

### **Formazione**

1993 – *Laurea Magistrale* in Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia.

2000 – PhD in Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Milano.

### **Ruoli Accademici**

2014- presente Professore Associato Università di Verona.  
2004-2014: Ricercatrice a tempo indeterminato– Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università di Verona.  
2000-2003: Supervisore delle Attività di Tirocinio presso il Corso di Laurea a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria – Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia.

### **Ruoli Istituzionali riguardanti la Didattica**

1.10.19 Presidente del Collegio didattico di Scienze Pedagogiche ( Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche) - Dipartimento di Scienze Umane - University of Verona  
10.17- 30.09.19 Coordinatrice del Corso di Laurea a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria- Università di Verona.  
2017 – 30.09.19 Membro del gruppo di Coordinamento Nazionale per il Corso di Laurea a Ciclo Unico in Scienze della Formazione - Università di Verona.  
2010 –30.09.19 Membro del gruppo di Coordinamento per il Corso di Laurea a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria interateneo Università di Padova e Università di Verona.  
2016 –2019 Membro del Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione per il Corso di Laurea a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria interateneo Università di Padova e Università di Verona.  
2016- 2019 Membro del Gruppo Erasmus per il Corso di Laurea a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria interateneo Università di Padova e Università di Verona.

### **Ricerca**

2018 - Membro del Comitato Scientifico Master I livello - Knowledge in transition. Educazione, sostenibilità ed ambiente per la cittadinanza globale. Dipartimento di Scienze Umane - Università di Verona.  
2016 – Membro del Comitato Scientifico della Fondazione EULO (Ente Universitario Lombardia Orientale) – della Città di Brescia per la promozione della ricerca universitaria.  
2011– Membro della Commissione Etica - Dipartimento di Scienze Umane - Università di Verona

2009–2016	Membro del Comitato Scientifico, Master di Primo Livello in “Intercultural Competence and Management: Communication, Conflict Management and Cultural Mediation in the business, education, health, social services and media sectors” – Dipartimento di Scienze Umane - Università di Verona.
2013, 2016, 2017	Membro della Commissione di Valutazione del Dottorato Europeo, assessing candidates at the Dept. of Education, Faculty of Education Sciences, University of Almería (Spain).
2007, 2011, 2014	Membro della Commissione di Valutazione del Dottorato Europeo, assessing candidates at the Dept. of Education, Faculty of Education Sciences, University of Huelva (Spain).
2008 – 2013:	Membro del Collegio di Dottorato di Ricerca in Educazione del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia (prima Dipartimento di Scienze dell’Educazione) – Università di Verona.
2002-2003:	Membro del Comitato Scientifico diretto dal Prof. L. Pati – Dept. of Human Sciences – Università Cattolica del Sacro Cuore (Brescia)/Ministero dell’Educazione, Università e Ricerca – per “Italiano come L2. Theoretical tools, models of application and educational paths” course for practising primary and secondary teachers”

Area di ricerca:

Le principali aree di ricerca riguardano:

- le competenze interculturali dei docenti,
- il rapporto scuola-famiglia;
- i processi relazionali ed educativi in famiglia e a scuola, con particolare attenzione al ruolo del riconoscimento;
- adolescenza: bisogni, approcci e pratiche educative;
- le seconde generazioni e i processi di inclusione sociale nelle società multiculturali.

### **Ricerche finanziate a livello nazionale- internazionale**

2019-2021	Participant to the National project: <i>Progetto Prin</i> - REsearch at the SERvice of Educational fragilitiesS (RE-SERVES)- Principal Investigator prof. Marcella Milana - Università degli Studi di VERona. Università degli Studi ROMA TRE- Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – NAPOLI - Università Kore di ENNA
2011-2013:	Membro del gruppo di ricerca: <i>Progetto Prin</i> 2010-11. Principal investigator Gaetano Dominici, University of RomaTre - Responsabile Unità Prof. Agostino Portera – University of Verona - <i>Successo formativo, inclusione e coesione sociale: Strategie innovative, ICT e modelli valutativi</i> . Membro unità di ricerca 12 mesi. 01.02.2013-01.02.2016. Prot. 2010BSNWB_N_003.
2011	Membro del gruppo di ricerca: Progetto “ <i>Consolidación y explotación didáctica de un laboratorio virtual para la teleformación del profesorado</i> ”. Principal investigator M. Del Carmen Fonseca Mora. Universidad de Huelva – Spain, 2011.
2010	Membro del gruppo di ricerca: Ricerca “ <i>Arcoiris.es: Laboratorio virtual para la tele formación en Educación Infantil</i> ”. Principal investigator M. Del Carmen Fonseca Mora. Universidad de Huelva – Spain, 2010.
2008-2011	Membro del gruppo di ricerca: <i>Progetto Prin</i> 2008. Principal investigator Prof.ssa Milena Santerini – University of Sacred Heart, Milano - Responsabile Scientifico Unità di Ricerca Prof. Agostino Portera –

University of Verona - *Educazione interculturale alla cittadina a scuola e nei media*. Membro unità di ricerca 22 mesi. 22.3.2010-22.09.2012. Prot. 2008FZJFK\_002.

2006-2008 Membro del gruppo di ricerca: *Progetto Prin 2006*. Principal investigator Prof.ssa Milena Santerini – University of Sacred Heart, Milano - Responsabile Scientifico Unità di Ricerca Prof. Agostino Portera – University of Verona - *Educazione del cittadino in prospettiva interculturale*. Membro unità di ricerca 22 mesi. 09.02.2007-18.03.2009. Prot. 2006113749\_002.

2000-2002 Member of Steering Group – *Teacher training and Family partnership* - Pre-service Teacher Training Program. *Socrates Programme*. Partners: E.P.A. (European Parents Associations – Brussels); University of Sacred Heart Brescia; IUFM (Institut Universitaire de la formation des Maîtres de Créteil) (France); The Marino Institute of Education -Dublin (Ireland); A.Ge. (Associazione Italiana Genitori) (Italia); PEEP (Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public) (France); NPC-P (National Parents Council- Primary) (Ireland). Italy- France- Ireland and Brussels–2001-2003.

## Gruppi di ricerca

2021- Direttrice del Centro di ricerca Identity and Inclusion (I.D. Center) – Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona

2016- Responsabile scientifico del gruppo di ricerca: *Inclusion, Identity, and development of second generation pupils (2.0)*. A multidisciplinary research on primary school children. Membri del gruppo di ricerca: Prof. Paolo Nitti (University of Verona), Prof. Marinella Majorano (University of Verona).

