

MARIA ANNA DONATI Ph.D.

Curriculum Vitae

Maria Anna Donati
Dipartimento NEUROFARBA – Sezione di Psicologia
Università di Firenze

Email istituzionale: mariaanna.donati@unifi.it

OrcID: 0000-0001-7638-9137

10/04/2017	Abilitazione Scientifica Nazionale (Decreto Direttoriale n. 1532 del 31 ottobre 2016) a professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 (Psicologia generale, Psicobiologia e Psicometria) a decorrere dal 10/04/2017, con scadenza il 10/04/2023 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)
01/09/2020 -	Ricercatore a Tempo Determinato - tipo A in Psicometria (M-PSI/03), Dipartimento NEUROFARBA – Sezione di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
01/03/2019 - 31/07/2020	Ricercatore a Tempo Determinato - tipo A in Psicometria (M-PSI/03), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza Università di Roma
2011 -	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Toscana (n. di iscrizione 6235)

FORMAZIONE

Studi

07/04/2013	Dottorato di ricerca in Psicologia – Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/03 (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze). Titolo della tesi: <i>Adolescenti e gambling: una prospettiva integrata per spiegare e prevenire il comportamento problematico</i> . Votazione: Ottimo.
12/2010	Abilitazione alla professione di Psicologo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova.
a.a. 2009-2010	Tirocinio <i>post-lauream</i> (1000 ore): Primo semestre: Psicologia Generale, Laboratorio di Psicometria, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (supervisore: Prof.ssa C. Primi). Secondo semestre: Psicologia dello Sviluppo, Comune di Signa (FI), (supervisore: Dott. G. Panichi).
16/06/2009	Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento nella Scuola (Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova). Tesi di laurea in Psicologia dell'Orientamento scolastico e professionale: <i>Le idee sul futuro professionale di un gruppo di adolescenti albanesi, italiani e marocchini</i> . Relatore: Prof.ssa L. Nota. Votazione: 110 e lode/110.
03/2008 - 06/2008	Tirocinio <i>pre-lauream</i> (375 ore): Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle Scelte (LARIOS), Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova (supervisore. Prof.ssa L. Nota).
12/2006	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze). Votazione: 106/110.
07/2003	Diploma di maturità classica (Liceo Classico "Andrea da Pontedera", Pontedera, Pisa). Votazione: 100/100.

Attività di aggiornamento

20/11/2014 - 22/11/2014	International Winter Training School “Promoting children’s development: Evidence based interventions in family and school contexts” – AIP Sezione Sviluppo ed Educazione, Firenze.
02/2011 - 05/2011	Corso di Perfezionamento “I Test Psicologici”, Direttore Prof.ssa C. Primi, Università degli Studi di Firenze, Firenze.
02/2011	Corso di Perfezionamento ‘SEM, Modelli di Equazioni strutturali’, tenuto dal Prof. L. Leone, Università La Sapienza, Roma, Orvieto (TR).
04/2008 - 05/2008	Corso Avanzato per la Ricerca (CAR) <i>Social Network Analysis</i> presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, tenuto dal Dr. R. Baù, Padova.

ATTIVITA' DI RICERCA E SCIENTIFICA

La mia attività scientifica è incentrata sulla costruzione e sull’adattamento di strumenti di misura per l’assessment psicologico e sull’applicazione di metodi quantitativi nello studio delle funzioni psicologiche e nella verifica dell’efficacia di interventi formativi e di prevenzione.

Aree di ricerca

A. Costruzione e adattamento di strumenti di misura self-report

Attraverso i modelli IRT ho condotto alcuni lavori per costruire nuovi strumenti di misura e indagare le proprietà psicometriche di alcuni test esistenti e delle loro forme brevi esplorandone il funzionamento differenziale degli item (*Differential Item Functioning*, DIF) per valutare l’invarianza del test attraverso gruppi distinti. Inoltre mi occupo dell’adattamento di test applicando tecniche per lo studio della dimensionalità (analisi fattoriale confermativa con procedure single e multi-group) e della standardizzazione italiana di test a grande diffusione in ambito clinico e educativo.

B. Uso delle Neural Networks nell’assessment psicologico di risk-taking e decision-making

Nell’ambito dell’assessment del *risk-taking* e del *decision-making* è crescente l’uso di *task* computerizzati che permettano di misurare la tendenza a mettere in atto strategie decisionali vantaggiose/adattive rispetto a scelte svantaggiose/disadattive. Mi sto occupando di verificare l’efficacia di alcuni di questi *task*, come il *Game of Dice Task* ed il *Cups Task*, attraverso l’applicazione delle reti neurali, che permettono di verificare la bontà di tali *task* verificando il potere predittivo della sequenza delle scelte fatte rispetto a comportamenti di rischio riportati.

C. Assessment, prevenzione e formazione in ambito di gambling e videogaming

L’eccessiva frequenza di comportamenti quali *gambling* e *videogaming* può portare allo sviluppo di comportamenti disadattivi e patologici, soprattutto nelle fasce più giovanili della popolazione. Allo scopo di rilevare in modo preciso ed accurato, ed il più precocemente possibile, sintomi di comportamenti patologici, mi sono occupata in modo particolare del tema della misura e della verifica dell’efficacia di interventi di prevenzione dei comportamenti di *gambling* e *videogaming* patologico in adolescenti e bambini. In dettaglio, la questione dell’assessment è stata approfondita studiando popolazioni non cliniche e cliniche ed analizzando la specificità di tali comportamenti rispetto ad altre dipendenze comportamentali, quali l’uso eccessivo di Internet e dei Social Network.

Assegni di ricerca

01/10/2012 - 28/02/2017	Assegnista di ricerca (assegno annuale rinnovato per tre anni) per il progetto dal titolo "Il ruolo del Decision-Making nel Problem Gambling adolescenziale", Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (responsabile: Prof.ssa C. Primi). <i>Periodo di congedo per maternità: dal 03/05/2015 al 03/10/2015.</i>
----------------------------	---

Borse di ricerca

15/02/2018 - 15/08/2018	Borsista di ricerca per il progetto dal titolo: "Prevenzione del gioco d'azzardo problematico negli adolescenti: verifica dell'efficacia della visione di video per modificare fattori di rischio", Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (responsabile: Prof.ssa C. Primi).
01/03/2017 - 31/08/2017	Borsista di ricerca per il progetto dal titolo "Assessment dei fattori cognitivi e non cognitivi nel gioco d'azzardo patologico degli adolescenti", Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (responsabile: Prof.ssa C. Primi), in collaborazione con Laboratorio di Psicologia della Salute - Dipartimento di Scienze della Salute (Università degli Studi di Firenze); Centro di Ricerche Etno-Antropologiche (Crea) - Siena; Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Università degli studi di Messina; Assessorato Welfare e Sanità del Comune di Firenze.

Partecipazione a progetti di ricerca finanziati

Progetti di ricerca finanziati su bandi competitivi

2019-2021	Progetto PRIZE - PREVENZIONE SUI RISCHI CORRELATI AL GIOCO D'AZZARDO NEGLI ADOLESCENTI ARP 8 CIG 7839017179 CUP B59E18000250002 (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato da Regione Toscana. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica; formazione degli operatori e delle operatrici)</i>
2017	Progetto "AZZARDO ... BUGIARDO" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato da Regione Lombardia. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>
2016-2017	Progetto "Il gioco d'azzardo. Il contributo della ricerca psicologica e antropologica nell'analisi del fenomeno" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato da Ente Cassa di Risparmio di Firenze (ECRF). <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>
2012-2014	Progetto "The relationship between mathematics anxiety and the application of heuristic strategies in mathematical reasoning", in collaborazione con Dr. K. Morsanyi - Centre for Neuroscience in Education, Department of Experimental Psychology, Cambridge (UK), finanziato dalla British Academy. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>
2010-2012	Progetto "Developmental trends and individual differences in probabilistic reasoning", in collaborazione con il Prof. Handley, School of Psychology, University of Plymouth, Gran Bretagna (responsabile scientifico per l'unità di Firenze: Prof.ssa C. Primi), finanziato dalla Royal Society International Joint Project. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>

Progetti di ricerca finanziati da Enti pubblici o privati

2021-	Progetto "Il comportamento del gioco d'azzardo in una popolazione di immigrati di prima e seconda generazione" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato da ASL Toscana Centro. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Costruzione delle attività, Analisi psicometrica e statistica)</i>
2021-	Progetto "Prevenzione selettiva in ambito di gioco d'azzardo: costruzione e implementazione di un intervento per adolescenti a rischio di Disturbo da Gioco d'Azzardo" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato da ASL Toscana Centro. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Costruzione delle attività, Analisi psicometrica e statistica)</i>
2018-2019	Progetto "Strumenti per promuovere le competenze decisionali per la scelta del futuro" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato dal Liceo Statale "A. Rosmini" di Grosseto. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>
	Progetto "Promuovere l'uguaglianza di genere: strumenti di lavoro per le/gli insegnanti" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato da Soroptimist Firenze 1. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>
2013-2014	Progetto "Orientamento alla scelta: strumenti di diagnosi e intervento" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato dalla provincia di Grosseto (AREA Istruzione, Cultura, Politiche Sociali, Pari Opportunità e Sport). <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>
2012-2014	Progetto "Il ruolo del decision-making nel problem gambling adolescenziale" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato da Provincia di Grosseto. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>

