

## **CURRICULUM di LILIANA DOZZA**

Liliana Dozza ha conseguito:

Diploma universitario triennale in Vigilanza scolastica nel 1974;

Laurea con lode in Pedagogia nel 1977 presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna.

Ha svolto:

Tirocinio post-laurea triennale presso l'Ospedale Psichiatrico "Roncati" di Bologna nel triennio dal 1977 al 1980, Reparto maschile (Prof. Gino Zucchini) e femminile (Prof. Vinicio Del Gobbo):

Formazione quadriennale post-laurea presso il Laboratorio di Gruppoanalisi, Istituto di Psicologia, Università degli Studi di Bologna.

Iscritta all'Ordine degli Psicologi e Psicoterapeuti – Regione Emilia Romagna.

### **Esperienza professionale**

- Insegnante elementare di ruolo dal 1970, è stata
- Supervisore di tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna dal 1981;
- Assistant professor presso la cattedra di Pedagogia generale dell'Università di Bologna;
- Professore a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna e la Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia;
- Professore associato presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna nel 2000 e membro del Collegio di Dottorato in Pedagogia e Scienze Umane.
- Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano – sede di Bressanone dal 2003 ad oggi.
- Presidente del Comitato di Valutazione per la qualità del Sistema Scolastico in lingua italiana dal 2005 al 2012.
- Membro Comitato Provinciale Formazione continua ECM – Ripartizione Sanità della Provincia di Bolzano.

**Cariche istituzionali** All'interno dell'Ateneo della Libera Università di Bolzano:

- Vice-Preside della Facoltà di Scienze della Formazione dal 1.11.2003 al 30.09.2014.
- Delegata del Rettore per la Didattica e per BOLOGNA PROCESS negli A.A. 2006-2009.
- Presidente del Corso di laurea in Scienze della Comunicazione plurilingue dal 2007/2008 al 2010/2011.
- Coordinatore scientifico del Dottorato di ricerca in Pedagogia generale e sociale e Didattica. Cicli XXIV, XXV, XXVI (2008, 2009, 2010)
- Coordinamento il Corso di Laurea Magistrale di Scienze della Formazione Primaria dall'A.A. 2011/2012 all'A.A. 2019/2020.
- Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, a partire dal 1.10.2014 al 30.09.2017.
- Responsabile del MultiLab – Laboratorio con focus su: Matematica e Scienze; Letteratura per l'infanzia e Lingue; Arte Musica e movimento dal 2014 ad oggi.
- Incarico del Rettore di responsabile del progetto didattico “scienze naturali per tutti” dal 22.07.2015.
- Delegata del Rettore nel Gruppo di Lavoro “Educazione” della RUS – Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile dal 2018/19 ad oggi.
- Responsabile della Macroarea di ricerca Educazione Permanente – Processi e Progetti educativi e di sviluppo. Riconferma (Del. CdU 140/14.12.2018) fino ad oggi.

## **Compiti istituzionali**

### **PRIMO TUTOR SUPERVISORE delle seguenti tesi di dottorato in *Pedagogia generale e Didattica***

Antonello Silvana, ciclo XX, 2004, *Fenomeni di Gruppo e di Anti-gruppo nei Consigli di classe della Scuola Secondaria Superiore. Uno studio di caso.*

Fratella Alberto, ciclo XX, 2004, *Percorsi nel mercato del lavoro, progettualità professionale ed esistenziale. Il caso dei laureati e delle laureate in Scienze della Formazione primaria di Bressanone.*

Volpi Lorena, ciclo XXI, 2005, *L'impresa che apprende. La comunità organizzativa come cultura dell'interdipendenza nell'organizzazione Slow Food.*

Bussadori Giancarlo, ciclo XXI, 2005, *Percorsi nel mercato del lavoro e progettualità professionale ed esistenziale dei laureati e delle laureate nelle Facoltà di Design, Economia, Informatica e Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.*

Rossi Paola, ciclo XXI, 2005, *Le competenze di un insegnante professionista nella società della conoscenza.*

Rasom Olimpia, ciclo XXII, 2006, *Essere donne. Creare e condividere pensieri in una piccola comunità. Il caso delle donne ladine delle Dolomiti.*

Lucietto Sandra, ciclo XXII, 2006, *Studio documentale e raccolta dati utili alla valutazione del Programma di Sperimentazione "Scuole plurilingui", Provincia Autonoma di Trento.*

Chianese Gina, ciclo XXII, 2006, *Analisi, monitoraggio e valutazione delle competenze dei dottorandi di ricerca. Un caso di studio.*

Palloni Federico, ciclo XXIII, 2007, *La clownerie come strumento di formazione nella scuola.*

Baffa Maria Annita, ciclo XXIV, 2008, *Per un insegnamento plurilingue nelle situazioni di contatto linguistico e culturale.*

Kiem Johann, ciclo XXIV, 2008, *Die Bedeutung von Prozessen lebenslangen Lerner in ländlichen Dorfstrukturen der Alpenregionen.*

Raimondi Emilio, ciclo XXV, 2009, *Formare singolarità, creare comunità. Pedagogia della cittadinanza ed empowerment sociale.*

Gall Maria, ciclo XXVII, 2011, *Il pianeta degli altri: anzianità, generazione e genere nelle rappresentazioni dei disegni giovanili. Metodo Documentario sulla lettura delle immagini e sulle discussioni di gruppo.*

Zadra Cinzia, ciclo XXVII, 2011, *Apprendimento e cittadinanza: le voci di un dialogo tra e oltre le culture e le discipline. Uno studio di caso in una scuola dell'Alto-Adige-Südtirol.*

Tizzi Luisella, ciclo XXVIII, 2012, *La Critical Pedagogy statunitense nel dibattito educativo contemporaneo. Educazione e giustizia sociale.*

Cappello Silver, ciclo XXVIII, 2012, *Apprendere a scuola: la disaffezione degli alunni verso le discipline di studio.*

Decarli Annalisa, ciclo XXIX, 2013, *La Philosophy for Community: un approccio riflessivo all'apprendimento.*

Largher Cinzia, ciclo XXIX, 2013, *Apprendimento per lo sviluppo personale. Il modello delle Steve Jobschool in Olanda.*

Deti Laura, ciclo XXIX, 2013, *Arte e infanzia al museo. I dipartimenti educativi nei musei d'arte.*

Turco Rossella, ciclo XXIX, 2013, *I maestri montessoriani in Europa. Profili e identità tra tradizione e trasformazione.*

Serapioni Martino Ludovico, ciclo XXX, 2014, *The role of the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) in current global education policy.*

Fontana Katia, ciclo XXXI, 2015, Titolo tesi: *Mediazione per la costruzione di competenze e abilità trasversali nella scuola dell'infanzia.*

Consalvo Giulia, ciclo XXXII, 2016, Titolo tesi: *The promotion of the bilingual/multilingual competence in the Montessori school context.*

Mascia Tiziana, ciclo XXXII, 2016, Titolo tesi: *La formazione degli insegnanti nelle pratiche di promozione della lettura.*

Sabattin Francesca, ciclo XXXII, 2016, Titolo tesi: *Lo sviluppo della scrittura manuale in bambini della scuola d'infanzia e primaria.*

Cocco Giorgia, ciclo XXXII, 2016, Titolo tesi: *The counselling approach in educational context as prevention for addictions and bullying.*

Sara Barone, ciclo XXXIV, 2019, Titolo tesi: *RipARTiamo. Fare Scuola e Sistema Formativo ai tempi del COVID19.*

#### **Membro Commissioni esame finale di Dottorato**

- Dottorato in Pedagogia generale e sociale e Didattica, Libera Università di Bolzano.
- Dottorato in *Cultura, Educazione e Comunicazione*, Università degli Studi di RomaTre in convenzione con Università degli Studi di Foggia.
- Dottorato in *Scienze Umane*, Università degli Studi di Verona.
- Dottorato in *Scienze Pedagogiche* Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna.

#### **Compiti istituzionali nel quinquennio 2014-2019**

**Comitato di indirizzo**, Master BIWI in qualità di Preside della Facoltà nel triennio 2014-2015, 2015-2016, 2016/2017, e continua (Dec. Preside 05/24.01.2019)

**Membro Comitato Scientifico del Master e della Scuola di Perfezionamento**, A.A. 2018-2019 presso l'*Università di Verona: KNOWLEDGE IN TRANSITION. Educazione, sostenibilità e ambiente per la cittadinanza globale.*

#### **COMMISSIONI GIUDICATRICI** posizioni di RTD

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD M-PED/04 (Dec. Prorettrice 01/17.02.2015)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD M-PED/01 (Dec. Prorettrice 06/23.03.2015)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD M-PED/02 (Dec. Prorettrice 38/27.08.2015)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato senior nel SSD M-PED/03 (Dec. Prorettrice 89/22.11.2016)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD M-PED/03/04 (Dec. Prorettrice 106/21.12.2016)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD M-PED/04 (Dec. Rettore 13/17.01.2017)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD L-FIL-LET/12 (Dec. Rettore 255/19.05.2017)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD M-PED/04 (Dec. Rettore 256/19.05.2017)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD L-LIN/12 (Dec. Rettore 322/27.06.2017)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD M-PED/01 (Dec. Rettore 32/19.01.2018)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD M-PED/01 (Dec. Rettore 318/19.06.2018)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD M-PED/01 (Dec. Prorettrice 17/24.08.2018)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato junior nel SSD L-ART/07 (Dec. Prorettrice 32/21.05.2019)

Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a tempo determinato senior nel SSD M-PED/02 (Dec. Rettore 385/14.06.2019)

**COMMISSIONI GIUDICATRICI** procedure di selezione posizioni accademiche presso altri Atenei a livello nazionale

- Copertura di 1 posto di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia (SSD M-PED/01) – presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano BICOCCA (D.R. n. 17212 del 11.10.2018).
- Membro procedura selettiva per la copertura di n. 1 posto di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia generale e sociale (SSD M-PED/01) – Università degli Studi di Foggia.
- Membro procedura selettiva per la copertura di n. 1 posto di professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia generale e sociale (SSD M-PED/01) – SCIFOPSI - Università degli Studi di Firenze.
- Membro di Commissione giudicatrice per la copertura di 1 posto di ricercatore a tempo determinato per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia (SSD M-PED/01) – presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano BICOCCA ai sensi dell’art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010, D.R. n. 16928 del 13.08.2018.
- Membro di Commissione giudicatrice per la copertura di 1 posto di professore associato per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia generale e sociale (SSD M-PED/01) ai sensi dell’art. 18, c 1 della Legge 240/2010, riservata al personale docente in servizio presso l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione D.R. n. 1375/2018 – Prot. 99827 del 27.08.2018.
- Membro procedura selettiva per la copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia generale e sociale (SSD M-PED/01) indetta con D.R. n. 18216 del 19/08/2019, ai sensi dell’art. 24, comma 3, lettera A della Legge 240/2010 – presso il Dipartimento di Scienze Umane per la

Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano BICOCCA - Prot. 99635 del 14.11.2019.

- Membro procedura selettiva per la copertura di n. 1 posto di professore di seconda fascia mediante chiamata ai sensi dell’art. 24, comma 6, della Legge 240/2010 – presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano BICOCCA - Prot. 99827 del 27.08.2018, D.R. 18852 – Cod. 2020 – PA24-007.

#### **Impegni editoriali**

- **Co-direzione** di *Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative. Rivista quadrimestrale*. Trento: Erickson. – **Fascia A-ANVUR – ISSN 1973-7181**.
- **Direzione Collana** peer reviewed doppio cieco *Educazione per tutta la vita*, Franco Angeli Editore, Milano.
- **Direzione Collana** peer reviewed doppio cieco *Educazione Terra Natura*, Zeroseiup, Bergamo.
- **Comitato di direzione Collana** peer reviewed doppio cieco *Educazione & Innovazione*, Editoria per l’Università Italiana e Internazionale.

#### **Componente del Comitato scientifico dei seguenti Journal peer reviewed – Fascia A:**

- *IJELS Educationg for the Future. International Journal of Education & Literacy Studies*. **ISSN2201-568X(Print) – ISSN 2201-5698(Online)**.
- *Online Journal of Education Research (OJER)*;
- *Pedagogia più Didattica, Fascia A*;
- *Studi sulla Formazione, FUB Journals, Firenze, Fascia A*;
- *Formazione&Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching – Rivista Internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione - Fascia A*;
- *Educazione interculturale, Fascia A*.