2017- Responsabile scientifico del gruppo di ricerca: *TEEN 2G – Identity, belonging and inclusion*. Membri del gruppo di ricerca: Prof. Elena Trifiletti (University of Verona); Prof. Sergio Cecchi (University of Verona), Inmaculada Gonzalez Falcon (University of Huelva).

2015- Membro del gruppo di ricerca: Grupo de investigación HUM n. 413 - p Universidad de Almeria Curriculum formativo para Maestros y Maestra en Contextos multiculturales indígenas en zonas rurales iberoamericanas" - Principal investigator Juan Fernandez Sierra.

2015- Membro del CESDEF - Università di Verona  
2010- 2015 Membro del CRED "Centro di Ricerca Educativa"- Università di Verona

2004-2017 Membro del Centro Interculturale, Università di Verona

## Collaborazioni Editoriali

2021 – *Higher Education Pedagogies Journal* (Routledge)

2021 – *Compare: A Journal of Comparative and International Education* - (Taylor & Francis)

2020 - *La revue internationale de l'éducation familiale – RIEF* (L'Harmattan)

2021 – *Civitas Educationis*

2020 - *International Journal of Inclusive Education* (Taylor & Francis)

2021 -Referee (abstracts) for the Annual Conference ECER Conference 2020 – Network n. 10  
2020- Referee (abstracts) for the Annual Conference ECER Conference 2020 – Network n. 10  
2019 - Referee (abstracts) for the Annual Conference ECER Conference 2019 – Network n. 10  
2018- Referee (abstracts)- for the Annual Conference ECER Conference 2018 – Network n. 10  
2017 – Referee (abstracts) for the Annual Conference ECER Conference 2017 – Network n. 10

2018 – Teacher and Teaching Education (Elsevier);  
2018 – Rief – Rivista Italiana di Educazione Familiare;  
2017 – Encyclopaideia (University of Bologna);  
2017 – Pedagogia & Vita (Ed. Studium);  
2016 – Educazione Interculturale (Erickson);  
2010 – La Famiglia (La Scuola - Ed. Studium);  
2009 – Intercultural Education (Routledge).

2015 – Membro del Comitato Scientifico: Collana Principia Educationis, Aracne editrice.

### **Associazioni**

2012 – present Ernape  
2012 – present Aric  
2011 – present Siped – Società Italiana di Pedagogia

### **Collaborazioni Internazionali**

2004 – Present Prof. Inmaculada Gonzalez Falcon – University of Huelva – (ES)  
2008 – Present. Prof. Juan Fernandez Sierra – University of Almeria (ES)  
2018- Present Prof. Susana Fernandez LLarragheta– University of Almeria (ES)  
2010 – Present Prof. M. Steinbach - University of Sherbrooke (CA)  
2018 – Present Prof. V. MacLeroy – Goldsmith University of London (UK)  
2018 – Present Prof. Audrey Addi-Raccah – University of Tel Aviv (Israel)  
2019- Present Prof. Maria Mendel – University of Gdansk (Poland)

## Visiting Positions

2016: Visiting Professor, Departamento de Educacion – Grupo de Investigacion HUM-413 “Asesoramiento, Perfeccionamiento y Calidad de la Ensenanza”. University of Almeria, Spain

2018: Visiting researcher – Department of Educational Studies, Centre for Language, Culture and Learning Goldsmiths, University of London, UK. 11.06/10.09.2018

**Attività didattica** (Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona):

2020 – Pedagogia dell’Adolescenza - Laurea triennale in Scienze dell’Educazione.

2010/2021 – Pedagogia delle Famiglie; *Laurea Magistrale* in Scienze della Formazione Primaria.

2008 – Pedagogia Interculturale – *Laurea Magistrale* in Scienze della Formazione Primaria.

2010 –Comunicazione e Mediazione Interculturale– Laurea triennale - Liss.

2008/2020 - Pedagogia sociale e di Comunità - Laurea triennale in Scienze dell’Educazione.

## **Premi**

2018: Siped (società Italiana di Pedagogia) Premio Nazionale per il volume: Il riconoscimento. Alle origini dell’aver cura nei contesti educativi . Milano: Franco Angeli.

## PUBBLICAZIONI

### **Articoli**

- Dusi, P. (2021). *Ripensare le pratiche nei contesti educativi eterogenei: approcci teorici*– Pedagogia e Vita - on line
- Dusi, P., - Addi-Racchah, A. (2021). *Parental involvement and disadvantage groups: An overview of current research* - Pedagogia e Vita – on line
- Addi-Racchah, A., Dusi, P., Tamir, N. (2021). What Can We Learn About Research on Parental Involvement in School? Bibliometric and Thematic Analyses of Academic Journals. *Urban Education*, ONLINE.
- Dusi, P. – González Falcón I. (2021) . "Second-generation youth in Italy and their path to adulthood. Who is supporting them?" In *Journal of Adult and Continuing Education*, Vol. 27(1) pp. 63–83, ISSN: 1479-7194. <https://doi.org/10.1177/1477971418810945>
- Dusi, P., Mori, L., Buonanno, A. & Mercati, M. (2020). Le systematic review in

educazione. Buone prassi nella partnership scuola-famiglie: lavori in corso. In *La Famiglia*, 54/263, pp. 111-128, ISSN 0392-2774.