Progetti d'Ateneo

2020-2021	Progetto "Studio delle proprietà psicometriche della Short UPPS-P scale per la misura del costrutto dell'impulsività in adolescenti italiani" finanziato dall'Università degli Studi di Firenze ("Fondo di Ricerca di Ateneo" - ex quota 60%). <i>Ruolo svolto: Responsabile dell'unità operativa</i> Progetto "Gambling Pathways Questionnaire (GPQ): adattamento e scoring della versione italiana" finanziato dall'Università degli Studi di Firenze ("Fondo di Ricerca di Ateneo" - ex quota 60%). <i>Ruolo svolto: Membro dell'unità operativa (Analisi psicometrica)</i>
2019-2020	Progetto "Effects of medical communication on patient well-being, quality of care and trust: A multimodal assessment study" (responsabile scientifico: Prof. Marco Lauriola), in collaborazione con le dr. Francesca Alby, Marilena Fatigante, e Ilaria Bufalari, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione, Sapienza, Università di Roma. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica)</i>
2017-2018	Progetto "The Conners 3-Short Forms: Evaluating the adequacy of brief versions to assess ADHD symptoms and related problems" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato dall'Università degli Studi di Firenze ("Fondo di Ricerca di Ateneo" - ex quota 60%). <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica)</i>
2013-2014	Progetto "Il comportamento patologico di gioco d'azzardo: costruzione di un test per lo screening e la diagnosi" (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato dall'Università degli Studi di Firenze ("Fondo di Ricerca di Ateneo" - ex quota 60%). <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica)</i>

2011-2012	Progetto <i>“Favorire l'apprendimento del ragionamento statistico e probabilistico in studenti di psicologia intervenendo sui fattori cognitivi e non cognitivi”</i> , (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziati dall'Università degli Studi di Firenze (<i>“Fondo di Ricerca di Ateneo”</i> - ex quota 60%). <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>
2008-2010	Progetto <i>“Fattori cognitivi e fattori non cognitivi legati al gioco d'azzardo: come promuovere comportamenti responsabili negli adolescenti”</i> , (responsabile scientifico del progetto: Dr. F. Chiesi), finanziato dall'Università degli Studi di Firenze (<i>“Fondo di ricerca d'Ateneo”</i> - ex quota 60%). <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali

2020-	Progetto <i>“Adattamento italiano dell'International Test Commission–Sense of Presence Inventory (ITC-SOPI)”</i> , in collaborazione con il Dr. Fabio Lugoboni e la Dr.ssa Rosaria Giordano, Medicina delle Dipendenze, Ospedale Rossi, Verona, Prof. Andrea Gaggioli, Prof. Giuseppe Riva, and Prof. Pietro Cipresso, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
2020-	Progetto <i>“Adattamento italiano di un set di strumenti - Gambling Craving Scale, Craving Scale, Sydney and Laval Universities Gambling Screen, e Who-5 - in giocatori d'azzardo in trattamento”</i> , in collaborazione con il Dr. F. Lugoboni e la Dr.ssa R. Giordano, Ospedale Rossi, Verona.
2020-	Progetto <i>“Utilizzo delle nuove tecnologie, abitudini rispetto all'uso del cellulare e di Internet nella popolazione generale adulta e adolescente”</i> , in collaborazione con la prof.ssa Caterina Primi, del Dipartimento NEUROFARBA dell'Università di Firenze.
2020-	Progetto <i>“Quali effetti della quarantena dovuta al COVID-19 sui giocatori d'azzardo in trattamento e sui loro familiari? Uno studio su un campione clinico in Italia”</i> , in collaborazione con Daniela Capitanucci e Roberta Smaniotto, Associazione AND, Varese; Maurizio Avanzi e Silvia Cabrini, Azienda Unita Sanitaria Locale di Piacenza; Alfredo Casini e Eleonora Quadrelli, ASL 5 Spezzino, La Spezia.
2020-	Progetto <i>“Effetti psicologici del COVID-19 sul benessere psicologico di operatori di comunità residenziali per le dipendenze”</i> , in collaborazione con Giuseppe Iraci Sarieri, Comunità Enti Ausiliari Regione Toscana (CEART).
2020-	Progetto <i>“Differenze cross-culturali nella reazione psicologica al COVID-19”</i> , in collaborazione con Anna Kotic, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza, Università di Roma.
2020-	Progetto <i>“Benessere psicologico e psicosociale degli operatori in AOUC: uno studio osservazionale longitudinale in emergenza covid-19”</i> in collaborazione con AOU Careggi (Clinica delle Organizzazioni-CRCR; Psichiatria forense e Criminologia Clinica; Medicina del Lavoro).
2020-	Progetto <i>“I videogiochi al tempo del Coronavirus”</i> , in collaborazione con il Dipartimento Materno Infantile e Scienze Urologiche dell'Università Sapienza di Roma (prof. Alberto Spalice e dr.ssa Cristiana Guido), nell'ambito delle iniziative del GdS-Gaming Disorder della Società Italiana di Neurologia Pediatrica (SINP).
2019-2021	Progetto <i>“Risk-taking e comportamenti proambientali”</i> , in collaborazione con il Dr. Angelo Panno ed il prof. Giuseppe Carrus, Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.
2019-	Progetto <i>“L'uso delle Neural Network per verificare la precisione del Cups Task”</i> , in collaborazione con il Dr. Andrea Frosini, Dipartimento di Sistemi e Informatica, Università degli Studi di Firenze e il Dr. Pierapolo Calanna, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione, Sapienza, Università di Roma.

2019	Progetto “ <i>Effects of medical communication on patient well-being, quality of care and trust: A multimodal assessment study</i> ”, in collaborazione con le dr. Francesca Alby, Marilena Fatigante, e Ilaria Bufalari, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione, Sapienza, Università di Roma. Responsabile scientifico: prof. Marco Lauriola, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione, Sapienza, Università di Roma.
2018-2019	Progetto “ <i>Analisi psicometrica dell’AdAS Spectrum in popolazioni non cliniche</i> ”, in collaborazione con la prof. Liliana Dell’Osso, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Pisa, e la prof. Carmen Berrocal Montiel, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell’Area Critica, Università di Pisa.
2018-2020	Progetto “ <i>Analisi dell’invarianza del Cognitive Fusion Questionnaire-7 in gruppi clinici e non clinici</i> ”, in collaborazione con la prof. Carmen Berrocal Montiel, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell’Area Critica, Università di Pisa, e la dr. Olivia Bernini, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell’Area Critica, Università di Pisa.
2018-	Progetto “ <i>La misura del comportamento patologico di videogaming in bambini e adolescenti che si rivolgono al reparto di neurologia</i> ”, in collaborazione con il prof. Alberto Spalice e la dr. Cristiana Guido, Dipartimento di Materno Infantile e Scienze Urologiche, Sapienza, Università di Roma.
2017-	Progetto “ <i>Adattamento per la popolazione italiana del Gambling Pathways Questionnaire</i> ”, in collaborazione con ASL e centri per la diagnosi e il trattamento del Disturbo da Gioco d’azzardo del territorio nazionale.
2017-2019	Progetto “ <i>Uso delle Neural Networks per misurare la sensibilità del Game of Dice Task</i> ”, in collaborazione con il Dr. Andrea Frosini, Dipartimento di Sistemi e Informatica, Università degli Studi di Firenze.
2013-2017	Progetti “ <i>Costruzione della Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A)</i> ” e “ <i>Costruzione della Video Gaming Scale for Adolescents (VGS-A)</i> ”, in collaborazione con la casa editrice Hogrefe, Firenze.
2015-2016	Progetto “ <i>Adattamento e taratura per la popolazione italiana delle scale Conners 3</i> ” in collaborazione con la casa editrice Giunti O.S., Firenze.
2015-2016	Progetto “ <i>Strumenti per la misura della dipendenza da internet e videogiochi</i> ”, in collaborazione con la prof.ssa Silvia Casale, Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Firenze.
2013-2015	Progetto “ <i>Effetti del ragionamento probabilistico nel decision making</i> ”, in collaborazione con il Dr. Angelo Panno – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.