#### **Componente del Comitato scientifico delle seguenti Collane editoriali peer reviewed, Riviste scientifiche, volumi**

- *Progettazione pedagogica, orientamento, alleanza scuola lavoro*, La Scuola Editrice, Brescia;
- *Riletture*, Casa editrice Liguori, Napoli;
- *Pedagogie*, Editrice Progedit, Bari;
- *Il mestiere della pedagogia*, FrancoAngeli, Milano;
- *I saperi dell’infanzia*, Edizioni Junior-Gruppo Spaggiari (Bergamo)
- *La pedagogia al lavoro*, Aras Edizioni.com;
- “Riforma della Scuola.it”.
- *Attualità Pedagogiche, Rivista dell’Università degli Studi di Salerno*;
- *L’Utopia montessoriana. Pace, diritti, libertà, ambiente*, Fondazione Montessori Italia e Edizioni Centro Studi Erickson: Trento.

#### **Senior Reviewer di numerosi Journals e Collane**

**Scientific Committee – International Conferences: END 2017 ed edizioni precedenti; EERA 2018, Educazione Terra Natura 2016, 2017, 2018**

#### **Cariche, Affiliazioni e Committees**

**Presidente SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa).**

**Coordinamento** (con Isabella Loiodice) del **Gruppo di lavoro nazionale SIPED Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente**, espressione della **SIPED (Società Italiana di Pedagogia)** al cui interno

**Membro SIRD (Società Italiana di Ricerca e Didattica).**

*Membro Scientific Committee of the International Conference on Education and New Developments dal 2014.*

*Membro Scientific Committee of Mis4Tel Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced learning.*

*Membro Comitato Scientifico d'Onore – Premio Riccardo Massa – Università Milano Bicocca.*

*Membro Comitato Scientifico d'Onore – Premio Umberto Margiotta – Fondazione Umberto Margiotta/SIREF Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa.*

### ***Impegno scientifico***

Le principali direzioni in cui si è sviluppato il suo impegno scientifico inerenti la Pedagogia generale e sociale sono: a) Educazione permanente, con particolare attenzione alle prime età della vita e all'età senile; b) Pedagogia di gruppo e di comunità e Teorie e metodologie del lavoro di gruppo c) Educazione per lo Sviluppo Sostenibile.

Su questi terreni di interesse ha condotto ricerche e ha prodotto testi e saggi specifici.

### ***Impegno didattico***

Presso l'Università di Bologna ha svolto corsi e laboratori di *Pedagogia della comunicazione* nel Corso di laurea di Esperti dei processi formativi; di *Metodologia e tecniche del lavoro di gruppo* nei corsi di studio di Esperti dei processi formativi, Educatore sociale, Scienze della formazione primaria, *Pedagogia sociale* nel corso di studio di Educatore sociale, di *Pedagogia generale* in Scienze della formazione primaria, Dottorato di Psicologia, SSIS.

Le principali direzioni in cui si è sviluppato il suo impegno didattico presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano riguardano in particolare *Pedagogia generale e sociale* e *Metodologia della ricerca pedagogica* presso i Corsi di laurea triennali di Educatore sociale e Scienze della comunicazione e, in particolare, sia nel Corso di Laurea magistrale di Scienze della formazione primaria sia nel Dottorato di Pedagogia generale, sociale e Didattica generale e disciplinare.

### ***PROGETTI DI RICERCA 1997/1998-2013/2014***

- (1) *Progetto Infanzia per il Delta del Po* (responsabile scientifico Prof. F. Frabboni), fondi terzi finanziato dalla **Fondazione olandese Bernard van Leer**, supporti "istituzionali" della Regione Emilia Romagna.(v. elenco pubbl.).
- (2) Ricerca (finanziata dal **MIUR**, direttore scientifico Prof. F. Frabboni) *I modelli organizzativi della scuola elementare: l'organizzazione modulare*, con compiti di coordinatore e stesura di contributi (v. elenco pubbl.).
- (3) *Progetto di Educazione Ambientale (P.E.A)* della Regione Emilia Romagna (fondi terzi).
- (4) *Ricerca I diplomi universitari dell'Ateneo di Bologna* (coordinamento scientifico: Proff. M. Callari Galli, F. Frabboni), con stesura di contributi (v. elenco pubbl.).
- (5) *Ricerca Nuovi Modelli di Innovazione Didattica Ateneo di Bologna* (coordinamento scientifico Proff. M. Callari Galli, F. Frabboni), con stesura di contributi (v. elenco pubbl.).
- (6) *Ricerca Il portfolio degli insegnanti per documentare il curriculum professionale dei docenti*, promossa dal CTS dell'IRRE-Emilia-Romagna e dall'Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia Romagna, con il contributo delle Associazioni professionali degli insegnanti (v. elenco pubbl.).

- (7) *Scuola dell'autonomia, sindacati e associazioni degli insegnanti per la formazione iniziale dei docenti. Nuovi curricula formativi per figure professionali capaci di corrispondere ai bisogni della persona in formazione (Coordinatrice unità locale Libera Università di Bolzano - Ricerca MIUR-COFIN 2004).*
- (8) *I laureati e le laureate della Libera Università di Bolzano. Percorsi nel mercato del lavoro, progettualità professionale ed esistenziale (Principal investigatori - Ricerca commissionata dalla Free University of Bozen).*
- (9) *Il gruppo moltiplicatore di apprendimento e luogo generativo di interdipendenza sociale. Cooperative learning, Comunità di apprendimento e di pratiche (Principal investigatori - Ricerca commissionata dalla Free University of Bozen).*
- (10) *Science Shop. Interventi di sistema nelle scuole e modelli di formazione in servizio (Principal investigatori - Ricerca commissionata dalla Free University of Bozen; v. elenco pubbl.).*
- (11) *MIVaS – Modelli Inferenziali di Valutazione di Sistema, Coordinatore Nazionale Prof. Benedetto Vertecchi, Università degli Studi Roma Tre, **Coordinatrice unità locale Libera Università di Bolzano** - Ricerca MIUR-COFIN 2007 (v. elenco pubbl.).*
- (12) *Relazioni educative tra nonni e nipoti e Il valore sociale dei nonni (Principal investigatori – ricerca LUB - vedasi pubblicazioni – continuazione Ricerca MIUR-COFIN).*
- (13) *I Centri Giovani della Provincia Autonoma di Bolzano. Analisi dell'offerta, degli utenti effettivi e potenziali (Principal investigatori - Ricerca conto terzi – Commissionata dalla Ripartizione Cultura e Scuola della Provincia Autonoma di Bolzano).*
- (14) *Il clima scolastico (Ricerca coordinata in qualità di Presidente del Comitato di valutazione della scuola in lingua italiana, finanziata da terzi).*
- (15) *Il sistema dei neuroni specchio: implicazioni per le scienze pedagogiche (Principal investigatori - Ricerca finanziata con fondi interni LUB).*
- (16) *Qualità della ricerca e della documentazione nella "Pedagogia sociale" e "Pedagogia interculturale". Ontologie e reti semantiche. Ricerca MIUR-COFIN 2009, ONTOPEd, Coordinatore Nazionale Prof. Umberto Margiotta, Università Ca' Foscari di Venezia, membro Unità Locale Libera Università di Bolzano (v. elenco seminari).*
- (17) *FormAzione permanente (FSE) in collaborazione con Uffici di Ripartizione Educazione Permanente Italiana e tedesca. Ricerca coordinata da Liliana Dozza e Gina Chianese.*
- (18) *Piano di sviluppo personale e professionale per insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria (Progetto di Facoltà). Ricerca interdisciplinare (Pedagogia; Scienze sociali). BW 2017 – 01.01.2014 – 31.12.2015 - Coordinamento di Gina Chianese; membri: Liliana Dozza; Idoia Fernandez, Pilar Ruiz de Gauna - Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Uniber.*

#### **PROGETTI DI RICERCA quinquennio 2015/2016-2019/2020**

Già responsabile Macroarea di Ricerca – Facoltà di Scienze della formazione *Educazione Permanente – Processi e Progetti educativi e di sviluppo, con un focus specifico sull'Alto Adige. Riconferma* (Del. CdU 140/14.12.2018).

### **Principal Investigator del Progetto**

- (19) **2014 -2015 -2016 Assessment by competences – Emphasis on the development of Competences (CompAssess) Erasmus+KA 2-3 dal 31/12/2014 al 31/08/2016;**
- (20) **2014-2015-2016 I centri intergenerazionali per la cura degli anziani come risposta innovativa per la promozione di benessere individuale e collettivo e come soluzioni efficienti da un punto di vista economico. - Intergenerational elderly care centers as innovative response for promoting individual and social wellbeing and providing cost efficient solutions (IECC) BW2006 01/11/2014-30/04/2015-31/10/2016** (Progetto di Ateneo). Ricerca interdisciplinare (Pedagogia; psicologia, economia; sociologia; diritto). Coordinamento di Liliana Dozza; membri: Federica Viganò; Gina Chianese; Susanne Elsen; Giovanni Lombardo (Unige);
- (21) **2015-2016 Il PIL del Benessere in Alto Adige (PILBAA) BW2008 01/10/2013 - 31/03/2015- 30/09/2016-** Ricerca interdisciplinare (Pedagogia; economia; statistica).
- (22) **2016-2017 Visual Story Telling. Una ricerca per i bambini nella fascia di età tra i 5 e i 7 anni. Educazione alle emozioni (VI.ST.E) - BW2065 - Bando ID 2016 - 01/01/2017 - 31/10/2018.**
- (23) **2017 – MEL – Metodologia di educazione alla Literacy** (fondi terzi CEPPEL - Centro per la lettura - MIUR).
- (24) **2019 - Servizi Residenziali per Anziani (SeRA). Formazione alla relazione di cura e a un abitare attivo e co-partecipato. Partnership:** Facoltà di Scienze della Formazione, cattedra di Pedagogia di Liliana Dozza e Collaboratori; Azienda Servizi Sociali della Città di Bolzano, Direttore Dott.ssa Liliana di Fede e Collaboratori; Scuola per le professioni Sociali “E. Lévinas” di Bolzano, Direttore Prof. Alberto Conci e Collaboratori. Fondi terzi.
- (25) **2020 - MEL Model for Literacy Education. Modello per lo sviluppo professionale nell’Educazione alla lettura** (fondi terzi CEPPEL - Centro per la lettura - MIUR) in corso di attribuzione.
- (26) **2020-2022 Educazione al turismo sostenibile in Alto-Adige. Per un progetto di sistema formativo integrato e un turismo educativo per le famiglie** Tipologia domanda di progetto: ID 2020; Acronimo: TRUST - Inizio previsto: 01/09/2020 - Termine previsto: 30/09/2022 (PI Liliana Dozza; Co-PI Serena Volo).
- (27) **2020-2022 FOR.RE.AC.Tion. Formazione, ricerca e adattamento climatico per il turismo in territorio lacuale -** Tipologia domanda di progetto: Altri finanziamenti nazionali - Acronimo: FOR.RE.AC.Tion - Inizio previsto: 01/01/2021 - Termine previsto: 31/12/2022 (in corso di valutazione. PI Liliana Dozza; co-PI Federico Corni).
- Membro di Progetti di Ricerca**
- (28) **2014-2015-2016 - L’educazione cosmica per Maria Montessori: sperimentare i materiali per una didattica interdisciplinare. Il caso della pluriclasse della scuola di Fortezza – Franzenfeste (BZ) - (FoCo) BW2028 - 01/08/2014 - 31/07/2015** Come membro del Progetto -29/01/2016, con Barbara Caprara - Facoltà di Scienze della formazione;
- (29) **2015-2016 – Bambini pro-attivi e pro-sociali nella Scuola dell’infanzia e nella Scuola primaria (PRO-A & PRO-S) – BW2046 – 01.05.2015 – 31.10.2016.** Coordinamento di Livia Taverna, membro Liliana Dozza;
- (30) **2015-2016-2017 L’innovazione sociale nelle aree marginali: come migliorare il benessere e promuovere lo sviluppo umano attraverso azioni cooperative. (SIM) BW2055** Bando



RTD 2015 01/04/2016 -31/07/2017, con Federica Viganò – Facoltà di Scienze della formazione

- (31) **2015-2016-2017 - Nonni felici? Uno studio in Alto-Adige sulla percezione della felicità dei nonni ultracinquantenni (GrandHappy)** BW2049 - Bando CR 2015 01/12/2015 - 30/11/2018, con Giulia Cavrini
- (32) **2015-2016-2017** - Project leader: Renata Zanin, **Liliana Dozza**, Lynn Mastello **Peer Tutoring per l'apprendimento delle lingue** (fondi Facoltà) - (SPeTuL) BW2036 - 01/12/2014 – 30/11/2015 - 30/11/2016 - Peer Tutoring in verticale tra Università e Scuola Superiore di Bressanone – Facoltà di Scienze della formazione;
- (33) **2016-2017 - Sviluppo delle abilità di scrittura: un programma di intervento breve con bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (HAND-W)** - BW2057 - Bando RTD 2016 - 01/09/2016 - 31/12/2017, con Livia Taverna, Facoltà di Scienze della Formazione
- (34) **2016 – 2017** - Erasmus + **Multilingual Higher Education: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices**. Lead Partner: University of Tartu (Inga Jaagus); Partner: PH Freiburg (Matthias Hutz), Free University of Bolzano (Renata Zanin, **Liliana Dozza**, Lynn Mastello, Michele Cagol), University of Primorska (Tina Kadunec).
- (35) **2017 - Andare alla fonte: un'indagine sull'impatto pedagogico delle attività corali in Alto Adige/Sud Tirolo nella prospettiva del Lifelong Learning Una ricerca qualitativa (ChorLLL)** - BW2069 - Bando RTD 2017 01/09/2017 - 31/08/2019, con Antonella Coppi, Facoltà di Scienze della Formazione.
- (36) **2020 - Fantastica: l'arte di educare ad inventare. Pedagogia e Linguaggi espressivi per elaborare in modo creativo e costruttivo il distacco dalla scuola e dai compagni nell'infanzia colpita dalla emergenza COVID19**, PI Antonella Coppi, Facoltà di Scienze della Formazione.