- Dusi, P. (2020). The Family-School Relationship in Primary Education. Parents' Perspectives in the Age of "the Minimal Self". Special Issue. "Parent Engagement as Power". *International Journal about Parents in Education (IJPE)*, Vol 12, 1, pp. 13-25. ISSN: 19733518 <http://www.ernape.net/ejournal/index.php/IJPE>
- Dusi, P., & Gonzalez Falcon, I. (2019). Les relations intergénérationnelles au sein des familles migrantes. Filiation et affiliation pour les jeunes nés dans le pays d'arrivée. *La Revue Internationale de l'Éducation Familiale*. 2019/2 n° 46, 39- 61 ISSN 1279-7766 ISBN 9782343199269 - <https://doi.org/10.3917/rief.046.0039>
- Dusi, P. (2019). Il rapporto con l'istituzione scolastica ai tempi della famiglia affettiva. Il punto di vista dei genitori della scuola primaria. In *La Famiglia*, 53/263, in press, ISSN 0392-2774.
- Dusi, P. (2019). Quel poco che dipende da me. In *EaS. ESSERE A SCUOLA*, n.7, pp. 21/26, Issn 2611-3635.
- Dusi, P. & De Vita, A. (2019). Responsibility, from the «me-first» Culture to Common Life. An Empirical Study With Young, Female Trainee Teachers. In *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*. Vol.23(53), pp. 93-103, <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/9352>
- Dusi, P., Micheletti, M., & Mori, L. (2018). Genitori non nativi e sistema scolastico italiano. In *La Famiglia*, 52/262, pp. 396- 411. ISSN 0392-2774
- Gonzalez Falcon, I., Maya, M., & Dusi, P. (2018). La inclusión del alumnado de origen extranjero en los centros de educación secundaria de Andalucía. Una aproximación cualitativa desde el aula temporal de aceleración lingüística *Gazeta de Antropología*, 34 (1), artículo 07 · <http://hdl.handle.net/10481/54701> ISSN 0214 -7564 – EN internet ISSN 2340-2792 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6841274>
- Dusi, P. (2018). Di fronte a chi ci sentiamo responsabili? Dalla libertà all'etica: la mediazione del riconoscimento (Where does our sense of responsibility come from, today? The mediation of recognition, from freedom to ethics.) In *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, vol. VII, 1, pp. 77-90. ISSN 2280-6865 <https://universitypress.unisob.na.it/ojs/index.php/civitaseducationis/article/view/548/0>
- De Vita A., Dusi P. (2017). Il senso di responsabilità: rappresentazioni nell'esperienza di giovani aspiranti maestre. In *Pedagogia e Vita*, pp. 10-17, Issn 0331-3777.
- Dusi P. (2017), Essere figli di genitori migranti. La sfida dell'appartenenza tra "micro-aggressioni" e supporto parentale. In *La Famiglia* 51/261, pp. 143-155, ISSN 0392-2774.
- Dusi, P. (2017). Il riconoscimento-attestazione. Promuovere motivazione e apprendimento nei contesti scolastici. In *Nuova Secondaria*, 3, pp. 12-15, ISSN 1828-4582
- González Falcón, I., Dusi P. (2017), Inmigración, familia Y escuela: Condicionantes clave para la colaboración en España. *Interacções*, 43, pp. 27-52. ISSN: 1646-2335.
- Dusi P., Roderigo M. & Aristo P. A. (2017). Teaching in our Society: Primary Teachers and Intercultural Competencies. *Procedia Social & Behavioral Sciences*, vol. 237, pp. 96-102, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2017.02.045

- Dusi P., Rodorigo M. & Aristo P. A. (2016). What Intercultural Competencies do Italian Primary Teachers Need?. *Procedia Social & Behavioral Sciences*, vol. 217, pp. 576-584, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.051
- Dusi P. (2016), Alla ricerca di sé: riconoscersi in una genealogia. 'Seconde generazioni', memoria familiare e identità. In *La Famiglia*, 50/260, Isbn 978-88-350-4084 -2, pp. 93-108.
- Messetti, G., Dusi, P., Rodorigo M. (2016), Convertirse en grupo de trabajo: Un modelo de didáctica universitaria. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 86, Issn 0213-8646, pp. 147- 160.
- Dusi, P., Messetti, G., González Falcón, I. (2015), Belonging: Growing up Between two worlds. In *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 171, Issn 1877-0428, pp. 560-568. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.161
- Dusi, P. & Steinbach, M. (2015). Voices of children and parents from elsewhere: a glance at integration in Italian primary schools. *International Journal of Inclusive Education*, vol. ISSN: 1360- 3116 (Print), p. 1-13, ISSN: 1360-3116. <https://doi.org/10.1080/13603116.2015.1111948>
- Messetti, G., Dusi P. (2015), The 'Nido' as a Place of Cultural Integration, in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 171, Issn 1877-0428, pp. 553-559, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.160>
- Dusi P., Messetti G. & Steinbach M. (2014). Skills, Attitudes, Relational Abilities & Reflexivity: Competences for Multicultural Society. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 112, pp. 538- 547, ISSN: 1877-0428, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1200>
- Dusi P. (2013), Imparare a vivere insieme agli altri: la scuola dell'infanzia, in *La Famiglia*, vol. 47- 257, Issn: 0392-2774, pp. 275-288.
- Dusi, P. (2012). The Family-School Relationship in Europe: A Research Review. *Ceps Journal*, vol. 2, Issn 1855-9719, pp. 13-34. URN: urn:nbn:de:0111-opus-57847. <https://www.cepsj.si/index.php/cepsj/article/view/393>
- Dusi, P., Steinbach, M. & Messetti, G. (2012). Citizenship Education in Multicultural Society: Teachers' Practices. *Procedia : Social & Behavioral Sciences*, vol. 69, pp. 1410-1419, ISSN: 1877- 0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.080>
- Dusi P., Girelli C., Tacconi G. & Sità C. (2011). Doing Research Through Descriptions of Teachers. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 29, pp. 1847-1854, ISSN: 1877-0428 <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.433>
- 
- Dusi, P. (2010). "Le famiglie migranti e la scuola italiana". *Pedagogia e Vita*, 2010, pp. 1436-163, Issn: 0031-3777.
- Dusi, P. (2008). "Il conflitto. Uno sguardo pedagogico". *Pedagogia e Vita*, 3-4, pp. 128-144, Issn: 0031-3777.
- Dusi, P. (2008). "Famiglie migranti tra filiazione e affiliazione". *La Famiglia*, 244, pp. 39-47. ISSN: 0392-2774.
- Dusi, P. (2008). "La scuola: un'educazione per tutti". *Pedagogia e Vita*, 1, pp. 85-103, Issn:

0031-3777.

- Dusi, P. (2005). "Essere famiglia nel <qui> e nell'<altrove>: tra modelli, generi e generazioni". *La Famiglia*, n° 229, pp. 39-52. Issn 0392-2774.
- Dusi, P. (2002). "Une coopération antinomique. Le cas italien". *Revue Internationale d'éducation*, n° 31, pp. 39-50, Isbn 2-85420-555-3.

## Recensione

- Dusi, P., (2021). Note de lecture. Les relations École-familles. Mettre en oeuvre et faciliter les bonnes pratiques (2019). Jean-Louis Auduc, Eddy Maréchal, Valérie Duffez et Valérie Marty. Malakoff Cedex: Dunod Editions. In *La Revue Internationale de l'Éducation Familiale*. 2020, n° 48, pp. 227-23, ISSN 1279-7766 ISBN 9782343199269 - <https://doi.org/10.3917/rief.046.0039>

