla formazione degli insegnanti, analizzando in particolare il ruolo del laboratorio e del tirocinio nei percorsi formativi del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria e nei diversi percorsi abilitanti per la scuola secondaria (SSIS, PAS, TFA)

Ha partecipato al Programma di Ricerca di interesse nazionale Cofin 03 su *e-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica* collaborando all'Unità locale di ricerca di Trento su *eUniversity. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione come fattore di mutamento nelle università italiane*. Ha fatto parte di un programma di ricerca nazionale (PRIN 2006) su *Sviluppo delle funzionalità didattiche in piattaforme open source per l'e-learning*, coordinato dal Prof. Roberto Maragliano, approfondendo come responsabile scientifico dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Perugia il tema *Comunità di apprendimento e comunità di pratiche in piattaforme del tipo open source nel percorso formativo dei futuri insegnanti*.

Ha ottenuto dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia un finanziamento per svolgere un'attività di ricerca dal titolo: *Didattiche collaborative in rete: codice etico e problemi ermeneutici* (codice progetto: 2008.021.0413, Bando a tema - Ricerca di base)

Ha svolto nel 2012 per conto della CEU una ricerca su *La rappresentazione della famiglia nei ragazzi umbri*.

Ha coordinato il gruppo di lavoro SSIS Umbria sul progetto Europeo EUCLIDES (Enhancing the Use of Cooperative Learning to Increase Development of Science studies - 134246-III-1-2007-IT-COMENIUS-CMP) coordinato da Villa Montesca.

Ha partecipato dal 2010 al 2015 al gruppo di ricerca nazionale APRED (Analisi delle pratiche educative) per il quale ha coordinato per la sede di Perugia il lavoro di ricerca promosso a livello nazionale dai Prof. Cosimo Laneve dell'Università degli Studi di Bari e dal Prof. Elio Damiano dell'Università degli Studi di Parma su *Le pratiche dei supervisori di tirocinio attraverso l'analisi delle scritture delle routines*.

Ha partecipato, come responsabile scientifico dell'unità di Perugia, al progetto FIRB 2006 *Learning 4all. A multi-paradigm, multichannel and multi-technology approach to innovative pedagogy*, coordinato dal Prof. P. Paolo Paolini del Politecnico di Milano.

Ha partecipato alla mobilità per attività di docenza nel programma LLP/ERASMUS Staff Mobility for Teaching Assignment nell'A.A. 2012/2013 presso l'Università di Alicante, Spagna

Ha avuto un incarico dalla CIS-COOP Centro Italia dal 2012 al 2015 per la certificazione della durata e della conformità agli standard e-learning dei corsi sulla sicurezza alimentare e la

sicurezza nei luoghi di lavoro proposti secondo modalità FAD agli operatori del settore.

Ha elaborato nell'a.a. 2012/2013 per il Consiglio Regionale dell'Umbria un progetto di ricerca su *Media education ed educazione alla cittadinanza*, rivolto a ragazzi frequentanti alcune scuole secondarie dell'Umbria.

Ha partecipato come valutatore esterno al progetto Comenius MBS (My Beautiful School) n. 358053-1-LLP-1-2011-IT-KA-1MPR, coordinato da Villa Montesca.

Ha partecipato al gruppo di lavoro del progetto Comenius EAP_SEL EUROPEAN ASSESSMENT PROTOCOL FOR CHILDREN SEL SKILLS, n. 527206-LLP-1-2012-1-IT, coordinato dalla Prof.ssa Annalisa Morganti dell'Università di Perugia

Ha realizzato nel 2018 per l'Azienda Ospedaliera di Perugia un progetto formativo per i tutor clinici che svolgono funzioni di tutor nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Fa parte del Comitato scientifico delle riviste *Infanzia*, *Nuova Secondaria*, *Quaderni di didattica della scrittura*, *Form@re*, *REM.*, *RELAdeI*.- *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, *Journal of New Approaches in Educational Research (NAER)*. *RESM* (*Ricerca Educativa Scienze Motorie*), *Nuova Secondaria*. E' direttore della collana *Bildung- Didattica dei processi formative*, della casa editrice *ARACNE* e componente del Comitato scientifico della collana editoriale di *Didattica dell'Armando*

E' membro della *SIRD*, *SIPED* e del Direttivo della *SIREM*.

E' membro del Comitato scientifico della *Collana Traiettorie inclusive* della *Franco Angeli* e Direttore della *Collana Didattica dei processi formativi* della casa editrice *Aracne*.