## PUBBLICAZIONI

### Volumi: Monografie

1. DOZZA L., CAGOL M. (2020). *Le emozioni in laboratorio 2-7 anni*. Milano: FrancoAngeli. – Peer Reviewed in press.
2. DOZZA L., CAGOL M. (2020). *Le emozioni in laboratorio 5-12 anni*. Milano: FrancoAngeli. – Peer Reviewed in press.
3. DOZZA, L., FRABBONI, F. (2012). *Lo sguardo dei nonni. Ritratti generazionali*. Milano: FrancoAngeli. ISBN 978-88-568-3555-7). Peer Reviewed.
4. DOZZA, L. (2006). *Relazioni cooperative a scuola*. Trento: Erickson, vol. 1, pp. 1-161, ISBN: ISBN: 88-7946-910-X
5. DOZZA, L. (2003). *Il lavoro di gruppo tra relazione e conoscenza*. Firenze: La Nuova Italia, vol. 1, 3a ed., pp. 167 – ISBN 88-221-1222-9
6. DOZZA, L. (2002). *Professioni educative per il sociale. Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo*, 2a ed. Bari: Adda Editore, pp. 4-308; ISBN 88-8082-371-X
7. BALDACCI, M., DOZZA, L., FALSETTI, F., FRABBONI, F., GUERRA, L. (1995). *Giocare a scuola. Illusione o Progetto educativo?* Bari: Mario Adda. ISBN 88-8082-218-7

8. DOZZA, L. (1995). *Disciplinarietà. Ovvero, l'alfabetizzazione primaria*. Milano: Ethel-Mondadori, vol. 1, pp. 85 ISBN 88-8007-026-6
9. DOZZA, L., FRABBONI, F. (1994). *Un bambino di nome Delta. Gioco e ricerca nella scuola dell'infanzia*. BARI: Laterza, vol. 1, pp. 163 – ISBN 978-88886243200
10. DOZZA, L., LOIODICE, I. (1994). *0-6 anni Manuale di didattica*. Roma-Bari: Laterza, vol. 1, p. 240 – ISBN 88-421-0298-9 (Dozza L.: Il Progetto Scuola pp.1-19; La Scuola dell'infanzia pp. 118-237)
11. DOZZA, L., LOIODICE, I. (1994). *0-6 anni. Pedagogia e psicologia*. Roma-Bari: Laterza, vol. 1, p. 471 - ISBN 88-421-0297-0 (Dozza L.: Tanti Bambini, tante storie, tante infanzie pp. 1-10; Gli studiosi della psicologia del bambino, fino a glossario compreso pp. 224-471).
12. DOZZA, L. (1989). *Nei sistemi dei segni*. Teramo: EIT, vol. 1, pp. 190.

### **Volumi Editor/Editors**

13. DOZZA, L. (2020, Ed.). CON-TATTO. Fare rete per la Vita: Idee e Pratiche di Sviluppo Sostenibile. Zeroseiup. ISBN ISBN 978-88-99338-88-6– Peer reviewed in press.
14. DOZZA, L., (2020, Ed.). *Cercare l'intesa*. Milano: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-2044-741-0. Peer Reviewed in press.
15. DOZZA, L. (2020, Ed.). *Io posso: Educazione per lo Sviluppo Sostenibile*. Zeroseiup. ISBN 978 88 99338 78 7 – Peer reviewed in press.
16. CERROCCHI, L., DOZZA, L. (2020, Eds.). *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il disagio e le emergenze*. Milano: FrancoAngeli, pp. 471 – ISBN 978-88-917-89396 – Peer reviewed.
17. DOZZA, L., (2020, Ed.). *Fare Laboratorio*. Milano: FrancoAngeli, Peer Reviewed in press.
18. CAGOL M., CORNI F., **DOZZA L.** (2020). *Esperienza, emozione, immaginazione*. Milano: FrancoAngeli, Peer Reviewed in press.
19. CERROCCHI, L., **DOZZA, L.** (1918, Eds.). *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*. Milano: FrancoAngeli, pp. 471 – ISBN 978-88-917-7941-0 – Peer reviewed.
20. DOZZA, L. (2018, Ed.). *Maestra Natura. Per una pedagogia esperienziale e partecipata*. Bergamo: Zeroseiup, pp. 195. ISBN 9 78 88 99338 41 1– Peer reviewed.
21. **DOZZA, L.**, CAGOL, M. (2018, Ed.). *Io corpo, Io racconto, Io emozione*. Bergamo: Zeroseiup, ISBN 9 78 88 99338 41 1– Peer reviewed.
22. **DOZZA, L.**, CAGOL, M. (2018, Ed.). *Io abito qui – Io abito il mondo*. Zeroseiup, ISBN 978 88 99338 56 5 – Peer reviewed.
23. CAGOL, M., **DOZZA, L.** (2018 Eds.). *Io corpo, Io racconto, Io emozione*. Bergamo: Zeroseiup. ISBN 9 78 88 99338 57 2 – Peer reviewed.
24. **DOZZA, L.**, ULIVIERI, S. (Eds.) (2016). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: FrancoAngeli, pp. 5-1.127, ISBN: 978-88-917-3419-8 e in Open access. Peer Reviewed.
25. DOZZA, L. (a cura di) (2012). *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione permanente nei differenti contesti ed età della vita*. Milano: FrancoAngeli, pp. 5-223, ISBN: 978-88-568-4916-5. Peer Reviewed.

26. **DOZZA, L.,** CHIANESE, G. (Eds.) (2012). *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratiche.* Milano: FrancoAngeli. pp. 5-264, ISBN: 978-88-568-4915-8. *Peer Reviewed.*
27. **DOZZA, L. & NARDI, E.** (Eds.). (2010). *Assessment and Research.* Roma: Edizioni Nuova Cultura. ISBN: 9788861344754. *Peer Reviewed.*
28. **DOZZA, L. & FRABBONI, F.** (Eds.). (2010). *Pianeta Anziani. Concezioni, dimensioni, condizioni esistenziali.* Milano: FrancoAngeli. ISBN/ISSN: ISBN 978-88-568-3143-6
29. **DOZZA, L., CERROCCHI, L.** (Eds.) (2007). *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie per il benessere individuale e di comunità.* Trento: Erickson, vol. 1, p. 1-274, ISBN: ISBN 978-88-5137-111-8
30. **DOZZA, L.** (2000, Ed.). *Professioni educative per il sociale. Contesti e metodologie del lavoro di gruppo.* Bari: Mario Adda Editore, ISBN: 88-8082-371-X.

### Saggi in volumi

- 31 LUGLI P., VIDESOTT P., **DOZZA L.** (2020). *Scuola-Università-Territorio. Strategie e prospettive per un sistema formativo sociale, democratico, soastenibile.* In Michellini M. (Ed.). Atti Convegno CRUI-GEO “Professione insegnante: quali strategie per la formazione?” Napoli, 15 – 17 giugno 2020, *in press.*
- 32 **DOZZA, L.,** ELLERANI P. (2020). *Preparare gli insegnanti per un futuro di giustizia ed equità.* In Michellini M. (Ed.). Atti Convegno CRUI-GEO “Professione insegnante: quali strategie per la formazione?” Napoli, 15 – 17 giugno 2020, *in press.*
- 33 **DOZZA, L.** (2020). *Introduzione.* In Cerrocchi L. e Dozza L. *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il disagio e le emergenze.* Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891789396, pp. 7-11.
- 34 **DOZZA, L.** (2020). *Prefazione.* In Cagol M. *Emozioni, ragione, etica in educazione. Per una pedagogia dei comportamenti complessi.* Milano, Franco Angeli, ISBN 978-88-351-0534-3. pp. 7-11.
- 35 **CERROCCHI L., DOZZA L.** (2020). *Prefazione.* In D’Antone A. *Famiglia e sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità: tra disfunzionalità e qualità della cura educativa/Family and Educational Support to Families and Parenting: Between Dysfunctionalit y and Quality within Educational Care.* Milano: FrancoAngeli, ISBN 978-88-351-0706-4, pp. 7-10.
- 36 **DOZZA, L.** (2020). *La vita che scorre: di generazione in generazione.* In Polenghi, S., Cappuccio, G., Compagno, G.. *Quale Pedagogia per i minori.* Atti Convegno Nazionale SIPED 2019 – Palermo, *in press.*
- 37 **DOZZA, L.** (2020). *Postfazione.* In Gramigna, A. *Pedagogia narrativa per i più piccoli - in press.*
- 38 **BALDACCI, M., DOZZA, L.** (2019). *Umanizzazione, cittadinanza e dialogo.* In A. Medina Rivilla, A. de la Herrán Gascón, M. C. Domínguez Garrido (Eds.) *Didáctica basada en la persona, in press.*
- 39 **DOZZA, L.** (2019). *Educazione come aiuto alla vita. Maria Montessori e la psicoanalisi.* In Baldacci Massimo, Miguél Zabalza (a cura di), *L’Utopia*

- montessoriana. *Pace, diritti, libertà, ambiente*, Trento: Erickson, pp. 52-70. 978-88-590-2042-4
- 40 DOZZA, L. *Introduzione*, IN DOZZA, L. (2019, Ed.). *Io posso: Educazione per lo Sviluppo Sostenibile*. Zeroseiup, pp. 5-6. ISBN 978 88 99338 78 7.
- 41 DOZZA, L., CAVRINI, G. (2019). “A Good Teacher”: the opinion of parents. In Stadler Altman, U. & Gross, B. (Eds.) (2019). *Beyond erziehungswissenschaftlicher Grenzen: Diskurse zu Entgrenzungen der Disziplin*. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, pp. 295-308. DOI: 10.2307
- 42 DOZZA, L. (2019). Postfazione. In Bianchi A.M., Ravanelli F. (Eds). *Narriamo. Percorsi di Pedagogia dei Genitori per i futuri insegnanti*. Bolzano: Ufficio Tirocinio Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria in coll. con Direzione Istruzione e formazione in lingua italiana, pp. 187-192.
- 43 DOZZA, L. *Introduzione*, IN DOZZA, L. (2018, Ed.). *Io abito qui – Io abito il mondo*. Zeroseiup, p. 5. ISBN 978 88 99338 56 5.
- 44 DOZZA, L. (2018). Professioni educative per il sociale: progettualità e *setting* educativo. In L. Cerrocchi, L. Dozza (Eds.). *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*. Milano: FrancoAngeli, pp. 25-47 – ISBN 978-88-917-7941-0 – *Peer reviewed*.
- 45 DOZZA, L. (2018). Il carcere. Ora, Istituto di prevenzione e pena: quale rieducazione? In L. Cerrocchi, L. Dozza (Eds.). *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*. Milano: FrancoAngeli, pp. 185-201– ISBN 978-88-917-7941-0 – *Peer reviewed*.
- 46 DOZZA, L. (2018). Strutture abitative intergenerazionali per anziani. In L. Cerrocchi, L. Dozza (Eds.). *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*. Milano: FrancoAngeli, pp. 392-410– ISBN 978-88-917-7941-0 – *Peer reviewed*.
- 47 DOZZA, L., CERROCCHI, L. (2018). *Introduzione*. In L. Cerrocchi, L. Dozza (Eds.). *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*. Milano: FrancoAngeli, pp. 7-11– ISBN 978-88-917-7941-0 – *Peer reviewed*.
- 48 DOZZA, L. (2018). *Introduzione*. In Dozza, L. (Ed.) *Io corpo, Io racconto, Io emozione*. (pp. 7-15) Bergamo: Zeroseiup. ISBN 9 78 88 99338 41 1– *Peer reviewed*.
- 49 DOZZA, L. (2018). *Introduzione*. In Dozza, L. (Ed.). *Maestra Natura. Per una pedagogia esperienziale e co-partecipata*. Bergamo: Zeroseiup, (pp. 7-17), ISBN 9 78 88 99338 41 1– *Peer reviewed*.
- 50 DOZZA, L. (2018). Esperienze in natura e immaginazione. In Dozza, L. (Ed.). *Maestra Natura. Per una pedagogia esperienziale e co-partecipata*. Bergamo: Zeroseiup. (pp. 23-32) ISBN 9 78 88 99338 41 1– *Peer reviewed*.
- 51 DOZZA, L. (2018). Nuovi modelli dell'apprendere/insegnare all'università. Laboratori in rete partecipati con la comunità. In Ulivieri, S.(Ed.). *Le emergenze educative della società contemporanea*. (pp. 165-178). Atti convegno SIPED, Firenze 2017, Bari: Pensa Multimedia. ISBN 978-88-6760-584-2.
- 52 DOZZA, L. (2018). L'approccio delle scienze dell'educazione. In Federighi, P. (Eds.) (2018). *Educazione in età adulta: ricerche, politiche, luoghi e professioni*. Firenze: Firenze University Press, FUP, pp. 87-94. ISBN 978-88-6453-751-1 (print); ISBN 978-88-6453-752-8 (online PDF); ISBN 978-88-6453-753-5 (online EPUB) – *Peer reviewed*.