## Capitoli

- Dusi, P. (2021). El profesor como agente de cambio. Competencias interculturales para la escuela de hoy. In I. Gonzalez Falcon (Ed.). Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo (pp. 77-91). Madrid: Pirámide .
- Dusi, P. (2020). At the Core of Intercultural Education: Recognition. In C. Pica-Smith, C. N. Veloria, R.M. Contini (Eds.), *Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges, and Promising Practices* (pp. 29-59). New York: Nova Publisher. ISBN: 978-1-53616-929-4.
- Dusi, P., Mercati, M., Aldrighetti, G. (2019). Istituzioni scolastiche e coesione sociale. Rappresentazioni e pratiche dei professionisti della scuola. In L. Tronca (Ed.) *Scuola e coesione sociale in Italia* (pp. 40-69) . Milano: Franco Angeli. ISBN:
- Dusi, P, & Addi-Raccah, A. (2019). La partecipazione parentale nella letteratura internazionale degli ultimi anni: una scoping review. In P. Mulè, C. De Luca, A.C. Notti (Eds), *L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale* (pp. 280-303). Roma: Armando Editore.
- Dusi, P. (2019). La responsabilità educativa ai tempi dell'lo "minimo". In M. Amadini, S. Ferrari & S. Polenghi (Eds.), *Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie* (pp. 39-52). Lecce: Pensa Multimedia.
- Dusi, P. (2019). At the Core of Intercultural Education: Recognition. In C. Pica-Smith, C. Veloria, R.M. Contini (Eds.), *Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges, and Promising Practices* (pp. ). New York: Nova Publisher. ISBN: 978-1-53614-061-3. In press
- Tacconi, G., & Dusi, P. (2019). Sviluppare competenze interculturali: la voce degli studenti. In A. Portera, & M. Milani (Eds.), *Competenze interculturali e successo formativo. Sviluppo di un modello nel contesto universitario* (pp.127-166). Pisa: Edizioni ETS. ISBN 9788846753861.
- Dusi, P. (2018). Intercultural Competence: The challenge for contemporary Teaching. In González Falcón (Ed.) *Understanding Cultural Diversity in Education: Perceptions,*



*Opportunities and Challenges* (pp. 103-141). New York: Nova Publisher. ISBN: 978-1-53614-061-3.

- Dusi P., De Vita , A. (2017). Responsabilità. Quale significato per le nuove generazioni? Il punto di vista di studentesse di Scienze della Formazione Primaria. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), Scuola democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà (pp. 25-30). Lecce: Pensa Multimedia.
- Dusi P., Steinbach M. (2017). A Sense of Belonging in Multicultural Schools. In A. Portera C. A. Grant (eds.) Intercultural Education and Competences: Challenges and Answers for the Global World (pp. 187-196). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 1-4438-2131-4.
- Portera A., Dusi P. (2017), "Introduzione". In A. Portera, P. Dusi (a cura di), Neoliberalismo e competenze interculturali (pp. 11-17). Milano: Franco Angeli, Isbn. 978-88-917-4081-6 .
- Dusi P. (2017), "I docenti della scuola primaria italiana. Quali competenze interculturali? Un'indagine esplorativa". In A. Portera, P. Dusi (a cura di), Neoliberalismo e competenze interculturali (pp. 126-134). Milano: Franco Angeli, Isbn. 978-88-917-4081-6 .
- Dusi P. (2017), Appartenenza, Appartenenze. In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), Gli alfabeti dell'intercultura ( pp. 55-67). Pisa: ETS, Isbn 978-884674908-6.
- Dusi P., Gonzalez Falcon I., Soldati M. G. (2016). Deuxièmes générations et identité: le (non) choix de l'appartenance. In É. Regnault E. Costa-Fernandez (eds.), L'interculturel aujourd'hui. Perspectives et enjeux (pp. 261-270). Paris: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-09973-6
- Dusi P., Steinbach M. (2014). L'école et le sentiment d'appartenance: le point de vue des futurs enseignants en Italie e au Quebec. In: (eds.): A. Karkun É. Costa-Fernandez, Développement social et interculturalité: un regard croisé (pp. 209-223). Paris: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-04689-1.
- Messetti G., Dusi P. (2014). Enfants et familles d'autres cultures: les représentations des enseignants,. In A. Karkun É. Costa-Fernandez (eds.), Développement social et interculturalité: un regard croisé. (pp. 349-358). Paris: L'Harmattan. ISBN: 978-2-343-04689-1.
- P. Dusi (2014). Le famiglie d'"altrove". In L. Pati (a cura di), Pedagogia della Famiglia (pp. 75-85), Brescia: La Scuola. Isbn 978-88-350-3547-3.
- P. Dusi (2014), La corresponsabilità educativa tra famiglia e scuola, in L. Pati (a cura di), Pedagogia della Famiglia (pp. 389-399). Brescia: La Scuola. Isbn 978-88-350-3547-3.
- P. Dusi, A. Vecchio (2013). Competenze interculturali nella letteratura anglofona. In A. Portera (a cura di), Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale (pp. 40-55). Milano: FrancoAngeli. Isbn 9788820450748.
- P. Dusi (2013). Competenze interculturali nella mediazione. In A. Portera (a cura di), Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale (pp. 125-139). FrancoAngeli, Milano, Isbn 9788820450748.
- P. Dusi (2013). Essere in ricerca. In G. Comboni, M. Frusca, A. Tornago (a cura di), L'abitare e lo scambio. Limiti, confini, passaggi (pp. 75-83). Milano: Mimesis. Isbn 9788857516615.