Accordi di collaborazione scientifica

2021-2024	Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con il CENTRO PER LA SALUTE (Società cooperativa sociale di Pistoia) per l’assessment della Technology Addiction in studenti scuole secondarie di secondo grado della provincia di Pistoia. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca</i>
2021-2024	Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con il Dipartimento di Salute Mentale della Asl Lanciano-Vasto-Chieti sul progetto “ <i>Valutazione dei sintomi di interesse psicopatologico in pazienti con Dipendenza da o senza sostanza</i> ”. <i>Ruolo svolto: Responsabile scientifico</i>
2021-2024	Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con l’Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona sul progetto “ <i>Alter game: un serious game virtuale per la prevenzione della ricaduta nei pazienti con disturbo da gioco d’azzardo</i> ”. <i>Ruolo svolto: Responsabile scientifico</i>

2020-2023	Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con l'Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi (AOUC) sul progetto " <i>Benessere psicologico e psicosociale degli operatori in AOUC: uno studio osservazionale longitudinale in emergenza covid-19</i> ". <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca</i>
2020-2023	Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con l'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.5 "Friuli Occidentale" nell'ambito della ricerca nell'area delle dipendenze comportamentali (gambling e gaming) per la messa a punto di strumenti per l'assessment e per la verifica dell'efficacia degli interventi. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca</i>
2019-2022	Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con il Dipartimento Materno Infantile e Scienze Urologiche dell'Università di Roma sul progetto " <i>Uso patologico dei videogiochi in una popolazione clinica</i> ". <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca</i>
2020-2023	ASL ULSS 4 "Veneto Orientale", San Donà del Piave (Venezia), nell'ambito della ricerca sul gioco d'azzardo, per la messa a punto di strumenti per l'assessment e la verifica dell'efficacia di interventi di prevenzione e di trattamento. Responsabile scientifico: prof. C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca</i>
2018-2021	Azienda USL 10 Toscana Centro nell'ambito della ricerca nell'area del gambling per la messa a punto di strumenti per l'assessment e la verifica dell'efficacia di interventi di prevenzione e di trattamento. Responsabile scientifico: prof. C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca</i>
2017-2020	Dipartimento di Salute Mentale e delle Dipendenze (DSMeD) della ASL 5 Spezzino, La Spezia, nell'ambito della ricerca sulla validazione di strumenti da usare in ambito clinico ai fini della valutazione diagnostica e della misurazione dell'efficacia dei trattamenti per il Disturbo da Gioco d'azzardo Responsabile scientifico: prof. C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca</i>
2013-2016	Azienda USL 10 di Firenze per la progettazione, realizzazione e gestione congiunta del progetto " <i>Gambling e adolescenti: Promuovere un comportamento responsabile</i> ". Responsabile scientifico: prof. C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca</i>

Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali

2020-	Progetto " <i>Understanding Health Risk Comprehension in the COVID-19 epidemic: implication for prevention</i> ". Membri del Gruppo: Caterina Primi, Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze, Kinga Morsanyi Queen's University Belfast (UK); Angelo Panno Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma; Aurora Scabia IRCCS Stella Maris. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>
2019-	Progetto " <i>Assessing the Effectiveness of Structured Psychosocial Interventions for Gambling Addiction: The Contribution to the Development of Evidence-Based Intervention Model INTER-GAM-EFFECT</i> " in collaborazione con Valentina Kranželić, Dora Dodig Hundrić, Sanja Radić Bursać, Sabina Mandić, Davor Bodor, Ana Rakić, e Martina Lotar Rihtarić, University of Zagreb. Responsabile scientifico del progetto: prof. Neven Ricijas, Department of Behavioral Disorders, University of Zagreb. <i>Ruolo svolto: Consulente esterno responsabile della metodologia e analisi statistiche del progetto.</i>

2016-	Progetto “ <i>Il ruolo della prospettiva temporale nel gambling adolescenziale</i> ”, in collaborazione con la Dr. Kinga Morsanyi, School of Psychology, Queen’s University of Belfast, Gran Bretagna. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi statistica)</i>
2017-	Gruppo di ricerca sul progetto “ <i>Le proprietà psicometriche del Cups Task in adolescenti italiani</i> ” in collaborazione con il dr. Joshua Weller, Department of Developmental Psychology, University of Tilburg, Paesi Bassi, ed il prof. Marco Lauriola, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e di socializzazione, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”. <i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca (Analisi psicometrica e statistica)</i>
2016-	Progetto “ <i>La verifica dell’invarianza cross-cultural della Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A)</i> ” in collaborazione con il prof. Gabriel Quintero, Florida State University Panama, Repubblica di Panama, il prof. Neven Ricijas, Department of Behavioral Disorders, University of Zagreb, e la dr. Izabel Ramona Todirita, Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Babes-Bolyai University. <i>Ruolo svolto: Coordinatore del gruppo di ricerca</i>

Collaborazioni con Laboratori di Ricerca

2009-	Laboratorio di Psicometria, Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.
2015-	Laboratorio di Psicologia della Salute, Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Firenze.
2009-2012	Laboratorio La.R.I.O.S. (Laboratorio di Ricerca e Intervento per l’Orientamento alle Scelte), Università di Padova.

Collaborazioni nazionali ed internazionali

- Dr. Tobias Hayer, Institute of Psychology and Cognition Research University of Bremen (Germania)
- Dr. Kinga Morsanyi, School of Psychology, Queen’s University, Belfast (UK)
- Prof. Lia Nower, Center for Gambling Studies, Rutgers University, New Jersey (USA)
- Prof. Neven Ricijas, Department of Behavioral Disorders, University of Zagreb (Croazia)
- Dr. Izabel Ramona Todirita, Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Babes-Bolyai University (Romania)
- Prof. Gabriel Quintero, Florida State University, Republic of Panama
- Prof. Kimmo Vehkalahti, Department of Social Research, University of Helsinki (Finlandia)
- Dr. Joshua Weller, Department of Developmental Psychology, University of Tilburg (Paesi Bassi)

- Dr. Daniela Capitanucci, Distretto Socio Sanitario di Sesto Calende, Varese
- Prof. Liliana Dell’Osso, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Pisa, Pisa
- Dr. Giulia Fioravanti, Dipartimento di Scienze della Salute, Sezione di Psicologia e Psichiatria, Università degli Studi di Firenze, Firenze.
- Dr. Andrea Frosini, Dipartimento di Sistemi e Informatica, Università degli Studi di Firenze, Firenze
- Dr. Cristiana Guido, Dipartimento Materno Infantile e Scienze Urologiche, Sapienza, Università di Roma, Roma
- Dr. Adriana Iozzi, Dipartimento Dipendenze SerD, USL 10 Toscana Centro, Firenze
- Dr. Giuseppe Iraci Sareri, Gruppo Incontro, Pistoia
- Prof. Marco Lauriola, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Università di Roma, Roma
- Prof. Luigi Leone, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Università di Roma, Roma
- Prof. Carmen Berrocal Montiel, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell’Area Critica, Università di Pisa, Pisa
- Dr. Angelo Panno, Dipartimento di Studi Culturali e Educativi, Università Roma Tre, Roma
- Prof. Chiara Pecini, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze

- Prof. Alberto Spalice, Dipartimento Materno Infantile e Scienze Urologiche, Sapienza, Università di Roma, Roma
- Dr. Rosaria Giordano, Medicina delle Dipendenze, Ospedale Rossi di Verona, Verona.
- Dr. Giacomo Ciocca, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza, Università di Roma.
- Dr. Antonio Tintori, Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma.
- Prof. Anna Kotic, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza, Università di Roma, Roma.
- Prof. Giovanni Martinotti, Università G. D'Annunzio di Chieti-Pescara.
- Dr.ssa Sabrina Costantini, Usl Nord Ovest, Regione Toscana.
- Dr.ssa Emilia Serra, Azienda ULSS 4 "Veneto Orientale".

Relazioni su invito

[1] Donati, M. A. (2018). Misurare in psicologia: un approccio integrato nell'assessment di costrutti psicologici". Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Università di Roma.

[2] Donati, M. A. (2016). Adolescenti e gioco d'azzardo: la costruzione di uno strumento di screening. Giornata dei Giovani Ricercatori, NEUROFARBA, Firenze.

[3] Donati, M. A. (2014). Le esperienze e le idee degli studenti sull'uguaglianza di genere. Convegno PARI SIAMO. Dalla violenza di genere alla cultura di genere. Soroptimist International Club di Firenze, Archivio di Stato, Firenze.

Premi e riconoscimenti nazionali

04/2014	Premio "Associazione Italiana Psicologia – Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi" per le migliori tesi di Dottorato 2013 in materie psicologiche dedicate a temi di rilevanza applicativa.
---------	--

ATTIVITA' DIDATTICA

Coordinamento didattico di insegnamenti in corsi di laurea

a.a. 2019/2020	Coordinatore del corso integrato "Scienze chimiche ed epidemiologiche", (8CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, Dipartimento di Scienze Medico-Chirurgiche e di Medicina Traslazionale, Sapienza Università di Roma.
a.a. 2017/2018	Coordinatore del corso integrato "Valutazione psicologica I", (12CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2016/2017	Coordinatore del corso integrato "Metodi di ricerca e valutazione psicologica" (9CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2015/2016	Coordinatore del corso integrato "Metodi di ricerca e valutazione psicologica" (9CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.