- 53 CAGOL, M., DOZZA, L. (2018 Eds.). Introduzione. In CAGOL, M., DOZZA, L. *Io corpo, Io racconto, Io emozione*. Bergamo: Zeroseiup, p. 5. ISBN 9 78 88 99338 57 2. Comitato scientifico.
- 54 DOZZA, L., (2017). Per tutta la vita: crescere e fare riserva di esperienze e di storie. In Iavarone M.L., Malavasi P., Orefice P., Pinto Minerva F. (a cura di). *Pedagogia dell'ambiente 2017. Tra sviluppo umano e responsabilità sociale*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 327-341; ISBN: 978-88-6760-475-3 – Peer reviewed.
- 55 DOZZA, L., (2017). L'affermazione dell'idea e della pratica dell'apprendimento permanente. In Bertagna, G., Ulivieri, S. (edd.). *La ricerca pedagogica*. Problemi e prospettive. Roma: Edizioni Studium, pp. 233-237; EAN: 9788838245862; ISBN: 883824586X.
- 56 DOZZA, L., (2017). La formazione degli insegnanti in servizio. In Domenici G. (a cura di). *La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*. Roma: Armando Editore, pp. 232-235. EAN: 9788869922633; ISBN: 8869922634.
- 57 DOZZA, L. (2016). Educazione permanente nelle prime età della vita. In L. Dozza e S. Ulivieri (a cura di). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: Franco Angeli, pp. 60-71. ISBN978-88-917-3419-8 e in Open access. Peer Reviewed.
- 58 DOZZA, L., in coll. con ULIVIERI S. (2016). Introduzione. In L. Dozza e S. Ulivieri (a cura di). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: Franco Angeli, pp. 15-31. ISBN978-88-917-3419-8 e in Open access. Peer Reviewed.
- 59 DOZZA, L. (2015). *Il portfolio dei docenti*. In: BOMBARDELLI, O. *Diventare cittadini europei. Becoming European Citizens*. Editore AUSE - Associazione Universitaria di Studi Europei, pp. 37-54. ISBN: 978-88-99051-04-4. <http://www.ause.eu>
- 60 CAVRINI, G. & DOZZA, L. (2013). *The social role of Grandparents: Values, Attitudes, Purposes and Behaviors*. In: BÉATRICE BOUFOY-BASTICK, *The International Handbook of Cultures of Educational Policy, Volume one: International Issues of Policy-outcome Relationships - Achievement with Family and Community involvement*. Strasbourg, France: Analytrics, pp. 403-419. ISBN - 979-10-90365-03-2 (hbk.) Peer Reviewed.
- 61 DOZZA, L. (2013). La valutazione del team docenti e conseguenti strategie. In Vincenzo Bonmassar (a cura di). *IRASE-T UIL Scuola del Trentino. Docenti Carriera Qualità. Sfidati dalla valutazione? Chi Valuta che cosa?* Roma: Aracne Editrice, ISBN 978-88-548-2482-9, DOI 97888548248296.
- 62 DOZZA, L. (2013). Relazioni educative tra nonni e nipoti: un contributo di ricerca. In: FARNETI, A., SMORTI, M. & TSCHIESNER, R. (a cura di). *La famiglia in Alto Adige. Indagini e studi interdisciplinari*. Firenze: Carocci, pp. 139-151. ISBN 978-88-430-7164-7.
- 63 DOZZA, L., CHIANESE, G. (2012). Introduzione. In DOZZA, L., CHIANESE, G. (Eds.) (2012). *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratiche*. Milano: FrancoAngeli. pp 7-9 ISBN: 978-88-568-4915-8. Peer Reviewed.
- 64 DOZZA, L. (2012). Apprendimento permanente: una promessa di futuro. In: DOZZA L. (a cura di) (2012). *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione permanente nei differenti contesti ed età della vita*. Milano: FrancoAngeli, pp.15-30, ISBN: 978-88-568-4916-5 Peer Reviewed. **Valutazione VQR 2011-2014: Eccellente**
- 65 DOZZA, L., CAVRINI, G. (2012). Nonni e nipoti: relazioni e scelte educative. I risultati di una ricerca. In: DOZZA, L. & FRABBONI, F. *Lo sguardo dei nonni*.

- Ritratti generazionali*. Milano: FrancoAngeli, pp. 96-175. ISBN 978-88-568-3555-7  
Peer Reviewed. **Valutazione VQR 2011-2014: Elevato**
- 66 DOZZA, L., FRABBONI, F. (2012). Introduzione. In: DOZZA, L. & FRABBONI, F. *Lo sguardo dei nonni. Ritratti generazionali*. Milano: FrancoAngeli, pp. 9-11. ISBN 978-88-568-3555-7 Peer Reviewed.
- 67 **DOZZA, L.**, CAVRINI, G. (2011). The role of grandparents in raising children. In Tchiboza, G., Ed. (2011), *Proceedings of the 3rd Paris International Conference on Education, Economy and Society* (25 e 26 luglio), Strasbourg, France: Analytrics, pp. 191-199. ISBN 978-2-9533842-9-1. Peer Reviewed.
- 68 DOZZA, L. (2010). Il carattere invecchiato, una risorsa d'identità. In: DOZZA, L. & FRABBONI, F. (a cura di). *Pianeta Anziani. Concezioni, dimensioni, condizioni esistenziali*. Milano: FrancoAngeli. pp. 36-52. ISBN 978-88-568-31436
- 69 DOZZA, L. (2010). Anziani, famiglie e politiche sociali. In: **DOZZA, L.** & FRABBONI, F. (a cura di). *Pianeta Anziani. Concezioni, dimensioni, condizioni esistenziali*. Milano: FrancoAngeli, pp. 89-96. ISBN 978-88-568-3143-6.
- 70 DOZZA, L. (2010). *Lettori per tutta la vita. Atti del Convegno Nazionale L'Italia che (non) legge. Lettori piccoli e grandi nell'era digitale*. Il pepe verde, num. 46, anno XII, pp. 24-26. ISSN: 1593-0114 ISSN: 1973-7181. Peer Reviewed.
- 71 DOZZA, L. (2009). Pedagogia della comunicazione. In: FRABBONI F., WALLNER G. A CURA DI. *La pedagogia tra sfide e utopie*. Milano: FrancoAngeli, pp. 235-259. ISBN 978-88-568-0727-1
- 72 DOZZA, L. (2009). La Valutazione del Team Docenti e conseguenti Strategie. In: VINCENZO BONMASSER a cura di. *Sfidati dalla valutazione*. pp. 29-39. Roma: Aracne.
- 73 DOZZA, L. (2008). Il laboratorio come contesto di co-costruzione di specifiche intelligenze. In: G. La Face Bianconi, F. Frabboni (Eds.). *Educazione musicale e Formazione*. Dipartimento Musica e Spettacolo Università di Bologna, 12-14 maggio 2007. Milano: FrancoAngeli, pp. 427-445. ISBN: 978-88-464-9874-8.
- 74 DOZZA, L. (2007). Apprendere cooperando fra pari,. In: D'Amore B. e Sbaragli S. (Eds.). *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*. Convegno nazionale "Incontri con la matematica n. 21, Comune di Castel San Pietro Terme, 2-3-4 Novembre 2007. Bologna: Pitagora Editrice, vol. 1, pp. 221-224. ISBN/ISSN: 88-371-1702-7.
- 75 DOZZA, L. (2007). Introduzione. In: **DOZZA L.**, CERROCCHI L. (Eds.). *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie per il benessere individuale e di comunità*. Trento: Erickson, vol. 1, pp. 7-10. ISBN: 978-88-6137-111-8.
- 76 DOZZA, L. (2007). Progettazione e gestione di centri educativi e ricreativi per bambini e adolescenti. In: **DOZZA L.**, CERROCCHI L. (Eds.). *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie per il benessere individuale e di comunità*. Trento: Erickson, vol. 1, pp. 132-149. ISBN: 978-88-6137-111-8.
- 77 DOZZA L. (2007). Professioni educative per il sociale. In: **DOZZA L.**, CERROCCHI L. (Eds.). *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie per il benessere individuale e di comunità*. Trento: Erickson, vol. 1, pp. 25-45. ISBN: 978-88-6137-111-8.
- 78 DOZZA, L. (2006). L'educazione percettiva e motoria. In: BORGHI Q. (Ed.) *Star bene al nido*. Bergamo: Junior, pp. 165-184. ISBN 978-88-8434-513-4.

- 79 DOZZA, L. (2005). Psicologia. In: F. FRABBONI, F. PINTO MINERVA con M. BALDACCI, L. DOZZA, I. LOIODICE (Eds.). *Pianeta delle scienze umane*. Roma-Bari: Laterza, vol. 1, pp. 83-116. ISBN/ISSN: 88-241-0813-8.
- 80 DOZZA, L. (2005). Nelle "segrete stanze". In: AA.VV.. *Raffaello a Bolzano per capire la Dama*. Bolzano: Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige, pp. 61-63.
- 81 DOZZA, L. (2004). Centralità delle competenze psico-pedagogiche e di relazione. In: AA.VV.. *Il portfolio degli insegnanti*. Bologna: Editcomp, pp. 103-109.
- 82 DOZZA, L. (2004). Dimensioni della professionalità docente (in contesto). In: AA.VV.. *Il portfolio degli insegnanti*. Bologna: Editcomp, pp. 43-54.
- 83 DOZZA, L., CAVRINI, G (2002). Le parole della vita quotidiana. In: FRABBONI, F. (Ed.). *La parola saporita*. Milano: Franco Angeli, pp. 58-76. ISBN/ISSN: 88-464-4036-6.
- 84 DOZZA, L., CAVRINI, G. (2002). Dinamiche e turni di parola. In: FRABBONI, F. (Ed.). *La parola saporita*. Milano: Franco Angeli, pp. 77-93. ISBN/ISSN: 88-464-4036-6.
- 85 DOZZA, L. (2000). Setting e dinamiche anti-gruppo nei gruppi di formazione. In: CONTINI, M. (Ed.). *Il gruppo educativo. Luogo di scontri e di apprendimenti*. Roma: Carocci, vol. 1, pp. 47-90.
- 86 DOZZA, L. (1999). Modelli di Innovazione Universitaria: matricole. In: CALLARI GALLI, M., FRABBONI, F. (Eds.). *Insegnare all'Università*. Milano: FrancoAngeli, pp. 100-105.
- 87 DOZZA, L. (1999). Raccordo Scuola Superiore-Università. In: CALLARI GALLI, M., FRABBONI, F. (Eds.). *Insegnare all'Università*. Milano: FrancoAngeli, pp. 210-217.
- 88 DOZZA, L. (1999). La comunicazione nei contesti formativi: metodo Psico-Feedback. In: CALLARI GALLI, M., FRABBONI, F. (Eds.). *Insegnare all'Università*. Milano: FrancoAngeli, pp. 153-164.
- 89 DOZZA, L. (1999). Uso differenziato della didattica nei Diplomi Universitari a numero aperto e a numero chiuso. In: CALLARI GALLI, M., FRABBONI, F. (Eds.). *Insegnare all'Università*. Milano: FrancoAngeli, pp. 153-164.
- 90 DOZZA, L. (1999). Uno sguardo di sintesi sui Progetti: forme e modalità di insegnamento-apprendimento. In: CALLARI GALLI, M., FRABBONI, F. (Eds.). *Insegnare all'Università*. Milano: FrancoAngeli, pp. 130-135.
- 91 DOZZA, L. (1998). Strumenti e modalità di rilevazione. In: FRABBONI, F. (Ed.). *La scuola della riforma. Il "modulo" della scuola elementare tra relazione e conoscenza*. Milano: FrancoAngeli, pp. 104-107.
- 92 DOZZA, L. (1998). I comportamenti relazionali. In: FRABBONI, F. (Ed.). *La scuola della riforma. Il "modulo" della scuola elementare tra relazione e conoscenza*. Milano: FrancoAngeli, pp. 71-84.
- 93 DOZZA, L. (1997). Psicologia dell'infanzia, oggi. In: FRABBONI, F. (Ed.). *Scienze dell'educazione e scuola dell'infanzia*. Roma: La Nuova Italia Scientifica, vol. 1, p. 101-140.
- 94 DOZZA, L. (1995). Gioco linguistico. Gioco matematico. Gioco storico. In: FRABBONI, F. (Ed.). *Gioco e ricerca*. Bari: Adda, vol. 1, p. 35-98.
- 95 DOZZA, L. (1994). Gruppi giovanili spontanei e associazionismo organizzato. In: FRABBONI F., GENOVESI G., MAGRI P., VERTECCHI B. (Eds.). *Giovani oggi tra realtà e utopia*. Milano: FrancoAngeli, vol. 1, p. 231-242.