- Palaiologou, N., Dusi, P. (2013), "Second generation of immigrant students in Greece and Italy: description and perspectives". In A. Portera, S. Lamberti (eds.), *Intercultural Counselling and Education in the Global World, Proceeding* (pp. 253-263). Isbn 978-88-6464-214-7.
- Dusi, P (2011). *Genitori d'altrove e scuola primaria italiana. Costruire futuro per i propri figli.* In P. Dusi, L. Pati (Eds.). *Corresponsabilità educativa. Scuola e famiglia nella sfida multiculturale: una prospettiva europea* (pp. 301-356). Brescia: La Scuola. Isbn 978-88-56834338
- Dusi, P. (2011). *Pre-school Teachers and Professional Development.* In N. Popov, C. Wolhuter, B. Leutwyler, M. Mihova, J. Ogunleye (eds.), *Comparative Education, Teacher Training, Education, Policy, Social Inclusion, Bureau for Educational Services* (pp. 125-130). Sofia: Isbn 978-95-49842173.
- Dusi, P (2011). *Il riconoscimento.* In A. Mariani (a cura di), *25 saggi di pedagogia* (pp.70-87). Milano: Franco Angeli.
- Dusi, P. (2010). "Costruire comunità: la relazione luogo dell'apprendere". In L. Mortari (a cura di), *Dire la pratica. La cultura del fare scuola* (pp. 171-210). Milano: Bruno Mondadori. Isbn 978-88-61594494.
- Dusi P. (2010). "Tessere alleanze educative". In L. Mortari (a cura di), *Dire la pratica. La cultura del fare scuola* (pp. 293-304). Milano: Bruno Mondadori. Isbn 978-88-61594494.
- Dusi, P., Sità C. (2010). "Stare in dialogo con la situazione", in L. Mortari (a cura di), *Dire la pratica. La cultura del fare scuola* (par. 1, pp. 214-220, par. 4, pp. 236-242). Milano: Bruno Mondadori. Isbn 978-88-61594494.
- Sità, C., Dusi P. (2010). "Il percorso della ricerca". In L. Mortari (a cura di), *Dire la pratica. La cultura del fare scuola* (pp. 45-68). Milano: Bruno Mondadori, Isbn 978-88-61594494.
- Dusi, P. (2010). "Participating in order to belong. Affiliation in multicultural societies". In N. Popov (ed.), *Conference Book* (pp. 93-111), vol. 8, Sofia.
- Dusi, P. (2010). "Educazione interculturale alla cittadinanza: lettura comparativa dei dati raccolti tramite questionario". In A. Portera, P. Dusi, B. Guidetti, *L'educazione interculturale alla cittadinanza. La scuola come laboratorio* (pp. 91-96). Roma: Carocci, Isbn 978-88-430-5307-0.
- Dusi, P. (2010). "Il dire dei docenti. Analisi dei risultati della ricerca qualitativa a Verona". In A. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (Eds.). *Educazione interculturale alla cittadinanza* (pp. 97- 112),. Roma:Carocci, Isbn 978-88-430-5307-0
- Dusi, P., González Falcón, I. (2009). "Immigrant Parent Perceptions About School. An Italian-Spanish Comparative Study". In: *Diversity in Education* (pp. 42-51). Malmö – Sweden: ERNAPE. ISBN: 9789186233822
- Dusi, P. (2009). "La relación con las familias en la escuela infantil y primaria: condiciones para una acción educativa y didáctica eficaz. El punto de vista de los docentes. Informe de una investigación". In: *Niñas y Niños inmigrantes tras su futuro: La escuela, primera puerta. Actas* (pp. 269-282), Almeria: Editorial Universidad de Almeria, ISBN: 9788469198018
- Dusi, P. (2009). "School-Family Relationships. A teachers' point of View". In: *Diversity in Education* (pp. 23- 31). ERNAPE, ISBN: 789186233822, Malmö – Sweden.
- Dusi P. (2008). "La scelta dell'affido: motivazioni personali e familiari". In L. Pati (a cura di), *Famiglie affidatarie. Risorsa educativa della comunità* (pp. 49-82). Brescia: La Scuola, Isbn 978-88-350-2286-2.

- Dusi, P. (2008). "Relazioni di cura ed educazione all'autonomia in famiglia", in L. Pati (a cura di), *Educare i bambini all'autonomia* (pp. 55-92). Brescia: Ed. La Scuola, Isbn 978-88-350-2297-8.
- Dusi, P. (2007). «Caring for Intercultural Teaching». In AA. VV., *Intercultural Communication Competence: Implications for Learning and Teaching in a Globalized World* (pp.126-140). New Delhi: McMillan India Ltd, Isbn 0230-63360-9.
- Dusi, P. (2007). "Por una diversa identidad en la escuela". In AA.VV. *Intercultural Education. Teacher Training and School Practices* (pp. 19-31). Madrid: UNED, Isbn. 978-84-362-5329-0,.
- Dusi, P. (2006). "Cura educativa e responsabilità sociale: la scuola". In L. Pati (a cura di), *Infanzia violata e responsabilità sociale. Elementi per un'interpretazione pedagogica* (a cura di) (pp. 227-246), Milano: ISU, Isbn: 88-8311-414-0.
- P. Dusi, (2006). "La formation de l'enseignant entre condition humaine et professionalisme ». In AA.VV. *Documents pour l'éducation. Actes et rapports, Pour une école inclusive... Quelle formation des enseignants?* (pp.173-196). Ed. Scérén, Creteil, Isbn-10: 2-86918-189-2.
- Dusi, P. (2006). "La partecipazione come luogo della formazione". In A. Agosti (a cura di), *La formazione: interpretazioni pedagogiche e indicazioni operative* (pp. 97-115). Milano: FrancoAngeli, Isbn- 13: 978-88-464 -8266-2.
- Dusi, P. (2006). "La problematicità dell'essere-insieme-agli-altri: comunicare tra simpatia, empatia ed exotopia", in A. Portera (a cura di), *Pedagogia interculturale nel contesto internazionale* (pp.73-85). Milano: Guerini. Isbn 88-8107-225-4.
- Dusi, P. (2005). "La mediazione familiare in prospettiva interculturale". In A. Portera, P. Dusi (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale* (pp. 163-180). Milano: Franco Angeli, Isbn 88-464 -6983-6.
- Dusi, P. (2005). "Da casa a scuola: la relazione genitori-insegnanti". In S. Sarzi Sartori (a cura di), *Genitori e scuola. Dalla rappresentanza alla partecipazione* (pp. 63-76). Trento.
- Dusi, P., Mutti, A. (2005). "La mediazione culturale a scuola". In *Caritas Migrantes, Dossier Statistico* (pp. 175-178). Roma: Idos.

## **Volumi**

### *Monografie*

- P. Dusi (2017), *Il riconoscimento. Alle origini dell'aver cura nei contesti educativi*, FrancoAngeli, Milano, pp. 176, Isbn. 978-88-917-5083-9.
- Dusi P. (2012), *La comunicazione docenti-genitori. Riflessioni e strumenti per tessere alleanze educative*, Franco Angeli, Milano, pp. 210, Isbn 9788856844405.
- Dusi P. (2007), *Riconoscere l'altro per averne cura. Linee di pedagogia familiare*, La Scuola, Brescia, pp. 288, Isbn 978-88-350-2044-8.
- Dusi P. (2006 -2° ed.), *Flussi migratori e problematiche di vita sociale. Verso una pedagogia dell'intercultura*, Milano, Vita e Pensiero, pp. 318, Isbn 88- 343- 0579-5.

*Curatele:*

- Portera, A., Dusi P. (a cura di), *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Milano, Franco Angeli, 2016, pp. 176 , Isbn. 978-88-917-4081-6.
- Dusi, P., Pati, L. (a cura di), *Corresponsabilità educativa. Scuola e famiglia nella sfida multiculturale: una prospettiva europea*, La scuola, Brescia, 2011, Isbn 978-88-56834338
- Portera, A., Dusi, P., Guidetti, B. (a cura di), *Educazione interculturale alla cittadinanza*, Carocci, Roma, 2010, Isbn 978-88-430-5307-0
- A. Portera, P. Dusi (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano, 2005, pp. 214, Isbn 88-464 -6983-6.

## Conferenze

### **National Conferences**

Verona, 16 aprile 2021. Conferenza Nazionale. Prin RE-SERveS - La ricerca al servizio delle fragilità educative.