Insegnamenti in corsi di laurea

Insegnamenti istituzionali

a.a. 2020/2021-	Test psicologici (M-PSI/03, 1 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale "Psicologia del ciclo di vita e dei contesti", Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
-----------------	--

a.a. 2020/2021-	Psicologia del lavoro in team e relazioni nei gruppi (M-PSI/01, 1 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico, Scuola di Scienze della Salute Umana, Università degli Studi di Firenze.
a.a. 2019/2020	Strumenti di misura della salute e della qualità della vita - Laboratorio (M-PSI/03, 3 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Clinica e Dinamica, Sapienza Università di Roma. Statistica medica (MED/01, 1 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Dipartimento di Scienze Medico-Chirurgiche e di Medicina Traslazionale, Sapienza Università di Roma.
<u>Incarichi di docenza esterna</u>	
a.a. 2017/2018	Psicomelia (M-PSI/03, 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2016/2017- a.a. 2017/2018	Teoria e tecniche dei test (M-PSI/03, 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2016/2017	Metodi avanzati di ricerca e di valutazione psicologica (M-PSI/03, 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2015/2016	Metodi avanzati di ricerca e di valutazione psicologica (M-PSI/03, 6 CFU) all'interno del corso integrato "Metodi di ricerca e valutazione psicologica" presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
<u>Culture della materia</u>	
a.a. 2012-2013 - 2019-2020	Psicomelia (M-PSI/03, 9 CFU) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2016/2017	Test psicologici (M-PSI/03, 6 CFU) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

Supervisione di Tesi

- Relatrice di 6 Tesi magistrali presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
- Relatrice di 8 Tesi triennali presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.

Supervisione di studenti e studentesse tirocinanti pre-lauream

- Sara Lami

Supervisione di studenti e studentesse tirocinanti pOST-lauream

- Costanza Gori

Didattica integrativa

a.a. 2014/2015 - a.a. 2016/2017	Tutor del Laboratorio didattico di metodologia e di analisi dei dati (Responsabile: Prof.ssa C. Primi), presso la Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
------------------------------------	---

Seminari

a.a. 2014/2015 - a.a. 2013/2014	<p>Il processo di ricerca in psicologia all'interno dell'insegnamento <i>Psicometria</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).</p> <p>Analisi dei dati con R-commander all'interno dell'insegnamento <i>Psicometria</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi) ed all'interno dell'insegnamento <i>Test psicologici</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).</p>
a.a. 2014/2015	Leggere e comprendere un articolo scientifico all'interno dell'insegnamento <i>Metodologia della ricerca psicologica</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2013/2014 - a.a. 2012/2013 - a.a. 2011/2012	Promozione del ragionamento matematico e probabilistico all'interno dell'insegnamento <i>Psicometria</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2011/2012	Promozione dell'alfabetizzazione numerica all'interno dell'insegnamento <i>Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni</i> del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2010/2011	<p>Metodi e tecniche per la realizzazione di un training volto a promuovere un comportamento di gambling responsabile negli adolescenti all'interno dell'insegnamento <i>Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni</i> del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).</p> <p>Promozione del ragionamento matematico all'interno dell'insegnamento <i>Psicometria</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).</p>

Insegnamenti in corsi post-lauream

a.a. 2020/2021-	Ciclo di seminari (M-PSI/03) "Mediazione e moderazione statistica: strumenti teorici ed operativi" presso il Dottorato Toscano di Neuroscienze, Università degli Studi di Firenze.
a.a. 2017-2018 -	Docente per il Corso di Perfezionamento <i>I Modelli dell'Item Response Theory</i> , Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (direttore: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2016-2017- a.a. 2014-2015	Esercitazioni pratiche all'interno del Corso di Perfezionamento <i>I Modelli dell'Item Response Theory</i> , Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (direttore: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2013-2014 a.a. 2012-2013	Esercitazioni pratiche all'interno del Corso di Perfezionamento <i>I Test Psicologici</i> , Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (direttore: Prof.ssa C. Primi).

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Incarichi istituzionali

22/11/2021-	Delegata per le funzioni di Public Engagement per il Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.
13/10/2021-	Incaricata dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale "Psicologia del ciclo di vita e dei contesti", Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze, per la realizzazione di attività di valutazione della qualità del corso di laurea.
01/09/2020 -	Membro del Consiglio di Dipartimento NEUROFARBA. Membro del Consiglio del Corso di Laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti. Membro del Consiglio di Corso di Laurea triennale in Tecnico di Laboratorio Biomedico.
07-09-2021	Membro della Commissione per n. 2 Borse di ricerca su per lo svolgimento della seguente attività di ricerca: "Prevenzione selettiva in ambito di gioco d'azzardo: costruzione e implementazione di un intervento per adolescenti a rischio di Disturbo da Gioco d'Azzardo". Dipartimento NEUROFARBA, Università di Firenze (Decreto di nomina della Commissione: D.D. n. /2020, prot. n. 0220829 del 31/08/21).
02/09/2019	Presidente della Commissione d'Aula per la prova di ammissione ai Corsi di laurea ad accesso programmato in Psicologia e Salute – Psicologia e Processi Sociali della facoltà di Medicina e Psicologia – Sapienza – Università di Roma (D.R n. 2577, 27 agosto 2019).

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Attività di insegnamento a livello internazionale

5/04/2019 Insegnamento di 8 ore per dottorandi, ricercatori e docenti presso la School of Psychology – Queen's University – Belfast – UK dal titolo "Item Response Theory models with polytomous items".

Attività di ricerca presso Università straniere

31/10/2011 - School of Psychology, University of Plymouth, Regno Unito (Supervisore: Prof. S.
25/11/2011 Handley), previsto e finanziato all'interno del progetto di ricerca "*Developmental Trends and Individual Differences in Probabilistic Reasoning*".

Appartenenza a società scientifiche internazionali

2018 - oggi Membro dell'*European Association or the Study of Gambling* (EASG)

2017 - oggi Membro dell'*European Association or Psychological Assessment* (EAPA)

Relazioni all'estero su invito

16/11/2011 **Donati, M. A.** (2011). 'Adolescent gambling' presso la School of Psychology, University of Plymouth.

Award e riconoscimenti internazionali

06/2018 Best Poster Presentation Award – 3rd price, per il poster "Verifying the efficacy of using videos as educational tools for gambling prevention among adolescents" presentato al 4th International Multidisciplinary Symposium "Gambling Addiction: Science, Independence, Transparency". Friburgo, Svizzera.

12/2016 Certificate for Highly Cited Research in *Journal of Adolescence* in recognition of the contribution to the quality of the journal made by "A model to explain at-risk/problem gambling among male and female adolescents: Gender similarities and differences".

Revisore tesi PhD internazionali su invito

2019 – Reviewer esterno per tesi di dottorato, su invito del supervisor Prof. Alexander Blaszczynski, School of Psychology, Faculty of Science, University of Sydney, Australia

Revisore progetti internazionali su invito

2021 – Reviewer esterno per progetti di ricerca per la United States-Israel Binational Science Foundation, Jerusalem, Israel.

ATTIVITA' EDITORIALE

Guest Editor

Guest Editor per lo Special Issue “A Further Look at Risk Behaviors in Adolescents: An Update on Assessment Instruments, Explanation Models, and Interventions Focused on Individual and Environmental Risk/Protective Factors” della rivista internazionale indicizzata Scopus *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Review Editor

Frontiers – Sections *Quantitative Psychology and Measurement*; *Environmental Psychology*; *Health Psychology*.

Reviewer per riviste internazionali indicizzate in Scopus o JCR

Addictive Behaviors

BMC Psychology

Cyberpsychology, Behavior, and Social Network

Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace

European Review of Applied Psychology

Frontiers – Sections: *Developmental Psychology*; *Psychology for Clinical Settings*

International Gambling Studies

International Journal of Behavioral Development

International Journal of Environmental Research and Public Health

International Journal of Mental Health and Addiction

International Journal of Methods in Psychiatric Research

Journal of Addiction and Recovery

Journal of Adolescence

Journal of Behavioral Addictions

Journal of Behavioral Decision Making

Journal of Gambling Issues

Journal of Gambling Studies

Journal of Substance Use

Mindfulness

PLOS ONE

Psychology of Addictive Behaviors

Psychological Reports

Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology

Scientific Reports

Studies in Educational Evaluation

Reviewer per riviste nazionali

Psicologia della Salute

Revisore progetti

2021 – Revisore progetti PRIN

2018 – Reviewer per l'Italian Scientific Evaluation (REPRISE) – MIUR

TERZA MISSIONE

Partecipazione ad eventi pubblici

23/04/2021	Giornata di studio "Progetto Prize: Risultati e prospettive". "Il progetto PRIZE: messa a punto e realizzazione della formazione degli operatori. (611 iscrizioni)
27/11/2020	Notte dei Ricercatori – Università degli Studi di Firenze – "Eureka: un training per prevenire il gioco d'azzardo".
20/10/2018	Fiera Didacta, III edizione – La Fortezza – Firenze – "Risk-taking negli adolescenti: Rilevare, Spiegare, Educare, Prevenire, & Formare A SCUOLA".
25/09/2014	Notte dei Ricercatori – Università degli Studi di Firenze – "Quando azzardiamo in situazioni decisionali rischiose?".