## Articoli in Riviste

Si ricordano i più recenti:

- 96 TAVERNA, L., TREMOLADA, M., **DOZZA, L.**, ZANIN SCARATTI, R., DOMAHS, U., LALLO, C., TOSETTO, B. (2020). Who Benefits from An Intervention Program on Foundational Skills for Handwriting Addressed to Kindergarten Children and First Graders? *International Journal of Environmental Research and Public Health - Int. J. Environ. Res. Public Health* **2020**, *17*(6), 2166; <https://doi.org/10.3390/ijerph17062166> (registering DOI).
- 97 PROFANTER, A., AUGHSCHÖLL, A., KOFLER, D., WALLNÖFER, G., **DOZZA, L.**, La Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano/II Corso di Laurea Magistrale di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano: luci ed ombre. In *Formazione & Insegnamento*, in press. Fascia A - ANVUR:
- 98 CALIDONI, P., **DOZZA, L.**, FIORUCCI, M., SERPE, B. (2019 Eds). Sezione Monografica *Vivere l'età adulta nel tempo della formazione e dell'apprendimento permanenti/Adulthood in the age of lifelong education and learning*, pp. 11-299, In *Pedagogia Oggi*, XVII/2/2019 Nuova serie, Rivista semestrale SIPED ISSN 1827 0824; eISSN 2611-6561- **OPEN ACCESS Fascia A- ANVUR.**
- 99 CALIDONI, P., **DOZZA, L.**, FIORUCCI, M., SERPE, B. (2019). *Editoriale*. In *Pedagogia Oggi*, XVII/2/2019 Nuova serie, Rivista semestrale SIPED, Sezione Monografica *Vivere l'età adulta nel tempo della formazione e dell'apprendimento permanenti/Adulthood in the age of lifelong education and learning*, pp. 11-27, ISSN 1827 0824; eISSN 2611-6561- **OPEN ACCESS Fascia A- ANVUR.**
- 100 FIORUCCI, M., **DOZZA, L.** (2019). Apprendimento, saperi e democrazia. In *Pedagogia Oggi*, XVII/2/2019, Rivista semestrale SIPED, Sezione Monografica *Vivere l'età adulta nel tempo della formazione e dell'apprendimento permanenti/Adulthood in the age of lifelong education and learning*, pp. 16-23, ISSN 1827 0824; eISSN 2611-6561- **OPEN ACCESS Fascia A- ANVUR.**
- 101 **DOZZA, L.**, GALL, M. (2018). Il valore della nonnità, oggi. In *La Famiglia*, Annuario 2017. Brescia: Edizioni STUDIUM, pp. 145-158. *Peer Reviewed*. **Fascia A- ANVUR.**
- 102 DOZZA, L. (2018). Co-costruire pensiero ecologico per abitare la Terra. In *Pedagogia Oggi/Rivista SIPED/anno XVI/n. 1/2018*, pp. 193-212 – ISSN 1827-0824 – DOI: 10.7346/PO-012018-13. **Fascia A- ANVUR.**
- 103 DOZZA, L., (2018). Education, Earth, Nature: Imagining Ecological Ways of inhabiting the Earth. In IICEDDubai2018. *Surviving & Thriving*, Selected papers, *The International Academic Forum (IAFOR) in association with the IAFOR Research Centre Osaka University and IAFOR's Global University Partners*. pp. 111-128. ISSN: 2189-1036, [www.iafor.org](http://www.iafor.org) – *Peer reviewed*.
- 104 TAVERNA, L., TREMOLADA, M., **DOZZA, L.**, SABATTINI, F., BONICHINI, S. (2017). Fine and Gross Motor Development of Kindergarten Children Evaluated by their Teachers and Parents. In: Alexandra M. Columbus (Ed.), *Advances in Research Psychology . Advances In Psychology Research*, vol. 125, p. 53-69, Nova Science Publishers, ISBN: 978-1-53610-765-4, ISSN: 1532-723X - **OCLC 44865632.**
- 105 DOZZA, L., (2017). Lifelong Learning from The Earliest Stages of Life. In IAFOR DUBAI. *Education for Change. East meets West: innovation and discovery*. Selected papers, *The International Academic Forum, Dubai UAE Sakae 1-16-26-201 Naka Ward, Nagoya, Aichi Japan 460-0008*, pp. 1-12. ISSN: 2189-1036, <https://icedubai.iafor.org> – *Peer reviewed*.



- 106 DOZZA, L. (2016). Tra mare e cielo. Relazioni educative tra nonni e nipoti per fare memoria. In *La Famiglia. Annuario 2016*, pp. 67-80, Brescia: Edizioni STUDIUM. *Peer Reviewed. Fascia A- ANVUR.*
- 107 DOZZA, L., VIGANÒ, F. (2015). *Framing social and human capital through lifelong-lifewide and lifedeeep learning*. ICERI2015 Proceeding; pp. 7264-7269, ICERI (Madrid), ISBN: 978-84-608-2657-6. <http://www.compasses-project.eu>
- 108 DOZZA, L., ZADRA, C. (2014). *La supervisione di dottorato come processo di riflessività*, in “METIS. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni” DOI: 10.12897/01.00032. *Peer Reviewed. Fascia A - ANVUR.*
- 109 BOCCHI B, DOZZA L, CHIANESE G, CAVRINI G (2014). School climate: Comparison between parents' and teachers' perception. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, 5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013. vol. 116, p. 4643-4649, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1000; <https://www.league.org>
- 110 BOCCHI, B., DOZZA, L., CAVRINI, G., (2014). *School Climate:Non Teaching Staff's Perceptions* – Edulearn 14-16<sup>th</sup> International Conference on Educational and New Learning Technologies, Barcelona – Spain, July 7-9, 2014 . *Conference Proceedings* ISBN 978-88-617-0557-3 / ISSN: 2340-1117. Publischer IATED <https://library.iated.org/publications/EDULEARN14>
- 111 DOZZA, L. (2011). Orbis dictus. Un ambiente adattivo multilingue per l'istruzione in rete. In *Pedagogia più Didattica*, vol. 2; pp. 100-102, ISSN: 1973-7181. *Peer Reviewed. Fascia A - ANVUR.*
- 112 DOZZA, L. (2011). Editoriale. Un Sistema Formativo Integrato fonte di benessere. In *Pedagogia più Didattica*, vol. 2; p. 5-9, ISSN: 1973-7181. *Peer Reviewed Fascia A - ANVUR.*
- 113 DOZZA, L. (2010). La Scuola Se. Ovvero, la professione docente. *Studi sulla Formazione*, vol. 2, anno XIII; p. 41-48, ISSN: 1127-1124. *Peer Reviewed. Fascia A - ANVUR.*
- 114 DOZZA, L. (2010). Le scuole: ambienti di apprendimento costruttivi e cooperativi per allievi e insegnanti? In *Pedagogia più Didattica*, vol. 1; p. 33-44, ISSN: 1973-7181. **Fascia A - ANVUR.**
- 115 DOZZA, L. (2010). Editoriale. Ripensare la formazione. In *Pedagogia più Didattica*, vol. 1; p. 5-6, ISSN: 1973-7181. *Peer Reviewed. Fascia A - ANVUR.*
- 116 DOZZA, L. (2009). Apprendere per tutta la vita, nei differenti contesti della vita, in modo profondo. In *Pedagogia più Didattica*, vol. 2; p. 29-34, ISSN: 1973-7181. **Fascia A - ANVUR.**
- 117 DOZZA L. (2009). La valutazione degli insegnanti. In *Pedagogia più Didattica*, vol. n. 1 gen; p. 87-94, ISSN: 1973-7181. *Peer Reviewed. Fascia A - ANVUR.*
- 118 DOZZA, L. (2008). Educazione alla comunicazione come necessità per la vita. In *Pedagogia più Didattica*, vol. 1, p. 67-71, ISSN: 1973-7181 *Peer Reviewed Fascia A - ANVUR.*
- 119 DOZZA, L. (2008). Editoriale. Comunicare la conoscenza: un bene pubblico, meravigliosamente inutile. In *Pedagogia più Didattica*, vol. n. 3 ott. p. 5-7, ISSN: 1973-7181. *Peer Reviewed Fascia A - ANVUR.*
- 120 DOZZA, L. (2007). Valutare nella scuola dell'autonomia: percorsi possibili, In *Rassegna*, anno XV, vol. dic. p. 18-24, ISSN: 1824-9310.
- 121 DOZZA, L. (2007). Abilità preliminari per la lettura. In *Rassegna*, vol. apr. p. 31-36, ISSN: 1824-9310.