Negli ultimi anni (2018/2020) ha svolto le seguenti attività di ricerca:

- **Progetto ITELab (Initial Teacher Education Lab) progetto europeo coordinato da European Schoolnet finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito dell'Erasmus+. Programme- Key Action 2 (KA2)- Cooperation for innovation and the exchange of goog practices (EAC/A04/2015) come responsabile dell'unità dell'Università di Perugia** ; il network è composto da altri Partner Universitari e da alcune industrie del settore. Gli obiettivi sono quello di riflettere sulla competenza digitale per i futuri docenti confrontandosi su alcuni modelli come *TPACK* e *DigiComEdu* , sperimentare percorsi formativi innovativi basati sull'uso di ambienti di apprendimento interattivi e l'uso di tool predisposti dai partner industriali, condividere in ambienti social le esperienze con i partner degli altri paesi per costruire una conoscenza condivisa . Il progetto si concluderà nel dicembre 2019 . Dopo il primo anno di ricerche e studio comune sulla letteratura scientifica di riferimento da gennaio 2018 a maggio 2019 si è proceduto con la sperimentazione dei moduli formativi e con il loro monitoraggio.
- **Partecipazione al Progetto di ricerca: *Fare didattica all'Università. Modelli comunicativi, stili relazionali, percezioni dei protagonisti e orientamenti innovativi*** , coordinato dalla prof.ssa *Barbara Mazza* dell' *Università La Sapienza di Roma* . Dopo lo studio dei principali orientamenti normativi e le esperienze di ricerca condotte in questo settore in ambito italiano ed europeo, si è passati alla costruzione di due schede interviste per alcuni docenti e responsabili della governance dei due Atenei e di un questionario da somministrare on line ad un campione di studenti della *Sapienza*. Le

interviste sono state analizzate e interpretate . I risultati saranno presentati a giugno 2019 al Convegno di Scuola Democratica di Cagliari.

- **Supporto alla realizzazione del progetto dell'Ateneo di Perugia PRO3: Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti.** In particolare si è predisposto un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti i cui risultati saranno discussi in focus group per i singoli Dipartimenti. È stata poi predisposta una scheda valutazione per studenti e una per docenti per monitorare alcune esperienze innovative. E' stato organizzato un corso di formazione per i docenti sulla piattaforma unistudium a cui sono seguiti laboratori pratico-applicativi su alcune strategie innovative: cooperative learning, flipped lesson, feedback
- **L'e-learning come strumento di innovazione della didattica universitaria: ricerca sulla diffusione di Unistudium in Ateneo e sulle opinioni dei docenti. L'uso dei MOOCS nella piattaforma EduOpen**
- **Progetto con l'USR Umbria: costruzione di un curriculum verticale per la competenza digitale degli studenti in relazione al Digital Competence Framework** nell'ambito del quale saranno condotte nell'a.s. 19/20 dei percorsi di ricerca-azione su alcune scuole con il coinvolgimento degli animatori digitali
- **Costruzione di linee guida per il progetto dei servizi sperimentali 0/6 e monitoraggio della sperimentazione di tali servizi in Umbria :** nell'ambito delle attività del Centro di Documentazione della Regione Umbria, è stato realizzato un percorso formativo per i coordinatori dei servizi e un Convegno internazionale sull'esperienza dei servizi e prospettive per lo 0/6, tenutosi a Perugia il giorno 9-10 marzo 2018, di cui sono stati pubblicati gli atti; nell'ambito della partecipazione al tavolo inter-istituzionale della Regione Umbria sulla riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, è stata predisposta un piano formativo e il monitoraggio delle sperimentazioni 0/6 che saranno attivate in Umbria negli anni 2018/2020.
- **Valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia del Comune di Perugia nella prospettiva 0/6.** Attivazione di un processo partecipato nel quale, attraverso incontri con educatrici e coordinatrici è stata strutturata una scheda di valutazione che da gennaio a giugno 2019 è stata utilizzata in tutti i servizi del Comune di Perugia; i dati saranno analizzati e discussi coi i coordinatori e presentati in un seminario sulla qualità nel mese di ottobre 2019.
- **Partecipazione al Progetto di ricerca Dipartimentale sull'Ambiente di apprendimento e di relazioni nei servizi 0/6.,** coordinato dalla Prof.ssa Mina De Santis. In particolare è stato predisposto un questionario che è stato somministrato ai coordinatori dei servizi di Foligno, Bastia, Città di Castello, Spoleto e Gubbio. I risultati dell'indagine sono stati pubblicati.

- **Le biblioteche digitali** Collaborazione con alcuni Istituti scolastici della zona di Perugia per la realizzazione dei progetti finanziati dal MIUR e il loro monitoraggio.
- **Partecipazione al Progetto EDU finanziato nell'ambito degli interventi contro la povertà educativa**

Organizzazione di convegni

La prof.ssa Floriana Falcinelli ha organizzato i seguenti convegni all'interno dei quali ha tenuto relazioni di natura scientifica.