Relazioni su invito a giornate di studio divulgative

14/04/2021	Videogiochi, indagine degli istituti superiori di due territori, "I mercoledì di ALEA". Gioco d'azzardo e loot boxes: condotta sulla popolazione scolastica
17/03/2021	Imparare dal COVID-19: Quando dal lockdown si possono ricavare indicazioni per la prevenzione del Disturbo da Gioco d'Azzardo dal punto di vista ambientale, "I mercoledì di ALEA".

Interviste

28/06/2021	Intervista per Radio On Air: https://radio.onairpodcastvideo.it/
------------	--

Spin-off

- 2017 Ammissione al Pre-Incubatore Universitario Fiorentino (IUF) (DD n. 76543 – 5721) con il progetto "Developing a videogame to assess Gambling Disorder – VEGAS" (Team Manager del Progetto).

Corsi di formazione

- 23-28-30/09/2021 Formazione per operatori dei Ser.D. di Firenze (ASL Toscana Centro) nell'ambito del progetto "MIRA! Prevenzione mirata sul gioco d'azzardo in età giovanile".
- 07-08/06/2021 Formazione per operatori (psicologi ed educatori professionali) della ASFO (Azienda sanitaria Friuli Occidentale) "Prevenzione del gioco d'azzardo a scuola: strumenti teorici e pratici di intervento" (14 Crediti Formativi E.C.M.)
- 09-10/2019 Formazione per operatori (psicologi ed educatori professionali) del progetto "PRIZE: prevenire il comportamento di gioco d'azzardo negli adolescenti attraverso un intervento integrato a scuola" Azioni legate alla Prevenzione dei rischi correlati al gioco d'azzardo negli Adolescenti – ARP 8 – CIG 7839017179 CUP B59E18000250002 (Finanziato da Regione Toscana).
- 12/06/2019 Formazione di II livello "Gli interventi nella popolazione adolescenziale" per operatori delle Asl, organizzato dall'Azienda ULSS2 Marca Trevigiana, Treviso, Castelfranco Veneto (TV).
- 08/06/2018 Fare prevenzione in classe utilizzando dei video: risultati preliminari. Seminario "Azzardo e giovani: indagini nel territorio e strumenti di prevenzione evidence based". Gazzada Schianno (VA).
- 20/02/2018 Formazione per operatori della ASL Toscana Centro "La prevenzione: dalla progettazione alla valutazione", Firenze.
- 12/11/2015 Webinar "Dipendenza da gioco d'azzardo" formazione online (TRIO web learning - Regione Toscana), Firenze.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Articoli su riviste indicizzate ISI

- [1] **Donati, M. A.**, Beccari, C., & Primi, C. (2021). Boredom and problematic Facebook use in adolescents: What is the relationship considering trait or state boredom? *Addictive Behaviors*. (I.F. = 3.913).
- [2] **Donati, M. A.**, Derevensky, J. L., Cipollini, B., Di Leonardo, L., Sareri, G. I., & Primi, C. (2021). Measuring gambling outcome expectancies in adolescents: Testing the psychometric properties of a modified version of the Gambling Expectancy Questionnaire. *Journal of Gambling Studies*, 1-22. <https://doi.org/10.1007/s10899-021-10053-y> (I.F. = 3.655).
- [3] **Donati, M. A.**, Guido, C. A., De Meo, G., Spalice, A., Sanson, F., Beccari, C., & Primi, C. (2021). Gaming among children and adolescents during the COVID-19 lockdown: The role of parents in time spent on video games and Gaming Disorder symptoms. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. (I.F. = 2.849). <https://doi.org/10.3390/ijerph18126642>
- [4] Panno, A., De Cristofaro, V., Oliveti, C., Carrus, G., **Donati, M. A.** (2021). Personality and environmental outcomes: The role of moral anger in channeling climate change action and pro-environmental behavior. *Analysis of Social Issues and Public Policy*. <https://doi.org/10.1111/asap.12254> (I.F. = 1.059).
- [5] **Donati, M. A.**, Beccari, C., Bacherini, A., Capitanucci, D., & Primi, C. (2021). Psychometric properties of the short UPPS-P scale in adolescents: Gender, age invariance, and validity among Italian youth. *Addictive Behaviors*, 106987. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.106987> (I.F. = 3.645).
- [6] Primi, C., Fioravanti, G., Casale, S., & **Donati, M. A.** (2021). Measuring Problematic Facebook use among adolescents and young adults with the Bergen Facebook Addiction Scale: A psychometric analysis by applying Item Response Theory. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 2979. <https://doi.org/10.3390/ijerph18062979> (I.F. = 2.849).
- [7] **Donati, M. A.**, Berrocal Montiel, C., Bernini, O., Costanza, G., & Primi, C. (2021). Measuring cognitive fusion through the Cognitive Fusion Questionnaire-7: Measurement invariance across non-clinical and clinical psychological samples. *PLoS ONE* 16(2): e0246434. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246434>
- [8] **Donati, M. A.**, Cabrini, S., Capitanucci, D., Primi, C., Smaniotta, R., Avanzi, M., ... & Roaro, A. (2021). Being a Gambler during the COVID-19 Pandemic: A Study with Italian Patients and the Effects of Reduced Exposition. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 1-19. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020424>
- [9] **Donati, M. A.**, Weller, J., & Primi, C. (2021). Using the risk-return model to explain Gambling Disorder symptoms in youth: An empirical investigation with Italian adolescents. *Journal of Gambling Studies*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s10899-020-09992-9> (I.F. = 2.836).
- [10] Lauriola, M., **Donati, M. A.**, Trentini, C., Tomai, M., Pontone, S., & Baker, R. (2021). The structure of the Emotional Processing Scale (EPS-25): An exploratory structural equation modeling analysis using medical and community samples. *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000632> (I.F. = 2.258).
- [11] Primi, C., **Donati, M. A.**, Izzo, V. A., Guardabassi, V., O'Connor, P. A., Tomasetto, C., & Morsanyi, K. (2020). The Early Elementary School Abbreviated Math Anxiety Scale (the EES-AMAS): A new adapted version of the AMAS to measure math anxiety in young children. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01014> (I.F. = 2.129).
- [12] **Donati, M. A.**, Primi, C., Mazzaresse, M., Sanson, F., & Leone, L. (2020). Immigrant status and problem-gambling severity in adolescents: Evidence for moderation by sensation seeking. *Addictive Behaviors*. 107, 106395. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106395> (I.F. = 3.645).
- [13] Primi, C., Bacherini, A., Beccari, C., & **Donati, M. A.** (2020). Assessing math attitude through the Attitude Toward Mathematics Inventory – Short Form in introductory statistics course students. *Studies in Educational Evaluation*, 64, 100838. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100838> (I.F. = 1.684).
- [14] **Donati, M. A.**, Sanson, F., Mazzaresse, M., & Primi, C. (2019). Assessing video game habits and pathological behaviour in children through a new scale: Psychometric properties of the Video-Gaming Scale - For Children (VGS-C). *Psychology*, 10(16), 2190 - 2208. <https://doi.org/10.4236/psych.2019.1016139> (I.F. = 1.140).
- [15] **Donati, M. A.**, Berrocal, C., Primi, C., Petracchi, G., Carpita, B., Cosci, F., Ruiz, A., Carmassi, C., Dell'Osso, L. (2019). Measuring subthreshold autistic traits in the general population: Psychometric