P. Dusi – M. Ubbiali. Il ruolo della scuola: le attività curriculari ed extra curriculari a sostegno dell'impegno civico-sociale.

Brescia 5-6 dicembre 2019. Convegno Nazionale Gruppo Siped Pedagogia delle relazioni educative familiari. "Crescere nella famiglia oggi."

P. Dusi. Il rapporto genitori docenti alla scuola primaria nel tempo dell'io-minimo. Il punto di vista dei genitori.

Roma 16-18 ottobre 2019. Plurilinguismo e pianificazione linguistica. Università Guglielmo Marconi.

P. Dusi. M. Majorano, P. Nitti. Apprendenti di seconda generazione e lingua italiana. I dati, l'impatto e le proposte del progetto di ricerca-azione "Inclusione-identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione."

Milano, 28-29 marzo 2019. Convegno Nazionale Siped – *Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie*. Università Cattolica del Sacro Cuore – Dipartimento di Pedagogia, Milano

Paola Dusi, La responsabilità educativa ai tempi dell'io minimo.

Matera, 14-15 marzo 2019. Convegno Nazionale Siped. *L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale*. Università degli Studi della Basilicata. Dipartimento di Scienze Umane. Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

P. Dusi, La relazione scuola-famiglie tra globale e locale. Una systematic review..

*Roma – 17-18 marzo 2017 PRIN 2013-2016 Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi. Università degli Studi Roma Tre.*

*G. Tacconi, P. Dusi, Sviluppare competenze interculturali. La voce degli studenti*

*1-2 dicembre 2016. Seminario di studi, Siped, Università Cattolica del S.Cuore, Sede di Brescia - Narrare la famiglia .*

*Tavola rotonda: Promuovere le relazioni sociali delle famiglie.*

*Paola Dusi – I figli promotori di integrazione sociale: il caso delle seconde generazioni.*

*Lecce 27-29 ottobre 2016. Siped, Convegno Nazionale, Scuola, Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà.*

*P. Dusi, A. De Vita, La responsabilità tra i futuri insegnanti di scuola primaria. Come si impara ad essere responsabili e quali forme assume.*

23 Ottobre 2012, Milano. Seminario "Le competenze interculturali nel lavoro educativo" - Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Milano.

P. Dusi, S. Lamberti, "Competenze interculturali per le professioni".

29-30 Novembre 2010, Brescia. Convegno: *Rapporto Scuola- Famiglia: istanze sociali e questioni*

educative - Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia.

Dusi, *"Contributi europei per la rifondazione del rapporto scuola-famiglia. Introduzione ai lavori."*  
Chairman

12.11.2010, Verona. Centro per la Ricerca Educativa e Didattica (Cred). Università degli Studi di Verona.

P. Dusi, C. Girelli, G. Tacconi, C. Sità, *"La cultura del fare scuola. La ricerca"*.

28.09.2010, Verona. CSI – Università degli Studi di Verona. Seminario: *Diritti al Femminile*.

P. Dusi, *"Una lettura pedagogica interculturale: le donne e le forme dell'agire"*.

24-25 Ottobre 2008. Convegno di Studi- Università degli Studi di Imperia: *Pensare il mondo*.

*Etica planetaria e governance nell'età della globalizzazione*. Dusi, *"Alla ricerca di ethika condivisi"*.

6-8 settembre 2006 Bardolino - CSI – Università di Verona – Comune di Bardolino – Convegno Nazionale, *"Il Cooperative Learning nella società complessa"*.

Dusi *"Il Cooperative Learning e le abilità sociali: vivere la partecipazione"*.

10 marzo 2006 - Intervento nel Ciclo di incontri su *"La relazione educativa sullo schermo cinematografico"* –Università degli Studi di Verona. Dusi, *"Interculturalmente: pensare l'altro per averne cura"*.

17 Dicembre 2005 – Verona, Convegno CSI – Università di Verona, *"Complessità, pedagogia e mediazione interculturale"*. P. Dusi *"Cura educativa e mediazione interculturale"*.

2 settembre 2005 – Torino, Convegno regionale FISM Piemonte. L'accoglienza nelle scuole dell'infanzia di ispirazione cristiana: tra identità e diversità. P. Dusi, *"L'accoglienza della famiglia nel rispetto delle diverse responsabilità educative"*.

14 maggio 2005 - Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia, Ce.Spe.F., Comune di Brescia, Convegno *"La paura dell'infanzia: processi di crescita tra difficoltà educative e relazioni di cura nella comunità locale"* . - Dusi, *"Responsabilità sociale della scuola"*.

26 novembre 2004 - Verona Dipartimento Scienze Educazione–CSI: Università degli studi di Verona, Seminario con insegnanti e dirigenti della scuola primaria.

Dusi, *"Riforma Moratti e Cooperative Learning"*.

25 maggio 2004 - Iseo – Direzione scolastica regionale per la Lombardia CSA: Corso di formazione per dirigenti scolastici. P. Dusi *"Il dirigente scolastico di fronte allo snodo della garanzia di professionalità docente e rispetto delle scelte della famiglia"*.

21 aprile 2004 - Direzione Scolastica Regionale per la Lombardia, CSA Brescia: Seminario *"Genitori- enti locali nella scuola di domani"* . . P. Dusi, *"La famiglia nel nuovo sistema scolastico: aspetti pedagogici e normativi"*.

19 aprile 2004 - Brescia – CSA: Corso formazione per dirigenti scolastici. P. Dusi, *"Il dirigente scolastico e le scelte della famiglia"*.

23 marzo 2004 - Direzione Scolastica Regionale per la Lombardia - CSA Brescia Seminario *Educazione interculturale nelle scuole della Lombardia*. Dusi, *"La mia patria è la lingua"*.

19 marzo 2004 - Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, Seminario *"La relazione scuola – famiglia"*. P. Dusi, *"La formazione iniziale degli insegnanti alla relazione con i genitori. Una"*

*ricerca europea*”,

2-3 giugno 2003 - International Conference, “*Creative*” *Thinking Practices in Education*, Formative sciences Departement, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia.

P. Dusi, R. Zannantoni, “*Thinking practice as a professional growing path in training future teachers: from the Imaginary to the Professional Plan*”.

24-25 aprile 1999 - *Seminario Interlab* (Interkulturelles Laboratorium) – Forum Astea - Consolato Generale d’Italia, Istituto Italiano di Cultura, Università di Stoccarda, Stoccarda, “*Identità, Integrazione, razzismo in una Europa Multiculturale*”, Eriskirch-Moos.

Dusi, “*Il contributo della decostruzione e del pensiero narrativo alla formazione di una identità duttile*”.