ME. Media education. Promozione di una cittadinanza attiva: scuola ed extrascuola a confronto, Perugia, 9 marzo 2007.

e-Learning, risorsa per la didattica universitaria, Perugia, 26 marzo 2009.

Workshop: Digital collaboration: prospettive a proposito delle funzioni svolte dal docente, Ancona, 27 maggio 2009.

Didattiche collaborative in rete: codice etico e problemi ermeneutici, Perugia, 18 marzo 2010.

L'analisi delle pratiche educative in Italia. Approcci e strumenti per la ricerca pedagogica, Perugia, 25-26 novembre 2010.

Da Cartesio al curriculum verticale di matematica, Perugia, 25 maggio 2011.

La terra di mezzo. Giovani e sfide educative, Perugia, 19 maggio 2011

Le sfide della cultura digitale: giovani comunicazione, educazione, Perugia 30 marzo 2011.

Il tirocinio formativo: risorsa e opportunità per l'innovazione scolastica, Perugia, 26 gennaio 2012.

ICT e scuola, Perugia 27 aprile 2012.

Apprendimento Informale. Aspetti multidisciplinari e prospettive di ricerca, Perugia, 14 ottobre 2013.

Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning? Convegno Nazionale SIREM-Sie-1, Perugia, 13-14 e 15 novembre 2014.

Costruire e condividere i MOOC nella rete EduOpen. Un'opportunità per l'Università degli Studi di Perugia, Perugia, 11 novembre 2015.

I servizi per l'infanzia: le esperienze in Umbria e la prospettiva 0/6. Starting Strong, Perugia, 9-10 marzo 2018

La formazione universitaria degli insegnanti: osservazioni e prospettive. Perugia, 15 aprile 2019

La valutazione della qualità nei servizi 0/6, Perugia, 23 novembre 2019

Partecipazione a convegni di carattere nazionale e internazionale come relatore su invito

I tempi della riflessione in infanzia: tempi di vita, tempi di relazione. Bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento, Verona, 15-17 marzo 2007.

La ricerca sull'educazione mediale in Italia: prospettive e contributi multidisciplinari, Lecce,

14-15 dicembre 2007.

Educazione mediale: linee di ricerca multidisciplinare, Padova, 7-8 maggio 2008.

Moodle. International Conference, Roma, 21-22 ottobre 2008.

L'analisi della pratica e formazione degli insegnanti, Caserta, 3-4 novembre 2008.

10 anni dell'Università dei maestri. Modelli a confronto, Milano, 31 ottobre 2008.

Sistema formativo ed emergenze dell'educazione, Urbino, 27-29 maggio 2009.

Analisi delle pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto, Bari, 29-30 aprile 2010.

La qualità e la flessibilità dei servizi per l'infanzia, Perugia, 10 febbraio 2010.

E-learning e formazione degli insegnanti. Un ambiente collaborativo per la costruzione condivisa della professionalità docente in 10 anni di Ricerca Educativa in Italia. Analisi storica, innovazione didattica, confronti istituzionali, Roma, 24 febbraio 2010.

Tecnologie e formazione docente, Il futuro della formazione docente in prospettiva comparata, Ferrara, 16 marzo 2010.

Progetto generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione, Milano, 30 settembre-1 ottobre 2010.

Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Continuità ed evoluzione, Padova, 9 ottobre 2010.

Il valore educativo della fiaba in La fiaba come tradizione e traduzione. Interpretazioni e riscritture del fiabesco, Perugia, 27-28 aprile 2010.

Le classi 2.0 in Umbria: il ruolo dell'Università di Perugia, Perugia, 27 gennaio 2011.

Le ICT come ambiente di apprendimento in Didattica digitale, Assisi, 18 maggio 2011.

La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo il DM: 249/2010, Roma, 20-21 novembre 2014.

ICT in Classroom: a new learning environment in International Conference on The future of Education, Firenze, 16-17 giugno 2011.

Teaching with ICT. Experience for Teacher Training, in International Conference on Information Communication Technologies in Education. Education and Technology: Innovation and Research, Rodi (Grecia), 7-9 Luglio 2011.

Progettare l'educazione :una sfida per il sociale, Perugia, 12 dicembre 2011.

La storia nei programmi della scuola primaria dall'unità ad oggi, Perugia, 13 ottobre 2011.

Adolescenti e nuove tecnologie in Adolescenti in primo piano, Assisi, 25 novembre 2011.

Scuola 2.0 in Umbria: modelli e opportunità alla luce dell'Agenda Digitale Italiana, Perugia, 20 settembre 2012.