- properties of the Adult Autism Subthreshold Spectrum (AdAS Spectrum) scale. *Psychiatry Research*. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.112576> (I.F. = 2.208).
- [16] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, Torre, E., Ramat, S., & Primi, C. (2020). Impulse Control Disorders in Parkinson's disease versus in Healthy Controls: A different predictive model. *Journal of Neuropsychology*. <https://doi.org/10.1111/jnp.12193> (I.F. = 2.468).
- [17] Donati, M. A., Izzo, V. A., Scabia, A., Boncompagni, J., & Primi, C. (2020). Measuring test anxiety with an invariant measure across genders: The case of the German Test Anxiety Inventory. *Psychological Reports*, 123(4), 1382-1402. <http://dx.doi.org/10.1177/0033294119843224> (I.F. = 1.535).
- [18] **Donati, M. A.**, Borace, E., Franchi, E., & Primi, C. (2019). Using the Short Form of the MSBS to assess state boredom among adolescents: Psychometric evidence by applying Item Response Theory. *Assessment*, 1 – 14. <https://doi.org/10.1177/1073191119864655> (I.F. = 3.706).
- [19] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, Ramat, S., & Primi, C. (2019). Impulse Control Disorders in Parkinson's Disease: A systematic review on the psychometric properties of the existing measures. *Plos One*. 14(6): e0217700. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0217700> (I.F. = 2.766).
- [20] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, Novello, F., Maschietto, D. & Primi, C. (2019). The Conners 3 – Short Forms: Evaluating the adequacy of brief versions to assess ADHD symptoms and related problems. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 1-18. <http://dx.doi.org/10.1177/1359104519846602> (I.F. = 1.705).
- [21] **Donati, M. A.**, Beccari, C., Biganzoli, A., Tadini, M., Capitanucci, D., Smaniotto, R. & Primi, C. (2019). Measuring gambling knowledge in adolescents: The construction of a new short scale for research and practice. *Mental Health and Addiction Research*, 4, 1-5. <http://dx.doi.org/10.15761/MHAR.1000173> (I.F. = 1.66).
- [22] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, & Primi, C. (2019). Assessing ADHD through the multi-informant approach: The contribution of the Conners 3 scales. *Journal of Attention Disorders*, 23(6), 641–650. <https://doi.org/10.1177/1087054718815581> (I.F. = 3.668)
- [23] **Donati, M. A.**, Frosini, A., Izzo, V., & Primi, C. (2019). The effectiveness of the Game of Dice Task in predicting at-risk and problem gambling among adolescents: The contribution of the Neural Networks. *Journal of Gambling Studies*, 35, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s10899-018-9796-5>. (I.F. = 2.090).
- [24] **Donati, M. A.**, Sottili, E., Morsanyi, K., & Primi, C. (2019). Time perspectives and gambling in adolescent boys: Differential effects of present and future orientation. *Journal of Gambling Studies*, 35, 107-124. <https://doi.org/10.1007/s10899-018-9780-0> (I.F. = 2.090).
- [25] **Donati, M. A.**, Boncompagni, J., Scabia, A., Morsanyi, K., & Primi, C. (2019). Using the Adolescent Time Inventory-Time Attitudes (ATI-TA) to assess time attitudes: Psychometric properties among Italian young people. *International Journal of Behavioral Development*, 43(5), 424-435. <https://doi.org/10.1177/0165025418797020> . (I.F. = 2.015).
- [26] Chiesi, F., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Primi, C. (2018) Applying Item Response Theory to develop a shortened version of the Need for Cognition scale. *Advances in Cognitive Psychology*, 14(3), 75-86. <https://doi.org/10.5709/acp-0240-z> (I.F. = 1.452).
- [27] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, & Primi, C. (2018). Conners 3–Self-Report Scale: An empirical support to the dimensionality of the content scales. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. <https://doi.org/10.1177/1359104518757289> (I.F. = 1.705).
- [28] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., Iozzi, A., Manfredi, A., Fagni, F., & Primi, C. (2018). Gambling-related distortions and problem gambling in adolescents: A model to explain mechanisms and develop interventions. *Frontiers in Psychology*, 8:2243 doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02243> . (I.F. = 2.089).
- [29] Panno, A., **Donati, M. A.**, Milioni, M., Chiesi, F., Primi, C. (2018). Why Women Take Fewer Risk Than Men Do: The Mediating Role of State Anxiety. *Sex Roles*, 78(3-4), 286-294. <https://doi.org/10.1007/s11199-017-0781-8> (I.F. = 2.024).
- [30] Primi, C., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2018). Are there gender differences in cognitive reflection? Invariance and differences related to mathematics. *Thinking & Reasoning*, 24(2), 258-279. <https://doi.org/10.1080/13546783.2017.1387606> (I.F. = 2.372).
- [31] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., Izzo, V. A., & Primi, C. (2017). Gender Invariance of the Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A): An Analysis of Differential Item Functioning Using Item Response Theory. *Frontiers in Psychology*, 8: 940. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00940> (I.F. = 2.089).
- [32] Chiesi, F., **Donati, M. A.**, Panno, A., Giacomantonio, M., & Primi, C. (2017). What about the different shortened versions of the Mindful Attention Awareness Scale (MAAS)? *Psychological Reports*, 120(5), 966-990. <https://doi.org/10.1177/0033294117711132> (I.F. = .667).

- [33] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, Galli, S., & Chiesi, F. (2017). Measuring probabilistic reasoning: The construction of a new scale applying Item Response Theory. *Journal of Behavioral Decision Making*, 30(4), 933-950. <https://doi.org/10.1002/bdm.2011> (I.F. = 1.788).
- [34] Primi, C., Morsanyi, K., Chiesi, F., **Donati, M. A.**, & Hamilton, J. (2016). The development and testing of a new version of the Cognitive Reflection Test applying Item Response Theory (IRT). *Journal of Behavioral Decision Making*, 29(5), 453-469. <https://doi.org/10.1002/bdm.1883> (I.F. = 1.788).
- [35] Panno, A., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2015). Trait Emotional Intelligence Is Related to Risk-Taking Through Negative Mood and Anticipated Fear. *Social Psychology*, 46, 361-367. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000257> (I.F. = 2.157).
- [36] **Donati, M. A.**, Ammannato, G., Chiesi, F., & Primi, C. (2015). Versatility and addiction in gaming: The number of video-game genres played is associated with pathological gaming in male adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. 18(2), 129-132. doi: <https://doi.org/10.1089/cyber.2014.0342> (I. F. = 2.689).
- [37] **Donati, M. A.**, Ancona, F., Chiesi, F., & Primi, C. (2015). Psychometric properties of the Gambling Related Cognitions Scale (GRCS) in young Italian gamblers. *Addictive Behaviors*, 45, 1-7. <https://dx.doi.org/10.1016/j.addbeh.2015.01.001> (I.F. = 2.686).
- [38] **Donati, M. A.**, Panno, A., Chiesi, F., & Primi, C. (2014). A mediation model to explain decision making under risk among adolescents: The role of fluid intelligence and probabilistic reasoning. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 36(6), 588-595. <https://doi.org/10.1080/13803395.2014.918091> (I.F. = 1.853).
- [39] **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F. (2014). Prevention of problematic gambling behavior among adolescents: Testing the efficacy of an integrative intervention. *Journal of Gambling Studies*, 30, 803-818. <https://doi.org/10.1007/s10899-013-9398-1> (I.F. = 2.090).
- [40] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2013). A Model to Explain At Risk/Problem Gambling among Male and Female Adolescents: Gender Similarities and Differences. *Journal of Adolescence*, 36, 129-137. <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.10.001> (I.F. = 1.638).
- [41] Chiesi, F., **Donati, M. A.**, Galli, S., & Primi, C. (2013). The Suitability of the SOGS-RA as Screening Tool: Item Response Theory-Based evidence. *Psychology of Addictive Behaviors*, 27(1), 287-293. <http://dx.doi.org/10.1037/a0029987> (I.F. = 2.516).

Articoli su riviste internazionali con referee (indicizzate SCOPUS)

- [1] Primi, C., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2016). A mediation model to explain the role of math skills and probabilistic reasoning on statistics' achievement. *Statistics Education Research Journal*, 15(2), 169-188 <http://iase-web.org/Publications.php?p=SERJ>.
- [2] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2015). The role of probabilistic reasoning abilities on adolescent risk taking. *The Montano Enthusiast*, 12, 262-274. <https://scholarworks.umt.edu/tme/vol12/iss1/22>
- [3] Primi, C., Narducci, R., Benedetti, D., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2011). Validity and Reliability of the Italian Version of the Brief Sensation Seeking Scale (BSSS) and Its Invariance across Age and Gender. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 18(4), 1-11.

Articoli su riviste nazionali con referee

- [1] **Donati, M. A.**, Mazzaresse, M., & Primi, C. (2021). La peer education è efficace per la prevenzione dei comportamenti di addiction negli adolescenti? Una rassegna sistematica. *Psicologia della Salute*.
- [2] **Donati, M. A.**, Boncompagni, J., Iozzi, A., & Primi, C. (2020). Il gioco d'azzardo nelle adolescenti: analisi del comportamento e dei fattori di rischio attraverso la *Gambling Behavior Scale – For Adolescents*. *Psicologia della Salute*, 2, 97-119. 10.3280/PDS2020-002005
- [3] Primi, C., Iozzi, A., Didio, M., & **Donati, M. A.** (2018). Adolescenti e gioco d'azzardo: un modello per la spiegazione e la riduzione dei pensieri erronei. *Alcolologia*, 32, 131-148.
- [4] Izzo, V. A., Donati, M. A., & Primi, C. (2018). Dipendenze comportamentali e Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD) negli adolescenti. Fattori di rischio specifici e aspecifici. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 22(3), 535-558. DOI: 10.1449/91520
- [5] Primi, C., **Donati, M. A.**, Bellini, I., Busdraghi, C., & Chiesi, F. (2013). Measuring the attitude towards the profitability of gambling: The psychometrics properties of the *Gambling Attitude Scale*. *Applied Psychology Bulletin Bollettino di Psicologia Applicata*, 266, 49-58.
- [6] Chiesi, F., **Donati, M. A.**, Papi, C., & Primi, C. (2010). Misurare il pensiero superstizioso nei bambini: validità e attendibilità della *Superstitious Thinking Scale*. *Età evolutiva*, 97, 5-14.