- 122 DOZZA, L. (2007). Ben-essere e bell'essere a scuola. In *Pedagogia più Didattica*, vol. 0; p. 67-73, ISSN: 1973-7181. Peer Reviewed **Fascia A - ANVUR**.
- 123 DOZZA, L. (2006). Educazione musicale e relazioni interpersonali, in "Musica Domani". *MUSICA DOMANI*, vol. 138; p. 4-7, ISSN: 0391-4380. **Fascia A - ANVUR**.
- 124 DOZZA, L. (2006). Chi sono e che cosa fanno i docenti esemplari? Buone pratiche di insegnamento all'Università. In *Pedagogia più Didattica*, vol. 1/2; p. 82-100, ISSN: 1971-4793. **Fascia A - ANVUR**.
- 125 DOZZA, L. (2006). La valutazione interna e la valutazione esterna della qualità del sistema scolastico, in "Informa", vol. 57; p. 8-13.
- 126 DOZZA, L. (2005). Videogiochi: precauzioni per l'uso. In *I Diritti della Scuola*, vol. n. 5; p. 5, ISSN: 0012-3382 **Fascia A - ANVUR**.
- 127 DOZZA, L. (2005). Fare qualcosa per tutti. In *I Diritti della Scuola*, vol. n. 6; p. 5, ISSN: 0012-3382. **Fascia A - ANVUR**.
- 128 DOZZA, L. (2005). Una nicchia per lo sviluppo delle bambine e dei bambini 0-3 anni. *Rassegna*, vol. 1; p. 11-23, ISSN: 1824-9310.
- 129 DOZZA, L. (2005). Aspettative di successo e orientamento al futuro. Il ruolo dell'Università. In *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, vol. 5/6; p. 35-43, ISSN: 1971-4793. **Fascia A - ANVUR**.
- 130 DOZZA, L. (2005). Educare a far fronte alle avversità. In *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, vol. 1/2; p. 53-74, ISSN: 1971-4793. **Fascia A - ANVUR**.
- 131 DOZZA, L. (2005). Editoriale. Immagini dell'infanzia e società dei Grandi. *RASSEGNA*, vol. 1; p. 5-10, ISSN: 1824-9310.
- 132 DOZZA, L. (2005). Umore a casa e a scuola. In *I Diritti della Scuola*, vol. n. 7; p. 4, ISSN: 0012-3382. **Fascia A - ANVUR**.
- 133 DOZZA, L. (2004). Come sviluppare la partecipazione e la creatività in classe? In *I Diritti della Scuola*, vol. n. 1; p. 4, ISSN: 0012-3382 **Fascia A - ANVUR**.
- 134 DOZZA, L. (2004). Bambini vicini e lontani. In *I Diritti della Scuola*, vol. n. 2; p. 4, ISSN: 0012-3382 **Fascia A - ANVUR**.
- 135 DOZZA, L. (2004). Laboratori. Il laboratorio scientifico. In *I Diritti della Scuola*, vol. n. 3; p. 58/59, ISSN: 0012-3382 **Fascia A- ANVUR**.
- 136 DOZZA, L. (2004). Laboratori. Messaggi e linguaggi. In *I Diritti della Scuola*, vol. n. 6; p. 62-63, ISSN: 0012-3382 **Fascia A- ANVUR**.
- 137 DOZZA, L. (2004). Superare le difficoltà. In *I Diritti della Scuola*, vol. n. 4; p. 4, ISSN: 0012-3382 **Fascia A- ANVUR**.
- 138 DOZZA, L. (2004). La personalizzazione. In *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, vol. 1/2; p. 83-87, ISSN: 1971-4793 **Fascia A- ANVUR**.
- 139 DOZZA, L. (2004). Costruttivismo e didattica laboratoriale. In *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, vol. 2/3; p. 165-172, ISSN: 1971-4793 **Fascia A- ANVUR**.
- 140 DOZZA, L. (2004). Un laboratorio per "apprendisti scienziati". In *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, vol. 4/5; p. 93-100, ISSN: 1971-4793 **Fascia A- ANVUR**.
- 141 DOZZA, L. (2004). Lavoro di gruppo a scuola. In *Ricerche Pedagogiche*, vol. 150; p. 27-37, ISSN: 1971-5706 **Fascia A- ANVUR**.
- 142 DOZZA, L. (2004). Che cosa fare con bambini che mentono?. In *I Diritti della Scuola*, vol. n. 3; p. 4, ISSN: 0012-3382 **Fascia A- ANVUR**.

- 143 DOZZA, L. (2003). La competenza relazionale dei docenti. In *L'Educatore*, vol. 12-13; p. 7-9, ISSN: 0391-6375 **Fascia A- ANVUR**.
- 144 DOZZA, L. (2003). Musei e pinacoteche come risorse formative. In *Riforma e Didattica*, vol. 3; p. 41-51, ISSN: 1128-9031.
- 145 DOZZA, L. (2003). Il gioco é immaginazione in azione. In *Riforma e Didattica*, vol. 4; p. 22-31, ISSN: 1128-9031
- 146 DOZZA, L. (2002). Il gruppo a conduzione pedagogica. In *Riforma e Didattica*, vol. 1; p. 52-55, ISSN: 1128-9031
- 147 DOZZA, L. (2002). La relazione nel gruppo-classe. In *L'Educatore*, vol. 16; p. 21-26, ISSN: 0391-6375 **Fascia A- ANVUR**.
- 148 DOZZA, L. (2002). Il Progetto didattico. In *Riforma e Didattica*, vol. 4-5; p. 59-73, ISSN: 1128-9031

### Voci in dizionari

- 149 DOZZA, L. (2010). *Gruppe*. In: WIATER, W., BELARDI, N., FRABBONI, F., WALLNÖFER, G. (Eds.). *Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, pp. 143-145. ISBN/ISSN: 978-3-8340-0692-9. *Peer Reviewed*.
- 150 DOZZA, L. (2010). *Helfen*. In: WIATER, W., BELARDI, N., FRABBONI, F., WALLNÖFER, G. (Eds.). *Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, pp. 149-150. ISBN/ISSN: 978-3-8340-0692-9. *Peer Reviewed*.
- 151 DOZZA, L. (2010). *Kommunikation*. In: WIATER, W., BELARDI, N., FRABBONI, F., WALLNÖFER, G. (Eds.). *Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, pp. 198-200. ISBN/ISSN: 978-3-8340-0692-9. *Peer Reviewed*.
- 152 DOZZA, L. (2010). *Konstruktivismus*. In: WIATER, W., BELARDI, N., FRABBONI, F., WALLNÖFER, G. (Eds.). *Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, pp. 205-208. ISBN/ISSN: 978-3-8340-0692-9. *Peer Reviewed*.
- 153 DOZZA, L. (2010). *Motivation*. In: WIATER, W., BELARDI, N., FRABBONI, F., WALLNÖFER, G. (Eds.). *Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, pp. 244-246. ISBN/ISSN: 978-3-8340-0692-9. *Peer Reviewed*.
- 154 DOZZA, L. (2007). Aiutare. In: IN F. FRABBONI ET AL. (Eds.). *Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto*. Torino: Bollati Boringhieri, vol. 1, pp. 19-20. ISBN/ISSN: 978-88-339-5790-6. *Peer Reviewed*.
- 155 DOZZA, L. (2007). Motivazione. In: FRABBONI F., WALLNFER G., BELARDI N. WIATER W. (Eds.). *Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto*. Torino: Bollati Boringhieri, pp. 239-241. ISBN/ISSN: 978-88-339-5790-6. *Peer Reviewed*.
- 156 DOZZA, L. (2007). Comunicazione. In: IN F. FRABBONI ET AL. (Eds.). *Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto*. Torino: Bollati Boringhieri, vol. 1, pp. 47-49. ISBN/ISSN: 978-88-339-5790-6. *Peer Reviewed*.
- 157 DOZZA, L. (2007). Costruttivismo. In: FRABBONI F., WALLNFER G., BELARDI N. WIATER W. (Eds.). *Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a*

*confronto*. Torino: Bollati Boringhieri, pp. 56-59. ISBN/ISSN: 978-88-339-5790-6.  
Peer Reviewed.

## **PRESENTAZIONI DEI RISULTATI SCIENTIFICI A CONGRESSI INTERNAZIONALI**

IAFOR DUBAI 2018. *Surviving & Thriving*. Chair della giornata. Presentazione e paper *Education, Earth, Nature: Imagining Ecological Ways of inhabiting the Earth*. Selected paper pp. 111-128. ISSN: 2189-1036, [www.iafor.org](http://www.iafor.org)

Convegno Internazionale di Studi *L'Utopia montessoriana. Pace, diritti, libertà, ambiente*. Trento 28 e 29 settembre 2018. Chair Liliana Dozza. Relazione *Utopie e clinica della Formazione*.

IAFOR DUBAI 2017. *Education for Change. East meets West: innovation and discovery*. Chair della giornata. Presentazione e paper *Lifelong Learning from The Earliest Stages of Life*. Selected paper pp. pp. 1-12. ISSN: 2189-1036, <https://iicedubai.iafor.org>

ICERI2015, *Facing the challenges of education*, Seville, Spain 16-18 novembre 2015 – Presentazione e paper con F. Viganò: *Framing social and human capital through lifelong-lifewide and lifedeeep learning*.

ECER 2014, The Past, the Present and the Future of Educational Research, Porto 2-5 September 2014 – Presentazione e paper con G. Cavrini: *Parents' perception of teachers' competences in Italy*.

ECER 2014, The Past, the Present and the Future of Educational Research, Porto 2-5 September 2014 – Presentazione e paper con B. Bocchi e G. Cavrini: *Students, parents, teachers and non-teaching staff's perceptions of School Climate in the Middle School*.

EDULEARN 2014 – Barcellona 7-9 luglio 2014. Presentazione e paper Bocchi, B., Cavrini, G. Dozza, L. : *School Climate: non teaching staff's perceptions*.

ECER 2012, The European Conference on Educational Research 2012, 18-21 September 2012, Cadiz. - Presentazione e Paper con G. Cavrini: *School Climate: Focus on the Effect of Teachers*.

4° WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES - University of Barcelona - Spain 02-05 February 2012 - Presentazione e Paper con G. Cavrini, *Perceptions of competences: how parents view teachers*.

3RD PARIS INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, ECONOMY AND SOCIETY (Paris 20-23/07/2011) - Presentazione e Paper con G. Cavrini (2011): *The role of grandparents in raising children*.

3RD PARIS INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, ECONOMY AND SOCIETY (Paris 20-23/07/2011) - Presentazione e Paper con G. Cavrini (2011): *Perceptions of competence: how parents view teachers*.

## **RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA E RELAZIONI A CONVEGNI INTERNAZIONALI**

**Responsabilità scientifica** e Relazione introduttiva e chair prima giornata 5° Convegno Internazionale *Educazione Terra Natura –Conoscenza, Complessità, Sostenibilità*– 26-27 e 30 novembre, 1-2-3 dicembre 2020 – Convegno on-line: <https://eduterranatura.events.unibz.it/1180-2/>

**Responsabilità scientifica** e Introduzione 4° Convegno Internazionale *Educazione Terra Natura –Io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile/Education Earth Nature – I can: Education for sustainable development* – 28-29-30 novembre 2019 – Campus di Bressanone.

**Responsabilità scientifica** e relazione 1<sup>st</sup> International Conference *Teachers as Artists, or Artists as Teachers?* – Italy – 4-5-6 April 2019 in partnership with Teachers College Columbia University. Relazione *Lifelong, Lifewide, Lifedeeep Learning. L'arte come esperienza*, 5 Aprile 2019, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. 3° Convegno Internazionale *Educazione Terra Natura – Io abito qui Io abito il mondo /Education Earth Nature – I live here – I live the World* – 29 novembre-01 dicembre 2018 – Campus di Bressanone.

**Responsabilità scientifica**, relazione, chair session. International Conference *La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane* – 23-24 Novembre 2017 – SCIFOPSI – Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Università degli Studi di Firenze. *Le metodologie della ricerca nell'educazione in età adulta. L'approccio delle scienze dell'educazione (Keynote)*, 24 Novembre ore 9:00.

**International Conference** *La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane* – 23-24 Novembre 2017 – SCIFOPSI – Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Università degli Studi di Firenze. *Lo sviluppo della teoria dell'educazione in età adulta (Chair)*, 23 Novembre ore 17:00.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. 2° Convegno Internazionale *Educazione Terra Natura - Bildung, Erde, Natur – Io corpo Io racconto Io emozione* - 30 novembre e 01-02 dicembre 2017 – Campus di Bressanone.

**Relazione in International Conference.** Final Event of the Project PRIN *Employability & Competences. Innovative curricula for New Professions* (Università di Firenze - 9-11 Marzo 2017). In coll. con Maurizio Sibilio, *Employability and Transitions* (10.03.2017).

**Relazione e Chair session.** Convegno internazionale IAFOR DUBAI 2017 – International Dubai Academic Forum DUBAI, UAE, 26-28 Febbraio 2017 – Education for Change. East meets West: innovation and discovery – Session Chair (28.02.2017) – *Education: Adult & Lifelong Learning*; Relazione: *Lifelong Learning from the earliest stages of life* (20.02.2017).

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. 1° Convegno Internazionale *Educazione Terra Natura - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature* 1–3.12.2016– Campus di Bressanone.

**Relazione. Convegno Internazionale Transformative Learning.** Progetti di innovazione didattica e organizzativa nell'Università – Siena 22-23 novembre 2016 – Relazione Tavola rotonda *La formazione e l'innovazione didattica e organizzativa* (23.11.2016).

**Responsabilità scientifica e relazione** introduttiva. Convegno internazionale SIPED 2015 *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell'infanzia*

all'Università. 3-5 dicembre 2015 - Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano – Campus di Bressanone - **Relazione di apertura (3/12/2015):** *Educazione permanente nelle prime età della vita.*

**Relazione Convegno internazionale SIPED 2015** *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell'infanzia all'Università.* 3-5 dicembre 2015 - Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano – **Relazione (4/12/2015):** *Fare laboratorio in rete territoriale per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti.*

**Responsabilità scientifica** e relazione. “Il contributo delle neuroscienze: il dibattito in ambito educativo”, 26 Ottobre 2012 - Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano – Campus di Bressanone - Relazione: *Intersoggettività e costruzione della mente sociale.*

**Relazione** in “Formarsi liberi e pensosi. Teorie, soggetti e contesti dell'educazione permanente”, 1-2-3- Dicembre 2011 – Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano – Campus di Bressanone - Relazione (2 dicembre): *Lifedeeep Learning: riflessività e immaginazione.*

**Responsabilità scientifica** e **relazione** introduttiva. Convegno internazionale “Vivere e crescere nella comunicazione”, 16-17 Dicembre 2011 – Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano – Campus di Bressanone - Relazione introduttiva: *Lifelong, lifewide, lifedeeep Learning (16 Dicembre - apertura). Workshop Educazione permanente e promozione di processi di empowerment: professionalità (16 Dicembre – pomeriggio).*

## **RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA E/O RELAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI**

**Relazione introduttiva e coordinamento sessione con P. Ellerani,** *Preparare gli insegnanti per un futuro di giustizia ed equità.* Atti Convegno Nazionale CRUI-GEO “Professione insegnante: quali strategie per la formazione?” Napoli, 15 – 17 giugno 2020, in press.