Il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti: bilancio e rilancio, Milano, 25-26 ottobre 2012.

Traiettorie non lineari nella ricerca, Salerno, 8 novembre 2012.

Nuove tecnologie e didattica inclusiva. Nuove prospettive di intervento dell'ADHD, Perugia, 30-31 maggio 2013.

Inclusione, Disabilità, Scuola e nuove tecnologie in Domotica e ambienti formativi, Firenze, 29

maggio 2013.

L'esperienza di e-learning blended presso il Corso Perfezionamento Oratorio, Moodlemoot, Ancona, 19-20 settembre 2013.

ICT in Higher Education and Lifelong Learning, SIREM, Bari, 14-15 novembre 2013.

La didattica del (nel) nido, Firenze, 19-20 aprile 2013.

INTED 2014, Valencia (Spagna), 10-12 marzo 2014.

Analisi delle Pratiche educative, Napoli 23-24 gennaio 2014.

Innovazione e didattica 2.0 nella cultura dell'open knowledge, ENGIM, Roma, 13 febbraio 2015.

Le competenze digitali dei futuri docenti condizione essenziale per l'efficacia delle ICT nell'innovazione didattica, EMEMITALIA 2015, Teach different!, Genova, 9-11 settembre 2015.

Un'esperienza di formazione comune. Realizzazione e prospettive in Insegnanti si diventa. L'esperienza di Tirocinio nei Corsi di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Bologna, 2-3 ottobre 2015

Tecnologie e formazione iniziale degli insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria: questioni emergenti in *La Formazione degli insegnanti iniziale e in servizio*, Roma, 19-21 novembre 2015.

Una nuova frontiera pedagogica: Educare alle differenze per una cultura del rispetto, Perugia, 26 aprile 2016.

L'educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, Convegno SIREM, Napoli 17-18 marzo 2016.

Design the future!, Convegno EMEMITALIA 2016, Modena, 7-9 settembre 2016

Tecnologie e innovazione didattica: verso una scuola digitale in Italia, EDUTECH 2016, XIX Congresso International Educacion Y Tecnologia, Alicante, Espana, 9-11 novembre 2016

Didattica e saperi disciplinari, Convegno Internazionale della SIRD, Milano, 1-2 dicembre 2016

Media education. L'educazione nel tempo dei social in Forum Internazionale della Formazione, *Apprendere il futuro*, 6/7 maggio 2017, Camaiore, Lucca

La biblioteca "consapevole": un nuovo ruolo per le biblioteche in un mondo che cambia in *Comunità e conoscenza: strategie partecipative per promuovere il cambiamento*, Perugia, 24 ottobre 2017, Palazzo Cesaroni, Sala Brugnoli

E-learning all'università: politiche a confronto, Digital Scholarship tra ricerca e didattica. Studi, esperienze, buone pratiche, 5 ottobre 2017, Aula Magna Rettorato, Firenze

Sollecitazioni socio-culturali e sapere pedagogico. Verso nuove prospettive di sviluppo, Università cattolica del Sacro Cuore, Milano, 27 aprile 2017

La competenza digitale nella scuola . Come intenderla e come svilupparla, Firenze 10/04/2017

National and International Characteristics in Teachers' Professional Development, International Symposium . Teacher Agency for Inclusive Education: An Interdisciplinary Perspective, Salerno, 6-7 luglio 2017

Educazione socio-emotiva e competenze di cittadinanza in Le emozioni nei contesti individuali e sociali, Perugia, 12-13 dicembre 2017

Media education: ricerca, formazione universitaria, professione, Convegno SIREM 20-21 Aprile 2017, presso l'Università degli Studi del Molise, Campobasso

Outdoor education e media: costruire ponti tra realtà e schermi, in Zeropsei Digit@l Children. Media Education nel nido e nella scuola dell'Infanzia, Firenze, 19 maggio 2018

Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università, Convegno Sirem, Bologna 5-6 aprile 2018

La competenza digitale nel quadro dell'educazione alla cittadinanza, MIUR, Premio Scuola Digitale , Perugia, 12 ottobre 2018

La ricerca sulle tecnologie tra passato e futuro in SIREM, Educazione mediale : Linee di ricerca multidisciplinare , Padova, 16 novembre 2018

Lo sviluppo delle competenze trasversali nel progetto PRO 3 , Università per Stranieri , Perugia 27 novembre 2018

Esplorazione dell'ambiente e linguaggi mediali: possibili integrazioni, in Natura e tecnologie digitali nei servizi educativi 0/6. La prospettiva ecologica tra pedagogia dei media e Outdoor Education, Firenze, 17 maggio 2019

Perugia, 18/03/2021

Floriana Falcinelli