Conference proceedings (Peer-reviewed full articles)

- [1] Primi, C. & **Donati, M. A.** (2021). How can probability reasoning protect adolescents from problem gambling? International Congress on Mathematical Education (ICME), Shanghai, 11-18 Luglio.
- [2] Primi, C., **Donati, M. A.**, Massino, S., Borace, E., & Franchi, E. (2019, Febbraio). *Measuring probabilistic reasoning: The development of a brief version of the Probabilistic Reasoning Scale (PRS-B)*. Paper presented at the Eleventh Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 11).
- [3] **Donati, M. A.**, Primi, C., Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2015, Febbraio). *Interest in statistics: Examining the effects of individual and situational characteristics differences*. Paper presented at the Ninth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 9).
- [4] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2014). Item Response Theory analysis of the Cognitive Reflection Test: Testing the psychometric properties of the original scale and a newly developed 8-item version. 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Quebec City, Canada. <https://mindmodeling.org/cogsci2014/papers/484/paper484.pdf>

Capitoli in volumi con referee

- [1] Primi, C., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2017). The role of statistics anxiety in learning probability. In: C. Batanero & E.J. Chernoff (eds) *Teaching and Learning Probability: Advances in Probability Education Research* ICME 13- Probability Monograph. Springer.
- [2] Primi, C., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Panno, A. (2016). Decision making under risk in adolescents: Further evidence of the role of probabilistic reasoning. In M. E., Toplak, & J.A., Weller (Eds.), *Individual Differences in Judgment and Decision Making from a Context* (pp. 48-66). Psychology Press.

Capitoli in volumi italiani

- [1] Primi, C., **Donati, M. A.**, & Sanson, F. (2021). La versione italiana del Gambling Pathways Questionnaire (GPQ): dall'adattamento allo scoring. Capitolo all'interno del "Manuale operativo di presa in carico clinica nel disturbo da gioco d'azzardo". Agenzia PUBLIEDIT.
- [2] **Donati, M. A.** & Primi, C. (2018). Il Gambling Pathways Questionnaire: struttura e caratteristiche psicometriche. In O. Casciani e De Luca O. (a cura di) *Il trattamento psicologico e psicoterapeutico del Disturbo da Gioco d'Azzardo in una prospettiva multidisciplinare*. Edizioni Publiedit, Cuneo, 123-135.
- [3] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2013). Adolescenti e gioco d'azzardo: il ruolo delle credenze erranee. In G. Lavanco (a cura di) *GAP- Il Gioco d'Azzardo Patologico. Orientamenti per la prevenzione e la cura*. Pacini Editore, Pisa, 35-36.

Pubblicazioni su rivista elettronica internazionale

- [1] **Donati, M. A.**, Chiesi, F. & Primi, C. (2017) Gambling and Videogame Playing Among Adolescents: Defining Specific and A-Specific Predictors. *Newsletter*, 17, 2
<http://youthgambling.mcgill.ca/Gambling2/en/publications/newsletter.php>

Pubblicazioni su rivista elettronica nazionale

- [1] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (aprile 2017). Misurare l'uso patologico dei videogiochi negli adolescenti: la *Video-Gaming Scale for Adolescents*. *QI – Questioni e Idee in psicologia*. Hogrefe Editore.
- [2] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (marzo 2014). Adolescenti e gioco d'azzardo. *QI – Questioni e Idee in psicologia*. Hogrefe Editore.

Test

- [1] Primi, C., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2017). *Video-Gaming Scale for Adolescents*. Hogrefe Editore.
- [2] Primi, C., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2015). *Gambling Behavior Scale for Adolescents*. *Scala per la misura del comportamento di gioco d'azzardo negli adolescenti*. Hogrefe Editore.

Presentazioni a convegni internazionali

Comunicazioni

- [1] Capitanucci, D., **Donati, M. A.**, Primi, C., Smaniotto, R., Casini, A., Quadrelli, E., & Pavani, V. (Accettata). The psychological condition of gamblers' affected family members (AFM) during the COVID-19 lockdown. *Addiction and the Family International Network*. 9 – 10 Settembre 2021. Virtual Edition.
- [2] Primi, C., Sanson, F., Beccari, C., & **Donati, M. A.** (2021). Risk comprehension of COVID-19 statistics: Antecedents and effects on behavior. *International Association for Statistical Education (IASE)*. 30 Agosto – 4 Settembre, virtual edition.
- [3] Primi, C. & **Donati, M. A.** (2019). Probabilistic reasoning, superstitious thinking, and gambling behavior in adolescents and children. 62nd ISI World Statistics Congress. Kuala Lumpur, Malesia, 18-23 Agosto, 2019.
- [4] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, Primi, C. (2019). Impulse control disorders in Parkinson's disease vs in healthy controls: A different predictive model. 28th Euro-Global Neurologists Meeting. Barcellona, Spagna, 13-14 Giugno, 2019.
- [5] Primi, C., **Donati, M. A.**, Izzo, V. A., & Morsanyi, K. (2019). Multi-informant approach to assess the relation between math anxiety and math achievement in early elementary school students. *International Convention of Psychological Science*, Parigi, Francia, 7-9 Marzo, 2019.
- [6] **Donati, M. A.**, Capitanucci, D., Biganzoli, A., Tadini, M., Smaniotto, R., & Primi, C. (2018). To what extend are videos effective educational tools in gambling prevention? A study about the effectiveness of different types of videos among Italian adolescents? 12nd European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, La Valletta, Malta, 11-14 Settembre, 2018.
- [7] **Donati, M. A.**, Iozzi, A., & Primi, C. (2018). Gambling prevention with adolescents: The effectiveness of a dual process perspective in targeted intervention. 12nd European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, La Valletta, Malta, 11-14 Settembre, 2018.
- [8] Primi, C., **Donati, M. A.**, Izzo, V. I., & Morsanyi, K. (2018). Math anxiety assessment with the early elementary school students. *The Mathematical Cognition and Learning Society Conference 2018*, Oxford, Regno Unito, 8-9 Aprile, 2018.
- [9] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2017). The *Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A)*: Further evidence of its functioning across genders. 14th European Conference on Psychological Assessment 2017, Lisbona, Portogallo, 5-8 Luglio, 2017.
- [10] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2017). Psychometric properties of the Italian version of the *Conners 3 Self-Report Rating Scale*. 14th European Conference on Psychological Assessment 2017, Lisbona, Portogallo, 5-8 Luglio, 2017.
- [11] Morsanyi, K., Primi, C., Galli, S., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2017) Basic probabilistic reasoning: Implications for everyday life and educational settings. *International Convention of Psychological Science (ICPS)*, Vienna, Austria, 23-25 Marzo, 2017.
- [12] Primi, C., Duradoni, M., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. Measuring risk taking in adolescents: The contribution of the *Domain Specific Risk Taking Scale (DOSPERT)*. *International Convention of Psychological Science (ICPS)*, Vienna, Austria, 23-25 Marzo, 2017.
- [13] Primi, C., **Donati, M. A.**, Morsanyi, K., & O'Connor, P. Measuring math anxiety in young children: The development and psychometric properties of a new scale. *International Convention of Psychological Science (ICPS)*, Vienna, Austria, 23-25 Marzo, 2017.
- [14] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2016). Behavioral addictions among adolescents: Do the predictors of pathological behaviors differ across gambling and video-gaming? 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre, 2016.
- [15] Primi, C., Chiesi, F., & **Donati, M. A.** (2016). The role of time perspective on problem gambling in adolescence. 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre, 2016.
- [16] Primi, C., Chiesi, F., & **Donati, M. A.** (2015). How much gambling-related cognitive distortions matter in explaining problem gambling behavior in adolescents? *Biennial meeting of SRCD (Society for Research in Child Development)*. Philadelphia, Stati Uniti, 19-21 Marzo 2015.
- [17] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2014) Gambling in youths: A new scale to measure pathological gambling behaviour. 10th European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Helsinki, Finlandia, 9-12 Settembre, 2014.

[18] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2014). Mathematical anxiety and decision processes involving numeracy. *Developmental Section Annual Conference 2014*. Amsterdam, Olanda, 3-5 Settembre, 2014.

[19] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2014). Item Response Theory analysis of the Cognitive Reflection Test: Testing the psychometric properties of the original scale and a newly developed 8-item version. *36th Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Quebec City, Canada.