**Relazione introduttiva e coordinamento sessione** *Bambini e ragazzi tra generi e generazioni, Relazione Diritto al tempo futuro e al dialogo intergenerazionale.* Convegno Nazionale SIPED 2019 – Palermo, 24 e 25 Ottobre 2019.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva, Seminario Yoga nelle differenti età della vita in collaborazione con Antonietta Rozzi, 12 dicembre 2019, Aula 2.15, Facoltà di Scienze della formazione, Libera Università di Bolzano.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva, Seminario internazionale *Esperienza emozione immaginazione* con Hans U. Fuchs (docente di fisica Zurich University of Applied Sciences at Winterthur – Switherland), F. Corni, (docente di fisica Facoltà di Scienze della formazione, Libera Università di Bolzano), M. Giliberti (docente di fisica Università di Milano Bicocca), D. Ramos, Imaginary.org, A. Luigini (docente di Disegno, Facoltà di Scienze della formazione, Libera Università di Bolzano), L. Dozza (docente di pedagogia generale e sociale, Facoltà di Scienze della formazione, Libera Università di Bolzano), M-Cagol (ricercatore di pedagogia generale e sociale, Facoltà di Scienze della formazione, Libera Università di Bolzano), 6 dicembre Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, Aula 3.34.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. **Gruppo di lavoro nazionale SIPED** *Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente*

(coordinamento di Liliana Dozza e Daniela Dato - **24.10.2019** – Università degli Studi di Palermo) all'interno del **Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)** dal titolo “**30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?**” tenutosi in data 24-25 ottobre 2019.

**Responsabilità scientifica e Relazione di base** (con Isabella Loiodice) del Seminario nazionale del Gruppo di Lavoro *Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente* tenutosi in data 7 febbraio 2019 c/o il Dipartimento di Scienze della Formazione “Giovanni Maria Bertin” dell’Università degli Studi di Bologna.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. *Le politiche dell’educazione degli adulti. Gruppo di lavoro nazionale SIPED Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente* (coordinamento di Liliana Dozza e Isabella Loiodice - 18.10.2018 – Università di Bari).

**Relazione di base.** 13° Incontro Nazionale MUS-E 2017 Arte e Oltre. L’arte per una comunità educante (Reggio Emilia 27-29 Ottobre 2017). Relazione: *Educazione permanente a partire dalle prime età della vita: io corpo, io racconto, io emozione, Sala del Tricolore, 27 Ottobre 2017 ore 16:30.*

**Relazione** di presentazione del libro *Pedagogia dell’ambiente 2017. Tra sviluppo umano e responsabilità sociale. Dialoghi con gli autori* (L. Dozza, et alii), 27 Ottobre 2017, ore 11:00, Aula Altana, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia.

**Relazione** in Convegno Nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* (Firenze, 26-28 Ottobre 2017). Relazione: *Nuovi modelli dell’apprendere/insegnare all’università. Laboratori e Seminari partecipati in rete con la comunità*, 26 Ottobre 2017-Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia.

**Relazione** Convegno *Valutazione delle competenze, miglioramento della didattica e Job Placement nei Corsi di Studio dell’area delle Scienze della Formazione*, 12 maggio 2017 c/o Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze. *Discussione di ipotesi di attuazione di progetti pilota* da condurre a livello nazionale in collaborazione con ANVUR.

**Tavola Rotonda** con Massimo Baldacci, univ. Urbino, Loretta Fabbri, univ. Siena, Teresa Grange, univ. Valle d’Aosta, Piero Lucisano, univ. Roma “La Sapienza”, Tiziana Pironi, univ. Bologna. Seminario *Sollecitazioni socio-culturali e sapere pedagogico. Verso nuove prospettive di sviluppo*. Giovedì 4 maggio 2017 – Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

**Relazione** su *Organizzazione scientifica e didattica delle lauree triennali e magistrali per la formazione. Il ruolo dei Dipartimenti* (31.03.2017). Seminario SIPED *Cultura pedagogica e professioni educative*, Università Roma Tre, Roma 30-31 marzo 2017.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. *Ripensare l’educazione degli adulti: idee per il futuro. Gruppo di lavoro nazionale SIPED Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente* (coordinamento di Liliana Dozza, Paolo Federighi, Isabella Loiodice - 21.01.2016 - Firenze).

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. *L’educazione degli adulti: piste di ricerca. Gruppo di lavoro nazionale SIPED Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente* (coordinamento di Liliana Dozza, Paolo Federighi, Isabella Loiodice - 18.09.2017 - Foggia).

**Relazione** - Summer School SIPED – Bergamo, 7-9 Luglio 2016. Panel *Teorie, processi e progetti di educazione degli adulti e di formazione permanente* (in collaborazione con Vanna Boffo, 8 Luglio 2016).

**Relazione** - Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione in collaborazione con le Società Scientifiche di Area Educativa Siped, Sird, Sipes, Siref, Sirem, Cirped, Cirse e le Associazioni professionali degli insegnanti CIDI e AIMC dal titolo *La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio* – Convegno di Studi – Roma, 19-21 Novembre 2015. Relazione introduttiva dei lavori della giornata del 21 Novembre dal titolo *Formazione in servizio*.

**Relazione** - Convegno nazionale *Didattica Universitaria: Buone Prassi* – 9-10 ottobre, 2015 – Polo Giorgio Zanotto T1. Relazione tenuta il 10 ottobre sul tema: *Progetto MultiLab/Officina didattica*.

**Relazione** - Convegno nazionale Dialoghi sull'orientamento: *Orientare è formare. Pratiche e riflessioni pedagogiche sull'orientamento in università* – 17.03 2015 – Aula Massa, Università di Milano Bicocca, ore 9.30-17.00. Relazione con Gina Chianese sul tema: *Orientamento come processo e percorso formativo*.

**Relazione** - Seminario Nazionale Strategie per un apprendimento di qualità – 26-27 Ottobre 2015 Dipartimento di Lettere e Filosofia – Dottorato in Studi Umanistici, Università degli Studi di Trento. Relazione tenuta il 26 Ottobre ore 14-17 dal titolo: *Lifelong Learning e Piano Individuale di Sviluppo*.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. Convegno nazionale “Crescere con le Lingue... Sempre. Per un'educazione linguistica permanente. Spazio Eventi “Liliano Flamigni” – Spilamberto (Modena), 11 marzo 2014. Relazione di base: *Dalla Sala Insegnanti all'Aula: strategie comunicative e dinamiche relazionali nel contesto scolastico*.

**Relazione** - SIPED - Società Italiana di Pedagogia. Seminario di studio “Riviste pedagogiche e qualità della ricerca”. Sala Volpi – Università di Roma Tre, 27-28 marzo 2014 – Roma. Relazione in qualità di Direttore di Rivista: *Pedagogia più Didattica* - 28 marzo 2014.

**Relazione** - Convegno nazionale “Pedagogia sotto le due torri”. L'impegno in educazione come esperienza politico-sociale e ricerca pedagogico-didattica. Aula magna “P. Bertolini” – Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Via Filippo Re, 6 - Bologna - 15 ottobre 2013. Relazione con Gerwald Wallnöfer: *Il laboratorio altoatesino*.

**Relazione** - Convegno “La guida pericolosa in adolescenza. Dalla ricerca all'intervento”, c/o la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, 22 novembre 2012, Relazione: *L'adolescenza: una fase a rischio nel corso di vita*.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. Convegno “Se ascolto dimentico, se guardo ricordo, se faccio imparo/ Was ich höre, das vergesse ich. Was ich sehe, daran erinnere ich mich. Was ich mache, das lerne ich”, c/o la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, 8 giugno 2012, Relazione: *Il laboratorio del vetro*.

**Responsabilità scientifica** e relazione in coll. con Giovanni Buccino, Relazione: *I neuroni specchio: le ricadute per le scienze pedagogiche*. 22.12.2012 – ore 9.00-13.00 – c/o Aula 1.50 - Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

**Responsabilità scientifica** e relazione in coll. con Franca Pinto Minerva, *Ibridazioni identitarie e sfide educative*. 07.12.2012 – ore 14.00-18.00 – c/o Aula 1.04 - Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.



**Responsabilità scientifica e relazione** dal titolo *Neuroni specchio e ricerca in campo pedagogico: stato dell'arte*, Seminario “Neuroni specchio: nuove piste di ricerca in pedagogia, - 21 dicembre 2011, ore 14.00-19.00 – Aula 1.24 – Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. Convegno “Pensare, progettare, co-costruire cittadinanza attiva, partecipazione e capitale sociale. Abilitare al successo formativo nei diversi luoghi e tempi: l’esperienza di Laives”, c/o Comune di Laives, 21-22 Ottobre 2011, Relazione: *Un contesto per apprendere continuamente*.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. Convegno “Set-setting e qualità della comunicazione”, c/o Università degli Studi di Modena e Reggio , 27 Settembre 2011, Relazione: *Set-setting e qualità della comunicazione*.

**Relazione** - 7° Seminario annuale ARIAC – Associazione Ricerca Italiana Apprendimento Cooperativo, “Lo sviluppo di comunità di apprendimento professionale”, c/o Università degli Studi di Modena e Reggio , 5 e 6 Settembre 2011, Relazione: *Contesti, qualità, valutazione, sviluppo professionale dei docenti*.

**Relazione** - “L’occupazione sicura grazie alla formazione continua”, 30 Jahre AFB- Arbeiter-, Freizeit- und Bildungsverein, Accademia Cusanus, Bressanone, 10 Giugno 2011. Relazione: *L’occupazione sicura grazie alla formazione continua: la situazione italiana*.

**Responsabilità scientifica e relazione** dal titolo *Pedagogia della comunicazione, Seminario internazionale Teoria della comunicazione oggi*, Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, 13 e 14 Dicembre, 2010.

**Relazione** - “L'Italia che (non) Legge. Lettori piccoli e grandi nell'era digitale” - Roma, 9 e 10 aprile 2010 , Aula Volpi della Facoltà di Scienze della Formazione - via Milazzo 11B- Roma Tre. Relazione: *La letteratura come risorsa per tutta la vita*.

**Responsabilità scientifica** e relazione introduttiva. Convegno Nazionale “*La scuola cambia. Interpretazione valutativa di sistema*”, Libera Università di Bolzano, 9 Dicembre 2010. Relazione: *MIVaS, Società educazione e linguaggio*.

**Relazione** - Convegno nazionale sulla valutazione, Trento, 30 Settembre 2008. Relazione *La valutazione del Team docenti e conseguenti strategie*, intervento pubblicato in *La valutazione del Team docenti e conseguenti strategie*.

**Responsabilità scientifica e relazione** introduttiva con presentazione della *Ricerca MIVaS (Modelli Internazionali di Valutazione di sistema)* Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, 11-12 Dicembre 2008.

## **TERZA MISSIONE**

### **INIZIATIVE PUBBLICHE, GIORNATE PEDAGOGICHE E CICLI DI INCONTRI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI E DIRIGENTI SCOLASTICI**

**Anno Accademico 2019-2020 - PEER TUTORING – Corso opzionale (2 CF) – STUDIUM GENERALE di formazione dei peer tutors.** Incontri di programmazione. 12 ore di lezione, esami finali (docente: Liliana Dozza, in collaborazione con la PhD student Francesca Schir e l’esperto Rampini). Report finale e presentazione dell’esperienza nel Senato Accademico.

**Anno Accademico 2020-2021 - PEER TUTORING – Corso opzionale (2 CF) – STUDIUM GENERALE di formazione dei peer tutors.** Incontri di programmazione. 12 ore di lezione, esami finali (docente: Liliana Dozza, in collaborazione con la PhD student Francesca Schir) – prima lezione 21 settembre 2020 – ore 16:00-19:00.