## Conference Internazionali

- *EARLI August 2021 - Virtual Presentation*  
**Symposium Family-School Cooperation: Insights into Policy, Experiences, and Best Practice**  
P. Dusi, A. Addi-Raccah, M.L. Mori  
Best Practice in Cultivating School-Family Cooperation in Primary Education: a Scoping Review
  
- ISMU Milano – Martedì 6 luglio 2021  
Webinar Intercultural Education: Critical and Practical Challenges  
**Roundtable: Interculturalism in a global world. A multidisciplinary outlook**  
P. Dusi. Recognition in intercultural education
  
- *AERA 2021 – Virtual Presentation April Friday 9*  
**Roundtable Session: “The Impact of Uneven Parental Involvement on Student Outcomes”**  
P. Dusi, A. Addi-Raccah  
Parental Involvement and Disadvantage Groups: An Overview of current Research"
  
- *ERNAPE 2019 –Parent Engagement as Power: Empowering Children, Schools and Societies. Gdansk 18-20 September. University of Gdansk – faculty of Social Sciences.*

Dusi, P.

The School-family relationship in Primary Education. Parents' Perspectives in the Ages of the Minimal Self.

Addi-Raccah, A., Dusi, P., Tamir, N.

What can we learn about research on parental involvement? A review of leading Academic Journals.

- *ECER 2018 – Inclusion and Exclusion. Resources for Educational Research? 4-7 September 2018 Bozen Italy*

Dusi, P., Micheletti M., Mori, L.

The multicultural world is on the move: what about primary childrens' parents' representation and practices?

Dusi P., Nitti P., Micheletti M., Mori, L.

Growing Up between Many Languages. Parents and Teachers. Facing Multilingual 2G Children.

Dusi P., De Vita, A.

Trainee Primary Teachers and what Responsibility Means for Adults

- *The 24th International Conference of the International Association for Intercultural Communication Studies (IAICS) July 5 – 8, 2018 Chicago, IL USA*

Dusi P. "Who am I? Whom am I like?"

Dusi P., Tacconi, G., Perina, M., "Developing intercultural competences. Students' voices".

*Chairman at the session Identity*



- *Seventeenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations, held 26–28 July 2017 at the University of Toronto – Chestnut Conference Centre in Toronto, Canada.*

- Paola Dusi - "The 2.0 Generation in Search of an Identity: New Forms of Belonging (or Not)?"

- *ERNAPE- University of ROEHAMPTON 2017 London 5-7 July 2017 - 'Intensification, constraint and opportunity: changing roles for parents, schools and communities. Addressing equity and diversity issues'*

Paola Dusi, Sara Bonometti

Do parents' experiences of their children's primary education affect their perception of school and schooling?

- *ESREA Policy Studies Network III International Conference: "Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy" 8-10 June 2017, University of Verona, Italy*

- *Dusi P.*, Second-generation youth in Italy and their path to adulthood. Who is supporting them?

- *Dusi P.*, De Vita A., Trainee Primary Teachers and what Responsibility Means for Adults

- *XXIV Congreso Internacional INFAD Y I Congreso Internacional de Salud Y Ciclo Vital Almeria 25-30 april 2017*

- Juan Fernández Sierra y Paola Dusi (Coordinadores)

Simposio: Niñas inmigrantes y educación inclusiva: discursos, prácticas y desafíos

*Dusi P.* Niñas de segunda generación y el riesgo de 'frustrarse': el papel de la escuela.

- ECER – 23-26 Dublin 2016. "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers", taking place in Communications:

P. Dusi, The Essence of School-Families Relationship. A European Overview.

P. Dusi, A. De Vita, "Responsibility Among Future Primary Teachers: Where is it Formed, and What Form does it Take?"

- X Congreso Internacional de Educación Superior - L'Havana, Cuba 15-19 February 2016, G. Messetti, P. Dusi, M. Rodorigo, Convertirse en grupo de trabajo: Un modelo de didáctica universitaria

- *ICEEPSY – ISTANBUL 13-17 ottobre 2015. Accepted Communication:*

P. Dusi, M. Rodorigo, P.A. Aristo, What Intercultural Competencies do Italian Primary Teachers Need?

- *ERNAPE Tromso – Norway 26-28 August 2015. Accepted Communications:*

P. Dusi, The essence of the school-family relationship

P. Dusi, I. Gonzales Falcon, Written communication with families. An exploratory investigation in an Italian context.

- **ARIC – Bruxelles (Belgium) –24-26 August 2015. Communication:**

P. Dusi, I. Gonzalez Falcon, M. Soldati, D\_e\_u\_x\_i\_è\_m\_e\_s\_g\_én\_ér\_a\_t\_i\_o\_n\_s\_e\_t\_i\_d\_e\_n\_t\_i\_t\_é:\_l\_e\_(n\_o\_n)\_c\_h\_o\_i\_x\_d\_e\_l'a\_p\_p\_a\_r\_t\_e\_n\_n\_c\_e.

- *ICEEPSY - Kyrenia Cyprus Ottobre 2014. Comunications:*
  - P. Dusi – G. Messetti, *Belonging: growing up between two worlds.*
  - G. Messetti – P. Dusi, *Il “nido d’infanzia” as a place of cultural integration.*
- *INPE – 14th Biennial World Conference – Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of Education - Cosenza 20-23 Agosto 2014. Concurrent paper:*
  - P. Dusi, *Recognition as education in “recognition of responsibility”.*
- *Iceepsy Antalya Ottobre 2013. Comunicazione accettata:*
  - P. Dusi, M. Steinbach, I. González Falcón, *Integration in Italian Primary Schools: The Voices of Children from Elsewhere.*
- *C-Crcs Cross - Istanbul Agosto 2013. Comunicazione accettata:*
  - P. Dusi, G. Messetti, *Skills, Attitudes, Relational Abilities & Reflexivity: Competences for Multicultural Society.*
- *Ecer – European Conference on Educational Research - Istanbul Settembre 2013. Comunicazione accettata:*
  - P. Dusi, *The School-Family Relationship: an European Perspective.*
  - P. Dusi, G. Tacconi, C. Girelli, C. Sità, *Teachers’ Practice: in Constant Exploration.*
- *IAIE, CSI -Università degli Studi di Verona, Educazione e counselling interculturale nel mondo globale, 15- 18 aprile 2013.*
  - P. Dusi – I. Gonzalez Falcon, *“Children from Elsewhere and their Integration in Italian Primary School”.*
  - N. Palaiologou – P. Dusi, *“Second generation of immigrant students in Greece and Italy: common needs and perspectives in the educational policies”.*
- *A.R.I.C. 10-12 December 2012, New Delhi. Colloque Internationale Internationale Travailler l’interculturel, Développer le social Recherches interculturelles et développement social: Questions(s) et gestion(s). Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC). Communications:*
  - G. Messetti, P. Dusi, *“Enfants et familles d’autres cultures: les représentations des enseignants”.*
  - P. Dusi, M. Steinbach, *“L’importance du sens d’appartenance pour des futurs enseignants».*
- *Table Ronde “Regards, vécus et analyses transmédierranéens. Des clichés et incompréhension aux rapprochements interculturels” (Hédi Saidi, Université de Tunis, Tunisie; Lucy Bagnat, Université Jules Verne de Picardie, Amiens, France; Abia Rouag, Université de Constantine, Algérie; Paola Dusi, Università di Verona).*
- *10-13 October 2012, Istanbul. 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY).*
  - P. Dusi, M. Steinbach, G. Messetti, *“Citizenship Education in Multicultural Society: Teachers’ Practices”.*