[20] **Donati, M. A.**, Primi, C., Chiesi, F., & Panno, A. (2013). Decision making under risk conditions in adolescents: the role of probabilistic reasoning ability. *CogDev2013: BPS Developmental and Cognitive Sections Joint Conference 2013*. Reading, Regno Unito, 4-6 Settembre, 2013.

[21] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2013). Adolescents' risk taking behaviour in decision making tasks: Do Probabilistic Abilities Matter? *Biennial meeting of SRCD (Society for Research in Child Development)*. Seattle, Stati Uniti, 18-20 Aprile 2013.

Poster

[1] Scabia, A., **Donati, M.A.**, Primi, C., Santini, M., Lino, G., Lunardi, C., & Mecacci, F. The importance of resilience in women with and without high-risk pregnancy: Results from an Italian sample. *8th World Congress on Women's Mental Health*, Parigi, Francia, 5-8 Marzo 2019.

[2] Capitanucci, D., **Donati, M. A.**, Biganzoli, A., Tadini, M., Smaniotto, R., & Primi, C. Cognitive and affective factors are related to adolescent problem gambling? An empirical study with Italian adolescents. *4th International Multidisciplinary Symposium*, Friburgo, Svizzera, 27-29 Giugno 2018.

[3] Capitanucci, D., Biganzoli, A., Tadini, M., Smaniotto, R., **Donati, M. A.**, & Primi, C. Verifying the efficacy of using videos as educational tools for gambling prevention among adolescents. *4th International Multidisciplinary Symposium*, Friburgo, Svizzera, 27-29 Giugno 2018.

[4] **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F. (2017). The Video-Gaming Scale for Adolescents (VGS-A): An IRT analysis of Differential Item Functioning across genders and ages. *14th European Conference on Psychological Assessment 2017*, Lisbona, Portogallo, 5-8 Luglio, 2017.

[5] Primi, C., Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2016). Cognitive Reflection Test and the ADHD's inattention symptoms. *International Conference on Thinking 2016*, Brown University, Providence, Rhode Island, Stati Uniti, 4-8 Agosto, 2016.

[6] **Donati, M. A.**, Bardi, D., Graziani, D., Chiesi, F., & Primi, C. (2016). Decision making under risk and pathological gambling in older adults. *11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues*, Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre, 2016.

[7] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2014). Item Response Theory analysis of the Cognitive Reflection Test: Testing the psychometric properties of the original scale and a newly developed 8-item version. *36th Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Quebec City, Canada, 23-26 Luglio, 2014.

[8] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C., & (2014). A new scale to assess pathological video-gaming among adolescents based on the DSM-V: An-IRT based analysis. *The 9th Conference of the ITC (International Test Commission)*. San Sebastian, Spagna, 2-5 Luglio, 2014.

[9] Primi, C., Chiesi, F., & **Donati, M. A.** (2014). Adolescent Pathological Gambling: Using IRT to Construct a Scale Based on the New Gambling Disorder Criteria. *The 9th Conference of the ITC (International Test Commission)*. San Sebastian, Spagna, 2-5 Luglio, 2014.

[10] **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F. (2012). Promoting Responsible Gambling Behavior Acting On Cognitive and Dispositional Factors. *Biennial meeting of ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development)*. Edmonton, Canada, 8-12 Luglio, 2012.

[11] **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2012). Adolescents' Susceptibility to the Gambler's Fallacy in No-Gambling and Gambling Situations: Do Probabilistic Reasoning Abilities Matter? *International Conference on Thinking 2012*, Birkbeck College and University College, Londra, Inghilterra, 4-6 Luglio, 2012.

[12] Galli, S., **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F. (2012). Test Information Function and Differential Item Functioning of a 12-item-version of the Raven's Matrices. *The 8th Conference of the ITC (International Test Commission)*. Amsterdam, Olanda, 3-5 Luglio, 2012.

[13] Donati, M. A., Galli, S., Primi, C., & Chiesi, F. (2012). Using the SOGS-RA to Measure Adolescent Problem Gambling: Item Response Theory-based Analyses. *The 8th Conference of the ITC (International Test Commission)*. Amsterdam, Olanda, 3-5 Luglio, 2012.

[14] Donati, M. A., Primi, C., Galli, S., & Chiesi, F. (2011). Do Predictors of Risk for Problem Gambling Differ Across Male and Female Adolescents?. *The 12th Congress of Psychology*, Istanbul, Turchia, 4-8 Luglio, 2011.

[15] Primi, C., Chiesi, F., Galli, S., & Donati, M. A. (2011). Adolescent Gambling: sensation seeking, superstition thinking and attitude towards gambling as risk factors. *Biennial meeting of SRCD (Society for Research in Child Development)*. Montreal, Canada, 31 Marzo-2 Aprile.

Presentazioni a convegni nazionali

Comunicazioni

[1] Primi, C. & Donati, M. A. (2020). La misura del tratto latente attraverso i modelli dell'Item Response Theory: il caso degli item politomici. XXVI Congresso AIP Sezione Sperimentale, 2 – 4 settembre 2020. Virtual Edition.

[2] Guido, C. A., Spalice, A., Donati, M. A., De Meo, G., Sanson, F., Bonuccelli, A., Marino, S., & Primi, C. (2019). Uso dei videogiochi e Gaming Disorder in bambini e adolescenti: Risultati preliminari in un campione clinico. XLIV Congresso Nazionale SINP (Società Italiana di Neurologia Pediatrica), Napoli, 28-30 novembre 2019.

[3] Donati, M. A. (2019). The role of immigrant status in problem-gambling severity: Findings from an adolescent sample. Challenges in Developmental and Social Research with Immigrant and Minority People, Roma, Italia, 16 Novembre, 2019.

[4] Donati, M. A. & Primi, C. (2017). Videogiochi e giochi d'azzardo negli adolescenti: il ruolo di mediazione dell'illusione di controllo. XII Congresso Nazionale SIPSA Psicologia come Scienza della Salute, Firenze, Italia, 3-5 Novembre, 2017.

[5] Primi, C., Casale, S., & Donati, M. A. (2017). *Bergen Facebook Addiction Scale* (BFAS): studio delle proprietà psicometriche attraverso l'Item Response Theory (IRT). XII Congresso Nazionale SIPSA Psicologia come Scienza della Salute, Firenze, Italia, 3-5 Novembre, 2017.

[6] Primi, C., Donati, M. A., Mastrantonio, F., & Chiesi, F. (2016). Misurare l'ansia per la matematica in bambini frequentanti i primi anni della scuola primaria: le proprietà psicometriche di un nuovo strumento. XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, Italia, 07-08 Ottobre, 2016.

[7] Primi, C., Donati, M. A., & Chiesi, F. (2013). Imparare la statistica consolidando le competenze in matematica. Giornata di metodologia e statistica per le scienze umane. 'Una statistica più consapevole per decisioni migliori', Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Cagliari, 24 Maggio.

[8] Donati, M. A., Chiesi, F., & Primi, C. (2012). Verifica dell'efficacia di un *training* per la prevenzione del *problem gambling* negli adolescenti. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sperimentale, Chieti, 20-23 Settembre.

Poster

[1] Donati, M. A. (2019). L'efficacia del *Cognitive Fusion Questionnaire-7* nel misurare la fusione cognitiva: un'analisi attraverso l'Item Response Theory. Convegno nazionale di psicometria "Prospettive e nuove ricerche in psicometria", Padova, 4 Ottobre.

[2] Concidda, C., Donati, M. A., Primi, C., Bernini, O., & Berrocal, C. (2019). The Cognitive Fusion Questionnaire-7: Measurement invariance of the Italian version across general and clinical samples. XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - Milano, 27-29 Settembre 2019.

[3] Concidda, C., Donati, M. A., Berrocal, C., Primi, C., Petracchi, G., Carpita, B., & Dell'Osso, L. (2019). Psychometric properties of the Adult Autism Subthreshold Spectrum (AdAS Spectrum): A study with a non-clinical sample. XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - Milano, 27-29 Settembre 2019.

[4] Scabia, A., Donati, M. A., Lunardi, C., Lino, G., Mecacci, F., Dettore, D., & Primi, C. (2018). Negative and Positive affect in women with at-risk pregnancy: A longitudinal study. Congresso nazionale salute mentale perinatale 2018, Padova, 12 Maggio.

- [5] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2017). Impulsività e dipendenze comportamentali negli adolescenti: Uno studio con la scala Conners 3-SR. *XIV giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, il Mulino*, Bologna, 17-18 Marzo.
- [6] Chiesi, F., **Donati, M. A.**, Primi, C., & Fabbrini, S. (2012). Frequenza e versatilità nel gioco d'azzardo: differenze di genere negli adolescenti. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-23 Settembre.
- [7] **Donati, M. A.**, Papi, C., Chiesi, F., & Primi, C. (2010). Misurare il pensiero superstizioso nei bambini: validità e attendibilità della *Superstitious Thinking Scale*. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sperimentale, Bologna, Settembre 2-3.

Firenze,
23/11/2021