**SUMMER SCHOOL 2020**, organizzata in collaborazione tra il Dottorato della Facoltà di Scienze della formazione e la SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). *Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità Post-Covid 19* – Apertura e Relazione conclusiva dal titolo *Quali Futuri nelle complessità*. Link: <http://www.siref.eu>  
[https://www.youtube.com/channel/UC530QI9I0obaXg42doAEBXQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC530QI9I0obaXg42doAEBXQ?view_as=subscriber)

**1a edizione PREMIO MARGIOTTA/SIREF - Relazione conclusiva e assegnazione dei premi in qualità di Presidente della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)- Bando Nazionale organizzato dalla Fondazione Umberto Margiotta in collaborazione con la SIREF, rivolto a tutti i dottorati A.A. 2017-2020 che premia le migliori tesi di dottorato sui temi della 1) Ricerca educativa in contesto globale e problematiche connesse. 2) Politiche della formazione in un contesto globale e politiche connesse.** Link: <http://www.siref.eu>  
[https://www.youtube.com/channel/UC530QI9I0obaXg42doAEBXQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC530QI9I0obaXg42doAEBXQ?view_as=subscriber)

**14° INCONTRO DI FORMAZIONE NAZIONALE DEGLI ARTISTI MUS-E – MUS-E E L'ARTE DI INNOVARE - Esperienze artistiche e didattiche a distanza nelle scuole dopo il COVID19** – 17 settembre, 26 settembre, 2 ottobre - Keynote speaker su invito – Relazione dal titolo: **Dove ci siamo lasciati?... Pedagogia dell'arte e relazioni educative al tempo del Covid19**, in data 2 Ottobre 2020.

**GIORNATA PEDAGOGICA 2020** – Istituto di Istruzione Secondaria di II grado Gandhi – Merano dal titolo *Personalizzazione e valorizzazione dei diversi talenti. Una sfida per la scuola di oggi ... e di domani* - venerdì 31 gennaio 2020 - Auditorium IISS Gandhi – School Village, Via Karl Wolf, 38 – Merano – Relazione di apertura di L. Dozza dal titolo: *Esperienza Comprensione Immaginazione*.

**GIORNATA PEDAGOGICA 2019** – Istituto Professionale in lingua italiana: *Relatore Tavola Rotonda dal Titolo “Formazione 4.0: Intelligenza, Intraprendenza, Interattività, Inclusività* – Auditorium “C. Battisti”, via Santa Gertrude, 3, in data 15 Novembre 2019.

**2019 Learning in Depth (LiD). A simple Innovation That Can Transform Schooling.** IL MULTILAB INCONTRA LE SCUOLE. Apertura dell'incontro con Roberta Pedrini (Museion). *Le scoperte degli alunni* – cl. 5° B - Rosmini di Bressanone e Assegnazione dei temi – cl. 1° B Dante Alighieri di Bolzano. 27 marzo 2019 c/o Museion, Bolzano.

**2019 Corsi di formazione professionale per dirigenti scolastici delle scuole delle valli ladine** in data 16 aprile 2018 (titolo: Leadership e cultura organizzativa. Che cosa serve a questa scuola?) rispettivamente 16 maggio 2018 (titolo: Lavoro di gruppo: dinamiche di gruppo e moderazione - Focus Group e Tecniche di raccolta di idee in piccolo e grande gruppo). Entrambi i corsi si sono tenuti a titolo gratuito a Bressanone, Facoltà Scienze della Formazione.

**2016 - II GIORNATA PEDAGOGICA** dal titolo *Officina dell'innovazione didattica*, 28 novembre 2016 – 8:00-17:00 – c/o Scuola Secondaria di 1° “A. Manzoni”, via Dante, 37 – Bressanone. Coordinamento della giornata con Giuseppe Perna e Angelo Pagliardini. Introduzione e conduzione (in collaborazione con Barbara Caprara) di 4 workshop per gli insegnanti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola superiore di primo e di secondo grado, dal titolo *Cooperative Learning*.

**2015 - I GIORNATA PEDAGOGICA** dal titolo *Officina dell'innovazione didattica*, venerdì 9 ottobre 2015 – 9:00-17:00 – c/o Scuola Secondaria di 1° “A. Manzoni”, via Dante, 37 – Bressanone. Coordinamento della giornata con Giuseppe Perna e Angelo Pagliardini, Introduzione e Tavola rotonda finale.

**2012 - VORTRASREIHE IN BRIXEN. Ciclo di Conferenze a Bressanone. Relazione:** L'intelligenza del cuore: coltivare intelligenza sociale ed emotiva e pro-socialità. – 12 aprile 2012 - ore 20.00 - Aula 1.50 – Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

**2011 - Vortrasreihe in Brixen. Ciclo di Conferenze a Bressanone.** Relazione: *Giganti, streghe e mostri. Come possono i genitori gestire le paure e le preoccupazioni dei bambini?* - 24 febbraio 2011 - ore 20.00 - Aula 1.50 – Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

**2011 – Seminario serale** - Relazione: *Diritti e doveri dei bambini*, Seminario per ragazzi dagli 11 ai 13 anni, Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, 14 Ottobre, 2011.

**2011 - Ciclo di incontri con insegnanti e dirigenti scolastici delle scuole della Provincia**  
Ciclo di incontri di formazione con i dirigenti scolastici di nuova nomina – Scuole delle valli ladine: Dinamiche di gruppo; Il gioco di squadra. c/o Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone, 17 e 24 febbraio 2011.

**2010 - Ciclo di incontri con genitori ed educatrici A.A. 2010 a Bressanone e a Laives**  
Liliana Dozza, Gina Chianese, *Attaccamento e accoglienza dei bambini e delle famiglie. Continuità orizzontale e verticale al Nido Pinocchio* di Bressanone

Liliana Dozza, *Baby sign*, Auditorium Don Bosco di Laives.

Liliana Dozza, Alessandra Farneti, relazione dal titolo *Routine e regole nella vita dei bambini. La dimensione tempo nelle relazioni*, Auditorium Don Bosco di Laives

**Vortrasreihe in Brixen. Ciclo di Conferenze a Bressanone.** Relazione: Fratelli, sorelle e bambini della stessa età: dinamiche e opportunità di sviluppo. 13 aprile 2010 - ore 20.00 - Aula 1.50 – Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

**2009-2010 Incontri/Training formativo mensile** con le educatrici del Nido Comunale di Bressanone, con incarico a titolo gratuito da parte del Comune di Bressanone.

**2009 - Vortrasreihe in Brixen. Ciclo di Conferenze a Bressanone.** Relazione: *I bambini hanno bisogno di limiti?* 15 dicembre 2009 - ore 20.00 - Aula 1.50 – Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

**2009 - Vortrasreihe in Brixen. Ciclo di Conferenze a Bressanone.** Relazione: *Bambini aggressivi ed adulti in difficoltà.* 13 gennaio 2009 - ore 20.00 - Aula 1.50 – Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

**2009 Vortrasreihe in Brixen. Ciclo di Conferenze a Bressanone 2009.** Relazione: *Adolescenza: età dell'oro o età di crisi?* 9 aprile 2009 - ore 20.00 - Aula 1.50 – Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

**2009** In coll. con Gina Chianese: *Buone prassi in ambito pedagogico in Alto Adige, in particolare in merito all'integrazione*, 24 Ottobre 2009 c/o EURAC, Bolzano

**2008/2009 Ciclo di incontri con insegnanti e dirigenti scolastici Bolzano Oltrisarco**  
Liliana Dozza con Gina Chianese e Piergiuseppe Ellerani. Ciclo di incontri: *Piano di sviluppo delle competenze*, Bolzano IV – Oltrisarco – a.s. 2008/2009

## **2007/2008 - Ciclo di incontri Bolzano Centro storico**

**Coordinamento di Liliana Dozza in collaborazione con Demo Heidrun** *Attività interdisciplinari e interculturali* c/o l'Istituto comprensivo Bolzano I, Centro storico, a.s. 2007/2008

**2005/2012 Ciclo di incontri, in qualità di presidente del Comitato di Valutazione per la qualità del Sistema Scolastico in lingua italiana presso le scuole dell'Alto Adige**

## **SEMINARI C/O LA LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO**

**2020 – Ufficio Tirocinio Sezione Italiana – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria- Direzione Istruzione e Formazione in lingua italiana.** Presentazione del libro NARRIAMO: Percorsi di Pedagogia dei genitori per i futuri insegnanti; **Relazione** con Daniele Morselli dal titolo *Narrazione e costruzione sociale dei significati*; con Riziero Zucchi **Conclusioni** 14 Gennaio 2020, Aula 2.51, Facoltà di Scienze della Formazione.

**2019/2020 PEER TUTORING Seminario di formazione** per gli studenti delle differenti Facoltà della Libera Università di Bolzano, A.A. 2019-2020 per complessive 12 ore in presenza e 12 ore di incontri in piccolo gruppo e progettazione-monitoraggio-verifica in data dall'1.10.2019, a fine maggio 2020.

**2019/2020 PEER TUTORING LINGUE** con gli studenti del primo anno della sezione italiana e tedesca, con Vanessa Macchia, Francesca Schir e Andrea Rampini: 17 ottobre 2019. Aula Magna e aule 2.14 e 2.24, in collaborazione con il Multi:Lab e con l'Ufficio Tirocinio.

**2017 LABORATORIO MULTI:LAB di Educazione alla sostenibilità**, con Simonetta Polenghi (presidente Società Italiana di Pedagogia) e con Annemarie Angschöll, 16 Novembre 2017, ore 16:00 – Aula 1.61 – Multi:Lab.

**2015 Introduzione al Convegno** su *Musica di confine: echi delle dottrine dei primi secoli del francescanesimo nei manoscritti musicali francescani di Bolzano e Trento*. 10.09.2015 – ore 17.30 – aula F0.03 – Libera Università di Bolzano.

**2013 I significati del lavoro di ricerca.** Seminario conclusivo PRIN 2009 – ONTOPEDE - 25.09.2013 – ore 11.00 - c/o Aula 1.51 – Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

**2014** In coll. con Dorothy Zinn, *Incontri con Vinicio Ongini* – Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, ottobre 2014.

**2008 GIORNATE DELLA RICERCA** Presentazione della *Ricerca MIVaS (Modelli Interenziali di Valutazione di sistema)* agli insegnanti e dirigenti scolastici, Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, 11-12 Dicembre 2008.

## **PROGRAMMI RADIOFONICI E TELEVISIVI E AD INIZIATIVE CULTURALI DEL TERRITORIO**

**TAVOLA ROTONDA dal Titolo** Zukunft gestalten – den ESF bestmöglich für Südtirols Entwicklung nutzen - *Creare futuro: utilizzare al meglio il Fondo Sociale Europeo per lo sviluppo dell'Alto Adige*, in data 24.09.2019, all'interno del Convegno FSE dal titolo **Europa bis du/L'Europa sei tu**.

**Intervista RAISCUOLA nazionale** (sul sito di RAISCUOLA da lunedì 11 marzo 2019) **sul volume** *Contesti Educativi per il Sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità* (Eds. con Cerrocchi Laura), pp. 471 ISBN 978-88-917-7941-0 <http://www.raiscuola.rai.it/articoli/contesti-educativi-per-il-sociale/43237/default.aspx>

**FORUM SONNENBURG.** *Bildung und Erziehung in einer pluralistischen Gesellschaft. Impuls referate un Forumdiskussion*, 19.11.2016 – St Lorenzen, Seminarraum der Raifeisenkasse.

**TAVOLA ROTONDA** sul tema *Costruire scuole in Alto Adige tra architettura e pedagogia*, 02.10.2015 – ore 17.30 c/o Forte di Fortezza, Fortezza.

In coll. con Siegfried Baur, *Introduzione – presentazione libro/Buchpräsentation: Heimat zwischen Lebenswelt und Verteidigungs-psychose*, organizzato con *BRIXEN HEIMAT/BRESSANONE PERSONEN* – 26.4.2012 – ore 20.00 - c/o Aula 1.60 Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone. Relazione sul libro che uscirà in italiano con il titolo *Capire l'altro. Piccoli racconti per fare memoria sociale*, Collana "Educazione per tutta la vita/Ricerche" diretta da L. Dozza – FrancoAngeli Editore.

Presentazione della *Ricerca MIVaS (Modelli Interenziali di Valutazione di sistema)* con il Prof. Benedetto Vertecchi, UniRomaTre – Trasmissione RAI Bolzano – Dicembre 2008.

**La sottoscritta conferma la veridicità dei dati sopraindicati ai sensi del DPR 28/12/2000 n.445 art.47 (Bassanini). Inoltre autorizza a trattare i dati personali, secondo quanto previsto dal Decreto Legge 196/03.**

*Prof.ssa Liliana Dozza*