- *17-21 September 2012, Cadiz. The Need for Educational Research to champion Freedom, Education and Development for All. European Conference on Educational Research (EERA - ECER).*

Paper: Paola Dusi, Marilyn Steinbach, "Integration in Italian Primary Schools: The Voices of Children and Parents from Elsewhere. A Comparison with Canadian Context".

- *19-22 October 2011, Istanbul. 2<sup>nd</sup> International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY).*

Accepted Communication: P. Dusi, C. Girelli, G. Tacconi, C. Sità, "Doing research through Descriptions of Teachers' Practices".

- *August 2011, Budapest. European Association of Teacher Education (ATEE) Accepted Communications:*

P. Dusi, C. Sità, G. Tacconi, C. Girelli, "Teachers' Voices: in Constant Exploration";

C. Sità, P. Dusi, "Doing Research Through Descriptions of Teachers' Practice".

- *5-9 July 2011 Sofia. 9th International Conference Comparative Education and Teacher Training (BCES)*

Paper: Paola Dusi, "Pre-School Teachers and Professional Development".

- *29<sup>th</sup> June – 1<sup>st</sup> July Milano 2011. 8<sup>th</sup> International Conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE). Università degli Studi di Milano – Bicocca.*

Accepted Communication:

Dusi, "School-family relationship. An european perspective".

- *19<sup>th</sup> -23<sup>rd</sup> June 2011. 13th International Association for Intercultural Research (ARIC) Conference "Diversities at the Heart of Intercultural Research: Harmony and Dissonance" Université de Sherbrooke, Quebec, Canada.*

Communication:

P. Dusi, « Enfants venus d'ailleurs sur les bancs de l'école : comment produire appartenance entre reconnaissance et amitié »

- *17-19 novembre 2010, Firenze. XIII Convegno Internazionale Educazione Familiare e servizi per l'Infanzia – Association International de Formation et de Recherche en Education Familiale (AIFREF).Accepted Communication:*

P. Dusi, "Tessere alleanze educative nella scuola dell'Infanzia. Il punto di vista dei docenti".

- *14-18 June 2010, Istanbul. XIV World Congress of Comparative Education Society (CCES). Accepted Communication:*

P. Dusi, "Conflict at our times. Some Pedagogical Perspectives".

- *9-12 June 2010, Sofia. 8th International Conference Comparative Education and Teacher Training (BCES).Accepted Communication:*

Paola Dusi, "Participating in Order to Belong. Affiliation in Multicultural Society".

- 26<sup>th</sup>-28<sup>th</sup> August 2009. 7<sup>th</sup> International Conference of the European Research Network About Parents in education (ERNAPE). Malmö University. Malmö (Sweden).  
Accepted Communication:

P. Dusi, "School-Family Relationship. A Teachers' Point of View".

P. Dusi, I. González Falcón, "Immigrant Parents Perception about the School: an Italian-Spanish Comparative Study".

- 2- 4 octubre 2008, Almería. Congreso Internacional: *Niñas y niños inmigrantes tras su futuro: la escuela, primera puerta*. Mesa Redonda: *Familias y escuela: el binomio más exhortado y menos inducido*. Communication:

P. Dusi, "La relación con las familias en la escuela infantil y primaria: condiciones para una acción educativa y didáctica eficaz. El punto de vista de los docentes. Informe de una investigación".

- 30 giugno- 3 luglio 2008, Warsaw. IAIE – Internetwork Warsaw School of Psychology, University of Warsaw, International Conference. Accepted Communication:

P. Dusi, "Conflict as a place for an Intercultural Education".

- 21-22 gennaio 2008 Torino- Iaie, Università degli Studi di Torino, International Conference on *Cooperative Learning in Multicultural Societies*. Accepted Communication:

P. Dusi, "Partecipating in order to belong: Cooperative Learning, participation and affiliation in Multicultural Societies".

- 7-9 febbraio 2007, Monterrey Mexico. Eu-Alfa, ITESM-Egade, International Conference on "Intercultural Communication Competence, Building Bridges across Educational Communities: World Class Practices in Higher Education".  
Accepted Communication:

P. Dusi, "Communication with the other and the theatre of the Body: Looking for an emotional self-awareness".

- 6-7 Aprile 2006 Graz, Austria. Conference on Intercultural Communication competence "Implications for learning and teaching in a globalized world", - Subject area: Teaching and training in different cultures, FH Joanneum.  
Accepted Communication:

Dusi, "Educative Caring for Intercultural Teaching".

- 15-17 marzo 2006 - Convegno Internazionale Madrid (Spagna) - International Conference, Intercultural Education. Teacher Training and School Practices, Madrid, 15-17 march 2006.

Accepted Communication: P. Dusi, "Por una diversa identidad en la escuela".

- 24-26 novembre 2005. Colloque international "... pour une école inclusive... Quelle formation des enseignants?" IUFM Créteil Livry Gargan – France.

Tavola rotonda: Enseigner en situation plurilingue et multiculturelle

- 20-23 aprile 2005 - Convegno internazionale Educazione Interculturale nel contesto internazionale – International conference Diversity in Education in an International Context, IAIE, NAME, CSI- Università degli studi di Verona, Verona.

P. Dusi, "Human Communication between Singularity and Plurality".

- *Roma, 7-8 novembre 2003, E.P.A., European Conference: "La formazione iniziale degli insegnanti alla relazione con i genitori". E.P.A. (European Parents Associations – Brussels); Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia; IUFM (Institut Universitaire de la formation des Maîtres de Créteil) (France); The Marino Institute of Education -Dublin (Ireland); A.Ge. (Associazione Italiana Genitori) (Italia); PEEP (Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public) (France); NPC-P (National Parents Council- Primary) (Ireland).*

P. Dusi, "La formazione per la partnership".